

# 2015

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЗА 2015 ГОД

Обращение ректора	3
Управление университетом	11
Стратегическое развитие университета	37
Образование	71
Научная работа и информатизация	121
Инновационная деятельность и коммерциализация технологий	173
Экономика и международное сотрудничество	247
Воспитательная и социальная работа	281
Капитальное строительство и хозяйственная работа	309
Военное образование в ВГУ	321
Зональная научная библиотека ВГУ	329
Заповедник «Галичья гора»	337
Управление по информационной и рекламной политике ВГУ	341
Предметный указатель	350





## ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА





## ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА



**Д. А. ЕНДОВИЦКИЙ,**  
ректор Воронежского  
государственного  
университета

2015 год для нашего коллектива, как и для всей вузовской общественности страны, прошел под знаком Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Подготовка и проведение этого важного юбилея ознаменовались целенаправленными и заметными делами во всех сферах университетской деятельности: образовательной, научной, культурной, социальной, воспитательной, общественной. Накопленный опыт, несомненно, войдет в копилку тех достижений, которые предстоит закрепить и продолжить.

Патриотизм, понимаемый как деятельная любовь к своей стране и родному университету, стремление активно содействовать их укреплению и развитию, явился той идеей, которая направляла все действия нашего коллектива, объединяла все университетские поколения.

Важно отметить, что прошедший год был далеко не самым легким в экономическом отношении. Кризисные явления страны и мира прямо отразились и на нас, потребовали значительных усилий в противостоянии негативным тенденциям. Можно с удовлетворением констатировать, что мы вышли из трудной ситуации 2015 года с наименьшими потерями, не отступили от твердо избранной нами «линии развития». И это общее понимание того, что без постоянного стремления двигаться вперед невозможно удержаться на достигнутом уровне, можно считать еще одним значимым достижением университета в 2015 году.

Мы продемонстрировали четко выраженные лидерские позиции в регионе. Этот положительный факт был отмечен губернатором Воронежской области А. В. Гордеевым, первым заместителем министра образования и науки Российской Федерации Н. В. Третьяк, заместителем Председателя Совета Федерации Г. Н. Кареловой, зафиксирован рядом независимых и международных рейтингов, результатами мониторинга Минобрнауки России и государственной аккредитацией.

Материалы, вошедшие в получившийся достаточно объемным Годовой отчет, как мне представляется, дают возможность и для анализа сделанного, и для осмысления имеющихся недостатков и резервов, и для определения задач на будущее – ближайшую и длительную перспективы. Именно к такому вдумчивому и критическому его восприятию считаю своим долгом призвать всех, кто будет знакомиться с данным Годовым отчетом.



И еще об одном должен сказать: за прошедший год мы стали сильнее во многих отношениях, мы ощущали себя неотъемлемой составляющей высшей школы страны и вузовского сообщества региона, сознательно и ответственно готовы решать те задачи, которые ставят перед нами государство и общество. Но мы – и это не может не радовать – не зазнались, не стали менее критично относиться к сделанному и менее ответственно к тому, что предстоит выполнить. Мы не должны бояться трудностей, мы все нацелены на активную творческую работу. И таков, пожалуй, главный вывод по итогам 2015 года.

Год назад мы сделали первый шаг в пятилетии на пути к вековому юбилею нашего университета. 2015 год был шагом вторым. Нет сомнений, что и предстоящие три годовые этапа будут плодотворными, наглядно продемонстрируют, что Воронежский государственный университет успешно выполняет свою миссию – быть образовательным, научным и культурным центром региона, лидером его вузовского сообщества.

## **ВАЖНЕЙШИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯВШИЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2015 ГОДУ**

В 2015 году ректорат и весь коллектив ВГУ в своей работе, как и вся высшая школа страны, исходили из задач государственной политики в сфере образования и науки, определенных Президентом Российской Федерации В. В. Путиным, законом «Об образовании», Правительством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

На региональном уровне эти задачи были конкретизированы губернатором Воронежской области А. В. Гордеевым, Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в решениях Совета ректоров вузов Воронежской области и Ассоциации вузов Черноземья.

При этом в центре внимания университетского коллектива находились проблемы повышения качества образовательного процесса, эффективности научных исследований, конкурентоспособности вуза, патриотического воспитания студенческой молодежи, поддержки творческой инициативы и развития созидательной активности всех категорий работающих и обучающихся в университете, межвузовского взаимодействия и сотрудничества с потенциальными работодателями и бизнес-структурами, общеобразовательной и средней профессиональной школами.

В условиях экономического кризиса, влияние которого университетский коллектив ощутил достаточно остро, последовательно в соответствии с планом стратегического развития ВГУ осуществлялась работа, направленная на то, чтобы не допустить в жизнь университетского коллектива застойных явлений.

Непреходящим фактором, положительно влиявшим на деятельность университетского коллектива, являлась работа по сохранению, поддержанию и развитию передовых традиций университета и российской высшей школы.



Важную роль в общей работе в 2015 году играло активное участие коллектива ВГУ в подготовке и реализации значимых проектов:

- 70-летие Победы в Великой Отечественной войне;
- Год литературы в России;
- «Воронеж – культурная столица СНГ».

Ректорат, деканаты, руководители структурных подразделений университета в сотрудничестве с общественными организациями стремились, чтобы четкое видение и учет названных и других факторов (а названы лишь основные) положительно влияли на духовно-нравственный климат в коллективе, активно способствовали повышению сознательного и ответственного отношения к делу всех категорий работающих и обучающихся, обязательно задействовали передовой опыт.

«Человеческий фактор» имел определяющее значение для решения больших и сложных задач, которые стояли перед коллективом ВГУ в 2015 году, и впредь, несомненно, призван быть залогом дальнейшей успешной работы.

## ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВГУ В 2015 ГОДУ

Работа коллектива ВГУ в 2015 году подтвердила и закрепила его лидирующую позицию в вузовском сообществе Воронежской области и региона, достойное место в системе высшего образования страны.

ВГУ вошел в топ-100 лучших университетов российских вузов в рейтинге Academic Ranking – European standard (ARES), в мировой рейтинг научной деятельности University Ranking by Academic Performance (URAP).

Высокие показатели университет имеет в четвертом мониторинге эффективности работы вузов Минобрнауки России (выполнены все контрольные показатели).

Успешно пройдена процедура государственной аккредитации образовательной деятельности. В течение всего года реализовывался план стратегического развития ВГУ, который по целому ряду показателей, имеющих принципиальное значение, выполнен с превышением плановых заданий.

Преодолевая объективные финансовые трудности, университет сохранил финансовую стабильность, что позволило не допустить болезненного сокращения профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов и резкого повышения оплаты за обучение, повысить оплату труда работников, сформировать многоканальную систему стипендиальной поддержки лучших студентов.

Научно-исследовательская деятельность ВГУ получила (даже с учетом секвестрования) финансовое обеспечение из различных источников на сумму более 363 млн руб. Молодые ученые университета стали победителями ежегодного межвузовского конкурса инновационных проектов. А ВГУ признан лучшим инновационным университетом Воронежской области 2015 года.



В инновационной сфере успешно реализовывалась программа сотрудничества с ведущими предприятиями ЦФО, в том числе выполнялись проекты по созданию высокотехнологичного производства, исследования в интересах ОПК и экономического развития региона.

Выросла публикационная активность преподавателей, аспирантов и студентов. Все серии журнала «Вестник Воронежского государственного университета» включены в Перечень ВАК.

Введены в эксплуатацию новое комфортабельное общежитие, соответствующее требованиям настоящего времени, современный учебно-тренировочный плавательный бассейн, и завершена глубокая модернизация концертного зала на 630 мест.

В Майкопском районе Адыгеи активно идет строительство научно-учебного полигона для прохождения практики студентами геологами, экологами, биологами.

Успешно развивались международные контакты ВГУ по всем направлениям деятельности, включая организационное укрепление связей с выпускниками из зарубежных стран.

Международная деятельность ВГУ в 2015 году получила высокую оценку со стороны наших зарубежных партнеров и послов ряда государств в России.

В отчетном году университет выполнил задание по контрольным цифрам приема студентов (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и выпуска молодых специалистов. С удовлетворением можно отметить рост востребованности наших выпускников, положительные отзывы о них со стороны работодателей.

Продолжалось успешное выполнение принятой программы воспитательной работы по всем ее направлениям. Отмечаются дальнейший рост инициативы и активности студентов, уровень подготовленности студенческого актива, развитие студотрядовского и волонтерского движений.

Реализовывались просветительский проект «Большой университет – большому городу» и созданный при активном участии ВГУ проект «Театр равных», выполняющий важную культурно-социальную функцию и получивший высокую оценку общественности за пределами нашей области.

На счету студентов ВГУ в 2015 году целый ряд заметных побед в различных общественных, научных, художественных и спортивных соревнованиях и конкурсах.



В данном разделе названы основные достижения университета в 2015 году в самом обобщенном виде. Они свидетельствуют как о последовательном продолжении работы прошлых лет, так и о ее дальнейшем наполнении и развитии в соответствии с требованиями времени. Более развернутые и конкретные сведения, характеризующие деятельность ВГУ в 2015 году, будут представлены в разделах Отчета.



## ЗАДАЧИ ВГУ НА 2016 ГОД

В 2016 году ректорату и всему коллективу ВГУ предстоит последовательная и целеустремленная работа над тем, чтобы активно противостоять негативным кризисным проявлениям и тенденциям, чтобы сохранилась и продолжилась принятая нами «линия развития», намеченная планом стратегического развития ВГУ и сопровождающими его программами.

В центре внимания руководителей всех уровней и всего коллектива должны находиться задачи обеспечения высокого качества образовательного процесса, эффективности научных исследований и их инновационной составляющей, укрепления сотрудничества со всеми структурами, образующими «внешний контур интересов» и деятельности университета (предприятия, организации, учреждения, бизнес-структуры, вузы, школы и др., международные партнеры), осуществления на практике миссии университета как воспитательного, просветительского и культурного центра региона.

В Воронежской области принята структура высшего образования в форме трех основных образовательно-научных кластеров: классического университетского, инженерно-технического и аграрного. Первый из них должен быть целиком обеспечен силами нашего университета с привлечением к участию других вузов региона, а во втором и третьем наша задача – определить конкретные направления и формы участия и развития сотрудничества. При этом следует иметь в виду и необходимость социально ответственного решения интеграционных вопросов в вузовской среде.

Стратегически важными являются процесс преобразования биолого-почвенного факультета в медико-биологический факультет и организация летом 2016 года набора студентов по лицензированным специальностям: медицинская кибернетика, медицинская биофизика, медицинская биохимия. Эта работа позволит покрыть острую потребность в кадрах для высокотехнологичных сфер медицины в нашем и соседних регионах.

Как и в прошлом году, нам предстоит решение сложных социальных задач адресной поддержки ветеранов, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов, создания благоприятных условий для труда и отдыха членов нашего коллектива. Разработанные с этой целью программы требуют постоянного внимания, значительных организационных усилий и контроля.





Важным направлением работы университета должно стать продолжение открытия образовательных программ «двойных дипломов» с ведущими зарубежными вузами, создание новых Центров русского языка в Европе и Китае, продвижение онлайн-платформы «Русский виртуальный класс» для испаноязычных стран мира, расширение участия ВГУ в проектах ЕС (Tempus, Erasmus+, DAAD и др.).

Ректорат будет последовательно работать над тем, чтобы стимулировать труд преподавателей, сотрудников и студентов, отмечать конкретные достижения, повышать трудовую и учебную дисциплину, требовательность к исполнению всеми категориями сотрудников и обучающихся своих обязанностей.

Очень важно, чтобы понимание стоящих перед университетом задач и стремление активно и творчески участвовать в их решении стало делом всех и каждого, побуждало критически оценивать достигнутое, действовать творчески, инициативно и ответственно.

Важным индикатором эффективности работы каждого проректора должна стать успешная реализация закрепленных за ними проектов, тем самым будет осуществлено практическое внедрение проектно-целевого подхода в университетский менеджмент.

В 2016 году дан старт большой предстоящей работе по подготовке к 100-летию нашего университета. Уже намечены планы того, что необходимо осуществить в ближайшее время, к чему следует сделать заделы. Уверен, что никто не останется в стороне от участия в этом общем для нас деле.



Более конкретно названные и другие задачи, стоящие перед ВГУ в 2016 году, и пути их решения представлены в тематических разделах Отчета. Для их практического воплощения – при всем понимании трудностей и сложностей этой работы – у университетского коллектива имеются все необходимые возможности и предпосылки: компетентность и профессиональный уровень кадров, сложившиеся традиции и наработанный опыт, понимание значимости, стремление творчески и активно трудиться на благо родного университета, региона, России.





## УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

21



## УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

### 2.1. ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ: СОСТАВ, ПЕРЕЧЕНЬ ВАЖНЕЙШИХ РАССМОТРЕННЫХ ВОПРОСОВ

Попечительский совет ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Попечительский совет ВГУ) создан на основании решения Ученого совета университета от 28 сентября 2012 года в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГУ» (пп. 4.17, 4.20–4.32) и является одним из органов управления ВГУ.

Деятельность Попечительского совета ВГУ регламентируется «Положением о Попечительском совете Воронежского государственного университета» и «Регламентом работы Попечительского совета Воронежского государственного университета». В состав Попечительского совета ВГУ входят 27 человек.

Председатель  
Попечительского совета – **Соколов Александр Алексеевич**

Заместители председателя  
Попечительского совета – **Соболева Елена Николаевна,  
Юрченко Евгений Валерьевич**

Секретарь  
Попечительского совета – **Давыденко Татьяна Михайловна**

#### ЧЛЕНЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ВГУ

1. **Беккиев Азрет Юсупович**, генеральный директор АО «Концерн “Созвездие”».
2. **Бубнов Владимир Александрович**, генеральный директор ООО «Комбинат строительных деталей».
3. **Ганжа Антон Владимирович**, управляющий регионального офиса ПАО «Акционерный коммерческий банк “Авангард”».
4. **Гончаров Юрий Федорович**, президент Торгово-промышленной палаты Воронежской области.
5. **Давыденко Татьяна Михайловна**, проректор по инновационной деятельности и коммерциализации технологий ФГБОУ ВО «ВГУ».



6. **Ендовицкий Дмитрий Александрович**, ректор ФГБОУ ВО «ВГУ».
7. **Енин Виктор Александрович**, генеральный директор УК ИП «Перспектива».
8. **Иевлев Валентин Михайлович**, академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой материаловедения и индустрии наносистем химического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ».
9. **Камышев Алексей Васильевич**, исполнительный директор АО «Конструкторское бюро химавтоматики».
10. **Лапыгин Дмитрий Рудольфович**, директор по экономике ООО «РЕТ».
11. **Макин Геннадий Иванович**, заместитель губернатора Воронежской области – руководитель аппарата губернатора и правительства Воронежской области.
12. **Москальцов Михаил Юрьевич**, управляющий Главным отделением по Воронежской области Центрально-Черноземного банка ПАО «Сбербанк России».
13. **Носырев Михаил Михайлович**, адвокат, президент ЗАО «Кинотеатр “Спартак”».
14. **Пономарев Алексей Константинович**, вице-президент по стратегии и связям с индустрией Сколковского института науки и технологий (г. Москва).
15. **Попов Владимир Борисович**, первый заместитель председателя правительства Воронежской области.
16. **Рисин Игорь Ефимович**, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, заведующий кафедрой региональной экономики и территориального управления экономического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ».
17. **Салмин Владимир Викторович**, председатель Центрально-Черноземного банка ПАО «Сбербанк России».
18. **Соболева Елена Николаевна**, директор образовательных проектов и программ департамента образовательных программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО, г. Москва).
19. **Соколов Александр Алексеевич**, вице-президент по социальным вопросам ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» (НЛМК).
20. **Третьяк Наталья Владимировна**, первый заместитель министра образования и науки Российской Федерации (г. Москва).
21. **Хайнце Клаус-Дитер**, руководитель химического/промышленного технопарка (Dow Olefinverbund GmbH Leiter ValuePark, Германия).
22. **Хицков Андрей Иванович**, заместитель начальника филиала ВоРУ ПАО «МИНБанк» (публичное акционерное общество «Московский индустриальный банк»).
23. **Черников Валерий Юрьевич**, председатель Совета директоров АО «Страховая бизнес-группа».
24. **Чернушкин Геннадий Викторович**, учредитель группы компаний «Ангстрем».
25. **Чупандина Елена Евгеньевна**, первый проректор – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ВГУ».
26. **Шмыгалев Анатолий Петрович**, депутат Воронежской областной Думы VI созыва.
27. **Юрченко Евгений Валерьевич**, председатель Фонда содействия инвестициям имени А. С. Попова (г. Москва).



В составе Попечительского совета четыре комиссии: по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности; по осуществлению образовательной политики; по развитию материально-технической базы ВГУ; по социальной поддержке обучающихся и работников ВГУ и временная рабочая группа по подготовке предложений по налоговым льготам для жертвователей.

В 2015 году проведены два плановых заседания Попечительского совета.

На заседаниях Попечительского совета обсуждались актуальные для развития университета вопросы: проект концепции учебно-лабораторного комплекса «Центр информационных технологий ВГУ»; опыт проведения Торгово-промышленной палатой Воронежской области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ как формы независимой оценки соответствия качества и уровня подготовки специалистов требованиям работодателей; развитие системы высшего образования в Воронежской области и целесообразность создания трех научно-образовательных кластеров: инженерно-технического, классического и аграрного; анализ трудоустройства выпускников ВГУ, в том числе на предприятиях Воронежской области; направления использования средств, полученных в качестве дохода от доверительного управления имуществом Фонда управления целевым капиталом ВГУ; презентация инновационных разработок ученых ВГУ и др.

### **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ВГУ В 2015 ГОДУ:**

1. Утверждена «Концепция учебно-лабораторного комплекса «Центр информационных технологий ВГУ»».
2. Члены Попечительского совета приняли участие в мониторинге удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки студентов.
3. Члены Попечительского совета принимали участие в работе Конкурсной комиссии конкурса инновационных проектов ВГУ для молодых ученых.
4. Член Попечительского совета К.-Д. Хайнце выступил в качестве международного эксперта «Программы повышения конкурентоспособности Воронежского государственного университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров».
5. Поддержано решение о направлении дохода от доверительного управления имуществом Фонда управления целевым капиталом ВГУ на социальную поддержку ветеранов ВГУ.
6. Даны предложения по коммерциализации результатов инновационных проектов ученых университета.

Информация о деятельности Попечительского совета ВГУ размещена на сайте ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»: [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)



## 2.2. УЧЕНЫЙ СОВЕТ: СОСТАВ И ПЕРЕЧЕНЬ ВАЖНЕЙШИХ РАССМОТРЕННЫХ ВОПРОСОВ

### СОСТАВ УЧЕНОГО СОВЕТА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2015 ГОДУ

1. **ЕНДОВИЦКИЙ Дмитрий Александрович,**  
ректор
2. **ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна,**  
первый проректор – проректор по учебной работе
3. **АНОХИН Василий Федорович,**  
проректор по хозяйственной работе и капитальному строительству
4. **БЕЛЕНОВ Олег Николаевич,**  
проректор по экономике и международному сотрудничеству
5. **БУБНОВ Юрий Александрович,**  
проректор по контрольно-аналитической и административной работе
6. **ГРИШАЕВ Олег Викторович,**  
проректор по воспитательной и социальной работе
7. **ДАВЫДЕНКО Татьяна Михайловна,**  
проректор по инновационной деятельности и коммерциализации технологий
8. **ПОПОВ Василий Николаевич,**  
проректор по научной работе и информатизации
9. **АЛГАЗИНОВ Эдуард Константинович,**  
декан факультета компьютерных наук
10. **АЛЬБЕКОВ Александр Юрьевич,**  
доцент кафедры минералогии, петрографии и геохимии геологического факультета
11. **АРТЮХОВ Валерий Григорьевич,**  
декан биолого-почвенного факультета
12. **АСТАФЬЕВ Юрий Васильевич,**  
заведующий кафедрой уголовного процесса юридического факультета
13. **БАЕВ Александр Дмитриевич,**  
декан математического факультета
14. **БЕЛАНОВ Александр Эддарович,**  
заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
15. **БЕРДНИКОВА Ольга Анатольевна,**  
декан филологического факультета
16. **БОБРЕШОВ Анатолий Михайлович,**  
декан физического факультета



- 17. ВЛАДИМИРОВА Людмила Николаевна,**  
председатель профкома сотрудников
- 18. ГАЙДАР Карина Марленовна,**  
заведующая кафедрой общей и социальной психологии, заместитель декана факультета философии и психологии
- 19. ГАПОНОВ Сергей Петрович,**  
заведующий кафедрой зоологии и паразитологии биолого-почвенного факультета
- 20. ГЛАЗЬЕВ Владимир Николаевич,**  
декан исторического факультета
- 21. ГЛУХОВА Александра Викторовна,**  
заведующая кафедрой социологии и политологии исторического факультета
- 22. ГОРДЕЕВ Юрий Анатольевич,**  
заведующий кафедрой теории и практики журналистики факультета журналистики
- 23. ДОМАШЕВСКАЯ Эвелина Павловна,**  
заведующая кафедрой физики твердого тела и наноструктур физического факультета
- 24. ИЕВЛЕВ Валентин Михайлович,**  
заведующий кафедрой материаловедения и индустрии наносистем химического факультета
- 25. КАНАПУХИН Павел Анатольевич,**  
декан экономического факультета
- 26. КИРЧАНОВ Максим Валерьевич,**  
заместитель декана факультета международных отношений
- 27. КОРОБЕЙНИКОВА Лариса Сергеевна,**  
заведующая кафедрой экономического анализа и аудита экономического факультета
- 28. КОСТИН Владимир Алексеевич,**  
заведующий кафедрой математического моделирования математического факультета
- 29. КУРАЛЕСИН Николай Алексеевич,**  
заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний
- 30. КУРОЛАП Семен Александрович,**  
заведующий кафедрой геоэкологии и мониторинга окружающей среды факультета географии, геоэкологии и туризма
- 31. ЛЕДЕНЕВА Татьяна Михайловна,**  
заведующая кафедрой вычислительной математики и прикладных информационных технологий факультета прикладной математики, информатики и механики
- 32. МАТВЕЕВ Михаил Григорьевич,**  
заведующий кафедрой информационных технологий управления факультета компьютерных наук
- 33. МИНАКОВ Аркадий Юрьевич,**  
директор Зональной научной библиотеки ВГУ





- 34. НЕНАХОВ Виктор Миронович,**  
декан геологического факультета
- 35. НИКОНОВА Тамара Александровна,**  
заведующая кафедрой русской литературы XX и XXI веков,  
теории литературы и фольклора филологического факультета
- 36. НОСЫРЕВА Елена Ивановна,**  
заведующая кафедрой гражданского права и процесса  
юридического факультета
- 37. ОВЧИННИКОВ Олег Владимирович,**  
заведующий кафедрой оптики и спектроскопии физического факультета
- 38. ПАЩЕНКО Михаил Яковлевич,**  
директор Борисоглебского филиала ВГУ
- 39. РАДИНА Лидия Борисовна,**  
заместитель директора Института международного образования
- 40. РОДИОНОВ Владимир Валентинович,**  
директор Института международного образования
- 41. СТАРИЛОВ Юрий Николаевич,**  
декан юридического факультета
- 42. САПОЖНИКОВА Наталья Глебовна,**  
заведующая кафедрой бухгалтерского учета экономического факультета
- 43. СЕЛЕМЕНЕВ Владимир Федорович,**  
заведующий кафедрой аналитической химии химического факультета
- 44. СЕМЕНОВ Виктор Николаевич,**  
декан химического факультета
- 45. СКОЛЬЗНЕВ Николай Яковлевич,**  
директор заповедника «Галичья гора»
- 46. СЛИВКИН Алексей Иванович,**  
декан фармацевтического факультета
- 47. СТАРЦЕВ Андрей Викторович,**  
председатель профкома студентов
- 48. ТИТОВ Владимир Тихонович,**  
декан факультета романо-германской филологии
- 49. ТУЛУПОВ Владимир Васильевич,**  
декан факультета журналистики
- 50. ТУРБИНА Наталия Евгеньевна,**  
ученый секретарь, помощник проректора
- 51. УСАЧЕВ Геннадий Григорьевич,**  
начальник финансово-экономического управления
- 52. ФЕДОТОВ Владимир Иванович,**  
декан факультета географии, геоэкологии и туризма
- 53. ЧАСТУХИН Игорь Вячеславович,**  
главный бухгалтер
- 54. ЧЕРНЫШОВ Николай Михайлович,**  
заведующий кафедрой минералогии, петрографии и геохимии  
геологического факультета

# 21

- 55. ШАШКИН Александр Иванович,**  
декан факультета прикладной математики, информатики и механики
- 56. ЩЕРБАКОВ Александр Александрович,**  
декан факультета военного образования
- 57. ЩЕРБАКОВ Владимир Митрофанович,**  
заведующий кафедрой клинической фармакологии фармацевтического факультета
- 58. ЮРИНА Наталья Владимировна,**  
директор Старооскольского филиала ВГУ
- 59. АКИМОВА Екатерина Викторовна,**  
студентка 4-го курса факультета компьютерных наук
- 60. БУРАВЛЕВ Сергей Александрович,**  
магистр 2-го года обучения математического факультета
- 61. ВОЛКОВА Елена Сергеевна,**  
магистр 1-го года обучения экономического факультета
- 62. КОРНЕЕВА Татьяна Александровна,**  
студентка 4-го курса факультета романо-германской филологии
- 63. ЛЯПИНА Елена Сергеевна,**  
аспирант 2-го года обучения математического факультета
- 64. СЕРЕДА Николай Николаевич,**  
заместитель начальника управления по воспитательной и социальной работе
- 65. СМОЛЬЯНИНОВА Юлия Константиновна,**  
аспирант 3-го года обучения юридического факультета
- 66. ТИТАРЕНКО Никита Юрьевич,**  
студент 4-го курса факультета прикладной математики, информатики и механики
- 67. ТРИШИНА Ирина Алевтиновна,**  
аспирант 1-го года обучения факультета прикладной математики, информатики и механики
- 68. ХАУСТОВ Сергей Валерьевич,**  
магистр 2-го года обучения факультета прикладной математики, информатики и механики



## ПЕРЕЧЕНЬ ВАЖНЕЙШИХ ВОПРОСОВ, РАССМОТРЕННЫХ УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2015 ГОДУ

### Январь

1. Стратегический план развития биолого-почвенного факультета.
2. Отчет о научной работе университета за 2014 год.
3. Об инновационной деятельности университета в 2014 году и перспективах коммерциализации результатов НИОКР университета.

### Февраль

1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности университета в 2014 году.
2. О состоянии дополнительного профессионального образования в университете.

### Март

1. Отчет о реализации программы стратегического развития университета.
2. О социальном партнерстве в университете.
3. Об утверждении правил приема на основные образовательные программы, реализуемые в университете.
4. Утверждение стоимости обучения по основным образовательным программам высшего образования и программ СПО.

### Апрель

1. Отчет ректора за 2014 год.
2. Стратегический план развития геологического факультета.

### Май

1. Стратегический план развития факультета географии, геоэкологии и туризма.
2. Утверждение символики университета.

### Июнь

1. Стратегический план развития физического факультета.
2. О выполнении плана по модернизации имущественного комплекса университета за 2014–2015 годы.

### Сентябрь

1. Об итогах приема студентов на 1-й курс в 2015 году и задачах приемной кампании на 2016 год.
2. Об утверждении правил приема на основные образовательные программы, реализуемые университетом в 2016 году.
3. О подготовке зданий и сооружений к работе в зимних условиях.

### Октябрь

1. Отчет о результатах деятельности за 2014/15 учебный год Борисоглебского, Старооскольского и Лискинского филиалов.
2. Отчет о деятельности студенческих отрядов.

### Ноябрь

1. Стратегический план развития фармацевтического факультета.
2. Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию системы бюджетирования университета.

### Декабрь

1. Интернационализация ВГУ: итоги, перспективные направления.
2. Отчет о работе Института международного образования.



## 2.3. РЕКТОРАТ

### Ректор

#### **ЕНДОВИЦКИЙ Дмитрий Александрович**

Доктор экономических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Автор более 340 научных и научно-методических работ.

Телефон: +7 (473) 220-75-22

E-mail: rector@vsu.ru

### Первый проректор – проректор по учебной работе

#### **ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна**

Доктор фармацевтических наук, заведующая кафедрой управления и экономики фармации и фармакогнозии. Автор более 190 научных и научно-методических работ.

Телефон: +7 (473) 251-98-60

E-mail: chupandina@vsu.ru

### Проректор по научной работе и информатизации

#### **ПОПОВ Василий Николаевич**

Доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой генетики, цитологии и биоинженерии. Автор более 270 научных и научно-методических работ. Под руководством В. Н. Попова защищено 10 кандидатских диссертаций.

Телефон: +7 (473) 220-75-33

E-mail: popov@vsu.ru

### Проректор по инновационной деятельности и коммерциализации технологий

#### **ДАВЫДЕНКО Татьяна Михайловна**

Доктор педагогических наук, профессор. Автор более 120 научных публикаций. Под руководством Т. М. Давыденко защищено 18 кандидатских и 1 докторская диссертация.

Телефон: +7 (473) 222-61-32

E-mail: davydenko@vsu.ru



### **Проректор по экономике и международному сотрудничеству**

#### **БЕЛЕНОВ Олег Николаевич**

Доктор экономических наук, профессор, декан факультета международных отношений. Автор более 180 научно-методических работ. Под руководством О. Н. Беленова защищено 10 кандидатских диссертаций.

Телефон: +7 (473) 220-88-69

E-mail: belenov@vsu.ru

### **Проректор по контрольно-аналитической и административной работе**

#### **БУБНОВ Юрий Александрович**

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории философии факультета философии и психологии. Автор 143 научных публикаций. Под руководством Ю. А. Бубнова защищено 8 кандидатских диссертаций.

Телефон: +7 (473) 220-77-73

E-mail: bubnov@vsu.ru

### **Проректор по воспитательной и социальной работе**

#### **ГРИШАЕВ Олег Викторович**

Кандидат исторических наук, доцент. Автор более 90 научных и научно-методических работ.

Телефон: +7 (473) 239-06-86

E-mail: grishaev@vsu.ru

### **Проректор по хозяйственной работе и капитальному строительству**

#### **АНОХИН Василий Федорович**

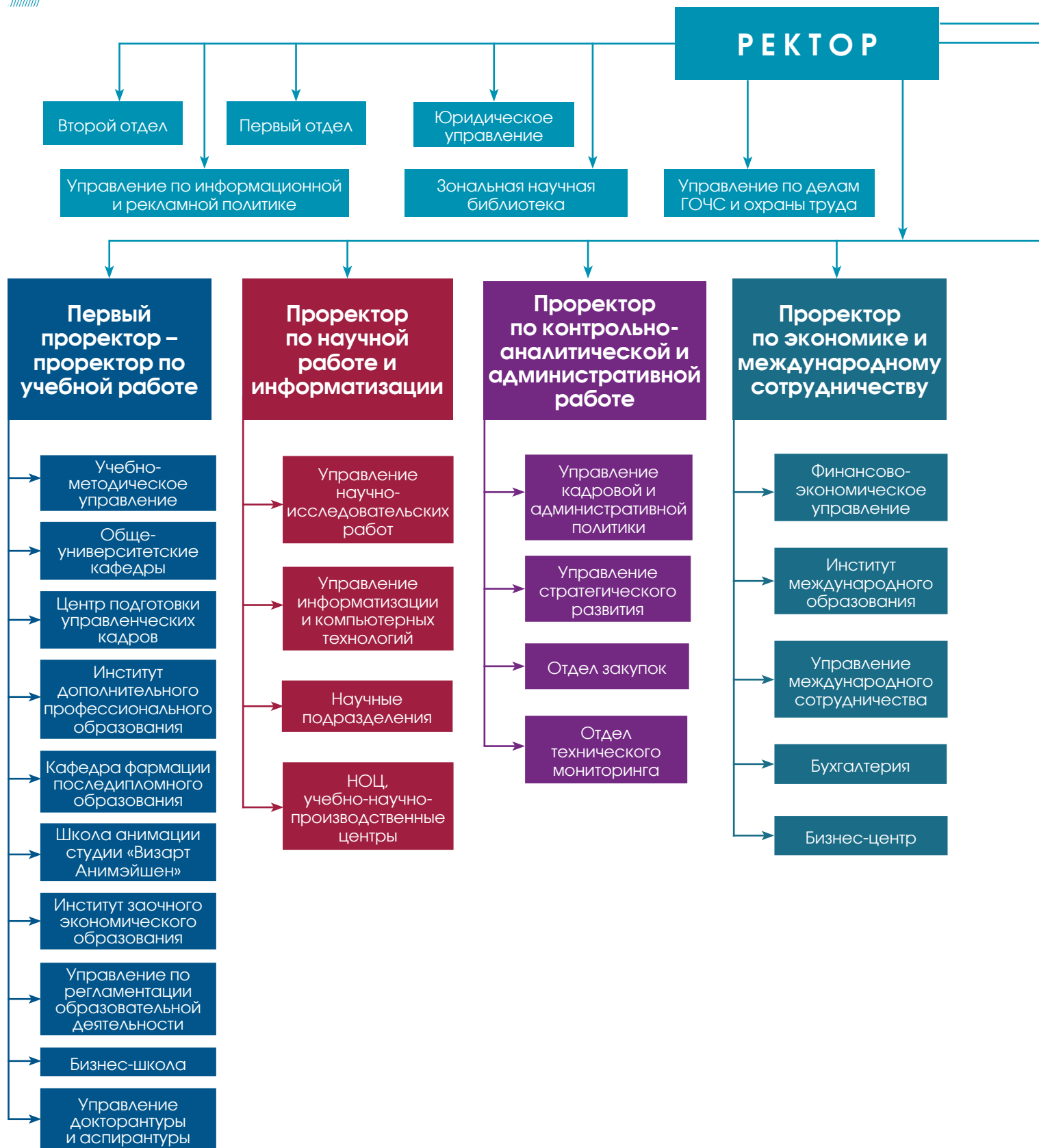
В ВГУ работает с 2013 года.

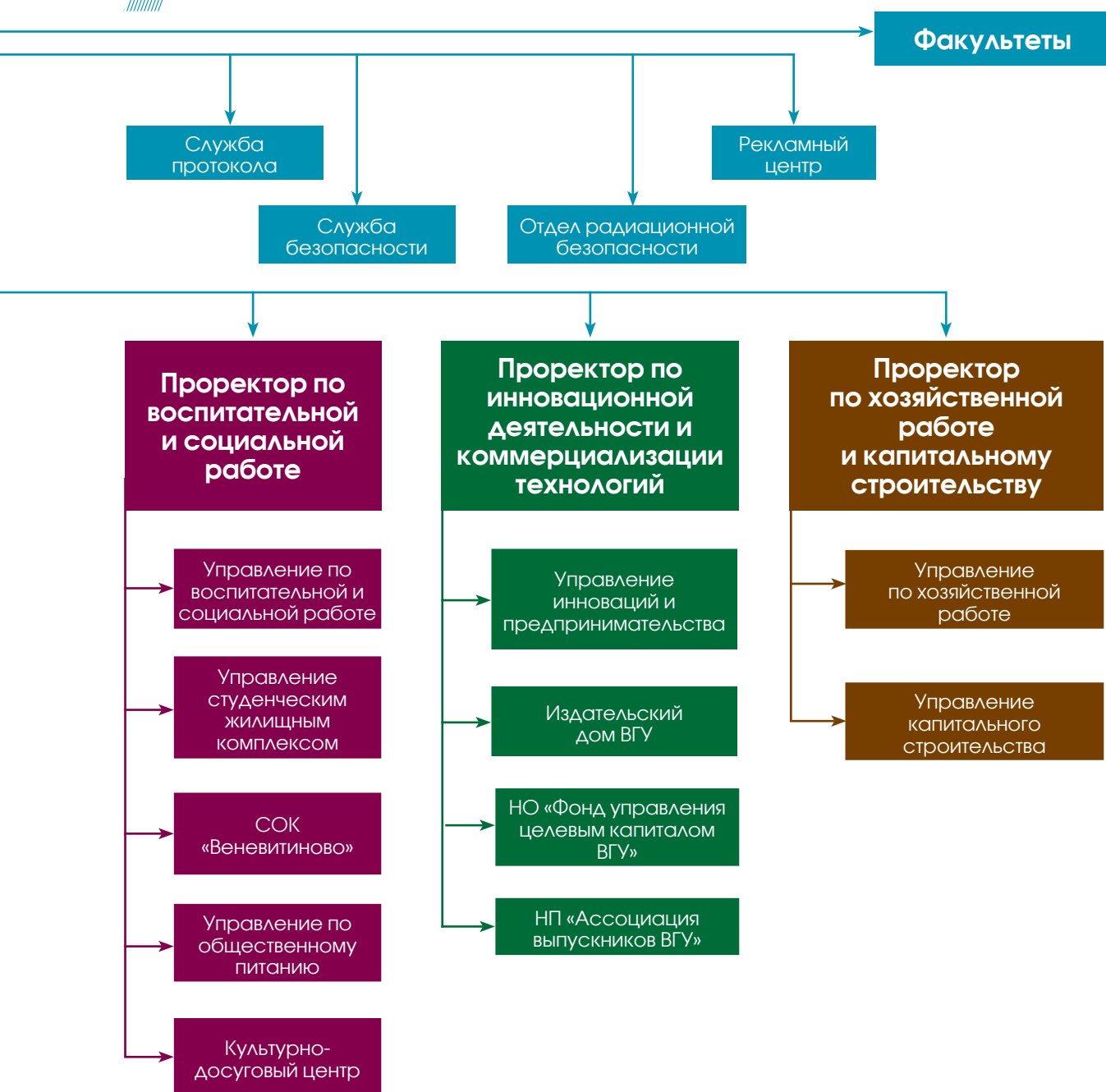
Телефон: +7 (473) 220-75-18

E-mail: anokhin@vsu.ru



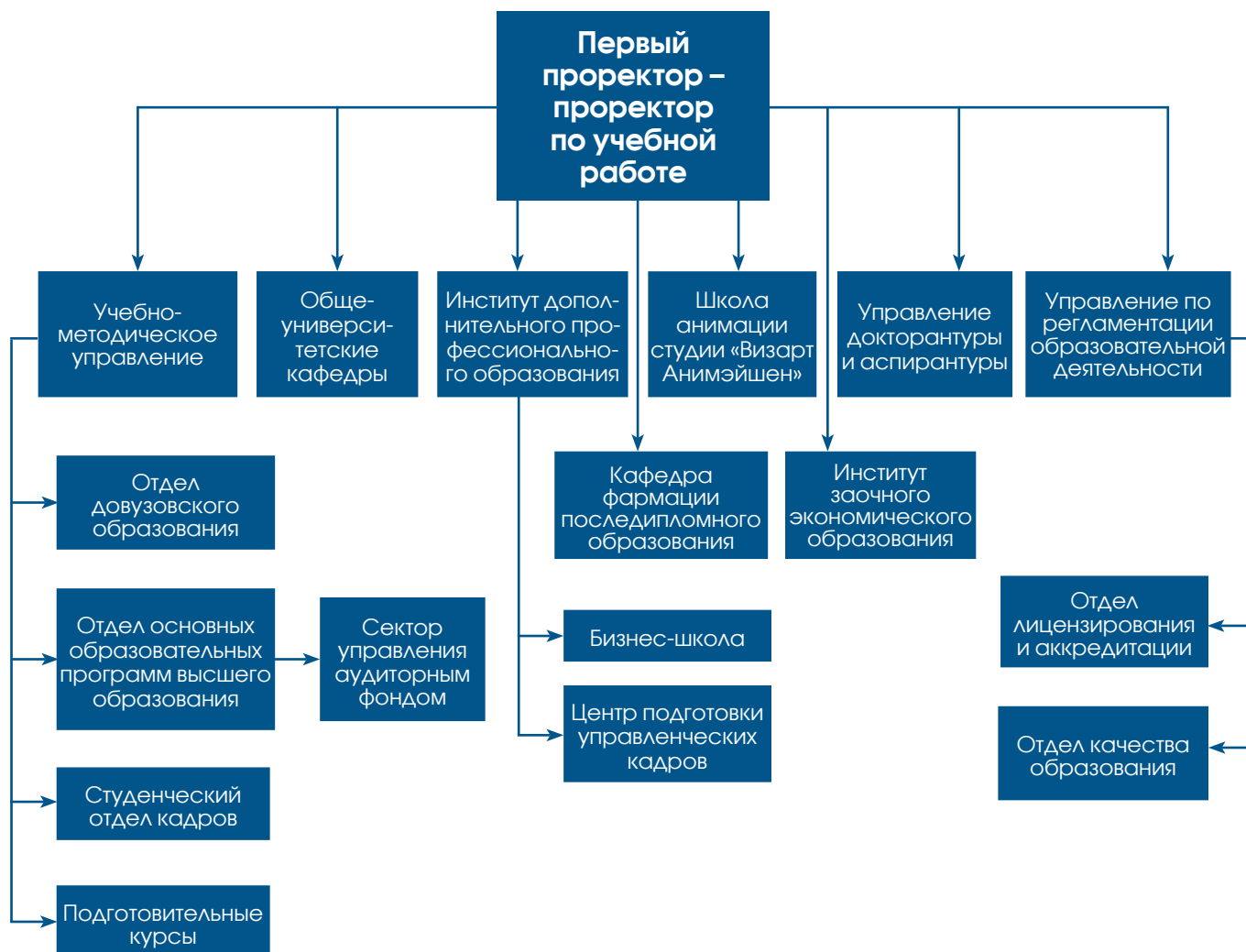
## 2.4. СТРУКТУРА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА





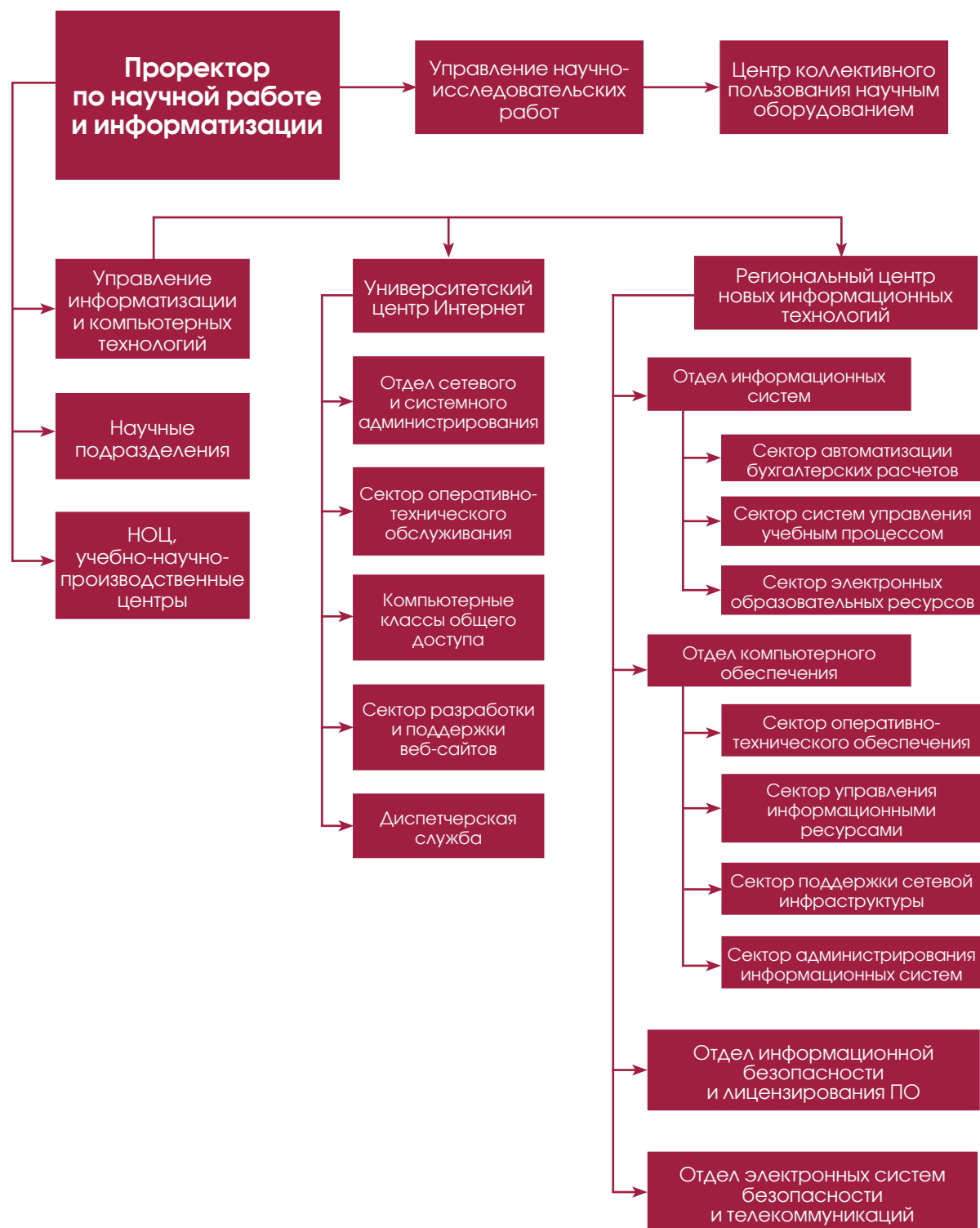


## 2.5. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА – ПРОРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ





## 2.6. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ

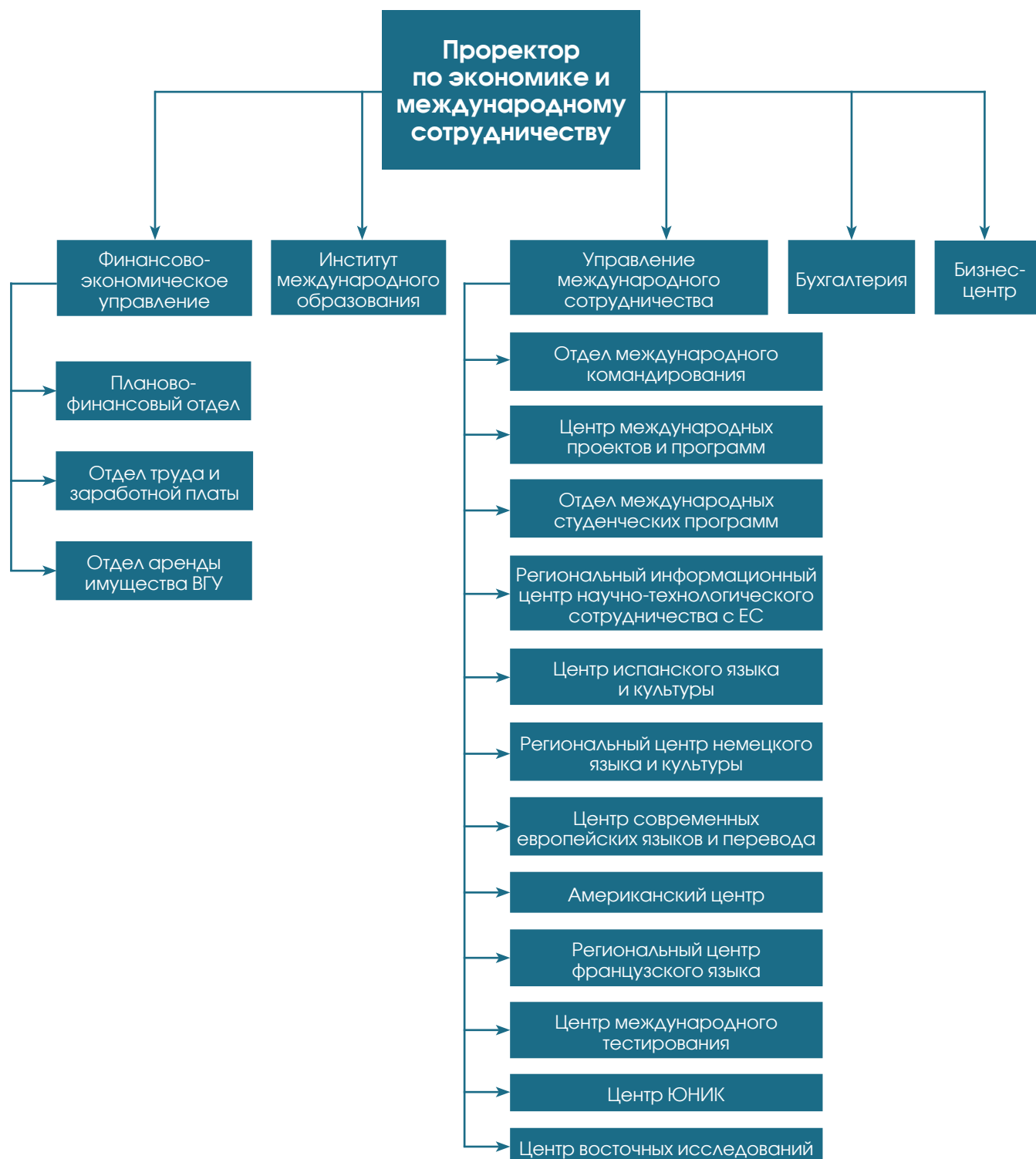




## 2.7. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЕ

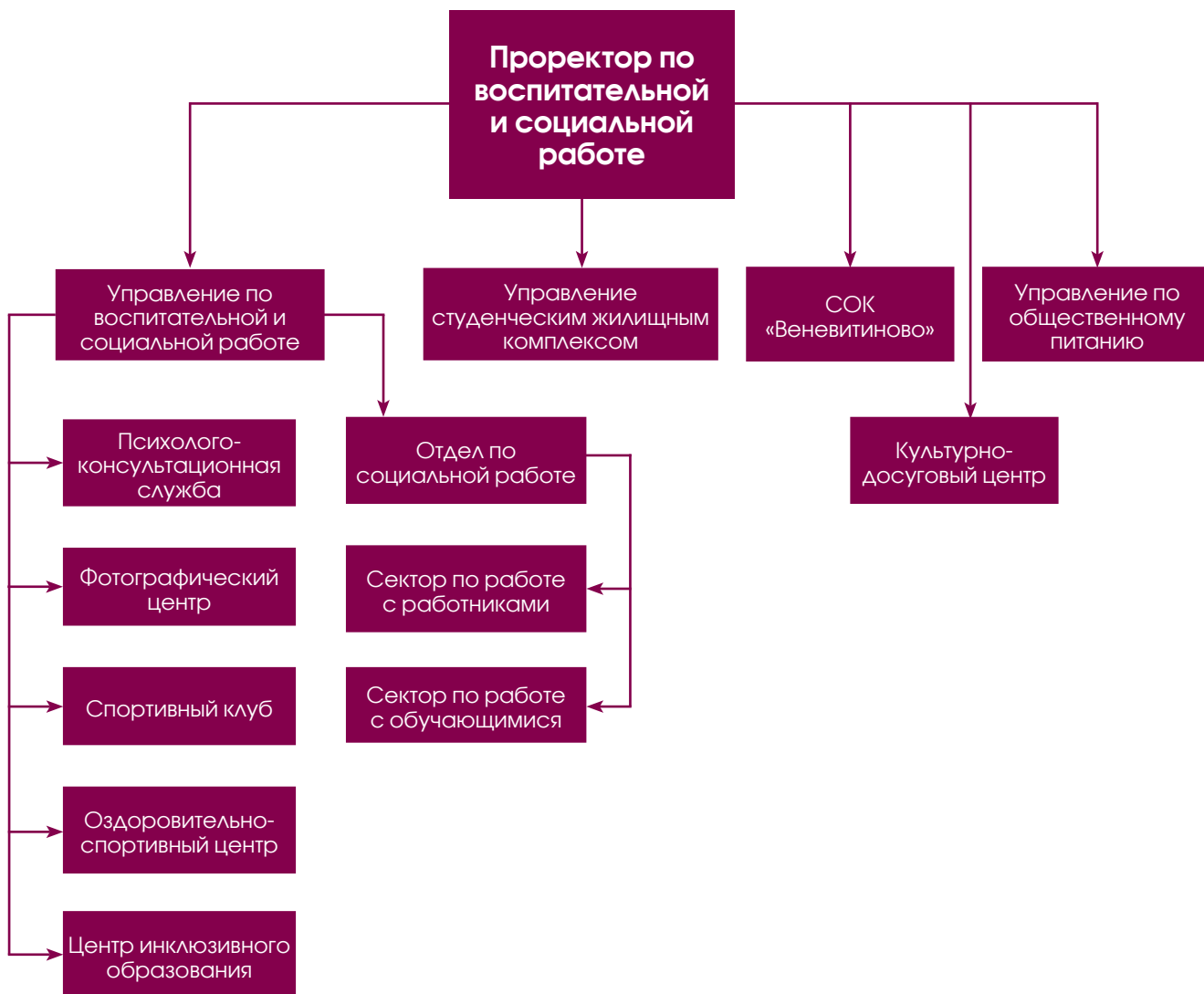


## 2.8. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ЭКОНОМИКЕ И МЕЖДУНАРОДНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ

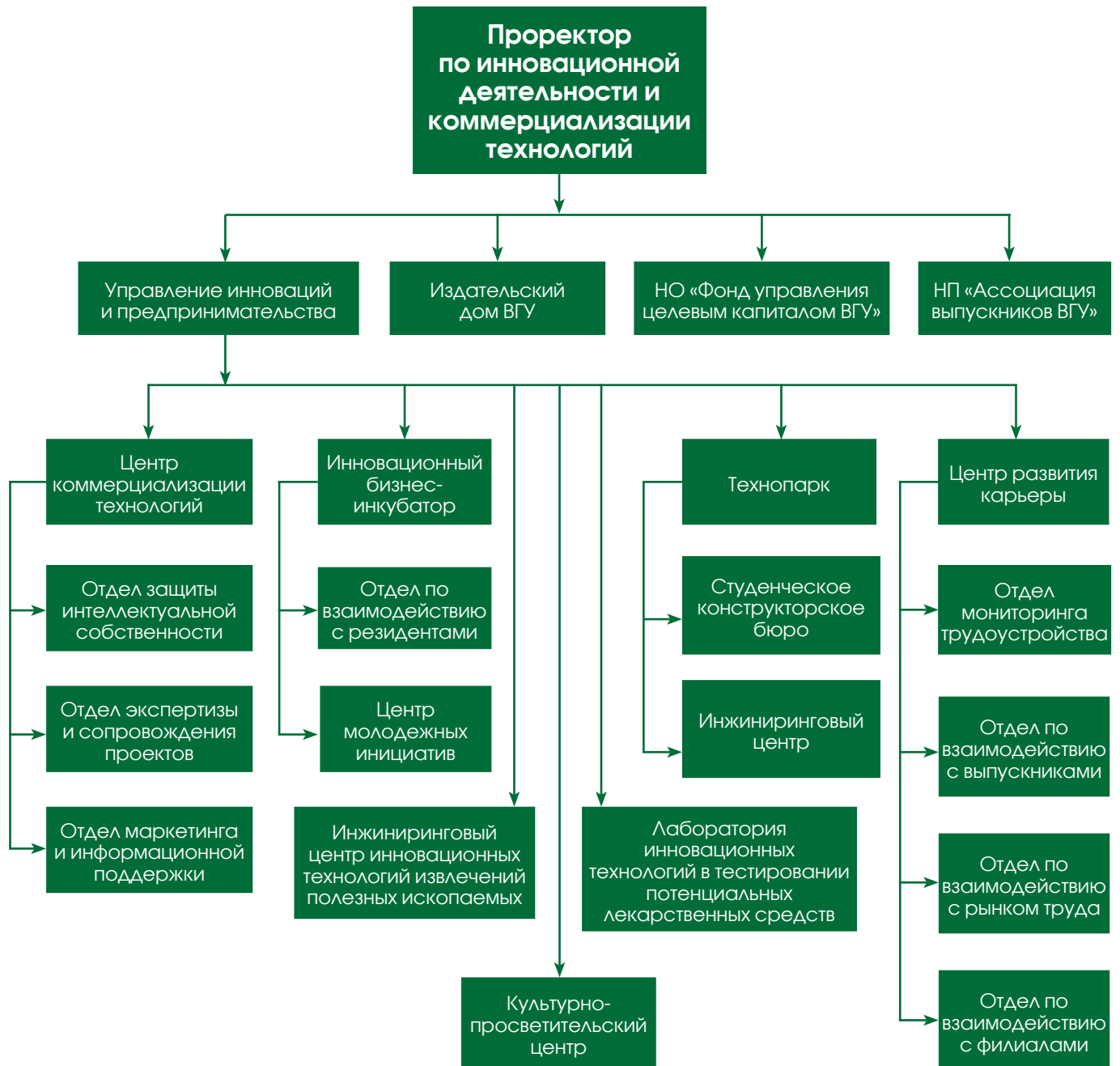




## 2.9. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ



## 2.10. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ





## 2.11. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ И КАПИТАЛЬНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ





## 2.12. ФАКУЛЬТЕТЫ И ИНСТИТУТЫ

### БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **АРТЮХОВ Валерий Григорьевич**

Телефон: +7 (473) 220-88-52 E-mail: artyukhov@bio.vsu.ru

### ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **НЕНАХОВ Виктор Миронович**

Телефон: +7 (473) 220-89-89 E-mail: nenakhov@geol.vsu.ru

### ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ГЛАЗЬЕВ Владимир Николаевич**

Телефон: +7 (473) 221-27-47 E-mail: glaziev@hist.vsu.ru

### МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **БАЕВ Александр Дмитриевич**

Телефон: +7 (473) 220-84-01 E-mail: baev@math.vsu.ru

### ФАКУЛЬТЕТ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Декан **ЩЕРБАКОВ Александр Александрович**

Телефон: +7 (473) 255-15-97 E-mail: scherbakov@mil.vsu.ru

### ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

Декан **ФЕДОТОВ Владимир Иванович**

Телефон: +7 (473) 266-07-75 E-mail: fedotov@geogr.vsu.ru

### ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Декан **ТУЛУПОВ Владимир Васильевич**

Телефон: +7 (473) 274-52-71 E-mail: vlvtul@mail.ru

### ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Декан **АЛГАЗИНОВ Эдуард Константинович**

Телефон: +7 (473) 220-84-11 E-mail: algazinov@cs.vsu.ru

### ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ

Декан **ШАШКИН Александр Иванович**

Телефон: +7 (473) 220-83-22 E-mail: shashkin@amm.vsu.ru

### ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Декан **ТИТОВ Владимир Тихонович**

Телефон: +7 (473) 220-84-22 E-mail: titov@rgph.vsu.ru



### **ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ**

Декан **БУБНОВ Юрий Александрович**

Телефон: +7 (473) 255-76-56 E-mail: bubnov@phipsy.vsu.ru

### **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан **СЛИВКИН Алексей Иванович**

Телефон: +7 (473) 255-47-76 E-mail: slivkin@pharm.vsu.ru

### **ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан **БОБРЕШОВ Анатолий Михайлович**

Телефон: +7 (473) 220-83-94 E-mail: bobreshov@phys.vsu.ru

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан **БЕРДНИКОВА Ольга Анатольевна**

Телефон: +7 (473) 220-83-53 E-mail: berdnikova@phil.vsu.ru

### **ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан **СЕМЕНОВ Виктор Николаевич**

Телефон: +7 (473) 220-84-04 E-mail: semenov@chem.vsu.ru

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан **КАНАПУХИН Павел Анатольевич**

Телефон: +7 (473) 234-90-51 E-mail: kanapukhin@econ.vsu.ru

### **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан **СТАРИЛОВ Юрий Николаевич**

Телефон: +7 (473) 255-84-86 E-mail: starilov@law.vsu.ru

### **ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Декан **БЕЛЕНОВ Олег Николаевич**

Телефон: +7 (473) 239-29-31 E-mail: belenov@ir.vsu.ru

### **ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Директор **ПРОСВИРНИН Юрий Георгиевич**

Телефон: +7 (473) 252-45-34 E-mail: prosvirnin@law.vsu.ru





### **ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Директор **РОДИОНОВ Владимир Валентинович**  
Телефон: +7 (473) 266-33-50 E-mail: rodionov@interedu.vsu.ru

### **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Директор **БАЦУНОВ Николай Афанасьевич**  
Телефон: +7 (473) 220-81-33 E-mail: batsunov@pdi.vsu.ru

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ**

Директор **САВКО Константин Аркадьевич**  
Телефон: +7 (473) 222-64-19 E-mail: ksavko@geol.vsu.ru

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ**

Директор **ЗВЯГИН Виктор Григорьевич**  
Телефон: +7 (473) 220-86-57 E-mail: zvg@math.vsu.ru

### **ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Директор **ГЛУХОВА Александра Викторовна**  
Телефон: +7 (473) 259-26-95 E-mail: office@case.vsu.ru

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИКИ**

Директор **ЧУРИКОВ Анатолий Алексеевич**  
Телефон: +7 (473) 220-83-30 E-mail: churikov@niif.vsu.ru

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ХИМИИ И ФАРМАЦИИ**

Директор **СЕЛЕМЕНЕВ Владимир Федорович**  
Телефон: +7 (473) 220-83-62 E-mail: journal@chem.vsu.ru

### **ЛИСКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Директор **ЯЦЕНКО Елена Николаевна**  
Телефон: +7 (47391) 4-97-47 E-mail: shen\_vsu@mail.ru

### **СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**

Директор **ЮРИНА Наталия Владимировна**  
Телефон: +7 (4725) 42-31-13 E-mail: urina@so.vsu.ru

### **БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ**

Директор **ПАЩЕНКО Михаил Яковлевич**  
Телефон: +7 (473) 546-04-92 E-mail: paschenko@bsv.vsu.ru



# КАРТА ПРОЕКТОВ ВОРОНЕЖСКОГО

## на 2015/16 учебный год



### Первый проректор Е. Е. ЧУПАНДИНА

- Проект 1.** Опорный региональный университет (совместно с Ю. А. Бубновым).
- Проект 2.** Развитие инфраструктуры непрерывного образования (продолжающийся).
- Проект 3.** Лидер года – лучший заведующий кафедрой, лучший профессор, лучший доцент, лучший ассистент года (продолжающийся).
- Проект 4.** Электронная образовательная платформа (продолжающийся).
- Проект 5.** Взаимодействие с НИУ «Высшая школа экономики».



### Проректор Ю. А. БУБНОВ

- Проект 1.** Факультет медико-биологических наук (совместно с Е. Е. Чупандиной).
- Проект 2.** Межвузовский полигон полевых и учебных практик «Никель» (Адыгея).
- Проект 3.** Переход на систему эффективных контрактов (продолжающийся) (совместно с Л. Н. Владимировой).
- Проект 4.** Комплексная реконструкция Ботанического сада ВГУ (продолжающийся).
- Проект 5.** Учебно-лабораторный комплекс «Центр информационных технологий» ВГУ (совместно с В. Ф. Анохиным).



### Проректор О. В. ГРИШАЕВ

- Проект 1.** Студенческий лидер.
- Проект 2.** Культурно-развлекательный центр на базе University Hall.
- Проект 3.** ВГУ – центр студенческого спорта.
- Проект 4.** Доступная среда.
- Проект 5.** Хор ВГУ.
- Проект 6.** Юношеская гандбольная команда «ВГУ-ЮНИОР» (совместно с М. В. Фроловым).
- Проект 7.** Волонтерство и добровольческая деятельность (продолжающийся).



### Проректор В. Ф. АНОХИН

- Проект 1.** Учебно-тренировочный плавательный бассейн ВГУ .

# ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

КООРДИНАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ – РЕКТОР ВГУ ПРОФЕССОР Д. А. ЕНДОВИЦКИЙ



**Проректор В. Н. ПОПОВ**

- Проект 1.** Поддержка публикаций сотрудников ВГУ в высокорейтинговых журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (продолжающийся).
- Проект 2.** Аналитические возможности университета – предприятиям региона.
- Проект 3.** НИИ постгеномных исследований.
- Проект 4.** Электронный документооборот (продолжающийся).
- Проект 5.** Анатомический музей ВГУ.



**Проректор Т. М. ДАВЫДЕНКО**

- Проект 1.** Реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах российских и зарубежных организаций высокотехнологичного сектора (продолжающийся).
- Проект 2.** Инжиниринговый центр инновационных технологий извлечения полезных ископаемых.
- Проект 3.** Модернизация инновационного портала и создание Атласа инновационных разработок ВГУ.
- Проект 4.** Развитие международной конкурентоспособности ВГУ.
- Проект 5.** Издательский дом ВГУ (продолжающийся).



**Проректор О. Н. БЕЛЕНОВ**

- Проект 1.** Академический английский: для сотрудников и студентов ВГУ (продолжающийся).
- Проект 2.** Разработка онлайн-платформы «Русский язык как иностранный» (совместно с В. В. Родионовым).
- Проект 3.** Сетевой университет вузов стран ЕАЭС.
- Проект 4.** Послы ВГУ.
- Проект 5.** Дистанционная совместная образовательная программа «Регионоведение России».
- Проект 6.** Развитие образовательных технологий по магистерским программам «двойных дипломов» (продолжающийся).



**Начальник Управления информатизации  
и компьютерных технологий**

**А. Н. ПРОХОРЧЕНКО**

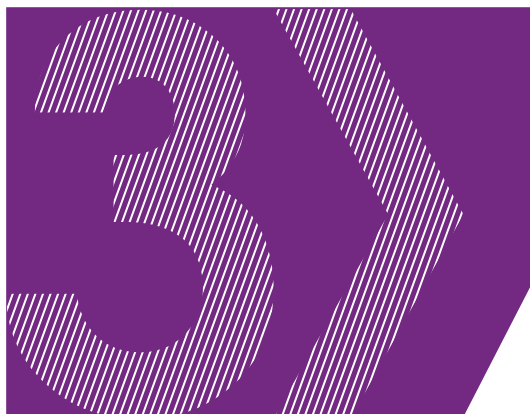
- Проект 1.** Мобильный ВГУ.





# СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА





## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА



**Ю. А. Бубнов,**  
проректор по контрольно-  
аналитической  
и административной работе

### 3.1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ УНИВЕРСИТЕТА

**Миссия университета** – сохранять и развивать традиции российского классического университетского образования и науки во всем их многообразии, обеспечивая потребности региона и страны в высококвалифицированных кадрах, инновационных идеях и разработках.

**Стратегическая цель на период до 2020 года** – добиться международного признания университета как одного из ведущих классических образовательных и научных центров России.

### ПЕРСПЕКТИВНОЕ ВИДЕНИЕ

Современный классический университет:

- реализующий широкий спектр образовательных программ и исследовательских проектов в области естественных и гуманитарных наук,
- работающий на уровне мировых стандартов качества и компетенций,
- открытый и доступный для абитуриентов России и любой страны мира независимо от их социального статуса и физических возможностей,
- глубоко интегрированный в глобальные процессы академического и научного обмена,
- создающий благоприятные условия для реализации потенциала преподавателей, исследователей и студентов.



## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- обеспечение конкурентоспособности университета на всех сегментах рынка образовательных услуг за счет модернизации существующих и открытия новых образовательных программ, поддержания и непрерывного роста качества образования, расширения академического обмена и партнерства с ведущими российскими и зарубежными вузами;
- привлечение и удержание молодых и талантливых преподавателей и исследователей за счет совершенствования системы мотивации роста, улучшения материальной базы научной и образовательной деятельности;
- существенное расширение признания университета мировым научным сообществом, в том числе повышение цитируемости публикаций в Web of Science и Scopus;
- превращение прикладных разработок и процесса коммерциализации технологий в значимый источник доходов университета;
- развитие социального партнерства с бизнес-сообществом, культурными и общественными центрами и организациями региона и страны.

Управление решением стратегических задач осуществляется при помощи

### КАРТЫ ПРОЕКТОВ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(URL: [http://www.vsu.ru/russian/docs/projects\\_map2015\\_2016.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/projects_map2015_2016.pdf)).

Составной частью перспективного видения и стратегии развития университета является система целевых показателей (табл. 3.1).

Таблица 3.1

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№ п/п	Показатели	2014	2015	2020
1	Позиция в рейтинге QS BRICS	90	111–120	75
2	Доля обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры и интернатуры в приведенном контингенте, %	12,18	16,95	20
3	Доля иностранных студентов в приведенном контингенте, %	4,38	5,14	7
4	Количество публикаций, индексируемых Web of Science и Scopus, за год в расчете на 1 НПП	0,23	0,25	0,5
5	Доходы от НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	254,8	276,5	500



### **3.2. СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВГУ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2015 ГОД**

Программа стратегического развития ВГУ реализуется с 2012 года и рассчитана на период до 2016 года включительно. Реализация Программы предполагает поэтапное решение следующих стратегических задач:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательского потенциала и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;
- модернизация инфраструктуры;
- совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления.

Бюджетное финансирование мероприятий Программы стратегического развития за 2012–2014 годы составило 237,22 млн руб., софинансирование из внебюджетных источников за тот же период – 214 млн руб. На 2015 и 2016 годы бюджетное финансирование не предусмотрено, мероприятия финансируются из исключительно собственных средств университета.

За отчетный год 48 из 53 плановых показателей Программы было выполнено на 100 и более процентов (табл. 3.2).



Таблица 3.2

### ОТЧЕТ О ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЗА 2015 ГОД

№ п/п	Группы показателей, показатели	Единицы измерения	План	Факт	Процент выполнения
<b>1. Показатели успешности образовательной деятельности</b>					
1.1.	Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:	ед.	171	176	102,92
1.1.1.	бакалавриат, специалитет	ед.	52	56	107,69
1.1.2.	магистратура	ед.	40	40	100,00
1.1.3.	аспирантура	ед.	79	80	101,27
1.2.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся	%	9,5	12,98	136,63
1.3.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	чел.	5,1	5,04	98,82
1.4.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года	%	45	41,13	91,40
1.5.	Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	чел.	213	416	195,31
1.6.	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	%	95	98,51	103,69
1.7.	Доля иностранных студентов из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся	%	1,5	2,11	140,67
1.8.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся	%	3,1	3,22	103,87
1.9.	Доля штатного ППС в общей численности ППС, приведенной к полной ставке	%	98	98,04	100,04
1.10.	Доля штатного ППС в общей численности штатного ППС, приведенной к полной ставке:				
1.10.1.	до 30 лет	%	14	14,77	105,50
1.10.2.	от 30 до 39 лет	%	26,9	28,92	107,51
1.11.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата или доктора наук, в общей численности штатного ППС, приведенной к полной ставке:				
1.11.1.	в целом	%	74	77,11	104,20
1.11.2.	до 30 лет	%	6,5	7,00	107,69
1.11.3.	от 30 до 39 лет	%	21	23,08	109,90
1.12.	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС, приведенной к полной ставке	ед.	0,35	0,3509	100,26

№ п/п	Группы показателей, показатели	Единицы измерения	План	Факт	Процент выполнения
<b>2. Показатели результативности научно-исследовательского потенциала</b>					
2.1.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда или в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения	%	5,7	5,74	100,70
2.2.	Объем финансирования НИОКР из всех источников	млн руб.	256,4	363,813	141,89
2.3.	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	13,5	18,09	134,00
2.4.	Объем финансирования хоздоговорных НИОКР	млн руб.	53	135,414	255,50
2.5.	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПР, приведенной к полной ставке	тыс. руб.	190	258,500	136,05
2.6.	Количество штатных единиц научных работников	чел.	238	241	101,26
2.7.	Количество защит диссертаций штатных НПР к общей численности штатных НПР, приведенной к полной ставке	ед.	0,02	0,0106	53,00
2.8.	Количество монографий, подготовленных штатными НПР, к общей численности штатных НПР, приведенной к полной ставке	ед.	0,07	0,0725	103,57
2.9.	Количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПР, приведенной к полной ставке	ед.	1,55	1,7078	110,18
<b>3. Показатели успешности инновационной деятельности</b>					
3.1.	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	36	94	261,11
3.2.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	12	30	250,00
3.3.	Количество патентов	ед.	33	34	103,03
3.4.	Количество поддерживаемых патентов	ед.	60	86	143,33
3.5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	13	18	138,46
3.6.	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ	ед.	30	31	103,33
3.7.	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций	млн руб.	3	11,758	391,93

Окончание табл. 3.2

№ п/п	Группы показателей, показатели	Единицы измерения	План	Факт	Процент выполнения
<b>4. Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения</b>					
4.1.	Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации	млн руб.	176,9	250,589	141,66
4.2.	Структура доходов, всего, из них:	млн руб.	1898,8	2011,584	105,94
4.2.1.	финансирование по смете (в форме субсидий учредителя), всего	млн руб.	896,3	942,603	105,17
4.2.2.	средства, полученные от проведения НИОКР из других источников	млн руб.	190	305,235	160,65
4.2.3.	средства, полученные за платные образовательные услуги	млн руб.	809,5	707,673	87,42
4.2.4.	другие источники	млн руб.	3	56,073	1869,10
4.3.	Средняя заработная плата ППС:				
4.3.1.	в целом	тыс. руб.	19,27	33,680	174,78
4.3.2.	ассистентов	тыс. руб.	16,8	20,345	121,10
4.3.3.	доцентов	тыс. руб.	27	35,469	131,37
4.3.4.	профессоров	тыс. руб.	33,2	47,75	143,83
4.3.5.	заведующих кафедрами	тыс. руб.	28,9	60,274	208,56
4.3.6.	деканов	тыс. руб.	46,7	77,026	164,94
4.4.	Отношение среднемесячной заработной платы ППС к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	%	140	133,2	95,14
4.5.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших из всех источников финансирования	%	52,8	53,14	100,64
4.6.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных на содержание имущественного комплекса	%	9,1	9,92	109,01
4.7.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных на развитие имущественного комплекса	%	8	12,89	161,13
4.8.	Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им	%	80	96,45	120,56
<b>5. Специфические целевые показатели</b>					
5.1.	Площадь отремонтированных учебных корпусов	м <sup>2</sup>	0	18 256,99	100,00
5.2.	Площадь отремонтированных помещений общежитий	м <sup>2</sup>	0	1903,20	100,00



### 3.3. ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ

Таблица 3.3

#### ПОЗИЦИИ ВГУ В РЕЙТИНГАХ ВУЗОВ

Наименование рейтинга, рейтинговая организация		2015
Национальный рейтинг университетов (Интерфакс): классические университеты и НИУ		22
Рейтинг вузов России по версии «ЭкспертРА»		40
Лучшие вузы по уровню научно-исследовательской деятельности по версии «ЭкспертРА»		18
Рейтинг востребованности вузов РФ-2015. Классические вузы (Россия сегодня)		6
Рейтинг репутации вузов: Топ-50 в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» («ЭкспертРА»)		43
Рейтинг репутации вузов: Топ-50 в сфере «Экономические и управленческие направления» («ЭкспертРА»)		23
100 лучших российских вузов подготовки выпускников для медиаиндустрии (Министерство связи и средств массовой информации)		18
Рейтинг российских научно-исследовательских организаций (e-Library)		32
Рейтинг вузов Благотворительного фонда В. Потанина		45–46
Рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов по версии портала Superjob:	юриспруденция	7
	IT	17
	экономика и управление	18
Quacquarelli Symonds World University Ranking (QS)		701+
QS University Rankings: BRICS	в Российской Федерации	25
	в мире	111–120
QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia		91–100
QS Graduate Employability Ranking of Universities		200+
Round University Ranking	в Российской Федерации	18
	в мире	643
Life Sciences	в Российской Федерации	8
	в мире	436
Natural Sciences	в Российской Федерации	11
	в мире	418
Technical Sciences	в Российской Федерации	9
	в мире	425
University Ranking by Academic Performance (URAP)	в Российской Федерации	19
	в мире	1823
Webometrics Ranking of World Universities	в Российской Федерации	24
	в мире	2162
UI GreenMetric World University Ranking		336
Setting and Infrastructure		228
Energy and climate exchange		309
Waste		317
Water		337
Transportation		375
Education		130
Международный рейтинг высших учебных заведений ARES Европейской научно-промышленной палаты		A+
Academic Ranking of World Universities (ARWU)		501+



### 3.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗОВ

В 2015 году ВГУ в очередной раз успешно прошел мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации.

По всем 7 основным показателям эффективности вуз достиг пороговых значений (табл. 3.4, рис. 3.1). В 2015 году эффективными признавались вузы, выполнившие 4 и более показателей из 7. С результатами мониторинга можно подробно ознакомиться на сайте ГИВЦ Минобрнауки России по адресу <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/>

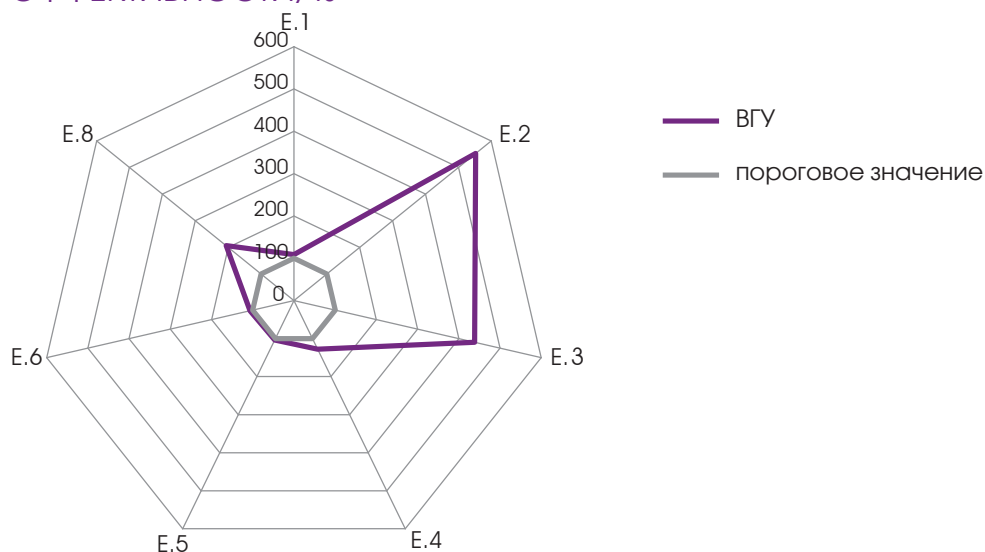
Таблица 3.4

#### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя вуза	Пороговое значение	Изменение по сравнению с предыдущим годом
Е.1	Образовательная деятельность (средний балл ЕГЭ)	65,21	60	-7,0 %
Е.2	Научно-исследовательская деятельность (объем НИОКР на 1 НПР)	283,37	51,28	+32,3 %
Е.3	Международная деятельность (доля иностранных студентов в приведенном контингенте)	4,38	1	+4,0 %
Е.4	Финансово-экономическая деятельность (доходы из всех источников на 1 НПР)	1697,81	1327,57	+21,3 %
Е.5	Зарплата ППС (в процентах к средней по экономике региона)	129,71	125	Показатель не использовался
Е.6	Трудоустройство (по данным Пенсионного фонда РФ)	80 ± 2,5	75	Изменилась методика расчета
Е.8	Дополнительный показатель (ППС с ученой степенью на 100 студентов)	5,73	2,78	+6,5 %

Рисунок 3.1

#### ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ, %





Результаты мониторинга эффективности по направлениям деятельности представлены в табл. 3.5.

Таблица 3.5

## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	70,64
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	70,22
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	60,75
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	46,29
1.5	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	1
1.6	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	16
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	чел.	36
1.8	Удельный вес студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	1,22
1.9	Удельный вес приведенного контингента обучающихся по программам магистратуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	8,05
1.10	Удельный вес приведенного контингента обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	11,29

Продолжение табл. 3.5

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	21,14
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	77,58
1.13	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента	чел.	4,47
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	83,56
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	1,04
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	33,30
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	49,11
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	177,69
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	13,28
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	23,97
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	221,08
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	416 051,70
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,12
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	89,59
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	91,60
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	29



Продолжение табл. 3.5

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности НПР	%	28,01
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в общей численности НПР	%	2,72
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	21
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	5,45
<b>3. Международная деятельность</b>			
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в приведенном контингенте	%	3,05
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в приведенном контингенте	%	1,33
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в приведенном контингенте	%	3,14
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в приведенном контингенте	%	1,86
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в приведенном контингенте	%	1,29
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	%	0,88
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение по очной форме по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов очной формы обучения	ед.	0,57
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	1,03
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	чел.	1
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	%	9,05
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	%	0,92
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	43,20



Окончание табл. 3.5

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	156,90
<b>4. Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	628,19
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения	%	37,00
4.3	Отношение средней заработной платы НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	134,64
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на приведенный контингент обучающихся	тыс. руб.	170,77
<b>5. Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента приведенного контингента, в том числе:	м <sup>2</sup>	15,59
5.2	имеющихся на праве собственности	м <sup>2</sup>	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м <sup>2</sup>	7,68
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м <sup>2</sup>	7,91
5.5	предоставленных в аренду	м <sup>2</sup>	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента	ед.	0,19
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	59,88
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента приведенного контингента	ед.	218,17
<b>6. Трудоустройство</b>			
6.1	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	80,00
<b>7. Кадровый состав</b>			
7.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	56,45
7.2	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	20,66
7.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	77,74
7.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	6,16
7.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	87,48



### 3.5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Приоритетными направлениями кадровой политики университета являются:

- совершенствование системы обновления и улучшения качественного состава научно-педагогических работников университета;
- поддержка молодых ученых и аспирантов;
- поддержка образовательных инициатив;
- внедрение новых методов и систем повышения квалификации и переподготовки кадров университета;
- формирование кадрового резерва университета;
- разработка и внедрение рейтингов кафедр и профессорско-преподавательского состава;
- формирование эффективной системы управления кадровой политикой университета;
- совершенствование системы оплаты труда;
- повышение мотивации и заинтересованности всех работников университета в результатах своей деятельности.

Основные количественные характеристики кадровой обеспеченности деятельности университета в 2015 году (рис. 3.2, 3.3):

- общая численность работников университета по состоянию на 1 января 2016 года **3844 человека**

из них:

- численность профессорско-преподавательского состава **1576 человек**
- численность учебно-вспомогательного персонала **868 человек**
- доля административно-управленческого персонала **351 человек**
- научно-технический персонал **197 человек**
- обслуживающий персонал **852 человека**

Рисунок 3.2

## ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ В СРАВНЕНИИ ЗА 2013–2015 ГОДЫ

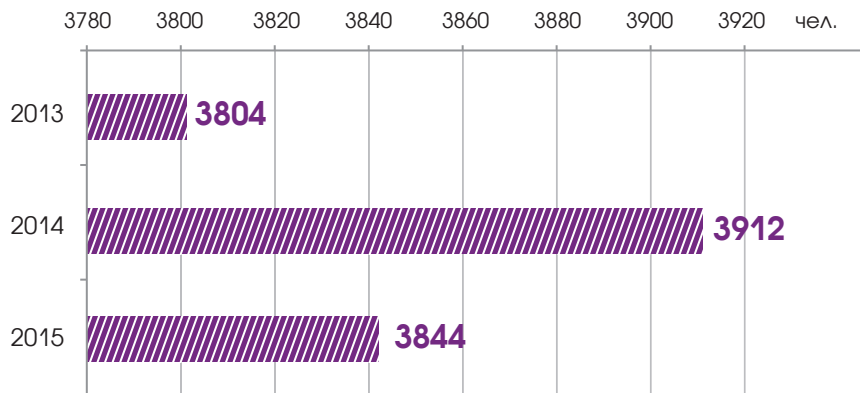
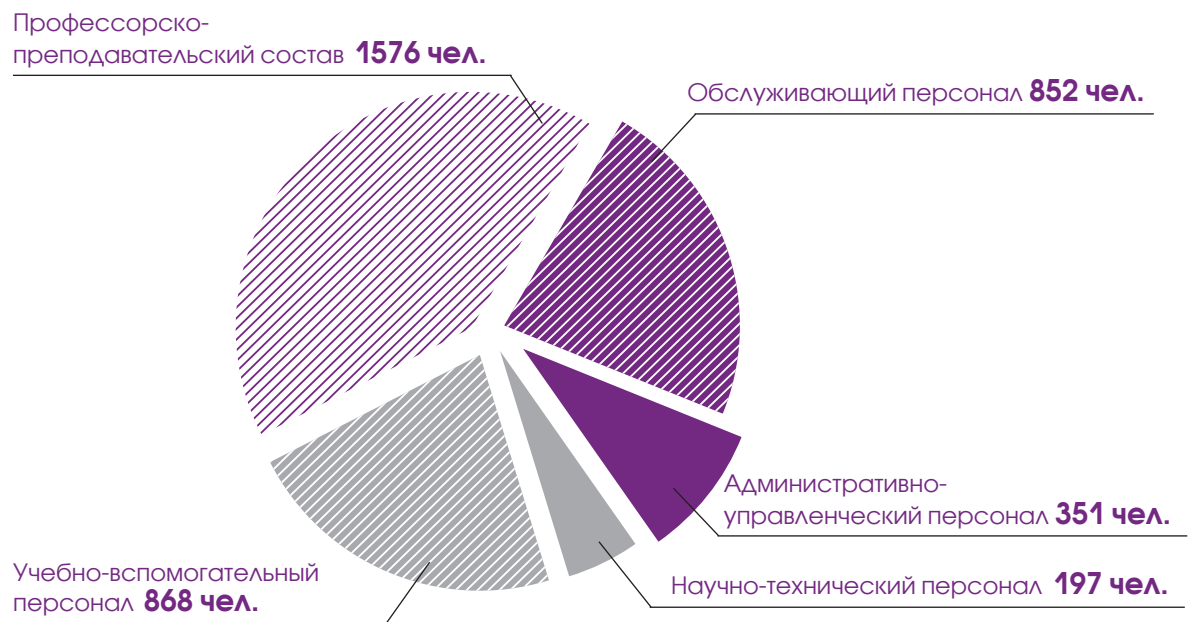


Рисунок 3.3

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПО ВИДАМ ПЕРСОНАЛА ЗА 2015 ГОД





Динамика количественных и качественных показателей кадрового состава за 2013–2015 годы в целом по университету представлена в табл. 3.6.

Таблица 3.6

### ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА В 2013–2015 ГОДАХ

Состав работников университета	2013	2014	2015
<b>Общая численность</b>	<b>3804</b>	<b>3912</b>	<b>3844</b>
<b>Профессорско-преподавательский состав</b>	1584	1595	1576
В том числе:			
всего со степенью	1209	1190	1179
доктор наук	310	311	303
кандидат наук	899	879	876
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	855	861	868
<b>Административно-управленческий персонал</b>	339	340	351
<b>Научно-технический персонал</b>	126	235	197
<b>Обслуживающий персонал</b>	900	881	852

Анализ качественного состава работников университета показал, что 74,8 % от абсолютной численности профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень (1179 человек). Численность докторов наук составляет 303 человека (19,2 %).

Результаты анализа численности работников профессорско-преподавательского состава представлены на рис. 3.4–3.8 и в табл. 3.7–3.10.

Рисунок 3.4

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ЗА 2013–2015 ГОДЫ

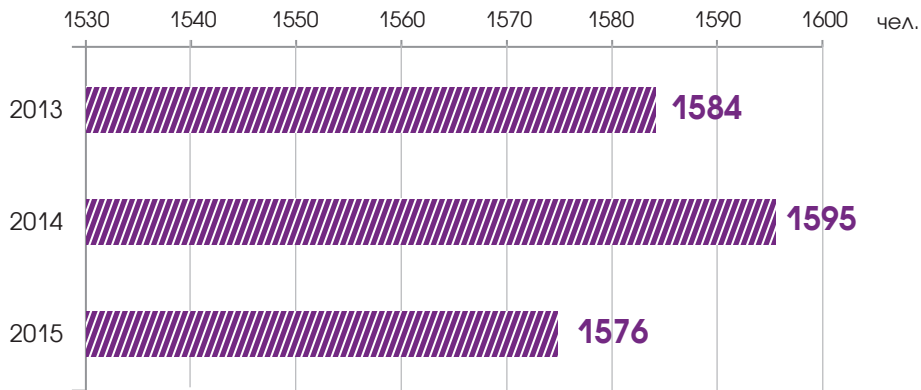


Рисунок 3.5

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО ДОЛЖНОСТЯМ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2016 ГОДА

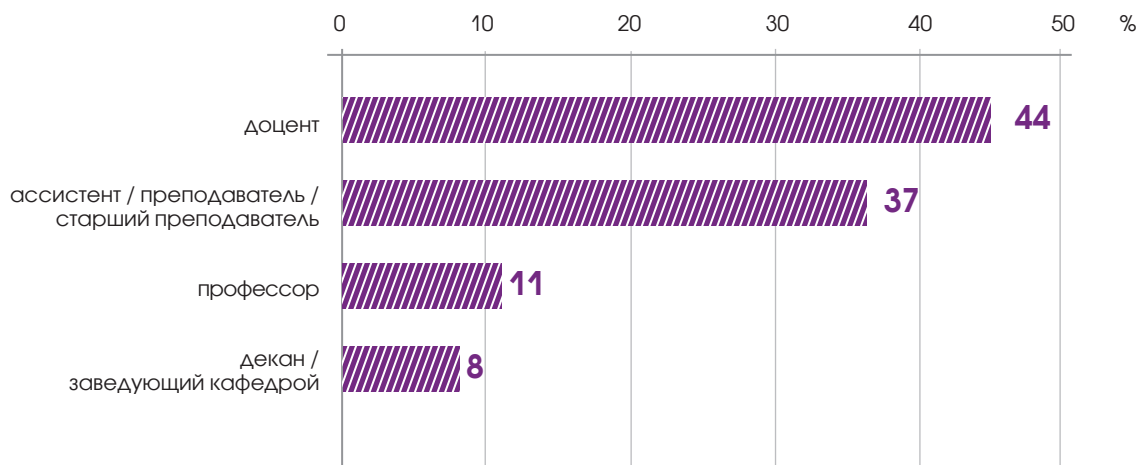


Рисунок 3.6

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО УЧЕНЫМ СТЕПЕНЯМ

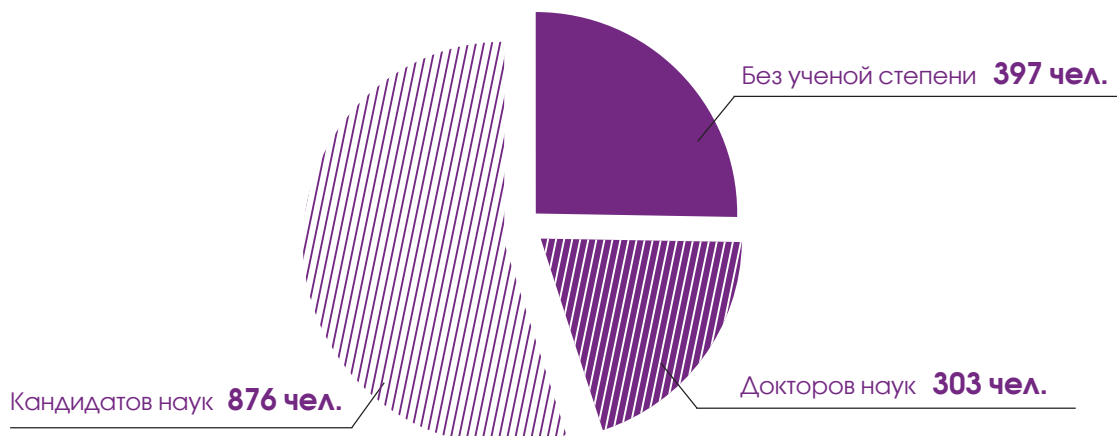




Рисунок 3.7

### ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2016 ГОДА

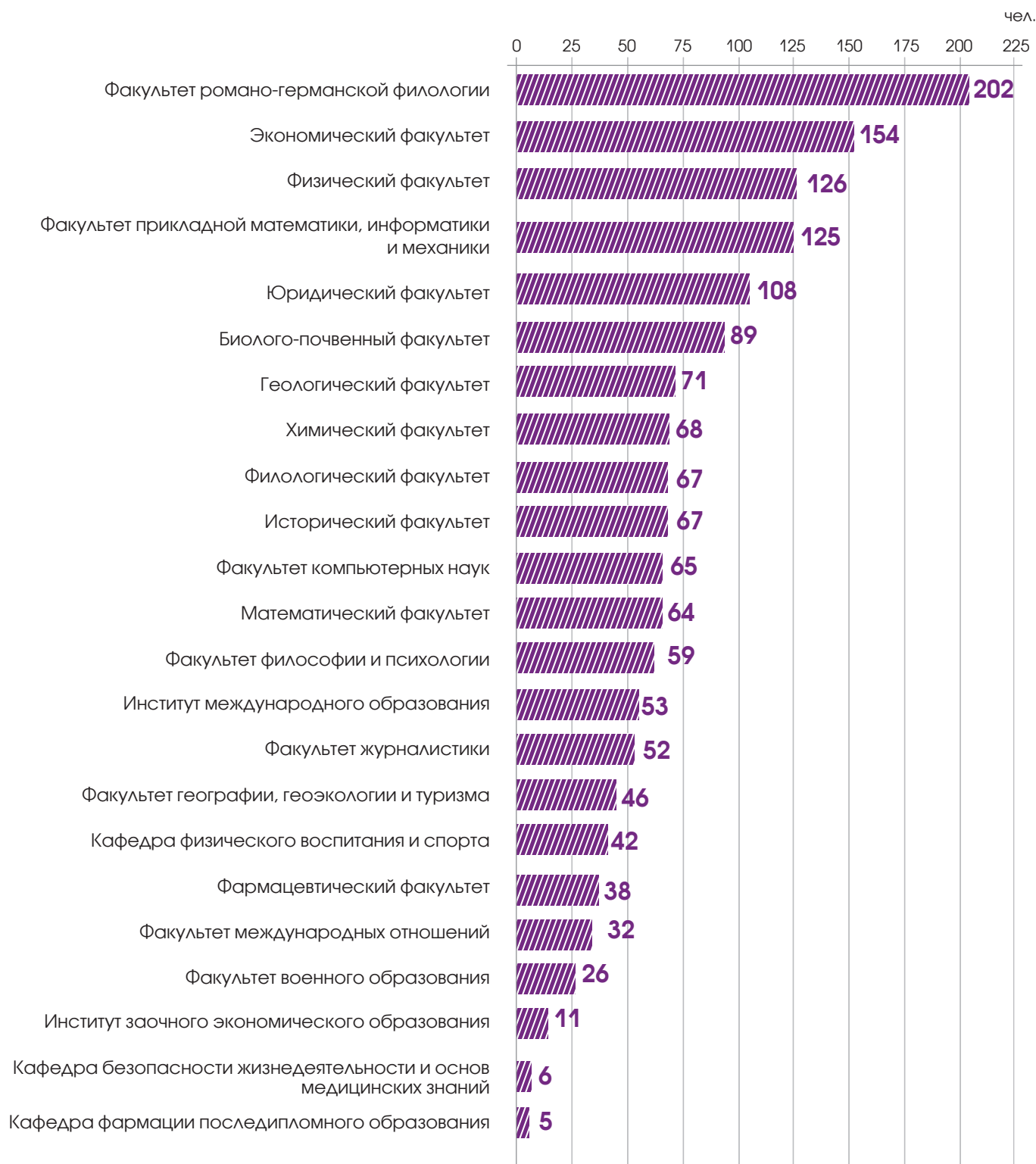


Таблица 3.7

### ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2016 ГОДА

Структурное подразделение	Численность ППС	
	на полную ставку	всего
Биолого-почвенный факультет	64	89
Факультет географии, геоэкологии и туризма	34	46
Геологический факультет	35	71
Исторический факультет	32	67
Математический факультет	38	64
Факультет военного образования	25	26
Факультет журналистики	23	52
Факультет компьютерных наук	30	65
Факультет международных отношений	16	32
Факультет прикладной математики, информатики и механики	63	125
Факультет романо-германской филологии	121	202
Факультет философии и психологии	42	59
Фармацевтический факультет	24	38
Физический факультет	86	126
Филологический факультет	17	67
Химический факультет	33	68
Экономический факультет	99	154
Юридический факультет	70	108
Кафедра фармации последипломного образования	2	5
Кафедра физического воспитания и спорта	40	42
Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний	6	6
Институт международного образования	51	53
Институт заочного экономического образования	1	11
<b>Всего</b>	<b>952</b>	<b>1576</b>

Рисунок 3.8

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ЗАМЕЩАЮЩИХ ПОЛНЫЕ СТАВКИ И ДОЛИ СТАВОК ЗА 2015 ГОД

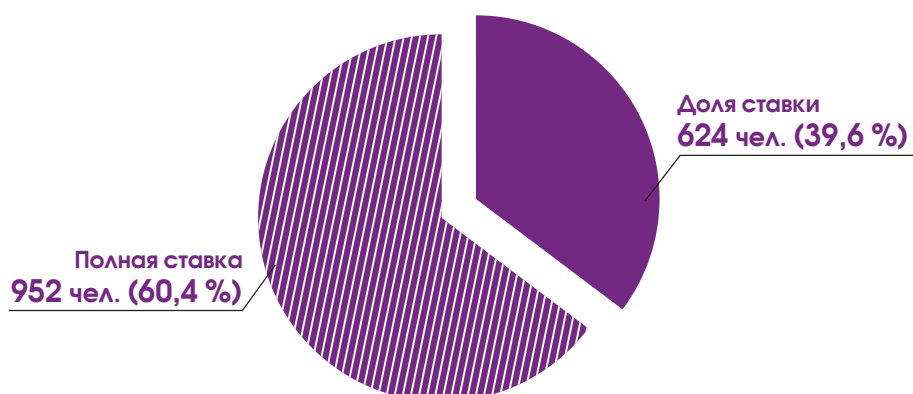




Таблица 3.8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОЦЕНТ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК

Структурное подразделение	Общая численность, чел.	Кандидаты наук, %	Доктора наук, %
Биолого-почвенный факультет	89	59,6	24,7
Факультет географии, геоэкологии и туризма	46	60,9	17,4
Геологический факультет	71	64,8	22,5
Исторический факультет	67	64,2	22,4
Математический факультет	64	56,3	28,1
Факультет военного образования	26	11,5	–
Факультет журналистики	52	69,2	15,4
Факультет компьютерных наук	65	50,8	21,5
Факультет международных отношений	32	75,0	15,6
Факультет прикладной математики, информатики и механики	125	53,6	18,4
Факультет романо-германской филологии	202	48,5	8,4
Факультет философии и психологии	59	62,7	20,3
Фармацевтический факультет	38	52,6	18,4
Физический факультет	126	61,1	30,2
Филологический факультет	67	56,7	26,9
Химический факультет	68	50,0	39,7
Экономический факультет	154	59,1	18,8
Юридический факультет	108	62,0	19,4
Кафедра фармации последипломного образования	5	80,0	–
Кафедра физического воспитания и спорта	42	9,5	–
Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний	6	66,7	16,7
Институт международного образования	53	50,9	1,9
Институт заочного экономического образования	11	54,5	27,3

Таблица 3.9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО ВОЗРАСТУ И УЧЕНЫМ СТЕПЕНЯМ

Ученая степень \ Возраст	Возраст				
	Всего	До 35 лет	От 36 до 50 лет	От 51 до 70 лет	Старше 70 лет
<b>Всего:</b>	<b>1576</b>	<b>435</b>	<b>482</b>	<b>536</b>	<b>123</b>
Из них: имеют ученую степень доктора наук	303	3	55	178	67
имеют ученую степень кандидата наук	876	239	330	258	49



Таблица 3.10

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ И СРЕДНЕМУ ВОЗРАСТУ

Структурное подразделение	2013 год		2014 год		2015 год	
	Общая численность, чел.	Средний возраст, лет	Общая численность, чел.	Средний возраст, лет	Общая численность, чел.	Средний возраст, лет
Биолого-почвенный факультет	88	49	87	49	89	49
Факультет географии, геоэкологии и туризма	41	52	45	50	46	49
Геологический факультет	73	49	76	48	71	48
Исторический факультет	69	50	68	50	67	49
Математический факультет	64	52	67	51	64	51
Факультет военного образования	20	46	25	47	26	48
Факультет журналистики	47	48	50	48	52	48
Факультет компьютерных наук	54	45	59	45	65	45
Факультет международных отношений	35	41	35	41	32	42
Факультет прикладной математики, информатики и механики	114	46	117	45	125	45
Факультет романо-германской филологии	218	43	207	44	202	44
Факультет философии и психологии	61	45	59	46	59	46
Фармацевтический факультет	38	45	38	46	38	47
Физический факультет	133	55	133	55	126	55
Филологический факультет	75	48	70	50	67	51
Химический факультет	63	52	67	51	68	51
Экономический факультет	154	47	156	47	154	47
Юридический факультет	112	43	112	44	108	44
Кафедра фармации последипломного образования	4	49	4	50	5	46
Кафедра физического воспитания и спорта	44	45	44	45	42	46
Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний	8	50	8	51	6	51
Институт международного образования	51	48	51	47	53	47
Институт заочного экономического образования	17	53	17	54	11	58

Анализ возрастных показателей ППС за 2013 год показывает, что средний возраст преподавательского состава по университету в целом составляет 48 лет, доля преподавателей пенсионного возраста – 33 %.

Анализ возрастных показателей ППС за 2014 год показывает, что средний возраст преподавательского состава по университету в целом составляет 47,5 лет, доля преподавателей пенсионного возраста – 32,4 %.

Анализ возрастных показателей ППС за 2015 год показывает, что средний возраст преподавательского состава по университету в целом составляет 47,7 лет, доля преподавателей пенсионного возраста – 32 %.



### 3.6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА ЗАКУПОК

Отдел закупок как подразделение ФГБОУ ВО «ВГУ» создан по решению Ученого совета университета и функционирует с 16 февраля 2011 года. В штатном расписании отдела десять должностных единиц; начальник отдела, 4 экономиста, 4 инженера и ведущий инженер проектно-сметной документации.

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

1. Прогнозирование объемов и сроков закупок товаров, работ и услуг ежеквартально (составление и корректировка плана-графика закупок товаров, работ и услуг за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ; плана-графика закупок товаров, работ и услуг за счет грантов, в рамках исполнения контрактов, за счет средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц).
2. Формирование реестров закупок от подразделений Воронежского государственного университета с использованием унифицированной формы закупочной заявки в зависимости от источника финансирования закупки. Запрос дополнительных материалов и необходимых сведений для реализации задач, возложенных на специалистов отдела закупок и находящихся в их компетенции.
3. Корректировка способов определения поставщиков согласно изменениям в законодательстве в области регулирования контрактной системы Российской Федерации.
4. Регистрация корреспонденции по вопросам деятельности отдела.
5. Контроль работы структурных подразделений Воронежского государственного университета в рамках соблюдения сроков подачи закупочных заявок и внесения изменений плана-графика закупок товаров, работ и услуг Воронежского государственного университета.
6. Размещение заказов на поставку товаров, работ и услуг в Единой информационной системе (ЕИС, сайт [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)). Сопровождение размещения заказов в системе электронного документооборота на электронной торговой площадке.



7. Ведение документооборота по размещению заказов на закупку товаров, работ, услуг; хранение необходимых документов в рамках установленных сроков хранения.
8. Организация работы по размещению в Единой информационной системе контрактов (договоров), ведение реестра заключенных контрактов (договоров), информации об их исполнении (расторжении), размещение извещений, документации и приложений к ним в рамках определения поставщика на поставку товаров, работ и услуг.
9. Корректировка спецификаций и технических заданий в рамках определения поставщика на поставку товаров, работ и услуг в рамках должностных обязанностей по согласованию со специалистами структурных подразделений, инициирующих закупку.
10. Организация работы Единой комиссии по размещению заказов университетом с предоставлением справочной информации.
11. Организация документооборота отдела закупок в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.
12. Взаимодействие с отделом снабжения по вопросам обеспечения хранения, учета и распределения между структурными подразделениями университета поступающих материальных ценностей в рамках поставки товаров, выполнения работ и оказания услуг; организация документооборота по гарантийному ремонту в соответствии с положениями контрактов (договоров).
13. Формирование и представление ежемесячной отчетности в электронной форме в ЕИС (сайт [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)) по сумме, количеству заключенных договоров, в том числе у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций.
14. Повышение квалификации работников отдела закупок: по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг. Управление закупками» в объеме 120 часов – 1 человек; по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» в объеме 120 часов – 4 человека; получен сертификат специалиста высшей категории в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве – 1 человек.
15. Специалисты отдела закупок принимают активное участие в проведении занятий по повышению квалификации специалистов в области контрактной системы по программе «Управление закупками в рамках контрактной системы» в объеме 72 часов в Бизнес-школе ВГУ и УМЦ им. проф. А. Т. Гиляровской.



## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ЗАКУПОК

За 2015 год был заключен 1761 договор. Источником финансирования выступили субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы, гранты, средства, предоставленные в рамках исполнения государственных контрактов, и средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц. В рамках заключения договора после размещения заказов на закупку товаров, работ, услуг основным источником финансирования закупочной деятельности выступили гранты, средства, предоставленные в рамках исполнения государственных контрактов, и средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц.

Анализ состава и структуры заключенных контрактов за 2015 год по источникам финансирования представлен в табл. 3.11 и на рис. 3.9.

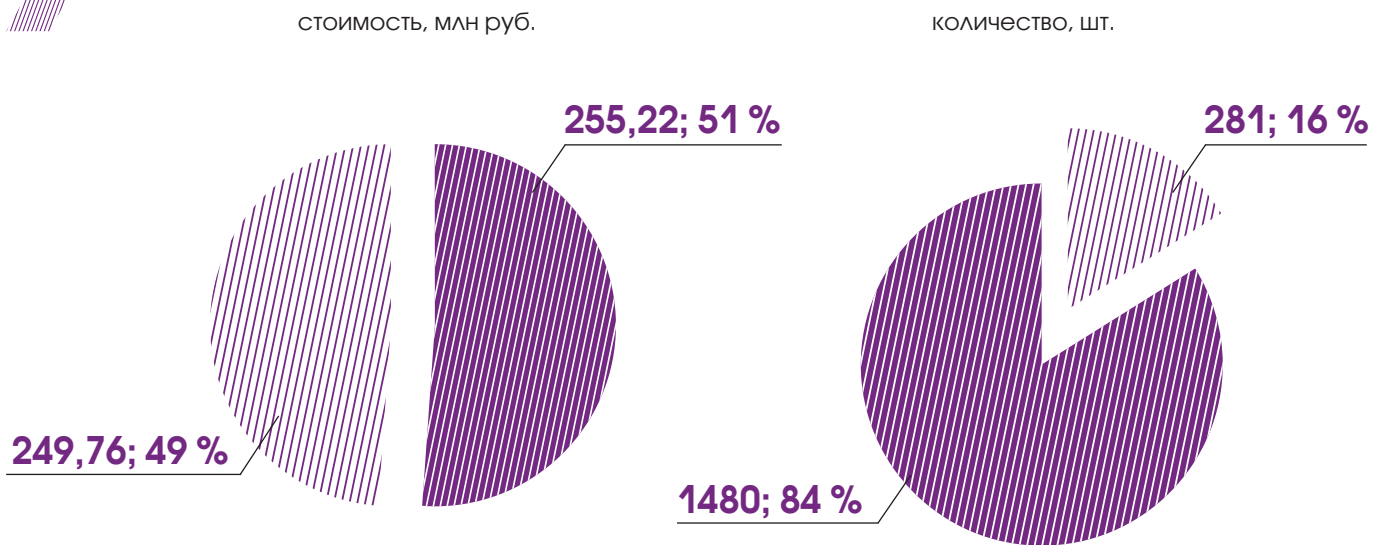
Таблица 3.11


### АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ КОНТРАКТОВ ЗА 2015 ГОД ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных договоров за 2015 год			
		количество, шт.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	1480	84,0	255 221,6	50,5
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	281	16,0	249 761,6	49,5
<b>Итого</b>		<b>1761</b>	<b>100,0</b>	<b>504 983,2</b>	<b>100,0</b>

Рисунок 3.9

## ОБЪЕМ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ ЗА 2015 ГОД



 Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц

 Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ

Финансирование закупочной деятельности за счет субсидий составило 49,5 % от общего объема закупок за отчетный период, а объем средств за счет грантов и прочего финансирования – 50,5 % от общего объема закупок.

Данные о заключенных договорах в рамках применения различных способов определения поставщика представлены в табл. 3.12 и на рис. 3.10.

Таблица 3.12

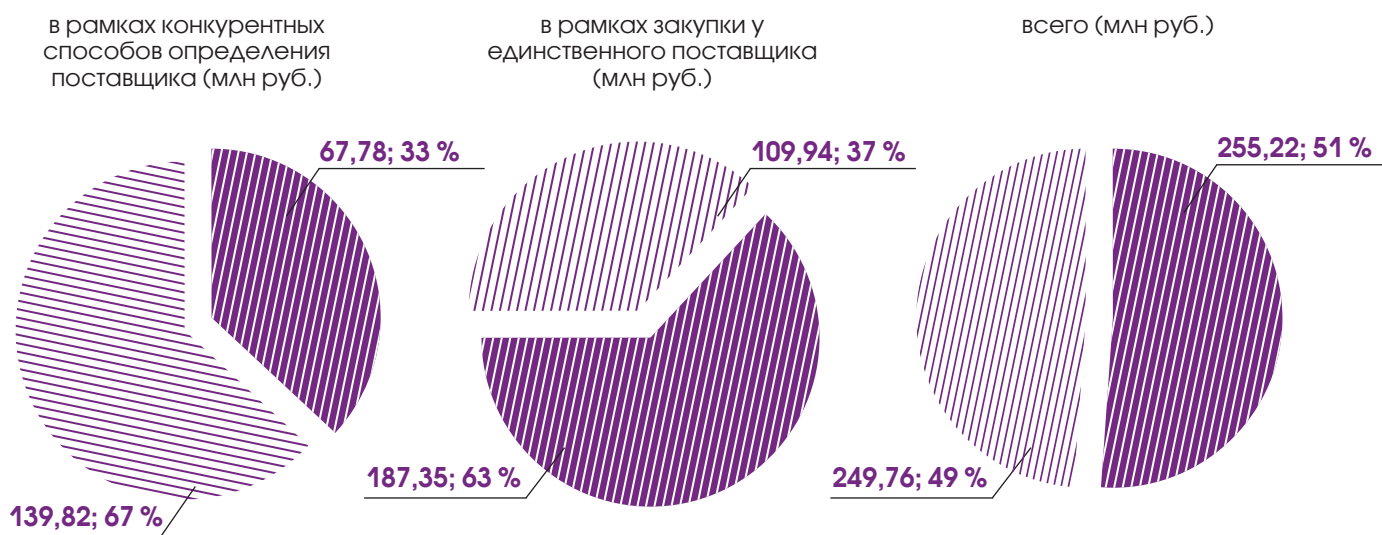
## ОБЪЕМ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ В РАМКАХ РАЗМЕЩЕНИЯ ЗАКАЗОВ НА ЗАКУПКУ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ЗА 2015 ГОД

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных договоров в рамках конкурентных способов определения поставщика		Объем заключенных договоров в рамках закупки у единственного поставщика		Объем заключенных договоров, всего	
		стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	67 782,8	32,7	187 348,8	63,0	255 221,6	50,5
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	139 819,5	67,3	109 942,1	37,0	249 761,6	49,5
<b>Итого</b>		<b>207 602,3</b>	<b>100,0</b>	<b>297 290,9</b>	<b>100,0</b>	<b>504 983,2</b>	<b>100,0</b>



Рисунок 3.10

### ОБЪЕМ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ



■ Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц

▨ Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ



В 2015 году наибольший удельный вес закупок приходится на договоры, заключенные с единственным поставщиком. Данных договоров заключено в 1,4 раза больше, чем договоров в рамках проведения конкурентных способов определения поставщика. Преимущественно данные договоры (63,0 %) заключены за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц. В рамках конкурентных способов определения поставщика преимущественно заключены договоры за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, что составляет 67,3 % от совокупной суммы договоров, заключенных в рамках конкурентных способов определения поставщика.

Проведем анализ объема и структуры заключенных контрактов, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, в рамках различных способов определения поставщика за 2015 год, что представлено в табл. 3.13 и на рис. 3.11, 3.12.

Таблица 3.13

#### АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА

Способы определения поставщика	Объем заключенных договоров за 2015 год			
	количество, шт.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %
Открытый конкурс	1	0,4	1000,0	0,4
Электронный аукцион	128	45,5	137 256,4	55,0
Запрос котировок	7	2,5	1563,1	0,6
Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с размещением информации в ЕИС	45	16,0	99 094,9	39,7
Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) (до 100 тыс. руб.)	74	26,3	4919,9	2,0
Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) (до 500 тыс. руб.)	26	9,3	5927,3	2,3
<b>Всего</b>	<b>281</b>	<b>100,0</b>	<b>249 761,6</b>	<b>100,0</b>



Рисунок 3.11

### КОЛИЧЕСТВО ПРОЦЕДУР ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА

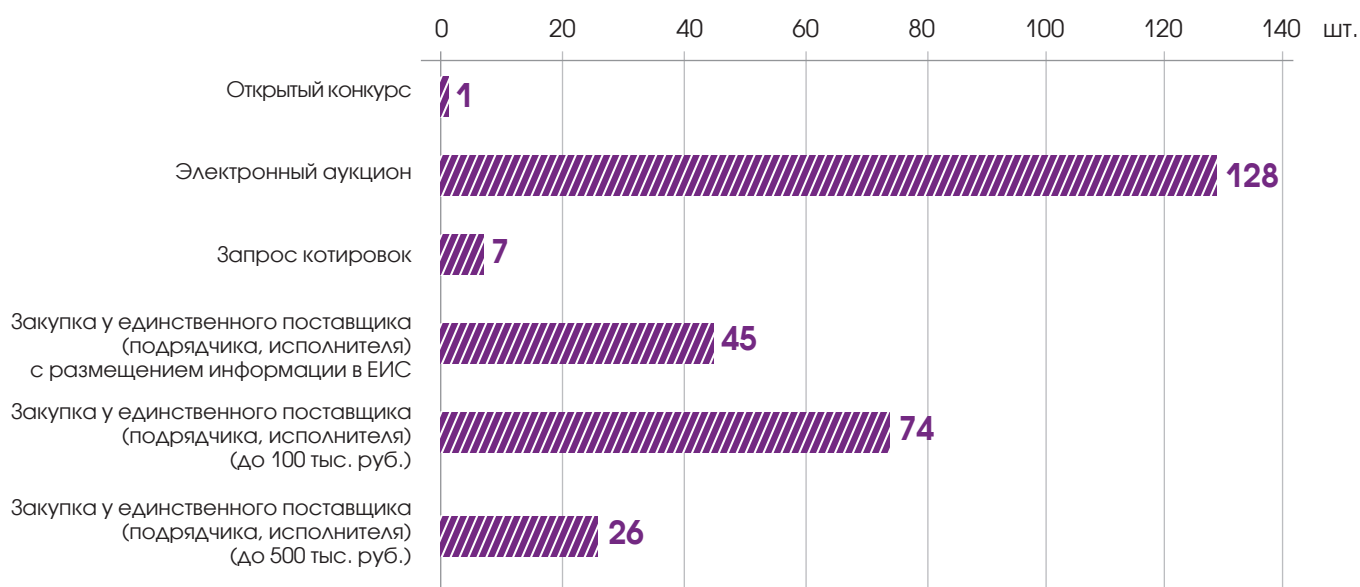
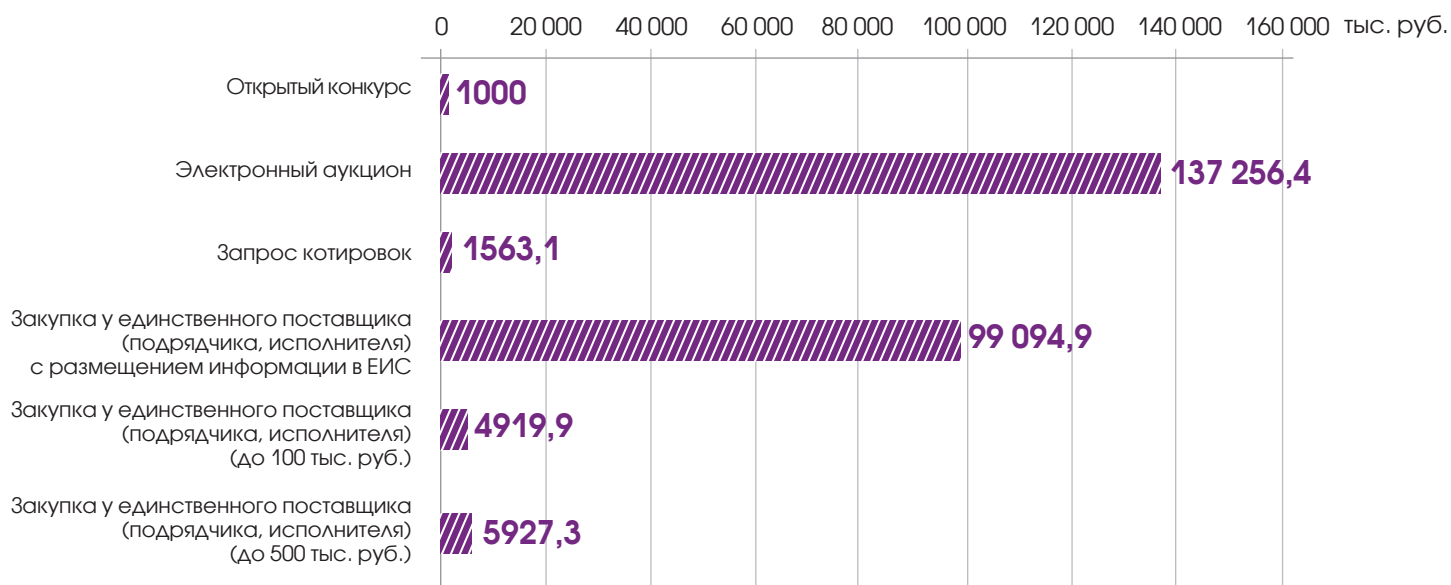


Рисунок 3.12

### ОБЪЕМ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ







На основании данных табл. 3.13 отметим, что заключение контрактов, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, осуществлялось преимущественно в рамках проведения электронных аукционов (55,0 % от общего объема заключенных контрактов), по результатам закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с размещением информации в Единой информационной системе – 39,7 % от общего объема заключенных контрактов по данному источнику финансирования. Что касается количества заключенных контрактов, то наибольший удельный вес составляют контракты, заключенные по результатам проведения электронных аукционов (45,5 % от общего количества заключенных контрактов за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ).

Другими источниками финансирования выступают средства грантов; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц. Анализ структуры заключенных договоров в рамках закупки у единственного поставщика по квартальным периодам 2015 года представлен в табл. 3.14.

Таблица 3.14

#### АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА

Квартальные периоды 2015 года	Объем заключенных договоров за 2015 год за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц			
	количество, шт.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %
I квартал	309	23,3	44 276,6	23,6
II квартал	317	23,8	50 516,5	27,0
III квартал	269	20,3	43 105,9	23,0
IV квартал	432	32,6	49 449,8	26,4
<b>Всего</b>	<b>1327</b>	<b>100,0</b>	<b>187 348,8</b>	<b>100,0</b>

На основании данных табл. 3.14 отметим, что по количеству заключенных договоров в рамках закупки у единственного поставщика наибольший удельный вес (32,6 %) приходится на закупки IV квартального периода 2015 года. Что касается данного показателя в стоимостном выражении, то максимальная доля договоров заключена во II квартальном периоде 2015 года (27,0 %).



В табл. 3.15 представим состав и структуру заключенных договоров в рамках закупки у единственного поставщика по основным статьям расходов ФГБОУ ВО «ВГУ» (основные средства, расходные материалы, научно-исследовательские работы, ремонт, коммунальные услуги, оплата преподавательских услуг сторонним сотрудникам, а также прочие расходы).

Таблица 3.15

#### АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ КОНТРАКТОВ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА ПО ОСНОВНЫМ СТАТЬЯМ РАСХОДОВ

Статьи расходов	Объем заключенных договоров за 2015 год за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц			
	количество, шт.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %
Пополнение основных средств	87	6,6	22 810,9	12,2
Материалы	175	13,2	26 462,1	14,1
Научно-исследовательские работы	550	41,5	58 696,7	31,3
Ремонт	14	1,1	1 589,7	0,8
Коммунальные услуги	41	3,1	14 955,6	8,0
Преподавательские услуги внештатным сотрудникам	56	4,2	1 066,7	0,6
Государственные пошлины и членские взносы	60	4,5	17 619,6	9,4
Прочие расходы	344	25,8	44 147,5	23,6
<b>Всего</b>	<b>1327</b>	<b>100,0</b>	<b>187 348,8</b>	<b>100,0</b>

Анализ состава и структуры заключенных договоров в рамках закупки у единственного поставщика по основным статьям расходов, проведенный в табл. 3.15, показывает, что наибольший объем расходов направлен на заключение контрактов в рамках исполнения НИР, что по количеству составляет 41,5 % от совокупной стоимости контрактов, заключенных в рамках закупки у единственного поставщика, по стоимости 31,3 % совокупной стоимости контрактов.



В рамках формирования единого реестра заказов от подразделений Воронежского государственного университета использовалась унифицированная форма закупочной заявки, размещенная на сайте ВГУ. За отчетный период было принято 1135 заявок от структурных подразделений в рамках процедуры регистрации. Отдельные подразделения не подавали заявки в рамках установленных сроков планирования. Данные виды закупочных заявок подлежали включению в планы-графики на основании докладных записок от подразделений и изменения планов-графиков в едином информационном пространстве (на сайте закупок). В табл. 3.16 и на рис. 3.13, 3.14 представлена информация о количестве поданных заявок и их изменениях.

Таблица 3.16

## ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПОДАНЫХ ЗАЯВОК И ИХ ИЗМЕНЕНИЯХ

№ п/п	Источник финансирования	Информация о поданных заявках		Количество внесенных изменений в план-график	
		количество, шт.	удельный вес к итогу, %	количество, шт.	удельный вес к итогу, %
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	953	84,0	28	63,6
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	182	16,0	16	36,4
<b>Итого</b>		<b>1135</b>	<b>100,0</b>	<b>44</b>	<b>100,0</b>

Рисунок 3.13

КОЛИЧЕСТВО ПОДАНЫХ ЗАЯВОК, шт.

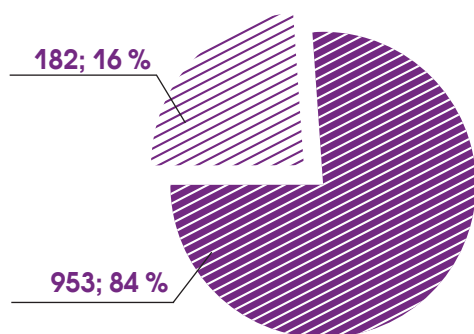
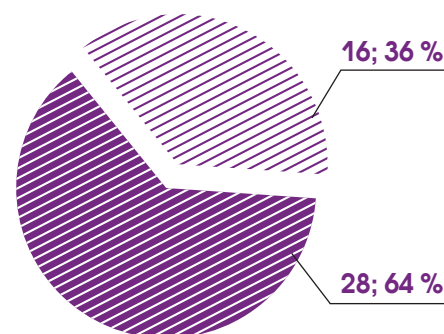


Рисунок 3.14

КОЛИЧЕСТВО ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПЛАН-ГРАФИК, шт.



■ Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц

▨ Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ



В рамках реализации положений Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ было принято 953 заявки на общую сумму 268 460,9 тыс. руб., заключено 1480 договоров на сумму 255 221,6 тыс. руб. Таким образом, экономия средств в рамках проведения процедур составила 13 239,36 тыс. руб., или 4,9 % от начальной максимальной совокупной стоимости поданных заявок.

При формировании плана закупок в рамках реализации положений Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ было подано 182 заявки на сумму 354 610,1 тыс. руб. Заключен 281 договор на сумму 249 761,6 тыс. руб. Экономия денежных средств в рамках осуществления закупочных процедур составила 104 848,5 тыс. руб., или 29,6 % от начальной максимальной совокупной стоимости поданных заявок.

Информация об экономии денежных средств в ходе проведения конкурентных способов определения поставщика представлена в табл. 3.17 и на рис. 3.15–3.17.

Таблица 3.17

### ЭКОНОМИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных договоров в рамках конкурентных способов определения поставщика		Начальная максимальная цена договоров		Экономия денежных средств	
		стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %	стоимость, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	67 782,8	32,7	82 240,2	33,8	14 457,4	40,6
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	139 819,5	67,3	160 956,5	66,2	21 137,0	59,4
<b>Итого</b>		<b>207 602,3</b>	<b>100,0</b>	<b>243 196,7</b>	<b>100,0</b>	<b>35 594,4</b>	<b>100,0</b>

Рисунок 3.15

### ОБЪЕМ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ В РАМКАХ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА, млн руб.

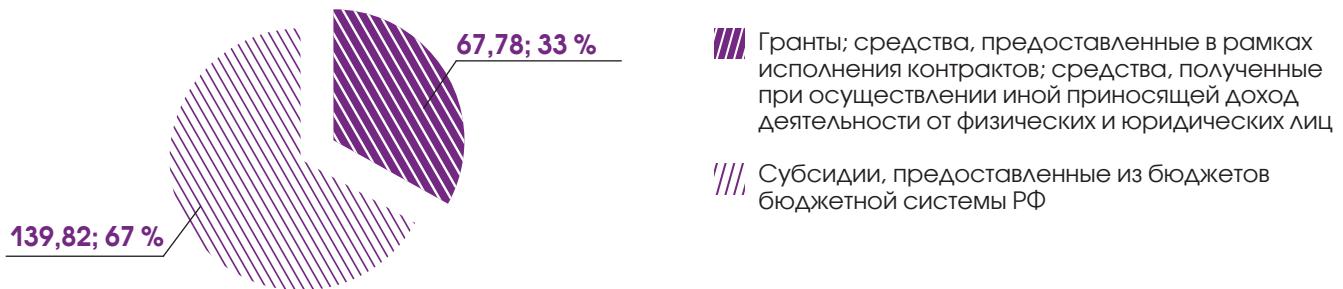


Рисунок 3.16

### НАЧАЛЬНАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ ЦЕНА ДОГОВОРОВ, млн руб.

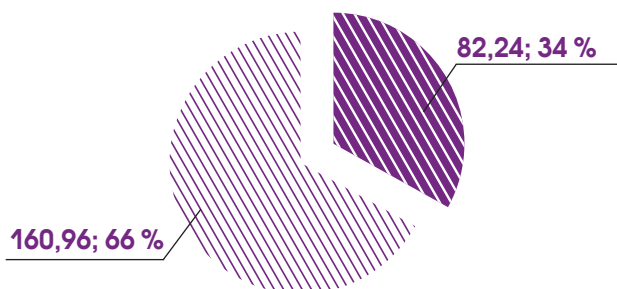
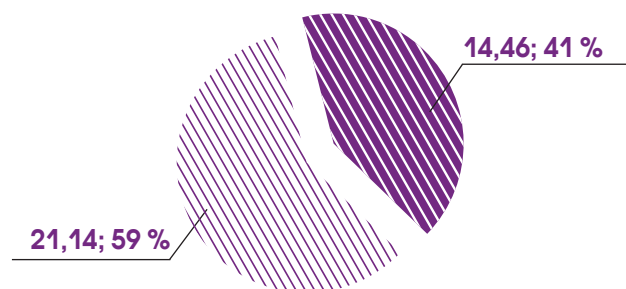


Рисунок 3.17

### ЭКОНОМИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, млн руб.



Данные табл. 3.17 показывают, что большая сумма экономии финансовых ресурсов возникла по источнику финансирования (субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ), что составило 59,4 % от совокупной экономии денежных средств. Экономия денежных средств – 35 594,4 тыс. руб., или 14,6 % от начальной максимальной стоимости контрактов, заложенных в план-график закупок. Закупки в рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ выявили экономию финансовых ресурсов на сумму 14 457,4 тыс. руб., что составило 40,6 % от совокупной экономии денежных средств.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ПЛАНА ЗАКУПОК

В рамках формирования единого плана закупок от подразделений Воронежского государственного университета в конце 2015 года было принято 1135 закупочных заявок, информация о которых легла в основу построения двух планов-графиков закупок университета на 2015 год в зависимости от источников финансирования. Указанные документы размещены на сайте государственных закупок [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru). Заявки были согласованы с бюджетом доходов университета и планом стратегического развития.

В план-график закупок за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, вносились изменения 16 раз в течение календарного периода, т. е. 1,3 раза в месяц. Таким образом, в рамках 16 изменений плана-графика было скорректировано 80 % позиций финансового документа. В рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ было внесено 28 изменений в положения плана-графика закупок, т. е. более 2 раз в месяц.





## ОБРАЗОВАНИЕ

4



## ОБРАЗОВАНИЕ



**Е. Е. Чупандина,**  
первый проректор –  
проректор по учебной  
работе

### 4.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В 2015 ГОДУ

Основная цель университета в образовательной деятельности – обеспечение соответствия качества подготовки и структуры программ высшего и дополнительного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Воронежского региона и России.

Для достижения поставленной цели были запланированы следующие задачи.

1. Целенаправленная опережающая подготовка специалистов и научно-педагогических кадров через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.
2. Успешная реализация мероприятий, направленных на обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья.
3. Расширение перечня направлений подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, включая области инженерии.
4. Внедрение независимой оценки качества по программам высшего и среднего профессионального образования посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.





Достижение поставленных целей было реализовано с использованием программно-целевого подхода. По целям были сформированы программы, каждая из которых наполнялась проектами.

### **ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

была реализована через следующие проекты.

#### **Проект «Развитие системы непрерывного образования»**

**Цель** – научно-методическая, организационная и институциональная поддержка системы непрерывного образования в университете в целях повышения кадрового потенциала региональной экономики, обеспечение профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

#### **Проект «Поддержка на конкурсной основе научно-методического обеспечения образовательного процесса»** (продолжение с 2014 года)

**Цель** – структурное и содержательное наполнение основных образовательных программ в соответствии с достижениями отечественной и мировой науки, техники и культуры и инновационных образовательных технологий.

#### **Проект «Создание электронной образовательной платформы»** (продолжение с 2014 года)

**Цель** – создание единой университетской системы интерактивного обучения, организация площадки обмена и тестирования сетевых образовательных программ с вузами Центрального федерального округа, включая программы довузовской подготовки.

### **ПРОГРАММА «НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ»**

включала следующие проекты.

#### **Проект «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»**

**Цель** – внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования и программ среднего профессионального образования.

**Результат** – соответствие содержания и результатов обучения по образовательным программам требованиям регионального рынка труда по каждой укрупненной группе направлений и специальностей.

#### **Проект «Участие в публичных конкурсах по оценке системы менеджмента качества образовательных услуг университета»**

**Цель** – демонстрация управленческих механизмов университета, направленных на обеспечение высокого качества образовательных услуг и повышение имиджа университета.

**Результат** – признание университета в качестве вуза, обеспечивающего высокий уровень качества образования.



## ПРОГРАММА «ПОДДЕРЖКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ВЫЯВЛЕНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК В ОБЛАСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

реализована через следующий проект.

**Проект «Лидер года – лучший заведующий кафедрой, лучший профессор, лучший доцент, лучший ассистент года»** (развитие за счет новой номинации «Лучший заведующий кафедрой»)

**Цель** – внедрение передовых педагогических практик в образовательный процесс.

**Результат** – повышение квалификации в ведущих университетах России, участие в научных и методических конференциях.

## 4.2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОЛОГИЯХ И ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОВУЗОВСКОЙ РАБОТЫ

Довузовская подготовка в 2015 году проводилась в рамках программы стратегического развития университета в области довузовской работы.

Основные задачи довузовской работы в 2015 году.

1. Объединить в систему мероприятия по созданию регионального абитуриентского резерва ВГУ.
2. Организовать работу по использованию новых высокотехнологичных методов привлечения абитуриентов и взаимодействию с талантливой молодежью и детьми с учетом различных видов одаренности: академической, интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной – в рамках довузовской подготовки.
3. Разработать систему мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как отдельной целевой аудитории, включая специальные профориентационные, образовательно-развивающие, адаптационные программы.
4. Продолжить практику расширения направлений работы со школьниками: от научно-образовательной деятельности к развитию творческого потенциала абитуриентов в культурно-массовой и спортивной сферах.
5. Продолжить внедрение в практику системного подхода в работе со школьниками среднего, младшего звена и дошкольниками с использованием лучшего отечественного и зарубежного опыта просвещения и нравственно-патриотического воспитания.



Довузовская работа в университете проводилась по четырем основным программам.

1. Поиск, выявление, привлечение и поддержание талантливой молодежи.
2. Расширение направлений работы со школьниками: от научно-образовательной деятельности к развитию творческого потенциала абитуриентов в культурно-массовой и спортивной сферах.
3. Довузовская работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4. Информационное сопровождение поступления в университет.

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПРОГРАММА «ПОИСК, ВЫЯВЛЕНИЕ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ»

была реализована через несколько проектов.

**Проект «Информационное сопровождение поступления в университет»** обеспечил следующие результаты:

- более 125 текстов, посвященных вопросам поступления и обучения в университете, опубликованы в интернет-СМИ, региональных СМИ, газете «Воронежский университет», а также через социальную сеть ВКонтакте (URL: [http://vk.com/abitur\\_vsu](http://vk.com/abitur_vsu));
- сайт университета «Абитуриент» посетили более 279 тыс. человек; за год более 1 млн просмотров;
- проведены более 20,0 тыс. консультаций абитуриентов в отделе довузовской работы;
- проведено два общеуниверситетских дня открытых дверей, которые посетили более 5000 человек; организовано около 50 встреч на факультетах, кафедрах;
- проведены выездные дни открытых дверей в школах города, области, соседних областей; впервые в отчетном году реализован проект «Глубинка», целью которого выступило кураторство малокомплектных сельских школ Воронежской области;
- обеспечено участие в образовательных выставках города, области;
- организовано 60 выставок по музеям ВГУ для школьников 8–11 классов, экскурсии на предприятия-партнеры (Нововоронежская атомная станция, концерн «Созвездие», ведущие IT-компании города и др.);
- проведено более 10 совместных мероприятий: Форум молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель новой России», семинары для директоров и завучей школ, созданы научные ассоциации учителей по направлениям подготовки (Геология).

# 4

**Проект «Профориентационная работа с абитуриентами»** включил в себя следующие направления:

- компьютерное тестирование школьников в Центре тестирования ВГУ по программе «Профориентатор» (совместно с центром «Гуманитарные технологии» (г. Москва) протестировано более 120 человек);
- чтение публичных научно-популярных лекций ученых университета на открытых площадках города (музей, библиотеки, компания «Амиталь», книжный магазин «Петровский»);
- участие в форуме одаренных детей, межрегиональном робототехническом фестивале РОБОАРТ-2015, фестивале наук;
- проведение региональных конференций для школьников (конференция научного общества учащихся, Киселевские чтения).

## **ПРОГРАММА «ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНЛИВЫХ ШКОЛЬНИКОВ»**

### **Проект «Олимпиады»**

Проведены олимпиада МГУ «Ломоносов», инженерная олимпиада школьников центра России, олимпиады ВГУ по большинству направлений подготовки в университете.

### **Проект «Поддержка творческой и одаренной молодежи»**

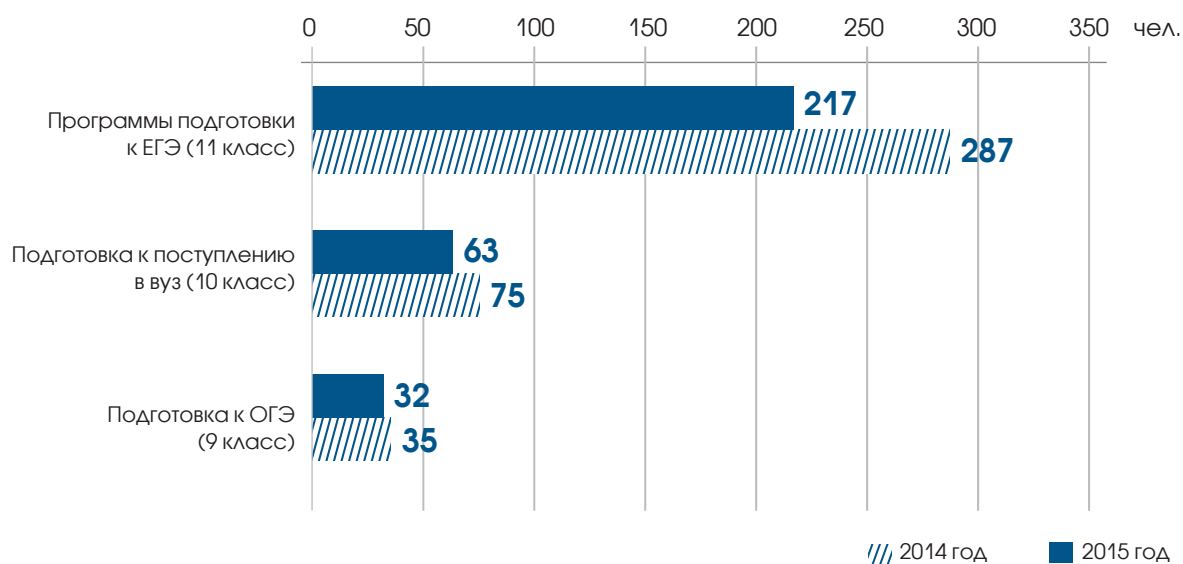
Проект реализовывался в рамках года литературы в России и включал в себя «Конкурс чтецов», «День родного языка», конкурс «Самый грамотный», фестиваль авторской песни «Звездочки Черноземья», выпускной бал Детского фонда для детей-сирот Воронежской области, конкурс детской фотографии, конкурс детских СМИ «Репортер», подростковую газету «Зеркало», клуб юных сочинителей в Новой Усмани.

### **Проект «Подготовительные курсы (дополнительные общеразвивающие программы)»**

В отчетном 2015 году на подготовительных курсах на договорной основе обучались 312 человек по 7 дополнительным общеразвивающим программам, направленным на повышение уровня знаний по общеобразовательным предметам и подготовку к поступлению в вуз (рис. 4.1).

Рисунок 4.1

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ



В сентябре 2014 года была открыта программа «Подготовка к итоговому сочинению» для обучающихся 11-х классов, которые сдавали ЕГЭ в 2015 году. По данной программе прошли обучение 38 человек.

В 2014/15 учебном году на подготовительных курсах началось обучение по программе «Дистанционная подготовка к ЕГЭ», представляющей собой комплекс электронных учебных курсов. Первый выпуск по данной программе составил 16 человек.

В отчетном 2015 году за счет средств федерального бюджета на подготовительных курсах прошли обучение 10 человек.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 756 «О проведении в 2013–2015 годах эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования» обучены 4 человека.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 323 «Об утверждении перечней федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2014/2015 и 2015/2016 учебные годы» обучались 6 человек.

В 2015 году на подготовительных курсах была продолжена практика проведения пробных ЕГЭ с последующими консультациями по результатам экзамена, которые проводили преподаватели – эксперты ЕГЭ. Всего проведено 16 экзаменов, в которых приняли участие более 200 человек.

Качественно оценить обучение на подготовительных курсах позволяет анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками подготовительных курсов, а также результатов их поступления в вузы (табл. 4.1, 4.2).

Таблица 4.1

### СРЕДНИЙ БАЛЛ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Дисциплина	Средний балл по Российской Федерации	Средний балл по Воронежской области	Средний балл выпускников подготовительных курсов ВГУ
<b>2014 год</b>			
Русский язык	62,50	65,06	76,67
Математика	39,63	45,86	59,33
Биология	54,31	58,23	68,36
География	53,12	54,03	62,60
Иностранный язык (английский язык)	61,25	61,05	64,44
Информатика и ИКТ	57,19	57,84	67,89
История	45,72	52,98	63,46
Литература	54,07	60,63	68,76
Обществознание	53,09	55,17	64,78
Физика	45,76	46,92	55,74
Химия	55,65	63,32	73,33
<b>2015 год</b>			
Русский язык	65,90	66,41	78,49
Математика	50,90	48,82	61,98
Биология	53,60	55,96	68,92
География	53,00	50,86	61,92
Иностранный язык (английский язык)	64,04	65,39	71,88
Информатика и ИКТ	54,00	52,62	70,27
История	47,10	52,32	60,63
Литература	57,10	64,46	75,21
Обществознание	58,60	55,00	67,05
Физика	51,10	50,73	66,00
Химия	57,10	62,21	71,33

Таблица 4.2

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

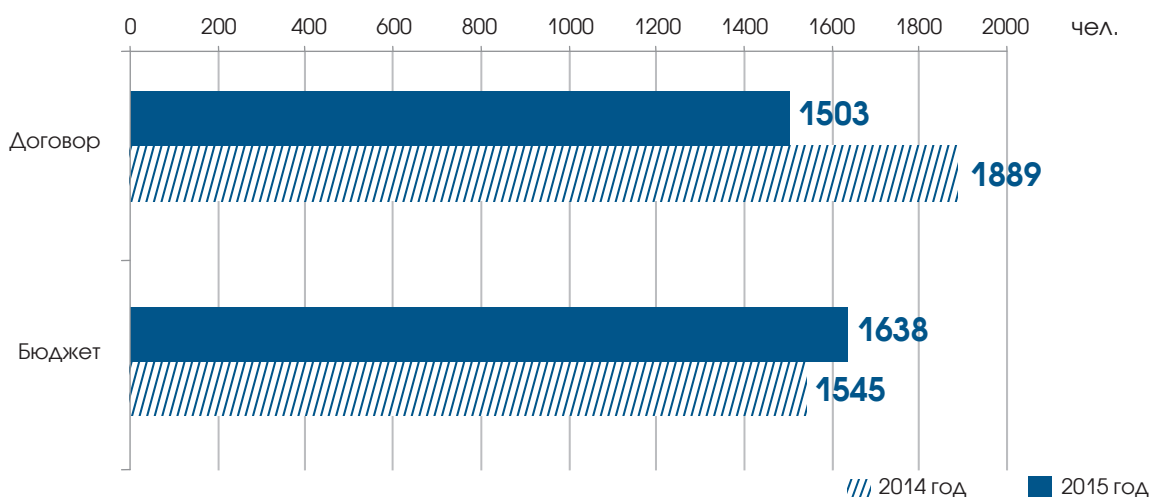
Показатель	2014 год	2015 год
<b>Количество выпускников, чел.:</b>		
поступили в ВГУ	287	217
поступили в другие вузы Воронежа	213	124
поступили в вузы других городов	58	72
поступили в вузы других городов	8	4
<b>Итоги поступления в вузы:</b>		
всего поступили в вузы	279	200
в процентном отношении	97,2	92,2

### 4.3. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2015 ГОДА

В 2015 году Воронежскому государственному университету был выделен рекордный за всю его историю объем контрольных цифр приема по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 2514 бюджетных мест, что на 18,5 % превышает показатель 2014 года. По уровням образования относительный прирост распределился следующим образом: +5,4 % по программам бакалавриата; +5,6 % по программам специалитета; +61,1 % по программам магистратуры (рис. 4.2).

Рисунок 4.2

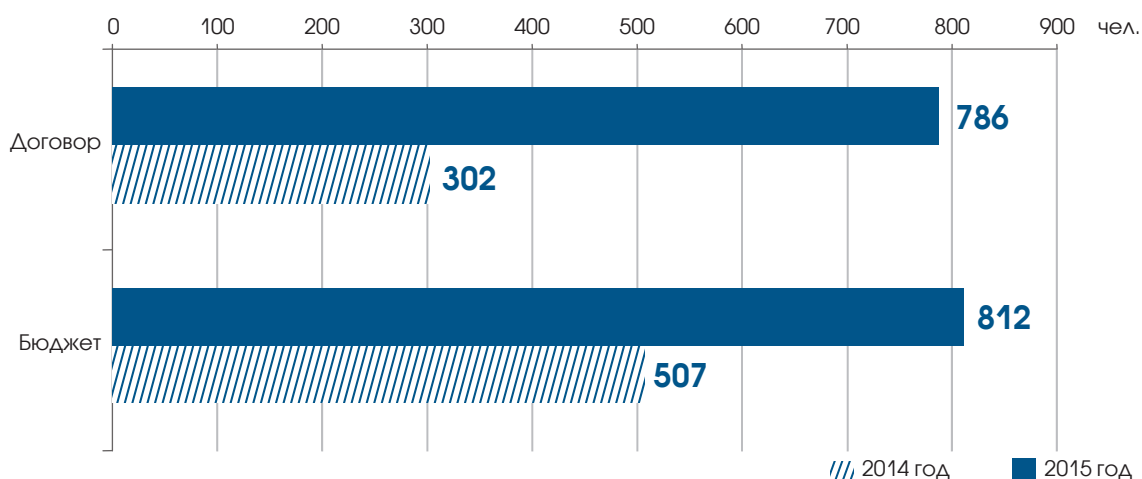
#### ДИНАМИКА ПРИЕМА НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА



Несмотря на сложную демографическую ситуацию, благодаря совмещенному выпуску специалистов и бакалавров набора 2010 и 2011 годов, поступивших для продолжения обучения в магистратуру, удалось не только не снизить совокупные показатели приема на договорные места в предшествовавшем 2014 году, но и превзойти их на 4,5 % (рис. 4.3). Набор 2015 года в магистратуру оказался рекордным для ВГУ: 1598 человек (в том числе 786 на договорные места) против 806 в 2014 году (в том числе 302 на договорные места).

Рисунок 4.3

#### ДИНАМИКА ПРИЕМА НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

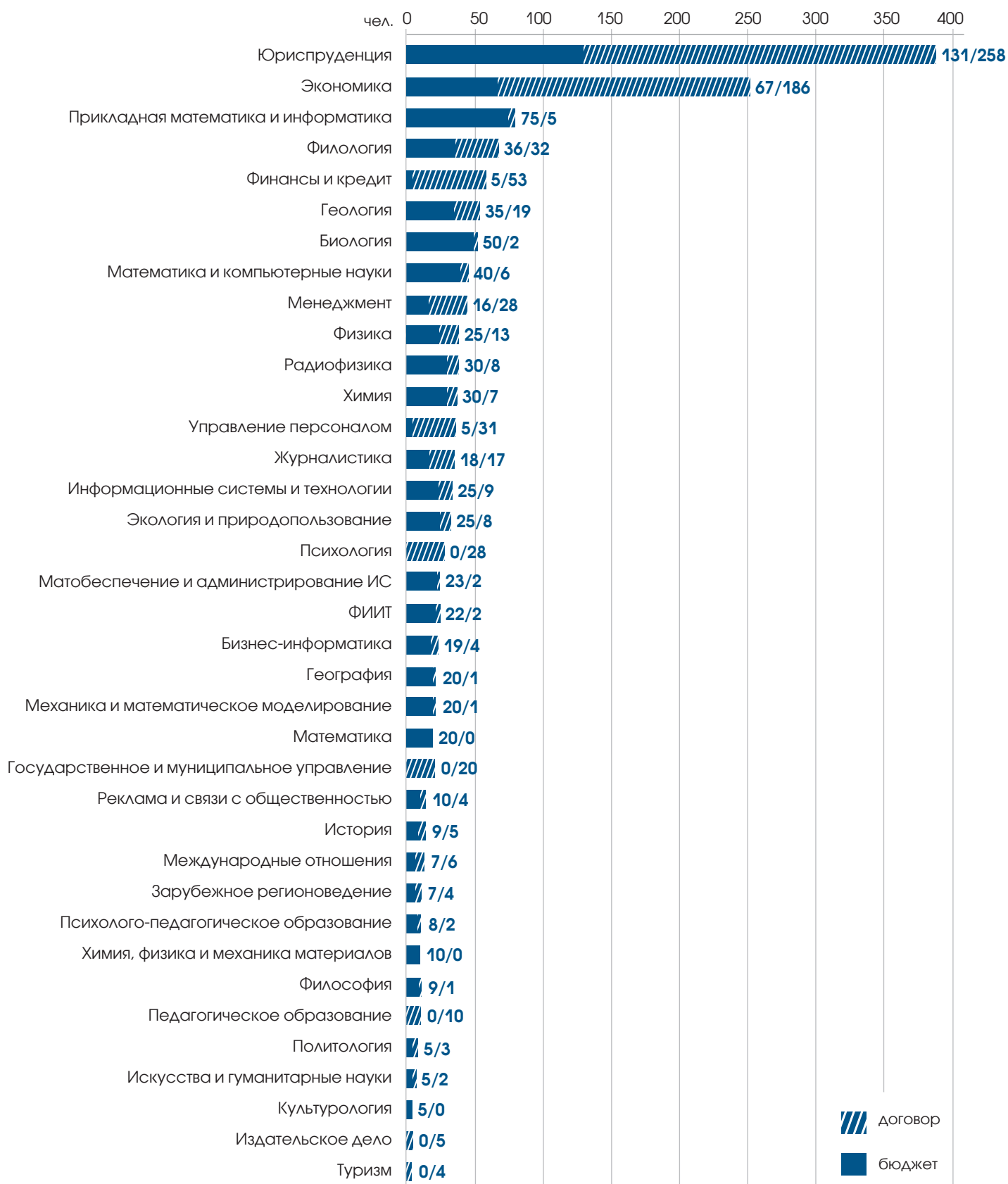




Структура набора в магистратуру в 2015 году по направлениям и формам обучения представлена на рис. 4.4.

Рисунок 4.4

### СТРУКТУРА НАБОРА В МАГИСТРАТУРУ В 2015 ГОДУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ





Магистерские программы, реализуемые в текущем учебном году в ВГУ, представлены в табл. 4.3.

Таблица 4.3

## МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2015 ГОДУ

Направления	Программы
<b>БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
06.04.01 – Биология	Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения Ботаника Биофизика Биохимия Медико-биологические науки Физиология человека и животных Экология Генетика
05.04.06 – Экология и природопользование	Экологический менеджмент Экологическая безопасность
<b>ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА</b>	
05.04.02 – География	Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование Экономическая и социальная география
05.04.06 – Экология и природопользование	Экологический мониторинг и аудит Экологический мониторинг и радиационная безопасность Управление природопользованием
43.04.02 – Туризм	Общая теория туризма и туристской индустрии
<b>ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
05.94.01 – Геология	Региональная геология Инженерная геология Нефтегазовая геофизика Экологический менеджмент
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ</b>	
42.04.02 – Журналистика	Реклама и паблик рилейшнз СМИ и Интернет Функционирование телевидения и радиовещания
42.04.01 – Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в СМИ Реклама и связи с общественностью в туризме
<b>ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
46.04.01 – История	Археология История России Новая и новейшая история стран Европы и Северной Америки
41.04.04 – Политология	Современная политология: научные исследования и преподавание Управленческая, аналитическая и экспертная деятельность
<b>ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК</b>	
02.04.01 – Математика и компьютерные науки	Компьютерная математика Математическое и компьютерное моделирование Информатика (компьютерные науки) как вторая компетенция
09.04.02 – Информационные системы и технологии	Анализ и синтез информационных систем Безопасность информационных систем Коммуникационные технологии Технологии разработки информационных систем Информационные технологии в менеджменте Менеджмент в SAP-системах Управление сервисами и проектами в области информационных технологий Информатика как вторая компетенция

Направления	Программы
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
01.04.01 – Математика	Математическое моделирование Вычислительная математика и информатика Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление Вещественный, комплексный и функциональный анализ
02.04.01 – Математика и компьютерные науки	Математическое и компьютерное моделирование Математические основы компьютерных наук Математический анализ и приложения Математические методы в экономике и финансах Математические методы и компьютерные технологии в медицине
<b>ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
41.04.05 – Международные отношения	Международная интеграция и международные организации
41.04.01 – Зарубежное регионоведение	Европейские исследования
38.04.02 – Менеджмент	Международный бизнес
38.04.01 – Экономика	Бизнес в развивающихся рынках
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ</b>	
02.04.02 – Фундаментальные информатика и информационные технологии	Интеллектуальные информационные технологии Компьютерные науки Программирование для мобильных устройств Параллельное программирование и параллельные вычисления Управленческие информационные системы
01.04.02 – Прикладная математика и информатика	Математические основы компьютерной графики Численные методы Оптимизация и оптимальное управление Математическое моделирование Математическое и программное обеспечение вычислительных машин Параллельное программирование и распределенные вычисления Исследование операций и системный анализ Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности
02.04.03 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные технологии
01.04.03 – Механика и математическое моделирование	Прикладная механика и компьютерное моделирование
38.04.05 – Бизнес-информатика	Информационная бизнес-аналитика
<b>ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ</b>	
45.04.01 – Филология	Деловая коммуникация в сфере экономики: немецкий язык Филологическое обеспечение международной бизнес-коммуникации Переводоведение и практика перевода Романская филология Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод
44.04.01 – Педагогическое образование	Преподавание иностранных языков с использованием онлайн-технологий

Направления	Программы
<b>ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
03.04.02 – Физика	Физика ядра и элементарных частиц Физика атомов и молекул Физика сегнетоэлектриков и диэлектриков Физика наносистем Физика полупроводников и микроэлектроника Оптика наноструктурированных материалов Медицинская физика Оптика и нанофотоника
03.04.03 – Радиофизика	Статистическая радиофизика Компьютерные методы обработки радиофизической информации Компьютерная радиофизика Информационные процессы и системы Микроэлектроника и полупроводниковые приборы
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
45.04.01 – Филология	Филологическое обеспечение международных связей Психолингвистика и лингвокриминалистика Славянская филология Русский язык как иностранный Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности Имиджелогия и спичрайтинг Поэтика и структура художественного текста Текст и коммуникация Русская литература в европейском контексте Культурологические аспекты русской литературы
50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки	Актуальные художественные практики
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ</b>	
47.04.01 – Философия	Онтология и теория познания
37.04.01 – Психология	Психология личности Социальная психология Психологические и психолингвистические основы социально ориентированного общения Клинико-психологическое сопровождение личности
51.04.01 – Культурология	Управление в социокультурной сфере
44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	Психология образования Психология и педагогика творческой деятельности
<b>ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
04.04.01 – Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экоаналитическая химия Аналитическая химия Органическая химия Радиохимия Неорганическая химия Физическая химия Электрохимия Химия природных соединений

Направления	Программы
04.04.02 – Химия, физика и механика материалов	Химия, физика и механика функциональных материалов
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
38.04.01 – Экономика	Диагностика бизнес-процессов и корпоративной отчетности Количественный анализ финансовых рынков Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ Международный аудит Учет, аудит и международное право Учет, анализ и аудит Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски Экономика и предпринимательство Экономика и электронная коммерция Экономика организаций и рынков Экономика труда Экономика фирмы
38.04.02 – Менеджмент	Анализ, регулирование и контроль антимонопольной деятельности Бухгалтерский учет и аудит Менеджмент в сфере IT Общий и стратегический менеджмент Управление маркетингом Экономика и управление фирмой
38.04.08 – Финансы и кредит	Финансовый менеджмент Банки и банковская деятельность
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	Управление социально-экономическим развитием территории
38.04.03 – Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами
<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
40.04.01 – Юриспруденция	Государственное и муниципальное управление Договорное право Защита прав и свобод человека Защита трудовых и социальных прав Земельное и экологическое право Коммерческие организации в гражданском обороте Международное и европейское право Международное право и бизнес Налогообложение и гражданское законодательство Организация судебной власти и правоохранительной деятельности Правовое обеспечение информатизации и информационной безопасности Реализация конституционного законодательства в социально-экономической сфере Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав Теория и история государства и права Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность Финансовое и налоговое право

Помимо программ высшего образования, в 2015 году проводился набор на программы среднего профессионального образования на договорной основе (табл. 4.4).

Таблица 4.4

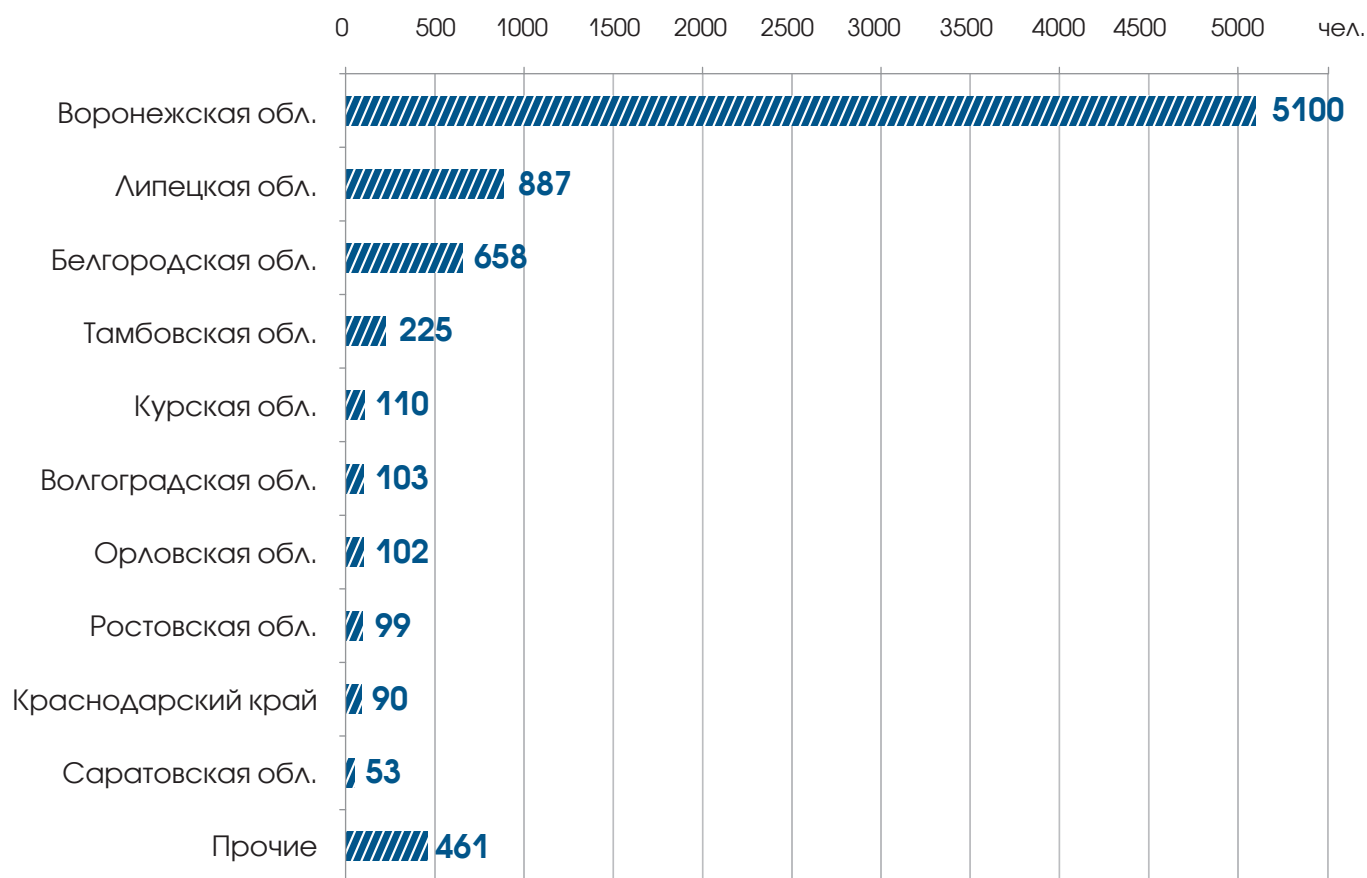
#### НАБОР НА ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность	Зачислено
33.02.01 – Фармация	24
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33
42.02.01 – Реклама	37
43.02.10 – Туризм	28
<b>Всего</b>	<b>122</b>

География поступающих в 2015 году достаточно обширна – заявления на поступление в ВГУ подали абитуриенты из 76 субъектов Российской Федерации (рис. 4.5).

Рисунок 4.5

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ ПО СУБЪЕКТАМ ФЕДЕРАЦИИ

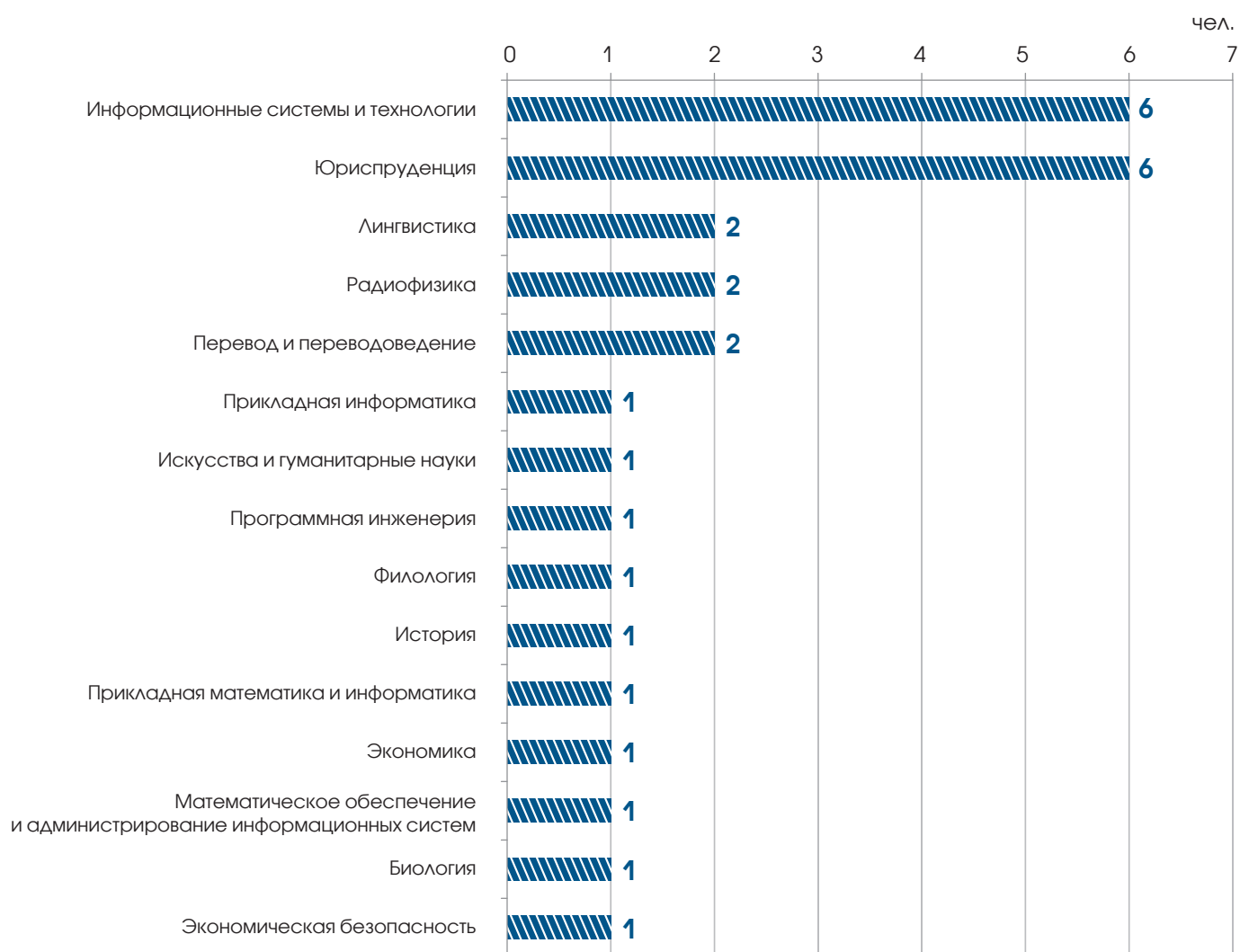


# 4

В 2015 году в ВГУ поступили 28 победителей и призеров олимпиад школьников. По специальностям и направлениям подготовки они распределились следующим образом (рис. 4.6).

Рисунок 4.6

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

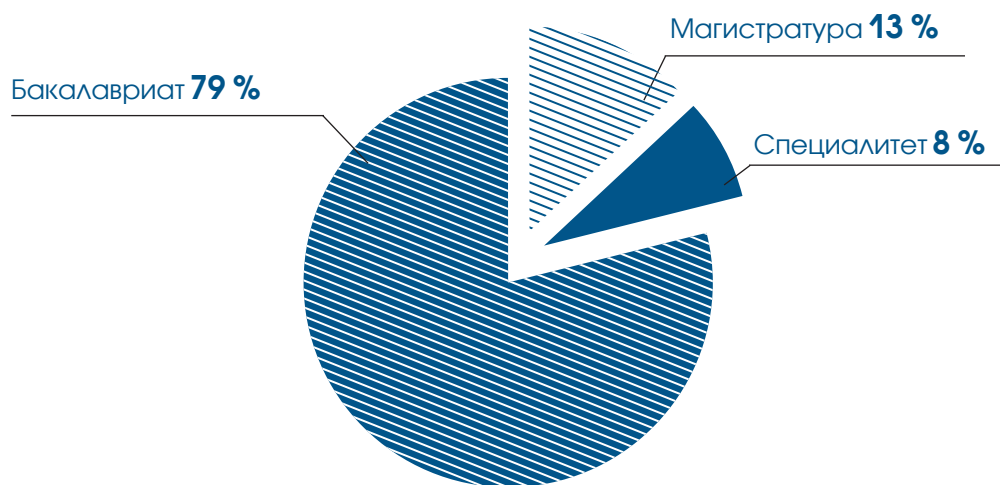




Вследствие рекордного набора в магистратуру и завершения реализации подготовки по очной форме программ специалитета по государственным образовательным стандартам второго поколения существенно изменилась структура приведенного контингента. Если в 2014 году доля бакалавров составляла 74 %, специалистов – 18 %, магистров – 8 %, то в 2015 году соотношение изменилось (рис. 4.7).

Рисунок 4.7

## СТРУКТУРА ПРИВЕДЕННОГО КОНТИНГЕНТА В 2015 ГОДУ

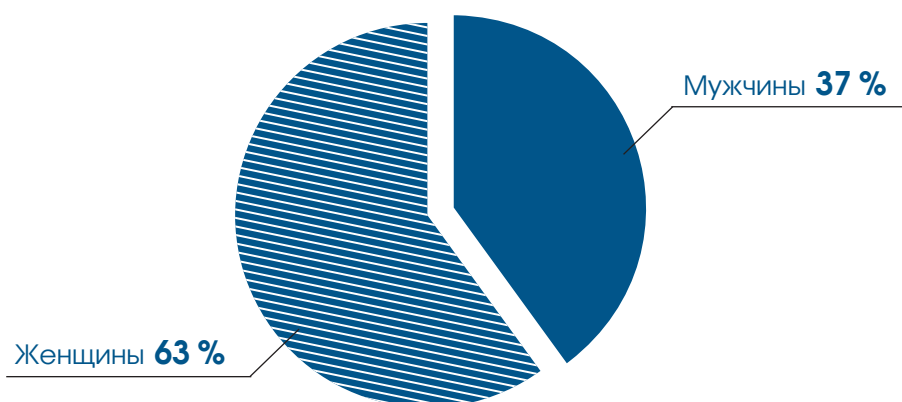


Общий контингент обучающихся (приведенный) по программам высшего образования в 2015 году составил порядка 14,0 тыс. человек, из них: бакалавров – 10 234, специалистов – 1049, магистрантов – 1684, аспирантов – 600.

Гендерная структура обучающихся в ВГУ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в настоящий момент выглядит следующим образом (рис. 4.8).

Рисунок 4.8

## ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ





#### **4.4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – АСПИРАНТУРА, ИНТЕРНАТУРА**

Основными задачами в области подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в 2015 году выступили:

- усиление контроля за качеством диссертационных исследований в части заимствования;
- повышение показателей эффективности программ аспирантуры за счет увеличения процента защит в установленные сроки;
- развитие сети диссертационных советов в университете.

В 2015 году подготовка аспирантов в университете реализуется по аккредитованным 17 научным направлениям и 81 научной специальности.

#### **НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ УНИВЕРСИТЕТА**

- 01.00.00** – Математика и механика
- 03.00.00** – Физика и астрономия
- 04.00.00** – Химия
- 05.00.00** – Науки о Земле
- 06.00.00** – Биологические науки
- 09.00.00** – Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00** – Электроника. Радиотехника и системы связи
- 33.00.00** – Фармация
- 37.00.00** – Психологические науки
- 38.00.00** – Экономика и управление
- 40.00.00** – Юриспруденция
- 41.00.00** – Политические науки и регионоведение
- 44.00.00** – Образование и педагогические науки
- 45.00.00** – Языкознание и литературоведение
- 46.00.00** – История и археология
- 47.00.00** – Философия, этика и религиоведение
- 51.00.00** – Культуроведение и социокультурные проекты





Подготовка аспирантов с 2015 года проводится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) на основе образовательных программ, разработанных и утвержденных университетом.

Количество аспирантов на 1 января 2016 года – 654 человека, из них в очной аспирантуре обучаются 582 человека (табл. 4.5).

Прием в аспирантуру в 2015 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема в аспирантуру, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (табл. 4.6).

Зачислен в аспирантуру 181 человек, их них: по бюджету: граждан Российской Федерации – 106 человек, СНГ – 11, иностранных граждан – 8; по договору: граждан Российской Федерации – 51 человек, иностранных граждан – 5.

Таблица 4.5

### ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ НА 1 ЯНВАРЯ 2016 ГОДА

Коды направлений подготовки, шифры специальностей	Наименование направлений, специальностей	Численность аспирантов			
		Всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан СНГ	граждан иностранных государств
	<b>Всего</b>	<b>654</b>	<b>582</b>	<b>17</b>	<b>55</b>
<b>01.06.01</b>	<b>Математика и механика</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
01.01.01	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	9	9	0	0
01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	22	22	0	0
01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	11	11	0	0
<b>03.06.01</b>	<b>Физика и астрономия</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
01.04.02	Теоретическая физика	6	6	0	0
01.04.03	Радиофизика	23	22	0	1
01.04.05	Оптика	7	7	0	0
01.04.07	Физика конденсированного состояния	8	7	0	1
01.04.10	Физика полупроводников	13	13	0	0
<b>04.06.01</b>	<b>Химические науки</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
02.00.01	Неорганическая химия	7	7	0	0
02.00.02	Аналитическая химия	6	5	0	1
02.00.03	Органическая химия	8	8	0	0
02.00.04	Физическая химия	11	11	0	0
02.00.05	Электрохимия	8	7	0	1
02.00.06	Высокомолекулярные соединения	6	6	0	0
02.00.11	Коллоидная химия	1	1	0	0
02.00.21	Химия твердого тела	3	3	0	0
<b>05.06.01</b>	<b>Науки о Земле</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
25.00.01	Общая и региональная геология	3	3	0	0
25.00.02	Палеонтология и стратиграфия	0	0	0	0
25.00.04	Петрология, вулканология	1	1	0	0
25.00.06	Литология	0	0	0	0
25.00.07	Гидрогеология	1	1	0	0
25.00.08	Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	0	0	0	0

Коды направлений подготовки, шифры специальностей	Наименование направлений, специальностей	Численность аспирантов			
		Всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
25.00.10	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	2	2	0	0
25.00.11	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	9	9	0	0
25.00.23	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	2	2	0	0
25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	1	1	0	0
25.00.36	Геоэкология (геолого-минералогические, географические науки)	17	17	0	0
<b>06.06.01</b>	<b>Биологические науки</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
03.01.02	Биофизика	12	12	0	0
03.01.04	Биохимия	21	17	0	4
03.01.05	Физиология и биохимия растений	0	0	0	0
03.02.01	Ботаника	4	4	0	0
03.02.04	Зоология	1	1	0	0
03.02.05	Энтомология	1	1	0	0
03.02.07	Генетика	14	13	0	1
03.02.08	Экология	18	18	0	0
03.02.13	Почвоведение	2	2	0	0
<b>09.06.01</b>	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	4	4	0	0
05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	2	2	0	0
05.13.17	Теоретические основы информатики	33	32	0	1
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	33	27	0	6
<b>11.06.01</b>	<b>Электроника, радиотехника и системы связи</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	6	6	0	0
<b>33.06.01</b>	<b>Фармация</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	1	1	0	0
14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	5	4	0	1
14.04.03	Организация фармацевтического дела	2	1	0	1
<b>37.06.01</b>	<b>Психологические науки</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
19.00.07	Педагогическая психология	5	5	0	0
<b>38.06.01</b>	<b>Экономика</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
08.00.01	Экономическая теория	9	8	0	1
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	27	23	1	3
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	4	3	0	1
08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	17	13	1	3
08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	7	7	0	0
<b>40.06.01</b>	<b>Юриспруденция</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	4	4	0	0

Окончание табл. 4.5

Коды направлений подготовки, шифры специальностей	Наименование направлений, специальностей	Численность аспирантов			
		Всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	6	5	1	0
12.00.04	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	3	3	0	0
12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	0	0	0	0
12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	7	7	0	0
12.00.09	Уголовный процесс	8	7	1	0
12.00.10	Международное право; Европейское право	1	0	0	1
12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	3	3	0	0
12.00.14	Административное право; административный процесс	29	27	1	1
12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	14	11	0	3
<b>41.06.01</b>	<b>Политические науки и регионоведение</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	14	10	0	4
<b>44.06.01</b>	<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	11	11	0	0
<b>46.06.01</b>	<b>Исторические науки и археология</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
07.00.02	Отечественная история	10	10	0	0
07.00.03	Всеобщая история (соответствующего периода)	7	7	0	0
07.00.06	Археология	6	5	0	1
07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	1	1	0	0
<b>47.06.01</b>	<b>Философия, этика и религиоведение</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
09.00.01	Онтология и теория познания	4	4	0	0
09.00.05	Этика	3	3	0	0
09.00.08	Философия науки и техники	0	0	0	0
09.00.11	Социальная философия	4	4	0	0
<b>45.06.01</b>	<b>Языкознание и литературоведение</b>	<b>99</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
10.01.01	Русская литература	18	17	1	0
10.01.03	Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)	4	4	0	0
10.01.10	Журналистика	19	10	3	6
10.02.01	Русский язык	28	17	0	11
10.02.03	Славянские языки	0	0	0	0
10.02.04	Германские языки	8	5	3	0
10.02.05	Романские языки	9	5	3	1
10.02.19	Теория языка	13	11	1	1
10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	0	0	0	0
<b>51.06.01</b>	<b>Культурология</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
24.00.01	Теория и история культуры	7	6	1	0

Таблица 4.6

## ПРИЕМ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В 2015 ГОДУ

Коды направлений подготовки, шифры специальностей	Наименование направлений, специальностей	Принято в аспирантуру в 2015 году			
		Всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
	<b>Всего</b>	<b>181</b>	<b>157</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>01.06.01</b>	<b>Математика и механика</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
01.01.01	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	3	3	0	0
01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	8	8	0	0
01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	1	1	0	0
<b>03.06.01</b>	<b>Физика и астрономия</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
01.04.02	Теоретическая физика	2	2	0	0
01.04.03	Радиофизика	4	4	0	0
01.04.05	Оптика	2	2	0	0
01.04.07	Физика конденсированного состояния	2	2	0	0
01.04.10	Физика полупроводников	5	5	0	0
<b>04.06.01</b>	<b>Химические науки</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
02.00.02	Аналитическая химия	4	3	0	1
02.00.03	Органическая химия	1	1	0	0
02.00.04	Физическая химия	2	2	0	0
02.00.05	Электрохимия	1	1	0	0
02.00.21	Химия твердого тела	2	2	0	0
<b>05.06.01</b>	<b>Науки о Земле</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
25.00.01	Общая и региональная геология	1	1	0	0
25.00.04	Петрология, вулканология	1	1	0	0
25.00.11	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	2	2	0	0
25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	1	1	0	0
25.00.36	Геоэкология (по отраслям)	6	6	0	0
<b>06.06.01</b>	<b>Биологические науки</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
03.01.02	Биофизика	1	1	0	0
03.01.04	Биохимия	3	3	0	0
03.02.04	Зоология	1	1	0	0
03.02.05	Энтомология	1	1	0	0
03.02.07	Генетика	3	3	0	0
03.02.08	Экология	2	2	0	0
03.02.13	Почвоведение	1	1	0	0
<b>09.06.01</b>	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	1	1	0	0
05.13.17	Теоретические основы информатики	9	9	0	0
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	11	8	0	3
<b>11.06.01</b>	<b>Электроника, радиотехника и системы связи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	1	1	0	0
<b>33.06.01</b>	<b>Фармация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	2	2	0	0
<b>37.06.01</b>	<b>Психологические науки</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
19.00.07	Педагогическая психология	1	1	0	0
<b>38.06.01</b>	<b>Экономика</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
08.00.01	Экономическая теория	2	2	0	0
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	9	6	1	2

Окончание табл. 4.6

Коды направлений подготовки, шифры специальностей	Наименование направлений, специальностей	Принято в аспирантуру в 2015 году			
		Всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	1	1	0	0
08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	5	4	1	0
08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	3	3	0	0
<b>40.06.01</b>	<b>Юриспруденция</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	3	3	0	0
12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	2	1	1	0
12.00.04	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	1	1	0	0
12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	4	4	0	0
12.00.09	Уголовный процесс	3	3	0	0
12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	2	2	0	0
12.00.14	Административное право; административный процесс	10	9	0	1
12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	5	3	0	2
<b>41.06.01</b>	<b>Политические науки и регионоведение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	4	4	0	0
<b>44.06.01</b>	<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	3	3	0	0
<b>46.06.01</b>	<b>Исторические науки и археология</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
07.00.02	Отечественная история	3	3	0	0
07.00.03	Всеобщая история (соответствующего периода)	3	3	0	0
07.00.06	Археология	1	1	0	0
<b>47.06.01</b>	<b>Философия, этика и религиоведение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
09.00.01	Онтология и теория познания	1	1	0	0
09.00.05	Этика	1	1	0	0
09.00.11	Социальная философия	2	2	0	0
<b>45.06.01</b>	<b>Языкознание и литературоведение</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
10.01.01	Русская литература	4	3	1	0
10.01.10	Журналистика	9	4	3	2
10.02.01	Русский язык	5	3	0	2
10.02.04	Германские языки	3	1	2	0
10.02.05	Романские языки	2	1	1	0
10.02.19	Теория языка	3	2	1	0
<b>51.06.01</b>	<b>Культурология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
24.00.01	Теория и история культуры	2	2	0	0

## ИНТЕРНАТУРА

Подготовка интернов в университете осуществляется по трем фармацевтическим специальностям:

- Управление и экономика фармации;
- Фармацевтическая технология;
- Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

В 2015 году в интернатуру принято по бюджету 65 человек, по договорам – 14 человек.



## 4.5. ИНФОРМАЦИЯ О СТИПЕНДИАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВГУ

В 2015 году в университете реализовывалась 21 стипендиальная программа (табл. 4.7).

Таблица 4.7

### ВИДЫ СТИПЕНДИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Наименование стипендиальной программы	Количество стипендий для студентов и аспирантов
<b>За счет ассигнований федерального бюджета</b>	
Стипендия Президента Российской Федерации	7
Стипендия Правительства Российской Федерации	14
Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям	10
Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям	12
Стипендия имени А. И. Солженицына	1
<b>За счет средств долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2011–2015 годы»</b>	
Стипендия Правительства Воронежской области	9
<b>За счет собственных средств университета</b>	
Стипендия Ученого совета ВГУ	6
Стипендия имени профессора Л. Д. Кокорева	2
Стипендия имени профессора Г. Ф. Горского	2
Стипендия имени профессора И. А. Галагана	2
Стипендия имени профессора В. С. Основина	2
Стипендия имени профессора М. С. Точилина	2
Стипендия имени профессора М. А. Левитской	2
Стипендия имени профессора В. А. Лисицкого	1
Стипендия имени профессора Г. Е. Веделя	1
Стипендия имени профессора Л. Т. Гиляровской	2
Стипендия имени профессора В. Н. Эйтингона	2
Стипендия имени профессора М. А. Красносельского	1
Стипендия имени профессора В. И. Соболева	1
<b>За счет собственных средств работодателей</b>	
Стипендия Информационной компании «Информсвязь-Черноземье»	12
Стипендия Новолипецкого металлургического комбината ОАО «НЛМК»	10



## 4.6. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СПО)

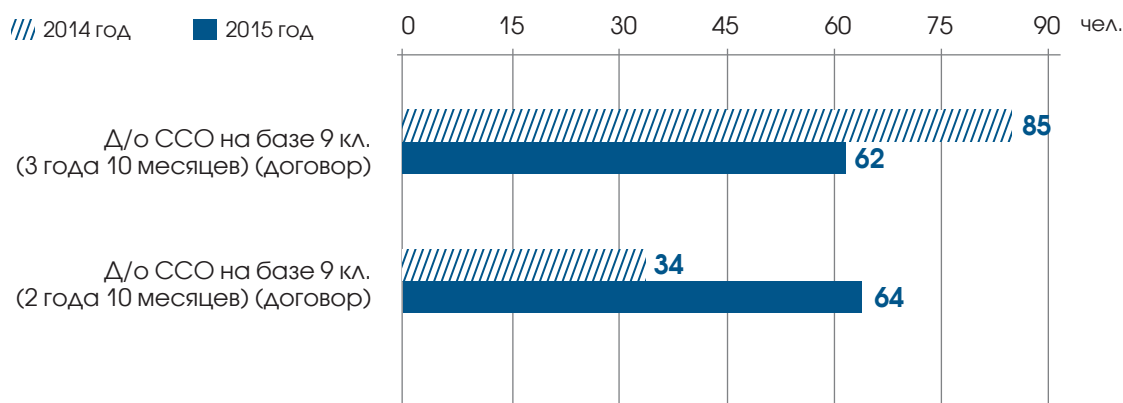
В 2015 году проведен набор на программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня по четырем федеральным государственным образовательным стандартам: 33.02.01 – Фармация; 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 42.02.01 – Реклама; 43.02.10 – Туризм.

Количество абитуриентов, зачисленных на программы СПО со сроком обучения 3 года и 10 месяцев: в 2015 году – 62 человека, в 2014 году – 85 человек. Количество абитуриентов, зачисленных на программы СПО со сроком обучения 2 года и 10 месяцев: в 2015 году – 64 человека, в 2014 году – 34 человека.

Наибольший интерес среди абитуриентов вызвали программы со сроком обучения 2 года и 10 месяцев, а количество зачисленных в 2015 году в 2 раза превысило количество зачисленных в 2014 году. Спад набора 2015 года на программы со сроком обучения 3 года и 10 месяцев связан с отсутствием набора на программу 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах (рис. 4.9).

Рисунок 4.9

### ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ СПО, ЗА 2014–2015 ГОДЫ



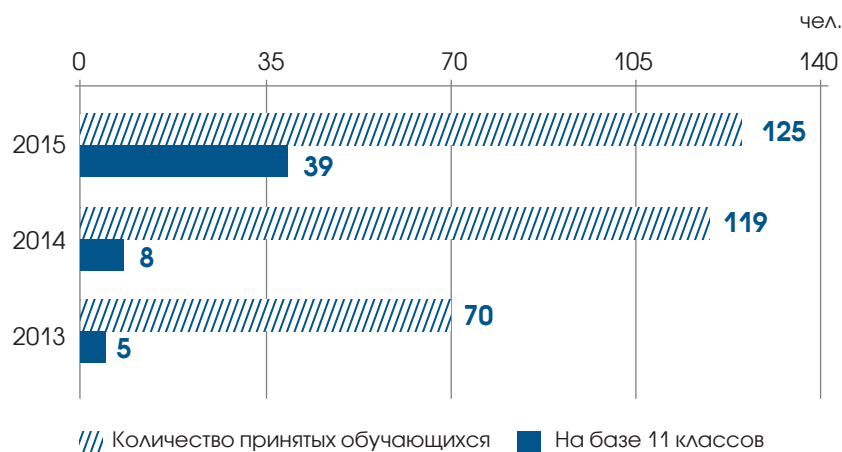
По результатам набора 2015 года можно говорить о равном интересе к программам среднего профессионального образования со стороны абитуриентов вне зависимости от срока освоения образовательной программы.

Количество абитуриентов, зачисленных на программы СПО: в 2015 году – 125 человек, из них с аттестатом о среднем общем образовании (на базе 11 классов) – 39 человек, в 2014 году – 119 человек, из них на базе 11 классов – 8 человек, в 2013 году – 70 человек, из них на базе 11 классов – 5 человек (рис. 4.10).



Рисунок 4.10

### ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ СПО НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ

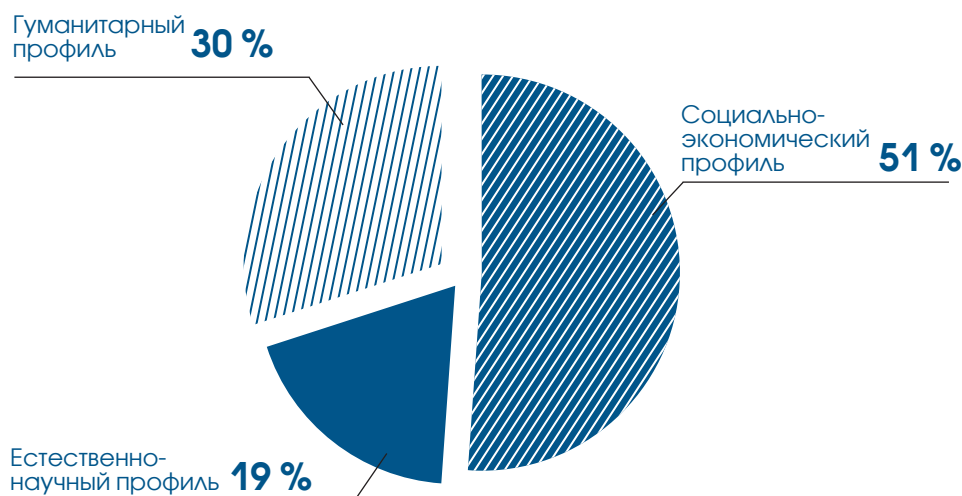


По результатам наборов 2013–2015 годов можно говорить о значительном росте интереса к программам среднего профессионального образования со стороны абитуриентов с аттестатом о среднем общем образовании (на базе 11 классов). Также наблюдается положительная динамика наборов на СПО.

Распределение абитуриентов, зачисленных на программы СПО с учетом профиля подготовки, выглядит следующим образом: подавляющее большинство (51 %) поступило на социально-экономический профиль, немногим менее (30 %) поступило на гуманитарный профиль, оставшиеся (19 %) предпочли естественно-научный профиль (рис. 4.11).

Рисунок 4.11

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ СПО В 2015 ГОДУ, ПО ПРОФИЛЯМ ПОДГОТОВКИ







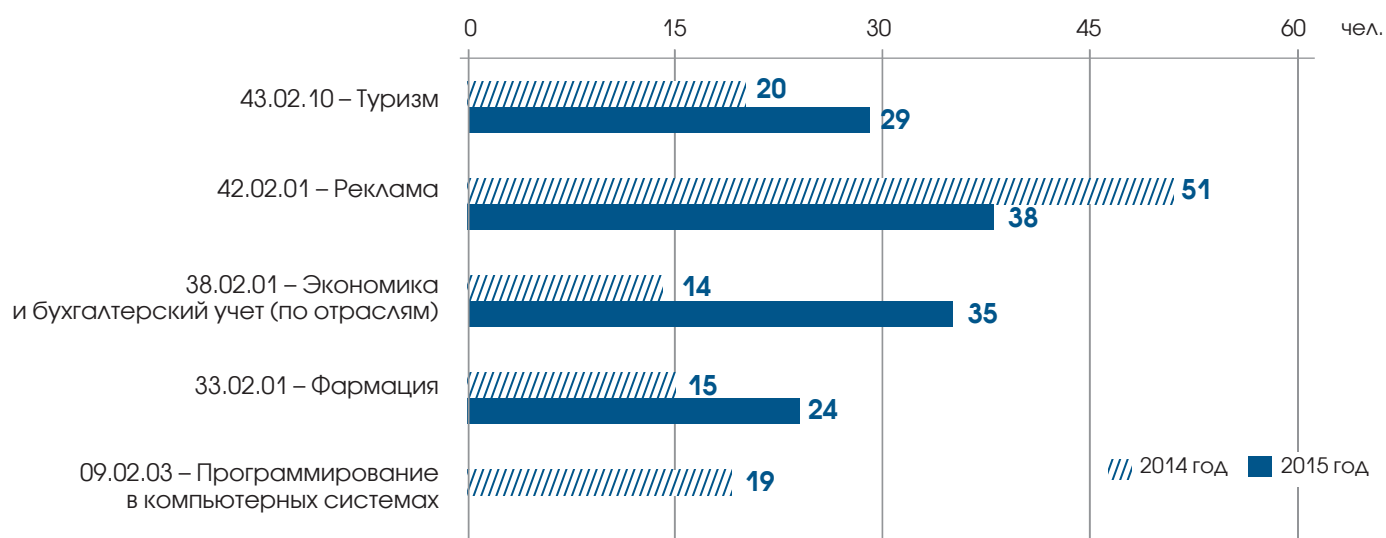
Продолжается реализация шести аккредитованных программ СПО набора на ФГОС третьего поколения с переходом на ФГОС поколения «три плюс»: 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах; 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов; 33.02.01 – Фармация; 42.02.01 – Реклама; 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.02.10 – Туризм.

Наиболее динамично развиваются такие программы, как 33.02.01 – Фармация и 43.02.10 – Туризм. Более чем в 2 раза вырос прием на специальность 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Немного сдала свои позиции специальность 42.02.01 – Реклама, однако эта специальность из года в год показывает наилучший результат по количеству абитуриентов, зачисленных на программы СПО.

Динамику развития программ СПО подтверждает изменение численности приема студентов по реализуемым программам СПО за 2014–2015 годы. Количество абитуриентов, зачисленных на специальность «Фармация» в 2015 году, – 24 человека, в 2014 году – 15 человек; зачисленных на специальность «Туризм» в 2015 году – 29 человек, в 2014 году – 20 человек; зачисленных на специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2015 году – 35 человек, в 2014 году – 14 человек; зачисленных на специальность «Реклама» в 2015 году – 38 человек, в 2014 году – 51 человек; специальность «Программирование в компьютерных системах» в 2015 году набор не вела, в 2014 году – 19 человек (рис. 4.12).

Рисунок 4.12

#### ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОГРАММАМ СПО ЗА 2014–2015 ГОДЫ

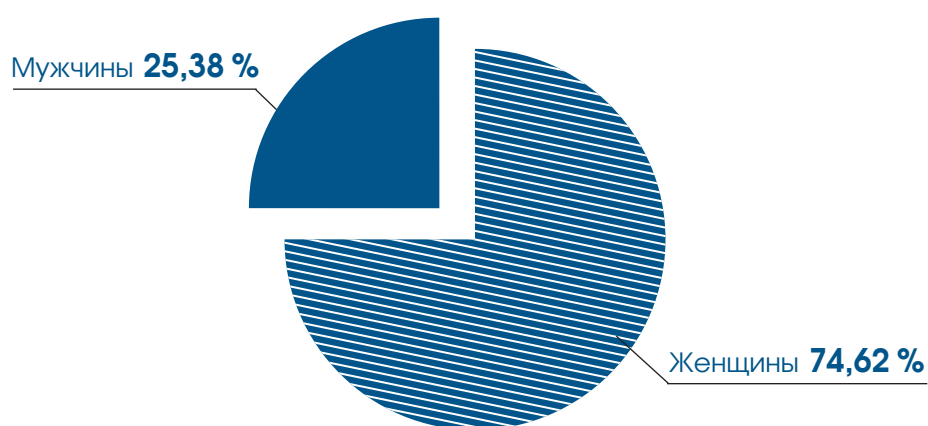


# 4

По состоянию на 31 декабря 2015 года численность студентов СПО составляет 398 человек на всех курсах. Разделение по гендерному принципу произошло в следующем отношении: 25,38 % мужчин и 74,62 % женщин (рис. 4.13).

Рисунок 4.13

## ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ СТУДЕНТОВ СПО



Все программы СПО успешно прошли государственную аккредитацию.

Разработана учебно-методическая база для работы с образовательными стандартами поколения «три плюс».

Закуплено специализированное программное обеспечение – программа «Планы СПО» для работы с учебными планами СПО поколения.

Для проведения практик со студентами были подписаны 4 договора с организациями на неограниченный период времени и 6 договоров на срок 2 года.



## 4.7. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ОБРАЗОВАНИИ

Университет проводит последовательную работу по повышению качества подготовки обучающихся за счет развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся.

В 2015 году продолжилась реализация трех моделей образовательных технологий, базирующихся на использовании инновационных методов образования:

- инновационные образовательные технологии в основных образовательных программах, реализуемых в традиционной форме;
- инновационные образовательные технологии в основных образовательных программах, реализуемых в дистанционной форме;
- электронное обучение (e-learning).

Основными формами инновационных образовательных технологий в основных образовательных программах, реализуемых в традиционной форме, являются использование ресурсов Интернета, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Получили развитие такие инновационные формы обучения, как проблемные, исследовательские, кейс-метод, учебные и личностные тренинги, модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса, метод проектов.

Инновационные формы обучения в основных образовательных программах применяются в различных формах обучения.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВГУ

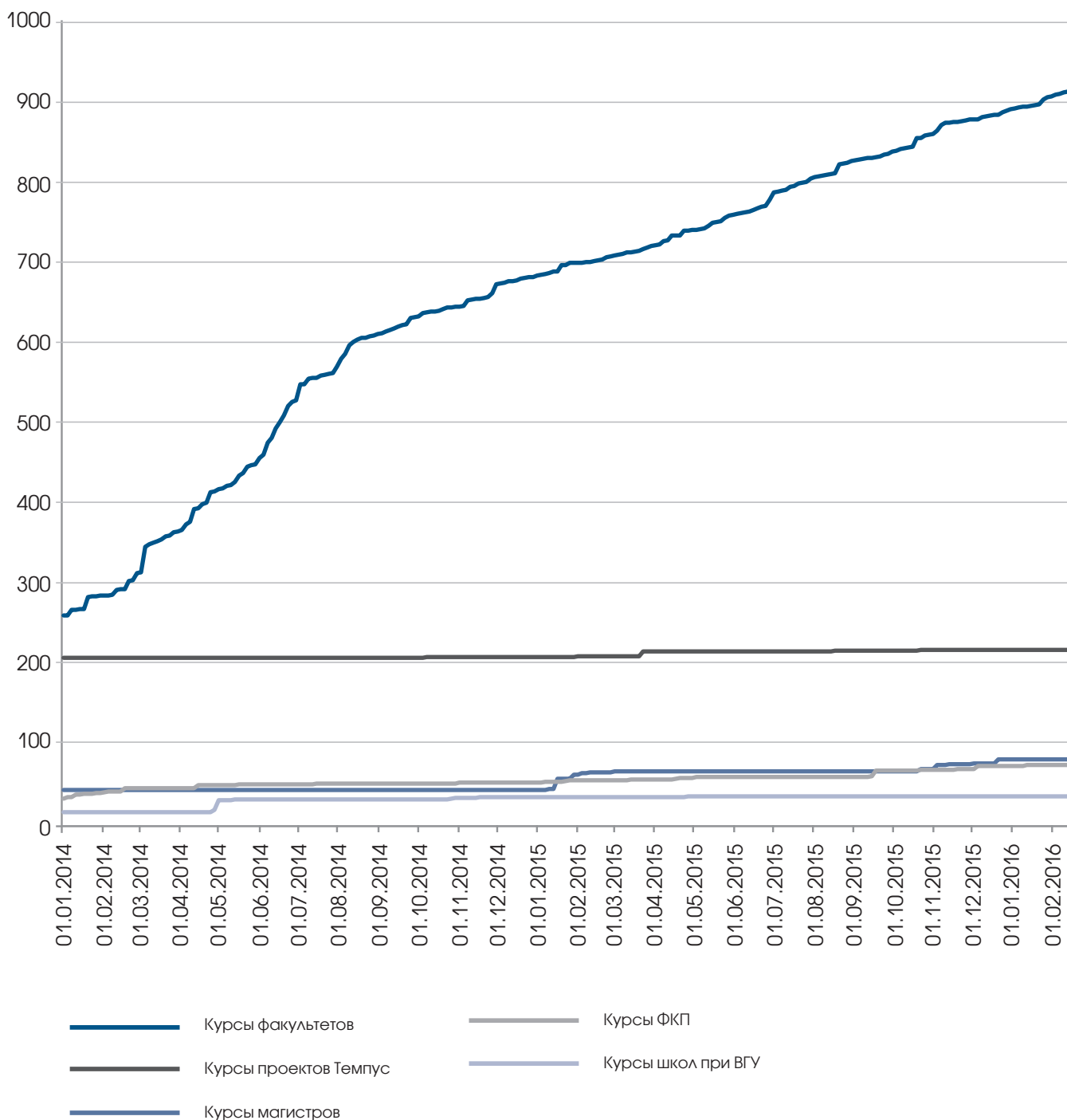
Электронной образовательной средой ВГУ, в которой осуществляется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, является образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (URL: [www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) на базе системы электронного обучения Moodle.

В настоящее время в портале зарегистрировано 23 740 пользователей, факультетами создано более 900 электронных курсов, почти к 500 из которых имеются обращения студентов. На рис. 4.14 представлена информация по динамике регистрации факультетами в портале электронных курсов (ЭУМК).



Рисунок 4.14

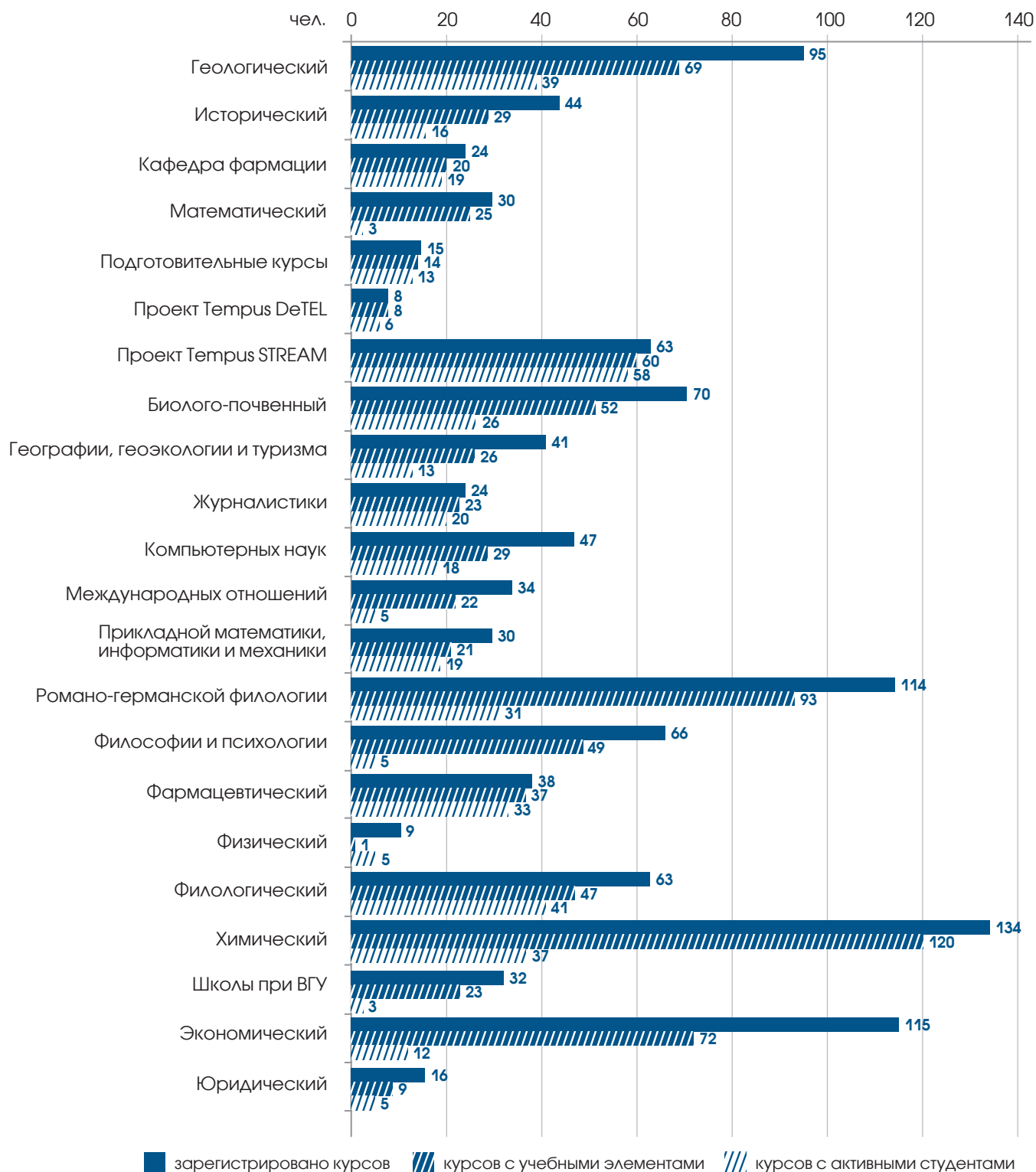
### ДИНАМИКА РЕГИСТРАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ В ПОРТАЛЕ



На рис. 4.15 представлена информация по наполнению портала электронными курсами и активности использования курсов студентами по факультетам университета на 1 января 2016 года.

Рисунок 4.15

### ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ ПОРТАЛА ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ВГУ НА 1 ЯНВАРЯ 2016 ГОДА



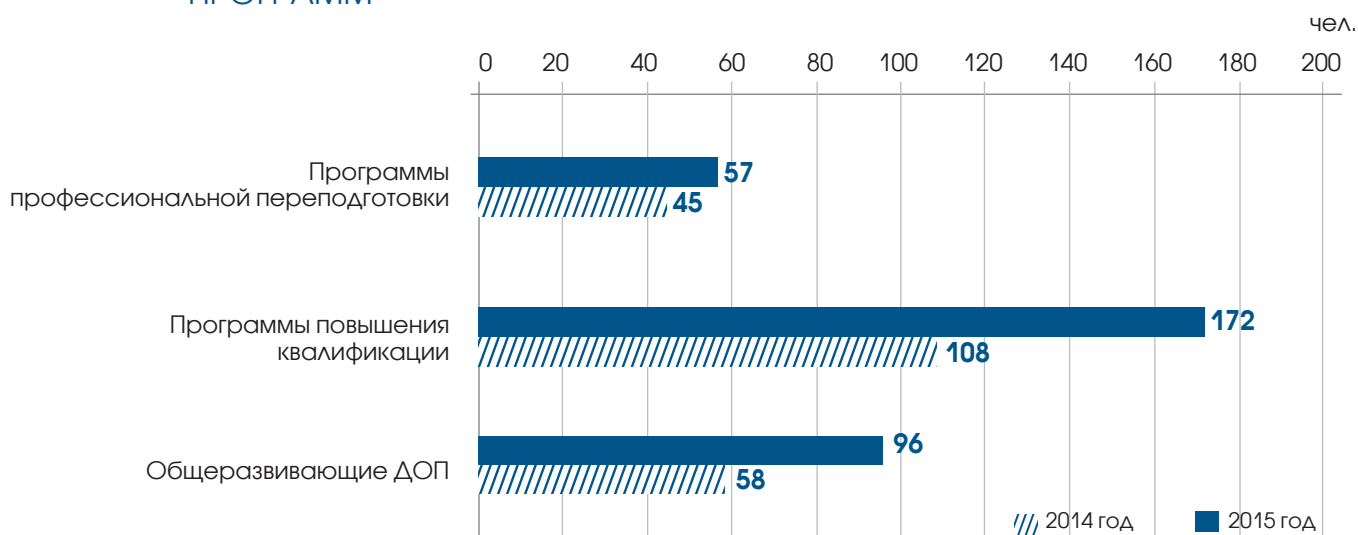


## 4.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2015 году наблюдается стабильный рост количества дополнительных образовательных программ (далее – ДОП). Общее количество – 325 программ, из них программ профессиональной переподготовки – 57, программ повышения квалификации – 172, общеразвивающих программ – 96. Динамика количества ДОП представлена на рис. 4.16.

Рисунок 4.16

### ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

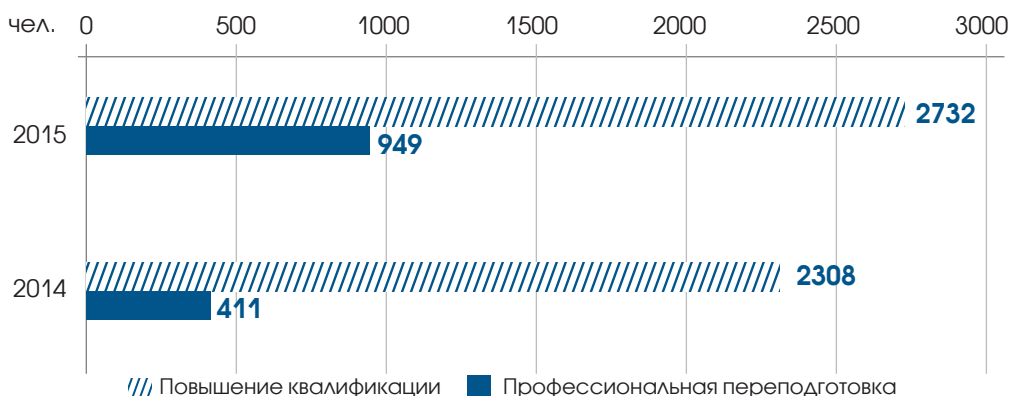


В Воронежском государственном университете, включая филиалы, по дополнительным профессиональным программам в 2015 году завершили обучение 3681 слушатель, из них прошли профессиональную переподготовку – 949 человек, повысили квалификацию – 2732 человека.

Динамика количества выпускников дополнительных профессиональных программ по сравнению с 2014 годом представлена на рис. 4.17.

Рисунок 4.17

### ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





По укрупненным группам специальностей и направлений подготовки распределение численности обучающихся, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в сравнении с предыдущим периодом выглядит следующим образом: математические и естественные науки – 941, инженерное дело, технологии и технические науки – 81, здравоохранение и медицинские науки – 375, науки об обществе – 1323, образование и педагогические науки – 164, гуманитарные науки – 193. Графически это представлено на рис. 4.18.

Рисунок 4.18

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

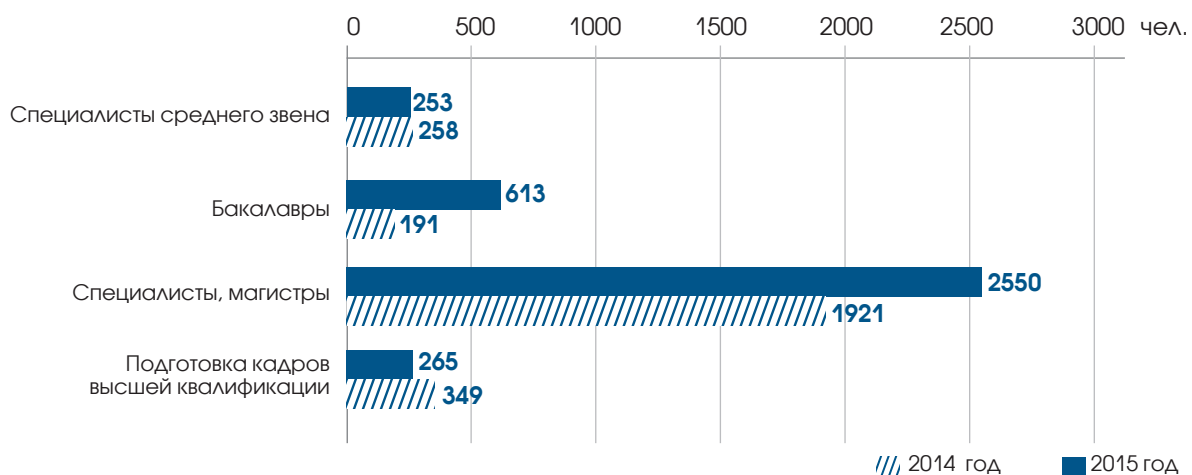


По уровню образования в 2015 году в университете обучались по ДОП на базе среднего профессионального образования 253 человека; имеющих диплом бакалавра – 613 человек; кадров высшей квалификации – 265 человек. Самое большое количество обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные программы, имеют диплом специалиста (2550 человек). Распределение численности обучающихся по уровню образования в сравнении с 2014 годом наглядно представлено на рис. 4.19.



Рисунок 4.19

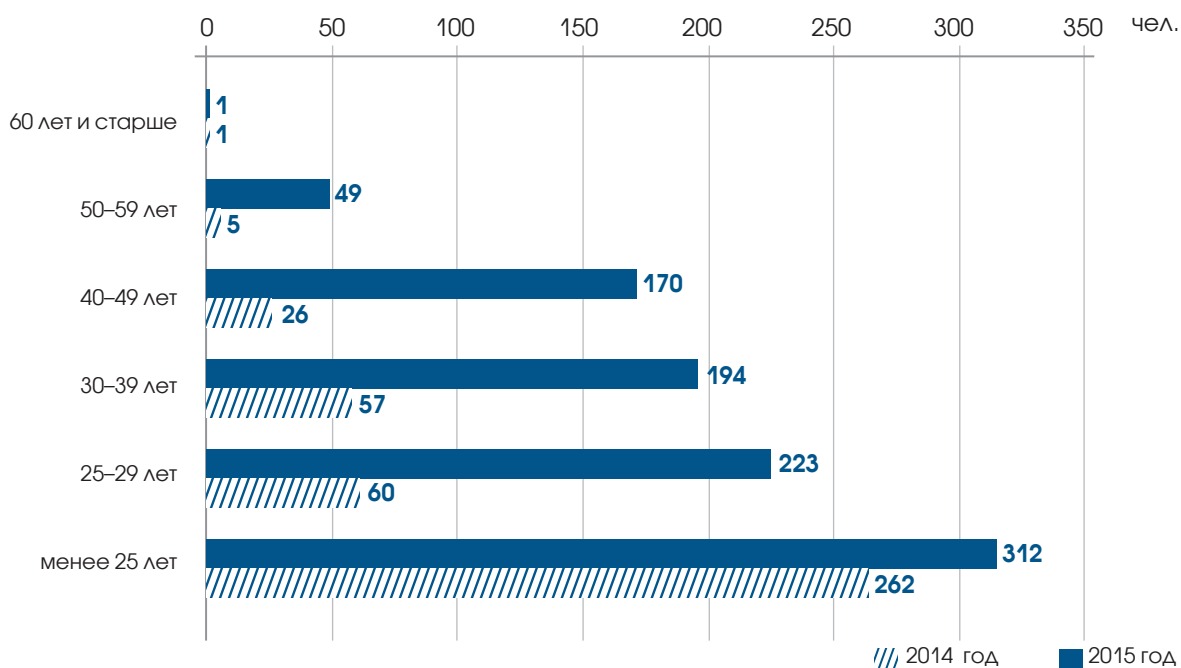
### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ



Реализуемые университетом программы профессиональной переподготовки осваивали лица возраста менее 25 лет – 312 человек, от 25 до 29 лет – 223 человека, от 30 до 39 лет – 194 человека, от 40 до 49 лет – 170 человек, от 50 до 59 лет – 49 человек, от 60 лет и старше – 1 человек (рис. 4.20).

Рисунок 4.20

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ВОЗРАСТУ

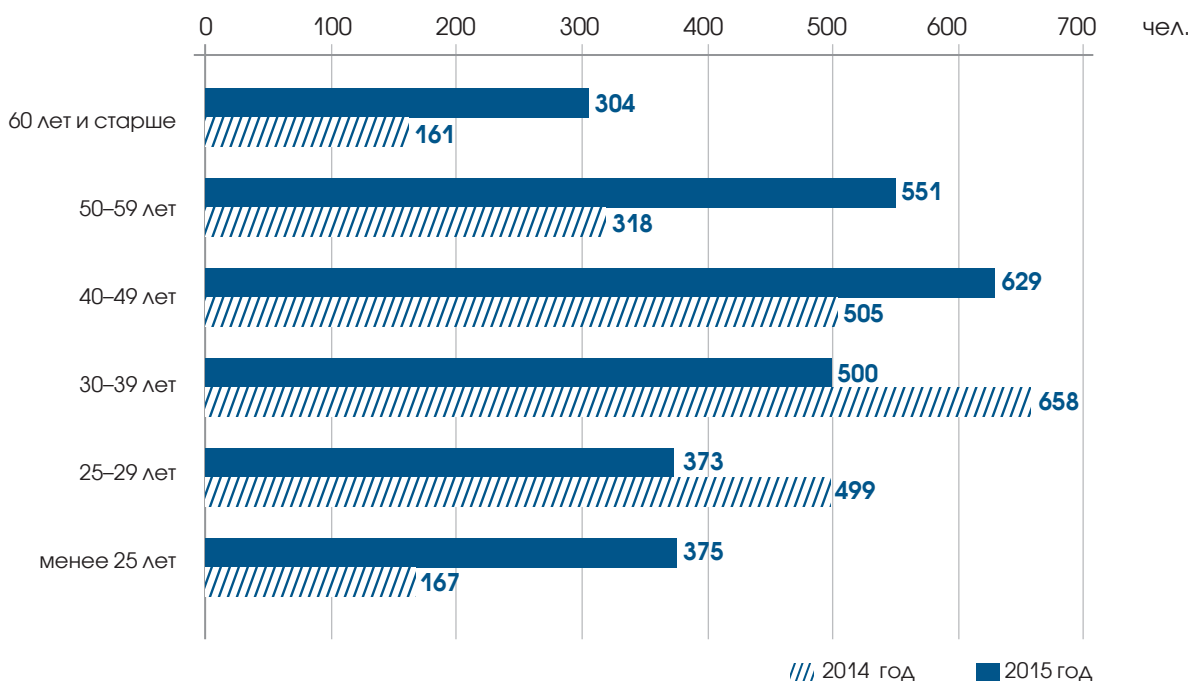




Возрастной состав слушателей программ повышения квалификации составил: менее 25 лет – 375 человек, от 25 до 29 лет – 373 человека, от 30 до 39 лет – 500 человек, от 40 до 49 лет – 629 человек, от 50 до 59 лет – 551 человек, от 60 лет и старше – 304 человека. На рис. 4.21 представлено распределение обучающихся по программам повышения квалификации по возрасту.

Рисунок 4.21

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВОЗРАСТУ

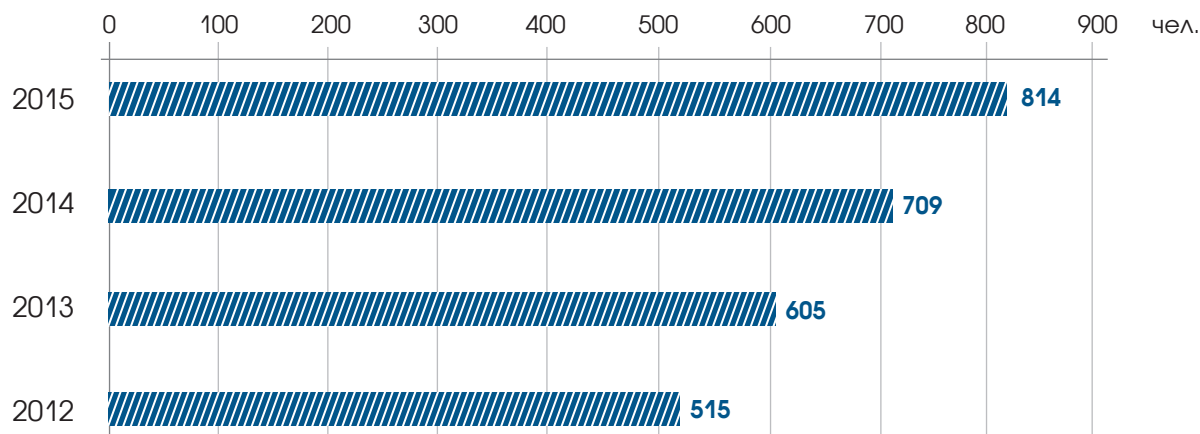


Все больше своих работников направляют на профессиональную переподготовку и повышение квалификации в университет предприятия и организации региона.

В 2015 году за счет средств работодателей обучено 814 человек, в 2014 году – 709, в 2013 году – 605, в 2012 году – 515 (рис. 4.22).

Рисунок 4.22

### КОЛИЧЕСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧЕННЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

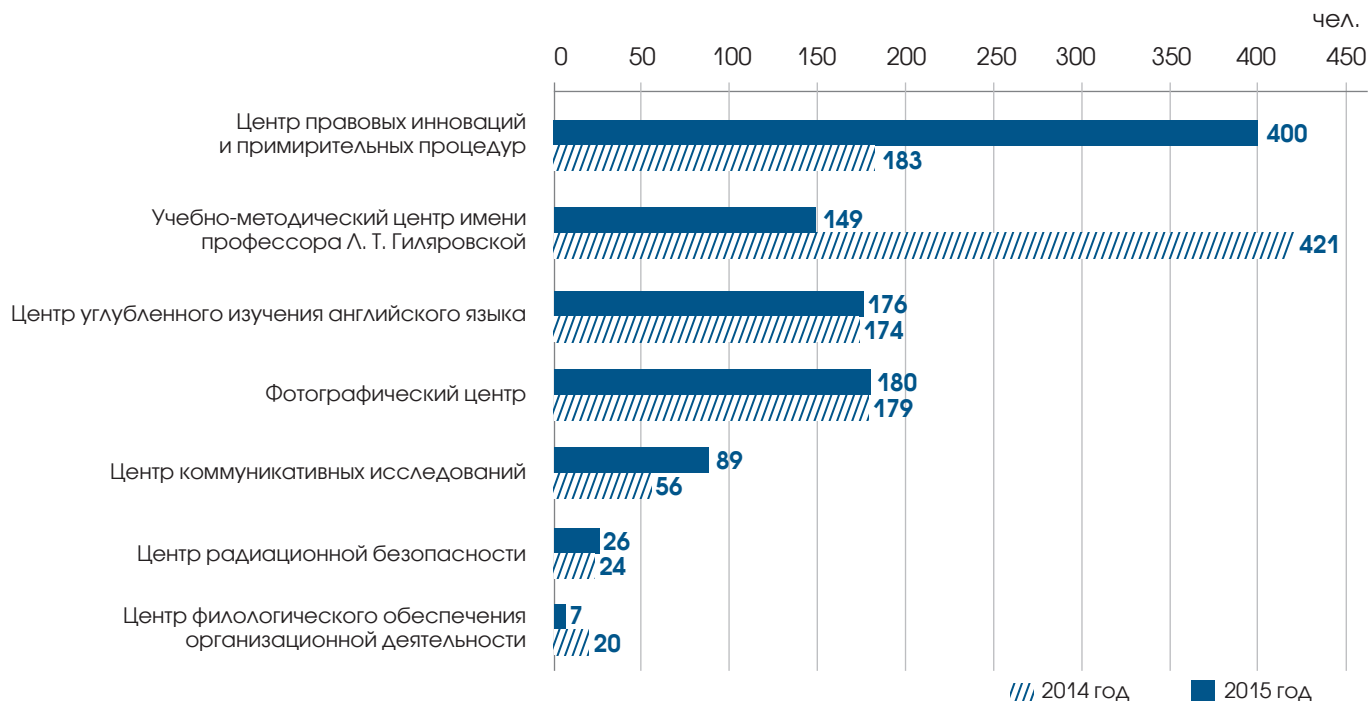


# 4

Эффективно организована реализация дополнительного образования в учебных центрах по научным направлениям. В отчетном периоде в Учебно-методическом центре имени профессора Л. Т. Гиляровской завершили обучение 149 слушателей, в Центре углубленного изучения иностранных языков и культур – 176, в Центре правовых инноваций и примирительных процедур – 400, в Центре коммуникативных исследований – 89, в Фотографическом центре – 180, в Центре филологического обеспечения организационной деятельности – 7, в Центре радиационной безопасности – 26. На рис. 4.23 показана численность обучающихся центров дополнительного образования в сравнении с 2014 годом.

Рисунок 4.23

## ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕНТРАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





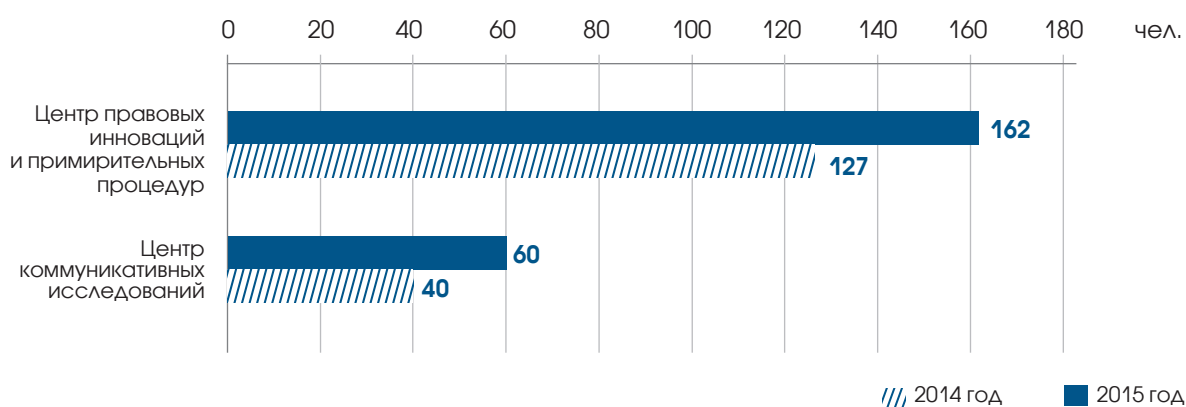
В 2015 году пользовались большим спросом программы повышения квалификации государственных служащих. По программам Центра правовых инноваций и примирительных процедур «Профилактика и предупреждение коррупции в органах государственной власти», «Развитие института мировых судей», «Развитие судебной системы РФ», «Организационно-правовые основы профессиональной деятельности аппарата мировых судей», «Профилактика и предупреждение коррупции в органах самоуправления», «Правовое регулирование в сфере регистрации актов гражданского состояния», «Использование переговорных (антиконфликтных) технологий в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих», «Правовые и психологические основы деятельности уполномоченного по правам участников образовательного процесса (омбудсмена)» прошли обучение 162 слушателя из числа специалистов и руководителей органов государственной власти.

В Центре коммуникативных исследований по программам повышения квалификации «Культура устной и письменной речи в структуре профессиональной компетентности государственного гражданского служащего» и «Эффективное общение в структуре профессиональной компетентности государственного гражданского служащего» обучались 60 государственных служащих.

В 2015 году в рамках исполнения государственных контрактов было проведено обучение 222 государственных гражданских служащих, из которых Центром правовых инноваций и примирительных процедур – 162, Центром коммуникативных исследований – 60 (рис. 4.24).

Рисунок 4.24

#### ОБУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ





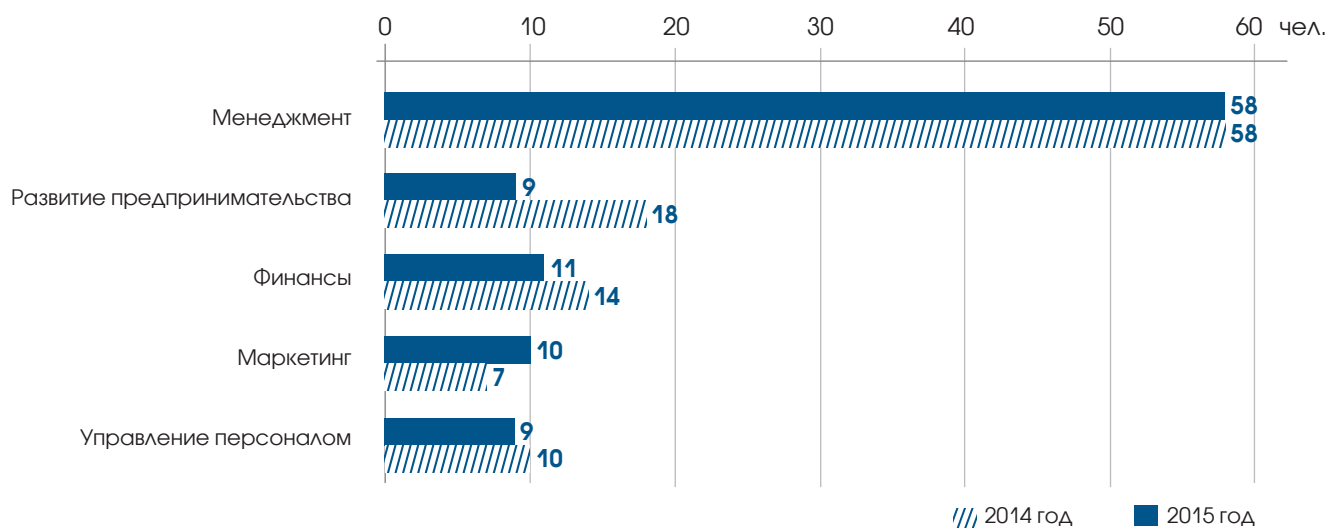
В рамках взаимодействия по реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров по дополнительным образовательным программам «Проектирование, производство и применение нано- и микроэлектромеханических систем для изделий радиоэлектронной навигационной техники» и «3D-проектирование и 3D-прототипирование деталей машин и оснасток для их производства» прошли повышение квалификации 25 человек.

В 2015 году в университете проходили обучение 24 слушателя по уникальной индивидуально разработанной для ЗАО «Опытно-экспериментальный завод «ВладМиВа»» дополнительной образовательной программе модульного типа для технологов-специалистов производства наноструктурных стоматологических материалов и химических компонентов, входящих в состав медицинских изделий, научных сотрудников отделов по разработке и проектированию наноструктурных материалов, практикующих врачей-стоматологов – научных сотрудников отделов по применению и продвижению наноструктурных стоматологических материалов.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2015 года № 928 продлена до 2017/18 учебного года программа государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации. Для предприятий и организаций региона Воронежский государственный университет в 2015 году подготовил 97 управленческих кадров, из них по программе «Менеджмент» – 58, «Менеджмент» (специализация «Управление персоналом») – 9, «Маркетинг» – 10, «Финансы» – 11 и «Развитие предпринимательства» – 9 (рис. 4.25).

Рисунок 4.25

#### ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





В Учебно-методическом центре ВГУ продолжается переподготовка и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров, аудиторов и консультантов по налогам и сборам. В 2015 году по этим программам обучено 149 специалистов.

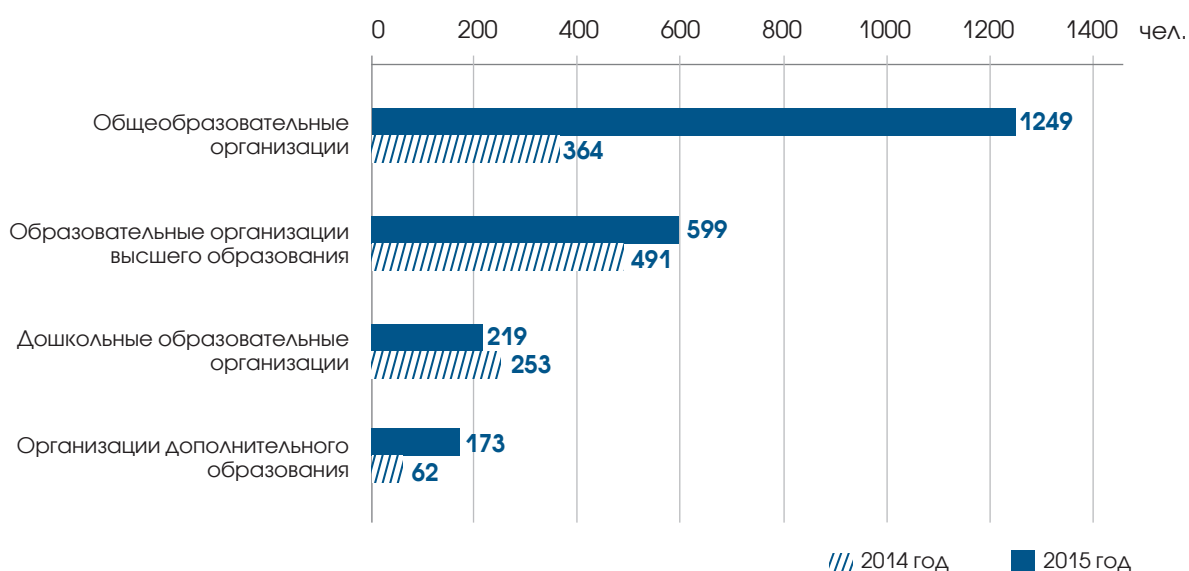
Реализуется послевузовская профессиональная подготовка специалистов с высшим медицинским образованием по программам «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Современные аспекты работы фармацевтов». В 2015 году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и сертификационных циклов для провизоров и фармацевтов 375 человек, что на 40 % больше по сравнению с предыдущим годом. Заказчиками обучения своих сотрудников выступают следующие организации: ООО «АМП», ООО «Химфарм», КП ВО «Воронежфармация», ООО «Бережливая аптека», ООО «Фарм Технологии Плюс», БУЗ ВО «ВОДКБ № 1», БУЗ ВО «ВОКБ № 1», ГУЗ Усманская МРБ, НУЗ ДКБ на ст. Воронеж-1 ОАО «РЖД», КУЗ ВО ВОКПНД.

В отчетном периоде активно ведется дополнительное образование педагогических работников.

Совместно с Борисоглебским филиалом обучено преподавателей организаций высшего образования – 599, учителей общеобразовательных организаций – 1249, педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 219, организаций дополнительного образования – 173, всего – 2240 преподавателей и учителей (рис. 4.26).

Рисунок 4.26

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО МЕСТУ РАБОТЫ





В 2015 году в Воронежском государственном университете повысили квалификацию 232 эксперта предметных комиссий для проведения ЕГЭ по математике, физике, химии, обществознанию, а также английскому, немецкому и французскому языкам.

Продолжается присвоение дополнительной квалификации «Преподаватель» по направлениям подготовки студентов. Состоялся выпуск 137 человек по указанным программам профессиональной переподготовки.

Совместно с ведущими IT-компаниями Воронежским государственным университетом реализуются на постоянной основе и открываются новые дополнительные образовательные программы: «Сертифицированный CISCO сетевой специалист (CCNA Exploration)», «Авторизованные курсы ИнфоТекС», курсы компании Atos IT Solution and Servis: «Администрирование информационных систем», «Контролинг в системе управления корпоративными финансами», «Поддержка и сопровождение программного обеспечения (система SAP)».

Все большей популярностью пользуются программы Школы анимации «Визарт Анимэйшен» «Специалист по анимации», «Специалист по композитингу», «Специалист по Autodesk 3DS Max», «Специалист по Autodesk Maya», «Специалист по Pixologic Zbrush», по которым прошли обучение 71 человек.

По программам Фотографического центра ВГУ «Основы фотографии», «Творческая фотография», «Базовый курс фотографии», «Студийная и постановочная фотосъемка» свидетельство об обучении получили 180 человек.

В университете отлажена четкая процедура открытия дополнительных образовательных программ, создан единый реестр дополнительных образовательных программ, который постоянно обновляется. Сведения о дополнительном образовании размещены на официальном сайте ВГУ в разделе «Обучение».

## 4.9. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества образования в университете включает как внутривузовский уровень оценивания, так и внешнюю независимую экспертизу уровня реализации образовательных программ с учетом удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон; оценку на соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов, профессиональных сообществ и работодателей, а также оценку качества системы управления университетом на соответствие международным стандартам серии ISO.

В университете осуществляется контроль качества образования при освоении основных образовательных программ путем проведения текущих, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

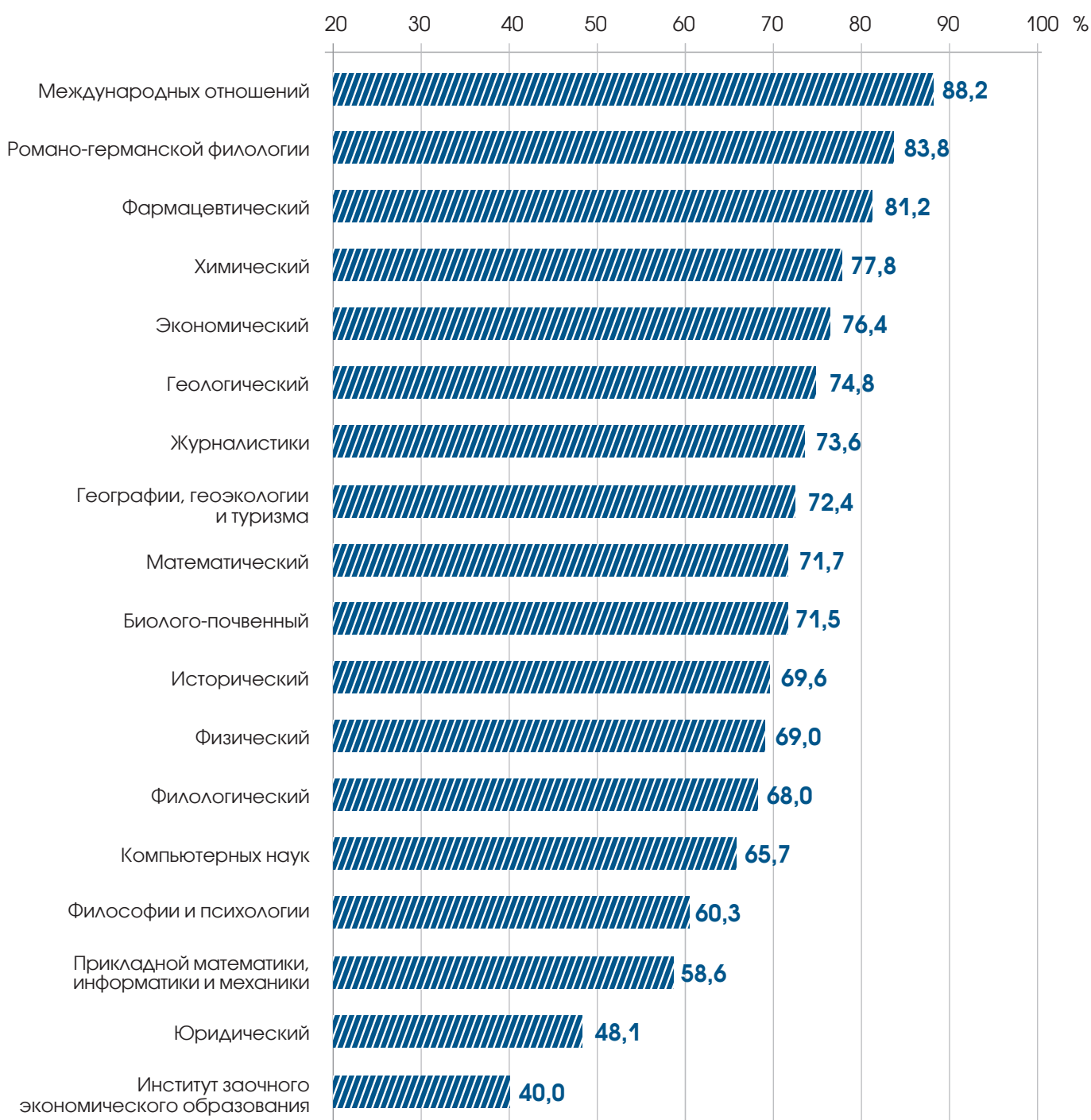


Зимняя сессия 2014/15 учебного года была проведена в сроки, утвержденные приказами ректора от 24 ноября 2014 года № 755 и от 15 декабря 2014 года № 837. В ней приняли участие 15 101 студент, что составило 89,5 % от всего контингента обучающихся. Успешно выдержали испытания 69,6 % студентов, допущенных к сдаче сессии, что на 3,3 % больше, чем в зимнюю сессию предыдущего учебного года.

Успеваемость в процентах по факультетам с учетом пересдач выглядит следующим образом (рис. 4.27).

Рисунок 4.27

## УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ПО ИТОГАМ ЗИМНЕЙ СЕССИИ



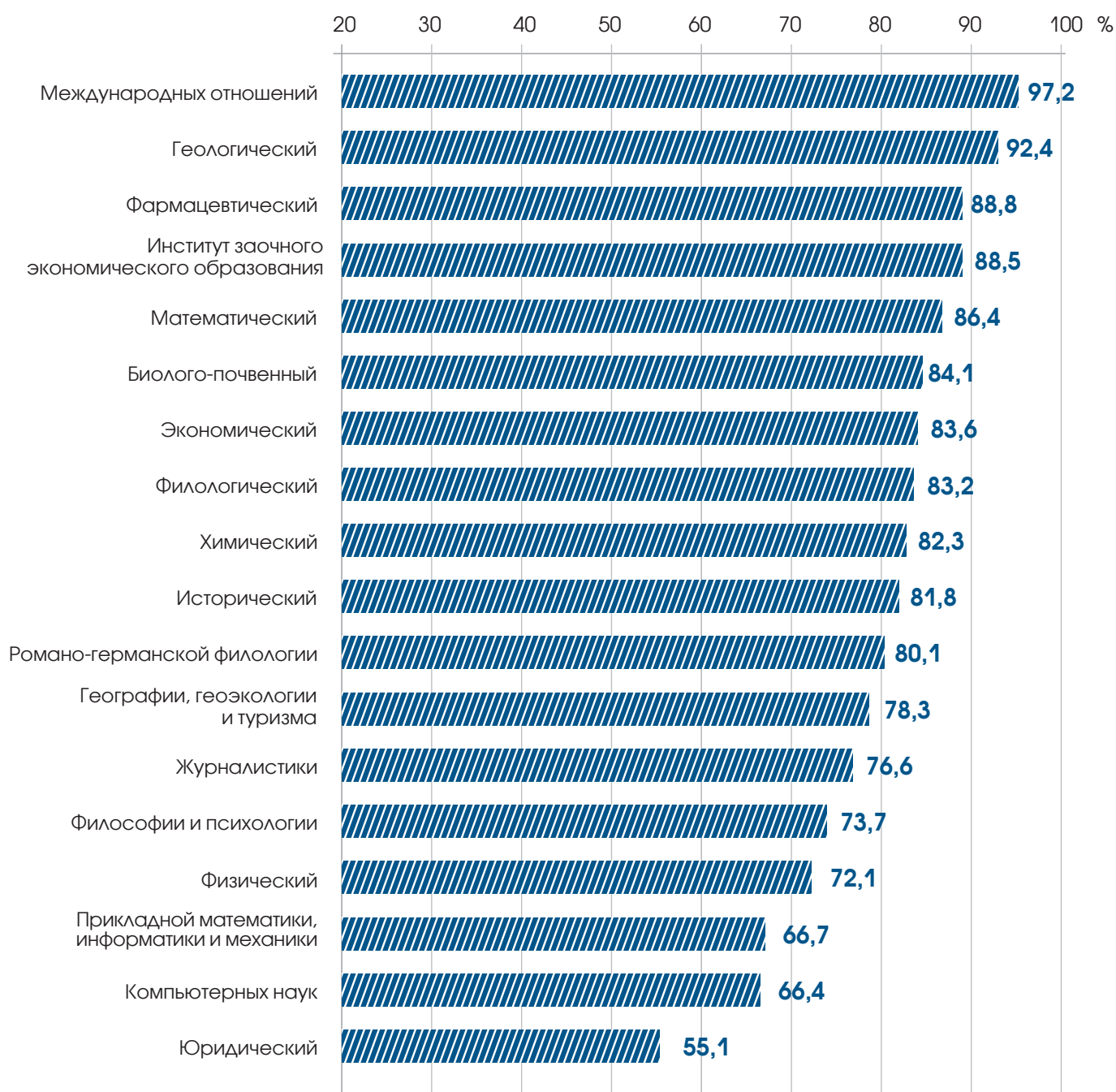


Летняя сессия 2014/15 учебного года была проведена в сроки, утвержденные приказом ректора от 24 марта 2015 года № 174. В ней приняли участие 14 400 студентов, что составило 83,8 % от всего контингента обучающихся. Успешно выдержали испытания 77 % студентов, допущенных к сдаче сессии, что на 10,5 % больше, чем в летнюю сессию предыдущего учебного года.

Успеваемость в процентах по факультетам с учетом передач выглядит следующим образом (рис. 4.28).

Рисунок 4.28

### УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ПО ИТОГАМ ЛЕТНЕЙ СЕССИИ





Внутривузовская оценка качества образования ежегодно отражается в отчетах университета по самообследованию.

Отчет по самообследованию за 2015 год представлен на официальном сайте университета (URL: [www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12015.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12015.pdf)).

С целью выявления удовлетворенности качеством образования в университете ежегодно проводится анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и других участников образовательного процесса. В 2015 году на основе сравнения полученных результатов степень удовлетворенности обучающихся получаемым образованием достаточно высока (+0,51), что на порядок превышает данные прежних лет (табл. 4.8).

Таблица 4.8

### УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СОСТАВЛЯЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2015 ГОДУ

№ п/п	Составляющие организации учебного процесса	Значения индексов
1	Качество расписания занятий (точность, оформление)	+0,45
2	Отношение к студентам преподавателей своего факультета	+0,77
3	Отношение к студентам преподавателей кафедр других факультетов	+0,55
4	Оборудование учебного процесса (наличие, доступность и др.)	+0,50
5	Отношение работников деканата к учебным затруднениям студентов	+0,35
6	Уровень преподавания специальных дисциплин (использование новых методов, оборудование, интерактивность и др.)	+0,57
7	Уровень преподавания общетеоретических дисциплин	+0,70
8	Уровень преподавания гуманитарных дисциплин	+0,68
9	Содержание учебных дисциплин по специальности/направлению: отвечают только студенты, изучающие эти дисциплины	+0,61
10	Отношение учебно-вспомогательного персонала к студентам	+0,59
11	Обеспеченность библиотеки учебной литературой	+0,51
12	Доступность электронных изданий по специальности/направлению с персональных компьютеров	+0,43
13	Отношение сотрудников библиотеки к студентам	+0,60
14	Обеспеченность факультета современными компьютерами	+0,34
15	Качество и доступность компьютерных программ	+0,36
16	Организация питания в учебном корпусе (режим работы пунктов питания, цены, ассортимент, качество блюд и др.)	+0,06
17	Объем учебной нагрузки	+0,44
18	Обеспеченность библиотеки учебной литературой	+0,53
19	«Окна» в расписании	+0,28
20	Предложение курсов по выбору	+0,38
21	Оснащенность лабораторий приборами и оборудованием	+0,36
22	Наличие мест в учебных аудиториях	+0,71
23	Состояние учебного процесса в целом	+0,69



В целом положительная динамика степени удовлетворенности обучающихся качеством образования свидетельствует об эффективности управления в подразделениях и на общеуниверситетском уровне.

Анкетирование было проведено и среди преподавателей университета. Установлено, что индекс удовлетворенных своей работой научно-педагогических работников составляет 0,44, что на 0,04 выше, чем в 2014 году. Основное затруднение корпуса научно-педагогических работников университета связано с сочетанием научно-исследовательского и преподавательского компонентов в своей профессиональной деятельности.

В 2015 году с целью внедрения передовых практик обучения в образовательный процесс, повышения качества преподавания, создания мотивационного механизма профессионального развития научно-педагогических работников университета был реализован продолжающийся проект университета «Лидер года». Объем финансирования конкурса составил 800 тыс. руб.

В отчетном году был создан реестр образовательных программ университета, прошедших независимую экспертизу.

В срок с 10 марта по 31 мая 2015 года с участием представителей Торгово-промышленной палаты Воронежской области была осуществлена профессионально-общественная аккредитация программ среднего профессионального образования, получивших Свидетельства о прохождении профессионально-общественной аккредитации, а именно: 43.02.10 – Туризм (факультет географии, геоэкологии и туризма) сроком на 3 года, 33.02.01 – Фармация (фармацевтический факультет) сроком на 5 лет, 42.02.01 – Реклама (факультет журналистики) сроком на 3 года, 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах (математический факультет) сроком на 3 года.

В декабре 2015 года в университете на факультете международных отношений экспертами Торгово-промышленной палаты Воронежской области была осуществлена процедура профессионально-общественной аккредитации четырех образовательных программ высшего образования: 41.03.05 – Международные отношения (бакалавриат), 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (бакалавриат), 41.04.05 – Международные отношения (магистратура), 41.04.01 – Зарубежное регионоведение (магистратура).

В 2015 году университет получил от Российского геологического общества Свидетельство о прохождении профессионально-общественной аккредитации сроком на 5 лет образовательной программы 05.03.01 – Геология (бакалавриат), подтверждающее, что уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям и потребностям рынка труда в отрасли «Геология».

Торгово-промышленная палата Российской Федерации выдала Воронежскому государственному университету Свидетельство о сертификации нашего учебного заведения, которое удостоверяет, что уровень и качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в ВГУ отвечают требованиям для включения нашего университета в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации сроком на 3 года.



В отчетный период университет участвовал в новом открытом Всероссийском смотре-конкурсе для образовательных организаций «Я учусь, чтобы работать!», который был инициирован Профаккредитацией совместно с Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ». Эффективное взаимодействие вуза с работодателями как основа практико-ориентированного образования оценивалось внешними экспертами посредством изучения уровня трудоустройства выпускников, организации баз практик, наличия мастер-классов работодателей, участия работодателей в совершенствовании образовательных программ. Университет стал финалистом данного конкурса.

Университет принял участие в региональном смотре-конкурсе «Воронежское качество», организаторами которого выступили Правительство Воронежской области и Государственный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Воронежской области. Университет стал дипломантом конкурса в номинации «Услуги в области высшего образования» (рис. 4.29).

Рисунок 4.29

### ДИПЛОМ РЕГИОНАЛЬНОГО СМОТРА-КОНКУРСА «ВОРОНЕЖСКОЕ КАЧЕСТВО»





## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ НА СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ СЕРИИ ISO

Система управления качеством образования университета получила высокую оценку. Компания NQA (National Quality Assurance, Великобритания) признала систему менеджмента качества университета соответствующей международному стандарту серии ISO, что подтверждено соответствующим сертификатом (рис. 4.30). Результатом проведенного в 2015 году ресертификационного аудита стало подтверждение ведущими аудиторам NQA того, что университет поддерживает в рабочем состоянии систему менеджмента качества, улучшает ее результативность, обеспечивает целостность. Университет стал обладателем Сертификата соответствия системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001 : 2008 во всех структурных подразделениях с расширением областей сертификации на 3 года (до 2018 года).

Рисунок 4.30

### СЕРТИФИКАТ



The use of the UKAS Accreditation Mark indicates accreditation in respect of those activities covered by the accreditation certificate number 015 held by NQA. NQA is a trading name of NQA Certification Limited, Registration No. 09031798, Registered Office: 20-22 Bedford Row, London, WC1R 4EJ. This certificate is the property of NQA and must be returned on request.



С апреля 2015 года все основные процессы (все реализуемые основные образовательные программы, дополнительное образование, научно-исследовательская и инновационная деятельность) включены в область сертификации системы менеджмента качества университета на соответствие требованиям международного стандарта BS EN ISO 9001 : 2008.

В процессе внешнего аудита системы менеджмента качества 2015 года была проведена оценка эффективности и результативности функционирования системы менеджмента качества в университете, по итогам которой замечания не выделены, но были указаны три несоответствия или возможности для улучшения.

По итогам внешнего ресертификационного аудита были намечены и проведены корректирующие мероприятия в структурных подразделениях университета, связанные с содержательным оформлением решений Ученых советов факультетов по совершенствованию образовательного процесса, исходя из анализа данных за отчетный период; заполнением индивидуальных планов преподавателей в полном объеме; составлением расписания для филиалов университета в соответствии с нормативными требованиями.

В ходе проведения внешнего аудита группа работников в составе 12 человек университета прошла обучение по программе повышения квалификации «Внутренний аудит систем менеджмента качества». Программа обучения была разработана NQA Russia на основе международных стандартов ISO 9001 : 2008, ISO 9001 : 2011 и реализована в университете в феврале 2015 года.

С целью упорядочивания документооборота в соответствии со стандартом СТ ВГУ 1.1.02 – 2015 «Система менеджмента качества. Виды документов, их классификация, обозначения» изменена классификация локальных актов университета и их шифры.

Всего в 2015 году были пересмотрены и введены в действие 433 документа (табл. 4.9).

Таблица 4.9

#### ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА, ВВЕДЕННЫЕ В ДЕЙСТВИЕ В 2015 ГОДУ

Вид документа	Количество
Стандарты	122
Положения	165
Положения о структурном подразделении	77
Документированные процедуры	3
Инструкции	8
Правила	3
Регламенты	2
Должностные инструкции	413
Бланки	53



## 4.10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

**1. Последовательное расширение числа образовательных программ по всем уровням.** В 2015 году получена лицензия на 4 новые образовательные программы:

Высшее образование – бакалавриат:

41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Высшее образование – специалитет:

060601 – Медицинская биохимия;

060602 – Медицинская биофизика;

060609 – Медицинская кибернетика.

Разработаны и утверждены 9 новых магистерских программ:

Русская литература в европейском контексте, Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности, Текст и коммуникация (в направлении «Филология» (филологический факультет));

Биоразнообразие животного мира и пути его сохранения (в направлении «Биология» (биолого-почвенный факультет));

Преподавание иностранных языков с использованием on-line технологий (в направлении «Педагогическое образование» (факультет романо-германской филологии));

Менеджмент в образовании (в направлении «Педагогическое образование» (факультет философии и психологии));

Микроэлектроника и полупроводниковые приборы, Компьютерные методы обработки радиофизической информации (в направлении «Радиофизика» (физический факультет));

Защита прав человека в международном мире (в направлении «Международные отношения» (факультет международных отношений)).

**2. Все программы высшего и среднеспециального образования, реализуемые в головном вузе, прошли государственную аккредитацию на соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов. Получена аккредитация сроком на 6 лет.**

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена: 6 специальностей по 6 укрупненным группам специальностей/направлений (далее – УГСН)

Высшее образование – бакалавриат: 48 направлений по 22 УГСН

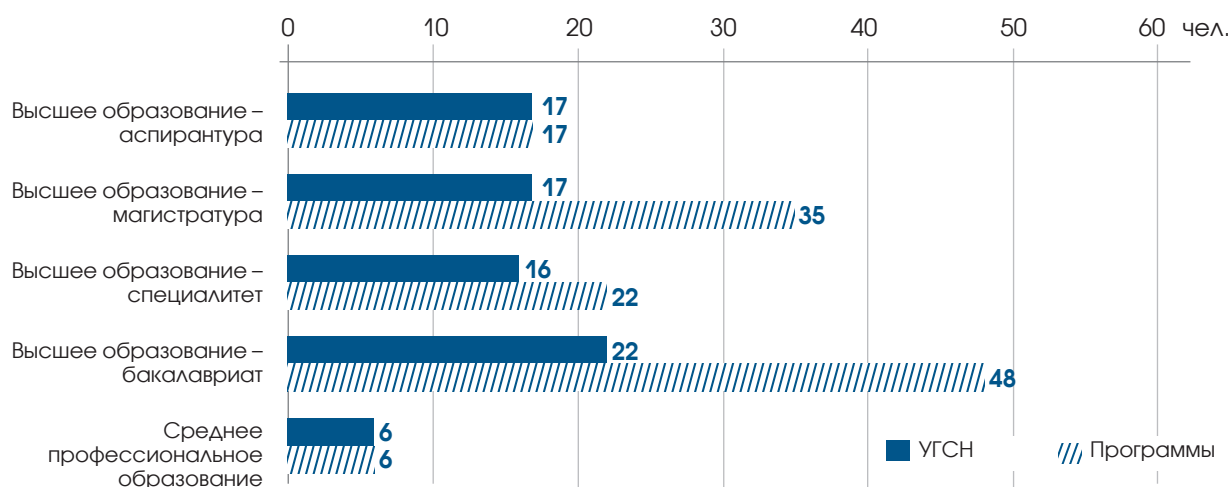
Высшее образование – специалитет: 22 специальности по 16 УГСН

Высшее образование – магистратура: 35 направлений по 17 УГСН

Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: 17 направлений по 17 УГСН (рис. 4.31).

Рисунок 4.31

## АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УГСН



### 3. Значительно расширился спектр программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию на соответствие требованиям профессиональных стандартов и работодателей.

Среднее профессиональное образование – 4 программы.

Высшее образование – бакалавриат – 3 программы (Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Геология).

Высшее образование – магистратура – 2 программы (Международные отношения, Зарубежное регионоведение).

Торгово-промышленная палата Российской Федерации выдала Воронежскому государственному университету Свидетельство о сертификации, которое удостоверяет, что уровень и качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в ВГУ по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям работодателей.

**4. Приемная кампания 2015 года подтвердила востребованность программ университета.** На первый курс ВГУ по всем программам высшего образования и среднего профессионального образования были зачислены студенты из 76 регионов страны. Структура зачисленных по уровням и источникам финансирования:

Среднее профессиональное образование – 122 человека за счет средств физических и юридических лиц;

Высшее образование – бакалавриат + специалитет: 3141 человек, включая 1638 человек за счет средств федерального бюджета и 1503 человека за счет средств физических и юридических лиц;

Высшее образование – магистратура: 1578 человек, включая 812 человек за счет средств федерального бюджета и 766 человек за счет средств физических и юридических лиц;

Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: 181 человек, включая 125 человек за счет средств федерального бюджета и 56 человек за счет средств физических и юридических лиц.

**5. Спектр реализуемых программ дополнительного профессионального образования увеличился на 35 % и составил 325 программ. Объем финансовых средств, привлеченных программами дополнительного профессионального образования, составил 46 млн руб.**







# НАУЧНАЯ РАБОТА И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

51



## НАУЧНАЯ РАБОТА И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ



**В. Н. Попов,**  
проректор по научной работе  
и информатизации

### 5.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВГУ В 2015 ГОДУ

В области научной работы и информатизации руководством и преподавателями университета в 2015 учебном году реализовывались следующие проекты.

#### **Проект «ПОДДЕРЖКА ВЫСОКОРЕЙТИНГОВЫХ ПУБЛИКАЦИЙ СОТРУДНИКОВ ВГУ»**

В 2015 году премировано более 60 сотрудников ВГУ, опубликовавших статьи в высокорейтинговых журналах (с импакт-фактором не менее 2 по данным Web of Science Citation Report), а также более 200 сотрудников ВГУ, опубликовавших статьи, реферируемых в базе данных Scopus.

#### **Проект «ПОДДЕРЖКА ВЫСОКОЦИТИРУЕМЫХ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ, ИЗДАВАЕМЫХ ВГУ»**

В университете издается 15 научных журналов, входящих в Перечень ВАК рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

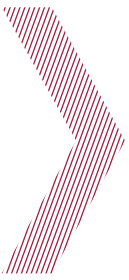
Университет лидирует среди вузов Воронежа по количеству журналов, включенных в Перечень ВАК: в каждом из других вузов не более трех журналов из Перечня, а общее число таких журналов не превосходит десяти.

Три журнала Воронежского государственного университета включены в международные базы данных.

Журнал «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Геология» включен в международную базу данных GeoRef.

Два журнала включены в международную базу данных ChemicalAbstracts:

- «Конденсированные среды и межфазные границы»;
- «Сорбционные и хроматографические процессы».



По результатам работы экспертного совета научная электронная библиотека опубликовала список журналов, вошедших в Russian Science Citation Index (RSCI) на базе Web of Science. Среди них четыре научных журнала Воронежского государственного университета:

- «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Геология»;
- «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология»;
- «Конденсированные среды и межфазные границы»;
- «Сорбционные и хроматографические процессы».

#### **Проект «ПОДДЕРЖАНИЕ СЕТИ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ»**

Всего в течение 2015 года работало 19 диссертационных советов по 41 специальности, в которых защищено 99 диссертаций. В результате переаттестации диссертационных советов четыре из них прекратили работу с 2016 года, но с участием ВГУ были вновь открыты два объединенных диссертационных совета. Таким образом, на 1 февраля 2016 года в университете работает 17 диссертационных советов по 37 специальностям. В настоящее время продолжается работа по формированию новых объединенных диссертационных советов.

#### **Проект «РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ РАСПРЕДЕЛЕННОГО ТИПА»**

В 2015 году в рамках Центра коллективного пользования научным оборудованием (далее – ЦКПНО) закуплено современное дорогостоящее научное оборудование (Установка для анализа размеров субмикронных частиц Malvern Zetasizer ZSP, хроматографическая система для работы с биообразцами Aktastart, хроматограф Akta Pure 150L, ротационный микротом для изготовления тонких срезов PT-PC 75840 RMC-Voesceler, автоматическая напылительная установка QUORUM Q 150R ES; микроскоп Nikon ECLIPSE Ni-ENi-U. Сотрудниками ЦКПНО разработаны новые методики выполнения измерений, проведены работы по расширению области аккредитации лаборатории ЦКП, направленные на внесение в список услуг аккредитованной лаборатории новых методик измерений на рентгенофлуоресцентном спектрометре Bruker S8 Tiger. Проведена модернизация сайта ЦКПНО ВГУ. Привлечены новые пользователи услуг коллективного пользования.

За последние два года реализация программы развития ЦКПНО ВГУ при финансовой поддержке Минобрнауки России позволила увеличить количество научных направлений предоставления услуг согласно перечню 2015 года до 7, а непосредственное количество услуг до 63.

#### **Проект «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

позволил реализовать следующие задачи:

- поддержка и развитие существующей телекоммуникационной инфраструктуры университета, Wi-Fi-сети, IP-телефонии;
- поддержка и развитие информационных систем управления университетом, официального сайта и web-порталов вуза;
- мобильное приложение;
- развитие Центра обработки данных ВГУ;
- развитие электронных образовательных технологий, электронного и дистанционного обучения;



## 5.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В 2015 ГОДУ

Общий объем финансовой поддержки проведения научно-исследовательских работ в 2015 году составил 363,8 млн руб. (рис. 5.1). Уменьшение общего объема в сравнении с прошлым годом в значительной степени связано с завершением

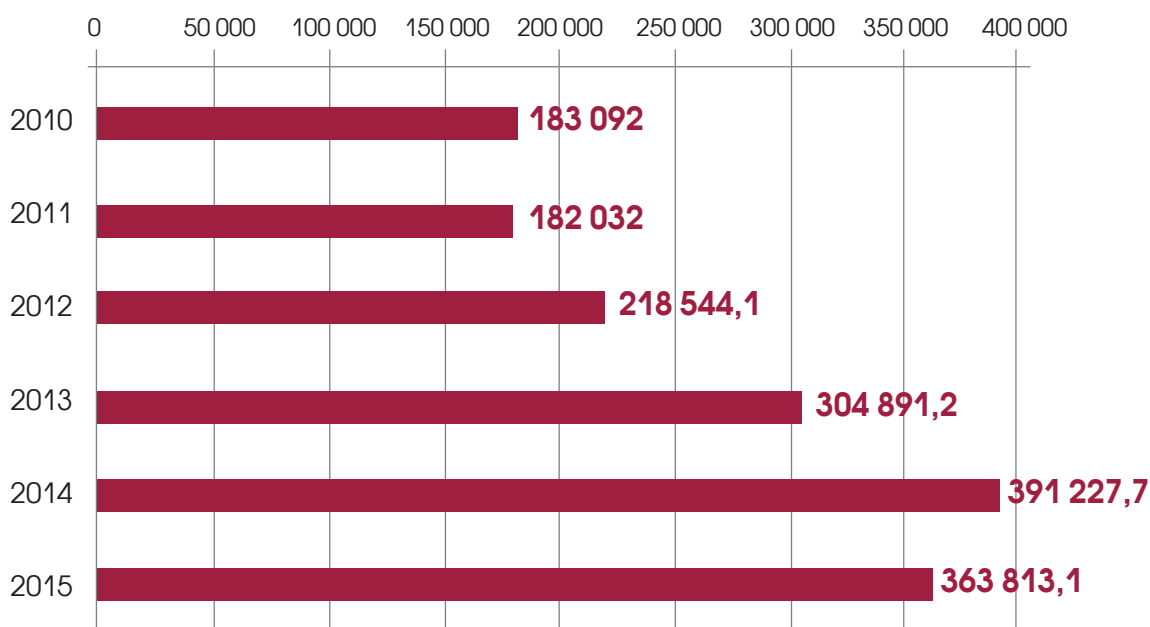
в 2014 году большого проекта, выполняемого по постановлению Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218 (объем 2014 года – 40,0 млн руб.). К сожалению, новый конкурс по этой программе в 2015 году не финансировался, а увеличение финансирования из других источников компенсировать уменьшение общего объема НИР не смогло.

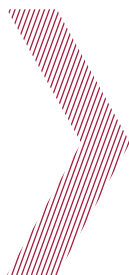
В числе выполненных исследований 63,4 млн руб. (17,4 %) – это 30 проектов по государственному заданию Министерства образования и науки РФ в сфере научной деятельности, 44,0 млн руб. (12,1 %) – исследования в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы», 79,5 млн руб. (21,9 %) – гранты российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Бюджетные ассигнования составили в 2015 году 59,4 % от общего объема финансирования, а 37,2 % – это средства предприятий-заказчиков, ориентированных на внедрение исследований.

Рисунок 5.1

### ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, тыс. руб.





Объем исследований, выполненных по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, составил 59,7 % от общего объема НИР. Объем исследований по общественным наукам составил 17,8 млн руб. (4,9 % от общего объема НИР).

### 5.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВГУ В 2015 ГОДУ ПО РАЗЛИЧНЫМ ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Распределение объемов финансирования научных исследований и разработок ВГУ по различным источникам финансирования представлено в табл. 5.1.

Таблица 5.1

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВГУ В 2015 ГОДУ ПО РАЗЛИЧНЫМ ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

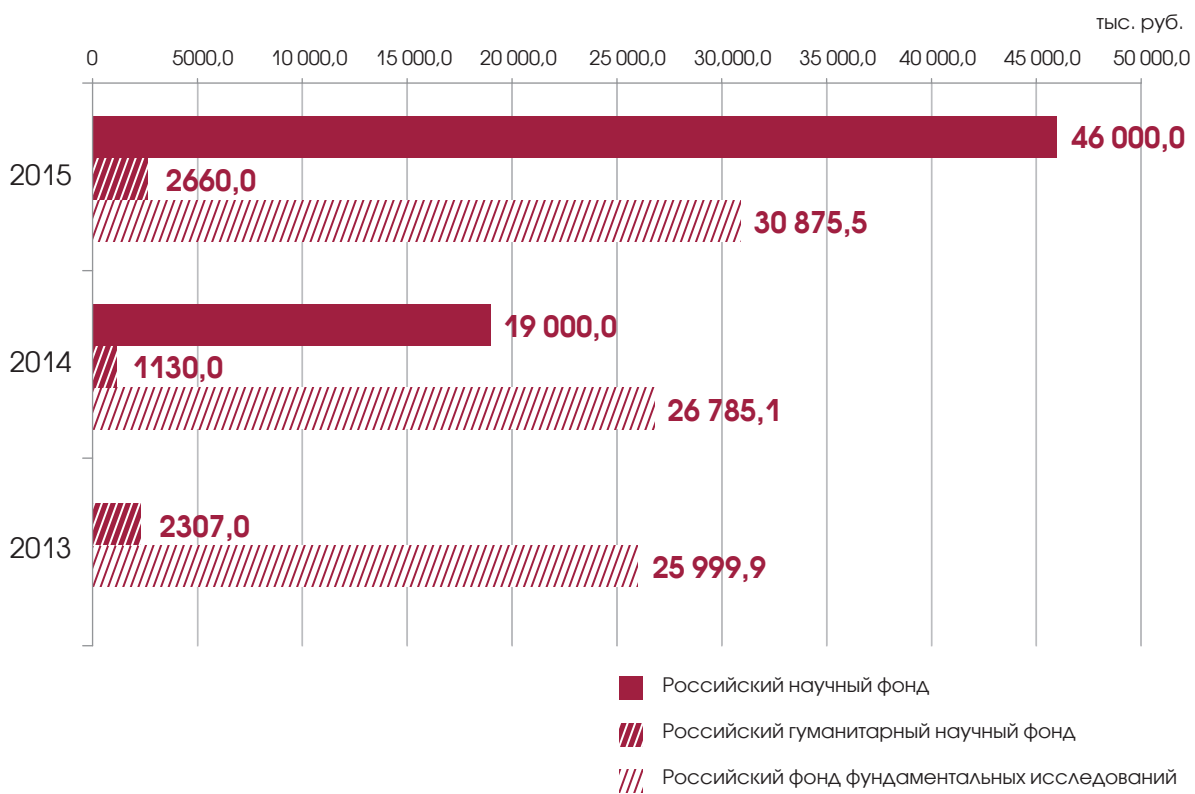
Источники финансирования	Процент
Министерство образования и науки РФ	30,7
Другие министерства, федеральные агентства, службы и ведомства	5,8
Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	21,9
Субъекты Федерации, местные бюджеты	1,0
Российские хозяйствующие субъекты	37,2
Иные внебюджетные российские источники и собственные средства вуза	2,8
Зарубежные источники	0,6



Средства научных фондов, поступившие в ВГУ для финансирования НИР, представлены на рис. 5.2.

Рисунок 5.2

### СРЕДСТВА НАУЧНЫХ ФОНДОВ, ПОСТУПИВШИЕ В ВГУ ДЛЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР





## 5.4. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ВГУ В 2015 ГОДУ

Публикационная активность сотрудников ВГУ в 2015 году на 24 февраля 2016 года представлена в табл. 5.2, 5.3 и на рис. 5.3.

Таблица 5.2

### НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВГУ ЗА 2014–2015 ГОДЫ

№ п/п	Показатель	Годы	
		2014	2015
1	Общее количество публикаций (статей) всего (БД Труды работников)	6614	5834
2	Общее количество публикаций (статей) всего (БД РИНЦ)	4100	4310
3	Число цитирований всех публикаций (БД РИНЦ)	14 806	14 710
4	Индекс Хирша организации (БД РИНЦ)	62	88
5	Публикации в изданиях (статьи), индексируемых в базе данных Web of Science	186	211
6	Число цитирований всех публикаций за год (Web of Science)	710	902
7	Публикации в изданиях (статьи), индексируемых в базе данных Scopus	334	316
8	Число цитирований всех публикаций за год (Scopus)	195 (по РИНЦ)	288 (по РИНЦ)

Дополнительные сведения по БД «Труды работников ВГУ»:

**кол-во монографий – 115 (2014 год), 106 (2015 год);**  
**кол-во учебных пособий – 463 (2014 год); 428 (2015 год).**

Рисунок 5.3

### ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ВГУ ПО ДАННЫМ WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION

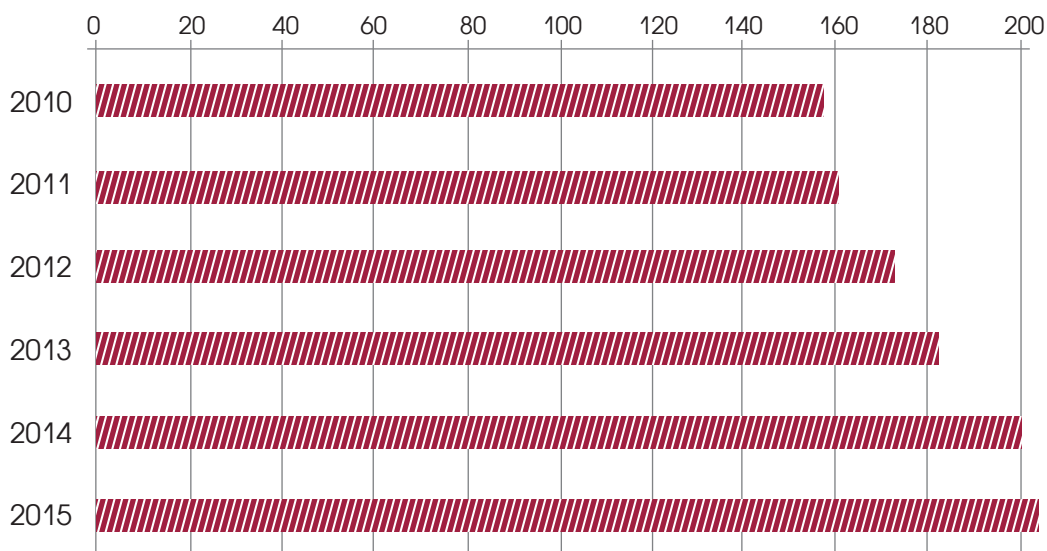


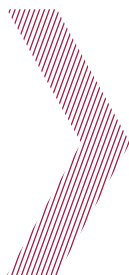


Таблица 5.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АВТОРОВ ПО ИНДЕКСУ ХИРША  
ПО ДАННЫМ РИНЦ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Индекс Хирша
1	Стернин Иосиф Абрамович	38
2	Старилов Юрий Николаевич	33
3	Попова (Козырева) Зинаида Даниловна	30
4	Баев Олег Яковлевич	25
5	Ендовицкий Дмитрий Александрович	25
6	Манаков Николай Леонидович	21
7	Трещевский Юрий Игоревич	21
8	Савко Аркадий Дмитриевич	20
9	Сироткина Наталья Валерьевна	20
10	Любушин Николай Петрович	19
11	Кадменский Станислав Георгиевич	18
12	Чернышов Николай Михайлович	17
13	Цурикова Любовь Васильевна	17
14	Фролов Михаил Владимирович	17
15	Селеменев Владимир Федорович	16
16	Сенцова (Карасева) Марина Валентиновна	16
17	Зон Борис Абрамович	16
18	Шапошник Владимир Алексеевич	16
19	Овсянников Виталий Дмитриевич	16
20	Попов Василий Николаевич	15
21	Рисин Игорь Ефимович	15
22	Середин Павел Владимирович	15





Распределение факультетов по индексу Хирша представлено в табл. 5.4.

Таблица 5.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ИНДЕКСУ ХИРША

№ п/п	Факультет	Индекс Хирша
1	Юридический	51
2	Филологический	43
3	Экономический	38
4	Физический	32
5	Биолого-почвенный	30
6	Романно-германской филологии	30
7	Геологический	27
8	Химический	24
9	Исторический	23
10	Математический	22
11	Прикладной математики, информатики и механики	20
12	Компьютерных наук	19
13	Журналистики	18
14	Географии, геоэкологии и туризма	15
15	Философии и психологии	14
16	Институт международного образования	11
17	Фармацевтический	11
18	Международных отношений	8
19	Военного образования	1
20	Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний	0
21	Кафедра физического воспитания и спорта	0

Данные таблицы взяты из карточки Публикационной активности подразделений на сайте Научной электронной библиотеки. Данные не совсем объективны, так как от каждого факультета в этот список входит разное количество сотрудников.



## 5.5. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ ВГУ И НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования в университете ведутся по 28 основным научным направлениям:

1. Аналитические, геометрические и численные методы исследования дифференциальных уравнений.
2. Теория функций и функциональный анализ.
3. Математическое моделирование, программное и информационное обеспечение, методы вычислительной и прикладной математики и их применение к фундаментальным исследованиям в естественных науках.
4. Механика деформируемого твердого тела, жидкости и газа.
5. Твердотельные наноструктуры. Физика магнитных и сегнетоэлектрических явлений. Полупроводники и полупроводниковые структуры. Твердотельные приборы СВЧ-диапазона.
6. Фундаментальная физика атомного ядра. Физика космических лучей и ядерные аспекты астрофизики. Ядерно-физические проблемы.
7. Фундаментальные проблемы взаимодействия излучения с веществом.
8. Проблемы передачи, получения, обработки и хранения информации. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных устройств.
9. Высокотемпературные процессы в химии и материаловедении.
10. Катализ, фазовые равновесия, физико-химические процессы в растворах, расплавах, твердых телах.
11. Поверхностные явления, коллоидные и наночастицы, кластеры.
12. Направленный синтез и выделение химических соединений с физиологически активными свойствами и веществ специального назначения. Биологически активные синтетические и природные соединения и низкомолекулярные биорегуляторы.
13. Эколого-физиологические и физико-химические основы взаимодействия биосистем с окружающей средой.
14. Генезис и эволюция почв под действием естественных и антропогенных факторов.
15. Глубинное строение земной коры, геодинамика, магмообразование и условия формирования месторождений в докембрии и осадочных бассейнах платформ и складчатых поясов.
16. Эколого-географические аспекты взаимодействия природной среды и общества.
17. Научные основы социально-экономической политики и практика хозяйствования.
18. Система управления экономикой: формирование и развитие.



19. Человек как субъект общественных изменений: социальные, гуманитарные и психологические проблемы.
20. Археология и этнография Центрального Черноземья.
21. История России и европейских стран.
22. Литература и языки народов мира, их взаимодействие. Проблема межнациональных коммуникаций.
23. Сопоставительное исследование германских, романских, славянских языков и культур.
24. История, теория и практика функционирования средств массовой коммуникации.
25. Российское государство и правовая система: современное развитие, проблемы и перспективы.
26. Образовательные процессы в изменяющейся социокультурной среде, акмеология.
27. Социально-политические процессы, кризисы, конфликты.
28. Теория, методология и методика учета, анализа и контроля деятельности экономических субъектов.

## **В УНИВЕРСИТЕТЕ ФУНКЦИОНИРУЕТ 41 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА:**

### **1. Топологические методы в нелинейном анализе**

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Ю. Г. Борисович  
Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. В. Г. Звягин

### **2. Математический анализ**

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Е. М. Семенов

### **3. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и теория нелинейных колебаний**

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. А. И. Перов

### **4. Качественные методы краевых задач для сложных сред и пространственных сетей**

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Ю. В. Покорный

### **5. Механика деформируемого твердого тела**

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. Н. Спорыхин

### **6. Теоретическая физика (фундаментальные проблемы взаимодействия оптического излучения с атомами и молекулами)**

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. А. Зон

### **7. Радиофизика (обеспечение электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств путем усовершенствования характеристик радиоприемных устройств и их элементов)**

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Э. К. Алгазинов

### **8. Статистическая информатика и радиофизика**

Руководитель – д-р техн. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. П. Трифионов



**9. Фотостимулированные процессы на поверхности кристаллов с ионно-ковалентной связью**

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. А. Н. Латышев

**10. Электронное строение твердого тела**

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАН Э. П. Домашевская

**11. Ядерная физика и физика конденсированных состояний вещества**

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ С. Г. Кадменский

**12. Химические науки (направленный синтез физиологически активных химических соединений, полимеров и их дисперсий специального назначения)**

Руководитель – д-р хим. наук, проф. Г. В. Шаталов

**13. Химия твердого тела и полупроводников, процессов в их объеме и на поверхности**

Основатель – д-р хим. наук, проф., лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук высшей школы Я. А. Угай

**14. Химия ионообменных и мембранных процессов**

Руководитель – д-р хим. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. Ф. Селеменев

**15. Электрохимия и электрохимия сплавов**

Основатель – д-р хим. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ И. К. Маршаков

**16. Химия твердого тела (физикохимия гетерогенных равновесий)**

Руководитель – д-р хим. наук, проф. Е. Г. Гончаров

**17. Биофизика (закономерности функционирования сложных (олигомерных) белковых систем в условиях различного микроокружения)**

Руководитель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. Г. Артюхов

**18. Систематика, фауна и экология беспозвоночных животных: энтомология, экология, гидробиология, паразитология**

Руководитель – д-р биол. наук, проф. О. П. Негроров

**19. Организация и регуляция метаболизма растений**

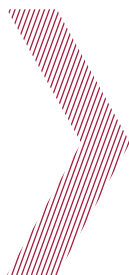
Руководитель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. Т. Епринцев

**20. Почвоведение (антропогенная эволюция черноземов)**

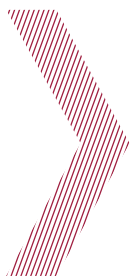
Основатель – д-р биол. наук, проф., академик РАСХН, лауреат Государственной премии Российской Федерации, заслуженный деятель науки РФ А. П. Щербаков  
Руководитель – д-р биол. наук, проф. Д. И. Щеглов

**21. Почвоведение (генезис, эволюция и структура почвенного покрова и его биосферные функции)**

Основатель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. П. Ахтырцев  
Руководитель – д-р биол. наук, проф. Т. А. Девятова



- 22. Геодинамика, магматизм и металлогения раннедокембрийской истории Земли**  
 Руководитель – д-р геол.-минер. наук, проф., член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ Н. М. Чернышов  
 Научная школа признана ведущей в Российской Федерации (в 2008–2009 годах имела государственную поддержку ведущих научных школ России)
- 23. Литология и полезные ископаемые древних платформ**  
 Руководитель – д-р геол.-минер. наук, проф., заслуженный геолог РФ А. Д. Савко
- 24. Исторические науки**  
 Руководитель – д-р ист. наук, проф. А. З. Винников
- 25. Исторические науки**  
 Руководитель – д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ М. Д. Карпачев
- 26. Археология. Археология евразийской лесостепи**  
 Руководитель – д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. Д. Пряхин
- 27. Экономическая теория и мировая экономика**  
 Основатель – д-р экон. наук, проф. Ю. И. Хаустов
- 28. Методология исследования рынка труда**  
 Руководитель – д-р экон. наук, проф. И. Т. Корогодин
- 29. Управление**  
 Основатель – канд. экон. наук, проф., заслуженный экономист РФ В. Н. Эйтингон
- 30. Философские науки. Философия науки**  
 Руководитель – д-р филос. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. С. Кравец
- 31. Изучение и преподавание русской литературы**  
 Руководитель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. М. Акаткин
- 32. Литературоведение (художественная антропология и авторское начало в русской литературе XIX века)**  
 Основатель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. Т. Удодов
- 33. История журналистики**  
 Руководитель – д-р филол. наук, проф. Л. Е. Кройчик
- 34. Языкознание. Славянская ономастика**  
 Руководитель – д-р филол. наук, проф. Г. Ф. Ковалев
- 35. Языкознание (германские и романские языки)**  
 Основатель – д-р филол. наук, проф. Ю. А. Рылов
- 36. Общее и русское языкознание**  
 Руководитель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ З. Д. Попова
- 37. Физическая география, геофизика и геохимия ландшафтов**  
 Руководитель – д-р геогр. наук, проф. В. И. Федотов
- 38. Юридические науки**  
 Руководитель – д-р юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Ю. Н. Стариков
- 39. Педагогические науки**  
 Руководитель – д-р пед. наук, проф. Н. И. Вьюнова
- 40. Политические науки**  
 Руководитель – д-р полит. наук, проф. А. В. Глухова
- 41. Физикохимия и технология тонкопленочных материалов и наноматериалов**  
 Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., академик РАН В. М. Иевлев  
 Научная школа признана ведущей в Российской Федерации (в 2006–2010 годах получила государственную поддержку ведущих научных школ России)



## 5.6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ФЦП, РГНФ, РФФИ и пр.

### НИР, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (20 НИР)

1019 НИЧ-14006 2014–2016 годы

Исследование атомных и молекулярных процессов в сильном лазерном поле

Руководитель проекта – Н. Л. Манаков, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра теоретической физики)

848 НИЧ-14007 2014–2016 годы

Синтез, структура и свойства композитов для мембранных элементов глубокой очистки водорода

Руководитель проекта – А. А. Максименко, канд. физ.-мат. наук (технопарк)

959 НИЧ-14008 2014–2016 годы

Исследование роли ферментов основных и альтернативных метаболических путей в адаптивных реакциях клеток эу- и прокариотических организмов

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

675 НИЧ-14011 2014–2016 годы

Исследование кинетики и динамики физико-химических процессов с адсорбционными, электрохимическими и транспортными стадиями на металлах, сплавах и наноструктурированных металл-полимерных композитах для использования в электрокатализе, водородной энергетике и противокоррозионной защите

Руководитель проекта – А. В. Введенский, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра физической химии)

951 НИЧ-14012 2014–2016 годы

Разработка способов анализа, разделения и концентрирования физиологически активных веществ (ФАВ) новыми полимерными и композитными наноматериалами

Руководитель проекта – В. Ф. Селеменев, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

1035 НИЧ-14013 2014–2016 годы

Экспрессионная регуляция дыхательных процессов при окислительном стрессе

Руководитель проекта – В. Н. Калаев, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

1122 НИЧ-14014 2014–2016 годы

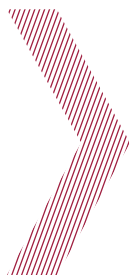
Исследование непроникающих ридберговских состояний атомов и молекул

Руководитель проекта – В. Е. Чернов, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики)

853 НИЧ-14015 2014–2016 годы

Исследование магматических рудообразующих систем цветных и благородных металлов в концепции модели общей эволюции становления докембрийской литосферы Центральной России (с оценкой ресурсов и перспектив освоения)

Руководитель проекта – Н. М. Чернышов, д-р геол.-минер. наук, член-корреспондент РАН (геологический факультет, кафедра минералогии, петрографии и геохимии)



978 НИЧ-14016 2014–2016 годы

Исследование принципов построения и функционирования современных радиоэлектронных средств на основе сверхширокополосных сигналов

Руководитель проекта – Г. К. Усков, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра электроники)

1296 НИЧ-14017 2014–2016 годы

Синтез наносорбентов и наноконтейнеров лекарственных веществ гетерофазной полимеризацией в присутствии новых эмульгаторов

Руководитель проекта – Г. В. Шаталов, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра высокомолекулярных соединений и коллоидов)

1546 НИЧ-14018 2014–2016 годы

Разработка методов синтеза новых азаполигетероциклов на основе тандемных и мультикомпонентных реакций аминоксолов

Руководитель проекта – А. Ю. Потапов, канд. хим. наук (химический факультет, кафедра органической химии)

1226 НИЧ-14020 2014–2016 годы

Исследование оптических свойств щелочно-земельных атомов и ионов, используемых для квантовой метрологии и квантовых информационных систем

Руководитель проекта – В. Д. Овсянников, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра теоретической физики)

1606 НИЧ-14021 2014–2016 годы

Синтез, исследования и прецизионная диагностика функциональных наноматериалов, в том числе с использованием синхротронного излучения

Руководитель проекта – С. Ю. Турищев, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

1230 НИЧ-14022 2014–2016 годы

Исследование оптических свойств и фотодинамического отклика в ансамблях коллоидных квантовых точек, конъюгированных с молекулами красителей

Руководитель проекта – М. С. Смирнов, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

1110 НИЧ-14024 2014–2016 годы

Исследование по спектральной теории операторов, линейных отношений и теории функций

Руководитель проекта – А. Г. Баскаков, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра математических методов исследования операций)

1090 НИЧ-14020 2014–2016 годы

Исследование механизмов регуляции антиоксидантного статуса и функционирования иммунокомпетентных клеток в условиях оксидативного стресса

Руководитель проекта – А. А. Агарков, канд. биол. наук, доц. (биолого-почвенный факультет, кафедра медицинской биохимии и микробиологии)

740 НИЧ-14026 2014–2016 годы

Создание и диагностика функциональных нано- и гетероструктур на основе полупроводников АЗВ5 и кремния – базы оптоэлектроники нового поколения

Руководитель проекта – П. В. Середин, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)



1012 НИЧ-14097 2014–2016 годы

Исследование воздействия сильного электромагнитного излучения (жесткого синхротронного или высокотемпературного) на характеристики атомных и ядерных систем

Руководитель проекта – И. В. Копытин, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра теоретической физики)

1649 НИЧ-14098 2014–2016 годы

Теоретические и экспериментальные исследования распадов и деления ядер с вылетом нуклонов, легких ядер и гамма-квантов для оптимизации процессов ядерной энергетики

Руководитель проекта – С. Г. Кадменский, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра ядерной физики)

1390 НИЧ-14096 2014–2016 годы

Исследование процессов межмолекулярного взаимодействия в многокомпонентных системах, содержащих органические и неорганические полимерные сорбенты и концентрированные минерализованные растворы аминокислот, витаминов и органических красителей

Руководитель проекта – В. Ю. Хохлов, д-р хим. наук, доц. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

## **НИР, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (8 НИР)**

6.2477.2014/К НИЧ-14069 2014–2016 годы

Исследование состояния свободнорадикального гомеостаза и его коррекция при ревматоидном артрите

Руководитель проекта – Т. Н. Попова, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра медицинской биохимии и микробиологии)

3.1306.2014/К НИЧ-14068 2014–2016 годы

Исследование многочастичных эффектов при взаимодействии атомов и 2-атомных молекул с электромагнитными импульсами

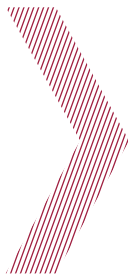
Руководитель проекта – Б. А. Зон, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра математической физики)

4.2100.2014/К НИЧ-14067 2014–2016 годы

Новые линейно связанные и конденсированные гетероциклические системы на основе функционально замещенных гидрохинолинов: разработка методов синтеза и исследование физиологической активности

Руководитель проекта – Х. С. Шихалиев, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра органической химии)





3.1868.2014/К НИЧ-14065 2014–2016 годы

Теоретическое и экспериментальное изучение природы межатомного взаимодействия и электронно-энергетических спектров в металл-кремниевых и металл-оксидных нанокompозитах методами рентгеновской и электронной спектроскопии с использованием синхротронного излучения

Руководитель проекта – Э. П. Домашевская, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

1.1539.2014/К НИЧ-14072 2014–2016 годы

Исследование математических задач неьютоновой гидродинамики

Руководитель проекта – В. Г. Звягин, д-р физ.-мат. наук, проф. (научно-исследовательский институт математики)

4.225.2014/К НИЧ-14070 2014–2016 годы

Исследование воздействия хемостимулирующих допантов на закономерности оксидирования полупроводниковых соединений А3В5 (GaAs, InAs, GaP, InP) и разработка новых процессов формирования на их основе пленок наноразмерного диапазона толщины различного целевого назначения

Руководитель проекта – И. Я. Миттова, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра материаловедения и индустрии наносистем)

3.130.2014/К НИЧ-14066 2014–2016 годы

Развитие физико-технологических подходов формирования и диагностика эпитаксиальных интегрированных АIIIВV/Si гетероструктур

Руководитель проекта – П. В. Середин, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

6.149.2014/К НИЧ-14071 2014–2016 годы

Метаболизм активных форм кислорода в митохондриях при патологических состояниях различной природы

Руководитель проекта – В. Н. Попов, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

## **НИР, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ПО ЗАКАЗУ МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕПАРТАМЕНТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 ПРОЕКТА)**

НМ3733 НИЧ-15030 2015 год

Проведение научно-исследовательских работ в рамках Международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Михаил Ломоносов» по теме: «Метод малого параметра в связанных задачах термоупругопластичности»

Руководитель проекта – И. Г. Хвостов, асп. (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра механики и компьютерного моделирования)

НМ3739 НИЧ-15051 2015 год

Проведение научно-исследовательских работ в рамках Международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Михаил Ломоносов» по теме: «Исследование и разработка одно- и многомодовых антенных систем СВЧ-КВЧ диапазона»

Руководитель проекта – Д. Н. Борисов, канд. техн. наук, доц. (факультет компьютерных наук, кафедра информационных систем)



## **ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ – КАНДИДАТОВ НАУК (5 ПРОЕКТОВ)**

МК-3317.2015.7 НИЧ-15014 2015–2016 годы

Методологические аспекты создания лекарственных форм на основе микрокапсул

Руководитель проекта – Ю. А. Полковникова, канд. фарм. наук, доц. (фармацевтический факультет, кафедра фармации последипломного образования)

МК-6560.2015.6 НИЧ-15018 2015–2016 годы

Правовые инновации в сфере обеспечения права граждан на доступ к информации в уголовном процессе

Руководитель проекта – М. В. Горский, канд. юрид. наук (юридический факультет, кафедра криминалистики)

МК-3733.2015.5 НИЧ-15013 2015–2016 годы

Рациональное использование ресурсов лекарственного растительного сырья в условиях нарастающей антропогенной нагрузки Центрального Черноземья

Руководитель проекта – Н. А. Дьякова, канд. биол. наук, доц. (фармацевтический факультет, кафедра фармации последипломного образования)

МК-1682.2014.5 НИЧ-14057 2014–2015 годы

Разработка модели экологической безопасности населения городов Центрально-Черноземного региона России в зонах повышенного экологического риска

Руководитель проекта – С. А. Епринцев, канд. геогр. наук, доц. (факультет географии и геоэкологии, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

МК-4535.2014.2 НИЧ-14056 2014–2015 годы

Особенности формирования и свойства низкоразмерных оксидных систем на основе кремния

Руководитель проекта – А. С. Леньшин, канд. физ.-мат. наук (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

## **ФЦП «ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ НА 2014–2020 ГОДЫ» (6 ПРОЕКТОВ)**

14.574.21.0027 НИЧ-14099 2014–2015 годы

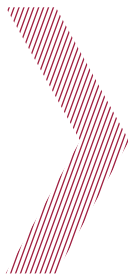
Разработка технологии послеоперационного мониторинга метастатического опухолевого роста путем анализа неклоточной свободно циркулирующей ДНК крови

Руководитель проекта – В. Н. Попов, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

14.577.21.005 НИЧ-14064 2014–2016 годы

Разработка технологических решений по получению наноструктурированных гибридных мембран и созданию потенциометрических мультисенсорных систем на их основе для безреагентного экспресс-мониторинга водных технологических сред

Руководитель проекта – О. В. Бобрешова, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)



14.574.21.0093 НИЧ-14104 2014–2016 годы

Разработка и совершенствование ядерно-физических и рентгеновских методов диагностики наноматериалов

Руководитель проекта – Э. П. Домашевская, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

14.593.21.0111 НИЧ-14103 2014–2016 годы

Разработка новой технологии и создание оборудования для получения наноразмерных магнетиальных порошков при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита для различных отраслей промышленности

Руководитель проекта – В. Ф. Селеменов, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

14.574.21.0112 НИЧ-14105 2014–2016 годы

Создание программно-вычислительного комплекса для компьютерного моделирования структурных, сорбционных и электронных свойств фуллеренов и углеродных нанотрубок и процессов адсорбции

Руководитель проекта – Е. В. Бутырская, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

14.577.21.0182 НИЧ-15054 2015–2017 годы

Разработка ресурсосберегающих технологий производства эмульгаторов, а также эмульгирующих систем для пищевой и непищевой промышленности на основе растительного сырья и продуктов его переработки

Руководитель проекта – Х. С. Шихалиев, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра органической химии)

### **ГРАНТЫ РФ «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТДЕЛЬНЫМИ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ (3 ПРОЕКТА)**

14-12-00583 НИЧ-14062 2014–2016 годы

Получение и исследование новых функциональных сегнетоэлектрических и мультиферроидных материалов с перестраиваемыми электрическими, магнитными и механическими характеристиками

Руководитель проекта – А. С. Сидоркин, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра экспериментальной физики)

14-13-01470 НИЧ-14063 2014–2016 годы

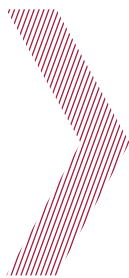
Синтез, процессы электропереноса, поверхностные свойства и реакционная способность модифицированных наногетерогенных сенсорных материалов на основе полупроводниковых оксидов различной морфологической организации

Руководитель проекта – В. М. Иевлев, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра материаловедения и индустрии наносистем)

14-14-00721 НИЧ-14061 2014–2016 годы

Свободнорадикальные, молекулярные и энзиматические механизмы координации работы цикла трикарбоновых кислот и глиоксилатного цикла в адаптивной реакции клеточного метаболизма растений к антропогенным изменениям в биосфере

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)



## **ГРАНТЫ РФ «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОЛЛЕКТИВАМИ СУЩЕСТВУЮЩИХ НАУЧНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ (КАФЕДР)» (1 ПРОЕКТ)**

14-21-00066 НИЧ-14073 2014–2016 годы

Методы функционального анализа в задачах исследования уравнений математической физики

Руководитель проекта – В. Г. Звягин, д-р физ.-мат. наук, проф. (Научно-исследовательский институт математики)

## **ГРАНТЫ РФ «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ» (2 ПРОЕКТА)**

15-13-10036 НИЧ-15019 2015–2017 годы

Разработка новых потенциометрических сенсоров на основе гибридных перфторированных мембран для экспрессного определения аминокислот и витаминов в водных растворах и пищевых средах

Руководитель проекта – О. В. Бобрешова, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

15-11-10022 НИЧ-15024 2015–2017 годы

Статистические методы локализации местоположения и протяженности области определения сигналов и изображений в пространстве их существования

Руководитель проекта – А. П. Трифонов, д-р техн. наук, проф. (физический факультет, кафедра радиофизики)

## **ГРАНТЫ РФ «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ИССЛЕДОВАНИЙ» (1 ПРОЕКТ)**

15-15-00137 НИЧ-15016 2015–2017 годы

Исследование механизма амниотического лаважа в лечении угрозы преждевременных родов инфекционного генеза

Руководитель проекта – М. Н. Чириков, д-р мед. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

## **ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО ФОНДА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (67 ПРОЕКТОВ)**

### **ИНИЦИАТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ**

14-05-00722 НИЧ-14031 2014–2016 годы

Региональный мониторинг и картографирование воздействия экогеохимических факторов на здоровье населения Центрального Черноземья

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)



14-02-00516 НИЧ-14035 2014–2016 годы

**Оптические стандарты частоты на атомах и ионах**

Руководитель проекта – В. Д. Овсянников, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра теоретической физики)

14-04-00264 НИЧ-14032 2014–2016 годы

**Систематика, фауна и генезис фауны семейства Dolichopodidae (Diptera) России и сопредельных территорий**

Руководитель проекта – О. П. Негрбов, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра экологии и систематики беспозвоночных животных)

14-01-00141 НИЧ-14038 2014–2016 годы

**Геометрия функциональных банаховых пространств и классы операторов**

Руководитель проекта – Е. М. Семенов, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра теории функций и геометрии)

14-07-00713 НИЧ-14030 2014–2016 годы

**Исследование и разработка методов управления передачей информации в беспроводных сенсорных сетях и сетях связи, основанных на аналогии с физическими процессами переноса вещества и энергии с целью повышения надежности, пропускной способности и энергоэффективности беспроводных сетей**

Руководитель проекта – Ю. Б. Нечаев, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет компьютерных наук, кафедра информационных систем)

14-04-00805 НИЧ-14037 2014–2016 годы

**Роль внутриклеточного кальция, экспрессии транскрипционного фактора P1F3 в механизме трансдукции фитохромного сигнала и значение метилирования промоторов генов субъединиц сукцинатдегидрогеназы в растениях при смене условий освещения и типа питания**

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

14-01-00867 НИЧ-14039 2014–2016 годы

**О задачах управления в математических моделях сложных физических сред**

Руководитель проекта – А. Д. Баяев, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра математического анализа)

14-08-00610 НИЧ-14033 2014–2016 годы

**Эффекты перколяции в металл-полимерных нанокompозитах как основа новой технологии для полной защиты водных отопительных систем от кислородной коррозии**

Руководитель проекта – Т. А. Кравченко, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра физической химии)

14-02-00666 НИЧ-14034 2014–2016 годы

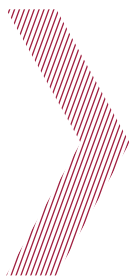
**Скольжение и переползание доменных границ в низкоразмерных сегнетоэлектриках**

Руководитель проекта – А. С. Сидоркин, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра экспериментальной физики)

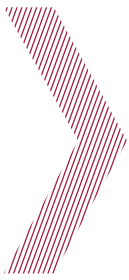
13-08-00935 НИЧ-13016 2013–2015 годы

**Новые функциональные наноструктурированные материалы на основе металлов и ионообменных полимеров для применения в качестве катализаторов и электрокатализаторов**

Руководитель проекта – Е. В. Золотухина, канд. хим. наук (химический факультет, кафедра физической химии)



- 13-02-00447 НИЧ-13010 2013–2015 годы  
Теория эффективного радиуса для молекулярной системы в сильном световом поле с приложением к процессу генерации гармоник лазерного излучения  
Руководитель проекта – М. В. Фролов, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра теоретической физики)
- 13-03-01013 НИЧ-13017 2013–2015 годы  
Новые подходы к синтезу сульфидных фотогальванических материалов  
Руководитель проекта – А. Ю. Завражнов, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра общей и неорганической химии)
- 13-03-00705 НИЧ-13018 2013–2015 годы  
Роль  $V_2O_5$  как катализатора окислирования, модификатора границы раздела и наноструктуры функциональных нанометровых пленок на InP и GaAs  
Руководитель проекта – И. Я. Миттова, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра материаловедения и индустрии наносистем)
- 13-01-00773 НИЧ-13024 2013–2015 годы  
Статистический анализ обобщенного энергетического обнаружения сигналов  
Руководитель проекта – В. И. Костылев, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра технической кибернетики и автоматического регулирования)
- 13-01-00041 НИЧ-13019 2013–2015 годы  
Применение топологических методов в нелинейных задачах гидродинамики, оптимального управления и стохастического анализа  
Руководитель проекта – В. Г. Звягин, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра алгебры и топологических методов анализа)
- 13-01-00378 НИЧ-13028 2013–2015 годы  
Методы теории представлений групп, полугрупп и банаховых алгебр в спектральном анализе линейных операторов и линейных отношений  
Руководитель проекта – А. Г. Баскаков, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра математических методов исследования операций)
- 13-02-00420 НИЧ-13022 2013–2015 годы  
Нелинейные атомные фотопроцессы в сильном лазерном поле, включая короткие и сверхкороткие лазерные импульсы  
Руководитель проекта – Н. Л. Манаков, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра теоретической физики)
- 15-06-06295 НИЧ-15009 2015–2017 годы  
Моделирование устойчивого развития социально-экономических систем на основе инструментария управления функционированием, эволюцией и взаимодействием социально-экономических объектов с учетом энергосбережения и энергоэффективности  
Руководитель проекта – Н. П. Любушин, д-р экон. наук, проф. (экономический факультет, кафедра экономического анализа и аудита)
- 15-03-09186 НИЧ-15012 2015–2017 годы  
Сравнительное исследование роста, структуры и свойств фосфат-кальциевых покрытий на титане в процессах магнетронного распыления и биомиметического осаждения  
Руководитель проекта – В. М. Иевлев, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра материаловедения и индустрии наносистем)



- 15-07-05341 НИЧ-15010 2015–2017 годы  
**Фундаментальные модели распределенных продукционно-логических систем для интеллектуальной обработки больших объемов информации**  
 Руководитель проекта – С. Д. Махортов, д-р физ.-мат. наук, доцент (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра математического обеспечения ЭВМ)
- 15-02-03402 НИЧ-15005 2015–2017 годы  
**Описание истинного тройного и четверного деления и двухпротонных распадов ядер как многоступенчатых ядерных процессов**  
 Руководитель проекта – С. Г. Кадменский, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра ядерной физики)
- 15-02-04280 НИЧ-15006 2015–2017 годы  
**Разработка приемов управления люминесцентными свойствами ансамблей коллоидных квантовых точек сульфида серебра в различном окружении**  
 Руководитель проекта – О. В. Овчинников, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)
- 15-08-05031 НИЧ-15011 2015–2017 годы  
**Влияние температуры на транспортно-структурные характеристики гетерогенных ионообменных мембран и развитие электроконвекции при высокоинтенсивных токовых режимах электродиализа**  
 Руководитель проекта – В. И. Васильева, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)
- 15-04-03749 НИЧ-15008 2015–2017 годы  
**Молекулярно-биохимические основы механизма функционирования катаболических путей окисления тиосульфата серобактериями**  
 Руководитель проекта – М. Ю. Грабович, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)
- 15-01-05315 НИЧ-15003 2015–2017 годы  
**Операторы в индефинитных пространствах и приложения**  
 Руководитель проекта – Т. Я. Азизов, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра теории функций и геометрии)
- 15-04-02326 НИЧ-15007 2015–2017 годы  
**Разработка систематики современных и ископаемых полужесткокрылых семейства Tingidae (Heteroptera) восточной части Палеарктики с комплексным анализом вопросов их зоогеографии, палеогеографии, эволюции и фауногенеза**  
 Руководитель проекта – В. Б. Голуб, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра экологии и систематики беспозвоночных животных)
- 15-01-00620 НИЧ-15004 2015–2017 годы  
**Развитие методов стохастического и глобального анализа для изучения уравнений и включений с производными в среднем и их приложения**  
 Руководитель проекта – Ю. Е. Гликлик, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра алгебры и топологических методов анализа)



## **КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

15-31-10003 НИЧ-15001 2015 год

Проект организации Воронежской зимней математической школы «Современные методы теории функций и смежные проблемы»

Руководитель проекта – А. Д. Баев, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра математического анализа)

15-31-10093 НИЧ-15023 2015 год

Проект организации Воронежской весенней математической школы «Современные методы теории краевых задач. Понтрягинские чтения – XXVI»

Руководитель проекта – А. Д. Баев, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра математического анализа)

15-35-10474 2015 год

Проект организации научной конференции «Школа экологических перспектив»

Руководитель проекта – И. И. Косинова, д-р геол.-минер. наук, проф. (геологический факультет, кафедра экологической геологии)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ И НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ**

15-06-20809 НИЧ-15050 2015 год

Проект организации 38-й Международной научной конференции – школы-семинара «Системное моделирование социально-экономических процессов» им. акад. С. С. Шаталина

Руководитель проекта – И. Н. Щепина, канд. экон. наук, доц. (экономический факультет, кафедра информационных технологий и математических методов в экономике)

15-03-20815 НИЧ-15049 2015 год

Проект организации VII Всероссийской конференции «Физико-химические процессы в конденсированных средах и на межфазных границах "ФАГРАН – 2015"»

Руководитель проекта – А. М. Ховив, д-р хим. наук, проф. (химический факультет кафедры неорганической химии)

## **СОВМЕСТНЫЙ КОНКУРС МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНИЦИАТИВНЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ РФФИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО ФОНДА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК КИТАЯ**

14-05-91180 НИЧ-14049 2014–2015 годы

3D акустические эффекты в мелком море в присутствии стационарных и нестационарных мезомасштабных неоднородностей и новые методы акустического зондирования океана

Руководитель проекта – Б. Г. Кацнельсон, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики)

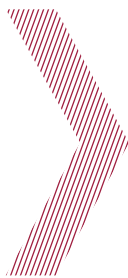
## **КОНКУРС ИНИЦИАТИВНЫХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОВОДИМЫЙ СОВМЕСТНО РФФИ И ФОНДОМ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ ЕГИПТА**

15-52-61017 НИЧ-15017 2015–2016 годы

Получение и оптимизация свойств полупроводниковых тонкопленочных нанокристаллических халькогенидов и оксидов Sn, Zn и Cd для гибких солнечных элементов

Руководитель проекта – Э. П. Домашевская, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)





## КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ВЕДУЩИМИ МОЛОДЕЖНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ

15-31-20241 НИЧ-15020 2015–2016 годы

Исследование задач математической гидродинамики и биологии на основе топологических методов анализа

Руководитель проекта – С. К. Кондратьев, канд. физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. (НИИМ)

15-34-50917 НИЧ-15048 2015 год

Оценка стабильности генетического материала детей с разными типами темперамента, проживающих в благополучных и неблагополучных семьях, с использованием микроядерного теста в буккальном эпителии

Руководитель проекта – В. Н. Калаев, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

15-34-50857 НИЧ-15029 2015 год

Сравнительный цитогенетический анализ аборигенных и интродуцированных видов древесных растений в условиях антропогенного загрязнения

Руководитель проекта – Т. В. Баранова, канд. биол. наук (Ботанический сад)

## КОНКУРС ПРОЕКТОВ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ СОВМЕСТНО КОЛЛЕКТИВАМИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, ПРОВОДИМЫЙ РФФИ И БЕЛОРУССКИМ РЕСПУБЛИКАНСКИМ ФОНДОМ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

15-52-04078 НИЧ-15022 2015–2016 годы

Фемтосекундная динамика распада электронных возбуждений в коллоидных квантовых точках CdS в различном окружении

Руководитель проекта – М. С. Смирнов, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

## КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ (МОЙ ПЕРВЫЙ ГРАНТ)

14-05-31329 НИЧ-14003 2014–2015 годы

Разработка модели индикации качества окружающей среды с использованием ГИС-технологий

Руководитель проекта – С. В. Шекоян, науч. сотр. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

14-08-31731 НИЧ-14041 2014–2015 годы

Конкурирующие реакции при хемосорбции альдегидов анионообменными материалами из технологических растворов

Руководитель проекта – И. В. Воронюк, канд. хим. наук, доц. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

14-02-31278 НИЧ-14042 2014–2015 годы

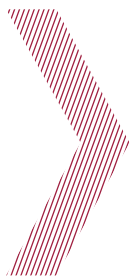
Низкопороговое ограничение мощности излучения видимого и ближнего ИК диапазонов в ансамблях коллоидных квантовых точек  $Ag_2S$

Руководитель проекта – Т. С. Шатских, асс. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

14-01-31228 НИЧ-14043 2014–2015 годы

Разрешимость, аттракторы и задачи оптимизации для математических моделей движения жидкостей с памятью и полимеров.

Руководитель проекта – А. В. Звягин, науч. сотр. (Научно-исследовательский институт математики)



14-01-31196 НИЧ-14001 2014–2015 годы

**Спектральная теория линейных операторов и линейных отношений**

Руководитель проекта – В. Б. Диденко, канд. физ.-мат. наук, доц. (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра математических методов исследования операций)

14-04-31664 НИЧ-14048 2014–2015 годы

**Роль ионов кальция в механизме регуляции экспрессии сукцинатдегидрогеназы фитохромной системой в листьях растений при изменении светового режима**

Руководитель проекта – Д. Н. Федорин, канд. биол. наук, доц. (биолого-почвенный факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

14-04-31618 НИЧ-14045 2014–2015 годы

**Биоэнергетические характеристики митохондрий летательных мышц шмеля (*Bombus terrestris* L.)**

Руководитель проекта – М. Ю. Сыромятников, мл. науч. сотр. (биолого-почвенный факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

14-04-32174 НИЧ-14050 2014–2015 годы

**Регуляция свободнорадикального гомеостаза при цереброваскулярной патологии с помощью производных янтарной кислоты и хитозана**

Руководитель проекта – О. А. Сафонова, канд. биол. наук, доц. (биолого-почвенный факультет, кафедра медицинской биохимии и микробиологии)

14-02-31315 НИЧ-14004 2014–2015 годы

**Модуляция электронной структуры и эффекты сильного электрического поля в ограниченных по длине одностенных углеродных нанотрубках сверхмалого диаметра**

Руководитель проекта – А. В. Тучин, асп. (физический факультет, кафедра физики полупроводников и микроэлектроники)

14-04-31644 НИЧ-14044 2014–2015 годы

**Видовое разнообразие двукрылых подсемейства Phasiinae (Diptera, Tachinidae) и их паразито-хозяйинные связи с хищными полужесткокрылыми (Heteroptera)**

Руководитель проекта – Е. В. Аксененко, преп. (биолого-почвенный факультет, кафедра зоологии и паразитологии)

14-02-31646 НИЧ-14047 2014–2015 годы

**Функция оптического отклика и механизмы декогеренции в ансамблях коллоидных квантовых точек CdS в различном окружении**

Руководитель проекта – Н. В. Королев, инж. (физический факультет, кафедра полупроводников и микроэлектроники)

14-05-31159 НИЧ-14040 2014–2015 годы

**Природа керамических глин Воронежской антеклизы**

Руководитель проекта – А. В. Крайнов, ст. преп. (геологический факультет, кафедра исторической геологии и палеонтологии)

14-01-31318 НИЧ-15028 2014–2015 годы

**Методы и алгоритмы исследования приближенных и противоречивых систем линейных алгебраических уравнений, неравенств и задач линейного программирования**

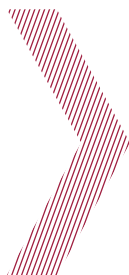
Руководитель проекта – А. С. Красников, канд. физ.-мат. наук (Борисоглебский филиал)

### **КОНКУРС ОРИЕНТИРОВАННЫХ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО АКТУАЛЬНЫМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ ТЕМАМ**

13-08-12103 НИЧ-13072 2013–2015 годы

**Композитные перфторированные мембраны, содержащие наночастицы оксидов, для потенциометрических мультисенсорных систем**

Руководитель проекта – О. В. Бобрешова, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ»: ИНИЦИАТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ

13-02-97524 НИЧ-13060 2013–2015 годы

Синтез и исследование сегнетоэлектрических наноматериалов и наноструктур с перестраиваемыми функциональными характеристиками

Руководитель проекта – А. С. Сидоркин, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра экспериментальной физики)

13-04-97536 НИЧ-13055 2013–2015 годы

Коррекция оксидативного статуса при цереброваскулярной патологии

Руководитель проекта – Т. Н. Попова, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра медицинской биохимии и микробиологии)

13-03-97523 НИЧ-13058 2013–2015 годы

Структурные превращения в аморфных сплавах на основе железа, активированные фотонной обработкой и сосредоточенной нагрузкой

Руководитель проекта – В. М. Иевлев, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра материаловедения и индустрии наносистем)

13-05-97528 НИЧ-13063 2013–2015 годы

Разработать научные основы прогноза минерально-сырьевой базы цветных (никель, медь, кобальт) и благородных (платиноиды, золото) металлов еланского типа руд в пределах новых перспективных объектов Воронежской области и провести геолого-экономическую оценку их потенциала

Руководитель проекта – Н. М. Чернышов, д-р геол.-минер. наук, член-корреспондент РАН (геологический факультет, кафедра минералогии, петрографии и геохимии)

13-04-97516 НИЧ-13051 2013–2015 годы

Функциональная роль ферментов глиоксилатного цикла при адаптации клеточного метаболизма у крыс к экспериментальному диабету на фоне гипогликемического действия растительных протекторов

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

13-01-97507 НИЧ-13050 2013–2015 годы

Модели и методы для реализации новых информационных технологий создания цифровых водяных знаков для защиты объектов цифрового контента

Руководитель проекта – А. А. Сирота, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет компьютерных наук, кафедра технологий обработки и защиты информации)

13-08-97565 НИЧ-13048 2013–2015 годы

Разработка физико-химических основ хемосорбционного извлечения карбонильных соединений из жидких сред полимерными сорбентами с функциональными аминогруппами

Руководитель проекта – Т. В. Елисеева, канд. хим. наук (химический факультет, кафедра аналитической химии)

13-01-97504 НИЧ-13062 2013–2015 годы

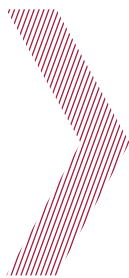
Комплексная обработка изображений и сигналов с неизвестными параметрами в новых информационных технологиях

Руководитель проекта – А. П. Трифонов, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра радиофизики)

13-05-97517 НИЧ-13053 2013–2015 годы

Региональная экологическая диагностика и комплексная оценка природно-ресурсного и социально-экономического потенциала для обеспечения устойчивого природопользования Воронежской области

Руководитель проекта – В. И. Федотов, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма)



13-03-97501 НИЧ-13054 2013–2015 годы

Взаимодиффузия в тонкопленочных системах при формировании функциональных свойств наноразмерных гетероструктур для создания магниточувствительного транзистора нового поколения

Руководитель проекта – А. М. Ховив, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра неорганической химии)

13-03-97502 НИЧ-13056 2013–2015 годы

Разработка автоматизированных потенциометрических мультисенсорных комплексов с ПД-сенсорами на основе наноструктурированных мембран для мониторинга хозяйственно-бытовых и промышленных стоков

Руководитель проекта – О. В. Бобрешова, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

13-02-97500 НИЧ-13061 2013–2015 годы

Исследования механизмов и разработка фундаментальных основ биомедицинской технологии реконструкции пораженной кариесом эмали человеческих зубов с использованием нанокристаллических биоактивных материалов на основе гидроксипатита

Руководитель проекта – П. В. Середин, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

13-02-97510 НИЧ-13052 2013–2015 годы

Прогностическое компьютерное моделирование наноструктурированных функциональных материалов различной размерности на основе кремния и германия

Руководитель проекта – С. И. Курганский, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

13-04-97524 НИЧ-13049 2013–2015 годы

Защитная роль активации митохондриального дыхания при патологиях, связанных с окислительным стрессом

Руководитель проекта – В. Н. Попов, д-р биол. наук, проф. (биолого-почвенный факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

## **КОНКУРС СОВМЕСТНЫХ РОССИЙСКО-УКРАИНСКИХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ**

14-04-90403 НИЧ-14095 2014–2015 годы

Оценка разнообразия и структуры адвентивной флоры лесостепи Восточной Европы в контексте сохранения эталонной функции особоохраняемых природных территорий

Руководитель проекта – А. Я. Григорьевская, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

## **КОНКУРС ИНИЦИАТИВНЫХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОВОДИМЫЙ СОВМЕСТНО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» И ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»**

13-05-41401 2013–2015 годы

Интегральная оценка и картографирование экологического состояния территории крупного промышленного центра (на примере города Воронежа)

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)



## ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО НАУЧНОГО ФОНДА (7 ПРОЕКТОВ)

14-03-00491 а НИЧ-14051 2014–2015 годы

Легитимность норм в рациональных и иррациональных правовых системах

Руководитель проекта – В. В. Денисенко, кан. юрид. наук, доц. (юридический факультет, кафедра теории и истории государства и права)

15-04-00250 а НИЧ-15021 2015–2017 годы

Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка (проблема теоретического и лексикографического описания)

Руководитель проекта – И. А. Стернин, д-р филол. наук, проф. (филологический факультет, кафедра общего языкознания и стилистики)

15-06-10765 а НИЧ-15025 2015–2016 годы

Образовательные организации как фактор роста креативного потенциала и инновационного развития российских городов в контексте государственной социальной политики

Руководитель проекта – И. В. Шершень, канд. экон. наук (Институт заочного экономического образования)

14-16-36004 а/р 2014–2015 годы

Развитие проектной компетентности преподавателя высшей школы: методология, теория, технология

Руководитель проекта – Н. И. Вьюнова, д-р филол. наук, проф. (факультет философии и психологии, кафедра педагогики и педагогической психологии)

15-11-36005 а/р НИЧ-15027 2015–2016 годы

Политическая и интеллектуальная биография М. Л. Магницкого: из истории становления русского консерватизма

Руководитель проекта – А. Ю. Минаков, д-р ист. наук, доц. (исторический факультет, кафедра истории России)

15-03-14018 г НИЧ-15015 2015 год

Международная научная конференция «Признание права и принцип формального равенства»

Руководитель проекта – В. В. Денисенко, канд. юрид. наук, доц. (юридический факультет, кафедра теории и истории государства и права)

15-11-36605 е(р) НИЧ-15026 2015 год

Археологические раскопки курганного могильника Алексеевский 1

Руководитель проекта – А. П. Медведев, д-р ист. наук, проф. (исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира)

## НИОКТР ПО ДОГОВОРАМ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ПОЛУЧИВШИМИ СУБСИДИИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОЕКТОВ ПО СОЗДАНИЮ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА (ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 9 АПРЕЛЯ 2010 ГОДА № 218)

Заказчик ОАО «ЭФКО»

НИЧ-13006

Создание производства по переработке растительных масел и растительных волокон в продукты непищевого использования

Руководитель проекта – д-р хим. наук, проф. Х. С. Шихалиев (химический факультет, кафедра органической химии)



## 5.7. СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

На 1 января 2016 года в университете работало 17 диссертационных советов по 37 специальностям (табл. 5.5). В течение года было закрыто четыре диссертационных совета по девяти специальностям, открыто два объединенных совета по пяти специальностям. Всего в течение 2015 года работало 19 диссертационных советов по 41 специальности, в которых защищено 99 диссертаций (табл. 5.6). Ведется работа по формированию новых объединенных диссертационных советов.

В 2015 году аспирантами выпусков 2014, 2015 годов в диссертационных советах университета защищено 42 диссертации, в советах других вузов – 5 диссертаций.

Сотрудниками университета в диссертационных советах университета защищено восемь кандидатских и четыре докторских диссертации.

Все диссертационные советы ВГУ подключены к Единой информационной системе государственной аттестации научных и научно-педагогических работников («ЕИС ГА»). Большое внимание уделяется публикациям членов совета по тематике заявленных научных специальностей в журналах, включенных в научно-библиографическую базу данных РИНЦ (с учетом импакт-фактора журнала в РИНЦ), индексу Хирша членов совета по данным РИНЦ и Web of Science и цитируемости их публикаций в РИНЦ за последние пять лет.

На официальном сайте университета (в разделе «Наука – Государственная научная аттестация») представлены:

- перечень диссертационных советов и состав каждого из них;
- тексты диссертаций, авторефератов, персональные данные соискателей, сведения о ведущих организациях, об оппонентах, отзывы на диссертации и авторефераты.

Университетом в инициативном порядке осуществляется применение системы проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник цитирования («Антиплагиат»).

Таблица 5.5

ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ НА 1 ЯНВАРЯ 2016 ГОДА

Шифр диссертационного совета, научные специальности	Председатель, ученый секретарь, контактная информация
<b>Д 212.038.01</b> 09.00.01 – Онтология и теория познания 09.00.11 – Социальная философия	<b>Кравец Александр Самуилович</b> – председатель <b>Комиссарова Элеонора Сергеевна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 255-08-57 E-mail: dekanat@phypsy.vsu.ru
<b>Д 212.038.03</b> 03.01.02 – Биофизика 03.01.04 – Биохимия	<b>Артюхов Валерий Григорьевич</b> – председатель <b>Грабович Маргарита Юрьевна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-89-81 E-mail: artyukhov@bio.vsu.ru
<b>Д 212.038.06</b> 01.04.02 – Теоретическая физика 01.04.05 – Оптика 01.04.07 – Физика конденсированного состояния	<b>Зон Борис Абрамович</b> – председатель <b>Дрождин Сергей Николаевич</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-87-48 E-mail: zon@niif.vsu.ru
<b>Д 212.038.07</b> 10.02.01 – Русский язык 10.02.19 – Теория языка	<b>Кретов Алексей Александрович</b> – председатель <b>Голицына Татьяна Николаевна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 276-92-61 E-mail: a_a_kretov@rambler.ru
<b>Д 212.038.08</b> 02.00.01 – Неорганическая химия 02.00.04 – Физическая химия 02.00.05 – Электрохимия	<b>Ховив Александр Михайлович</b> – председатель <b>Семенова Галина Владимировна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-88-69 E-mail: kcmf@main.vsu.ru
<b>Д 212.038.10</b> 01.04.03 – Радиофизика 01.04.10 – Физика полупроводников 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (радиоэлектроника, автоматика, связь)	<b>Трифонов Андрей Павлович</b> – председатель <b>Маршаков Владимир Кириллович</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-89-16 E-mail: trif@phys.vsu.ru
<b>Д 212.038.12</b> 07.00.02 – Отечественная история 07.00.06 – Археология	<b>Карпачев Михаил Дмитриевич</b> – председатель <b>Захарова Елена Юрьевна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 224-75-15 E-mail: m-karpach@mail.ru; ez@hist.vsu.ru
<b>Д 212.038.14</b> 10.01.01 – Русская литература 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)	<b>Акаткин Виктор Михайлович</b> – председатель <b>Житенев Александр Анатольевич</b> – ученый секретарь Контактные телефоны: +7 (473) 255-99-49, 220-89-41 E-mail: msv2012kafedra@yandex.ru, pravdukhina@phil.vsu.ru
<b>Д 212.038.15</b> 08.00.01 – Экономическая теория 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика труда; региональная экономика)	<b>Гоголева Татьяна Николаевна</b> – председатель <b>Голикова Галина Викторовна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 228-11-60, доп. 5165 E-mail: tgogoleva2003@mail.ru
<b>Д 212.038.16</b> 10.02.04 – Германские языки 10.02.05 – Романские языки	<b>Фененко Наталья Александровна</b> – председатель <b>Шилихина Ксения Михайловна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-41-49 E-mail: shilikhina@rgph.vsu.ru



Окончание табл. 5.5

Шифр диссертационного совета, научные специальности	Председатель, ученый секретарь, контактная информация
<b>Д 212.038.18</b> 10.01.10 – Журналистика	<b>Тулупов Владимир Васильевич</b> – председатель <b>Щукина Любовь Сергеевна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 274-52-71 E-mail: vlvtul@mail.ru
<b>Д 212.038.19</b> 02.00.02 – Аналитическая химия 02.00.03 – Органическая химия 02.00.21 – Химия твердого тела	<b>Ховив Александр Михайлович</b> – председатель <b>Стопковская Надежда Владимировна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-84-45, 220-88-69 E-mail: kcmf@main.vsu.ru
<b>Д 212.038.20</b> 05.13.17 – Теоретические основы информатики 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	<b>Баев Александр Дмитриевич</b> – председатель <b>Шабров Сергей Александрович</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-84-01 E-mail: alexsandrbaev@mail.ru
<b>Д 212.038.22</b> 01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ 01.01.02 – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	<b>Семенов Евгений Михайлович</b> – председатель <b>Гликлих Юрий Евгеньевич</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 267-49-03 E-mail: yeg@math.vsu.ru
<b>Д 212.038.23</b> 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	<b>Ендовицкий Дмитрий Александрович</b> – председатель <b>Пожидаева Татьяна Алексеевна</b> – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 275-57-27 E-mail: tap@umc.vsu.ru
<b>Д 212.038.24</b> 01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела 05.13.17 – Теоретические основы информатики	<b>Шашкин Александр Иванович</b> – председатель <b>Воронина Ирина Евгеньевна</b> – ученый секретарь Контактные телефоны: +7 (473) 220-83-22, 220-82-66 E-mail: dean@amm.vsu.ru
<b>Д 999.010.03</b> 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	<b>Вьюнова Наталья Ивановна</b> – председатель <b>Бережная Ирина Федоровна</b> – ученый секретарь Контактные телефоны: +7 (473) 255-72-01 E-mail: beregn55@mail.ru
<b>Д 999.044.03</b> 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право 12.00.14 – Административное право; административный процесс	<b>Борисов Геннадий Александрович</b> – председатель <b>Старилов Юрий Николаевич</b> – зам. председателя <b>Нифанов Алексей Николаевич</b> – ученый секретарь Контактные телефоны: +7 (473) 255-07-19 E-mail: D999.044.03@bsu.edu.ru



Таблица 5.6

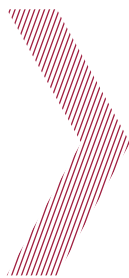
КОЛИЧЕСТВО ЗАЩИЩЕННЫХ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ В ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТАХ ВГУ В 2015 ГОДУ

Шифр диссертационного совета	Шифры научных специальностей, по которым утвержден совет	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени в 2015 г.					
		кандидата наук				доктора наук	
		Всего	Сотрудники ВГУ	Аспиранты ВГУ (выпуск 2014/15 г.)	Внешние соискатели	Всего	Сотрудники ВГУ
Д 212.038.01	09.00.01 – Онтология и теория познания	–	–	–	–	–	–
	09.00.11 – Социальная философия	1	1	–	–	–	–
Д 212.038.02	03.01.05 – Физиология и биохимия растений	1	–	–	1	–	–
	03.02.13 – Почвоведение	2	–	–	2	–	–
Д 212.038.03	03.01.02 – Биофизика	4	–	1	3	1	–
	03.01.04 – Биохимия	1	1	–	–	–	–
Д 212.038.05	03.02.01 – Ботаника	–	–	–	–	1	–
	03.02.08 – Экология	–	–	–	–	–	1
Д 212.038.06	01.04.02 – Теоретическая физика	1	–	1	–	–	–
	01.04.05 – Оптика	1	–	1	–	1	–
	01.04.07 – Физика конденсированного состояния	2	–	1	1	–	–
Д 212.038.07	10.02.01 – Русский язык	6	–	5	1	1	–
	10.02.19 – Теория языка	1	–	–	1	–	–
Д 212.038.08	02.00.01 – Неорганическая химия	–	–	–	–	–	–
	02.00.04 – Физическая химия	3	1	2	–	–	–
	02.00.05 – Электрохимия	4	1	2	1	–	–
Д 212.038.10	01.04.03 – Радиофизика	3	–	2	1	–	–
	01.04.10 – Физика полупроводников	1	–	1	–	1	–
	05.13.01 – Системный анализ управления и обработки информации	–	–	–	–	–	–
Д 212.038.12	07.00.02 – Отечественная история	1	–	–	1	2	2
	07.00.06 – Археология	1	–	–	1	–	–
Д 212.038.14	10.01.01 – Русская литература	3	1	–	2	–	–
	10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)	2	–	–	2	–	–
Д 212.038.15	08.00.01 – Экономическая теория	2	–	1	1	–	–
	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика труда; региональная экономика)	4	–	2	2	–	–
Д 212.038.16	10.02.04 – Германские языки	–	–	–	–	–	–
	10.04.05 – Романские языки	1	–	1	–	–	–
Д 212.038.17	25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	1	1	–	–	–	–
	25.00.24 – Экономическая, социальная и политическая география	1	–	–	1	–	–
	25.00.36 – Геоэкология	2	1	1	–	–	–



Окончание табл. 5.6

Шифр Диссертационного совета	Шифры научных специальностей, по которым утвержден совет	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени в 2015 г.						
		кандидата наук				доктора наук		
		Всего	Сотрудники ВГУ	Аспиранты ВГУ (выпуск 2014/15 г.)	Внешние соискатели	Всего	Сотрудники ВГУ	Внешние соискатели
Д 212.038.18	10.01.10 – Журналистика	8	1	2	5	1	–	1
Д 212.038.19	02.00.02 – Аналитическая химия	1	–	1	–	1	1	–
	02.00.03 – Органическая химия	1	–	1	–	–	–	–
	02.00.21 – Химия твердого тела	1	–	1	–	–	–	–
Д 212.038.20	05.13.17 – Теоретические основы информатики	–	–	–	–	–	–	–
	05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	8	–	4	4	–	–	–
Д 212.038.22	01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ	6	–	3	3	–	–	–
	01.01.02 – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	7	–	4	3	1	–	1
Д 212.038.23	08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	2	–	2	–	–	–	–
Д 212.038.24 (работал до 14.01.2016 г.)	01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела (физико-математические науки)	3	–	2	1	–	–	–
	05.12.17 – Теоретические основы информатики (технические науки)	1	–	1	–	–	–	–
Д 999.01.03	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	1	–	–	1	–	–	–
	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	1	–	–	1	–	–	–
Д 999.44.03	12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	–	–	–	–	–	–	–
	12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	–	–	–	–	–	–	–
	12.00.14 – Административное право; административный процесс	–	–	–	–	–	–	–
	<b>Итого: 99</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>



## **5.8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2015 ГОДУ**

1. Закуплено современное дорогостоящее научное оборудование:

- установка для анализа размеров субмикронных частиц Malvern Zetasizer ZSP;
- хроматографическая система для работы с биообразцами Akta start;
- установка препаративного разделения биомакромолекул, хроматограф Akta Pure 150L с возможностью проведения разделения органических проб сложного состава;
- ротационный микротом для изготовления тонких срезов PT-PC 75840 RMC-Boeckeler;
- автоматическая напылительная установка QUORUM Q150R ES;
- микроскоп Nikon ECLIPSE Ni-ENi-U.

2. Разработаны новые методики выполнения измерений:

- методика проведения изучения тепловых фазовых переходов твердых и жидких образцов в широком диапазоне температур;
- методика регистрации пространственной структуры различных микрообъектов с использованием лазерной конфокальной микроскопии;
- методика определения генотоксичности различных материалов;
- методика определения цитотоксичности различных материалов.

3. Метрологическое обеспечение деятельности ЦКП.

Проведены работы по расширению области аккредитации лаборатории комплексных исследований, направленные на внесение в список услуг аккредитованной лаборатории новых методик измерений на рентгенофлуоресцентном спектрометре Bruker S8 Tiger. Расширена база стандартных образцов для контроля измерений по методикам.

ФБУ «Воронежский ЦСМ» выполнена поверка рентгенофлуоресцентного спектрометра S8 Tiger (свидетельство № 13/85) и атомно-абсорбционного спектрометра Квант-Z.Эта-Т (свидетельство № 13/84).

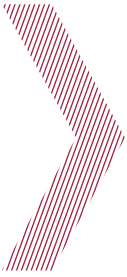


#### 4. Повышение доступности приборной базы ЦКП для внешних и внутренних пользователей:

- проведена модернизация сайта ЦКПНО ВГУ;
- привлечены новые пользователи услуг коллективного пользования, в том числе из перечня МИП при ВГУ, реализующих проекты при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: (ООО «Региональный центр ресурсосбережения», ООО «Завод магниезиальных соединений»);
- предоставление возможности выполнения научно-исследовательских работ ученым, аспирантам и студентам ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- проведена проработка возможности создания демонстрационных и тестовых лабораторий с ведущими мировыми производителями аналитического оборудования – Bruker, Shimadzu Scientific Instruments, BioRad, Carl Zeiss и другими, для ознакомления с принципами работы и возможностями современных приборов;
- проведены научно-образовательные семинары по современным методам анализа совместно с фирмами-производителями аналитического оборудования: ООО «ОПТЭК» на тему «LSM 8 – Новая эра конфокальной микроскопии», Меттлер Толодо Восток «Электрохимический анализ. Термический анализ»;
- для информирования потенциальных пользователей услуг ЦКПНО ВГУ были разработаны буклеты и прочий раздаточный материал к конференции «Постгеномные технологии в медицине: от теории к практике». Возможности ЦКПНО также представлены в видеоматериале новостных агентств: «Вести Воронеж», «Аргументы и факты – Черноземье» и т. д.

#### 5. Расширение перечня оказываемых ЦКП услуг.

За два года реализации программы развития ЦКПНО ВГУ при финансовой поддержке Минобрнауки России позволило увеличить количество научных направлений предоставления услуг, согласно перечню 2015 года, до 7, а непосредственное количество услуг до 63.



6. Были проведены мероприятия по развитию внутренней и международной кооперации ЦКП в научной и инновационной сферах:

- участие в выставке оборудования и разработок, производимых промышленными предприятиями и вузами региона. Выставку посетили губернатор Алексей Гордеев и прибывший с рабочим визитом в Воронежскую область президент ОАО «Лукойл» Вагит Алекперов. Место проведения: ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ», 11 марта 2015 года (<http://www.vsu.ru/news/feed/2015/3/5230>);
- участие в выставке научных разработок, организованной для делегации посольства Японии в Российской Федерации, возглавляемой Чрезвычайным и Полномочным Послом Японии в России Харадой Тикахито, и представителей деловых кругов Японии. Место проведения: Воронежский государственный университет, 23 марта 2015 года (<http://www.vsu.ru/news/feed/2015/3/5289>);
- презентация возможностей ЦКПНО ВГУ на встрече в рамках визита руководства Воронежского государственного университета в город Россошь. Тема круглого стола «Взаимодействие Воронежского государственного университета с промышленными компаниями по созданию высокотехнологичных производств», г. Россошь, 31 марта 2015 года (<http://www.vsu.ru/news/feed/2015/4/5355>);
- презентация возможностей ЦКПНО ВГУ на встрече сотрудников ВГУ с администрацией и представителями предприятий г. Нововоронеж, 21 апреля 2015 года (<http://www.vsu.ru/news/feed/2015/4/5470>);
- развитие сотрудничества в научной и инновационной сферах в рамках российско-китайского каучукового форума, 22 апреля 2015 года. (<http://www.vsu.ru/news/feed/2015/4/5473>);
- участие во встрече делегации Австрийской республики в составе члена Национального совета (Парламента) Австрийской Республики от Восточного Тироля, Бургомистра Геральда Хаузера и генерального директора «Progress IV Management GmbH» (Австрия) Ирины Джаяни. Место проведения: Воронежский государственный университет, 17 июня 2015 года (<http://www.vsu.ru/news/feed/2015/6/5758>).



## **5.9. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВГУ В 2015 ГОДУ**

Деятельность в области информатизации ВГУ в 2015 году проводилась по следующим направлениям.

### **РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И БЕСПРОВОДНОЙ WI-FI-СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА**

Телекоммуникационная сеть университета включает в себя все учебные корпуса вуза и большинство зданий общежитий, соединенных оптоволоконными линиями связи. Современное сетевое оборудование позволяет внутри сети осуществлять передачу данных со скоростью до 10 Гбит/с.

В 2015 году к волоконно-оптической сети университета подключено здание нового общежития № 9 ВГУ, обеспечены современные коммуникации для различных систем здания и работы персонала, организованы зоны бесплатной для проживающих в общежитии студентов Wi-Fi-сети, охватывающие практически всю площадь общежития.

Проект беспроводного Wi-Fi-доступа к сети в учебных корпусах, стартовавший в 2011 году по инициативе ректората, планомерно развивается. В настоящее время установлено 197 Wi-Fi-точек (19 из них в 2015 году). Беспроводная сеть ВГУ сейчас покрывает практически всю территорию университета. Беспроводной доступ к сети предоставляется всем сотрудникам и студентам университета после соответствующей персональной регистрации. Количество пользователей беспроводной сети ВГУ постоянно увеличивается. Только в отчетном году по вопросам доступа к Wi-Fi-сети было 5350 обращений.

### **РАЗВИТИЕ IP-ТЕЛЕФОНИИ**

В 2015 году работникам университета продолжал предоставляться сервис IP-телефонии как альтернативы городским служебным телефонным номерам. В настоящее время в IP-телефонной сети университета насчитывается 378 абонентов. В отчетном году в подразделениях на рабочих местах было установлено 54 IP-телефонных аппарата. На сайте ВГУ опубликован телефонный справочник с удобным поиском.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

#### **Информационное сопровождение учебной деятельности**

В отчетном году весь комплекс мероприятий от оформления заявлений до публикации приказов о зачислении выполнялся с использованием информационной системы «Абитуриент», эксплуатируемой в вузе более шести лет. Руководство университета и приемная комиссия могли мониторить изменение конкурсной ситуации не только в головном вузе, но и во всех его филиалах в режиме реального времени.



Веб-портал «Абитуриент Онлайн» стал незаменимым помощником для абитуриентов и их родителей. Правила приема, перечень вступительных испытаний, проходные баллы прошлых лет, образцы заявлений и договоров, приказы о зачислении и еще более сотни документов были опубликованы на портале в дни приемной кампании (рис. 5.4).

Рисунок 5.4

## ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА ВЕБ-ПОРТАЛА «АБИТУРИЕНТ ОНЛАЙН»

**Абитуриент Онлайн**

pt@vsu.ru @abituronline В контакте с ВГУ Адрес: 394006, г. Воронеж, Университетская площадь, 1 +7 (473) 220-85-93

**Поступление в Учебный военный центр**

**Турнир Трёх Наук**  
Приглашаем школьников принять участие в конкурсах «Научный эксперимент» и «Научное фото» в рамках Федерального...  
17.02.2016 16:21

**Поступление**

- Правила приема
- Информация о приеме на обучение по программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры
- Проходные баллы

**Приемная кампания**

- Приказы о зачислении
- Приказ о зачислении в аспирантуру

**Первокурснику**

- Порядок получения мест в общежитии
- Образец заявления на получение места в общежитии
- Постановка на воинский учет
- Социальная стипендия

**Подготовка к поступлению**

- План мероприятий довузовского образования
- Профорientация / Цикл занятий «Я – будущий психолог»
- Подготовительные курсы / бюджетные места / дистанционная подготовка / расписание пробных ЕГЭ
- Научное общество учащихся / требования к оформлению проектов / информационное письмо / программа конференции / доклады /

**Олимпиады**

- Инженерная олимпиада школьников Центра России
- Олимпиада «Звезда»
- Олимпиада «Ломоносов»
- Интернет-олимпиада школьников по физике
- Марафон информационных технологий ФКН
- Всероссийский студенческий Турнир Трёх Наук

**Об университете**

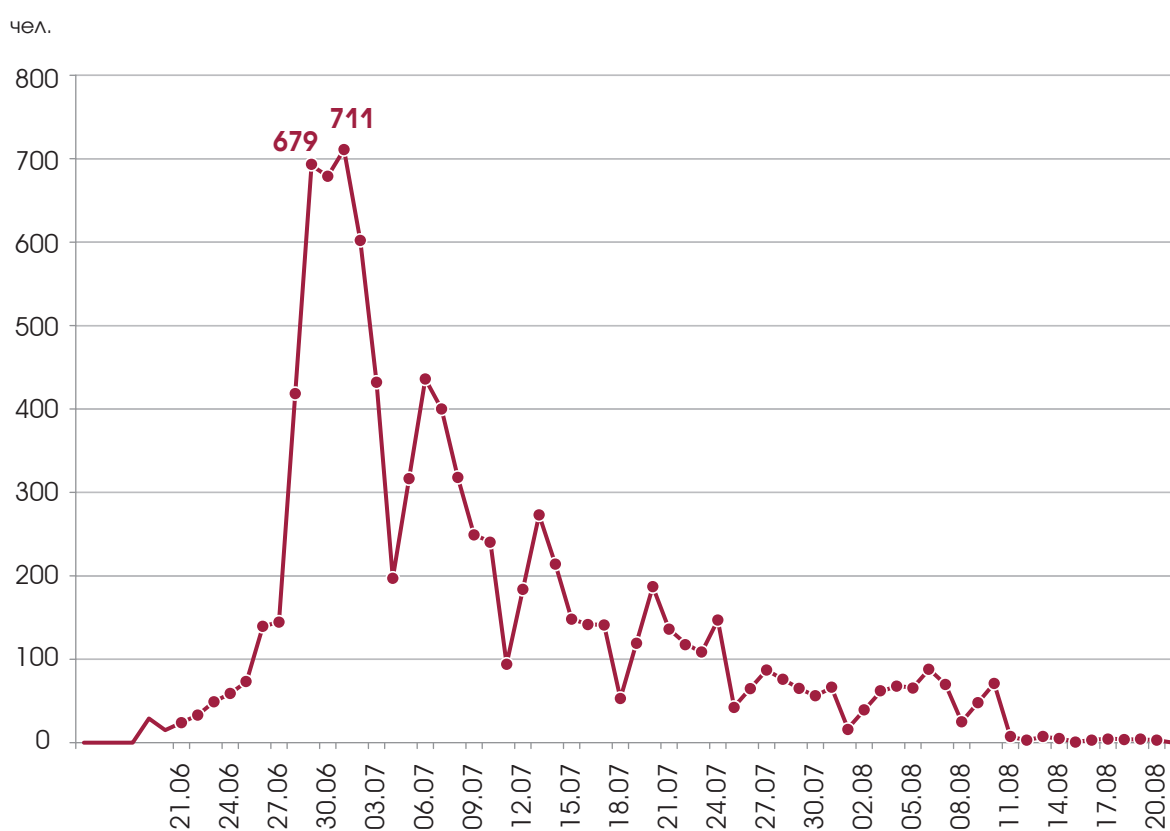
- Лицензия
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Образовательные программы
- История университета
- Университет в цифрах и фактах
- ВГУ в международных и российских рейтингах
- Ректоры вуза
- Почетные доктора
- Преподаватели вуза
- Факультеты и филиалы
- Учебные корпуса и общежития
- Приемная комиссия



Для оформления заявлений абитуриентов были задействованы три терминальные лаборатории главного учебного корпуса вуза суммарной емкостью 50 рабочих мест, подготовлено 90 операторов, которые в среднем обрабатывали более 150 заявлений в день, а в дни пиковой нагрузки – свыше 700 (рис. 5.5).

Рисунок 5.5

## ИНТЕНСИВНОСТЬ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ



Для иногородних абитуриентов была реализована возможность подачи документов в электронном виде с использованием электронно-цифровой подписи. Учет подобных заявлений производился с использованием системы обработки инцидентов Управления информатизации и компьютерных технологий.

Функционирование головного вуза и всех его филиалов, включая Борисоглебский, в едином информационно-коммуникационном пространстве университета позволило обеспечить централизованный сбор, обработку и представление сведений в «ФИС ГИА и приема» без дополнительных финансовых затрат посредством существующего в головном вузе криптографического канала передачи данных.





## Информационное сопровождение образовательного процесса

Были проведены работы по развертыванию информационной системы сопровождения образовательного процесса в Борисоглебском филиале университета. За отчетный период были модернизированы интерфейсы системы с учетом особенностей филиала, проведены обучающие вебинары для пользователей. В систему внесены сведения об учебных планах и контингенте обучающихся, произведен расчет учебной нагрузки в автоматическом режиме. На конец отчетного периода работниками филиала сформировано около 1000 аттестационных ведомостей, ведется обработка результатов.

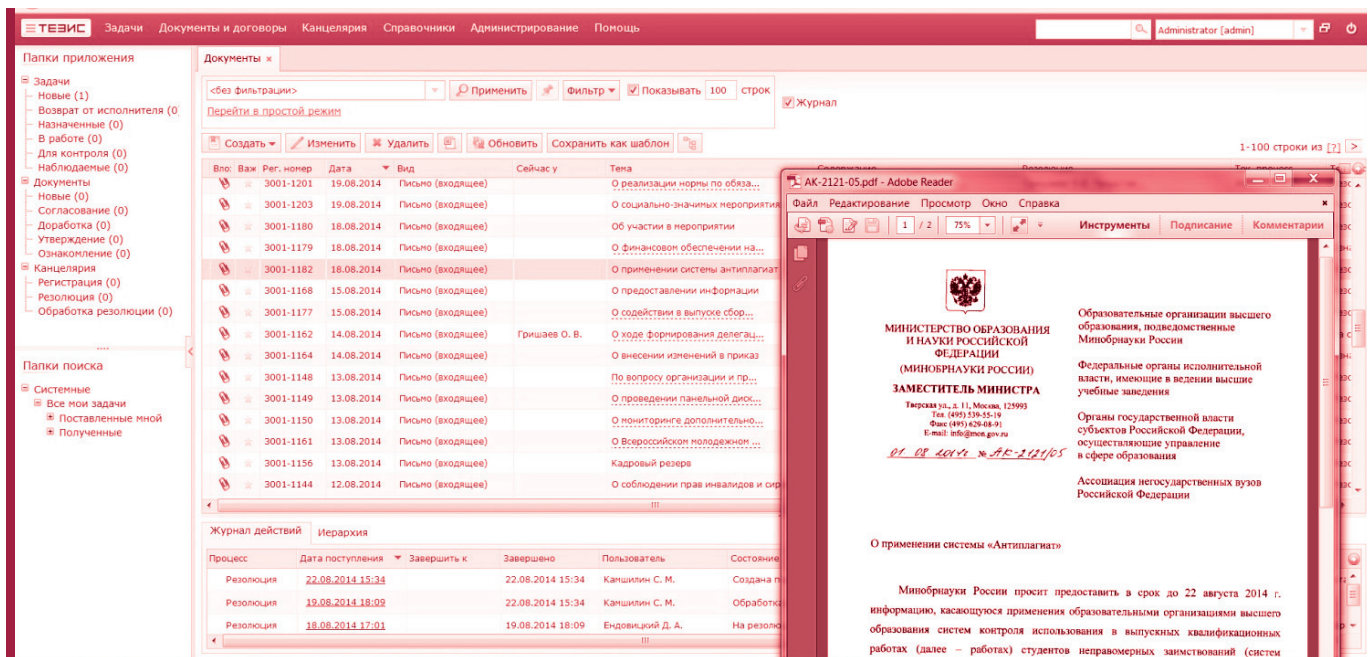
Проведены работы по включению в информационную систему вуза сведений о ходе образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре. Перечень и объем выполненных работ аналогичен.

## Информационное сопровождение делопроизводства

Введена в промышленную эксплуатацию система электронного документооборота вуза, работающая на основе программного решения «Тезис» от российской компании «Хоулмонт» (рис. 5.6).

Рисунок 5.6

## ИНТЕРФЕЙС СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА «ТЕЗИС»

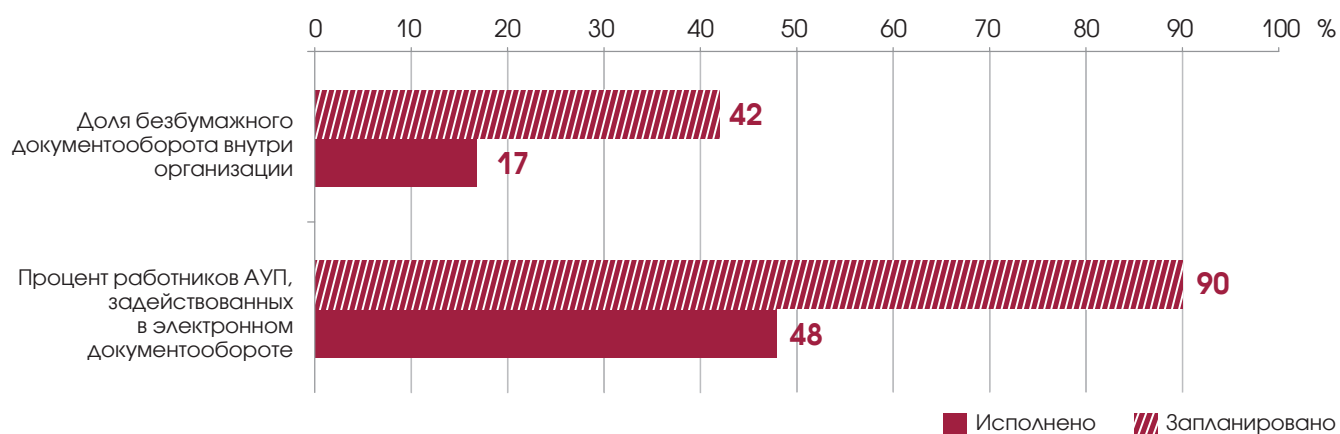




На текущий момент автоматизировано три процесса делопроизводства, обеспечивающие возможность обработки входящей корреспонденции, ознакомления с распорядительными документами, возможность учета задач и поручений с контролем их исполнения. Доступ к системе получили более 500 работников вуза, в том числе ректор, проректоры и их помощники, деканы факультетов и заведующие кафедрами, начальники управлений и директора центров. За отчетный период обработано более 18 000 электронных документов, выдано более 5000 поручений, из них более 4500 выполнены, остальные находятся в процессе исполнения (рис. 5.7).

Рисунок 5.7

### ИСПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА



Ведутся работы по развитию проекта.

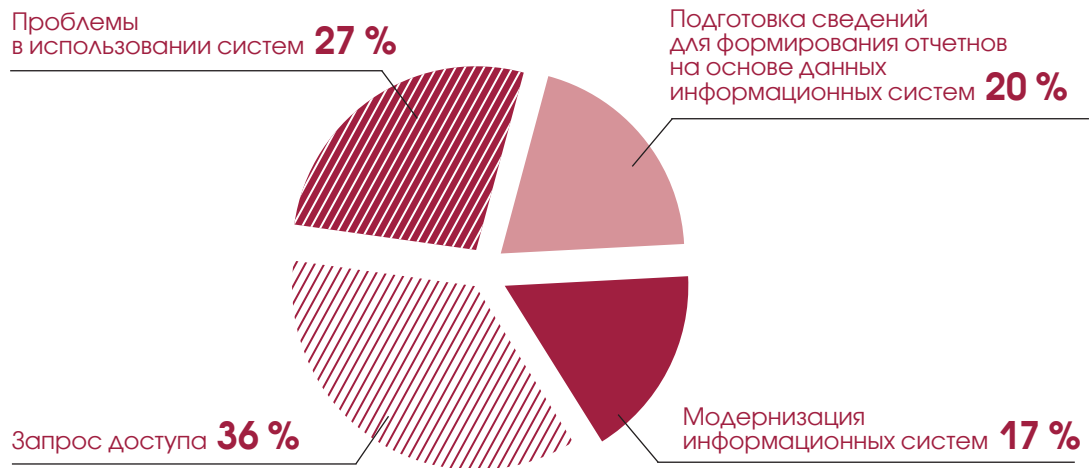
### Техническая поддержка пользователей

За отчетный период было исполнено более 260 заявок пользователей по вопросам использования информационных систем вуза, проведен ряд обучающих вебинаров.

На основе данных информационных систем вуза подготовлены сведения для формирования отчета ВПО-1, сведения о выданных в отчетном году дипломах для ФИС ФРДО, проведен расчет контактной работы обучающихся выпуска 2015/16 учебного года, подготовлены сведения для отчета о работе в сфере подготовки кадров высшей квалификации, информация для федерального статистического наблюдения, списки кандидатов на назначение грантов Президента РФ и еще более 40 отчетов различной сложности (рис. 5.8).

Рисунок 5.8

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЯВОК ПО КАТЕГОРИЯМ



В 2015 году существенно возросла активность использования работниками ППС системы проверки текстовых документов на наличие заимствований «АНТИПЛАГИАТ». Зарегистрированных пользователей – 354, проверено 20 349 документов (в 2014 году было соответственно 183 и 7048).

### Официальный сайт вуза

Количество посещений официального сайта ВГУ ([www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)) в 2015 году превысило миллион (1 029 380), а просмотров страниц – 5 миллионов (5 209 718), из них примерно 85 % приходится на русскоязычную часть сайта. Большой популярностью пользуется раздел «Новости» – 399 888 просмотров (7,7 % от общего количества просмотров) и обновленная в прошлом году англоязычная версия сайта (85 788 просмотров). По сравнению с предыдущим годом возросла средняя продолжительность посещения, в 2015 году она составила 18 мин 14 с. Россия составляет 95,4 % аудитории посещения, 1,3 % приходится на США, 0,7 % – на Украину, 0,3 % – на Германию.

По итогам рейтинга Webometrics Ranking of World Universities (январь 2016 года) Воронежский государственный университет занял 1905 место среди университетов мира и 20 среди высших учебных заведений России. По сравнению с результатами последнего опубликованного исследования университет улучшил свои позиции в мире на 257 пунктов, а по России – на 4 пункта.

В рамках единой платформы для веб-приложений было разработано приложение «Календарь мероприятий» и начата разработка приложения «Вопросы ректору», которое к настоящему моменту введено в эксплуатацию.

# 5

1 октября 2015 года веб-сектором УЦИ по поручению ректора начат масштабный проект по реорганизации и редизайну официального сайта ВГУ в соответствии с современными требованиями и технологиями, с удобной навигацией и адаптивным дизайном. К настоящему времени практически закончен макет сайта (рис. 5.9).

Рисунок 5.9

## ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ВГУ

Русский English Deutsch Français Español 汉语 عربي Карта сайта

Версия для слабовидящих  
Сведения об образовательной организации

1918  
ВГУ  
ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
*Semper in motu*

Google™ Пользовательский поиск

ПОСТУПЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА ИННОВАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО БИБЛИОТЕКА АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ЭНДАУМЕНТ-ФОНД

ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯ ГОРА» –  
единственный в мире заповедник,  
принадлежащий вузу

УНИВЕРСИТЕТ СТРУКТУРА ДОКУМЕНТЫ ОБУЧЕНИЕ РЕЙТИНГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА И ИЗДАНИЯ ПАРТНЕРСТВО КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**АКТУАЛЬНО**

**НОВОСТИ**

**21.12.2015 15:17**  
Проект филологов ВГУ был отмечен на Всероссийской Неделе русского языка в Сочи

**21.12.2015 14:26**  
Концерт-игра для детей из Графского детского санатория от студентов ВГУ

**21.12.2015 14:09**  
Семинар, посвященный 140-летию со дня рождения выдающегося российского лингвиста Николая Соколова

**ОБЪЯВЛЕНИЯ**

**XV международный фестиваль песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья!»**

С 5 по 8 декабря в Воронеже будет проходить XV международный фестиваль песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья!». Организаторы фестиваля – Институт международного образования Воронежского государственного университета и управление культуры администрации городского округа город Воронеж. Фестиваль проводится в два этапа.

**СЕГОДНЯ**

8:00 Открытие Олимпиады  
Гл. уч. корпус, ауд. 479  
Ответственный: А.И. Шашкин

9:00 Репетиция общеуниверситетского хора  
Гл. уч. корпус, актовый зал  
Ответственный: Ю. Пономарева

14:00 Ученый совет  
Гл. уч. корпус, конференц-зал  
Ответственный: Д.А. Ендовицкий

16:30 Соревнования по тяжелой атлетике  
Гл. уч. корпус, спортивный зал  
Ответственный: Э.А. Беланов

18:00 Открытие Олимпиады  
Гл. уч. корпус, ауд. 479

В отчетном году веб-сектором УЦИ было обработано 2128 заявок на размещение информации на официальном сайте, в том числе 1390 новостей и 236 объявлений. В рамках работ по улучшению качества проектных процессов была внедрена централизованная система работы над проектами, включающая в себя систему контроля версий, систему управления задачами и релизами, а также систему управления документацией.

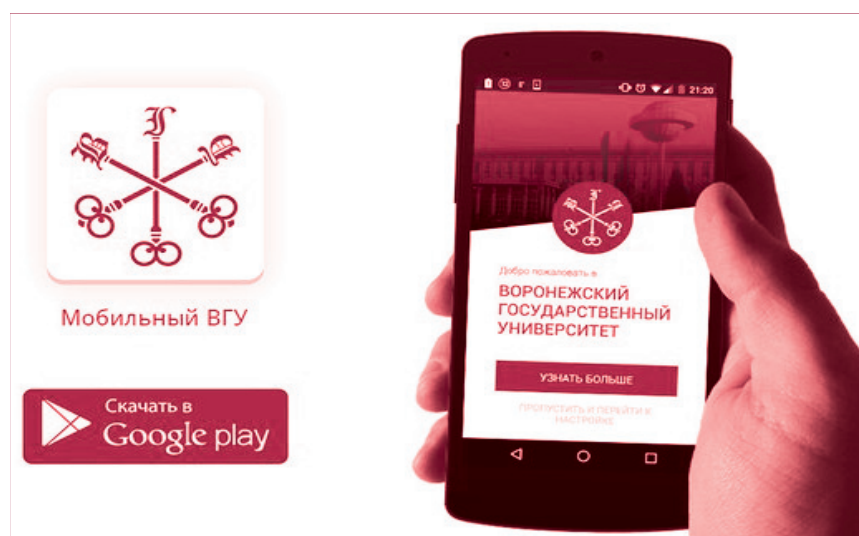


## Мобильное приложение

В отчетном году инициативной студенческой группой разработчиков запущено в эксплуатацию мобильное приложение для платформ iOS и Android. Приложение имеет официальный статус программного продукта ВГУ и официальное название «Мобильный ВГУ» (рис. 5.10), что позволило сделать его полноправной частью IT-инфраструктуры вуза.

Рисунок 5.10

### «МОБИЛЬНЫЙ ВГУ»



Работниками Управления информатизации и компьютерных технологий разработаны модули для взаимодействия приложения с информационными системами вуза, в том числе используются сведения, которые публикуются на официальном сайте организации, пользователи, вводя логин и пароль, получают персонализированный доступ. При этом используется механизм аутентификации университета, который применяется во многих системах ВГУ (в системе электронной почты, в виртуальной среде обучения Moodle, в беспроводной сети университета и др.).

## Центр обработки данных

Созданный в рамках проекта «Электронный университет» в ВГУ продолжает функционировать Центр обработки данных (далее – ЦОД). Проект направлен на снижение трудоемкости обслуживания вычислительных ресурсов, распределенных по зданиям и подразделениям университета за счет консолидации размещения оборудования, на повышение надежности и эффективности использования ресурсов, сокращение времени простоев. В отчетном году предоставление критически важных информационных сервисов для административно-управленческих и учебно-вспомогательных подразделений осуществляется с помощью ресурсов ЦОД.



### **Развитие электронных образовательных технологий, электронного и дистанционного обучения**

В 2015 году в портале организован ресурс Открытые электронные курсы ВГУ, в котором представлены ссылки на размещенные в портале электронные курсы, для которых их авторы сочли возможным предоставление ознакомительного доступа для пользователей авторизованных в портале и свободного ознакомительного доступа для пользователей сети Интернет. В настоящее время в этом ресурсе представлено 13 курсов преподавателей ВГУ.

### **Создание дополнительных сервисов, развивающих функциональные возможности образовательного портала**

В портале «Электронный университет ВГУ» moodle.vsu.ru реализованы следующие дополнительные сервисы, развивающие его функциональные возможности:

- сервис привязки электронного курса к дисциплинам учебных планов образовательных программ ВГУ;
- сервис для автоматизированной групповой записи студентов из базы данных «Контингент» на электронный курс в соответствии с образовательной программой, к которой привязан курс;
- сервис для автоматизированной групповой записи студентов из базы данных «Контингент» на электронный курс без учета привязки курса к образовательной программе;
- сервис автоматизированного отписывания от курса студентов, закончивших обучение по нему;
- сервис сбора статистики по наполнению электронных курсов электронными образовательными ресурсами и активными учебными элементами и активности их использования студентами;
- сервис автоматизированного расчета рейтинга электронных курсов по их наполненности электронными образовательными ресурсами и активными учебными элементами и активности их использования студентами, с возможностью изменения весовых коэффициентов, учитывающих вклад частных параметров курса в расчет его общего рейтинга;



- сопряжение системы аутентификации пользователей в портале Moodle с университетской системой аутентификации пользователей корпоративной почты и Wi-Fi-доступа в сеть ВГУ;
- сервис автоматизированной обработки и учета заявок студентов, преподавателей и работников ВГУ, связанных с решением проблем доступа к порталу и его информационным и образовательным ресурсам;
- система обработки заявок пользователей портала интегрирована с университетской системой обработки инцидентов Helpdesk OTRS 5.

### **Создание репозитория для размещения, хранения и публикации в Интернет электронных документов сопровождения образовательного процесса**

В портале созданы репозитории для размещения, хранения электронных документов обеспечения образовательного процесса и предоставления к ним управляемого доступа их сети Интернет:

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС З);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО);
- Рабочие программы учебных дисциплин образовательных программ ВГУ;
- Выпускные квалификационные работы 2014/15 и 2015/16 учебных годов;
- Основные образовательные программы ВГУ (с отчетами о самообследовании, положениями о ГИА и практиках);
- Учебные планы образовательных программ ВО, реализуемых в ВГУ в 2014/15 и 2015/16 учебных годах;
- Учебные планы образовательных программ СПО, реализуемых в ВГУ в 2014/15 и 2015/16 учебных годах.

Эти репозитории обеспечивают возможность ввода, размещения и при необходимости публикации документов в базах данных большому числу авторизованных пользователей – студентов и представителей подразделений, ответственных за ввод соответствующих документов. Система позволила реализовать ввод документов более чем 5000 пользователям без риска нарушения целостности записей с документами, введенных другими пользователями.

В репозиториях электронных документов портала «Электронный университет ВГУ» в настоящее время в общей сложности размещено около 40 тысяч электронных документов (в том числе более 30 тысяч файлов рабочих программ, более 5 тысяч выпускных квалификационных работ, а также образовательных стандартов, учебных планов, описаний ООП и др.).



### **Электронные курсы по дисциплинам сдачи ЕГЭ для «Дистанционных подготовительных курсов ВГУ»**

В портале создан раздел Дистанционные подготовительные курсы ВГУ, в котором представлена информация, необходимая потенциальным пользователям для дистанционной записи, оплаты, обучения и получения свидетельства об окончании курса. На основе учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями конкретных дисциплин, Центром электронных образовательных технологий (далее – ЦЭОТ), было создано 12 электронных курсов по дисциплинам сдачи ЕГЭ.

Всего на дистанционные подготовительные курсы в 2015/16 учебном году записано 64 слушателя.

### **Поддержка международных проектов Tempus**

В 2015 году проводились работы по сопровождению двух образовательных проектов по международным программам Tempus.

Завершен проект Tempus – Stream Project No. 530397-TEMPUS-1-SK «Развитие обучения в течение всей жизни в области оценки воздействия на окружающую среду и экологического менеджмента в России». Участники проекта:

- Воронежский государственный университет (биолого-почвенный факультет);
- Дальневосточный федеральный университет;
- Кубанский государственный аграрный университет;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева;
- Университет Словакии.

Все разработанные в рамках проекта электронные курсы (всего 51 курс, ВГУ – 9 курсов) расположены в образовательном портале Moodle – ВГУ, и сопровождение курсов проекта осуществляется Центром электронных образовательных технологий ВГУ. Структура и дизайн курсов, предложенный ВГУ, был рекомендован кураторами проекта в качестве образца для остальных участников проекта.





Проект Tempus DeTEL 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR «Совершенствование преподавания европейских языков на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку учителей».

Участники:

- Aston University;
- Воронежский государственный университет (факультет романо-германской филологии);
- Тюменский государственный университет;
- Ярославский государственный педагогический университет;
- Узбекский государственный университет мировых языков;
- Самаркандский государственный институт иностранных языков;
- Киевский национальный лингвистический университет.

В рамках поддержки магистерской программы «Преподавание иностранных языков с использованием онлайн технологий», открытой на РФ в соответствии с этим проектом, подготовлены и проведены спецкурс и практические занятия для магистрантов 1-го курса «Практикум по электронному обучению в системе Moodle».

Все создаваемые в рамках обоих проектов электронные курсы размещаются в портале «Электронный университет ВГУ» и технически и методически сопровождаются ЦЭОТ. В поддержку этих проектов создан дополнительный электронный курс «Техническая и методическая поддержка работы в портале участников проекта», в котором, в частности, представлены инструкции по работе в портале общим объемом около 400 страниц.

Участие ЦЭОТ в реализации этих проектов способствовало тому, что ВГУ занял лидирующее положение в консорциумах университетов, являющихся участниками этих проектов.

### **Техническая и методическая поддержка преподавателей в портале «Электронный университет ВГУ» и их обучение созданию ЭУМК и работе с электронными курсами**

Решение задачи технической и методической поддержки преподавателей по созданию электронных курсов и реализации электронного обучения обеспечивается созданным для этих целей разделом «Техническая и методическая поддержка работы в портале». На этой странице функционируют форумы (новостной и для оперативного решения вопросов), размещены документы, регламентирующие электронное обучение и создание ЭУМК в университете, а также комплект инструкций по работе преподавателей в портале, созданию и использованию электронных ресурсов различного вида в среде системы Moodle. Общий объем разработанных инструкций составляет около 400 машинописных страниц.

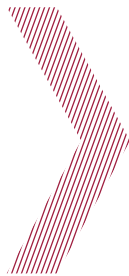
В 2014/15 учебном году совместно с ФПК проведены занятия с 160 преподавателями по повышению квалификации в области использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в число которых входят и преподаватели других вузов.



## 5.10. ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2015 ГОДУ

Среди наиболее значимых результатов научных исследований, полученных в 2015 году, следующие:

- В области **медицинской физики** обнаружена нелинейная зависимость вероятности гибели клеток от интенсивности света при облучении их одновременно светом низкой интенсивности синей и красной областей спектра. Результаты найдут применение в медицине и экологии, в частности при обеззараживании жидких и газообразных сред излучением оптического диапазона (руководитель – профессор Б. А. Зон).
- В области **радиофизики** разработана ТЕМ-рупорная сверхширокополосная антенна многоцелевого назначения с неоднородным диэлектрическим заполнением внутри разрыва, позволяющая значительно увеличить верхнюю граничную частоту (руководитель – профессор А. М. Бобрешов).
- В области **нанoeлектроники** разработан метод получения нанокomпозитных материалов с регулируемыми за счет изменения процентного соотношения и пространственного расположения компонент характеристиками. Результат может быть использован в устройствах микро- и нанoeлектроники для улучшения рабочих характеристик элементов энергонезависимой памяти, радиотехнических устройств с перестраиваемыми параметрами в виде конденсаторов, фильтров, пьезoeлектрических преобразователей, пироэлектрических приемников инфракрасного излучения (руководитель – профессор А. С. Сидоркин).
- В области **материаловедения** разработан способ изготовления композиционных мембран на основе тонких пленок металлов, позволяющий создавать мембраны с большей водопроницаемостью и селективностью по сравнению с известными аналогами. Способ может быть использован при создании фильтров глубокой очистки водорода (руководитель – академик РАН, профессор В. М. Иевлев).

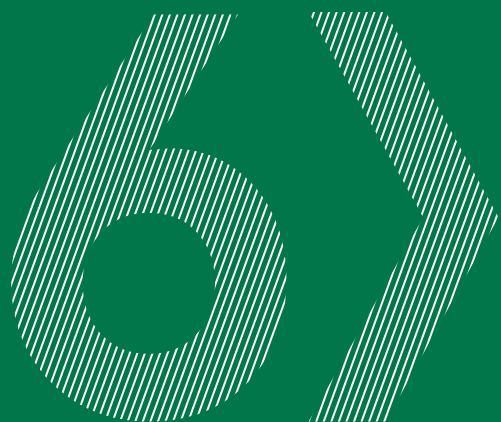


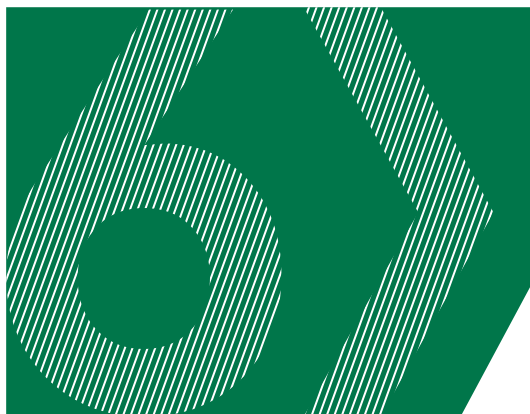
- В области **нанотехнологий** разработаны системы с гибридными наноструктурированными мембранами для безреагентного экспресс-определения ионных компонентов водно-органических сред. Аппаратно-программные комплексы на основе созданных систем обеспечат повышение качества мониторинга технологических сред (хозяйственно-бытовых и промышленных стоков, медицинских, фармацевтических и пищевых сред) (руководитель – профессор О. В. Бобрешова).
- В области **органической химии** разработаны технологические процессы производства композиции эмульгентов, пенообразователей и загустителей на основе природного сырья: растительных масел и растительных волокон. Технологии используют возобновляемые природные ресурсы и обеспечивают их безотходную переработку в высокотехнологичные продукты. Разработки найдут многочисленное применение в промышленности: косметической, фармацевтической, строительной, химической (руководитель – профессор Х. С. Шихалиев).
- В области **физической химии и электрохимии** разработана теория агрегатно устойчивых микро- и нанодисперсионных металл-полимерных и углеродных проводящих материалов. Полученные результаты позволят создавать системы глубокого обескислороживания воды и водных растворов, а также суперкомпактные накопители энергии многократного использования (руководитель – профессор Т. А. Кравченко).
- В области **геологии** создана первая цифровая карта метаморфизма территории России. Карта превосходит зарубежные мелкомасштабные карты метаморфизма. Вместе с созданными базами данных и ГИС-атласом по временным срезам (от архея до кайнозоя) карта позволяет дать оценку состояния ресурсного потенциала метаморфических комплексов на территории России и их перспективы на метаморфогенные полезные ископаемые (руководитель – профессор К. А. Савко).





# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ





## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ



**Т. М. Давыденко,**  
проректор по инновационной  
деятельности  
и коммерциализации  
технологий

### 6.1. ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК ВГУ В 2015 ГОДУ

#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК В 2015 ГОДУ:

1. Создание комплексной системы обеспечения правовой охраны, оценки, постановки на финансовый учет и передачи по лицензионным договорам результатов интеллектуальной деятельности.
2. Создание системы генерации и реализации экономически значимых инновационных проектов в кооперации с промышленными предприятиями.
3. Увеличение доли бизнес-планов и инновационных проектов по наукоемким технологиям, в том числе в рамках конкурса инновационных проектов ВГУ.
4. Формирование системы вовлечения молодежи в инновационную деятельность.
5. Активизация работы по продвижению наукоемких разработок и технологий в сетях Трансфера технологий.
6. Реализация проектов в области инновационной деятельности ВГУ в рамках проектно-целевого подхода к управлению университетом:



- реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах российских и зарубежных организаций высокотехнологического сектора (продолжающийся);
  - Инжиниринговый центр инновационных технологий извлечения полезных ископаемых;
  - модернизация инновационного портала и создание атласа инновационных разработок ВГУ;
  - развитие международной конкурентоспособности ВГУ;
  - Издательский дом ВГУ (продолжающийся).
7. Сопровождение деятельности Ассоциации выпускников.
  8. Сопровождение деятельности Фонда Управления целевым капиталом ВГУ.
  9. Организация заседаний Попечительского совета университета.

### **ОСНОВНЫЕ УСЛУГИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015 ГОДУ:**

- формирование команд малых инновационных предприятий (МИП), обучение сотрудников предприятий;
- организация и поддержка выставочной деятельности;
- подготовка и сопровождение проектов, финансируемых из различных источников;
- консультационное и организационное сопровождение регистрации и работы малых инновационных предприятий;
- патентные исследования, правовая охрана объектов интеллектуальной собственности (ОИС), оценка стоимости и учет ОИС;
- оформление лицензионных договоров (договоров уступки прав) на использование результатов интеллектуальной деятельности (РИД);
- обучение слушателей по дополнительной образовательной программе «Управление интеллектуальной собственностью»;
- организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- консультирование организаций региона, осуществляющих поддержку малого и среднего бизнеса;
- информационно-ресурсная поддержка и сопровождение проектов сторонних организаций, направленных на популяризацию предпринимательства в Воронежской области.



## 6.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ В 2015 ГОДУ

(продолжающийся в рамках проектно-целевого подхода к управлению университетом проект «Реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в интересах российских и зарубежных организаций высокотехнологического сектора»)

### ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В 2015 ГОДУ

Финансовая база инновационной деятельности Воронежского государственного университета (ВГУ, университет) в 2015 году формировалась из средств федерального бюджета, собственных внебюджетных средств ВГУ, а также из средств промышленных предприятий и организаций.

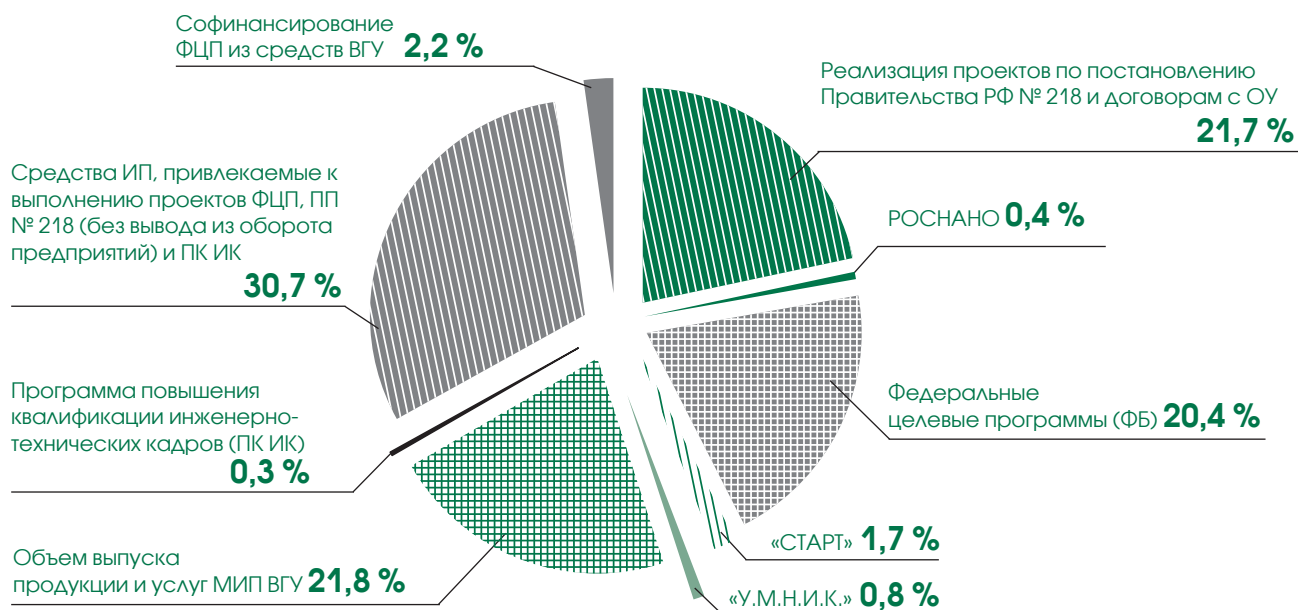
Консолидированный финансовый результат инновационной деятельности, включая доходы МИП, средства софинансирования проектов индустриальными партнерами, средства Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другие источники, составил 350 609,15 тыс. руб. (в 2014 году – 365 203,14 тыс. руб.). Из них: 76 000,00 тыс. руб. – средства компаний в рамках реализации проектов по постановлению Правительства РФ № 218; 71 620,00 тыс. руб. – средства федеральных целевых программ (ФЦП); 645,00 тыс. руб. – средства программы «Повышения квалификации инженерно-технических кадров», полученные из федерального бюджета; 1 486,80 тыс. руб. – средства Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО); 8 709,41 тыс. руб. – средства Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (финансирование программ «СТАРТ» и «У.М.Н.И.К.»); 107 797,94 тыс. руб. – средства индустриальных партнеров, привлеченные к выполнению проектов по программам ФЦП и постановлению Правительства РФ № 218 (без вывода из оборотов предприятий) и по программе «Повышения квалификации инженерно-технических кадров»; 76 400,40 тыс. руб. – средства, полученные от производства продукции (работ, услуг) МИП ВГУ; 150,00 тыс. руб. – средства за выполнение НИР по договорам с образовательными учреждениями; 7 800,00 тыс. руб. – собственные средства ВГУ (софинансирование проектов) (рис. 6.1).

Объем средств, привлеченных в университет на развитие инновационных проектов и инновационной инфраструктуры, составил 149 901,80 тыс. руб. (в 2014 году – 171 264,74 тыс. руб.).



Рисунок 6.1

## СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ В 2015 ГОДУ



## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗОВАННЫХ В 2015 ГОДУ

В 2015 году выполнялись 11 инновационных проектов, в том числе в рамках:

- постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства», в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013–2020 годы»;
- федеральных целевых программ Минобрнауки России «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» и «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»;
- ведомственной целевой программы Минобрнауки России «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы»;
- программы Фонда инфраструктурных и образовательных программ (СОФНАНО).

Информация о реализованных инновационных проектах приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В 2015 ГОДУ

№ п/п	Проекты	Индустриальный партнер	Научный руководитель	Сроки выполнения
<b>Постановление Правительства РФ № 218</b>				
1	Проект «Создание производства по переработке растительных масел и растительных волокон в продукты непищевого использования»	ОАО «Эфирное»	д-р хим. наук, профессор Х. С. Шихалиев	01.01.2013– 31.12.2015
<b>Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы»</b>				
2	Мероприятие 1.2 «Индустрия наносистем», проект «Разработка и совершенствование ядерно-физических и рентгеновских методов диагностики наноматериалов»	АО «ВЗПП – Микрон»	д-р физ.-мат. наук, Э. П. Домашевская	11.08.2014– 31.12.2016
3	Мероприятие 1.2 «Индустрия наносистем», проект «Разработка программно-вычислительного комплекса для компьютерного моделирования структурных, сорбционных и электронных свойств фуллеренов и углеродных нанотрубок и процессов адсорбции»	ООО «Производственная компания «Техпромсинтез»»	д-р хим. наук, профессор Е. В. Бутырская	21.10.2014– 31.12.2016
4	Мероприятие 1.2 «Науки о жизни», проект «Разработка технологии послеоперационного мониторинга метастатического опухолевого роста путем анализа неклочной свободно циркулирующей ДНК крови»	ООО «Компания Хеликон»	д-р биол. наук, профессор В. Н. Попов	17.06.2014– 31.12.2015
5	Мероприятие 1.3 «Индустрия наносистем», проект «Разработка технологических решений по получению наноструктурированных гибридных мембран и созданию потенциометрических мультисенсорных систем на их основе для безреагентного экспресс-мониторинга водных технологических сред»	ООО «Воронежсельмаш»	д-р хим. наук, профессор О. В. Бобрешова	05.06.2014– 31.12.2016
6	Мероприятие 1.3 «Рациональное природопользование», проект «Разработка новой технологии и создание оборудования для получения наноразмерных магнетизальных порошков при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита для различных отраслей промышленности»	ООО «Завод Флюсов Магнетизальных Материалов»	д-р хим. наук, профессор В. Ф. Селеменев	22.09.2014– 31.12.2016
7	Мероприятие 1.3 «Рациональное природопользование», проект «Разработка ресурсосберегающих технологий производства эмульгаторов, а также эмульгирующих систем для пищевой и пищевой промышленности на основе растительного сырья и продуктов его переработки»	ОАО «Эфирное»	д-р хим. наук, профессор Х. С. Шихалиев	27.10.2015– 31.12.2017
8	Мероприятие 3.1.2 «Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием», проект «Исследование молекулярных механизмов протекания процессов гибели иммунцитов человека в условиях воздействия УФ-излучения и активных форм кислорода»	–	д-р биол. наук, профессор В. Г. Артюхов	18.08.2014– 31.12.2015
<b>Федеральная целевая программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»</b>				
9	Мероприятие 5.22 «Разработка новых образовательных программ и образовательных модулей для профильных высших и средних специальных учебных заведений», проект «Разработка комплекса образовательных модулей для реализации программ магистратуры по направлению подготовки «Биология» с направленностью (профилем) «Скрининговые доклинические исследования лекарственных средств»	–	д-р биол. наук, профессор Т. Н. Попова	02.10.2015– 05.12.2016
<b>Ведомственная целевая программа «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы»</b>				
10	Проект «Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и стажировок инженерно-технических кадров «Автоматизация технологических процессов при производстве электронной компонентной базы»	АО «ВЗПП – Сборка»	д-р физ.-мат. наук, профессор А. М. Бобрешов	29.09.2015– 31.12.2015
<b>Фонд инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО)</b>				
11	Проект «Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации в области современных методов анализа поверхностных характеристик при производстве наноструктурированных покрытий»	ОАО «Турбонасос»	д-р физ.-мат. наук, профессор В. А. Костин	13.10.2015– 01.11.2016



## ЗАЯВКИ, ПОДАННЫЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В 2015 ГОДУ

В 2015 году на различные конкурсы инновационных проектов было подано 157 заявок, в том числе:

- в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» поданы две заявки; получил поддержку проект совместно с компанией «ЭФИР-НОЕ» (ОАО «ЭФКО»): «Разработка ресурсосберегающих технологий производства эмульгаторов, а также эмульгирующих систем для пищевой и непищевой промышленности на основе растительного сырья и продуктов его переработки», руководитель – профессор Х. С. Шихалиев;
- в рамках постановления Правительства РФ № 218 на открытый конкурс по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (шестая и седьмая очереди) поданы две заявки; получила поддержку заявка на выполнение проекта совместно с компанией ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ»: «Создание высокотехнологичного производства эффективных многофункциональных мембранных установок для выделения сверхчистого водорода из водородсодержащих газовых смесей», руководитель – академик РАН, профессор В. М. Иевлев. Находится на рассмотрении заявка на реализацию проекта совместно с компанией «Логус-агро»: «Создание высокотехнологичного производства интеллектуального мобильного средства химизации нового поколения на экологичном двигателе, обеспечивающего импортозамещение в сфере точного земледелия»;
- на конкурсы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программам «СТАРТ» и «У.М.Н.И.К.»: на конкурс по программе «СТАРТ» подано пять заявок, четыре из них получили поддержку, и было продолжено финансирование двух проектов, поддержанных в 2014 году; по программе «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» («У.М.Н.И.К.») была подана 31 заявка, семь из них получили поддержку, и было продолжено финансирование семи проектов, поддержанных в 2014 году;
- ВГУ принял активное участие в ежегодном межвузовском конкурсе инновационных проектов «Кубок инноваций – 2015» (учрежденном правительством Воронежской области), на который были представлены 39 заявок. По результатам конкурса инновационные проекты молодых ученых ВГУ заняли четыре призовых места, а университет признан лучшим инновационным вузом Воронежской области;
- состоялся третий конкурс инновационных проектов ВГУ, на который были представлены 49 инновационных проектов молодых ученых, девять из них стали победителями.



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВГУ С ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕГИОНА

В связи с необходимостью привлечения средств крупных и средних предприятий для финансирования инновационных проектов ученых ВГУ была продолжена практика представления разработок ученых университета крупным и средним промышленным предприятиям региона во время специально организованных презентационных сессий и круглых столов.

В 2015 году на базе ВГУ проведены четыре презентационные сессии для промышленных компаний Воронежской области и Центрального Черноземья по отраслям: «Приборостроение, радиоэлектроника и микроэлектроника», «Горнорудная промышленность», «Медицинская и фармацевтическая отрасли», «Машиностроение», а также три выездных круглых стола в городах Россошь, Нововоронеж и Курск. В мероприятиях приняли участие более 100 промышленных предприятий и организаций, а также представители органов власти и образовательных учреждений. В рамках этих встреч ученые представляли свои инновационные разработки; демонстрировались возможности проведения исследований на базе Центра коллективного пользования научным оборудованием ВГУ; с участием представителей кадровых служб предприятий для студентов были организованы «Ярмарки вакансий».

Благодаря активной совместной работе факультетов, ученых и представителей компаний на базе факультета компьютерных наук ВГУ с ООО «НЛМК – Информационные технологии» (г. Липецк) был создан учебный центр. ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» («НЛМК», г. Липецк) выделил 10 стипендий для студентов университета в размере 4 000,0 руб. в месяц. Итогом работы презентационных сессий и круглых столов стало заключение хозяйственных договоров ВГУ с предприятиями и совместное с ними участие в федеральных проектах.

### 6.3. ПАТЕНТНАЯ АКТИВНОСТЬ ВГУ В 2011–2015 ГОДАХ

В 2015 году с целью развития патентно-лицензионной деятельности использовались такие инструменты, как:

- информирование ППС о системе патентования в ВГУ;
- информирование молодых ученых о патентных сервисах в рамках программ «У.М.Н.И.К.», «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
- проведение мастер-классов по интеллектуальной собственности для участников конкурса инновационных проектов;
- сервисная патентная поддержка МИП ВГУ и инновационных проектов.



В общей сложности научно-педагогическими работниками ВГУ в 2015 году создано 110 охраноспособных объектов интеллектуальной собственности (в 2014 году – 76), оформлены 94 заявки на получение патентов и регистрационных свидетельств. Полученные результаты интеллектуальной деятельности были использованы для создания четырех новых МИП ВГУ.

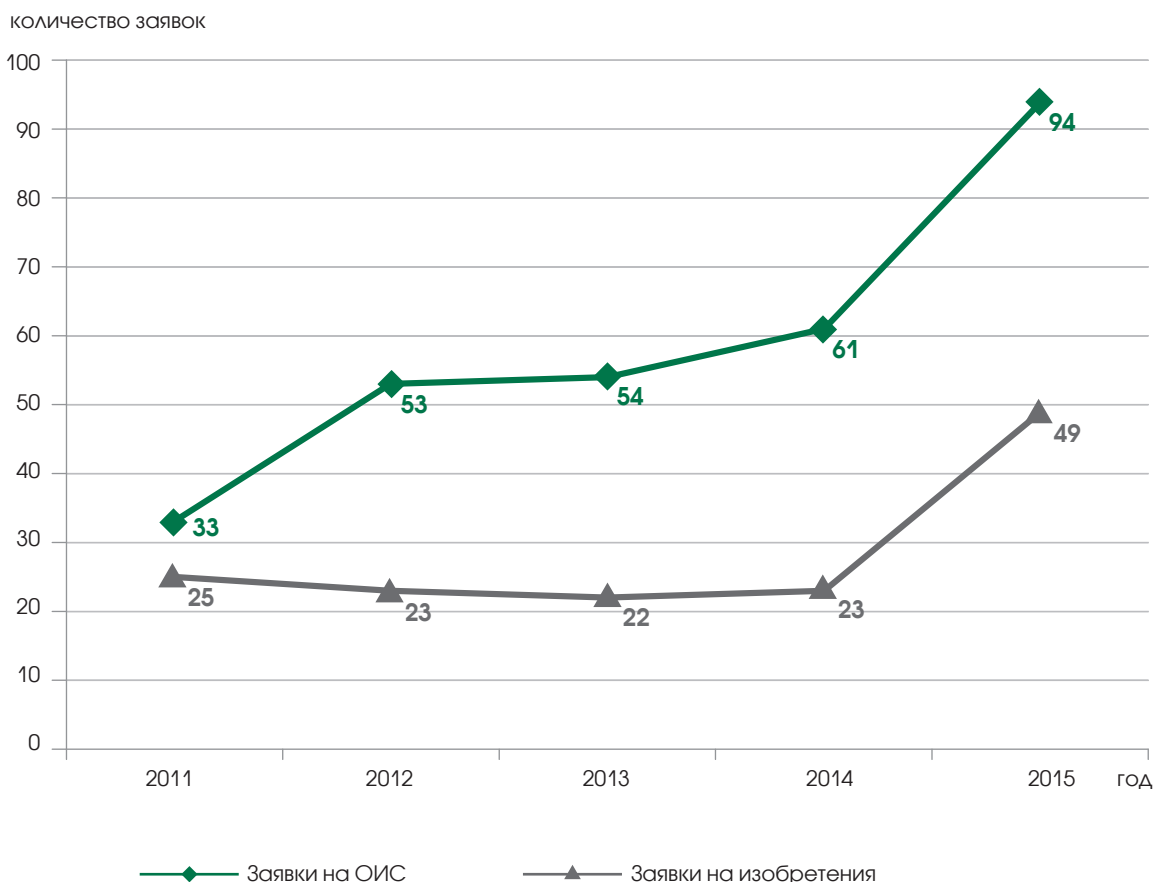
Количество заявок на объекты интеллектуальной собственности (далее – ОИС) увеличилось в 2015 году и уже несколько лет имеет тенденцию к росту (опережая целевые показатели «Программы стратегического развития Университета»).

Рост количества подаваемых заявок обусловлен в первую очередь увеличением числа поданных заявок на изобретения и регистрируемые программные продукты. Количество заявок на изобретения в общем числе поданных заявок выросло по сравнению с прошлым годом более чем в два раза и составило 49 заявок.

Динамика подачи заявок на ОИС представлена на рис. 6.2.

Рисунок 6.2

### ЗАЯВКИ НА ОИС И ИЗОБРЕТЕНИЯ (2011–2015)



В связи с ростом регистрируемых программных продуктов общее число полученных свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных в 2015 году достигло 30. По количеству полученных патентов результат сопоставим с прошлым годом.



## 6.4. ДИНАМИКА ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

На протяжении шести последних лет проводится мониторинг патентной активности среди факультетов (табл. 6.2). В 2015 году по количеству поданных заявок на первое место вышел факультет компьютерных наук, второе место – у химического факультета, третье – у факультета прикладной математики, информатики и механики (ПММ) и фармацевтического факультета. Возросло количество заявок, поданных от биолого-почвенного факультета.

В 2016 году от факультетов и других подразделений ВГУ ожидается подача около 130 заявок на ОИС и получение по итогам года не менее 36 патентов и 30 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Таблица 6.2

### ДИНАМИКА ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА ОИС (2011–2015)

Факультеты	Годы	2011	2012	2013	2014	2015
Биолого-почвенный		1	7	2	1	10
Компьютерных наук		3	8	8	11	23
Фармацевтический		8	2	6	7	13
Физический		9	6	14	12	6
Химический		8	8	15	18	15
Прикладной математики, информатики и механики		2	5	11	9	13
Математический		–	3	–	–	–
Геологический		–	11	–	–	–
Географии, геоэкологии и туризма		1	–	–	–	1
Другие подразделения		1	3	–	3	13
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>94</b>



## ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЫ

С целью популяризации вопросов защиты интеллектуальной деятельности были проведены два семинара. Первый семинар прошел 22 апреля 2015 года. На нем состоялась презентация отдела защиты интеллектуальной собственности управления инноваций и предпринимательства ВГУ, в ходе которой были представлены задачи, основные направления работы и результаты деятельности отдела.

В рамках второго семинара «Защита прав на интеллектуальную собственность: основные проблемы и перспективы», который состоялся 21 мая 2015 года, выступила заведующая химическим отделом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (ФГБУ «ФИПС») Н. Г. Пономарева с докладом об особенностях процедуры защиты интеллектуальной собственности.

Учитывая требования образовательных стандартов по различным направлениям подготовки обучающихся к формированию профессиональных компетенций выпускника в области охраны и использования интеллектуальной собственности, а также требования обязательной охраны результатов интеллектуальной деятельности при реализации инновационных проектов по различным программам и конкурсам, в том числе студенческим, в 2015 году в управлении инноваций и предпринимательства была разработана и реализуется дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Управление интеллектуальной собственностью».

## 6.5. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИП, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПЛАТФОРМАМИ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИП

Важным инструментом коммерциализации технологий является создание малых инновационных предприятий. В 2015 году при участии ВГУ было создано четыре новых МИП и ликвидировано три действующих, которые на протяжении нескольких лет демонстрировали неликвидные показатели. Таким образом, на конец 2015 года зарегистрировано 31 МИП (табл. 6.3).

Таблица 6.3

## СПИСОК МИП ВГУ

№ п/п	Наименование МИП	Год создания
1	ООО «Фото Технологии В»	2010
2	ООО «Плазменные инновационные технологии»	2010
3	ООО «ТехноХим»	2010
4	ООО «АКМА-Универсал»	2010
5	ООО «Фармацевтические инновации»	2010
6	ООО «Институт коррозии»	2010
7	ООО «Лаборатория инноваций»	2011
8	ООО «Воронежское геологическое универсальное предприятие»	2011
9	ООО «Цитрин»	2011
10	ООО «Воронежское предприятие почвенно-экологического мониторинга»	2011
11	ООО «Технологии шмелеводства»	2011
12	ООО «НаноИмпульс»	2011
13	ООО «ИЭП "Экотехнологии"»	2012
14	ООО «НПП "Гидрогеоцентр – ВГУ"»	2012
15	ООО «ПлазмоСил»	2012
16	ООО «Биоинт»	2012
17	ООО «Институт системных биотехнологий»	2012
18	ООО «Региональный центр ресурсосбережения»	2012
19	ООО «Базовые информационные технологии В»	2013
20	ООО «Центр Эффективного Управления»	2013
21	ООО «Спектр новых технологий»	2013
22	ООО «Старт»	2013
23	ООО «Консалтинговый Центр ВГУ»	2013
24	ООО «Гринсорб-Ойл»	2014
25	ООО «Завод магниезиальных соединений»	2014
26	ООО «Оптоферронаносилицид»	2014
27	ООО «НПО "Мембраны"»	2014
28	ООО «Ай-Эксперт Групп»	2015
29	ООО «РСТ»	2015
30	ООО «Профцентр перспектива»	2015
31	ООО «Кроусофт»	2015

По сравнению с предыдущим отчетным периодом в 2015 году отмечался рост оборотов денежных средств МИП, активность в реализации инновационных проектов, но в целом сохраняется низкий уровень коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, созданных на базе университета. Объем выпуска продукции и услуг МИП ВГУ составил в 2015 году 76,4 млн руб. (в 2014 году – 45,7 млн руб.).



В табл. 6.4 представлены обороты МИП за период с 2013 по 2015 год.

Таблица 6.4

### ОБОРОТЫ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ МИП ВГУ (2013–2015), млн руб.

Годы	2013	2014	2015
Оборот средств	65,5	45,7	76,4

Лучшими МИП по итогам деятельности за 2015 год являются: ООО «Цитрин», ООО «ТехноХим», ООО «Акма-Универсал», ООО «ВППЭМ», ООО «Фото Технологии В», ООО «НПП "Гидрогеоцентр – ВГУ"», ООО «НаноИмпульс» и ООО «ПлазмоСил».

В связи с изменениями в законодательстве вкладом вуза в уставный капитал учреждаемых МИП в отчетном году стали в основном авторские права на программы для ЭВМ и базы данных. Их передача МИП оформляется посредством заключения лицензионных договоров.

Без привязки к созданию МИП продолжена практика передачи (приобретения) таких объектов интеллектуальной собственности, как сведения, составляющие коммерческую тайну. Их передача (приобретение) оформлялась лицензионными договорами или договорами уступки прав. Проводилась работа по подготовке проектов договоров уступки прав на запатентованные изобретения между ФГБОУ ВО «ВГУ» и ОАО «ЭФКО».

Показатели, характеризующие активность университета в деятельности, связанной с передачей или приобретением интеллектуальной собственности, представлены в табл. 6.5.

Таблица 6.5

### ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ АКТИВНОСТИ ВГУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ПЕРЕДАЧЕЙ (ПРИБОРЕТЕНИЕМ) ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Показатели	Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1. Количество созданных МИП		7	7	7	5	4	4
2. Количество заключенных ЛС (договоров уступки прав)		7	7	7	5	4	5
2.1. Количество заключенных ЛС с привязкой к созданию МИП		7	7	6	4	2	3
2.2. Количество заключенных ЛС (договоров уступки прав) без привязки к созданию МИП		–	–	1	1	2 (в том числе 1 договор уступки прав)	2 договора уступки прав
3. Количество действующих ЛС (договоров уступки прав) – нарастающим итогом		7	14	21	26	29	31
4. Экономический эффект (доход, экономия) от продажи/покупки ЛС (договоров уступки прав), руб.		–	–	50 000,0	33 322,0	28 322,0	66 800,0



Существенной поддержкой для ряда МИП стало продолжающееся финансирование инновационных проектов по программе «СТАРТ» из Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. В 2015 году были профинансированы инновационные проекты 6 МИП на общую сумму 5 909 407,0 руб. Это проекты МИП ВГУ: ООО «Региональный центр ресурсосбережения», ООО «Завод магнизиальных соединений», ООО «Базовые информационные технологии В», ООО «НПО "Мембраны"», ООО «ПлазмоСил», ООО «НаноИмпульс».

В 2015 году в университете осуществлялись следующие мероприятия по поддержке развития МИП: содействие в подготовке кадров для МИП; развитие их материально-технической базы; финансирование НИОКР; участие в эксплуатационных расходах организаций. Общая сумма поддержки составила более 1 868,0 тыс. руб.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПЛАТФОРМАМИ**

В 2015 году продолжено взаимодействие ВГУ с 10 технологическими платформами:

- Материалы и технологии металлургии;
- Медицина будущего;
- Новые полимерные композиционные материалы и технологии;
- Радиационные технологии;
- Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания;
- Технологии экологического развития;
- Технологии твердых полезных ископаемых;
- Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа;
- Национальная программная платформа;
- Инновационные лазерные, оптические и оптоэлектронные технологии – Фотоника.

Наиболее результативным стало взаимодействие с технологическими платформами «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» и «Технологии экологического развития», что обеспечило рекомендацию двух проектов для участия в конкурсах в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» и в рамках исполнения поручения Правительства РФ от 23 мая 2013 г. № ДМ-П8-3664 по созданию и развитию вузами инжиниринговых центров.



По профилю деятельности технологической платформы «Технологии экологического развития» было сформировано три Технических предложения к совместной реализации инновационных проектов с партнерами из стран БРИКС (в рамках научно-технологического взаимодействия стран БРИКС):

1. Техническое предложение по проекту «Разработка технологии приготовления и использования субстратов на основе осадков сточных вод городских очистных сооружений для ускоренного выращивания древесно-кустарниковых растений» (руководитель – заведующая кафедрой экологии и земельных ресурсов, доцент Т. А. Девятова).
2. Техническое предложение по проекту «Исследование молекулярных механизмов протекания процессов гибели иммунцитов человека в условиях воздействия УФ-излучения и активных форм кислорода» (руководитель – доцент кафедры биофизики и биотехнологии И. А. Колтаков).
3. Техническое предложение по проекту «Методика оценки трансформации верхних водоносных горизонтов в зоне влияния предприятий по производству минеральных удобрений» (руководитель – директор МИП ООО «Инновационно-экспертное предприятие “Экотехнологии”» А. Е. Косинов).

При взаимодействии с технологической платформой «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» были представлены:

- предложения по разработке Национальной Технологической Инициативы (во исполнение перечня Поручений Председателя Правительства РФ от 8 декабря 2014 года № ДМ-П13-9024);
- предложения по развитию рынков технологических направлений на средние и долгосрочный периоды (в рамках работ, проводимых Межведомственной комиссией по технологическому развитию);
- описание двух технологий для включения в перечень наилучших доступных технологий, рекомендуемых к внедрению предприятиями АПК: системы машинного зрения и оценки качества семенного материала, позволяющие производить разделение объектов с высокой скоростью (по таким параметрам семян, как: биологическая ценность, влажность, чистота сорта, наличие дефектов) и потенциометрические мультисенсорные системы для определения компонентов водных технологических сред.

При взаимодействии с технологической платформой «Новые полимерные композиционные материалы и технологии» были представлены экспертные сведения для оценки уровня освоения производства и спроса на продукцию из композиционных материалов в приоритетных секторах экономики, определенных Государственной программой «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».



## 6.6. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПО ВЫПОЛНЕННЫМ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ

В 2015 году в рамках конкурса на право получения субсидий на осуществление проектов по реализации постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских вузов и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» выполнялся

### **ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО ПЕРЕРАБОТКЕ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ И РАСТИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН В ПРОДУКТЫ НЕПИЩЕВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ» СОВМЕСТНО С ОАО «ЭФИРНОЕ» (ОАО «ЭФКО»).**

**Научный руководитель** – д-р хим. наук, профессор Х. С. Шихалиев.

**Срок реализации проекта:** 01.01.2013–31.12.2015.

**Цель проекта** – разработка и создание технологии производства новых композиций поверхностно-активных веществ на основе природного сырья, в частности, растительных масел, растительных волокон и отходов их переработки (работы ВГУ) в рамках планируемого строительства завода утилизации жиросодержащих отходов (работы ОАО «ЭФКО»).

В 2015 году разработаны технологические регламенты получения композиции эмульгентов, композиции пенообразователей и компонентов композиции пенообразователей на натуральной основе из растительных масел и отходов масложировых производств, а также технологический регламент производства композиций загустителей на основе нанокристаллической целлюлозы из растительных волокон и отходов растениеводства. Разработаны программы предварительных и приемочных испытаний технологических процессов, программы опытной эксплуатации. По результатам проведенных испытаний откорректированы технологические регламенты получения композиции эмульгентов, композиции пенообразователей и компонентов композиции пенообразователей на натуральной основе из растительных масел и отходов масложировых производств, а также технологический регламент производства композиций загустителей на основе нанокристаллической целлюлозы из растительных волокон и отходов растениеводства.

В результате выполнения проекта разработано три технологических процесса:

- производства композиции эмульгентов на натуральной основе из растительных масел и отходов масложировых производств;
- производства композиций пенообразователей и индивидуальных компонентов композиции пенообразователей на натуральной основе из растительных масел и отходов масложирового производства;
- производства композиций загустителей на основе нанокристаллической целлюлозы из растительных волокон и отходов растениеводства.



Разработанные процессы позволяют получать высокоэффективные компоненты косметических средств.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедры органической химии химического факультета, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 2;
- с ученой степенью кандидата наук – 7;
- молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 3;
- молодые специалисты без ученой степени – 1;
- инженерно-технические работники (ИТР) – 10;
- ИТР в возрасте до 35 лет – 3;
- аспиранты – 4;
- студенты – 5.
- Всего – 35;
- в том числе молодые ученые – 16.

В 2015 году в рамках **федеральной целевой программы Минобрнауки России «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы»** выполнялось семь проектов, в том числе шесть из них – в кооперации с промышленными предприятиями. Тематика проектов, реализуемых с промышленными предприятиями, соответствует приоритетным направлениям развития экономики Воронежской области.

### **ПО МЕРОПРИЯТИЮ 1.2 «ИНДУСТРИЯ НАНОСИСТЕМ»:**

#### **ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЯДЕРНО-ФИЗИЧЕСКИХ И РЕНТГЕНОВСКИХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ НАНОМАТЕРИАЛОВ», ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР – АО «ВЗПП – МИКРОН».**

**Научный руководитель** – д-р физ.-мат. наук, профессор Э. П. Домашевская.

**Сроки реализации проекта** – 11.08.2014–31.12.2016.

**Цели выполнения** прикладных научных исследований (ПНИ):

- совершенствование и расширение возможностей рентгеновских и ядерно-физических методов анализа тонкопленочных кремниевых наноструктур и гибридных биологических нанообъектов (белков Dps);
- выявление методом электронной микроскопии изменений фазового состава морфологических и субструктурных превращений в тонкопленочных кремниевых наноструктурах, полученных на различных этапах технологической цепочки кристалльного производства;
- разработка технологии формирования пассивирующих покрытий на основе наноматериалов путем поэтапного исследования тонкопленочных кремниевых наноструктур.



В результате выполнения проекта были получены следующие результаты:

- проведена подготовка оборудования ПЭМ для установки ПО «iTEM Solution EFTeM» – анализ распределения концентрации химических элементов, «iTEM Diffraction» – анализ картин дифракции; уникального автоматизированного лабораторного комплекса «PCM-500»;
- проведены измерения эталонных образцов методом УМРЭС для дальнейших работ, предусмотренных ПГ по ЭО с высоким энергетическим разрешением. Полученные данные систематизированы, проанализированы и подготовлены к использованию на следующих этапах для достижения целей ПНИ по анализу ЭО тонкопленочных кремниевых наноструктур в распределении по глубинам информативного слоя: 10, 30, 60 и 100 нм;
- показана сложная гетерогенная структура наноразмерных «железных ядер» гибридных биологических нанообъектов. Гетерогенная структура «железного ядра» может являться следствием процесса его формирования;
- подготовленные наборы эталонных спектров, собранные на отчетном этапе для решения задач ПНИ, в целом являются уникальными, не имеющими аналогов при разработке технологий диагностики кремниевых наноструктур рентгеноспектральными методами;
- проведены дополнительные ПИ, показаны актуальность и перспективность разрабатываемых методов диагностики ЭО гибридных биологических нанообъектов;
- показана применимость метода УМРЭС для детального рентгеноспектрального анализа ЭО тонкопленочных кремниевых наноструктур, с неразрушающим зондированием по глубине информативного слоя от 10 до 120 нм;
- показано, что экспериментальные исследования методом УМРЭС могут использоваться для изучения кремниевых слоев, выращенных в производственных условиях методом химического осаждения при низких давлениях и относительно низких температурах;
- проведены исследования морфологии поверхности ЭО тонкопленочных кремниевых наноструктур методом РЭМ. Показано, что для всех исследованных ЭО характерна компактная структура, т. е. отсутствуют пористые участки, возникающие вследствие различия скоростей диффузии материалов;
- показано, что ни на одном из образцов, исследованных методом ЭДС, на поверхности излома не обнаружено присутствие азота. Высокое содержание углерода следует связать со спецификой средств откачки вакуума с масляной средой во время синтеза образцов и при исследованиях;
- получены прецизионные рентгенодифракционные экспериментальные данные ЭО тонкопленочных кремниевых наноструктур методом РД. Результаты исследования методом рентгеновской дифракции показывают, что добавление закиси азота в состав газовой среды реактора приводит к образованию аморфного кремния;



- показано, что в условиях малого содержания кислорода в образцах, в том числе полученных при отсутствии закиси азота в газовой среде реактора, может быть получен нанокристаллический кремний со средними размерами около 60–70 нм;
- получены Оже-спектры ЭО тонкопленочных кремниевых наноструктур методом ОЭС. Проведение экспериментальных исследований ЭО тонкопленочных кремниевых наноструктур методом ОЭС показало, что форма и положение пиков Оже-спектров соответствуют эталонным для всех элементов, химический сдвиг – не наблюдается. Монотонное увеличение концентрации кремния по мере травления свидетельствует об однородности образца по толщине. Увеличение отношения  $N_2O/SiH_4 = 0,15$  способствует разгону углерода в приповерхностном слое кремния.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедр физики твердого тела и наноструктур и ядерной физики физического факультета, материаловедения и индустрии наносистем, аналитической химии химического факультета, биофизики и биотехнологии биолого-почвенного факультета, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 6;
- с ученой степенью кандидата наук – 4;
- молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 3;
- молодые специалисты без ученой степени – 0;
- инженерно-технические работники (ИТР) – 4;
- ИТР в возрасте до 35 лет – 5;
- аспиранты – 3;
- студенты – 1.
- Всего – 26;
- в том числе молодые ученые – 12.

**ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ, СОРБЦИОННЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ СВОЙСТВ ФУЛЛЕРЕНОВ И УГЛЕРОДНЫХ НАНОТРУБОК И ПРОЦЕССОВ АДСОРБЦИИ», ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР – ООО «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ «ТЕХПРОМСИНТЕЗ»».**

**Научный руководитель** – д-р хим. наук, профессор Е. В. Бутырская.

**Сроки реализации проекта** – 21.10.2014–31.12.2016.

**Цели выполнения ПНИ:**

- разработка программно-вычислительного комплекса (ПВК), позволяющего моделировать структуру, электронные и адсорбционные свойства углеродных наноструктурированных сорбентов на примере фуллеренов и углеродных нанотрубок и процессов адсорбции с повышением точности совпадения характеристик моделируемого сорбента со свойствами реального сорбента по сравнению с существующими моделями;
- проведение экспериментальных исследований адсорбционных свойств углеродных наночастиц (УНЧ) к различным неорганическим и органическим химическим соединениям;



- разработка технологии допирования полимеров углеродными нанотрубками (УНТ) на примере эпоксидного лакокрасочного материала и цеолитов и сравнительный анализ свойств допированного и недопированного материалов;
- исследование условий формирования функциональных бионаноструктур с УНТ на примере гибрида глюкоамилаза-УНТ-SiO<sub>2</sub>-Si и исследование их функциональных свойств.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:

- аналитический обзор современной научно-технической, нормативной, методической литературы и анализ патентных исследований по разрабатываемой теме;
- программа расчета координат атомов углерода в углеродных нанотрубках различной структуры;
- модели структуры электронного энергетического спектра немодифицированных и фторированных углеродных нанотрубок различной структуры и размерные эффекты в фундаментальных параметрах УНТ;
- модели структуры фуллеренов C<sub>60</sub>, C<sub>70</sub>, C<sub>80</sub>, C<sub>90</sub>, C<sub>78</sub>, C<sub>96</sub> и углеродных нанотрубок хиральностей (4,4), (5,5), (6,6) различной длины, установленные компьютерным моделированием методами MM3, AM1, PM3, LSDA/3-21G\*, B3LYP/6-31G; закономерности изменения структуры УНЧ, электрических и термодинамических свойств УНТ при изменении их размеров и зависимость от метода расчета;
- модели электронного энергетического спектра фуллеренов C<sub>60</sub>, C<sub>70</sub>, C<sub>80</sub>, C<sub>90</sub>, C<sub>78</sub>, C<sub>96</sub> и углеродных нанотрубок хиральностей (5,5) и (0,9) различной длины в электрическом поле, полученные в результате компьютерного моделирования; закономерности изменения электронного энергетического спектра и фундаментальных параметров УНЧ при изменении напряженности внешнего электрического поля и размеров УНЧ;
- рецептуры лакокрасочных материалов без и с углеродными нанотрубками, методика их получения и экспериментальные образцы эпоксидных лакокрасочных материалов на основе смол Э-40 и ЭД-41;
- результаты исследования свойств экспериментальных образцов лакокрасочных материалов на основе эпоксидных смол Э-40, ЭД-41 без и с добавлением углеродных нанотрубок;
- результаты компьютерного моделирования сорбционных свойств УНЧ к атомам и ионам, поддерживающим процесс коррозии в солевых средах, и физиологически активным веществам; энергия адсорбции исследованных веществ на фуллеренах и УНТ различной структуры;
- изотермы адсорбции хлоридов щелочных металлов и отдельных аминокислот из водных растворов фуллеренами и УНТ различных производителей;
- методика формирования гибридных наноструктур глюкоамилаза-УНТ-SiO<sub>2</sub>-Si;





- алгоритм и программный модуль визуализации функций электронной плотности, электронного потенциала, молекулярных орбиталей; их эквипотенциальных поверхностей;
- рецептуры и экспериментальные образцы лакокрасочных материалов на основе смолы Setal, которые в дальнейшем будут использоваться для допирования углеродными нанотрубками;
- результаты исследования свойств экспериментальных образцов лакокрасочных материалов на основе материалов на основе смолы Setal без добавления углеродных нанотрубок.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедры аналитической химии химического факультета, кафедры физики полупроводников и микроэлектроники физического факультета и кафедры цифровых технологий факультета компьютерных наук, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 2;
- с ученой степенью кандидата наук – 0;
- молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 2;
- молодые специалисты без ученой степени – 0;
- инженерно-технические работники (ИТР)
- с ученой степенью кандидата наук – 1;
- ИТР в возрасте до 35 лет – 1;
- аспиранты – 4;
- студенты – 4.
- Всего – 14;
- в том числе молодые ученые – 11.

## ПО МЕРОПРИЯТИЮ 1.2 «НАУКИ О ЖИЗНИ»:

**ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА МЕТАСТАТИЧЕСКОГО ОПУХОЛЕВОГО РОСТА ПУТЕМ АНАЛИЗА НЕКЛЕТОЧНОЙ СВОБОДНО ЦИРКУЛИРУЮЩЕЙ ДНК КРОВИ», ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР – ООО «КОМПАНИЯ ХЕЛИКОН».**

**Научный руководитель** – д-р биол. наук, профессор В. Н. Попов.

**Сроки реализации проекта** – 17.06.2014–31.12.2015.

### Цели выполнения ПНИ:

- разработка методических подходов для персонифицированной ранней диагностики образования метастазов первичной опухоли;
- создание технологии производства индивидуального диагностического теста для максимально доступного, экономически приемлемого и неинвазивного мониторинга развития метастазов опухоли на основе анализа неклочной свободно циркулирующей ДНК крови пациента.



Получены следующие результаты:

- выполнены испытания экспериментальных образцов проб ДНК и образцов диагностических наборов, полученных ранее, в соответствии с разработанной программой и методиками испытаний образцов;
- установлено, что пробы ДНК и диагностические наборы соответствуют заявленным критериям качества и могут использоваться в пилотных испытаниях разрабатываемого диагностического средства;
- разработана эскизная конструкторская документация, включающая в себя схемы общего вида различных частей набора, спецификацию и принципиальную схему взаимодействия различных сторон, участвующих в процедуре диагностики;
- в рамках пилотных испытаний диагностических наборов произведена оптимизация условий аллель-специфической ПЦР, являющейся ключевым этапом в определении наличия отдаленных метастазов по сДНК крови пациента, а также разработана инструкция по применению набора реагентов, включающая в себя последовательность действий, совершаемых различными организациями;
- разработаны проект технических условий для персонифицированной ранней диагностики образования метастазов, проект ТЗ на ОТР по теме «Технология персонифицированной ранней диагностики образования метастазов первичной опухоли», технико-экономическое обоснование разработки наборов с учетом технологических возможностей индустриального партнера, а также рекомендации и предложения по использованию результатов ПНИ в реальном секторе экономики;
- составлен бизнес-план коммерциализации полученной технологии с учетом необходимых затрат ресурсов, рабочей силы, потенциальных рисков и прибыли;
- с целью популяризации разрабатываемого продукта и облегчения его внедрения в клиническую практику произведено локальное информирование онкологических медицинских учреждений и молекулярно-диагностических лабораторий г. Воронежа, организована и проведена научно-практическая конференция, в ходе которой участники проекта представили предварительные результаты выполнения проекта.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедры генетики, цитологии и биоинженерии биолого-почвенного факультета, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 1;
- с ученой степенью кандидата наук – 2;
- молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 2;
- молодые специалисты без ученой степени – 0;
- инженерно-технические работники (ИТР) – 0;
- ИТР в возрасте до 35 лет – 0;
- аспиранты – 3;
- студенты – 1.
- Всего – 9;
- в том числе молодые ученые – 6.



### ПО МЕРОПРИЯТИЮ 1.3 «ИНДУСТРИЯ НАНОСИСТЕМ»:

#### ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАНОСТРУКТУРИРОВАННЫХ ГИБРИДНЫХ МЕМБРАН И СОЗДАНИЮ ПОТЕНЦИОМЕТРИЧЕСКИХ МУЛЬТИСЕНСОРНЫХ СИСТЕМ НА ИХ ОСНОВЕ ДЛЯ БЕЗРЕАГЕНТНОГО ЭКСПРЕСС-МОНИТОРИНГА ВОДНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СРЕД», ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР – ООО «ВОРОНЕЖСЕЛЬМАШ».

**Научный руководитель** – д-р хим. наук, профессор О. В. Бобрешова.

**Сроки реализации проекта** – 05.06.2014–31.12.2016.

#### Цели выполнения ПНИ:

- разработка и оптимизация подходов к синтезу гибридных мембран на основе перфторированных сульфокатионитовых полимеров, содержащих наночастицы допантов с различными сорбционно-обменными свойствами;
- разработка потенциометрических перекрестно чувствительных сенсоров на основе гибридных мембран для количественного определения органических и неорганических ионов в многокомпонентных водных средах;
- выявление взаимосвязи между составом, свойствами и наноструктурой гибридных мембран и характеристиками потенциометрических перекрестно чувствительных сенсоров на их основе;
- разработка мультисенсорных систем для количественного определения ключевых компонентов водных технологических сред различного назначения;
- создание научно-технического задела для мультисенсорных систем для безреагентного экспресс-мониторинга водных технологических сред;
- разработка лабораторного технологического регламента получения гибридных мембран с заданными свойствами;
- создание ТЗ на ОКР, эскизной конструкторской и программной документации.

#### Основные результаты по проекту:

- разработаны и оптимизированы методики синтеза гибридных мембран на основе перфторированных сульфокатионитовых полимеров, содержащих наночастицы допантов с различными сорбционно-обменными свойствами;
- изучены структура и свойства гибридных мембран методами просвечивающей и сканирующей электронной микроскопии, рентгенофазового и термогравиметрического анализа, импедансной спектроскопии и с использованием методик определения коэффициентов диффузионной проницаемости и взаимной диффузии, разработанных исполнителями проекта;
- исследованы потенциал определяющие реакции на межфазных границах гибридных мембран с водными средами, содержащими органические (аминокислоты, витамины, лекарственные вещества и меркаптаны) и неорганические электролиты;
- разработаны потенциометрические перекрестно чувствительные сенсоры, аналитическим сигналом которых является потенциал Доннана, на основе гибридных мембран;



- разработан лабораторный технологический регламент синтеза гибридных мембран с заданными свойствами;
- выявлено влияние природы и размера допанта на транспортные характеристики, стабильность гибридных мембран, а также на чувствительность потенциометрических перекрестно чувствительных сенсоров;
- разработаны методики поверки потенциометрических перекрестно чувствительных сенсоров;
- разработаны мультисенсорные системы для количественного определения ключевых компонентов (аминокислот, витаминов, лекарственных веществ, меркаптанов и неорганических ионов) в водных технологических средах;
- разработана методика выполнения измерений для выявления/определения чувствительности, стабильности, воспроизводимости и точности мультисенсорных систем в водных средах, содержащих органические и неорганические электролиты;
- подготовлены публикации по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или Web of Science;
- подготовлена заявка на изобретение по результатам исследований и разработок;
- проведено освещение промежуточных результатов ПНИ на конференциях, семинарах, симпозиумах и выставках, в том числе международных;
- выполнены исследования и контроль состава используемых материалов и исследуемых сред;
- проведены маркетинговые исследования с целью изучения перспектив коммерциализации РИД, полученных при выполнении ПНИ;
- разработана эскизная конструкторская документация для потенциометрических перекрестно чувствительных сенсоров.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедры аналитической химии химического факультета ВГУ, кафедры электроники физического факультета ВГУ, лаборатории ионики функциональных материалов ИОНХ РАН, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 4;
- с ученой степенью кандидата наук – 0;
- молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 6;
- молодые специалисты без ученой степени – 0;
- инженерно-технические работники (ИТР) – 0;
- ИТР в возрасте до 35 лет – 0;
- аспиранты – 2;
- студенты – 2.
- Всего – 14;
- в том числе молодые ученые – 11.



**ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ И СОЗДАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ НАНОРАЗМЕРНЫХ МАГНЕЗИАЛЬНЫХ ПОРОШКОВ ПРИ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ ОБОГАЩЕНИЯ АМОРФНОГО МАГНЕЗИТА ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ», ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР – ООО «ЗАВОД ФЛЮСОВ МАГНЕЗИАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ» (ООО «ЗАВОД ФММ»)**

**Научный руководитель** – д-р хим. наук, профессор В. Ф. Селеменев.

**Сроки реализации проекта** – 22.09.2014–31.12.2016.

**Цели выполнения ПНИ:**

- разработка и экспериментальная реализация новой технологии утилизации отходов, образующихся при добыче и переработке аморфного магнетита с получением востребованных товарных продуктов в виде наноразмерных магнезиальных порошков, что обеспечит снижение экологической нагрузки на окружающую среду на территориях, прилегающих к горным и обогатительным предприятиям;
- разработка научно-технических основ технологии получения наноразмерных магнезиальных порошков при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита для металлургической и химической промышленности, медицины и сельского хозяйства.

В ходе реализации проекта получены следующие результаты:

- проведен аналитический обзор научных и информационных источников (научно-технической, нормативной, методической литературы, публикаций в научных журналах, монографиях и др.), затрагивающих получение наноразмерных магнезиальных порошков и композиционной периклазовой керамики при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита, а также влияние методов переработки данного сырья на структуру и свойства полученных материалов;
- проведены патентные исследования по утилизации и переработке хвостов обогащения аморфного магнетита, получению наноразмерных магнезиальных порошков для различных отраслей промышленности;
- обоснован выбор направления исследований для создания технологии получения наноразмерных магнезиальных порошков при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита;
- установлены закономерности влияния гранулометрического состава отходов обогащения и интенсивности магнитного поля на степень отделения слабомагнитной фракции при использовании метода магнитной сепарации для утилизации таких отходов;
- разработаны программы и методики экспериментальных исследований экспериментальных образцов магнезиального концентрата, порошков нитрата и оксида магния, композиционной периклазовой керамики высокой чистоты;
- разработана математическая модель, предназначенная для прогнозирования технико-экономических показателей и обоснования оптимального сочетания технических решений при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита с получением обогащенных магнезиальных наноразмерных порошков и наноструктурных композиционных керамических материалов на их основе;



- разработан лабораторный технологический регламент получения наноразмерных магниезиальных порошков и композиционной периклазовой керамики высокой чистоты при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита;
- разработана эскизная техническая документация на экспериментальный образец установки для получения наноразмерных магниезиальных порошков при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита;
- получены экспериментальные образцы магниезитового концентрата при переработке отходов обогащения аморфного магнетита методом сухой магнитной сепарации. Определены оптимальные технологические параметры;
- проведены исследования экспериментальных образцов магниезитового концентрата, полученного при переработке отходов обогащения аморфного магнетита методом сухой магнитной сепарации;
- проведено моделирование технико-экономических показателей разрабатываемой технологии в соответствии с разработанным планом эксперимента по утилизации отходов обогащения аморфного магнетита;
- обработаны результаты моделирования технико-экономических показателей разрабатываемой технологии утилизации отходов обогащения аморфного магнетита;
- разработан проект технических условий на магниезитовый концентрат;
- разработаны технические требования и предложения по производству магниезитового концентрата с учетом технологических возможностей и особенностей производства ООО «Завод ФММ»;
- закуплено необходимое технологическое и контрольно-измерительное оборудование;
- закуплены материалы и подготовлено минеральное сырье для обогащения аморфного магнетита;
- проведены исследования по определению технико-экономических показателей существующих технологий переработки отходов обогащения аморфного магнетита;
- проведены маркетинговые исследования с целью изучения перспектив коммерциализации РИД, полученных при выполнении ПНИ;
- приняли участие в мероприятиях, направленных на освещение и популяризацию промежуточных и окончательных результатов ПНИ;
- разработана эскизная конструкторская документация на изготовление системы автоматического управления лабораторной установки для получения наноразмерных магниезиальных порошков при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита;
- изготовлена система автоматического управления лабораторной установки для получения наноразмерных магниезиальных порошков при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита и проведены пусконаладочные работы.



К выполнению проекта были привлечены работники кафедры аналитической химии химического факультета, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 2;
- с ученой степенью кандидата наук – 6;
- молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 2;
- молодые специалисты без ученой степени – 3;
- инженерно-технические работники (ИТР) – 2;
- ИТР в возрасте до 35 лет – 3;
- аспиранты – 2;
- студенты – 0.
- Всего – 20;
- в том числе молодые ученые – 10.

**ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА ЭМУЛЬГАТОРОВ, А ТАКЖЕ ЭМУЛЬГИРУЮЩИХ СИСТЕМ ДЛЯ ПИЩЕВОЙ И НЕПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ЕГО ПЕРЕРАБОТКИ», ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР – ОАО «ЭФИРНОЕ» (ОАО «ЭФКО»).**

**Научный руководитель** – д-р хим. наук, профессор Х. С. Шихалиев.

**Сроки реализации проекта:** 27.10.2015–31.12.2017.

**Цели выполнения ПНИ:** создание новых высокоэффективных ресурсосберегающих технологий производства эмульгаторов на основе возобновляемых природных ресурсов, в том числе с использованием биокатализаторов, не имеющих аналогов на территории России, позволяющих решить проблему импортозамещения в данной отрасли, в том числе:

- разработка научно-технических основ технологии получения эмульгаторов и эмульгирующих систем на основе растительного сырья (растительных масел и отходов их переработки), применимых для использования в пищевой и непищевой (косметической) продукции;
- разработка новых методов получения эмульгаторов и эмульгирующих систем на основе растительного сырья, в том числе с применением биокаталитических технологий;
- разработка прототипов технических решений по получению высокоэффективных эмульгаторов и эмульгирующих систем на основе растительного сырья;
- разработка технических требований по получению эмульгаторов и эмульгирующих систем на основе растительного сырья;
- создание лабораторных технологических регламентов получения высокоэффективных эмульгаторов и эмульгирующих систем на основе растительных масел и отходов их переработки.



В ходе выполнения проекта были получены следующие результаты:

- проведен аналитический обзор современной научно-технической, нормативной, методической литературы по технологиям производства эмульгаторов и эмульгирующих систем на натуральной основе, в том числе сложных эфиров жирных кислот и различных полиолов;
- проведены патентные исследования в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96 по методам синтеза эмульгаторов на натуральной основе, включающим в себя методы получения лецитинов, фосфатидов, сложных эфиров глицерина, сорбитана, полиглицерина, оксикислот и др.;
- осуществлен выбор направлений исследований, в том числе:
  - разработана методология создания эмульгаторов на основе растительных масел и отходов их переработки, заключающаяся в реализации реакций этерификации жирных кислот и различных полиолов, переэтерификации метиловых эфиров и триглицеридов жирных кислот растительных масел; функционализации полученных производных жирных кислот растительных масел; проведении реакций гетероциклизации жирных кислот растительных масел;
  - разработаны методы синтеза эмульгаторов на основе растительных масел и отходов их переработки, заключающиеся в проведении ацилирования различных полиолов жирными кислотами или их производными;
  - проведена сравнительная оценка эффективности применения различных классов эмульгаторов на основе растительных масел и отходов их переработки при их применении в пищевой и непищевой промышленности;
  - обоснован выбор перспективных классов эмульгаторов на основе растительных масел и отходов их переработки, включая соединения, содержащие гетероциклические фрагменты;
- разработаны лабораторные методики синтеза эмульгаторов на основе индивидуальных жирных кислот и модельных смесей жирных кислот, в том числе моноглицеридов, эфиров полиглицерина с различной степенью этерификации, сульфосукцинатов и сукцинатов алканоламидов жирных кислот, 2-алкил-4-(2-гидроксиэтил)-имидазолинов и продуктов их модификации, 5-алкил-3-амино-1,2,4-триазолов и продуктов их модификации, 2-R-4-алкил-5-амино-1,3,5-триазинов.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедры органической химии химического факультета, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 2;
  - с ученой степенью кандидата наук – 5;
  - молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 1;
  - молодые специалисты без ученой степени – 1;
  - инженерно-технические работники (ИТР) – 1;
  - ИТР в возрасте до 35 лет – 1;
  - аспиранты – 2;
  - студенты – 0.
- Всего – 13;
- в том числе молодые ученые – 5.





## **ПО МЕРОПРИЯТИЮ 3.1.2 «ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ЦЕНТРОВ КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ»:**

### **ПРОЕКТ «ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛЕКУЛЯРНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПРОТЕКАНИЯ ПРОЦЕССОВ ГИБЕЛИ ИММУНОЦИТОВ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ УФ-ИЗЛУЧЕНИЯ И АКТИВНЫХ ФОРМ КИСЛОРОДА».**

**Научный руководитель проекта**, д-р биол. наук, профессор В. Г. Артюхов.

**Сроки реализации проекта** – 18.08.2014–31.12.2015.

#### **Цели проекта:**

- реализация Программы развития Центра коллективного пользования научным оборудованием Воронежского государственного университета (далее – ЦКП) на 2014–2015 годы, направленной на повышение эффективности участия центра в реализации перспективных междисциплинарных исследовательских проектов по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, решений перспективных научных задач, в том числе в кооперации с ведущими мировыми научными и исследовательскими центрами;
- повышение уровня сложности и расширение перечня выполняемых научно-технических услуг, а также развитие нормативно-методической, метрологической и информационной составляющих ЦКП;
- комплексное исследование молекулярных механизмов протекания процессов гибели иммунных клеток (лимфоцитов, нейтрофилов) человека в условиях воздействия УФ-излучения и активных форм кислорода;
- анализ и обобщение представлений о механизмах регуляции апоптоза лимфоцитов человека в условиях воздействия физико-химических факторов (УФ-света, активных форм кислорода, монооксида углерода и азота);
- изучение механизмов образования нейтрофильных внеклеточных ловушек в условиях воздействия УФ-света, активных форм кислорода, иммуномодуляторов.

В ходе выполнения проекта были получены следующие результаты:

- реализована Программа развития Центра коллективного пользования научным оборудованием ВГУ на 2014–2015 годы, в том числе:
  - дооснащена приборно-аналитическая база ЦКП современным дорогостоящим научным и метрологическим оборудованием стоимостью свыше 1,0 млн руб. в объеме не менее 80 % от стоимости проекта;
  - обеспечены доступность и востребованность оборудования ЦКП для проведения научно-исследовательских работ коллективами исследователей, в том числе внешними по отношению к базовой организации;
  - проведены мероприятия по развитию системы нормативно-методического, метрологического и информационного обеспечения деятельности ЦКП;
  - проведены мероприятия по развитию кадрового потенциала ЦКП;
  - разработаны (освоены) новые методики измерений;

- достигнуты следующие значения индикаторов и показателей выполнения работ (табл. 6.6):

Таблица 6.6

### ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Индикаторы	Годы	
	2014	2015
1. Удельный вес лабораторного и аналитического оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости лабораторного и аналитического оборудования ЦКП	70 %	75 %
2. Число организаций – пользователей научным оборудованием ЦКП	23 ед.	30 ед.
3. Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей, выполняющих работы с использованием научного оборудования ЦКП	36 %	40 %
4. Объем привлеченных внебюджетных средств (от общего объема финансирования работ), не менее 10 %	3,8 млн руб.	3,8 млн руб.
Показатели	Годы	
	2014	2015
1. Число зарубежных организаций - пользователей оборудованием ЦКП (организаций-участников проводимых совместных проектов)	0 ед.	0 ед.
2. Количество публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, в которых имеется ссылка на выполнение работы с использованием оборудования ЦКП	1 ед.	3 ед.
3. Объем средств, полученных ЦКП от оказания услуг организациям-пользователям	40 млн руб.	50 млн руб.
4. Количество разработанных (освоенных) новых методик измерений	3 ед.	4 ед.

- проведены комплексные исследования молекулярных механизмов протекания процессов гибели иммуноцитов (лимфоцитов, нейтрофилов) человека в условиях воздействия УФ-излучения и активных форм кислорода:
  - изучен комплекс маркерных показателей апоптоза лимфоцитов человека в условиях воздействия УФ-света, активных форм кислорода, монооксида углерода и азота и при их сочетанном влиянии;
  - развиты и детализированы представления о способах инициации митохондриального пути апоптоза и роли митохондрий в реализации процессов клеточной гибели лимфоцитов в условиях воздействия физико-химических факторов;
  - выявлены взаимосвязи различных путей реализации апоптоза (рецепторопосредованного, митохондриального, р53-зависимого) с изменениями функциональной активности теломеразы и длины теломерных участков хромосом в динамике развития процессов клеточной гибели иммуноцитов;
  - изучен прооксидантно-оксидантный статус лимфоцитов в условиях реализации апоптоза, индуцированного воздействием УФ-света и активных форм кислорода;



- выяснена роль вне- и внутриклеточных ионов кальция в реализации процессов клеточной гибели лимфоцитов в условиях воздействия УФ-света и активных форм кислорода;
- созданы компьютерные и математические модели реализации различных путей апоптоза лимфоцитов человека в условиях воздействия УФ-света и АФК;
- исследованы процессы образования нейтрофильных внеклеточных ловушек в условиях воздействия различных физико-химических агентов. Будет изучено влияние УФ-излучения, активных форм кислорода на процессы выхода ДНК из ядра нейтрофилов в условиях генерации нейтрофильных внеклеточных ловушек.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедры биофизики и биотехнологии биолого-почвенного факультета, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 3;
- с ученой степенью кандидата наук – 0;
- молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 2;
- молодые специалисты без ученой степени – 0;
- инженерно-технические работники (ИТР) – 0;
- ИТР в возрасте до 35 лет – 4;
- аспиранты – 0;
- студенты – 0.
- Всего – 9;
- в том числе молодые ученые – 6.

В 2015 году в рамках **федеральной целевой программы Минобрнауки России «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»** (мероприятие 5.22) выполнялся

**ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «БИОЛОГИЯ» С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ (ПРОФИЛЕМ) «СКРИНИНГОВЫЕ ДОКЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ».**

**Научный руководитель** – д-р биол. наук, профессор Т. Н. Попова.

**Сроки реализации проекта:** 02.10.2015–05.12.2016.

**Цель проекта** – модернизация содержания профессионального образования в области подготовки кадров для фармацевтической промышленности для решения задачи восполнения недостатка кадров в области скрининговых доклинических исследований лекарственных средств.



#### Основные результаты проекта:

- проведен анализ международных требований к проведению скрининговых доклинических исследований лекарственных средств в соответствии с правилами надлежащей практики, требованиями к компетентности лабораторий, работающих в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выполнены сбор и анализ информации о требованиях, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательных организаций высшего образования, в области скрининговых доклинических исследований лекарственных средств;
- определен перечень задач профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования в области скрининговых доклинических исследований лекарственных средств;
- подготовлена аналитическая справка по результатам анализа предметной области и задач профессиональной деятельности в области скрининговых доклинических исследований лекарственных средств.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедры медицинской биохимии и микробиологии биолого-почвенного факультета, в том числе:

с ученой степенью доктора наук – 2;  
с ученой степенью кандидата наук – 2;  
молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 2;  
молодые специалисты без ученой степени – 2;  
инженерно-технические работники (ИТР) – 0;  
ИТР в возрасте до 35 лет – 0;  
аспиранты – 2;  
студенты – 0.  
Всего – 10;  
в том числе молодые ученые – 6.

Данный проект является инновационным в сфере образовательной деятельности, и основными показателями его результативности будут являться апробация новых образовательных технологий при подготовке специалистов соответствующего уровня и дальнейшая их востребованность на рынке труда.



В рамках **ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы»** Минобрнауки России выполнялся

**ПРОЕКТ «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И СТАЖИРОВОК ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КОМПОНЕНТНОЙ БАЗЫ»». ПРОЕКТ РЕАЛИЗОВАН СОВМЕСТНО С АО «ВОРОНЕЖСКИЙ ЗАВОД ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ПРИБОРОВ – СБОРКА» (АО «ВЗПП-С»).**

**Руководитель проекта** – д-р физ.-мат. наук, профессор А. М. Бобрешов.

**Сроки реализации проекта:** 29.09.2015–31.12.2015.

**Цели проекта:**

- обучить сотрудников АО «ВЗПП-С»;
- организовать в соответствии с темой проекта стажировки слушателей в России и за рубежом.

В рамках проекта в 2015 году получены следующие результаты:

- проведено обучение 15 человек;
- организована стажировка в России для 3 человек;
- организована стажировка в Германии для 3 человек.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедры электроники физического факультета, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 2;
  - с ученой степенью кандидата наук – 2;
  - молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 3.
- Всего – 7;
- в том числе молодые ученые – 3.

В рамках открытого конкурса **Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО)** выполнялся

**ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ПОВЕРХНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ НАНОСТРУКТУРИРОВАННЫХ ПОКРЫТИЙ»». ПРОЕКТ ВЫПОЛНЯЛСЯ СОВМЕСТНО С ОАО «ТУРБОНАСОС».**

**Руководитель проекта** – д-р физ.-мат. наук, профессор В. А. Костин.

**Сроки реализации проекта:** 13.10.2015–01.11.2016.

**Цель проекта** – разработка и апробация профессиональной образовательной программы повышения квалификации в области современных методов анализа поверхностных характеристик при производстве наноструктурированных покрытий.

На первом этапе выполнения проекта в 2015 году получены следующие результаты:

- проведен анализ образовательных программ, представленных в электронном реестре образовательных программ и учреждений (URL: <http://www.startbase.ru/edu/>) (Электронный реестр), с целью их использования в разрабатываемой Программе;



- на основании анализа заявленных в Техническом задании трудовых функций специалистов уточнены их полнота и соответствие действующим технологиям, разработан соответствующий перечень процессов и операций, обеспечивающих эти трудовые функции;
- разработан и согласован с работодателями перечень профессиональных компетенций, освоение которых позволяет выполнять трудовые функции;
- сформированы образовательные результаты программы на основе согласованного перечня профессиональных компетенций и квалификационных дефицитов специалистов;
- разработана образовательная программа как образовательная технология (содержание, методы и формы обучения) освоения специалистами требуемых компетенций;
- разработаны модули, реализуемые в дистанционном формате. Продолжительность дистанционного модуля составляет не менее 60 ч.

В 2016 году планируется обучить 25 специалистов ОАО «Турбонасос», тем самым провести апробацию образовательной программы.

К выполнению проекта были привлечены работники кафедры математического моделирования математического факультета, в том числе:

- с ученой степенью доктора наук – 8;
  - с ученой степенью кандидата наук – 2;
  - молодые ученые – кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 10;
  - молодые специалисты без ученой степени – 4;
  - инженерно-технические работники (ИТР) – 0;
  - ИТР в возрасте до 35 лет – 0;
  - аспиранты – 4;
  - студенты – 4.
- Всего – 32;  
в том числе молодые ученые – 22.

В 2015 году объем средств по выполненным инновационным проектам в рамках постановления Правительства РФ № 218, федеральных целевых программ Минобрнауки России, программ повышения квалификации инженерно-технических кадров и др. равен 149,9 млн руб., что составило 41 % от годового объема НИР ВГУ.

В целом работы по инновационным проектам в 2015 году выполняли следующие подразделения университета:

- кафедры: электроники; физики твердого тела и наноструктур; физики полупроводников и микроэлектроники; ядерной физики; аналитической химии; органической химии; материаловедения и индустрии наносистем; математического моделирования; генетики, цитологии и биоинженерии; биофизики и биотехнологии; медицинской биохимии и микробиологии; цифровых технологий;
- Центр коллективного пользования научным оборудованием ВГУ.



Информация о привлечении работников ВГУ к выполнению работ на платной основе представлена в табл 6.7.

Таблица 6.7

### ПРИВЛЕЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

Категория работников	Год	2013	2014	2015
Профессорско-преподавательский состав и научные работники		35	77	111
Инженерно-технические работники, включая учебно-вспомогательный персонал		14	56	35
Аспиранты		8	15	26
Студенты очной формы обучения		22	27	17
<b>Всего</b>		<b>79</b>	<b>175</b>	<b>189</b>

Из 189 человек, принимающих участие в выполнении работ в 2015 году, 108 исполнителей (57 %) моложе 35 лет (в 2014 году из 175 человек 90 исполнителей (51 %) моложе 35 лет).

Доля оплаты труда исполнителей (аспиранты, студенты, научные сотрудники, инженеры, преподаватели) моложе 35 лет составила 44,5 % от общего фонда оплаты труда по проектам (в 2014 году – 27,3 %). Данные цифры говорят об активном формировании кадрового резерва в ВГУ, о привлечении к НИР аспирантов и студентов.

Важным результатом выполнения проектов выступает развитие кооперации с предприятиями, а также:

- создание базовой кафедры химии природных соединений, на которой в 2014/15 учебном году по магистерской программе проходили обучение 6 студентов; в 2015/16 учебном году обучаются 5 студентов;
- проведение ежемесячных рабочих совещаний Научно-технических советов с участием представителей промышленных компаний;
- проведение совместных инициативных научных исследований по заказам индустриальных партнеров;
- выполнение выпускных квалификационных работ студентов (магистерские диссертации, ВКР бакалавров, специалистов) по тематике комплексных проектов;
- проведение конкурсов инновационных проектов для студентов и молодых ученых ВГУ;
- трудоустройство выпускников ВГУ на предприятиях и в научных центрах промышленных компаний;
- совместное участие ВГУ и предприятий в выставках и научных мероприятиях.



## 6.7. ИННОВАЦИОННЫЙ БИЗНЕС-ИНКУБАТОР ВГУ

Инновационный бизнес-инкубатор ВГУ – не только структурное подразделение университета, но и уникальная площадка, объединяющая руководителей МИП ВГУ, представителей научного и экспертного сообществ из других вузов, а также сотрудников профильных отделов администраций г. Воронежа и Воронежской области.

В 2015 году основная работа велась по следующим направлениям:

1. Активное продвижение ведущих разработок ученых и малых инновационных предприятий ВГУ на выставочных и презентационных площадках: «СеВIT 2015» (г. Ганновер, Германия), «Архимед–2015» (г. Москва), «Открытые инновации–2015» (г. Москва), «ВУЗПРОМЭКСПО–2015» (г. Москва). Последние достижения университета в области высоких технологий представлялись также на территории ВГУ делегациям из Кубы, Японии, Ирландии, представителям ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл», ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ», «Сколтех» и др. На 10 выставочных и презентационных мероприятиях было представлено более 35 ведущих разработок МИП и ученых ВГУ. Для каждой разработки были сформированы выставочные экспонаты, создана электронная презентация, а также разработан дизайн и изготовлены декорации и баннеры.
2. Прохождение сотрудниками обучения на семинарах:
  - «Построение эффективной бизнес-модели инкубатора/технопарка», «Методология Lean Startup: оценка идей, инкубирование, акселерация», «Современные технологии масштабирования бизнеса резидентов» и «Эффективное использование пространства: digital-студии, коворкинги и другие способы привлечения клиентов» 5-го Международного форума по бизнес-инкубаторству;
  - по разъяснению положений конкурсного отбора организаций на право получения субсидии на создание высокотехнологичного производства с участием российского высшего учебного заведения и/или государственного научного учреждения (постановление Правительства РФ № 218).
3. Реализация комплексной поддержки Конкурса инновационных проектов ВГУ 2014–2015 (далее – Конкурс). Конкурс проводился на базе инновационного бизнес-инкубатора на основании приказа ректора ВГУ от 19 сентября 2014 года № 590. Сбор заявок на Конкурс осуществлялся с 29 сентября по 25 декабря 2014 года. На Конкурс было подано 49 заявок студентов и молодых ученых ВГУ. Финал Конкурса состоялся в мае 2015 года, на котором было представлено 15 лучших проектов, 9 из них стали призерами.





#### Победители Конкурса:

1-е место – А. Елисеева, студентка химического факультета, проект «Образовательные курсы Creative Science (Занимательная наука)»;

2-е место – Д. Шевцов, аспирант кафедры общей геологии и геодинамики геологического факультета, проект «Разработка технологии переработки отходов Павловского ГОК в целях повышения их рыночной востребованности и снижения экологической нагрузки»;

3-е место – М. Холявка, старший научный сотрудник кафедры биофизики и биотехнологии биолого-почвенного факультета, проект «Разработка инновационной технологии создания ранозаживляющего мультиферментного препарата – ЗАЖИВИН».

#### Три проекта по решению жюри получили поощрительные премии:

«Система управления внешними устройствами на основе детекции движения глаз пользователя» – А. Алексеев, студент факультета компьютерных наук;

«Создание “Театра равных”» – В. Маламура, студентка исторического факультета;

«Разработка фармакологического средства, активно стимулирующего регенерацию тканей» – П. Федосов, аспирант фармацевтического факультета.

#### Три финалиста стали победителями в номинации «Инновации в области олеохимии и технологии переработки растительных жиров», учрежденной компанией ОАО «ЭФКО»:

1-е место – А. Перегудова, аспирант кафедры органической химии химического факультета, проект «Получение озонированных производных растительных масел, содержащих значительное количество остатков ненасыщенных жирных кислот, обладающих высокой биологической и антиоксидантной активностью»;

2-е место – А. Кружилин, студент магистратуры химического факультета, проект «Получение полиолов на основе масел, содержащих значительное количество остатков ненасыщенных жирных кислот»;

3-е место – А. Гринева, студентка магистратуры химического факультета, проект «Переработка стеблей подсолнечника в биоэтанол».

С финалистами Конкурса продолжается работа по подготовке заявок на ОИС, по созданию МИП, заключению лицензионных соглашений с компаниями, заинтересованными в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.



4. Консультационное и административное сопровождение инновационных проектов обучающихся и работников ВГУ, заявленных для участия в межвузовском конкурсе «Кубок инноваций – 2015» и конкурсе инновационных проектов ВГУ «Фабрика стартапов» (2015–2016).

В 2015 году ВГУ принял активное участие в ежегодном межвузовском конкурсе инновационных проектов «Кубок инноваций», на который было представлено 39 инновационных проектов молодых ученых ВГУ (в 2014 году – 22 проекта). В ходе подготовки проектов были проведены обучающие семинары «Управление проектами: коммерциализация проекта, бизнес-план» и «История успеха. Менторство в развитии предпринимательства» для авторов проектов, а также обеспечено индивидуальное консультационное сопровождение каждого проекта.

В 2015 году на конкурс «Кубок инноваций» было подано 259 работ от ученых 9 вузов Воронежской области. Среди 5 отобранных финалистов, 4 – ученые ВГУ.

Победителем стал проект ассистента кафедры цифровых технологий факультета компьютерных наук ВГУ А. Максимова (проект «Создание серийного производства системы реабилитации детей после легочных патологий Breath&Play»); 3-е место разделили старший лаборант кафедры общей и неорганической химии химического факультета ВГУ А. Зенищева (проект «Создание серийного высокотехнологичного производства инновационного влагоудерживающего суперабсорбента “Твердая вода”») и доцент кафедры электроники физического факультета ВГУ И. Коровченко (проект «Создание предприятия по внедрению методов повышения стойкости ЭКБ к воздействию современных и перспективных видов помех»). Инновационная разработка ассистента кафедры экспериментальной физики физического факультета ВГУ Г. Григоряна «Изготовление магнитных наноструктурированных материалов силицидов переходных металлов с эффектом оптического перемагничивания для элементов памяти нового поколения» получила поощрительный грант.

По итогам конкурса Воронежский государственный университет был признан лучшим инновационным вузом Воронежской области 2015 года. Университет получил символ конкурса – «Кубок инноваций» и сертификат на получение гранта в размере 750 тыс. руб.

Результаты конкурса «Фабрика стартапов ВГУ» будут подведены во втором квартале 2016 года.

5. Развитие комплексной системы взаимодействия органов государственной поддержки малого бизнеса, малых инновационных предприятий, работников и обучающихся ВГУ.



В целях повышения предпринимательской активности работников и обучающихся ВГУ реализовано более 10 проектов и мероприятий совместно с другими организациями (ОКУ «Агентство по инновациям и развитию», ГБУ «Центр кластерного развития», ВРСП «ОПОРА», ГС «Лидер» и др.):

- семинары и круглые столы VIII Воронежского промышленного форума;
- ежемесячные заседания экспертной комиссии МБР (Молодежный бизнес России);
- круглые столы и семинары «Масловский клуб инвесторов»;
- круглые столы и презентационные сессии Российско-китайского форума (г. Москва);
- круглые столы и семинары II Воронежского предпринимательского форума;
- семинары Всероссийского форума молодежного предпринимательства (г. Ростов-на-Дону);
- семинары в рамках конференций ФГБУ «ФИПС» (г. Москва);
- семинары, тренинги и мастер-классы Всероссийского форума молодежного предпринимательства (г. Москва).

6. Для развития предпринимательской активности сотрудников университета бизнес-инкубатор ВГУ проводит активную работу по созданию модели выявления, разработки и продвижения инновационных идей. Разработана «Программа развития молодежного предпринимательства ВГУ» на 2016 год. Налажено двустороннее сотрудничество с организациями, осуществляющими поддержку развития малого бизнеса и инновационной структуры Воронежской области: Государственный фонд поддержки малого предпринимательства Воронежской области, ОКУ «Агентство по инновациям и развитию», ГБУ «Центр кластерного развития Воронежской области», Департаменты экономического развития, предпринимательства и торговли, промышленности Воронежской области, ВРСП «ОПОРА», ГС «Лидер».

В структуре Инновационного бизнес-инкубатора действует Центр молодежных инициатив.

### **ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕС-ИНКУБАТОРА**

Центр молодежных инициатив (ЦМИ) – инновационная площадка для самореализации студентов, развития у них навыков проектной деятельности и управления проектами.

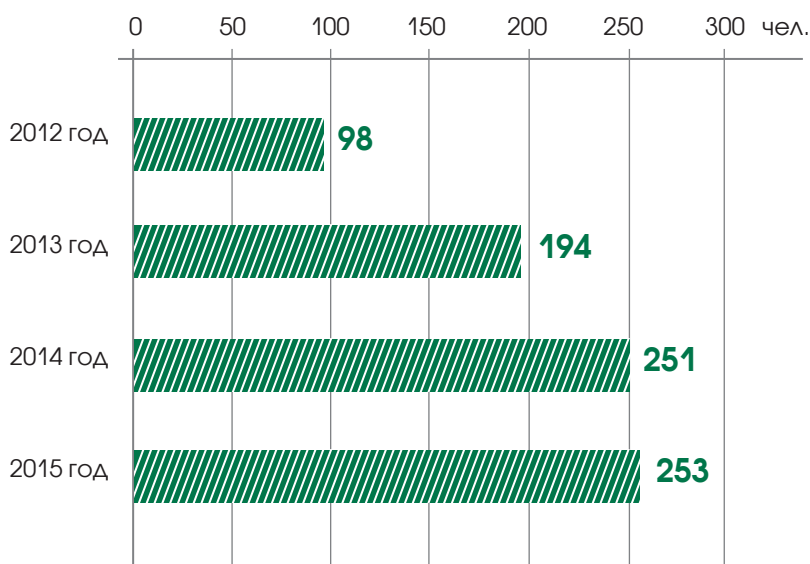
В 2015 году ключевыми задачами ЦМИ являлось вовлечение студентов в инновационную деятельность и повышение их предпринимательской активности. Основными показателями эффективности исходя из данных задач являются: 1) количество проектных команд; 2) количество проектов; 3) количество проектных идей. Данные показатели отражают качественную составляющую числа студентов, задействованных в инновационной деятельности ВГУ.



В 2015 году в реализации и участии в молодежных инновационных проектах (как социальных, так и научно-технических) было задействовано более 250 студентов ВГУ. Акцент в деятельности ставился на качественную проработку проектов и повышение навыков проектной деятельности и управления проектами. Инновационная активность студентов, т. е. динамика участия студентов ВГУ в молодежных инновационных проектах в 2012–2015 годах отражена на рис. 6.3.

Рисунок 6.3

### ДИНАМИКА УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ ВГУ В МОЛОДЕЖНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ



В 2015 году ЦМИ были реализованы следующие мероприятия:

- в рамках конкурса на лучшую инновационную идею «Правила роста» совместно с ОКУ «Агентство по инновациям и развитию» организована площадка по привлечению студентов;
- в рамках Всемирной недели предпринимательства совместно с Программой поддержки и развития молодежного предпринимательства «Молодежный бизнес России» в Воронежском государственном университете для студентов была реализована образовательная площадка «Истории успеха. Менторство в развитии предпринимательства», на которую были приглашены молодые предприниматели;

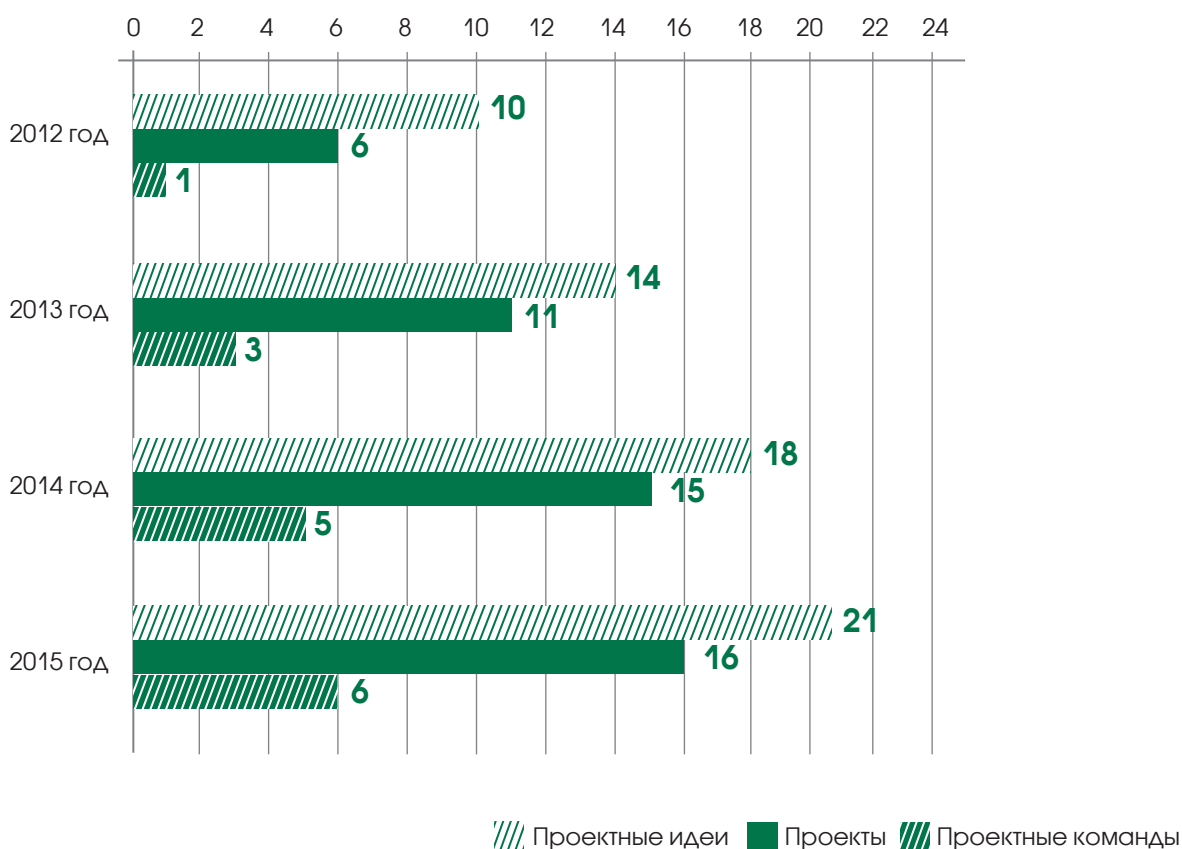


- семинар «Стартап с нуля» на региональном образовательном форуме «Молгород – 2015» для студентов ВГУ;
- участие студентов во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме»;
- информационная кампания по популяризации инновационной деятельности на базе платформы ЦМИ ВГУ в социальных сетях.

Инновационная активность определялась также по количеству проектных команд, проектов и проектных идей студентов, вовлеченных в молодежные инновационные и социальные проекты. Инновационная активность студентов университета в 2012–2015 годах представлена на рис. 6.4.

Рисунок 6.4

#### ДИНАМИКА ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В 2012–2015 ГОДАХ





## 6.8. УЧАСТИЕ ВГУ В ПРОГРАММЕ «УЧАСТНИК МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО КОНКУРСА»

За время действия программы «Участник Молодежного Научно-Инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») с 2009 по 2015 год ее победителями стали 52 студента ВГУ. В 2015 году ВГУ подал 31 заявку и получил семь грантов по программе «У.М.Н.И.К.». Среди победителей студенты: А. Алексеев и К. Фисенко – факультет компьютерных наук; А. Жабин – физический факультет; Ю. Добрин – фармацевтический факультет; Т. Ильинова и А. Кружилин – химический факультет; А. Кокина – биолого-почвенный факультет.

Семь проектов продолжаются с 2014 года. Среди победителей 2014 года студенты: Т. Титова и А. Харина – химический факультет; К. Титов и И. Чурсин – факультет компьютерных наук; А. Гуреев – биолого-почвенный факультет; Н. Лысенко – физический факультет; М. Веретенникова – фармацевтический факультет.

Общий объем финансирования проектов в 2015 году составил 2,8 млн руб. Данные по участию ВГУ в программе «У.М.Н.И.К.» представлены в табл. 6.8.

Таблица 6.8

### УЧАСТИЕ ВГУ В ПРОГРАММЕ «У.М.Н.И.К.»

Показатели	Годы	2012	2013	2014	2015
Количество поданных заявок на участие в программе «У.М.Н.И.К.»		20	17	21	31
Количество победителей программы «У.М.Н.И.К.»		11	4	7	7



## 6.9. ТЕХНОПАРК ВГУ

Основная цель Технопарка ВГУ – поддержка инновационного предпринимательства путем создания базы для эффективного становления, развития, поддержки и подготовки к самостоятельной деятельности МИП, а также коммерческого освоения научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких инновационных технологий участниками Технопарка.

Технопарк ВГУ оснащен уникальным вакуумным технологическим оборудованием, а также оборудованием для механообработки и 3D прототипирования.

На оборудовании Технопарка ВГУ преподавателями и научными сотрудниками кафедры материаловедения и индустрии наносистем химического факультета ВГУ проводятся: научно-исследовательские работы, ознакомительная практика для студентов 1-го курса кафедры материаловедения и индустрии наносистем химического факультета ВГУ и практические занятия по дисциплинам «Физические основы вакуумной техники», «Методы получения материалов». Всего в 2015 году обучение прошли 23 студента и 18 магистрантов.

На оборудовании Технопарка проводились научно-исследовательские работы по следующим тематикам: «Синтез, структура и свойства композитов для мембранных элементов глубокой очистки водорода», «Получение тонкопленочных упрочняющих покрытий на основе карбидов тугоплавких металлов».

На территории Технопарка ВГУ в 2015 году организована лаборатория с аппаратурой рентгеновской диагностики раковых заболеваний для биолого-почвенного факультета.

Студенческое конструкторское бюро (СКБ), входящее в состав Технопарка ВГУ, в 2015 году привлекло 8 студентов для выполнения работ по разработке экспериментальных источников питания.

В рамках заключенного в 2015 году соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между ВГУ и ООО «АЕДОН» в студенческом конструкторском бюро в 2015 году были выполнены научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по теме «Разработка четырех схем высокоэффективных корректоров коэффициента мощности на отечественных комплектующих: ККМ150, ККМ300, ККМ600 и ККМ1500 для источников питания мощностью 150 Вт, 300 Вт, 600 Вт и 1500 Вт с питанием от сети переменного тока 110–220 В» на сумму 225,0 тыс. руб.



## 6.10. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

Наиболее востребованными в 2015 году были следующие услуги Центра развития карьеры управления инноваций и предпринимательства (ЦРК, Центр):

- содействие в трудоустройстве выпускников ВГУ (консультации, участие в переговорах с работодателями);
- составление и корректировка профессионального резюме выпускников и студентов ВГУ;
- электронная рассылка информации о вакансиях и услугах;
- поиск вакансий под индивидуальный заказ.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации (составление резюме и сопроводительного письма, правила поведения во время собеседования), профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводилась регулярно по направлениям:

- Телефонное интервью о занятости и трудоустройстве с выпускниками, с целью пополнения базы данных о выпускниках (2060 человек).
- Анкетирование студентов выпускных курсов (о намерениях дальнейшего трудоустройства, контактные данные, необходима ли помощь в поиске работы и пр.) (2018 выпускников).
- Индивидуальные консультации со студентами и выпускниками (108 человек).
- Тренинги для студентов и выпускников по программе «Технология успешного трудоустройства», семинары по социальной адаптации молодежи (758 человек).





## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В РАБОТЕ ЦРК

При реализации направлений работы Центром использовались официальный сайт ВГУ и социальные сети. В 2015 году ЦРК существенно увеличил свое присутствие в социальных сетях – количество участников сообщества официальной страницы «ВКонтакте» – «Центр развития карьеры ВГУ» возросло более чем на 250 и составило 700 человек ([https://vk.com/centr\\_kariery\\_vsu](https://vk.com/centr_kariery_vsu)). Сообщество ЦРК активно сотрудничает с официальными группами факультетов, размещенных в социальной сети «ВКонтакте». На этих страницах студенты могут найти информацию о различных мероприятиях, организованных ЦРК с целью содействия профессиональной ориентации и трудоустройству – «Днях карьеры», выездных экскурсиях на предприятия, деловых играх и актуальных вакансиях.

Центр развития карьеры располагает веб-порталом «Трудоустройство» (<http://job.vsu.ru>), который предлагает объявления о вакансиях в г. Воронеже и области и содержит полезную для выпускников и студентов информацию – как пройти собеседование, написать резюме и др. Данный ресурс полезен не только для студентов, но и для работодателей, которые находятся в поиске специалистов и готовы сотрудничать с ВГУ. В разработке находится официальный сайт Центра, где планируется разместить календарь событий и мероприятий, направленных на успешное трудоустройство выпускников и профессиональную ориентацию студентов, а также специальный рубрикатор, позволяющий выпускникам публиковать свои резюме для потенциальных работодателей.

Около 30 % трудоустроенных выпускников 2014/15 учебного года пользовались услугами Центра занятости «Молодежный», досками объявлений и веб-порталом ЦРК для поиска подходящей работы по профилю подготовки.

## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

В 2014/15 учебном году были проведены запланированные «Ярмарки вакансий», «Дни карьеры» и молодежные форумы «Перспектива» – всего 45 мероприятий различного формата, которые актуальны и востребованы как работодателями, так и соискателями – студентами и выпускниками ВГУ.

Анализ такого рейтингового показателя деятельности вуза, как «вовлеченность работодателей в образовательный процесс» показывает, что наиболее активно взаимодействуют с университетом и принимают участие в подготовке кадров ИТ-компании (DataArt, DSR Corporation, «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисез»). Они включаются в подготовку специалистов не только через свои учебные центры, но и проводят открытые лекции, олимпиады, конкурсы, конференции.



Информация о вовлеченности работодателей в образовательный процесс ВГУ представлена в табл. 6.9.

Таблица 6.9

## ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВГУ

Компания-партнер/ представитель работодателя	Мероприятие
ОАО «Северсталь» ООО «ASAPIO CIS»	Двухнедельные курсы по процессам логистики в системах SAP «A1LOG»
ООО «ПРОК» ООО «Элком» КТЦ «Электроника»	Мастер-класс «Предпринимательство в его историческом аспекте. Практические советы для успешного старта бизнеса»
Директор по региональной рекламе ЗАО «Аргументы и факты» (г. Москва), председатель правления АНО «Центр маркетинговых исследований и коммуникаций», советник по взаимодействию СМИ с органами власти Н. Терещенко, директор «АиФ-Черноземье» и «АиФ. ТВ Гид» А. Головин	Открытая лекция «Парадоксы информационного бизнеса»
Международная компания DataArt	Техническая конференция «JavaDay Воронеж 2014»
Компания «HeadHunter»	Практический карьерный форум «Let's work» по направлению «IT». Интерактив для развития навыков общения и эффективной коммуникации
Публичная ИТ-компания «Яндекс» Проект «Яндекс-лекции»	Лекции на темы «Нобелевская премия по экономике 2014 г.: результаты Жана Тироля» и «Равновесие дискретного отклика: в поисках адекватной модели поведения людей»
Международная компания «DataArt» (при поддержке компаний «Google», «Яндекс» и «Surfstudio»)	Техническая конференция для mobile- и web-разработчиков GDG devfest Воронеж 2014
Публичная Компания «National Instruments»	Мастер-класс «Прототипирование программно-определяемых радиосистем»
«1С-Рарус» (г. Москва), ООО «ДИАРТ», официальный партнер фирмы «1С» в г. Воронеж	Региональный тур XXIX Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8»
ООО «САП СНГ»	Лекция «Карьера в ИТ-отрасли»
ИТ-компания «Card Access Engineering» (США)	Открытая лекция «Интернет вещей – что это значит для меня»
Публичная компания «LG Electronics»	Лекция «Корпоративное волонтерство в области донорства крови как элемент построения бренда»
The Boston Consulting Group и ПАО «Сбербанк»	Презентация образовательной программы лидерского развития «Учитель для России»
ГБУ «Центр кластерного развития Воронежской области»; ОКУ «Агентство по инновациям и развитию»	Специализированная образовательная программа ОАО «РВК», «РСПК – LOGA Group & Seed Forum International» (РСПК)
ПАО «Банк ВТБ24»	Курсы «Банковской школы» банка ВТБ24 – программа дополнительного образования
Учебный центр «DSR Corporation & OTSL Inc.» (Япония)	Курсы «Центра обучения технологиям программного обеспечения встроенных систем»
А. Грановская, журналист, сценарист, блогер, PR-директор фестиваля «Стиль жизни»	Мастер-класс
И. Червакова, руководитель пресс-службы Воронежской областной Думы	Мастер-класс

Компании-работодатели проводили на площадках ВГУ информационные и профориентационные мероприятия, сведения о которых представлены в табл. 6.10.

Таблица 6.10

## МЕРОПРИЯТИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ВГУ

Наименование организации	Тип мероприятия
ОАО «ЭФКО» ООО «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисез» «Русфинанс Банк» ОАО «Вымпел-Коммуникации» Концерн «Созвездие» РА «Вездеход»	Ярмарка вакансий Форум «Перспектива»
ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат»	Информация о деятельности компании. Определение направлений сотрудничества
Компания «T-Systems CIS»	Презентация бизнес-лаборатории компании
ООО «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисез»	Презентация учебного центра компании
ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК» ОАО «Аэроприбор – Восход»	Презентация компаний
ЦЧБ ПАО «Сбербанк России»	Подписание соглашения о сотрудничестве. Открытая лекция на тему «Человеческий капитал – основа успешности в бизнесе»
ООО «СокТрейд Ко»	Презентация компании. Цикл лекций
АО «ФосАгро АГ» ОАО «Апатит» ООО «Метакхим» ООО «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисез» ПАО «Ростелеком» ООО «АПК "АгроЭко"» ООО «Воронежросагро» ОАО «ЭФКО» P&G ГК «Ангстрем» АО «Связной Банк» ПАО «Сбербанк России» ООО «Русфинанс Банк» ООО «Бамблби Компани» Аптечная сеть «Здоровые люди» Аптечная сеть «Мелодия здоровья» Аптечная сеть «Здоровый город» Аптечная сеть «Фармия» Аптечная сеть «Фармаимпекс» Аптечная сеть «Визитфарм»	Форум «Перспектива». Ярмарка вакансий
ОАО «Воронежское рудоуправление» ЗАО «Хохольский песчаный карьер»	Презентация компании
ОАО «ЭФКО» ООО «СИБУР Инновации»	День карьеры. Презентация компаний
«Event» в г. Воронеже	Презентация компании
Клиника эстетической медицины «Ренессанс»	День карьеры. Презентация компании

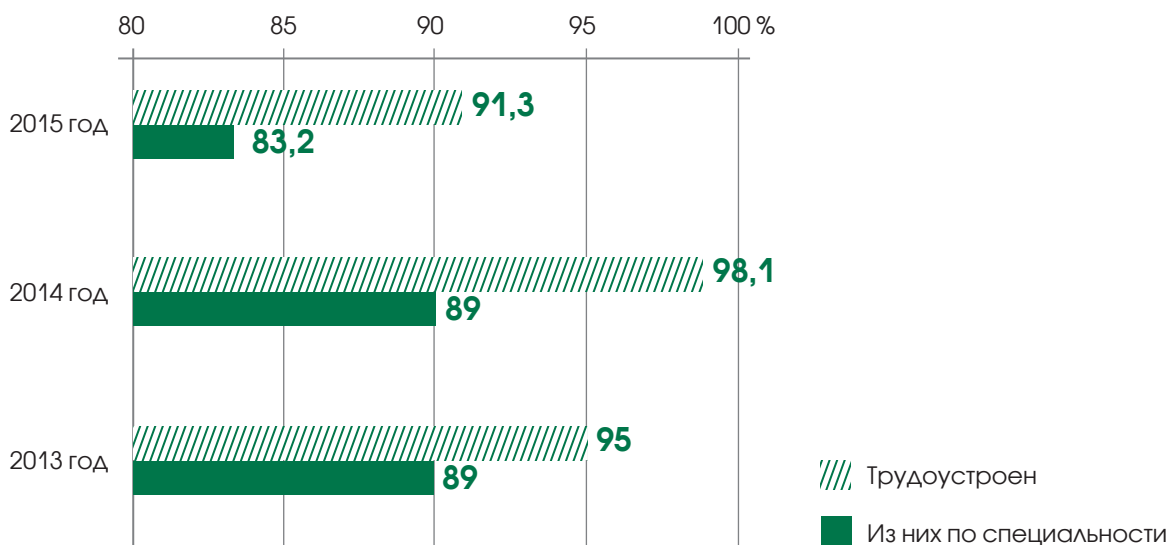


## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

В рамках текущей работы ЦРК проводит мониторинг трудоустройства выпускников, который направлен на изучение распределения выпускников по каналам занятости; выявление направлений подготовки, наиболее востребованных на рынке труда, а также специальностей, выпускники которых затрудняются с поиском работы. Показатели трудоустройства выпускников ВГУ за последние три года представлены на рис. 6.5.

Рисунок 6.5

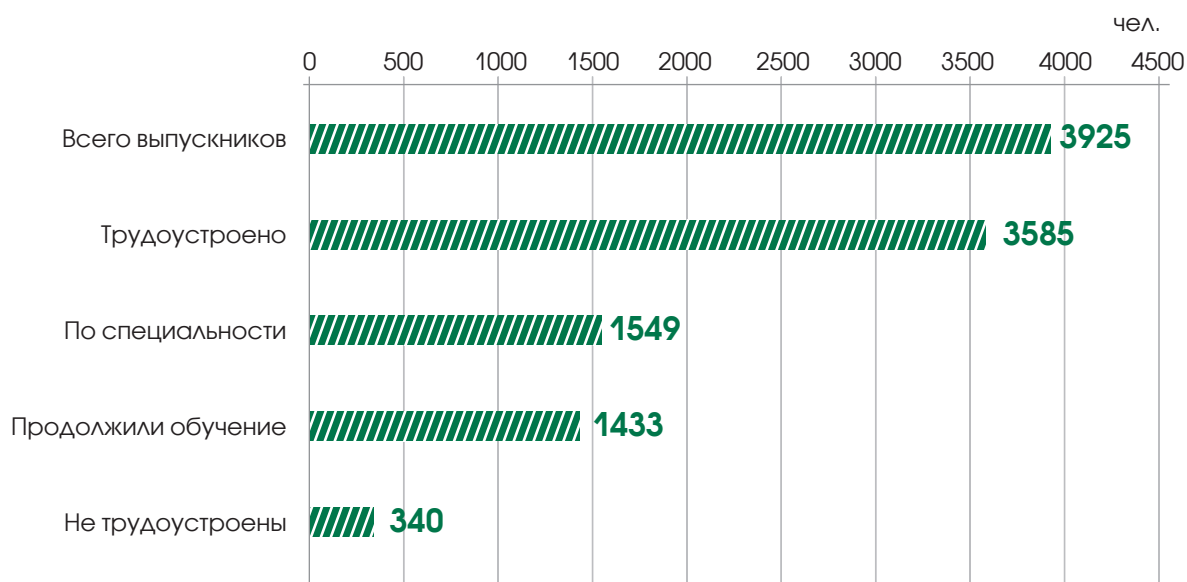
### ПОКАЗАТЕЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВГУ ЗА 3 ГОДА (2013–2015 ГОДЫ), %



Анализируя уровень востребованности выпускников 2015 года, специалисты Центра развития карьеры пришли к выводу, что в связи со сложной экономической ситуацией региона (сокращение рабочих мест на предприятиях области и города) он значительно ниже по сравнению с предыдущим годом и составляет 91,3 %. Показатели мониторинга трудоустройства выпускников 2015 года очной формы обучения представлены на рис. 6.6.

Рисунок 6.6

## МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2015 ГОДА



Согласно информации, получаемой из Департамента труда и занятости населения Воронежской области, о выпускниках, обратившихся в органы службы занятости и зарегистрированных в качестве безработных, можно сделать вывод, что выпускники ВГУ 2015 года испытывают большие трудности с поиском работы по сравнению с выпускниками 2013 и 2014 годов. По состоянию на декабрь 2015 года 3,5 % от общего числа выпускников (3925 человек) обратились в органы службы занятости; 1,5 % от общего числа – зарегистрированы в качестве безработных (табл. 6.11).

Таблица 6.11

## СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, ОБРАТИВШИХСЯ В ОРГАНЫ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

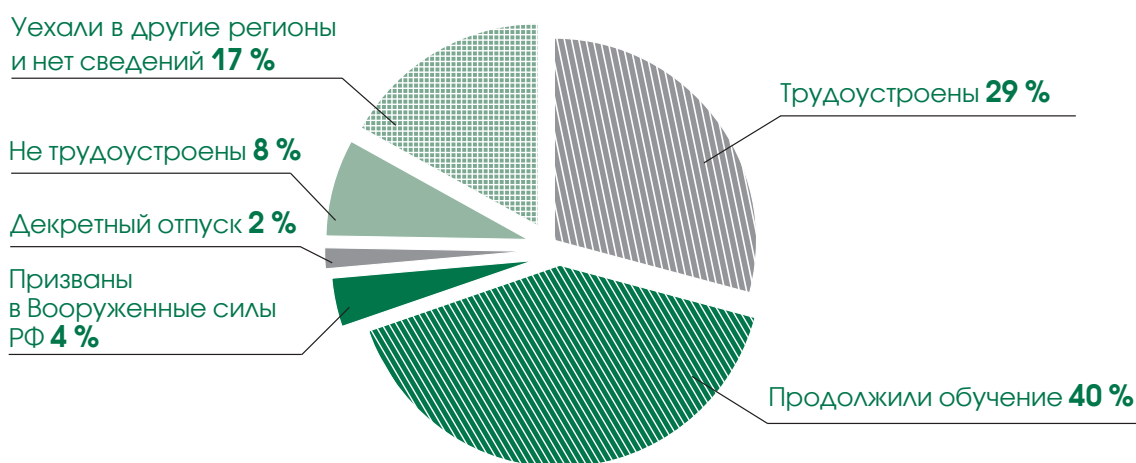
Годы	Численность выпускников, обратившихся в органы службы занятости	Численность выпускников, зарегистрированных в качестве <b>безработных</b>
2013	67	23
2014	47	10
<b>2015</b>	<b>139</b>	<b>58</b>



Анализ распределения выпускников 2015 года по каналам занятости, представленный на рис. 6.7, отражает ситуацию на рынке труда. На выпускников, находящихся в декретном отпуске и призванных в ряды Вооруженных сил РФ, приходится около 6 %. За последний год увеличился такой показатель, как «продолжили обучение». В 2013/14 учебном году этот показатель составлял 16 % и в связи с массовым выпуском бакалавров в 2015 году вырос до 40 %.

Рисунок 6.7

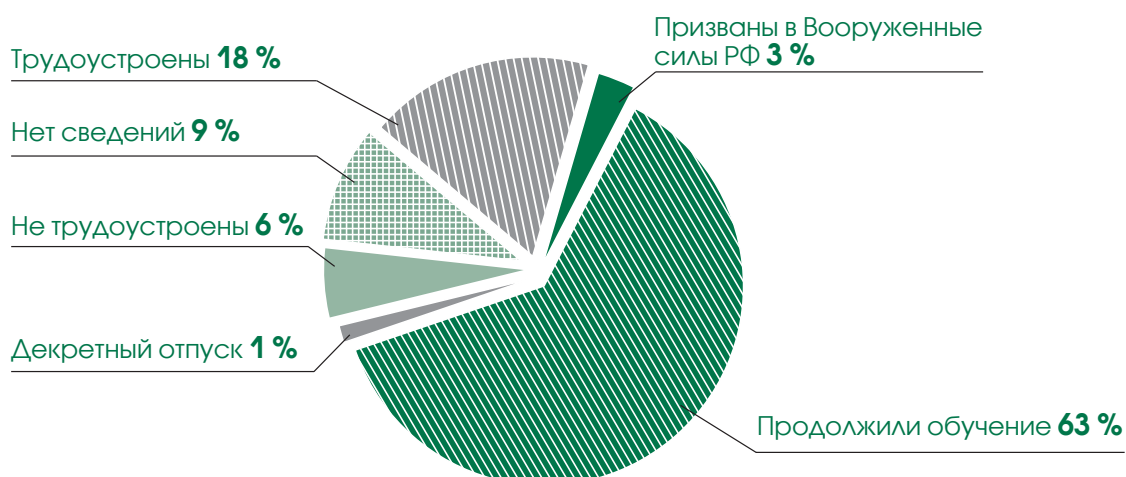
## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2015 ГОДА ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ



Анализ распределения выпускников ВГУ 2015 года по каналам занятости показал, что из выпускников бакалавриата (2007 человек) не трудоустроены всего 6 %, так как 62 % выпускников продолжили обучение, а 23 % – нашли место работы, т.е. считаются трудоустроенными 85 % выпускников бакалавриата (рис. 6.8).

Рисунок 6.8

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ

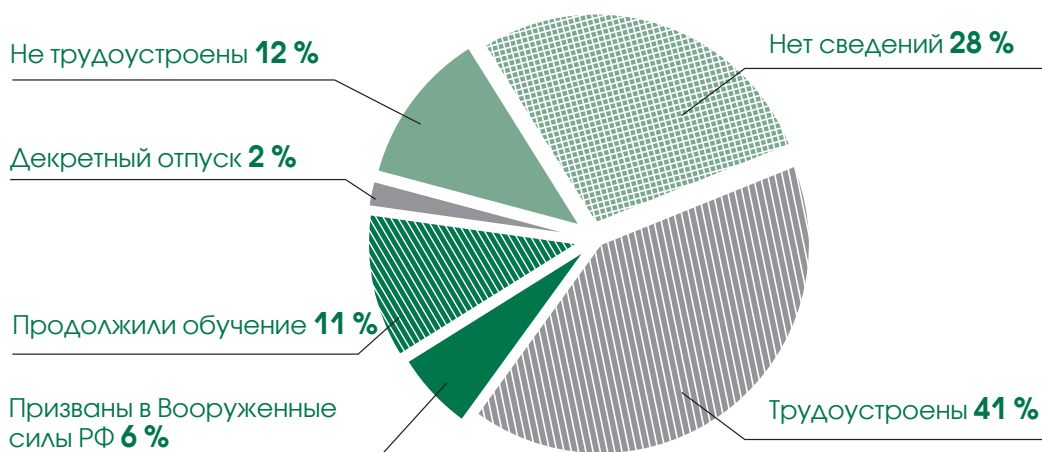




Положение выпускников специалитета (1523 человек) и магистратуры (395 человек) оказалось несколько сложнее: 12 % выпускников специалитета не трудоустроены, 11 % выпускников специалистов продолжили обучение, а трудоустроены – 47 %, т. е. общий показатель – 58 %. Информации о 28 % выпускников нет (рис. 6.9).

Рисунок 6.9

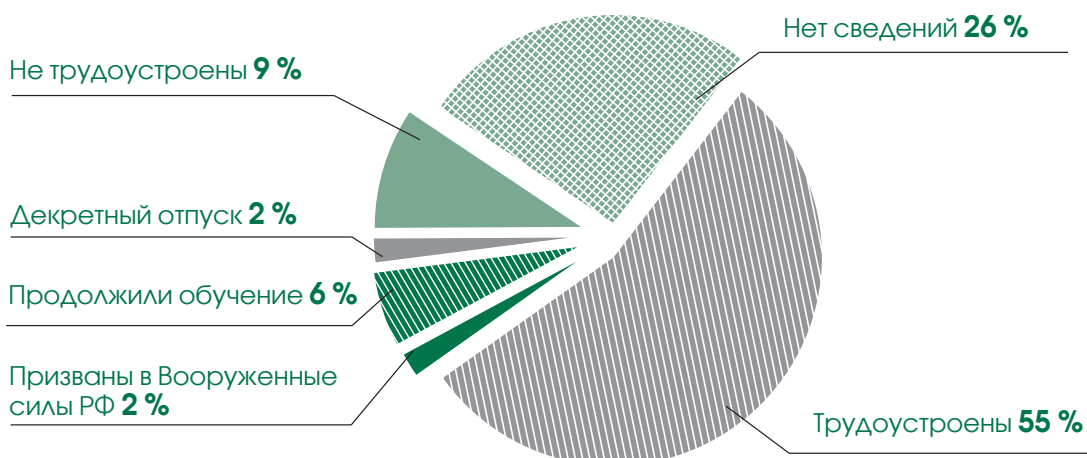
### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ



Нетрудоустроенными оказались 9 % выпускников магистратуры, 6 % из них продолжили обучение, место работы нашли 59 % выпускников. Однако 26 % выпускников магистратуры не предоставили сведений о местах трудоустройства (рис. 6.10).

Рисунок 6.10

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ





Самыми востребованными на рынке труда являются выпускники следующих укрупненных групп направлений подготовки: математика и механика; компьютерные и информационные науки; информатика и вычислительная техника; электроника, радиотехника и системы связи; фармацевтика; экономика и управление. Выпускники гуманитарных и естественно-научных направлений подготовки сталкиваются с трудностями при первичном трудоустройстве в сложившейся в стране современной социально-экономической ситуации.

Анализ деятельности ЦРК за отчетный период показал, что поставленные на 2015 год задачи по активному развитию системы содействия трудоустройству выпускников были в целом решены:

- прослеживается динамика роста числа активных вакансий и направлений на собеседование к работодателям – с 01.09.2014 по 01.09.2015 поступили заявки на 72 позиции от 48 предприятий (за 2013/14 учебный год поступили заявки на 48 позиций от 17 предприятий);
- организовано и проведено 45 профориентационных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников (в 2014 году – 40);
- предложены новые формы взаимодействия с работодателями – «День открытых дверей компании-партнера» в формате профориентационных экскурсий на предприятия с целью знакомства с производственным процессом и условиями трудоустройства (три экскурсии в 2015 году), а также проведение встреч студентов с представителями кадровых служб предприятий в рамках презентационных сессий ВГУ;
- база данных потенциальных работодателей увеличилась на 23 предприятия/организацию (в 2014 году пополнилась на 15 организаций) и в целом включает 56 организаций-партнеров ВГУ.

По результатам пилотного рейтинга по трудоустройству выпускников университетов (Graduate Employability Ranking of Universities) международной компании «Quacquarelli Symonds Ltd. (QS)», опубликованного в ноябре 2015 года, ВГУ занял место 200+.





## 6.11. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗРАСЧЕТНЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

В структуре управления инновационной деятельности и предпринимательства созданы хозрасчетные структурные подразделения (на основе самоокупаемости):

1. Инжиниринговый центр инновационных технологий извлечения полезных ископаемых.
2. Лаборатория инновационных технологий в тестировании потенциальных лекарственных средств.
3. Культурно-просветительский центр.

### 1. ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

(реализация проекта «Инжиниринговый центр инновационных технологий извлечения полезных ископаемых» в рамках проектно-целевого подхода к управлению университетом)

Одной из главных миссий Инжинирингового центра инновационных технологий извлечения полезных ископаемых (Центр) является создание востребованной аналитической базы, обеспечивающей потребности заказчиков (недропользователей).

Центр обеспечен необходимым оборудованием по получению тяжелых концентратов из песков и руд (концентрационный стол «Gemini», центробежно-вибрационный концентратор «ЦВК-100» и вибросита), проводятся необходимые мероприятия по аккредитации оборудования и рабочих мест для проведения аналитических исследований с помощью рентгенофазового анализа: сотрудники Центра прошли стажировку по обучению современным методам прикладной минералогии в минералогическом отделе института «Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н. М. Федоровского» (ФГУП «ВИМС», г. Москва); осуществляется подготовка эталонов для сертификации дифрактометра. Дифрактометр предназначен для рентгенографического количественного фазового анализа (РКФА) черных шлихов из рудных Ti-Zr и золотоносных песков; РКФА глинистых минералов (каолинита, гидрослюда, монтмориллонита), РКФА различных форм кремнезема в кремнистых породах.



В течение 2015 года Центр выполнил работы по заказам предприятий на общую сумму около 1,5 млн руб.:

- ООО «Магма» (осуществлялось геолого-технологическое сопровождение россыпных объектов Оренбургской области: разработана концепция геологического изучения и подсчета запасов лицензионного объекта «Карагачинский»; выполнялись работы в рамках лицензионных соглашений);
- ЗАО «Приморзолото» (выполнена пробоподготовка бороздовых и геохимических проб Милоградовского золоторудного месторождения);
- ООО «ЛИК» (проведены исследования по извлечению попутных полезных компонентов при переработке строительных песков; осуществлены консалтинговые услуги, разработаны рекомендации по созданию технологической линии извлечения. Приобретена линия стоимостью около 4 млн руб., состоящая из земснаряда, грохота, касетного винтового сепаратора и центробежного вибрационного концентратора, к работе привлечены 2 аспиранта);
- ООО «Аспект», ЗАО «Хохольский песчаный карьер» (установка и апробация оригинального обогатительного комплекса по извлечению минералов тяжелой фракции).

## **2. ЛАБОРАТОРИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕСТИРОВАНИИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

В соответствии с планом работы лаборатории осуществлялась разработка методических подходов по оценке воздействия мелаксена, производных янтарной кислоты и хитозана на свободнорадикальный гомеостаз в тканях экспериментальных животных с ишемией/реперфузией головного мозга.

Выполнение поставленных задач позволило дать комплексную оценку и провести сравнительный анализ влияния сукцината хитозана, N-сукцинилхитозана и мелаксена в различных дозах на свободнорадикальный статус организма при развитии ишемического повреждения головного мозга у крыс. Был проанализирован широкий ряд параметров, отражающих интенсивность свободнорадикального окисления и работу антиоксидантной системы, функционирование некоторых ферментов окислительного метаболизма, способных участвовать в контроле за протеканием свободнорадикальных процессов, что позволило впервые осуществить всесторонний анализ эффектов исследуемых средств при цереброваскулярной патологии. Результаты работы углубляют представления о механизмах патогенеза цереброваскулярных заболеваний и способствуют поиску оптимальных путей их коррекции, в частности предотвращения интенсификации свободнорадикального окисления биомолекул – универсального неспецифического звена в патогенезе ряда социально-значимых заболеваний. Данные о позитивном воздействии сукцината хитозана, N-сукцинилхитозана и мелаксена на свободнорадикальный гомеостаз в тканях млекопитающих свидетельствуют о возможности их применения в терапии ишемических повреждений головного мозга.

По результатам работы подготовлено и опубликовано 2 статьи в журналах «Биомедицинская химия» и «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины» (реферируемых в базах данных Web of Science и Scopus), 1 статья в журнале «Вестник ВГУ. Серия: Химия. Биология. Фармация» (входящего в перечень ВАК) и 9 публикаций в сборниках материалов научных конференций.



### 3. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Культурно-просветительский центр (КПЦ, Центр) ВГУ был создан в мае 2015 года по решению Ученого совета университета от 25 декабря 2012 года для организации междисциплинарного диалога между университетом и научными, образовательными, общественными организациями по актуальным проблемам культуры, для повышения общеуниверситетской культуры, для активного включения ВГУ в культурную жизнь г. Воронежа.

Деятельность Центра направлена на решение следующих задач:

- привлечение лучших исследователей, деятелей культуры и искусства, представителей общественных организаций к обсуждению социально значимых проблем, чтению лекций на площадках ВГУ;
- развитие и интенсификация дискуссий по современным гуманитарным проблемам в академическом сообществе и СМИ;
- проведение презентаций, выставок, фестивалей и других мероприятий культурно-художественной направленности;
- интегрирование культурно-просветительской деятельности университета с культурными мероприятиями города;
- поиск коммерческих путей решения различных культурных проектов и программ в ВГУ;
- интегрирование КПЦ в деятельность управления инноваций и предпринимательства;
- формирование положительной репутации университета.

Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность КПЦ.

Работа Центра проводилась по следующим направлениям.

- Экскурсионно-туристическая деятельность (разработано 5 экскурсионных и туристских предложений для студентов ВГУ и школьников г. Воронежа («Загадки Галичьей горы», «Университет шагает по городу», «От старой книги к новой книге», «Воронеж литературный», «Звезды для романтиков и прагматиков»), издана рекламно-информационная брошюра, разработана и согласована необходимая документация, проведены 2 экскурсии).
- Выставочная деятельность культурно-художественной направленности (организованы 2 художественные выставки на площадке Музея истории ВГУ: «Краски дня» – С. Зиненко, воронежского художника, члена Союза художников России и «Три имени. Три жанра» художников творческого объединения «ЛОГОС» (1 сентября – 9 октября 2015) С. Головской, А. Мещеряковой и С. Хондо. Для всех выставок печаталась полиграфическая продукция (афиши, буклеты); в сентябре была проведена акция «ВГУ глазами воронежских художников»).



- Проектная деятельность (были подготовлены и поданы 3 заявки: для участия в конкурсе грантов правительства Воронежской области (проект «...Идти, ступать с поэтом рядом» (ВГУ в орбите О. Э. Мандельштама); на получение гранта в конкурсе Фонда М. Прохорова (проект «Университет-синема»); на грант в рамках Федеральной целевой программы «Культура России 2012–2018 гг.» (проект «Мультимедийное оснащение музея истории ВГУ и формирование интерактивных экспозиций»).

Проект «Публичный сбор средств в эндаумент-фонд ВГУ: 100-летие ВГУ как символический ресурс культурного капитала» получил грант Фонда В. Потанина в размере 200 тыс. руб.

- Просветительские мероприятия (в рамках направления состоялись лекции: «Современная русская литература глазами венгров» – Й. Горетить, профессор, директор Института славистики Дебреценского университета; «Социально-экономические аспекты проблемы «Власть и искусство» – О. Сюч, профессор Дебреценского университета; «Текст и образ в “неофициальной культуре”» 1960–1980-х гг.: эстетическая рефлексия и творческая практика» – А. А. Житенев, доктор филологических наук, литературный критик, преподаватель ВГУ; «Современное искусство и новые музейные стратегии» – Н. Е. Бакина, кандидат исторических наук, ученый секретарь Воронежского областного художественного музея им. И. Н. Крамского; «Как нам понять современность, или что происходит с искусством сегодня?» – Е. А. Камбалин, воронежский художник; совместно с турагентством «На чемоданах» был запущен просветительский проект «Del arte club» – открытый лекторий по изобразительному искусству).
- Сохранение и продолжение традиций университета (организовано празднование «Дня знаний» 1 сентября 2015 года; проведена праздничная церемония награждения победителей конкурса видеороликов «ВГУ – всегда в движении!»).
- Участие в работе эндаумент-фонда (разработка стратегии развития, моделей взаимодействия со стейкхолдерами, проектных документов).
- Участие в работе Ассоциации выпускников ВГУ (проведено пленарное заседание в рамках Форума немецких выпускников ВГУ; разработана программа «Недели ВГУ» в Российском доме науки и культуры в г. Берлине).



## 6.12. УЧАСТИЕ ВГУ В РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВКАХ

С целью продвижения бренда и продукции ВГУ в 2015 году организовано участие экспозиций университета в 1 международной выставке (г. Ганновер, Германия) и 10 российских выставках (в 2014 году – в 6 выставках), на которых было представлено 22 экспоната, включая продукцию МИП ВГУ.

Информация об участии ВГУ в выставочной деятельности в 2012–2015 годах отражена в табл. 6.12. Спад международной выставочной деятельности связан с резким подорожанием данной услуги и уменьшением экспозиций от России.

Таблица 6.12

### УЧАСТИЕ ВГУ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ ВЫСТАВКАХ (2012–2015 ГОДЫ)

2012 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка инновационных проектов и разработок молодых ученых ВГУ и инновационных компаний Воронежской области.</li> <li>2. IV Международный форум по интеллектуальной собственности «Expipriority 2012».</li> <li>3. Форум «Воронежская область – Ваш партнер».</li> </ol>
2013 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронежский промышленный форум.</li> <li>2. Выставка инновационной продукции для нужд организаций жилищно-коммунального хозяйства и муниципальных бюджетных учреждений городского округа г. Воронеж.</li> <li>3. Выставка «Open Innovations Expo», г. Москва.</li> <li>4. Форум «Воронежская область – Ваш партнер», г. Воронеж.</li> <li>5. ВУЗПРОМЭКСПО – 2013, г. Москва.</li> </ol>
2014 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 13-я Международная выставка NDT Russia «Неразрушающий контроль и техническая диагностика в промышленности», г. Москва.</li> <li>2. Международная выставка образовательных технологий и услуг, г. Париж, Франция.</li> <li>3. II Международный авиатранспортный форум, г. Ульяновск.</li> <li>4. Европейский салон изобретений. «Конкурс Лепин», г. Страсбург, Франция.</li> <li>5. Международная выставка и конференция по энергетике региона Ближнего Востока «Павер-Джен Мидл Ист», Абу-Даби, ОАЭ.</li> <li>6. ВУЗПРОМЭКСПО – 2014, г. Москва.</li> <li>7. Выставка «Open Innovations Expo», г. Москва.</li> <li>8. 66-я Международная выставка «Идеи – Изобретения – Новые Продукты», IENA-2014, г. Нюрнберг, Германия.</li> <li>9. Выставка для нефтегазовой отрасли Российской Федерации, г. Воронеж.</li> <li>10. Выставка молодежных инновационных проектов для представителей «Сбербанка России», г. Воронеж.</li> </ol>
2015 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Космос-Нефть-Газ» для компании «Газпром», 20 февраля 2015 года, г. Воронеж.</li> <li>2. Выставка «Космос-Нефть-Газ» для компании «Лукойл», 11 марта 2015 года, г. Воронеж.</li> <li>3. Выставка CeBIT 2015 (выставка, посвященная информационным и телекоммуникационным технологиям), 16–20 марта 2015 года, г. Ганновер, Германия.</li> <li>4. Выставка «Архимед», 2–5 апреля 2015 года, г. Москва.</li> <li>5. VIII Воронежский промышленный форум, 26–27 февраля 2015 года, г. Воронеж.</li> <li>6. «Startup Village 2015», 2–3 июня 2015 года, Сколково, г. Москва.</li> <li>7. Российско-китайский форум, 9–10 июня 2015 года, г. Москва.</li> <li>8. Международный экономический форум муниципальных образований, 24–25 сентября 2015 года, г. Москва.</li> <li>9. 14-я Международная выставка NDT Russia «Неразрушающий контроль и техническая диагностика в промышленности», 27–29 октября 2015 года, г. Москва.</li> <li>10. «ВУЗПРОМЭКСПО – 2015», 2–4 декабря 2015 года, г. Москва.</li> <li>11. Выставка «Open Innovations Expo», 28 октября – 1 ноября 2015 года, г. Москва.</li> </ol>



Экспонаты, представленные на выставках в 2012–2015 годах, показаны в табл. 6.13.

Таблица 6.13

## ЭКСПОНАТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА ВЫСТАВКАХ В 2012–2015 ГОДАХ

ЭКСПОНАТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА ВЫСТАВКАХ В 2012–2015 ГОДАХ	
2012 год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стереофотограмметрическая система активного трехмерного сканирования Russian3DScanner.</li><li>2. Линейка человеко-машинных интерфейсов.</li><li>3. 3D Экран.</li><li>4. Система автономного теплоснабжения домов на базе солнечного коллектора.</li><li>5. Макет широкополосной системы связи.</li><li>6. Система тестирования водных сред различного назначения.</li><li>7. Образцы источника питания промышленного оборудования и транспорта.</li></ol>
2013 год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оптоволоконный сепаратор зерна и семян.</li><li>2. Солнечный коллектор СКПП-5.</li><li>3. Потенциометрический автоматизированный комплекс для экспресс-анализа жидких сред.</li><li>4. Стереофотограмметрическая система активного трехмерного сканирования Russian3DScanner.</li><li>5. Измерительный комплекс для контроля влажности волокнистого термоизоляционного материала.</li><li>6. СЕП5001Т.</li><li>7. Направленная 14дБ Wi-Fi антенна стандарта 802.11n.</li><li>8. Человеко-машинные интерфейсы.</li><li>9. Экспонаты – презентационные материалы об инновационной деятельности университета.</li></ol>
2014 год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инновационные технологии изготовления наноструктурной керамики.</li><li>2. Антикоррозионная защита низколегированных сталей с применением гетероциклических фосфорных кислот.</li><li>3. Инновационные технологии предварительной термомеханической обработки для повышения стойкости режущих и измерительных инструментов.</li><li>4. Презентационные материалы об инновационной деятельности университета.</li><li>5. Мембраны для выделения водорода высокой чистоты из водородсодержащих газов.</li><li>6. Направленная 14дБ Wi-Fi антенны стандарта 802.11n.</li><li>7. Инновационный материал для поглощения и удержания влаги.</li><li>8. Сверхнадежный блок питания СЭП5001Т для аппаратуры подвижного состава железной дороги.</li><li>9. Видеомодуль.</li><li>10. Оптоволоконный сепаратор зерна и семян.</li><li>11. Автономный прибор для определения объема кровопотери человека.</li><li>12. Сорбционные материалы для ликвидации нефтяных загрязнений и восстановления почв.</li><li>13. Имитатор визуализации в компьютерной томографии, использующий оптический диапазон излучения.</li><li>14. Ранозаживляющий гель с хитозаном.</li><li>15. Солнечный коллектор СКПП-5.</li><li>16. СЕП5001Т.</li><li>17. Плакаты инновационных разработок молодых ученых.</li></ol>

2015 гоА

1. Методика неразрушающего контроля поверхностных слоев на основе метода Мессбауэровской спектроскопии.
2. Сорбционные материалы для ликвидации нефтяных загрязнений и восстановления почв.
3. Инновационный материал для поглощения и удержания влаги.
4. Инновационные технологии изготовления наноструктурной керамики.
5. Аппаратно-программные средства анализа биологических тканей с помощью метода люминесцентной спектроскопии.
6. Антикоррозионная защита низколегированных сталей с применением гетероциклических фосфорных кислот.
7. Инновационные технологии предварительной термомеханической обработки для повышения стойкости режущих и измерительных инструментов.
8. Многофункциональный программный комплекс для реализации новых технологий создания цифровых водяных знаков повышенной скрытности в интересах защиты авторских прав на цифровые объекты мультимедиа.
9. Ранозаживляющий гель с хитозаном.
10. Разработка технологических решений по получению наноструктурированных гибридных мембран и созданию потенциометрических мультисенсорных систем на их основе для безреагентного экспресс-мониторинга водных технологических сред.
11. Разработка новой технологии и создание оборудования для получения наноразмерных магниезиальных порошков при утилизации отходов обогащения аморфного магнетита для различных отраслей промышленности.
12. Создание программно-вычислительного комплекса для компьютерного моделирования структурных, сорбционных и электронных свойств фуллеренов и углеродных нанотрубок и процессов адсорбции.
13. Разработка технологии послеоперационного мониторинга метастатического опухолевого роста путем анализа неклоточной свободно циркулирующей ДНК крови.
14. Разработка ресурсосберегающих технологий производства эмульгаторов, а также эмульгирующих систем для пищевой и непищевой промышленности на основе растительного сырья и продуктов его переработки.
15. Разработка и совершенствование ядерно-физических и рентгеновских методов диагностики наноматериалов.
16. Оптоволоконный прибор диагностики и контроля лечения кариозных и некариозных патологий.
17. Программное обеспечение на основе новых технологий сверхразрешения изображений.
18. Облачный сервис «АБАД» – автоматизации библиотечного и архивного дела.
19. Технология и методы создания сверхширокополосных систем радиолокации и связи на основе сверхкоротких импульсных сигналов нано- и субнаносекундной длительности.
20. Автономный прибор для определения объема кровопотери человека.
21. Мембраны для выделения водорода высокой чистоты из водородсодержащих газов.
22. Инновационная технология предварительной термо-механической обработки режущих и измерительных инструментов.
23. Плакаты инновационных разработок молодых ученых



## 6.13. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПОРТАЛЕ ВГУ

(реализация проекта «Модернизация инновационного портала и создание атласа инновационных разработок ВГУ» в рамках проектно-целевого подхода к управлению университетом)

В 2015 году проведена модернизация инновационного портала, который освещает деятельность ВГУ в области инноваций и предпринимательства. На портале размещена информация о работе управления инноваций и предпринимательства, входящего в инновационную инфраструктуру университета.

На главной странице портала представлена обновляемая новостная лента событий в области инноваций, происходящих в ВГУ.

Для реализации механизма интерактивного общения с потенциальными заказчиками инновационных продуктов в структуре инновационного портала представлены следующие разделы: база данных РИД, база научно-исследовательских проектов, каталог инновационных разработок.

Для контроля активности на портале организован счетчик посещений. В 2015 году инновационный портал посетило 55 000 читателей. Адрес сайта: [www.innovation.vsu.ru](http://www.innovation.vsu.ru)

**Атлас инновационных разработок ВГУ** создается с целью увеличения внедрений разработок университета за счет повышения эффективности маркетинговой деятельности для реализации инновационного потенциала ВГУ. В рамках создания атласа:

- проводится полный мониторинг инновационного потенциала университета;
- выявляются наиболее перспективные и востребованные разработки;
- проводятся мероприятия по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности проектов;
- разработан комплекс мероприятий для формирования презентационных материалов в электронной и печатной формах наиболее перспективных инновационных разработок университета;
- осуществляется взаимодействие всех подразделений инновационной инфраструктуры университета с «Издательским домом ВГУ» и «Рекламным центром ВГУ».

Атлас инновационных разработок ВГУ будет выполнен в трех форматах:

- электронная версия на официальном сайте и инновационном портале университета;
- иллюстрированное печатное издание в виде брошюры;
- набор рекламных открыток.

Первый выпуск Атласа инновационных разработок ВГУ планируется во втором квартале 2016 года.





## БАЗА ДАННЫХ ПРОЕКТОВ НИОКР ВГУ

База данных проектов НИОКР ВГУ начала формироваться в 2013 году. Цель ее создания – систематизация и отбор проектов, обладающих высоким коммерческим потенциалом. Информация о проектах из базы востребована в работе с технологическими платформами, в информационно-выставочной деятельности, а также в работе с промышленными предприятиями, организациями, региональными и муниципальными органами власти.

База данных проектов НИОКР ВГУ пополнилась в 2015 году на 23 проекта и составляет в совокупности 101 проект. Наиболее активными факультетами, представившими в базе описание своих проектов стали: геологический, фармацевтический и химический факультеты (табл. 6.14).

Таблица 6.14

### СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПРОЕКТОВ НИОКР, ВНЕСЕННЫХ В БАЗУ ДАННЫХ В 2015 ГОДУ

Факультет	Количество проектов, внесенных в базу данных
Геологический	5
Фармацевтический	5
Химический	5
Биолого-почвенный	3
Прикладной математики, информатики и механики	2
Филологический	1
Журналистики	1
Физический	1
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>

## 6.14. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЙТИНГЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ И БИЗНЕСА

На основании совместного решения Совета ректоров вузов и Торгово-промышленной палаты Воронежской области в 2015 году проводился мониторинг предприятий региона с целью выявления активных участников взаимодействия бизнес-сообщества со сферой высшего образования.

В результате был сформирован рейтинг предприятий региона по степени их вовлеченности в сферу высшего образования, целью которого являлся анализ проблем, выявленных производственными объединениями.

Для построения рейтинга были определены 11 направлений взаимодействия предприятий с вузами:

- создание базовых кафедр;
- создание корпоративных учебных центров;
- совместное участие в федеральных целевых программах;



- совместные проекты по созданию высокотехнологичного производства в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 года № 218;
- заказы на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- обучение персонала по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка);
- заказы на обучение по программам высшего образования (с оплатой за счет предприятий);
- прохождение обучающимися по программам высшего образования практик и стажировок;
- трудоустройство выпускников вузов;
- вклады в фонды целевого капитала (эндаумент-фонды) вузов;
- именные стипендии предприятий для обучающихся по программам высшего образования.

В рейтинге приняли участие 750 организаций, сотрудничающих с 39 вузами региона. Данные, представленные ими, отражают состояние на 31 декабря 2014 года. По каждому из направлений, включенных в структуру рейтинга, собирались и анализировались количественные показатели и объемы финансирования, как со стороны предприятий, так и из иных источников. В соответствии с решением Совета ректоров вузов Воронежской области к сбору исходных данных были привлечены все вузы региона.

Наиболее значимые положительные результаты показали девять предприятий (все они выступают партнерами ВГУ):

- ООО «Воронежсельмаш»;
- ОАО «Эфирное» («ЭФКО»);
- ОАО «Турбонасос»;
- ПАО «Воронежское авиационное самолетостроительное общество»;
- АО «ВЗПП-Микрон»;
- ОАО «Борисоглебский приборостроительный завод»;
- ООО «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисез»;
- ООО «Центр клинической офтальмологии "Мединвест"»;
- ООО «Воронежская транспортная компания "Логистик"».

Результаты рейтинга стали предметом заинтересованного рассмотрения в правительстве Воронежской области, областной Торгово-промышленной палате, на заседаниях Совета ректоров вузов Воронежской области и Ассоциации Советов ректоров вузов областей Черноземья, в коллективах вузов и предприятий. Единодушным стало признание полезности регулярного проведения такого рейтингового анализа.

По результатам рейтинга выпущена брошюра «Предприятия и вузы: рейтинг эффективности сотрудничества» (ВГУ, 2015).



## 6.15. ПЕРЕЧЕНЬ ИМЕННЫХ СТИПЕНДИЙ, БАЗОВЫХ КАФЕДР, ЦЕНТРОВ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ, КОРПОРАТИВНЫХ МАГИСТРАТУР

### ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ СТУДЕНТАМ ВГУ, УЧРЕЖДЕННЫЕ РАБОТОДАТЕЛЯМИ

1. Стипендии **Информационной компании «Информсвязь – Черноземье»** (выплачиваются на конкурсной основе студентам ВГУ 14-й год подряд). В 2015 году выплачивалось 12 стипендий, среди стипендиатов – студенты факультета прикладной математики, информатики и механики (5 человек), факультета компьютерных наук (5 человек), физического факультета (1 человек) и математического факультета (1 человек). Стипендия выплачивается в течение учебного года, и ее размер составляет 5 тыс. руб. в месяц.
2. Стипендии **ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат»** в 2015 году получали 10 студентов ВГУ, отобранные специалистами предприятия. Среди стипендиатов – студенты химического факультета (4 человека), факультета прикладной математики, информатики и механики (4 человека), экономического факультета (2 человека). Стипендия выплачивается в течение учебного года, и ее размер составляет 4 тыс. руб. в месяц.
3. **Компания «ПрайсвогтерхаусКуперс Раша Б.В.»** в 2015 году на основе конкурсного отбора выплатила две единовременные именные стипендии студентам экономического факультета в размере 36 тыс. руб.

Информация о базовых кафедрах ВГУ, центрах корпоративного обучения, корпоративных магистратурах представлена в табл. 6.15–6.17.

Таблица 6.15

### БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ ВГУ В 2015 ГОДУ

№ п/п	Базовая кафедра	Факультет, программа	Компания-партнер	Число ППС	Число обучающихся (в год)
1	Базовая кафедра химии природных соединений	Химический, магистерская программа	ОАО «ЭФКО»	2	5
2	Базовая кафедра аддитивных технологий	Физический	ОАО «Воронежсельмаш»	2	3
3	Базовая кафедра электроники	Физический, две магистерские программы	АО «Созвездие»	18	15
4	Кафедра технологий баз данных	Прикладной математики, информатики и механики	ЗАО НПП «РЕЛЭКС»	7	30
5	Кафедра прикладных информационных технологий компании T-Systems	Прикладной математики, информатики и механики	T-Systems (Германия)	6	29
6	Кафедра информационных систем в энергетике	Прикладной математики, информатики и механики	ООО «Энфорс»	3	8

Таблица 6.16

## ЦЕНТРЫ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название центра	Компания-партнер	Факультет
1	Научно-образовательный центр	ЗАО НПП «РЕЛЭКС»	Прикладной математики, информатики и механики
2	Учебный центр	ООО «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисез»	Компьютерных наук
3	Учебный центр «Встроенные системы»	DSR-corporation (США), OTSL (Япония)	Компьютерных наук
4	Учебно-научно-производственный центр «Инфотех»	NetCracker (США)	Компьютерных наук
5	Учебный центр «Oracle»	IT-консалтинг	Компьютерных наук
6	Академия Microsoft (Microsoft IT Academy)	Microsoft IT Academy	Компьютерных наук
7	Учебный центр «ИнфоТекС»	ИнфоТекС	Компьютерных наук
8	Сертификационный центр SAP	ООО «SAP СНГ»	Компьютерных наук
9	Учебный центр INLINEGROUP	Inline Group Center	Компьютерных наук
10	Корпоративный центр подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение в ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»	Экономический

Таблица 6.17

## КОРПОРАТИВНЫЕ МАГИСТРАТУРЫ

№ п/п	Название программы	Компания-заказчик	Факультет
1	Корпоративная магистратура «Учет, анализ и аудит»	Управление Федерального казначейства по Воронежской области	Экономический
2	Корпоративная магистратура «Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски»	Центрально-Черноземный банк ПАО «Сбербанк России»	Экономический
3	Корпоративная магистратура «Международный аудит»	ЗАО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит»	Экономический
4	Корпоративная магистратура «Управленческий консалтинг»	Международная консалтинговая компания ООО «Джей Энд Эм Менеджмент Консалтинг» (J&M)	Экономический
5	Корпоративная магистратура «Менеджмент SAP-систем»	ООО «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисез»	Компьютерных наук
6	Управление проектами и сервисами в области информационных технологий	ООО «Атос АйТи Солюшенс энд Сервисез»	Компьютерных наук
7	Корпоративная магистратура по направлению «Органическая химия»	ОАО «ЭФКО»	Химический



## 6.16. ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА ВГУ

Фонд Управления целевым капиталом ВГУ создан в марте 2013 года для привлечения дополнительных ресурсов, обеспечивающих финансирование долговременной поддержки научных, социальных и инфраструктурных программ и проектов университета. Высшим органом управления является Правление Фонда, которое принимает решения по основным вопросам деятельности Фонда, в том числе и о целях расходования средств, вернувшихся в университет в качестве дохода за предыдущий год. Целевой капитал находится в доверительном управлении в ЗАО «Газпромбанк – Управление активами».

По итогам 2014 года доход от доверительного управления целевым капиталом составил 400 144,0 руб. Решением Правления Фонда (Протокол № 7 от 3 июня 2015 года) весь доход был направлен на единовременные выплаты ветеранам Воронежского государственного университета, отработавшим в университете более 50 лет, в размере 6 тыс. руб. В этом году такие выплаты получили 48 человек.

Продолжился сбор пожертвований среди предприятий-партнеров ВГУ, выпускников. Написано 120 писем-обращений к потенциальным жертвователям. Крупнейшим донором в 2015 году стал АО «Газпромбанк», сделавший взнос в размере 1,0 млн руб. В 2015 году внесены новые пожертвования на общую сумму 1 618 000 руб. К концу года размер целевого капитала вырос до 14 687 000 руб. Рыночная стоимость активов, в которые размещен целевой капитал, оценивается в 17 248 000 руб. Доход от доверительного управления целевым капиталом ВГУ за 2015 год равен 22 %, что в абсолютных цифрах (за вычетом вознаграждения управляющей компании) составляет 2 700 000 руб. Решение о расходовании дохода за 2015 году будет принято Попечительским советом ВГУ и Правлением Фонда.

Информация о динамике средств, поступающих в Фонд, представлена на рис. 6.11.

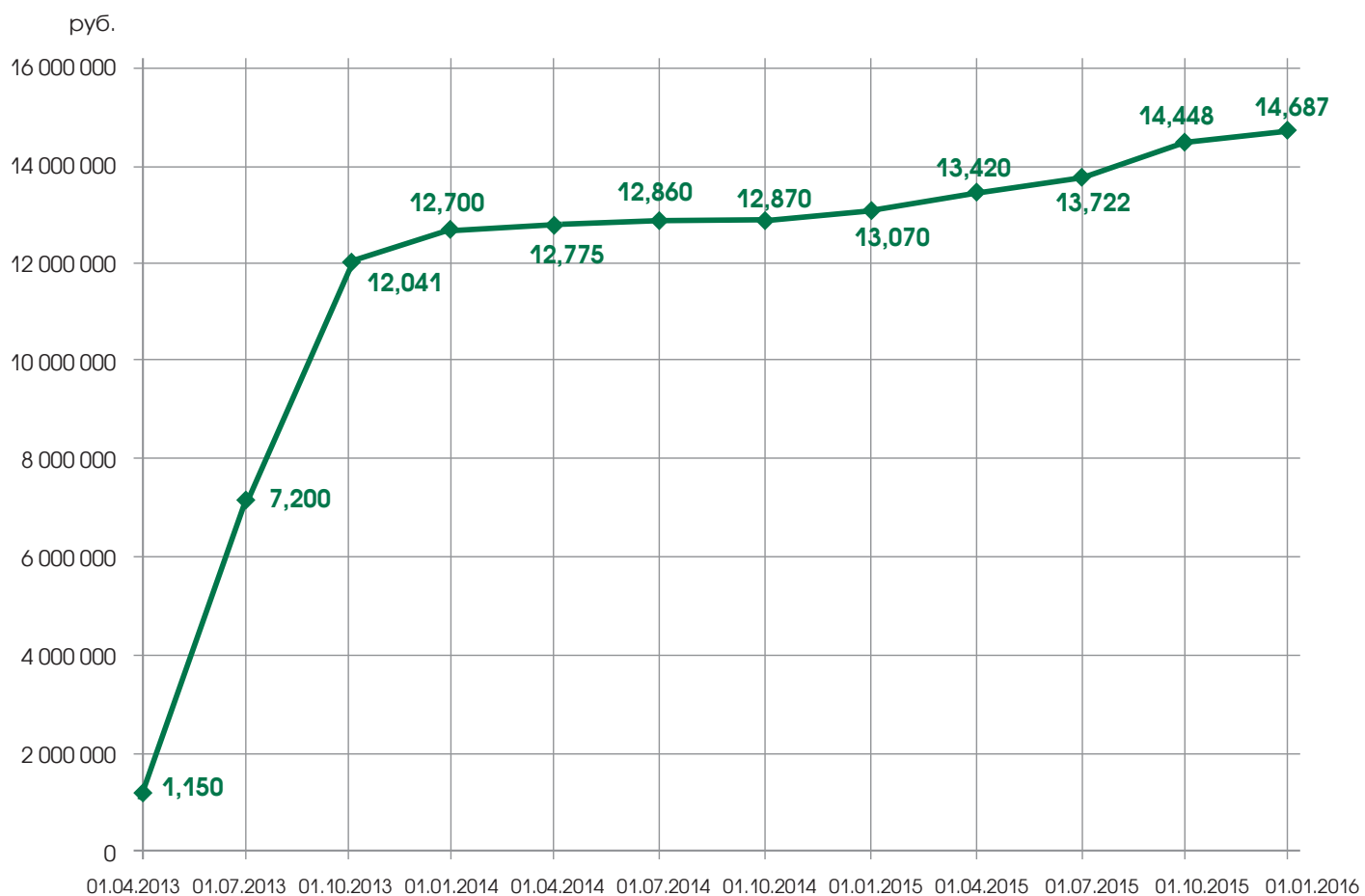
Команда управления инноваций и предпринимательства вошла в число победителей грантового конкурса Благотворительной программы поддержки развития целевых капиталов в России «Целевые капиталы: стратегия роста», организованной Благотворительным фондом В. Потанина. Программа рассчитана на два года. Она предполагает обучение участников проекта в Московской школе управления «СКОЛКОВО» по курсу «Стратегия создания и развития фондов целевого капитала» и реализацию проекта «Публичный сбор средств в эндаумент-фонд ВГУ: “100-летие ВГУ как символический ресурс культурного капитала”» при финансовой поддержке Фонда В. Потанина.

Текущая информация о деятельности Фонда, а также годовой и аудиторский отчеты размещены на сайте Фонда (URL: <http://www.vsu.ru/endowment-fund/>).



Рисунок 6.11

### ДИНАМИКА СРЕДСТВ, ПОСТУПАЮЩИХ В ФОНД УПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВЫМ КАПИТАЛОМ ВГУ





## 6.17. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВГУ

Некоммерческое партнерство «Ассоциация выпускников ВГУ» создано в 2012 году. Количество зарегистрировавшихся пользователей сайта Ассоциации составляет около 200 человек.

В 2015 году состоялись 3 заседания Совета Ассоциации, на которых в соответствии с Уставом организации был принят план деятельности, утверждена смета расходов на год.

Совет Партнерства рекомендовал проект выпускника ВГУ Д. А. Коюды «Турнир трех наук» для участия в конкурсе по распределению субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию проектов в рамках подпрограммы «Повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» государственной программы Воронежской области «Социальная поддержка граждан». Проект получил субсидию в размере 300 000,0 руб. и будет выполнен в 2016 году.

25–27 августа 2015 года в университете состоялся Форум немецких выпускников, в котором приняла участие делегация выпускников ВГУ из Германии, входящих в Ассоциацию выпускников и друзей ВГУ (DAWU), в составе 30 человек. В программу Форума вошли как официальные мероприятия, так и обширная культурная программа.

В пленарном заседании Форума приняли участие гости: директор Международного департамента Минобрнауки России Н. Р. Тойвонен, заместитель главы Представительства германской службы академических обменов при Посольстве ФРГ в России (DAAD) М. Криспин, руководитель территориального органа-представителя МИД России в г. Воронеже С. Л. Лаптев, соруководитель XI Международной летней школы Родриго фон Хорн.

В ходе Форума немецких выпускников ВГУ состоялись рабочие встречи участников с преподавательским составом факультетов: химического, филологического, юридического, исторического, факультета философии и психологии, во время которых обсуждались различные проблемы теории и практики, реализации идей дальнейшего сотрудничества.

На сайте Ассоциации выпускников ВГУ ([www/alumni.vsu.ru](http://www/alumni.vsu.ru)) регулярно публиковалась информация о мероприятиях, принять участие в которых приглашались выпускники ВГУ и все желающие.



## 6.18. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2015 ГОДУ

1. Консолидированный финансовый результат инновационной деятельности ВГУ в 2015 году составил более 350,6 млн руб. (в 2014 г. – 365,2 млн руб.).
2. Успешно завершен проект по созданию высокотехнологичного производства (в рамках постановления Правительства РФ № 218). Объем финансирования из средств федерального бюджета в 2015 году составил 76,0 млн руб. Доля оплаты труда исполнителей моложе 35 лет составила 39,8 % от общего фонда оплаты труда по проекту.
3. Реализовывались 7 проектов в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» с общим объемом финансирования в 2015 году из средств федерального бюджета 71,62 млн руб. Средства софинансирования со стороны промышленных партнеров составили 107,79 млн руб. (без вывода из оборотов предприятий). Доля оплаты труда исполнителей моложе 35 лет составила 44,5 % от общего фонда оплаты труда по проектам. Все проекты, реализуемые с промышленными предприятиями, соответствуют приоритетным направлениям развития экономики Воронежской области.
4. Выполнялись проекты по разработке образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) инженерно-технических кадров (РОСНАНО, Министерство образования и науки РФ). Общий объем действующих договоров составлял 2,8 млн руб.
5. Продолжалась работа по совершенствованию патентно-лицензионной деятельности. Создано 110 охраноспособных объектов интеллектуальной собственности, оформлены 94 заявки. Количество поданных заявок на изобретения выросло более чем в два раза и составило 49 заявок.





6. Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в 2015 году в рамках программы «СТАРТ» поддерживались 6 МИП ВГУ, в рамках программы «Участник Молодежного Научно-Инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») – 14 проектов, общий объем финансирования составил более 8,7 млн руб.
7. С целью продвижения бренда и продукции ВГУ организовано участие экспозиций университета в 11 российских и 1 международной выставках. Представлено 22 экспоната, включая продукцию МИП ВГУ.
8. В 2015 году создано 4 новых МИП (всего зарегистрировано 31 хозяйственное общество). Объем выпуска продукции и услуг МИП ВГУ составил 76,4 млн руб.
9. На ежегодный межвузовский конкурс инновационных проектов «Кубок инноваций – 2015» представлено 39 проектов молодых ученых. ВГУ занял четыре призовых места конкурса и награжден символическим «Кубком инноваций» и грантом в 750 тыс. руб. как лучший инновационный вуз области.
10. Показатель трудоустройства выпускников ВГУ в 2015 году составил 91,3 % от количества выпускников очной формы обучения; из них 40 % выпускников приняли решение продолжить обучение.
11. По результатам пилотного рейтинга по трудоустройству выпускников университетов (Graduate Employability Ranking of Universities) международной компании Quacquarelli Symonds Ltd. (QS), опубликованного в ноябре 2015 года, ВГУ занял место 200+.
12. Размер целевого капитала Фонда Управления целевым капиталом ВГУ вырос до 14 687 000 руб. Доход от доверительного управления целевым капиталом ВГУ за 2015 год равен 22 %, что составляет 2 700 000 руб.



## ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА ВГУ» (продолжающийся)

Анализ выручки от реализации продукции Издательского дома ВГУ (далее – ИД ВГУ) за 2015 год указывает на увеличение объема выпускаемой продукции (табл. 1, рис. 1–2).

Так, выручка от реализации в 2015 году (17 190,3 тыс. руб.), по сравнению с аналогичным показателем 2014 года (8450 тыс. руб.), составила 203,4 %. В среднем ежемесячная выручка в 2015 году составила 1432,5 тыс. руб. (в 2014 году – 704,2 тыс. руб.).

В 2015 году ИД ВГУ продолжал развивать и коммерческую деятельность. Так, в прошлом году было осуществлено коммерческих заказов на сумму 2827,5 тыс. руб., что составило 120,2 % по отношению к соответствующему показателю 2014 года (2352,2 тыс. руб.), а к показателям 2013 года – 458,1 %.

Таблица 1

### ВЫРУЧКА ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ ИД ВГУ В 2013–2015 ГОДАХ, тыс. руб.

№ п/п	Наименование	Всего 2013 год	В среднем за месяц 2013 год	Всего 2014 год	В среднем за месяц 2014 год	Всего 2015 год	В среднем за месяц 2015 год
1	Выручка от реализации	5583,3	465,3	8450,0	704,2	17 190,3	1432,5
2	В том числе коммерческие заказы	617,2	51,4	2352,2	196,0	2827,5	235,6

Рисунок 1

## ВЫРУЧКА ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ

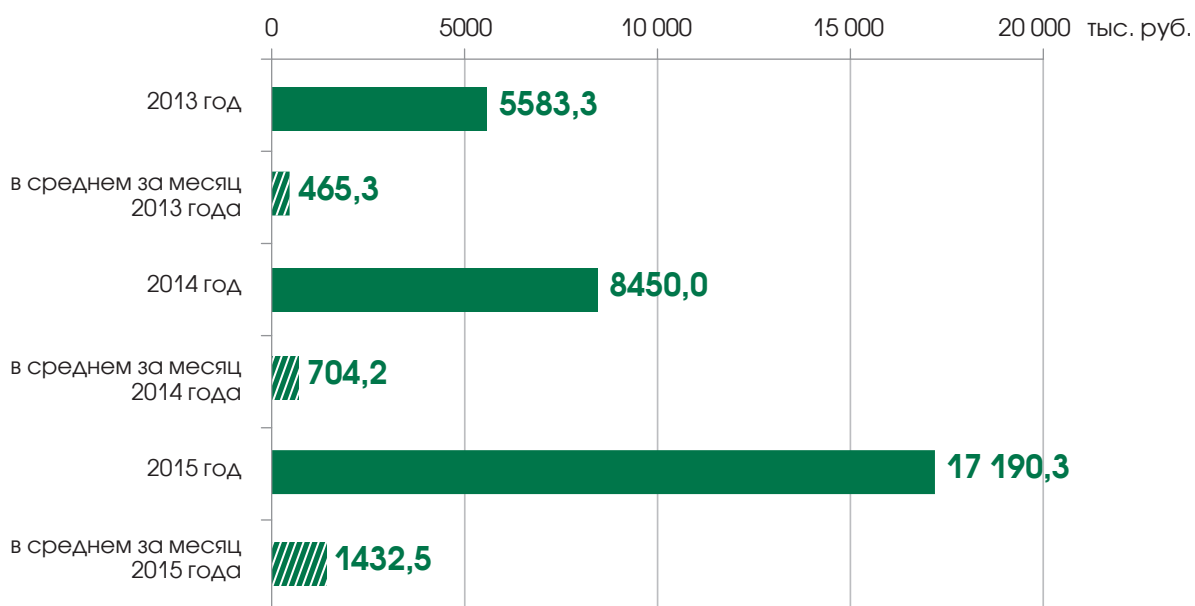
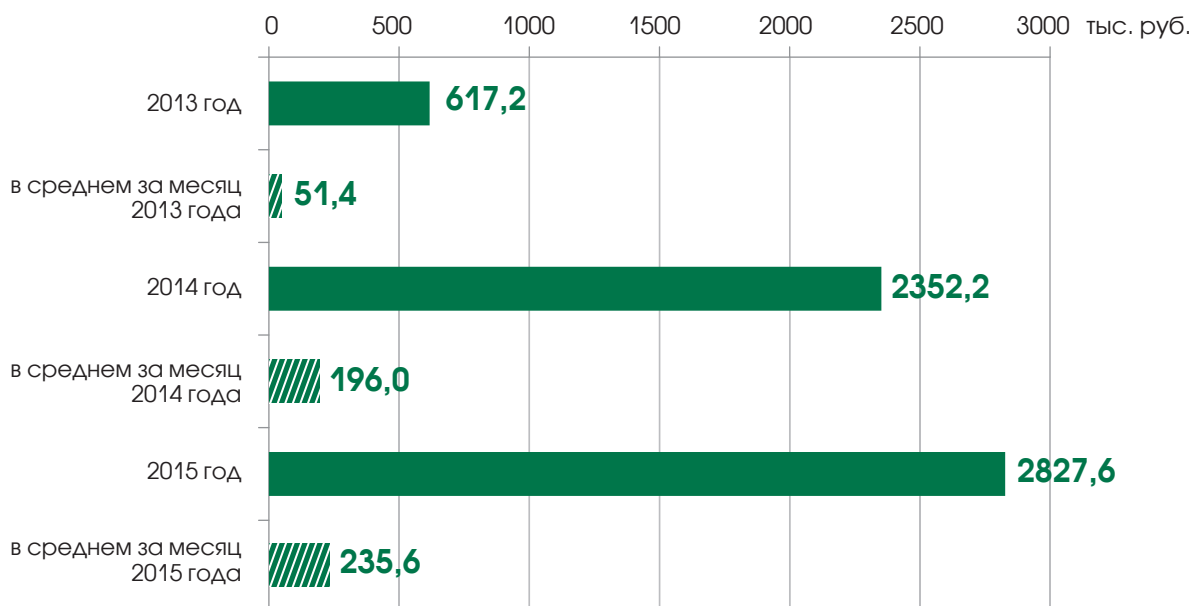


Рисунок 2

## КОММЕРЧЕСКИЕ ЗАКАЗЫ





Основной вид деятельности, осуществляемый в ИД ВГУ, – изготовление книг. Их производство (в твердом и мягком переплете) в 2015 году составило 75 % от выпущенной продукции. Выручка от реализации листовой полноцветной продукции составила 14 %, еще 4 % составило изготовление бланков и 7 % – иные полиграфические услуги (визитки, пригласительные билеты, переплетные работы и пр.).

По основному виду деятельности в 2015 году было изготовлено и выпущено в свет 488 единиц различных изданий, в том числе 85 наименований учебников и учебных пособий; 215 наименований учебно-методических пособий; 58 наименований журналов серий «Вестники ВГУ» и других сериальных изданий; 130 наименований литературно-художественных изданий.

## **УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИД ВГУ В 2015 ГОДУ**

В феврале 2015 года была приобретена и введена в эксплуатацию уникальная цифровая линия KonicaMinolta 1250P – лучшая на сегодняшний день на мировом рынке оперативной полиграфии и полноцветная цифровая печатная машина KonicaMinoltaC1070. Благодаря запуску этих цифровых печатных машин в 2015 году ИД ВГУ дополнительно отпечатано 1 555 261 черно-белый и 916 776 цветных листов отрисок формата А4.

В 2015 году выполнен ремонт помещения цифровой печати и печатного цеха.

## **РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА ИД ВГУ НА 2016 ГОД**

Редакционно-издательская политика ИД ВГУ определяется Редакционно-издательским Советом Воронежского государственного университета.

### **1. Выпуск учебников и учебно-методических пособий**

Выпуск учебников и учебно-методических пособий для факультетов ВГУ, а также выпуск всех серий журнала «Вестник ВГУ» ИД ВГУ в 2016 году осуществляется на основании решения Научно-методического Совета ВГУ и годового тематического плана издательской деятельности ВГУ. При этом стоимость расходных материалов, необходимых для тиражирования указанной продукции, производится либо за счет общеуниверситетских средств (издания, выпускаемые в соответствии с годовым тематическим планом подразделения), либо из средств факультета (издания, не во-



шедшие в годовой тематический план). Стоимость производственного цикла по выпуску указанной продукции определяется на основании действующего на данный момент распоряжения руководства вуза.

## **2. Выпуск монографий**

Порядок работы с рукописями монографий профессоров и сотрудников ВГУ состоит из нескольких этапов. Сначала заявки на издание монографий, вместе с внешними и внутренними отзывами о работе, поступают в ИД ВГУ. Затем они рассылаются членам профильных экспертных комиссий Редакционно-издательского Совета ВГУ – для ознакомления и принятия решения о возможности их издания за счет средств ВГУ. В случае положительного решения ИД ВГУ принимает рукопись к работе по общеуниверситетским расценкам, в случае отказа – выпуск монографии осуществляется по коммерческому прайс-листу.

## **3. Выпуск иной литературы**

Осуществляется по коммерческим расценкам.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ИД ВГУ**

- Печать книг, журналов, брошюр, бланков, плакатов, чертежей.
- Изготовление буклетов, визиток, грамот, свидетельств, удостоверений, календарей.
- Компьютерная верстка и дизайн.
- Редактирование.
- Корректурa.
- Переплетные работы.
- Ламинирование.
- Тиснение.
- Резка бумаги.
- Ксерокопирование.





# ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО





## ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



**О. Н. Беленов,**  
проректор по экономике  
и международному  
сотрудничеству

### 7.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ В 2015 ГОДУ

План финансово-хозяйственной деятельности Воронежского государственного университета на 2015–2017 годы разрабатывался и утверждался как финансовый документ, обеспечивающий необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников университета.

#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ В 2015 ГОДУ:

- обеспечить поступление в бюджет ВГУ не менее 2 405,0 млн руб.;
- поддерживать соотношение средней заработной платы ППС ВГУ к средней заработной плате по Воронежской области не менее 133 %;
- продлить ежемесячную надбавку учебно-вспомогательного персонала в размере 30 %;
- увеличить ежемесячную надбавку обслуживающего персонала с 15 до 20 % от оклада;
- увеличить ежемесячную надбавку учебно-вспомогательного персонала ЗНБ с 15 до 20 % от оклада;
- установить ежемесячную надбавку учебно-вспомогательному персоналу Ботанического сада в размере 20 % от оклада.





## 7.2. СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗА 2015 ГОД

Общий объем поступлений денежных средств в 2015 году составил **2 405 547,1** тыс. руб., в том числе (табл. 7.1, рис. 7.1):

- субсидия на выполнение госзадания – **942 603,2** тыс. руб.;
- целевая субсидия – **373 962,9** тыс. руб.;
- бюджетные инвестиции – **20 000,0** тыс. руб.;
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – **1 068 981,0** тыс. руб.

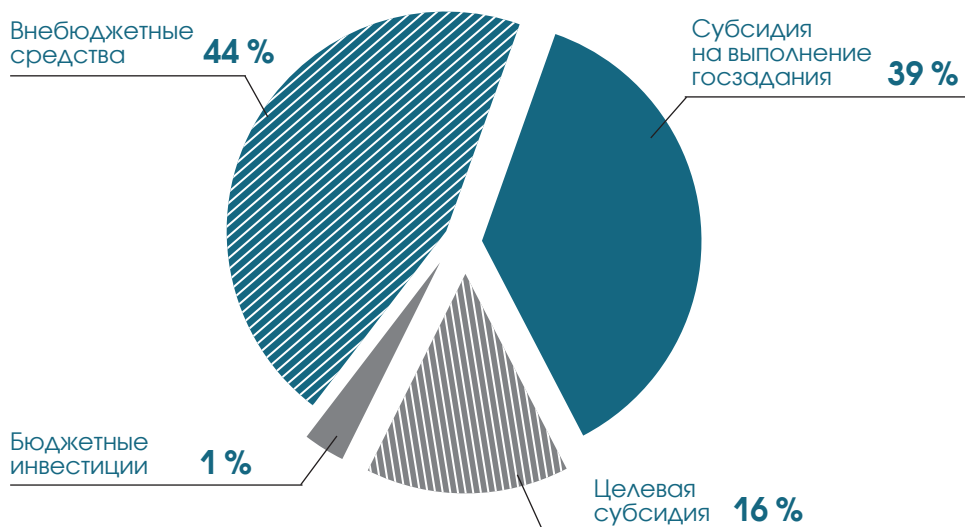
Таблица 7.1

СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ, тыс. руб.

Поступило денежных средств в 2015 году			Итого
субсидии	бюджетные инвестиции	внебюджет	
1316 566,1	20 000,0	1068 981,0	<b>2 405 547,1</b>

Рисунок 7.1

СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ, тыс. руб.





### 7.3. ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В 2015 ГОДУ ПО СРАВНЕНИЮ С 2014 ГОДОМ С РАЗБИВКОЙ НА БЮДЖЕТ, ВНЕБЮДЖЕТ И ИТОГОВЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

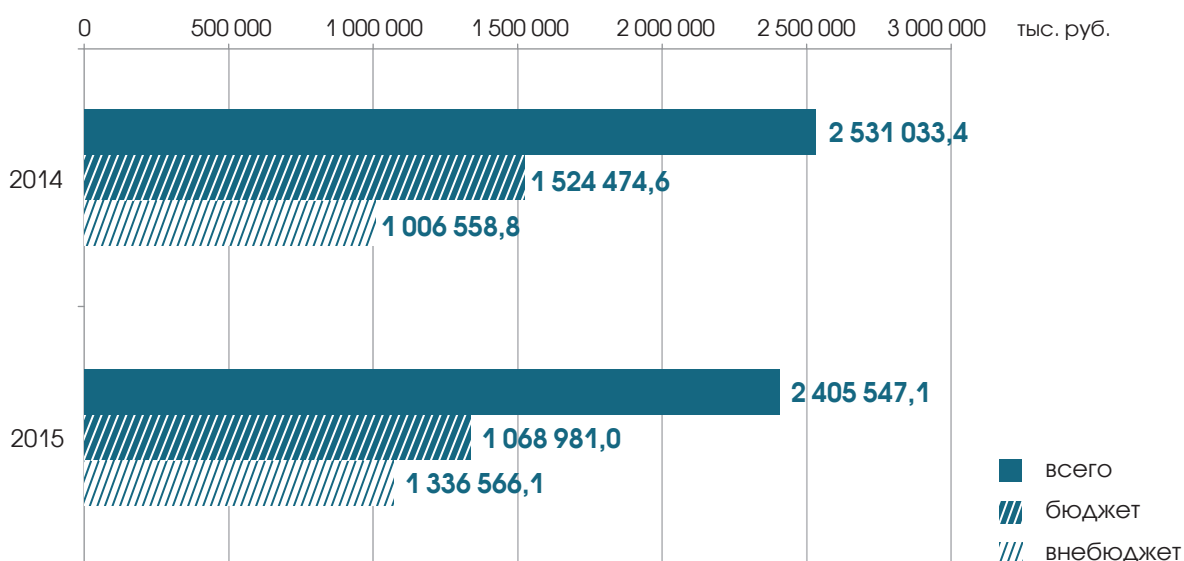
Общие поступления денежных средств в 2015 году по сравнению с 2014 годом уменьшились на 125 486,3 тыс. руб., или на 5 % (рис. 7.2).

- Снижение поступления денежных средств в целом произошло за счет сокращения бюджетного финансирования на 187 908,5 тыс. руб., в том числе:
  - субсидия на выполнение госзадания уменьшилась на **47 869,8 тыс. руб.**;
  - целевая субсидия уменьшилась на **30 838,7 тыс. руб.**;
  - бюджетные инвестиции уменьшились на **109 200,0 тыс. руб.**
- Причины уменьшения поступлений бюджетных средств:
  - субсидия на выполнение госзадания уменьшилась в связи с завершением финансирования плана стратегического развития университета (срок реализации – 2012–2014 годы на общую сумму **238,2 млн руб.**);
  - целевая субсидия уменьшилась в связи с сокращением объема финансирования научных исследований;
  - бюджетные инвестиции уменьшились в связи с завершением строительства и вводом в эксплуатацию общежития.

Объем внебюджетных средств в 2015 году увеличился на **62 422,2 тыс. руб.**

Рисунок 7.2

#### РОСТ ПОСТУПЛЕНИЙ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В 2015 ГОДУ ПО СРАВНЕНИЮ С 2014 ГОДОМ



## 7.4. ИСПОЛНЕНИЕ СМЕТЫ РАСХОДОВ ЗА 2015 ГОД

Таблица 7.2

### ИТОГИ ИСПОЛНЕНИЯ СМЕТЫ РАСХОДОВ ЗА 2015 ГОД

Статьи затрат, тыс. руб.	Субсидии	Внебюджет	Всего	Удельный вес, %
211 Заработная плата	511 009,20	543 510,90	1 054 520,10	42,8
212 Прочие выплаты	1060,10	5380,20	6440,30	0,3
213 Начисления на выплаты	146 461,80	137 213,00	283 674,80	11,5
221 Услуги связи	0,00	5501,40	5501,40	0,2
222 Транспортные услуги	2617,30	13 541,60	16 158,90	0,7
223 Коммунальные услуги	46 898,90	39 594,20	86 493,10	3,5
224 Арендная плата за пользование имуществом	0,00	204,50	204,50	0,0
225 Работы, услуги по содержанию имущества	17 631,60	15 032,30	32 663,90	1,3
226 Прочие работы, услуги	53 161,80	82 683,80	135 845,60	5,5
262 Пособия по социальной помощи населению	25 649,40	0,00	25 649,40	1,0
290 Прочие расходы	319 896,70	24 490,30	344 387,00	14,0
310 Увеличение стоимости основных средств	54 440,10	101 280,00	155 720,10	6,3
Строительство	83 500,00	0,00	83 500,00	3,4
340 Увеличение стоимости материальных запасов	16 277,80	83 028,20	99 306,00	4,0
290 Налог на землю	21 836,70	0,00	21 836,70	0,9
290 Налог на имущество	21 014,10	0,00	21 014,10	0,9
Финансирование Борисоглебского филиала	57 239,70	0,00	57 239,70	2,3
Поступления на выполнение научно-исследовательских работ по целевой статье	30 975,00	0,00	30 975,00	1,3
231 Обслуживание внутреннего долга	0,00	2426,70	2426,70	0,1
<b>Итого</b>	<b>1 409 243,90</b>	<b>1 053 887,10</b>	<b>2 463 131,00</b>	<b>100,0</b>

Превышение суммы расходов над суммой поступления денежных средств в 2015 году объясняется следующими причинами:

- в сумму расходов входят публичные обязательства на социальное обеспечение детей-сирот в сумме **25 649,4 тыс. руб.**;
- наличием на 1 января 2015 года остатка денежных средств на строительство бассейна в размере **63 500,0 тыс. руб.**



## 7.5. ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ И ИХ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС В ОБЩЕЙ СУММЕ ДОХОДОВ

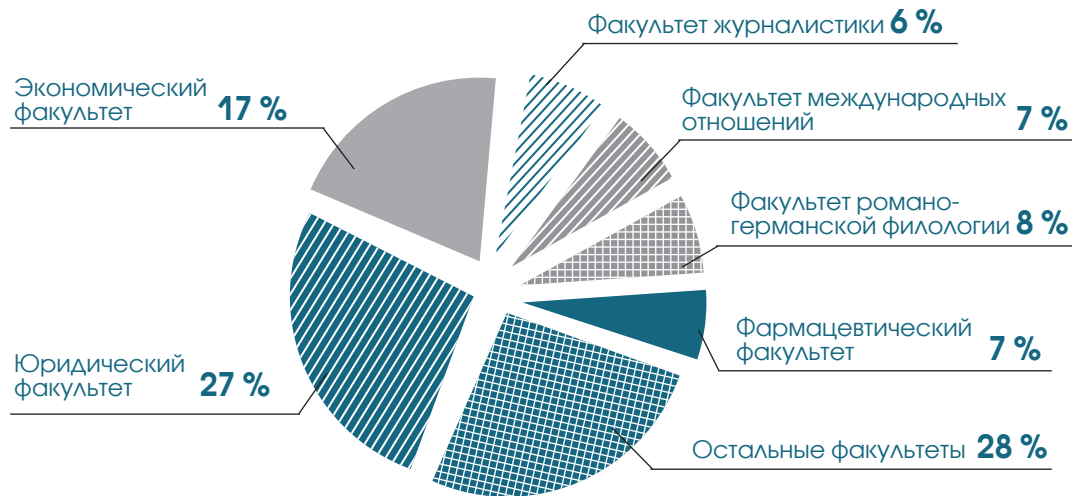
Таблица 7.3

### ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ И ИХ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС В ОБЩЕЙ СУММЕ ДОХОДОВ

Наименование факультетов	Поступление денежных средств, руб.		Удельный вес факультетов, %	
	2014/15 с 01.07.14 по 31.01.15	2015/16 с 01.07.15 по 31.01.16	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год
Биолого-почвенный	2 748 390	1 788 045	0,5	0,3
Географии, геоэкологии и туризма	5 793 442	5 292 028	1,1	0,9
Геологический	4 085 665	4 638 425	0,7	0,8
Журналистики	33 426 330	35 890 400	6,1	6,4
Исторический	14 565 514	12 088 900	2,7	2,2
Компьютерных наук	13 428 715	12 754 250	2,5	2,3
Математический	1 748 668	1 794 000	0,3	0,3
Международных отношений	42 155 413	41 275 460	7,7	7,4
Прикладной математики, информатики и механики	17 142 351	15 684 764	3,1	2,8
Романо-германской филологии	42 792 815	44 127 336	7,8	7,9
Фармацевтический	39 788 757	38 904 413	7,3	7,0
Физический	1 003 789	3 236 670	0,2	0,6
Филологический	10 479 610	10 046 288	1,9	1,8
Философии и психологии	16 614 054	13 171 480	3,0	2,4
Химический	3 004 050	2 718 800	0,5	0,5
Экономический	141 374 507	154 858 698	25,8	27,7
Юридический	143 908 575	150 191 868	26,3	26,9
Институт международных отношений	4 514 900	6 149 150	0,8	1,1
Институт заочного экономического образования	8 398 440	3 857 890	1,5	0,7
<b>Итого</b>	<b>546 973 985</b>	<b>558 468 865</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Рисунок 7.3

### СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В 2015/16 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ



## 7.6. ИНФОРМАЦИЯ ПО АРЕНДНЫМ ОПЕРАЦИЯМ

Отделом аренды имущества ВГУ в 2015 году проведена инвентаризация сдаваемых площадей и анализ финансовых результатов по площадям, сдаваемым в аренду. Всего на начало отчетного года действовало 11 договоров аренды федерального имущества, 24 договора возмездного оказания услуг и 14 договоров на коммунальные услуги.

План работы на 2015 год предусматривал следующие мероприятия.

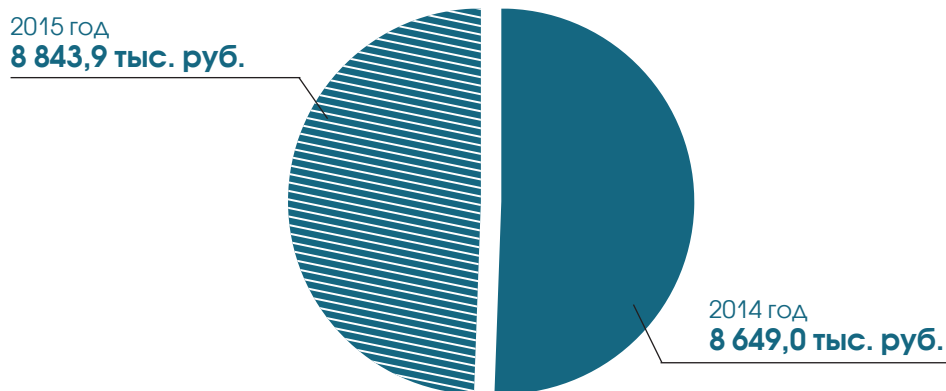
- Повышение финансовой дисциплины арендаторов и уменьшение задолженности по платежам.
- Ежемесячный контроль за денежными поступлениями путем сверки взаимных расчетов с арендаторами.
- Контроль за соблюдением условий договоров.
- Оперативное взаимодействие и согласование с Минобрнауки России и Территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Воронежской области сделок по передаче в аренду площадей, не используемых в учебном процессе.

По итогам деятельности отдела аренды в 2015 году достигнуты следующие результаты.

1. Совокупный доход от площадей, сдаваемых в аренду в 2015 году, составил **11 247,2 тыс. руб.**, в том числе:
  - доходы от договоров аренды федерального имущества – **2 403,2 тыс. руб.**;
  - доходы от договоров возмездного оказания услуг и договоров на коммунальные услуги – **8 844,0 тыс. руб.** (рис. 7.4).

Рисунок 7.4

## ДОХОДЫ ОТ ДОГОВОРОВ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ДОГОВОРОВ НА КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ



- В 2015 году был подготовлен и оформлен пакет документов для согласования с Минобрнауки России сделки о передаче в аренду следующих объектов:
  - нежилые помещения в подвале, расположенные по адресу: г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42 (общежитие № 6), цель аренды – прачечная;
  - нежилое помещение на четвертом этаже, расположенное по адресу: г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10 (учебный корпус № 2), цель аренды – офис;
  - нежилые помещения в подвале, расположенные по адресу: г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 50 (общежитие № 5), цель аренды – компьютерный центр;
  - нежилые помещения, расположенные на первом этаже по адресу: г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 10 (общежитие № 3), цель аренды – офис;
  - нежилые помещения, расположенные на первом этаже по адресу: г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 10 (общежитие № 3), цель аренды – автошкола;
  - нежилые помещения в цоколе, расположенные по адресу: г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в (учебный корпус № 5а), цель аренды – организация общественного питания.
- В связи с ростом тарифов на ЖКХ и высоким уровнем инфляции отделом аренды переоформлено 14 договоров на коммунальные услуги, 24 договора возмездного оказания услуг.
- Доходы от площадей, сдаваемых в аренду в 2015 году, по сравнению с 2014 годом уменьшились на 1 222,9 тыс. руб. Это объясняется следующими причинами:
  - снижением платежеспособности арендаторов в связи с кризисной ситуацией в российской экономике;
  - сокращением количества договоров аренды и договоров возмездного оказания услуг, связанным со сложностью и длительностью процесса согласования с Минобрнауки России сделок по передаче в аренду нежилых площадей, не используемых в учебном процессе.

Однако в 2015 году увеличились доходы от предоставления возмездного оказания услуг, а также коммунальных услуг сторонним лицам на 194,9 тыс. руб. (или на 2,3 %).



## 7.7. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ

Финансовое состояние ВГУ характеризуется размещением средств, полученных из различных источников финансового обеспечения, и использованием активов.

По данным бухгалтерского баланса состав и динамика активов ВГУ и источников их формирования в агрегированном виде представлены в табл. 7.4 и 7.5.

Таблица 7.4

### ДИНАМИКА АКТИВОВ ВГУ В 2015 ГОДУ

Статьи активов	На начало 2015 года	На конец 2015 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
<b>I. Нефинансовые активы, тыс. руб.</b>				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	1 147 539,3	1 363 733,0	+216 193,7	118,8
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)	4,0	4,0	–	100,0
3. Непроизводные активы	2 876 106,1	2 902 966,3	+26 860,2	100,9
4. Материальные запасы	21 404,7	22 865,9	+1461,2	106,8
5. Вложения в нефинансовые активы	85 790,7	204 817,5	+119 026,8	238,7 (2,4 раза)
<b>6. Итого нефинансовых активов</b>	<b>4 130 844,8</b>	<b>4 494 386,7</b>	<b>+363 541,9</b>	<b>108,8</b>
<b>II. Финансовые активы, тыс. руб.</b>				
7. Денежные средства учреждения	86 999,1	23 588,1	–63 411,0	27,1
8. Расчеты по доходам	39 569,1	18 259,2	–21 309,9	46,1
9. Расчеты по выданным авансам	22 624,7	7708,8	–14 915,9	34,1
10. Расчеты с подотчетными лицами	388,4	220,0	–168,4	56,6
11. Расчеты по ущербу имуществу	–	–	–	–
12. Расчеты по налоговым вычетам НДС и прочими дебиторами	283,8	553,5	+269,7	195,0
13. Расчеты по платежам в бюджеты	327,1	46,9	–280,2	14,3
<b>14. Итого финансовых активов</b>	<b>150 192,2</b>	<b>50 376,5</b>	<b>–99 815,7</b>	<b>33,5</b>
<b>15. Всего активов ВГУ</b>	<b>4 281 037,0</b>	<b>4 544 763,2</b>	<b>+263 726,2</b>	<b>106,2</b>



Таблица 7.5

ДИНАМИКА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ВГУ В 2015 ГОДУ

Статьи активов	На начало 2015 года	На конец 2015 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
<b>I. Обязательства перед учредителем, тыс. руб.</b>				
<b>1. Расчеты с учредителем (остаточная стоимость ОЦИ)</b>	<b>3 864 966,5</b>	<b>4 076 881,4</b>	<b>+211 914,9</b>	<b>105,5</b>
<b>II. Обязательства перед кредиторами, тыс. руб.</b>				
2. Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам	–	15 500,0	+15 500,0	–
3. Расчеты по принятым обязательствам	26 278,7	19 628,9	–6649,8	74,7
4. Расчеты по платежам в бюджеты	27 596,4	47 026,5	+19 430,1	170,4
5. Расчеты по доходам	327 921,9	270 611,4	–57 310,5	82,5
6. Расчеты с подотчетными лицами	–	9,4	+9,4	–
7. Прочие расчеты с кредиторами	7496,9	9746,1	+2249,3	130,0
<b>8. Итого обязательств перед кредиторами</b>	<b>389 293,8</b>	<b>362 522,3</b>	<b>–26 771,5</b>	<b>86,2</b>
<b>III. Финансовый результат (собственные средства), тыс. руб.</b>				
9. Финансовый результат прошлых отчетных периодов	(417 191,6)	(458 535,5)	+(41 343,9)	109,9
10. Финансовый результат от начислений амортизации ОЦИ	443 968,3	500 752,9	+56 784,6	112,8
11. Расходы будущих периодов	–	(1895,3)	+(1895,3)	–
12. Резервы предстоящих расходов	–	65 037,4	+65 037,4	–
<b>13. Итого финансовый результат ВГУ</b>	<b>26 776,7</b>	<b>105 359,5</b>	<b>+78 582,8</b>	<b>393,5 (3,9 раза)</b>
<b>14. Всего источников формирования активов ВГУ</b>	<b>4 281 037,0</b>	<b>4 544 763,2</b>	<b>+263 726,2</b>	<b>106,2</b>





В 2015 году совокупная величина активов, в том числе закрепленных учредителем на праве оперативного управления за университетом, возросла на 263 726,2 тыс. руб. (6,2 %) и составила к концу отчетного периода 4 544 763,2 тыс. руб. Положительная динамика имущества ВГУ обусловлена значительным ростом основных средств (на 216 193,7 тыс. руб., или 18,8 %) и вложений в нефинансовые активы (на 119 026,8 тыс. руб., или 2,4 раза), в том числе за счет ввода в эксплуатацию нового общежития в университетском городке в Северном районе, по которому в 2015 году было оформлено право собственности, а также строительства бассейна. Одновременно наблюдалось сокращение финансовых активов ВГУ (денежных средств, дебиторской задолженности) на 99815,7 тыс. руб., или 67,5 %.

В 2015 году увеличение источников формирования активов ВГУ на 263 726,2 тыс. руб. (6,2 %) в большей степени было связано с ростом обязательств перед учредителем по закрепленному за университетом на праве оперативного управления имуществу (земле, недвижимому и особо ценному имуществу), вызванным передачей на баланс ВГУ земли, полученной в связи с присоединением к университету филиала ВЗФЭИ и созданием на его базе Института заочного экономического образования, и принятием к учету в качестве объекта основных средств общежития в университетском городке в Северном районе (см. табл. 7.5).

Следует учитывать, что по своему экономическому содержанию кредиторская задолженность перед учредителем по переданному в оперативное управление университета имуществу означает, с одной стороны, обязательства, которые полностью обеспечены данным имуществом, носят долгосрочный характер и не требуют погашения за счет денежных средств и средств, ожидаемых от дебиторов, а с другой стороны, может быть приравнена к вкладу учредителей в уставный фонд (капитал) как у коммерческих организаций. В связи с этим обязательства перед учредителем следует рассматривать как средства, приравненные к собственным.

Наблюдается уменьшение обязательств перед кредиторами на 26 771,5 тыс. руб., или 13,8 %, за счет сокращения кредиторской задолженности по расчетам по доходам и принятым обязательствам. Данная ситуация связана с сокращением задолженности студентов по оплате за обучение и завершением в 2015 году строительства бассейна, остаток средств на финансирование которого отражается в балансе как кредиторская задолженность по расчетам по принятым обязательствам.

Кроме того, на 78 582,8 тыс. руб., или в 3,9 раза, в 2015 году увеличились собственные средства университета за счет роста на 12,8 % финансового результата от начисленной амортизации особо ценного имущества. В то же время наблюдался рост убытка прошлых отчетных периодов от операционной деятельности университета на 41 343,9 тыс. руб., или 9,9 %.



В структуре имущества ВГУ (табл. 7.6) на конец 2015 года наибольший удельный вес составляют произведенные активы (земля) (63,9 %) и основные средства (30,0 %). Значительный рост в отчетном году нефинансовых активов привел к снижению доли финансовых активов с 3,5 до 1,1 %.

Таблица 7.6

### СТРУКТУРА АКТИВОВ ВГУ В 2015 ГОДУ (ПО ДАННЫМ АНАЛИТИЧЕСКОГО БАЛАНСА)

Показатель	Удельный вес, %		Изменение (+, -)
	на начало 2015 года	на конец 2015 года	
<b>1. Нефинансовые активы – всего</b>	<b>96,5</b>	<b>98,9</b>	<b>+2,4</b>
в том числе:			
основные средства (остаточная стоимость)	26,8	30,0	+3,2
непроизведенные активы	67,2	63,9	-3,3
материальные запасы	0,5	0,5	-
вложения в нефинансовые активы (капитальные вложения)	2,0	4,5	+2,5
<b>2. Финансовые активы – всего</b>	<b>3,5</b>	<b>1,1</b>	<b>-2,4</b>
в том числе:			
денежные средства учреждения	2,0	0,5	-1,5
расчеты с дебиторами	1,5	0,6	-0,9
<b>3. Всего активов</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>



В структуре источников формирования имущества ВГУ (табл. 7.7) 89,7 % составляют обязательства перед учредителем по закрепленным на праве оперативного управления основным средствам и земле. Задолженность перед кредиторами снизилась с 9,1 до 8,0 %. Одновременно возросла доля собственных средств на 1,7 %.

Таблица 7.7

### СТРУКТУРА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ВГУ В 2015 ГОДУ (ПО ДАННЫМ АНАЛИТИЧЕСКОГО БАЛАНСА)

Показатель	Удельный вес, %		Изменение (+, -)
	на начало 2015 года	на конец 2015 года	
<b>1. Обязательства перед учредителем</b>	<b>90,3</b>	<b>89,7</b>	<b>-0,6</b>
<b>2. Обязательства перед кредиторами – всего</b>	<b>9,1</b>	<b>8,0</b>	<b>-1,1</b>
в том числе:			
расчеты по доходам	7,7	6,0	-1,7
расчеты по принятым обязательствам	0,6	0,4	-0,2
расчеты по платежам в бюджеты	0,6	1,0	+0,4
другие виды кредиторской задолженности	0,2	0,6	+0,4
<b>3. Финансовый результат (собственные средства) – всего</b>	<b>0,6</b>	<b>2,3</b>	<b>+1,7</b>
в том числе:			
финансовый результат прошлых отчетных периодов	(9,7)	(10,1)	+(0,4)
финансовый результат от начислений амортизации ОЦИ	10,3	11,0	+0,6
резервы предстоящих расходов	–	1,4	+1,4
<b>4. Всего источников формирования активов</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>–</b>



Снижение бюджетного финансирования деятельности университета обусловило увеличение доли собственных доходов, направляемых на приобретение и строительство новых объектов основных средств (табл. 7.8 и 7.9). В 2015 году за счет собственных доходов было профинансировано 23,8 % поступления основных средств и 26,0 % затрат на капитальное строительство и другие вложения в основные средства. Доля субсидии на выполнение государственного задания, направленной на приобретение основных средств, снизилась с 79,1 до 76,2 %, на капитальное строительство и другие вложения в основные средства – с 79,3 до 50,3 %. Одновременно из бюджета была выделена субсидия на капитальные вложения (строительство бассейна) 83 500 тыс. руб., что составило 16,3 % всех источников финансового обеспечения. Увеличение расходов на капитальные вложения за счет собственных средств стало одной из главных причин сокращения денежных средств университета и снижения его ликвидности.

Таблица 7.8

### СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ОБЪЕМОВ ПОСТУПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В РАЗРЕЗЕ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Источник финансового обеспечения	2014 год		2015 год		Изменение (+, -)	
	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	удельный вес, %
<b>Поступление (приобретение) основных средств – всего</b>	<b>421 790,1</b>	<b>100,0</b>	<b>339 001,7</b>	<b>100,0</b>	<b>-82 788,4</b>	<b>-</b>
в том числе: за счет собственных доходов университета	88 037,7	20,9	80 782,0	23,8	-7255,7	+2,9
за счет субсидии на выполнение государственного задания	333 752,4	79,1	258 219,7	76,2	-75 532,7	-2,9

Таблица 7.9

### СТРУКТУРА И ДИНАМИКА РАСХОДОВ НА КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ДРУГИЕ ВЛОЖЕНИЯ В ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА В РАЗРЕЗЕ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Источник финансового обеспечения	2014 год		2015 год		Изменение (+, -)	
	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	удельный вес, %
<b>Расходы на капитальное строительство и другие вложения в основные средства – всего</b>	<b>422 077,0</b>	<b>100,0</b>	<b>512 799,4</b>	<b>100,0</b>	<b>+90 722,4</b>	<b>-</b>
в том числе: за счет собственных доходов университета	61 724,9	14,6	133 229,6	26,0	+71 504,7	+11,4
за счет субсидии на выполнение государственного задания	334 827,8	79,3	258 065,1	50,3	-76 762,7	-29,0
за счет субсидии на иные цели	25 524,3	6,1	38 004,7	7,4	+12 480,4	+1,3
за счет субсидии на капитальные вложения	-	-	83 500,0	16,3	+83 500,0	+16,3



Осуществление в 2015 году крупных капитальных вложений в основные средства положительно отразилось на уровне изношенности этих активов (коэффициент износа на конец года по сравнению с началом снизился на 1,8 пункта и составил 44,3 %). При этом данный показатель по недвижимому имуществу ВГУ сократился с 20,0 до 18,4 % в связи с вводом нового общежития. Балансовая стоимость основных средств увеличилась на 318 524,8 тыс. руб., или 15 % (табл. 7.10).

Таблица 7.10

## АНАЛИЗ УРОВНЯ ИЗНОШЕННОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ВГУ

Показатель	На начало 2015 года	На конец 2015 года	Абсолютное изменение (+, -)	Темп роста, %
1. Балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2 129 030,0	2 447 554,8	+318 524,8	115,0
в том числе:				
недвижимое имущество учреждения	1 018 316,9	1 209 222,5	+190 905,6	118,7
особо ценное движимое имущество учреждения	461 982,0	543 093,1	+81 111,1	117,6
2. Амортизация основных средств, тыс. руб.	981 490,7	1 083 821,8	+102 331,1	110,4
в том числе:				
недвижимого имущества учреждения	203 366,5	222 563,4	+19 196,9	109,4
особо ценного движимого имущества учреждения	247 379,2	292 504,3	+45 125,1	118,2
3. Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	1 147 539,3	1 363 733,0	+216 193,7	118,8
в том числе:				
недвижимое имущество учреждения	814 950,4	986 659,1	+171 708,7	121,1
особо ценное движимое имущество учреждения	214 602,8	250 588,8	+35 986,0	116,8
4. Коэффициент износа, %	46,1	44,3	-1,8	×
в том числе:				
недвижимого имущества учреждения	20,0	18,4	-1,6	×
особо ценного движимого имущества учреждения	53,5	53,9	+0,4	×



В результате сокращения кредиторской задолженности и увеличения собственных средств университета в 2015 году наблюдается улучшение его финансовой устойчивости. Доля полученного финансового результата в общей сумме собственных средств и обязательств перед кредиторами (коэффициент автономии) увеличилась с 6 до 23 %. Одновременно снизилась степень зависимости университета от использования средств кредиторов (табл. 7.11).

Таблица 7.11

#### АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВГУ

Показатель	На начало 2015 года	На начало 2016 года	Абсолютное изменение (+, -)
<b>I. Исходные данные для анализа, тыс. руб.</b>			
1. Обязательства перед кредиторами	389 293,8	362 522,3	-26 774,5
2. Финансовый результат (собственные средства)	26 776,7	105 359,5	+78 582,8
3. Общая величина источников финансирования деятельности вуза (без учета обязательств перед учредителем)	416 070,5	467 881,8	+51 811,3
<b>II. Коэффициенты финансовой устойчивости, коэф.</b>			
4. Коэффициент автономии (Доля собственных средств (полученного финансового результата) в общей величине источников финансирования деятельности вуза)	0,06	0,23	+0,17
5. Коэффициент зависимости (Доля обязательств в общей величине источников финансирования деятельности вуза)	0,94	0,77	-0,17



В результате опережающих темпов роста совокупных активов университета по сравнению с темпами роста доходов (табл. 7.12) в 2015 году произошло замедление оборачиваемости активов (без учета непроизведенных активов – земли) на 28 дней. Учитывая, что наибольший удельный вес в составе имущества ВГУ занимают земля и основные средства, являющиеся долгосрочными активами, уровень оборачиваемости остается на достаточно приемлемом уровне (232 дня, что меньше продолжительности года, а с учетом земли – 672 дня). Продолжительность оборота оборотных активов и расчетов с дебиторами замедлилась на 3 дня.

Таблица 7.12

АНАЛИЗ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ АКТИВОВ ВГУ

Показатель	2014 год	2015 год	Абсолютное изменение (+, -)	Темп роста, %
<b>I. Исходные данные для анализа, тыс. руб.</b>				
1. Среднегодовые остатки денежных средств	51 598,7	55 293,6	+3694,9	107,2
2. Среднегодовая величина средств в расчетах с дебиторами (дебиторской задолженности)	21 952,3	44 990,8	+23 038,5	204,9 (2,0 раза)
3. Среднегодовая величина материальных запасов	20 469,2	22 135,3	+1666,1	108,1
4. Итого среднегодовая величина текущих (оборотных) активов	94 020,2	122 419,7	+28 399,5	130,2
5. Среднегодовая величина совокупных активов	2 665 855,4	4 412 900,1	+1 747 044,7	165,5
6. Среднегодовая величина совокупных активов без непроизведенных активов	1 227 802,3	1 523 363,9	+295 561,6	124,1
7. Общая величина доходов вуза	2 170 045,0	2 364 700,8	+194 655,8	109,0
<b>II. Показатели оборачиваемости активов, дни</b>				
8. Продолжительность оборота совокупных активов, дни	442	672	+230	152,0
9. Продолжительность оборота совокупных активов без непроизведенных активов, дни	204	232	+28	113,7
10. Продолжительность оборота текущих (оборотных) активов, дни	16	19	+3	118,8
11. Продолжительность оборота средств в расчетах с дебиторами (дебиторской задолженности), дни	4	7	+3	175,0
12. Продолжительность оборота материальных запасов, дни	4	4	-	100,0



Главными причинами ухудшения финансового состояния ВГУ в 2015 году стали:

- рост заработной платы ППС и УВП и как следствие увеличение общего фонда оплаты труда на **12 370 тыс. руб.**, или 1,3 %;
- осуществление расходов в связи со строительством бассейна на **208,9 млн руб.**, в том числе за счет бюджетных инвестиций на сумму **83,5 млн руб.**, средств областного бюджета (гранта) 99,7 млн руб. и собственных средств в размере **25,7 млн руб.**;
- сокращение субсидии на выполнение государственного задания на **47 869,8 тыс. руб.** в связи с завершением Плана стратегического развития университета;
- уменьшение целевой субсидии (на выплату стипендии, капитальный ремонт и приобретение основных средств стоимостью больше 3 000 руб.) на **30 838,7 тыс. руб.** в связи с сокращением финансирования научных исследований;
- сокращение бюджетных инвестиций на **109 200 тыс. руб.** в связи с вводом в эксплуатацию общежития;
- неравномерное поступление субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг из федерального бюджета;
- непропорциональное распределение в течение года поступления денежных средств из бюджета и расходов университета.

Важным фактором повышения финансовой устойчивости университета является создание в 2013 году целевого капитала (эндаумент-фонда). Стоимость переданных в управление ЗАО «Газпромбанк – Управление активами» активов на 1 января 2015 года составила 13 378 тыс. руб. За отчетный год она значительно увеличилась (на 3870 тыс. руб., или 28,9 %) и достигла 17 248 тыс. руб. Число жертвователей достигло 135 человек и организаций (табл. 7.13).



Таблица 7.13

### АНАЛИЗ СКОРОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И КАПИТАЛООТДАЧИ ЭНДАУМЕНТ-ФОНДА ВГУ (НА 1 ЯНВАРЯ 2016 ГОДА)

Показатель	На 1 января 2015 года	На 1 января 2016 года	Абсолютное изменение (+, -)	Темп роста, %
1. Капитал эндаумент-фонда ВГУ, тыс. руб.	13 378	17 248	+3870	128,9
2. Количество жертвователей, чел. / компаний	122	135	+13	110,7
3. Возраст эндаумента (на 1 января следующего года), мес.	21	33	+12	×
4. Чистый доход от доверительного управления имуществом эндаумент-фонда, тыс. руб.	400	2734	+2334	683,5 (6,8 раза)
5. Скорость формирования капитала, тыс. руб. / мес. (п. 1 : п. 3)	637,0	522,7	-114,3	82,1
6. Капиталоотдача, тыс. руб. / чел. (п. 1 : п. 2)	109,7	127,8	+18,1	116,5
7. Доходность капитала эндаумент-фонда, %	3,0	15,9	+12,9	×

Поскольку основной объем пожертвований пришелся на первый год создания эндаумент-фонда, то в 2015 году наблюдалось замедление скорости формирования целевого капитала. В результате повышения эффективности управления эндаумент-фондом в отчетном году чистый доход увеличился на 6,8 раза и составил 2734 тыс. руб., что привело к росту доходности целевого капитала с 3,0 до 15,9 %. Одновременно возросла капиталоотдача на 16,5 %.

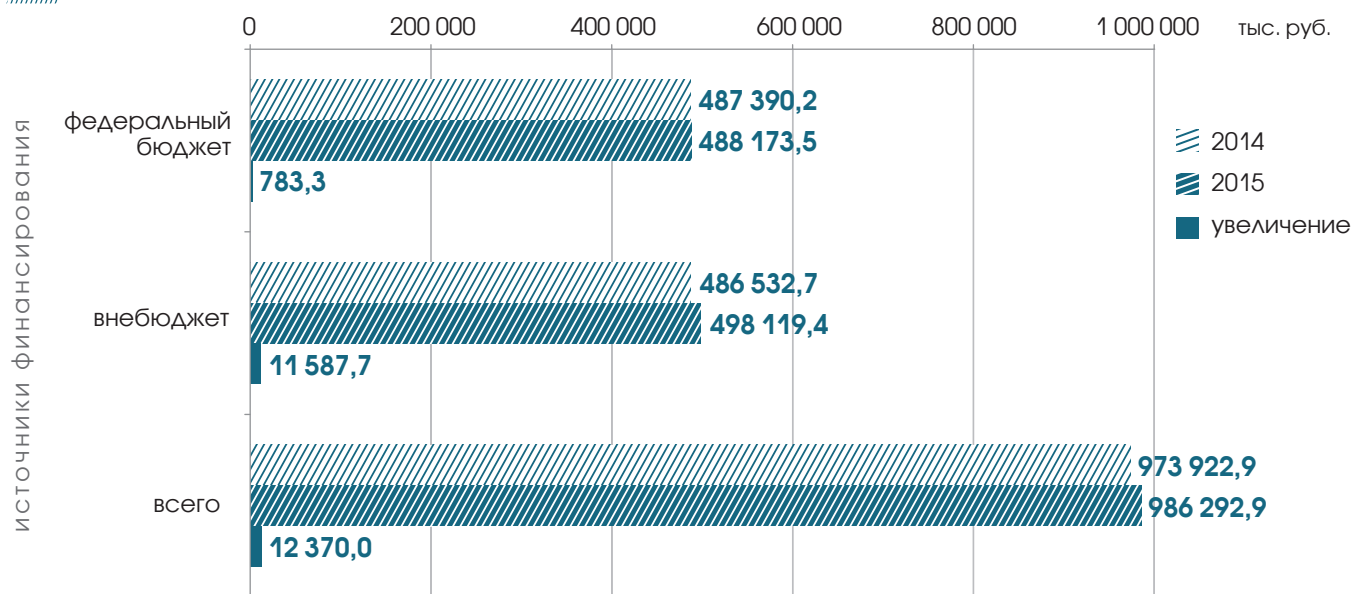
## 7.8. СИСТЕМА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ДИНАМИКЕ ЗА 2014–2015 ГОДЫ

Фонд заработной платы университета (без учета филиалов) составил:

- в 2014 году – **973 922,9 тыс. руб.**, в том числе:
  - за счет субсидий – **487 390,2 тыс. руб.**;
  - за счет внебюджетных средств – **486 532,7 тыс. руб.**;
- в 2015 году **986 292,9 тыс. руб.** (прирост 1,3 % к 2014 году), в том числе:
  - за счет субсидий **488 173,5 тыс. руб.** (прирост 0,2 % к 2014 году);
  - за счет внебюджетных средств **498 119,4 тыс. руб.** (прирост 2,4 % к 2014 году) (рис. 7.5, 7.6).

Рисунок 7.5

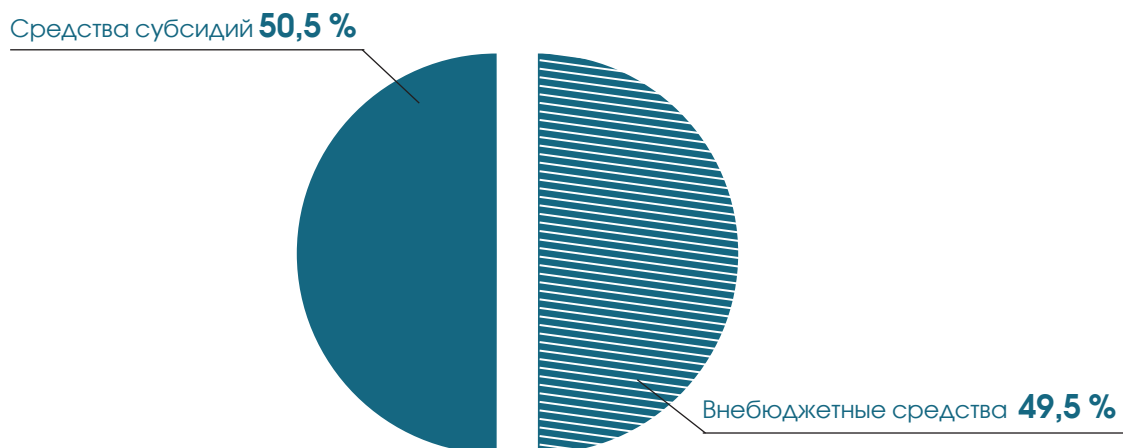
### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ 2014 И 2015 ГОДОВ



Увеличение фонда заработной платы университета в 2015 году по сравнению с 2014 годом составило 12 370 тыс. руб. (рост 101,3 %), в том числе за счет внебюджетных средств – 11 586,7 тыс. руб.

Рисунок 7.6

### СТРУКТУРА ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ В 2015 ГОДУ





Размер средней заработной платы работников университета за 2015 год (с учетом выплат из внебюджетных источников) составил 22 605 руб., в том числе по ППС – 33 680 руб., АУП – 30 100 руб., по прочему персоналу – 11 400 руб.

По итогам работы в течение 2015 года коллектив университета был премирован из средств субсидии в размере 20 453,6 тыс. руб., в том числе:

- ППС – **10 275,7 тыс. руб.;**
- прочий персонал – **10 177,9 тыс. руб.**

Премия из внебюджетных средств составила 10 015,6 тыс. руб., в том числе:

- ППС – **4 136,0 тыс. руб.;**
- прочий персонал – **5 879,6 тыс. руб.**

Справочно: среднесписочная численность ППС – 1 422 чел.; прочего персонала – 2 207 чел.

#### **РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА**

С 1 сентября 2015 года в соответствии с реализуемой социальной политикой университета и на основании приказа ректора от 27 августа 2015 года № 1-2293 была продлена ежемесячная надбавка за интенсивность работы в размере 30 % от должностного оклада штатным работникам факультетов университета (включая факультет военного образования и Институт международного образования), относящимся к учебно-вспомогательному персоналу и занимающим должности по основному месту работы.

С 1 сентября 2015 года приказом ректора от 27 августа 2015 года №1-2290 была увеличена с 15 до 20 % ежемесячная надбавка к должностному окладу штатным работникам Зональной научной библиотеки, относящимся к учебно-вспомогательному персоналу и занимающим должности по основному месту работы.

С 1 сентября 2015 года приказом ректора от 27 августа 2015 года № 1-2292 была увеличена с 15 до 20 % ежемесячная надбавка к должностному окладу штатным работникам университета, относящимся к обслуживающему персоналу и занимающим должности по основному месту работы.

С 1 сентября 2015 года приказом ректора от 27 августа 2015 года № 1-2291 впервые была введена ежемесячная надбавка в размере 20 % от должностного оклада штатным работникам Ботанического сада, относящимся к учебно-вспомогательному персоналу и занимающим должности по основному месту работы.

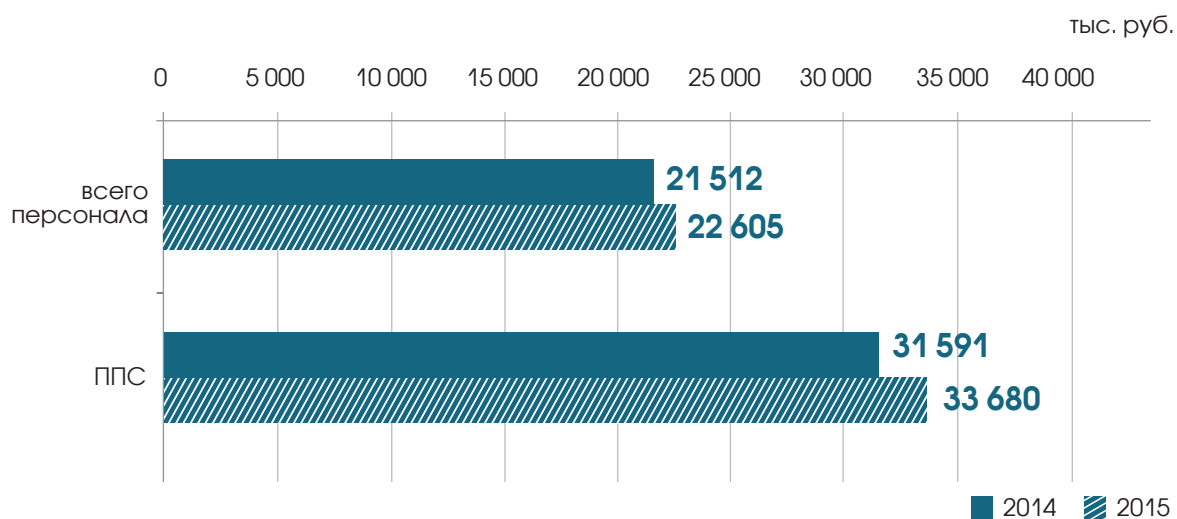


## 7.9. АНАЛИЗ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ВГУ В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТОЙ ПО ЭКОНОМИКЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Размер средней заработной платы работников университета за 2015 год (с учетом выплат из внебюджетных источников) составил 22 605 руб., в том числе по ППС – 33 680 руб., что составляет 133,2 % от средней заработной платы по региону и превышает контрольный показатель «дорожной карты» за 2015 год, равный 130 % (рис. 7.7).

Рисунок 7.7

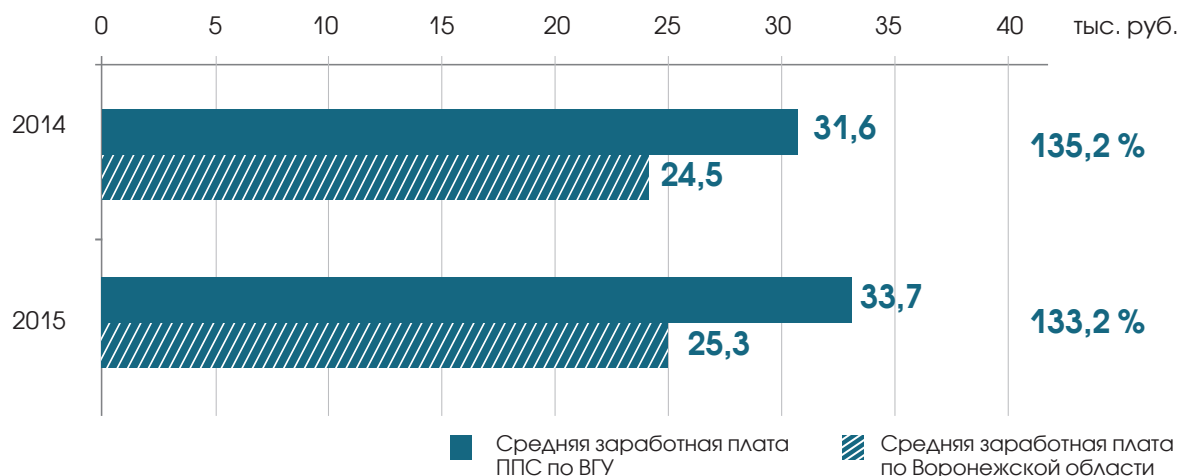
### УРОВЕНЬ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В 2014–2015 ГОДАХ



Рост средней заработной платы всего персонала в 2015 году составил 105,1 %, в том числе по ППС – 106,6 % (рис. 7.8).

Рисунок 7.8

### УРОВЕНЬ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ППС ВГУ И СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ





## 7.10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ ВГУ В 2015 ГОДУ

По итогам финансово-хозяйственной деятельности ВГУ в 2015 году все поставленные задачи выполнены в полном объеме, а именно:

- поступление денежных средств в бюджет ВГУ составило 2 405 547,1 тыс. руб. (100 %);
- соотношение средней заработной платы ППС ВГУ к средней заработной плате по Воронежской области составило 133,2 %;
- продлена ежемесячная надбавка в размере 30 % должностного оклада работникам университета, относящимся к учебно-вспомогательному персоналу;
- увеличен размер ежемесячной надбавки с 15 до 20 % должностного оклада работникам Зональной научной библиотеки, относящимся к учебно-вспомогательному персоналу;
- увеличен размер ежемесячной надбавки с 15 до 20 % должностного оклада работникам, относящимся к обслуживающему персоналу;
- впервые установлена ежемесячная надбавка в размере 20 % должностного оклада работникам Ботанического сада, относящимся к учебно-вспомогательному персоналу.



### **7.11. ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВГУ В 2015 ГОДУ**

Международная деятельность ВГУ в 2015 году была направлена на активизацию следующих трех направлений:

- поддержка реализуемых и подготовка новых совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;
- организация участия преподавателей университета в конкурсах международных организаций, фондов и программ в области науки и образования (Эразмус +, Горизонт 2020);
- обучение иностранных граждан.

### **7.12. РАЗВИТИЕ МЕЖВУЗОВСКИХ КОНТАКТОВ В РАМКАХ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ И СОГЛАШЕНИЙ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ**

Развитие межвузовских контактов осуществляется в рамках 156 договоров и соглашений о сотрудничестве с ведущими вузами Европы, США и Азии.

В 2015 году ВГУ были заключены 18 договоров и соглашений с ведущими вузами США, Центральной Европы и Азии (табл. 7.14).

Таблица 7.14

## ПЕРЕЧЕНЬ ДОГОВОРОВ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В 2015 ГОДУ

№ п/п	Страна	Программа (название проекта), учебное заведение	Характер контактов
1	Болгария	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «ВГУ» и Софийским университетом им. Св. Климента Охридского	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен сотрудниками
2	Колумбия	Договор о сотрудничестве и образовательной деятельности между представительством Procolombia в России и ФГБОУ ВПО ВГУ	Научно-педагогическое сотрудничество
3	США	Договор о реализации программы двойных дипломов на уровне магистратуры по направлению «Физика» между Университетом Техаса в Браунсвилле и ФГБОУ ВПО «ВГУ»	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
4	США	Договор о реализации программы двойных дипломов на уровне магистратуры по направлению «Математика» между Университетом Техаса в Браунсвилле и ФГБОУ ВПО «ВГУ»	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
5	Испания	Соглашение о сотрудничестве между образовательным центром на базе бакалавриата «Лицеус» (г. Мадрид, Испания) и ФГБОУ ВПО «ВГУ»	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
6	Франция	Договор между ФГБОУ ВПО «ВГУ» и Университетом естественных наук и технологий Лилль-1 (Франция)	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
7	Узбекистан	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «ВГУ» и Самаркандским государственным институтом иностранных языков (Узбекистан)	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
8	Таджикистан	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «ВГУ» и Таджикским государственным университетом права, бизнеса и политики (г. Худжанд, Таджикистан)	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
9	Германия	Меморандум о взаимопонимании между ФГБОУ ВПО «ВГУ» и Лейбниц-институтом фотонных технологий	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
10	Германия	Меморандум о сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВГУ и Геттингенским университетом им. Георга-Августа по программе двойного диплома по русской литературе	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
11	Армения	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «ВГУ» и Ереванским государственным университетом (Республика Армения)	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
12	Тайвань	Договор об обмене между ФГБОУ ВО ВГУ и Университетом Провиденс (г. Тайчжун)	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
13	Финляндия	Межинституциональный договор 2014-20(21) между институтами программы и стран-партнеров Erasmus Договор между ФГБОУ ВО ВГУ и Технологическим университетом г. Лаппеенранта	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
14	Индия	Меморандум о взаимопонимании между ФГБОУ ВО ВГУ и Научным Фондом Захир (г. Дели), касающийся программы развития сотрудничества в сфере высшего образования	Научно-педагогическое сотрудничество
15	Индия	Меморандум о взаимопонимании между ФГБОУ ВО ВГУ и Институтом Менеджмента Бирла	Научно-педагогическое сотрудничество
16	Индия	Дополнительное соглашение об академическом сотрудничестве и обмене студентами между ФГБОУ ВО ВГУ и Институтом управленческих технологий Бирла	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
17	Китай	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВГУ и Нормальным университетом Синьцзян	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами
18	Италия	Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО ВГУ и Университетом г. Парма	Научно-педагогическое сотрудничество и обмен студентами



В отчетном году, помимо традиционных направлений международного сотрудничества, активизировалось сотрудничество с вузами стран СНГ (Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Армения).

Так, например, в 2015 году ВГУ получил грант на реализацию проекта COMPLETE – «Создание центров по развитию компетенций и навыков трудоустройства» в рамках европейской программы «Эразмус+». Цель проекта – создание Центров по развитию компетентностно-ориентированного подхода в образовании на базе университетов Казахстана и России. В число участников проекта входят такие вузы республики Казахстан, как Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (г. Караганда), Государственный университет имени Шакарима (г. Семей), Новый экономический университет им. Турара Рыскулова. Сотрудничество с этими вузами будет и дальше развиваться не только в рамках реализации данного проекта, но и в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве.

В рамках другого проекта TEMPUS «Совершенствование преподавания европейских языков на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку учителей» факультет романо-германской филологии укрепляет сотрудничество с Самаркандским государственным институтом иностранных языков (Узбекистан), Узбекским государственным университетом мировых языков (Узбекистан).

В октябре 2015 года подписаны меморандум о взаимопонимании и дополнительное соглашение об академическом сотрудничестве и обмене студентами между ВГУ и Институтом управленческих технологий Бирла, Индия.

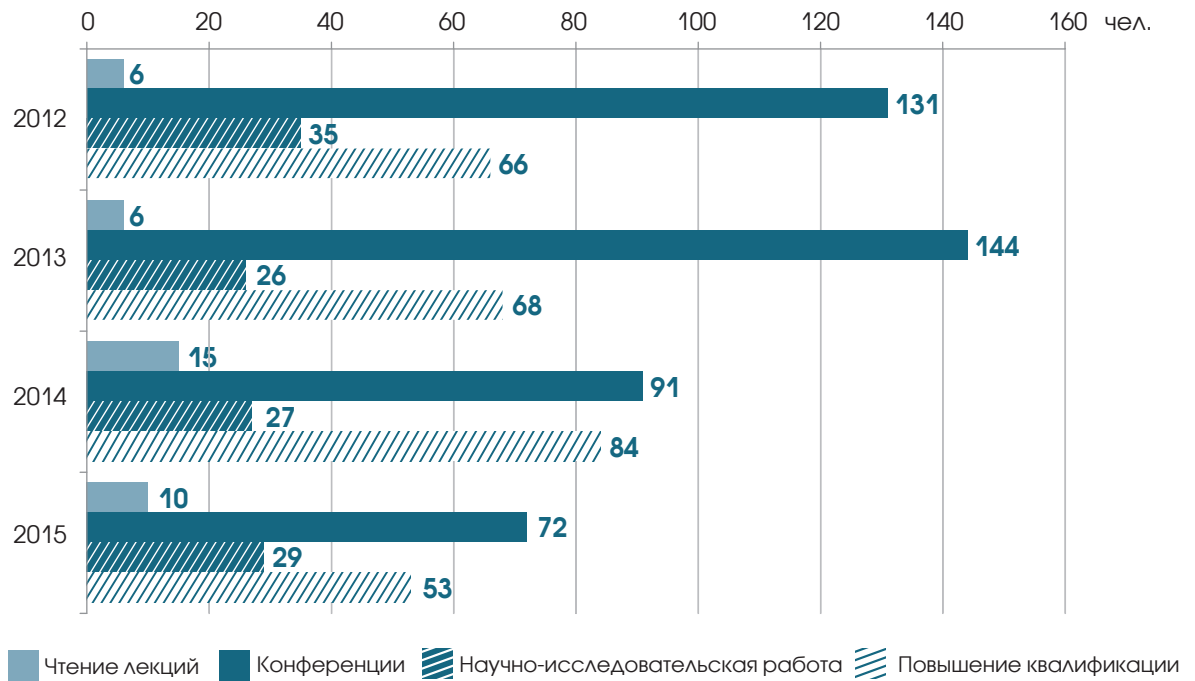
## **АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВГУ**

В 2015 году в рамках участия профессорско-преподавательского состава ВГУ в работе международных научных конференций, проведения научно-исследовательской работы, повышения квалификации и чтения лекций количество выехавших в заграничные командировки составило около 200 человек (рис. 7.9).



Рисунок 7.9

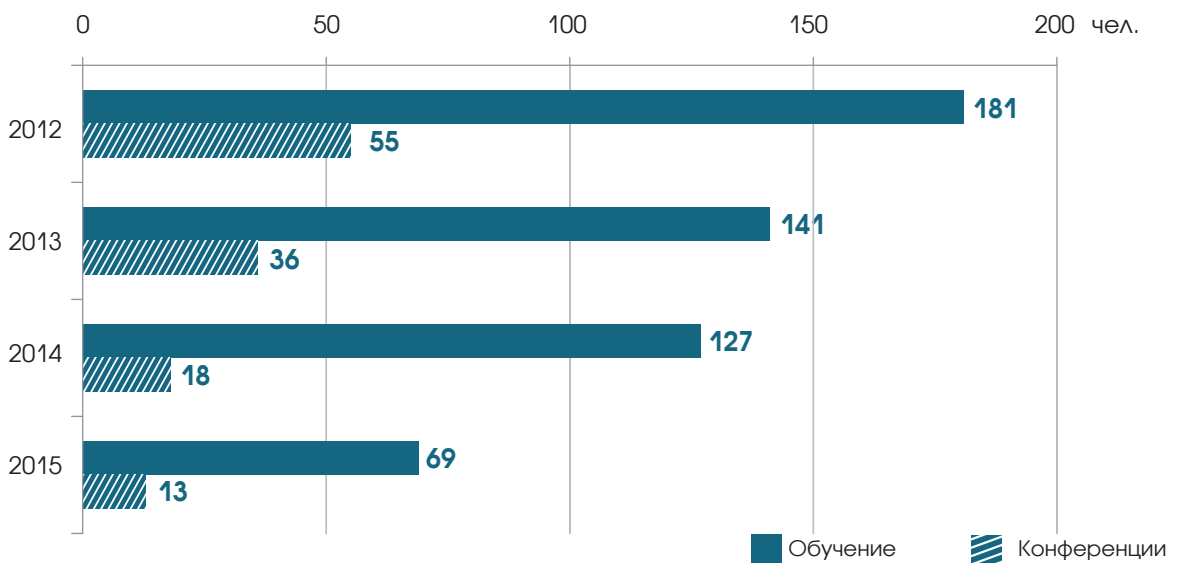
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВГУ (ПО ЦЕЛЯМ)



В 2015 году 82 студента и аспиранта приняли участие в межвузовском обмене по всем видам обучения (годовое, семестровое, языковые курсы, прохождение стажировок, преддипломные и производственно-ознакомительные практики) (рис. 7.10).

Рисунок 7.10

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ,  
МАГИСТРАНТОВ ВГУ





### 7.13. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВГУ В 2015 ГОДУ (программы двойных дипломов)

В настоящее время в университете реализуются восемь совместных образовательных программ (табл. 7.15). В стадии активной подготовки (подписание договора о реализации программ двойных дипломов, согласование учебных планов, подбор профессорско-преподавательского состава) находятся шесть новых программ.

Таблица 7.15

#### СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВГУ (2015–2016 ГОДЫ)

№ п/п	Название программы	Форма обучения	Факультет – участник ВГУ	Зарубежный вуз-партнер
1	«Лингвистика. Преподавание итальянского языка как иностранного»	Специалитет	Романо-германской филологии	Университет для иностранных студентов (г. Перуджа, Италия)
2	«Бизнес в развивающихся рынках»	Магистратура	Международных отношений	Университет прикладных наук ФХ Иоаннеум (г. Грац, Австрия)
3	«Менеджмент туризма»	Магистратура	Международных отношений, романо-германской филологии	Университет Марн-ля-Валле (г. Париж, Франция)
4	«Сопоставительная филология»	Магистратура	Романо-германской филологии	Университет г. Леон (Испания)
5	«Деловая коммуникация в сфере экономики: немецкий язык»	Магистратура	Романо-германской филологии	Университет им. Мартина Лютера (Галле-Виттенберг, ФРГ)
6	«Русская литература в европейском контексте»	Магистратура	Филологический	Университет Гёттинген (Германия)
7	«Управление международными торговыми сетями»	Бакалавриат – в ВГУ, магистратура – в Лилль 3	Международных отношений	Университет г. Лилль 1 (Франция)
8	Физика	Магистратура	Физический	Университет штата Техас в Браунсвилле (США)



В 2015 году между ВГУ и Университетом им. Георга Августа (г. Гёттинген, Германия) был подписан договор о реализации совместной магистерской программы «Русская литература в европейском контексте». Программа реализуется кафедрой русской литературы филологического факультета ВГУ и семинаром славистики философского факультета Университета им. Георга Августа, по окончании которой студенты получают диплом магистра по направлению «Филология» ВГУ и диплом магистра по направлению «Магистр искусств» Гёттингенского университета.

В отчетном году шесть магистрантов кафедры немецкой филологии факультета романо-германской филологии прошли обучение в рамках программы «Деловая коммуникация в сфере экономики: немецкий язык», реализуемой совместно с давним стратегическим партнером ВГУ – Университетом им. Мартина Лютера (Галле-Виттенберг, г. Галле, Германия). Значительную поддержку программы оказывают всемирно известные профессора кафедры речеведения и фонетики Университета им. Мартина Лютера Урсула Хиршфельд, Бальдур Нойбер, Инес Бозе, а также профессор кафедры экономики и организации производства факультета юриспруденции и экономики Кристоф Вайзер, которые ежегодно приезжают в ВГУ для чтения лекций, проведения консультаций с преподавателями и обучающимися программы.

В рамках существующего договора о сотрудничестве между ВГУ и Университетом естественных наук и технологий Лилль 1 (г. Лилль, Франция) в 2015 году был заключен договор о реализации программы «Управление международными торговыми сетями». Программа реализуется при поддержке компании Oxyane Decathlon Russia, которая предоставляет российским обучающимся программы места для прохождения производственной практики в г. Лилле и французским обучающимся – в представительстве компании в г. Воронеже.

Также в отчетном году в рамках подписанного в июне 2014 г. соглашения о сотрудничестве между ВГУ и Университетом штата Техас в Браунсвилле (США) был подписан договор о реализации совместной образовательной программы по направлению «Физика». После выполнения требований к окончанию вуза со стороны обоих университетов студенты получают степень магистра физики УТБ и соответствующий диплом ФГБОУ ВО «ВГУ». В 2015 году обучение по программе начал магистрант кафедры оптики и спектроскопии физического факультета.

## 7.14. УЧАСТИЕ ВГУ В КОНКУРСАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ И ПРОГРАММ

В настоящий момент ВГУ реализует 19 международных проектов.

По результатам конкурсного отбора программы «Эразмус +» в 2015 году ВГУ получил 10 проектов:

- пять проектов по направлению программы № 1: Академическая мобильность «Проекты по организации мобильности студентов и сотрудников высших учебных заведений» (Credit Mobility);
- два проекта по направлению № 2: «Развитие потенциала в сфере высшего образования» (Capacity building) – бывшая программа «Темпус».



В этом году конкурс проходил в сложных для российских вузов условиях – без возможности выступать в качестве координаторов проектов, а также инициировать двусторонние проекты (Россия – ЕС). Всего по данному направлению было подано 515 проектов из вузов всех стран, поддержано 140 проектов, из них только 13 проектов с участием российских вузов, в том числе 2 проекта ВГУ;

- три проекта по направлению «Жан Монне» (Jean Monnet Actions).

В рамках данного направления было подано 855 проектов, из них поддержано 247, в том числе 45 с участием российских вузов, включая 3 проекта ВГУ.

В 2014/15 году в рамках международных проектов университетом были заключены контракты на сумму 240 000 евро.

Среди полученных грантов на реализацию международных программ и проектов следует особенно выделить **проект «HARMONY – Разработка подходов к гармонизации стратегий интернационализации в области высшего образования, науки и инноваций в ЕС и России, Беларуси, Армении»**. Координатором проекта выступает Университет Севильи (Испания). В числе партнеров проекта университеты Великобритании, Германии, Италии, Португалии, Греции, России, Армении и Беларуси.

Целью данного проекта является разработка механизмов гармонизации стратегий интернационализации с учетом национальных интересов стран (ЕС, Россия, Беларусь, Армения). Проект предусматривает реализацию задач, призванных содействовать усилению присутствия России в европейском образовательном пространстве.

С учетом того, что система российского высшего образования осуществляет интеграцию в европейское образовательное пространство высшего образования и участвует в реализации Болонского процесса, предложенный проект согласуется с приоритетами Министерства образования и науки Российской Федерации. Главным результатом проекта будет разработка стратегии интернационализации ВГУ.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015 ГОДУ (ПО «КАРТЕ ПРОЕКТОВ ВГУ»)**

### **Проект 1. «ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ДВОЙНЫЕ ДИПЛОМЫ)»**

В 2015 году реализовывалось восемь совместных образовательных программ, шесть программ готовятся к реализации.

### **Проект 2. «СИСТЕМА КУРАТОРОВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВГУ»**

В отчетном году была продолжена работа в рамках проекта «Система кураторов иностранных студентов ВГУ». К реализации этого проекта подключились около 40 студентов ВГУ. Было проведено 16 мероприятий (8 мероприятий в весеннем семестре, 8 – в осеннем семестре).

Кроме того, были запущены два новых перспективных проекта, которые вызвали большой интерес у студентов: «Языковой тандем» (помощь друг другу в освоении иностранных языков) и «Городской караван» (неформатные экскурсии, основная цель которых состоит в знакомстве иностранных студентов с городом).



### **Проект 3. «СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА ЮНИК (В РАМКАХ ПРОЕКТА ЭРАЗМУС МУНДУС «UNIQUE – УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СЕТЬ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА)»**

В 2015 году в рамках Управления международного сотрудничества был создан Центр ЮНИК, основная задача которого заключается в оказании информационной помощи обучающимся и преподавателям ВГУ по вопросам международной академической мобильности, особенностях европейской системы образования.

Основные результаты работы Центра в отчетном году:

- в рамках Центра была проведена первая ярмарка международных программ мобильности для студентов. Ярмарку посетили более 100 человек;
- был издан справочник для иностранных студентов «Добро пожаловать в ВГУ» («Welcome to VSU»), на английском языке, содержащий практическую информацию о пребывании в г. Воронеже и университете;
- подготовлен текст справочника для российских студентов – участников программ международных обменов с практической информацией, охватывающей все этапы участия в программе обмена – от выбора программы до размещения в общежитии вуза-партнера;
- в мае 2015 года эксперты из университета прикладных наук г. Грац (Австрия) Клаудия Линдитч и Руперт Бернхауэр провели семинар для студентов – участников программ обмена «Методология и этика обучения в европейском вузе».

### **Проект 4. «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ»**

В ВГУ на базе лаборатории новых образовательных технологий Института международного образования была разработана программа дистанционного обучения русскому языку как иностранному, состоящая из двух частей:

- блок онлайн-занятий;
- ядро программы – электронный учебник – комплекс программных средств, который выступает в роли оболочки и позволяет наполнить его различными переменными модулями, относящимися к разным языкам.

По итогам освоения программы студенты сдают тестовый экзамен и получают сертификат. Данная программа будет внедрена в образовательный процесс в рамках реализации дистанционной образовательной программы «Бизнес с Россией: политические, культурные и экономические исследования российского рынка» совместно с Университетом Короля Хуана Карлоса (г. Мадрид, Испания) и компанией «Лицеус» (г. Мадрид, Испания).

### **Проект 5. ДИСТАНЦИОННАЯ СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БИЗНЕС С РОССИЕЙ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА»**

В 2016 году ВГУ приступает к практической реализации новаторского проекта по подготовке совместной дистанционной образовательной программы «Бизнес с Россией: политические, культурные и экономические исследования российского рынка» для испаноговорящих граждан, разрабатываемой преподавателями кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных



отношений ВГУ совместно с коллегами из Университета Короля Хуана Карлоса (г. Мадрид, Испания) и Образовательным центром на базе высшего образования ЛИЦЕУС (г. Мадрид, Испания).

Программа на базе высшего образования «Бизнес с Россией: политические, культурные и экономические исследования российского рынка» направлена на создание у испаноязычных обучающихся целостного и комплексного представления о Российской Федерации: ее населении, истории и этнографии, экономике и политике, науке и культуре, экологии и географии, праве и религии, языке и литературе, традициях и ценностях. Языки Программы – русский и испанский. Программа будет реализовываться в основном в дистанционной форме обучения. По результатам освоения Программы выпускникам выдаются:

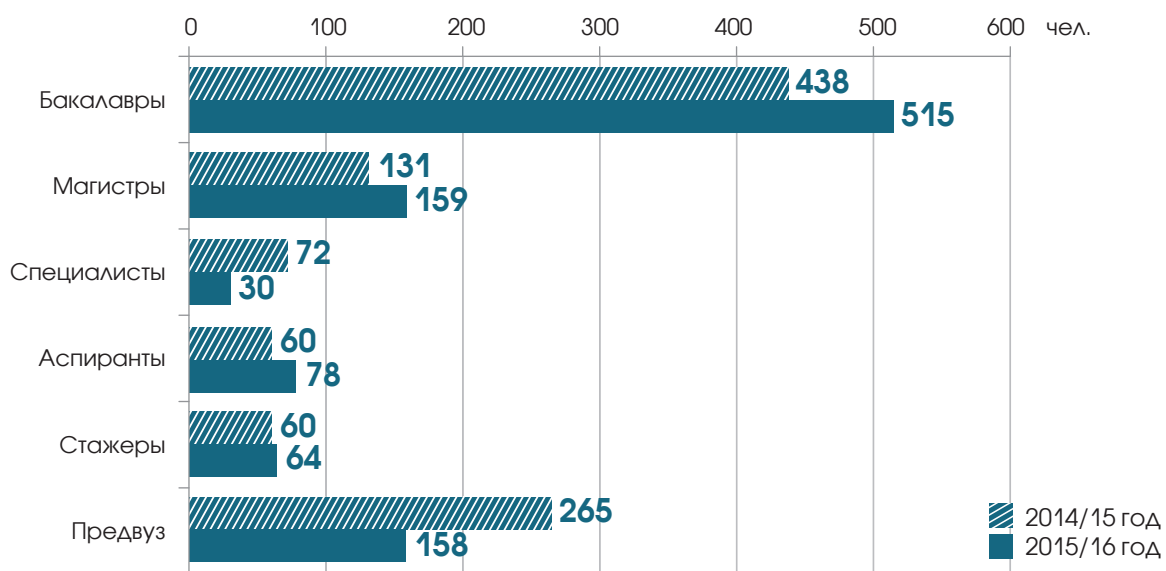
- диплом о профессиональной переподготовке установленного ВГУ образца;
- сертификат РФ о прохождении государственного тестирования по русскому языку (выдаваемые сертификаты признаны ALTE – Европейской ассоциацией по лингвистическому тестированию);
- диплом магистра установленного Университетом Короля Хуана Карлоса образца.

## 7.15. ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ И ДИНАМИКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Общая численность иностранных студентов в ВГУ в 2015/16 году (по состоянию на 29 февраля 2016 года) на всех уровнях обучения составила 998 чел. На предвузовское обучение на бюджетной и контрактной основах в ИМО в 2015 году принято 158 иностранных граждан (рис. 7.11).

Рисунок 7.11

### КОЛИЧЕСТВО ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ В 2014/15 ГОДУ, 2015/16 ГОДУ



Доходы ВГУ от обучения иностранных граждан в 2015/16 учебном году составят 48 356 250 руб.



## 7.16. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВГУ В 2015 ГОДУ

- Реализация восьми совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами и подготовка шести новых программ.
- ВГУ реализует 19 международных проектов, финансируемых европейскими фондами и программами в области науки и образования.
- ВГУ получил 10 новых проектов программы «Эразмус плюс», поддержанных Европейской Комиссией: пять проектов по направлению программы № 1 Академическая мобильность «Проекты по организации мобильности студентов и сотрудников высших учебных заведений» (Credit Mobility), два проекта по направлению № 2 «Развитие потенциала в сфере высшего образования» (Capacity building) – бывшая программа «Темпус», три проекта по направлению «Жан Монне» (Jean Monnet Actions).
- Общая численность иностранных студентов – около 1 000 чел.
- Начало реализации новых перспективных проектов в рамках направления кураторства иностранных студентов («Buddy»): «Языковой тандем» и «Городской караван».
- Проведена первая ярмарка программ мобильности для студентов, которую посетили более 100 обучающихся университета.
- Издан справочник для иностранных студентов «Добро пожаловать в ВГУ» («Welcome to VSU») на английском языке, содержащий практическую информацию о пребывании в г. Воронеже и университете.
- Была разработана и успешно апробирована программа дистанционного обучения русскому языку как иностранному на базе лаборатории новых образовательных технологий Института международного образования.
- Велась подготовка к практической реализации дистанционной образовательной программы «Бизнес с Россией: политические, культурные и экономические исследования российского рынка» для испаноговорящих граждан, совместно с Университетом Короля Хуана Карлоса (г. Мадрид, Испания) и Образовательным центром на базе высшего образования ЛИЦЕУС (г. Мадрид, Испания).







# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА





## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА



**О. В. Гришаев,**  
проректор  
по воспитательной  
и социальной работе

### 8.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2015 ГОДУ

Задачи, стоявшие в области воспитательной и социальной работы в 2015 году, были сформулированы в августовских докладах ректора. Это:

- формирование у студенческой молодежи гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
- воспитание инновационного потенциала студентов в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния студентов, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.



## 8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

Управлением по воспитательной и социальной работе была обеспечена организация летнего отдыха и оздоровления работников и студентов в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», на Черноморском побережье (Туапсинский район Краснодарского края и Республика Крым).

Всего за летний период 2015 года на базе отдыха «Веневитиново» оздоровились 797 человек, из них: 277 человек – работники ВГУ и члены их семей, 25 – пенсионеры ВГУ, 111 человек – дети работников университета, 39 – посторонние лица, оплатившие пребывание по полной стоимости, а также 223 студента.

На Черноморском побережье Краснодарского края и в Крыму оздоровились по 300 студентов (рис. 8.1–8.4).

Рисунок 8.1

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА СТУДЕНТОВ

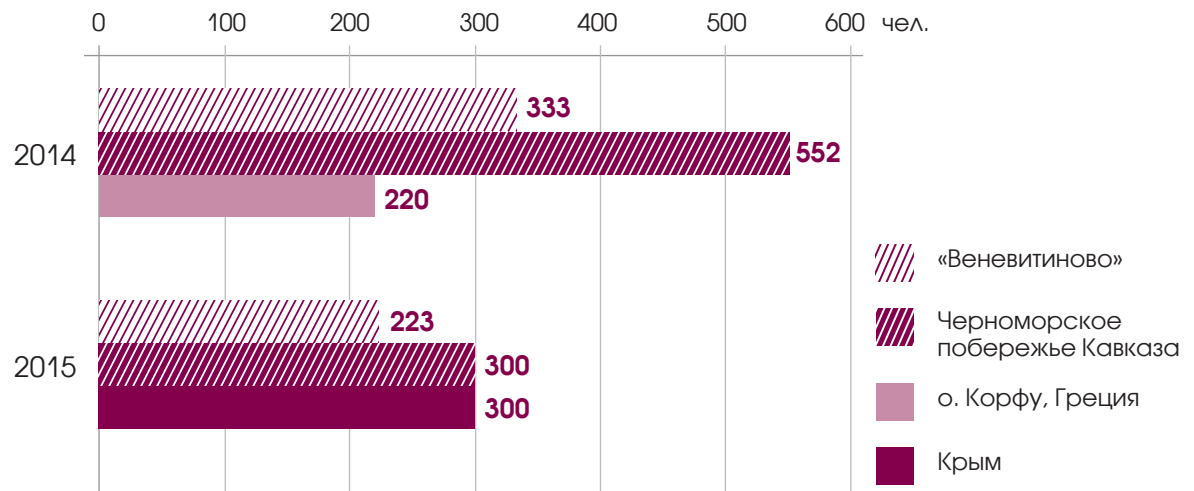


Рисунок 8.2

### СРЕДСТВА, ЗАТРАЧЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА СТУДЕНТОВ

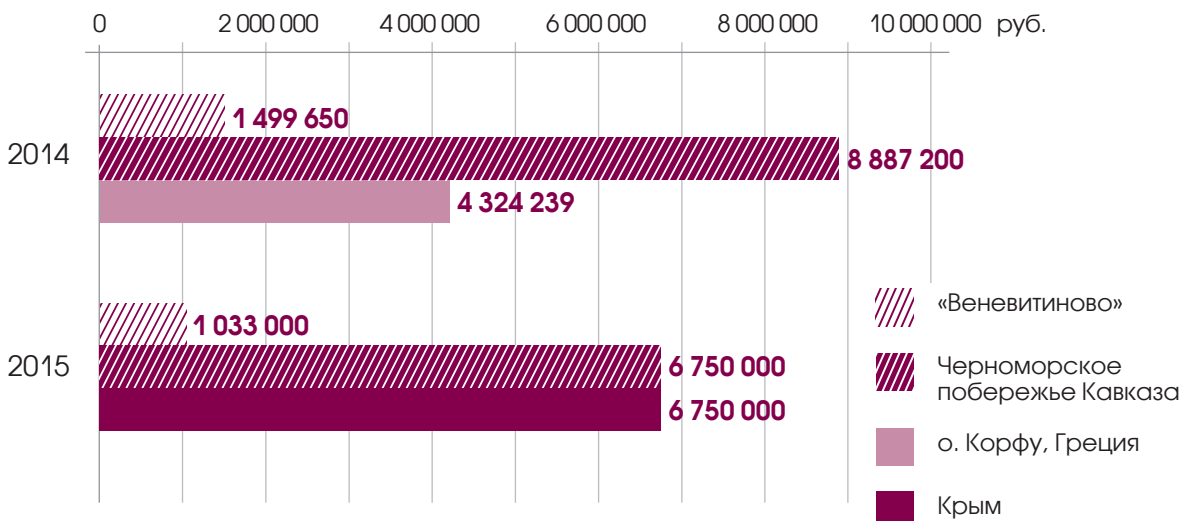




Рисунок 8.3

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА СОТРУДНИКОВ  
В СОК «ВЕНЕВИТИНОВО»

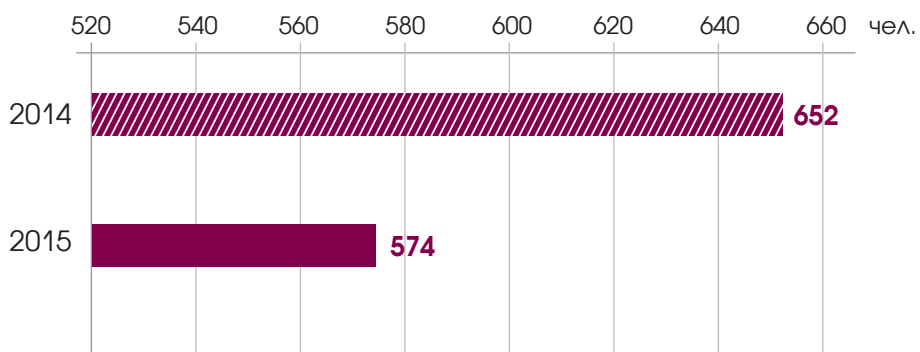
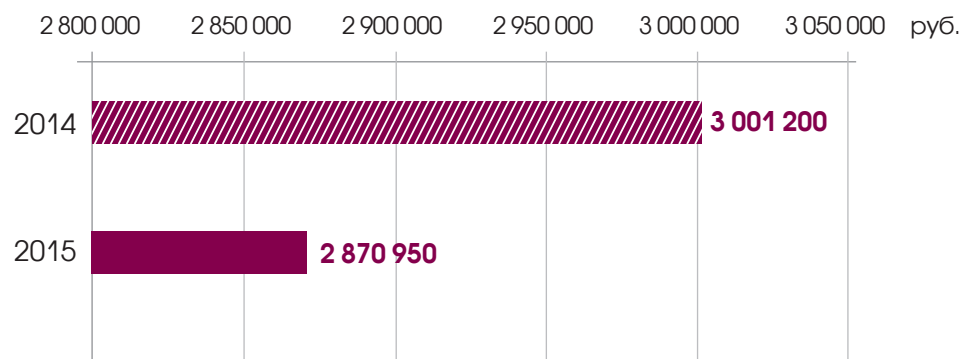


Рисунок 8.4

СРЕДСТВА, ЗАТРАЧЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА  
СОТРУДНИКОВ В СОК «ВЕНЕВИТИНОВО»





Кроме того, продолжилась работа по компенсации затрат сотрудников на санаторно-курортное лечение. В 2015 году такая компенсация была получена 38 сотрудниками ВГУ на общую сумму 1 390 572 руб. (рис. 8.5, 8.6).

Рисунок 8.5

**КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ КОМПЕНСАЦИЮ ЗАТРАТ НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ**

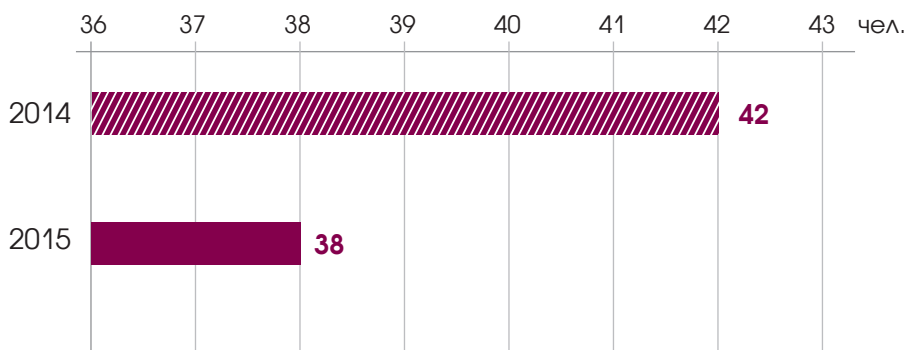
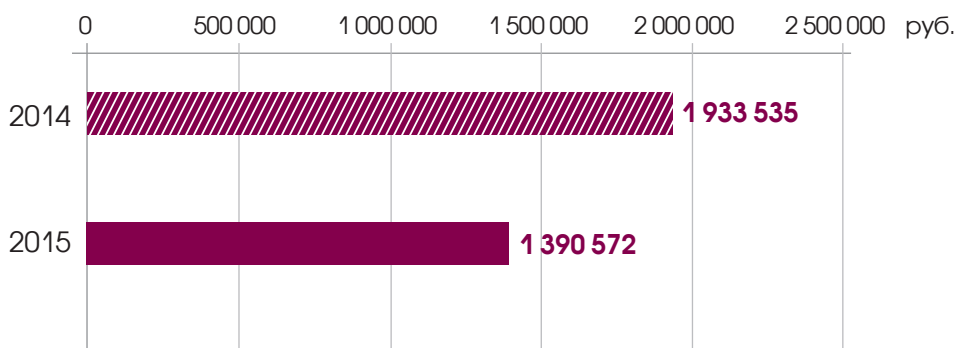


Рисунок 8.6

**СРЕДСТВА, ЗАТРАЧЕННЫЕ НА КОМПЕНСАЦИЮ ЗАТРАТ СОТРУДНИКОВ НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ**





### 8.3. ОКАЗАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

В 2015 году на основании Положения о порядке и условиях оказания материальной помощи работникам Воронежского государственного университета, а также о социальной поддержке неработающих одиноких пенсионеров ВГУ была выделена материальная помощь 515 работникам и пенсионерам университета на сумму 3 560 500 руб. (рис. 8.7, 8.8).

Рисунок 8.7

#### МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СОТРУДНИКАМ

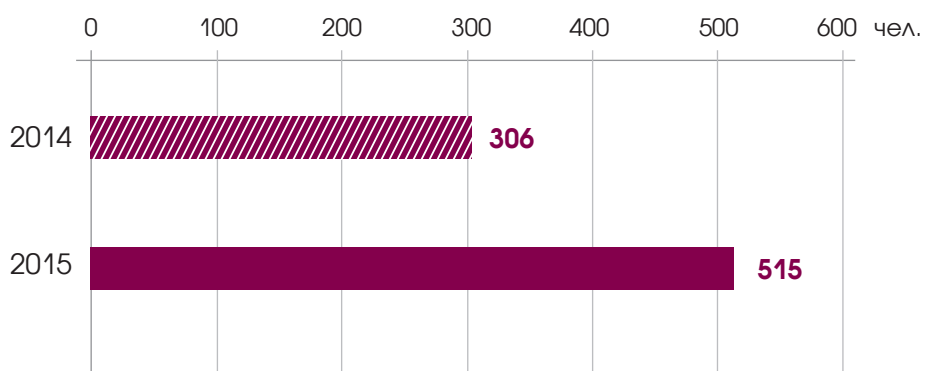
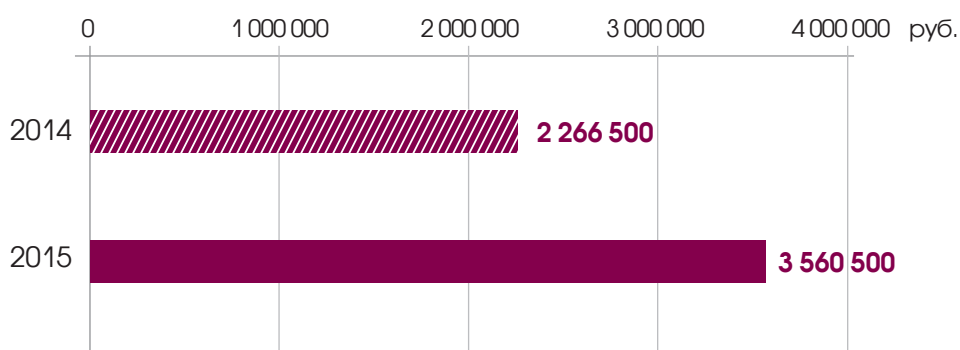
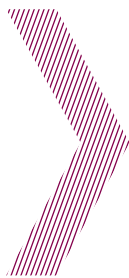


Рисунок 8.8

#### СРЕДСТВА, ЗАТРАЧЕННЫЕ НА ВЫПЛАТУ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СОТРУДНИКАМ





Сумма средств на оказание материальной помощи студентам и аспирантам в 2015 году составила 64 920 000 руб. и была оказана 12 984 обучающимся (рис. 8.9, 8.10).

Рисунок 8.9

## МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

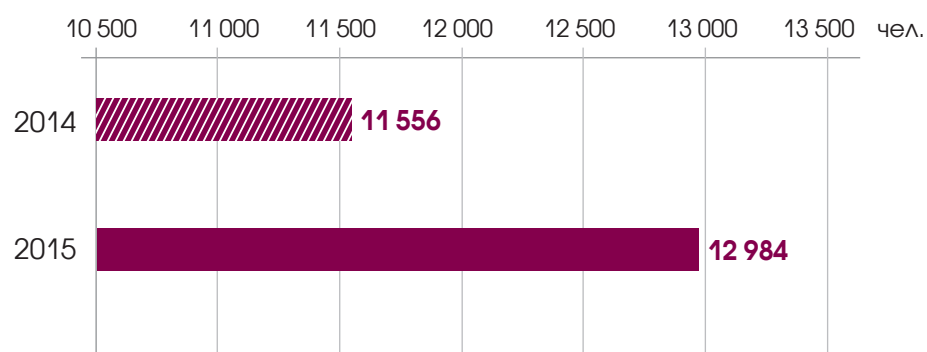
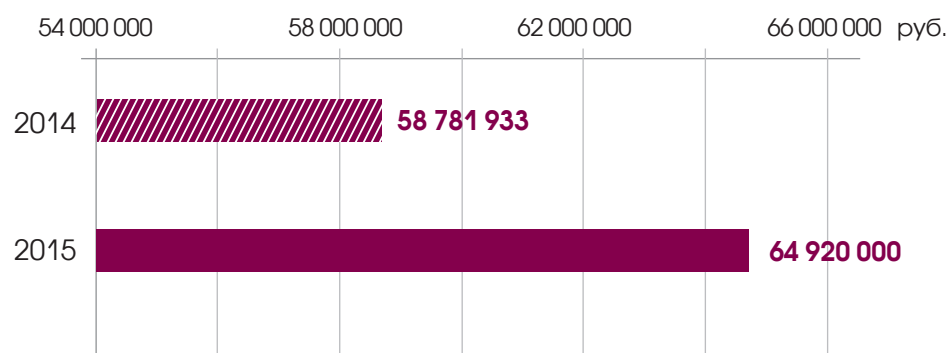


Рисунок 8.10

## СРЕДСТВА, ЗАТРАЧЕННЫЕ НА ВЫПЛАТУ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ





## 8.4. ВЫПЛАТА СОЦИАЛЬНОЙ СТИПЕНДИИ

В 2015 году социальная стипендия студентам была выплачена на общую сумму 34 020 000 руб. (рис. 8.11, 8.12).

Рисунок 8.11

### КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧИВШИХ СОЦИАЛЬНУЮ СТИПЕНДИЮ

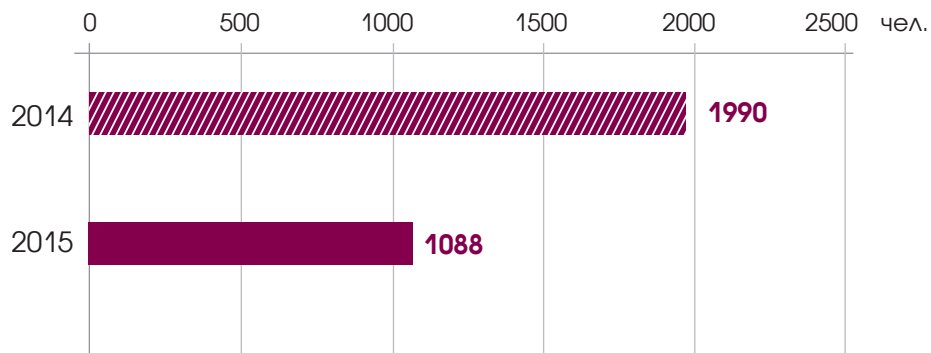
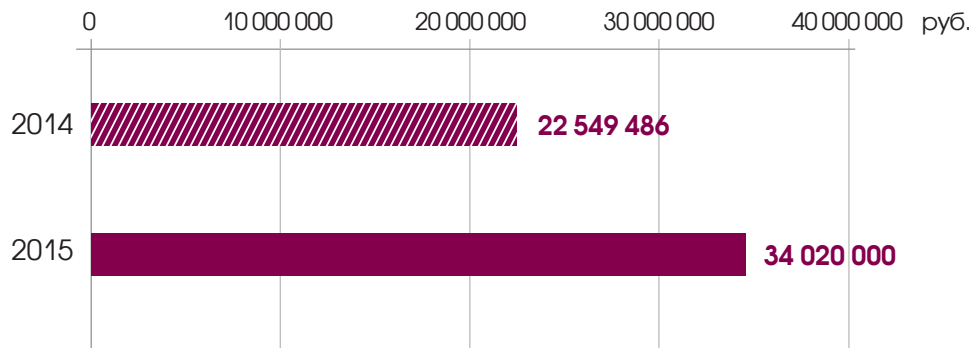
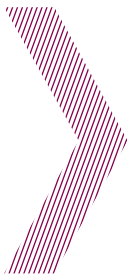


Рисунок 8.12

### СРЕДСТВА, ЗАТРАЧЕННЫЕ НА ВЫПЛАТУ СОЦИАЛЬНОЙ СТИПЕНДИИ







## 8.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРОФСОЮЗОМ ВГУ

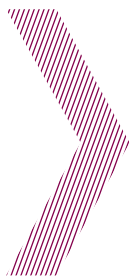
### В университете на практике реализован режим реального социального партнерства в соответствии со ст. 24 Трудового кодекса РФ

1. В течение 2015 года постоянно действующая совместная переговорная комиссия получала и анализировала все поступающие предложения по внесению изменений в Коллективный договор. Одобренные дополнения и изменения в Коллективный договор были согласованы и рекомендованы комиссией сторонам к подписанию (в частности, изменена редакция приложения № 1 «Положение об оплате труда работников Воронежского государственного университета» и приложения № 10 «Перечень должностей, дающих право на получение дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день»). На Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 20 июня 2016 года в соответствии со ст. 43 Трудового кодекса РФ Коллективный договор со всеми изменениями и дополнениями продлен на последующие три года (до июня 2018 года).
2. Профком совместно с Управлением по воспитательной и социальной работе (далее – УВСР) проанализировали многолетнюю практику в системе ценообразования путевок на базу отдыха «Веневитиново» и выработали мотивированные предложения по установлению в 2015 году полной цены путевки для отдыхающих, а также по установлению системы льгот и приоритетов для работников, их детей и пенсионеров университета. Профком совместно с УВСР в течение всего сезона осуществляли постоянный контроль за деятельностью комплекса «Веневитиново»:
  - совместная комиссия неоднократно выезжала на базу отдыха до начала сезона для определения перечня первоочередных работ с целью подготовки базы к открытию;
  - в период летнего отдыха выезды комиссии осуществлялись регулярно на каждом потоке для проверки условий отдыха работников и оперативного устранения возникавших проблем.

Всего за сезон на базе отдыха «Веневитиново» за пять двенадцатидневных потоков отдохнуло 574 человека, из них 277 сотрудников ВГУ, 111 их детей дошкольного и школьного возраста, 122 родственника работников, 25 пенсионеров университета, а также 39 посторонних отдыхающих.
3. Продолжена многолетняя совместная программа по организации посещения работниками концертов классической музыки в Филармонии и Концертном зале (Воронежский академический симфонический оркестр и Воронежский молодежный симфонический оркестр соответственно). Льготные абонементы два раза в год приобретают от 90 до 100 любителей классической музыки из числа сотрудников и пенсионеров ВГУ. Общие годовые затраты университета на этот проект составили более 180 000 руб. В Концертном зале Воронежского государственного университета (University Hall) 2 сентября 2015 года состоялся концерт Воронежского молодежного симфонического оркестра, который стал поздравлением с началом нового учебного года всех сотрудников и студентов ВГУ. Этот концерт признан настоящим культурным прорывом года. После этого профком сотрудников совместно с УВСР расширил эту программу и распространил ее на студентов: в 2015 году концерты симфонической музыки по молодежным студенческим абонементам посещали 80 студентов ВГУ (затраты ВГУ составили 68 000 руб).



- 4.** Совместная комиссия по нагрузке регулярно рассматривала состояние дел с планированием и отчетностью по нагрузке по различным факультетам и обще-университетским кафедрам, анализировала нормативы различных видов нагрузки. Члены комиссии участвовали в работе Научно-методического совета. В соответствии с п. 5.4.11 Коллективного договора комиссия выработала мотивированное предложение ректору по установлению предельного размера нагрузки в текущем учебном году на уровне 880 часов (приказ от 28 июля 2015 года № 0638).
- 5.** Работа по переходу на эффективный контракт в течение года проходила в режиме постоянных рабочих совещаний и консультаций профкома, Управления кадровой и административной политики, отдела охраны труда и техники безопасности и УВСР. Были выработаны типовые трудовые договоры для различных категорий работников с учетом особенностей их условий труда. В эти договоры были внесены согласованные пункты с критериями стимулирования труда работников из числа профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, выполнение которых дает право работнику на получение стимулирующих выплат.
- 6.** Представители профкома участвовали в работе экспертных советов по внутренним грантам для сотрудников из числа ППС, совместно обсуждали выдвинутые кандидатуры в различных номинациях. Этот проект признан сторонами успешным, заложившим основу еще одной университетской традиции, направленной на поддержание творческой инициативы преподавательского состава.
- 7.** В течение года силами УВСР, профкомов сотрудников и студентов, а также советов студенческого самоуправления проводились регулярные проверки работы практически всех точек общественного питания в ВГУ. Результаты проверок доводились до руководства Управления по общественному питанию университета для принятия мер соответствующего реагирования. Под постоянным контролем находился филиал столовой на базе отдыха «Веневитиново», в течение сезона на работу этого филиала не поступило ни одной жалобы, а слова благодарности от сотрудников в адрес работников этого подразделения высказывались на каждом потоке членам совместной проверяющей работу базы отдыха комиссии.
- 8.** Празднование 70-й годовщины Дня Победы готовилось совместно ректоратом и профкомом. УВСР и профсоюзный комитет провели предварительную сверку и уточнение списков ветеранов, университетом заранее были приобретены для них праздничные подарки. Традиционное для университета чествование ветеранов в этом юбилейном году прошло с участием большого количества работников и студентов. Митинг и праздничная программа сопровождалась участием



клуба, объединяющего энтузиастов, реконструирующих события, форму и технику бойцов Великой Отечественной войны. Ветераны общались друг с другом, с сотрудниками университета и студентами, для них звучали песни военных лет. Несмотря на отсутствие в университете Совета ветеранов, усилиями профкома, сотрудников УВСР и энтузиастов-реконструкторов тех далеких событий празднование Дня Победы в университете прошло, по отзывам благодарных ветеранов, неформально и очень по-университетски тепло.

- 9.** Совместное патронирование одиноких пенсионеров осуществляется УВСР и профкомом на протяжении многих лет. В отчетном году 50 человек из этого списка в соответствии с приказом ректора получили материальное поощрение ко Дню пожилого человека, университет откликнулся на просьбы отдельных пенсионеров и помогал им в конкретной сложившейся трудной ситуации (от материальной до юридической помощи).
- 10.** Совместная социальная комиссия функционировала в установившемся рабочем режиме, регулярно рассматривала и принимала решения по мотивированному оказанию материальной помощи работникам, а также по предоставлению частичной компенсации на санаторно-курортное лечение. В 2015 году комиссия в соответствии с п. 5.8.2 Коллективного договора многократно ходатайствовала перед ректором о выплате уходящим на пенсию старейшим работникам университета единовременного выходного пособия в повышенном размере. В результате 11 человек получили выходное пособие в пятикратном размере от должностного оклада.
- 11.** Администрация поддержала предложения профкома по возрождению поездок выходного дня и предоставляет транспорт университета для этих поездок при организационном обеспечении экскурсий профкомом сотрудников. В 2015 году работники выезжали на родину композитора С. В. Рахманина в с. Ивановка Тамбовской области, в замок принцессы Ольденбургской в п. Рамонь и в Археологический музей с. Костенки Воронежской области.
- 12.** Реализована система постоянного совместного мониторинга профкомом и отделом охраны труда администрации состояния условий труда работников; совместные комиссии регулярно посещали рабочие места сотрудников. В ВГУ выработаны и реализуются согласованные предложения по расширению льгот и преимуществ работников, условия труда которых отличаются от нормальных. Так, в 2015 году 148 человек получали 12 % и 29 человек 24 % надбавки компенсационного и стимулирующего характера к основному окладу, а 160 человек – доплату на молоко вследствие неблагоприятных условий труда на их рабочих местах.



## **8.6. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ ПО ГРАНТУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ПО РАЗВИТИЮ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

В 2015 году ВГУ в третий раз подряд победил в Конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений. Сумма гранта – 14 млн руб.

Воронежский государственный университет работает по Программам развития деятельности студенческих объединений с 2012 года. За этот период в ВГУ сложился мощный коллектив студентов, реализующих мероприятия Программы. Управляющим органом является Совет обучающихся (далее – Совет), в который входят представители более 20 самостоятельных студенческих организаций. Все планы по реализации мероприятий, контроль за выполнением лежат в сфере компетенции председателя Совета и ответственных за направления Программы студентов.

При написании Программы на 2015/16 год Совет преследовал цели: формирование инновационного подхода к студенческим научным исследованиям, интеграция обучающихся в профессиональное сообщество, повышение их профессиональных компетенций, развитие социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, а также продвижение философии здорового образа жизни, обеспечение межкультурного, межконфессионального и межнационального взаимодействия.

Все мероприятия Программы подразделяются на отдельные направления.

### **1. НАУКА И ИННОВАЦИИ**

В данном направлении было запланировано 2 мероприятия, одно из которых («Турнир трех наук») прошло в первом полугодии 2015 года, второе (выездная научная сессия) было пролонгировано до конца года.

#### **«ТУРНИР ТРЕХ НАУК»**

Формирование инновационного подхода к построению научной работы вообще и к студенческим научным исследованиям в частности является актуальной на сегодняшний день задачей. Поиск решений научных проблем путем нестандартных, креативных вариантов – один из вариантов такого инновационного подхода. Именно поэтому в плане Программы мы проводим мероприятие «Турнир трех наук», совмещающее в себе решение конкретных производственных задач при помощи нестандартных вариантов, зачастую лежащих



на стыке таких наук, как математика, физика, химия и биология. Интерес большого количества организаций, работающих в сфере производства («Космос-нефть-газ», «ЭФКО», концерн «Созвездие» и т. д.), к этому турниру объясняется не только тем, что участники могут оригинально решить поставленные перед ними задачи. Некоторые фирмы, такие, к примеру, как группа компаний «ЭФКО», готовы предоставить места для стажировки наиболее выдающимся участникам турнира. Таким образом, данное мероприятие преследует вполне конкретную цель: познакомить обучающихся с примерными задачами, которые встают при работе на производстве, а также интегрировать студентов в профессиональное сообщество, познакомить их с потенциальными работодателями. Еще одним положительным моментом данного турнира является формирование команд из студентов разных научных специальностей, что позволяет такой команде решать проблемы, лежащие на стыке разных наук.

Кроме того, «Турнир трех наук» – это одно из наиболее зрелищных и нестандартных мероприятий, реализуемых в рамках научного направления. Авторы этого проекта учатся и работают в ВГУ. Проводится оно в четвертый раз и с каждым годом привлекает все большее количество участников из разных регионов России. В 2015 году данный проект стал победителем конкурса проектов, проводимого Молодежным правительством Воронежской области.

Смета проекта была просчитана с учетом вклада собственных средств ВГУ и субсидии, однако благодаря получению спонсорской помощи в размере 175 000 руб. организаторы смогли лучше устроить развлекательную часть турнира, провести экскурсию по городу для всех участников, а также оперативно решить ряд логистических проблем и проблем с расселением.

### ВЫЕЗДНАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ

Мероприятие подразумевает создание обучающимися проектов и презентаций по своей научной тематике и многоступенчатый отбор лучших проектов. Первый, вузовский, этап прошел в апреле 2015 года. На этом этапе студенты сначала представляли свои проекты и презентации на кафедрах, где они проходят специализацию, затем на факультете при общем собрании профессорско-преподавательского состава. Авторы проектов, получивших положительные оценки и высоко оцененные конкурсной комиссией, при поддержке Программы получили возможность посещать конференции различного уровня и выступить на них с демонстрациями своих научных достижений. В вузовском этапе приняло участие около 3000 студентов, около 300 из них получили рекомендации для последующего участия в конференциях и симпозиумах молодых ученых. К настоящему моменту 213 студентов получили призы, награды и дипломы конференций всероссийского и международного уровней.

## 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Повышение профессиональных компетенций студентов непосредственно во время обучения также является актуальной задачей. К моменту выпуска такие специалисты будут обладать не только теоретическими знаниями по выбранной профессии, но и получат конкретный опыт работы в различных сферах. Реализации этой задачи способствуют студенческие отряды, работающие по 7 направлениям деятельности. Будущие психологи и специалисты в педагогическом образовании, а также



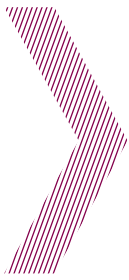
студенты других направлений, получающие дополнительную квалификацию «Преподаватель школы», в каникулярное время работают в детских лагерях в составе педотряда «Родник». Также есть отряд охраны правопорядка «Фемида», отряд юных геологов «Зернышко», отряд проводников, строителей. В рамках реализации Программы запланирован слет и спартакиада наиболее активных представителей студенческих отрядов Центрального федерального округа.

#### СЛЕТ И СПАРТАКИАДА СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

В рамках слета и спартакиады были проведены следующие мероприятия: торжественное открытие с участием командира и комиссара Центрального штаба Российских студенческих отрядов и ветеранов движения, творческие выступления на тему «Региональная визитка», подвижные игры на свежем воздухе, отрядная спевка у костра, просмотр видеороликов о прошедшем рабочем лете, непосредственно спартакиада, где отдельным блоком выступала сдача нормативов ГТО у молодых людей и девушек. Это был первый этап спартакиады, и он являлся отборочным для студентов. По итогам слета лучшие спортсмены отправились на Всероссийский слет и спартакиаду в город Челябинск в составе команды от Центрального федерального округа.

#### ДЕКАДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

В 2011 году на базе ВГУ открылась юридическая клиника «Август», где студенты старших курсов под руководством кураторов – преподавателей юридического факультета – оказывали бесплатную юридическую помощь населению. В рамках клиники студенты проходят первоначальную практику, знакомятся с реальным делопроизводством, помогают социально незащищенным слоям населения решать множество проблем. В клинике работают постоянно около 20 консультантов и до 100 человек привлекаются на прохождение практики. В 2015 году юридическая клиника ежемесячно проводила выездные консультации под названием «Декада юридической помощи». Проведено несколько выездных мероприятий с участием школьников. Поскольку клиника функционирует на безвозмездной основе, основные пункты сметы охватывают траты на канцелярские товары и расходные материалы для принтеров. К настоящему моменту на постоянной основе в клинике работают около 30 студентов, специализирующихся по различным направлениям права. За 2015 год принято более 500 человек.



### 3. КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО

В ВГУ традиционно сильным направлением во внеучебной работе считается организация студенческой самодеятельности. На 17 факультетах университета издавна сложились традиции выступлений на ежегодных фестивалях «Университетская весна» и «Первокурсник». Благодаря финансовой помощи из Программы в 2012 году впервые творческий коллектив ВГУ смог представить лучшие номера на самом ярком и массовом событии для всей творческой студенческой молодежи – фестивале «Российская студенческая весна». Естественно, что для поддержания самодеятельности на нужном уровне необходимы регулярные обучающие семинары, которые проводятся в университете в начале сентября и носят название «Школа актива ВГУ».

#### ШКОЛА АКТИВА ВГУ

Целью данного мероприятия является создание единого творческого пространства для обучающихся, их само- и взаимообучение с применением различного вида тренингов, позволяющих наиболее полно раскрыть творческий потенциал каждого человека. В мероприятии принимают участие в качестве организаторов студенты старших курсов и выпускники, а в качестве участников – студенты 2–3 курсов, уже показавшие себя на различных фестивалях. В течение недели студенты живут на турбазе, принадлежащей университету, слушают лекции и мастер-классы не только по сугубо творческим темам (постановка номеров, актерское мастерство и т. д.), но и по фандрайзингу, тайм-менеджменту, основам борьбы со стрессом, который сопровождает как выступления на сцене, так и подготовку к сессиям и экзаменам. Особое внимание уделяется навыкам самопрезентации, умениям держать себя на людях, коммуникативным тренингам и развитию лидерских качеств. В 2015 году тематика Школы была расширена, и отдельно включено направление по проектной работе и организации студенческого самоуправления. В работе Школы в 2015 году приняли участие члены жюри фестиваля «Российская студенческая весна» Ирек Ибатуллин и Елена Марьяхина, артисты театра «Унисон», заслуженная артистка Республики Северная Осетия – Алания Зарина Хубаева, а также вице-директор фестиваля Анастасия Махнакова. Все гости высоко оценили уровень работы на мероприятии, подготовку студентов и отдельно – работу студенческого Совета.

#### «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ВЕСНА»

Несомненно, самым ярким студенческим праздником до сих пор остается фестиваль «Университетская весна». В течение трех недель 17 творческих коллективов ВГУ представляют полноценные концертные программы, охватывающие самые разные жанры. Лучшие из этих номеров попадают на областной фестиваль «Студенческая весна – творчество молодежи», а отмеченные дипломами далее получают право представлять Воронежскую область на Всероссийском этапе. В 2015 году ВГУ представил три танцевальных номера, каждый из которых в своей номинации занял призовое место. Кроме того, студенты ВГУ получили приглашение на международный фестиваль «Студвесна стран Балтии», где также были высоко оценены и попали в программу финального гала-концерта.



С каждым годом участников фестиваля становится все больше, запланированные целевые показатели по данному мероприятию были превышены (планировалось 2550 человек, фактически участников 3200). Основными статьями расходов являются аренда оборудования, создание танцевальных костюмов для выступлений. В этом году в связи с удаленностью места проведения финального этапа основные расходы составили оплата проезда к месту проведения фестиваля и организационный взнос. Все расходы были проведены в соответствии с первоначальной сметой, перерасходов не было.

Организацией всех творческих мероприятий является межфакультетский актив, входящий в состав Совета обучающихся.

#### **4. СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Проблема пропаганды здорового образа жизни в среде молодежи стоит довольно остро. Привить любовь к спорту, заинтересовать обучающихся помогают массовые спортивные праздники, где наряду со студентами, целенаправленно занимающимися спортом, каждый желающий может попробовать свои силы. Именно с этой целью был включен в Программу спортивный фестиваль.

##### **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ МАССОВОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА «НЕДЕЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА»**

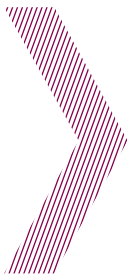
Первоначально фестиваль планировался на конец учебного года (май–июнь), но в связи с задержкой финансирования, а также с большим количеством событий в студенческой жизни было принято решение перенести его на ноябрь 2015 года. В рамках фестиваля были проведены турниры по мини-футболу (юноши), баскетболу (девушки), волейболу (смешанные команды). Отдельно необходимо сказать о досуговой составляющей фестиваля. Команда организаторов в своей работе руководствовалась девизом «Ни минуты без спорта!». Досуговое время также было посвящено спорту – массовое катание на коньках, например, стало одним из самых ярких моментов фестиваля и, по мнению участников, самым интересным вариантом отдыха на мероприятиях такого уровня. Катание сопровождалось тематическими конкурсами, призами, также участники провели несколько флешмобов. В рамках вечерней программы были проведены турнир по боулингу, вечер настольных игр от партнера фестиваля – компании «Мосигра», а в завершение фестиваля участников пригласила на свой домашний матч хоккейная команда города Воронежа «Буря».

Организацией мероприятия занимается недавно созданный в университете студенческий спортивный клуб при содействии кафедры физического воспитания и спорта ВГУ.

#### **5. ВОЛОНТЕРСТВО И СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

В ВГУ довольно хорошо развит институт волонтерства. Клуб волонтеров насчитывает свыше 500 активных членов и около 1000 студентов, работающих на непостоянной основе. Студенты реализуют большое количество социально значимых проектов, но в Программу на 2015 год попал лишь один из них, самый массовый и амбициозный – создание Лиги интеллектуальных игр.





## ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЛИГА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР

С 2011 года группа активных студентов проводит фестивали интеллектуальных игр различного уровня на базе ВГУ. Студенты справедливо считают, что создавать массовые яркие мероприятия можно не только с учетом творчества, нельзя забывать про интеллектуальную составляющую. В 2012 году при поддержке Программы самый массовый фестиваль – Кубок Черноземья по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?» – насчитывал около 100 человек из 7 регионов России. Программа на 2015 год подразумевала проведение трех крупномасштабных чемпионатов: Студенческий чемпионат России по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?» (апрель 2015 года), традиционный «Кубок Черноземья» (июнь 2015 года), чемпионат Европы по спортивной версии «Своей игры» (октябрь) и завершающий семинар активистов движения интеллектуальных игр в Воронеже (декабрь 2015 года), по итогам которого была окончательно создана Студенческая лига интеллектуальных игр, а также выпущен ряд методических указаний для новичков этого движения.

На каждое из массовых мероприятий приглашаются члены элитарного Клуба знатоков из телевизионной версии игры «Что? Где? Когда?», а в апреле 2015 года на Студенческий чемпионат России приехал продюсер игры Андрей Козлов, который высоко оценил уровень организации мероприятий и масштаб соревнований.

В Студенческом чемпионате России приняло участие более 400 студентов из 50 регионов страны, а в совмещенном с Кубком Черноземья интернет-турнире «VSU World Champ», помимо студентов из России, еще и представители более 20 стран мира, в том числе Австралии, Новой Зеландии, США, Канады и Великобритании.

Прошедший в октябре 2015 года Объединенный чемпионат России и Европы по спортивной версии «Своей игры» стал замечательным финалом для такого насыщенного года – в нем приняли участие представители 18 стран Европы и бывших республик СНГ, а также представители 30 регионов России. Один из постоянных участников турниров, организуемых на базе ВГУ, игрок телевизионной версии «Что? Где? Когда?» Илья Новиков отметил высокий уровень не только игровой составляющей, но и организации чемпионата в целом.

## 6. МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ

В ВГУ учатся представители более 20 стран мира, а также граждане бывших союзных республик. Проведенные ранее мероприятия по межкультурным связям и гармонизации межнациональных отношений дали ощутимый результат, и в 2015 году был проведен форум с представителями лидеров студенческих землячеств вузов Центрального федерального округа.

### ФОРУМ ЛИДЕРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ЗЕМЛЯЧЕСТВ ВУЗОВ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Форум прошел под лозунгом «Мы говорим на одном языке» и состоял из трех частей. Первая часть посвящена истории взаимоотношений различных народов на территории России в современный период. Немалое внимание уделили и истории Великой Отечественной войны. Во второй части прошла защита проектов, направленных на развитие межкультурных и национальных связей. Третья часть посвящена выработке концепций долгосрочного сотрудничества среди различных студенческих землячеств вузов Центрального федерального округа.



## 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Более 20 лет ВГУ налаживает связи с представителями вузов ближнего и дальнего зарубежья. Укреплению и расширению этих связей способствуют и выпускники ВГУ, работающие в различных вузах в Европе, Азии и Америке. Большую пользу в рамках развития сотрудничества приносит международный студенческий обмен.

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОБМЕН

Проект ориентирован в первую очередь на студентов естественно-научных специальностей, которые благодаря прохождению обучающих стажировок в западных вузах могут значительно повысить свои профессиональные компетенции, уровень владения языком, получить опыт, необходимый для дальнейшего трудоустройства. Ежегодно ВГУ оказывает помощь более 50 самым талантливым студентам в получении грантов на стажировки. Данное мероприятие предусматривает не только поездки российских студентов в зарубежные вузы, но и ответный визит в Россию принимающей стороны. В программе обмена не только научные задачи. Также проходят встречи с руководителями профсоюзов, студенческих советов, стороны обмениваются опытом в решении различных проблем.

В целом, следует отметить положительную динамику реализации Программы. Всего лишь одно из запланированных мероприятий перенесено по срокам, все остальные этапы проходили в запланированное время, превышений по смете не происходило. Хотелось бы отметить значительное увеличение количества студентов, активно работающих в Объединенном совете обучающихся, – в 2014 году их количество составляло 150 человек, на окончание 2015 года – уже 280 человек. Это те студенты, которые являются авторами проектов, руководителями направлений работы, направляют и курируют работу своих организаций. Для проведения масштабных турниров или мероприятий в качестве резерва Студенческий совет может привлечь более 1000 волонтеров. Кроме того, за отчетный период руководители многих направлений работы Совета получили опыт в проведении крупных турниров с участием приглашенных гостей, участников из других регионов. Такая работа предусматривает не только высокий уровень организации, ответственности и самостоятельности, но и приводит к налаживанию контактов в сфере работы с молодежью в других регионах.

Главные задачи, которые ставил перед собой Объединенный совет обучающихся в 2015 году, – популяризация спорта, интеллектуального досуга, студенческих отрядов без потери качественных и количественных показателей по другим направлениям. По итогам реализации Программы можно сказать, что все целевые показатели выполнены с превышением, мероприятия успешно проведены, а следовательно, целиком и полностью выполнены цели, поставленные при написании Программы.



## 8.7. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНКУРСАХ «ПЕРВОКУРСНИК», «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА», «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «СТУДЕНЧЕСКИЙ МАРАФОН»

### УЧАСТИЕ В МОЛОДЕЖНОМ ФЕСТИВАЛЕ «ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ МАРАФОН»

**Дата:** 3–7 февраля 2015 года

**Место проведения:** оздоровительный комплекс «Орбита» (п. Ольгинка Туапсинского района Краснодарского края)

**Краткое описание:** «Всероссийский студенческий марафон» – уникальное мероприятие, являющееся площадкой для творческой реализации студентов разных вузов и специальностей. В программе соединены спортивные соревнования, творческие конкурсы и интеллектуальные турниры. Сборная ВГУ принимает участие в марафоне в 7-й раз.

**Основные результаты:** в 2015 году сборная команда ВГУ «Доктор наук академик Шварценгольт» завоевала следующие награды:

- 1-е место в интеллектуальном турнире «Брейн-ринг»;
- 1-е место в конкурсе танцевальных постановок;
- 1-е место в конкурсе оригинального жанра «Шумовой оркестр»;
- 1-е место в конкурсе грима и костюма «ComiCon»;
- 1-е место в конкурсе КВН;
- 2-е место в конкурсе авторской патриотической песни;
- 2-е место в турнире по мини-футболу;
- 3-е место в турнире по бильярду.

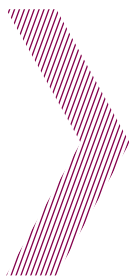
Таким образом, сборная команда ВГУ получила 1-е место в общем зачете творческой программы и 1-е место в общекомандном зачете, подтвердив результат прошлой поездки, которая была в 2012 году.

### СТУДЕНЧЕСКИЙ ЧЕМПИОНАТ РОССИИ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ

**Дата:** 18–19 апреля 2015 года

**Место проведения:** ТЦ «Максимир», г. Воронеж; Воронежский государственный университет

**Краткое описание:** в течение четырех лет ВГУ включает мероприятия по популяризации и развитию интеллектуального досуга в Программу развития деятельности студенческих объединений. За это время реализовано 12 мероприятий различного уровня. Студенческий чемпионат России – пожалуй, самое масштабное мероприятие этого направления. За годы работы университет зарекомендовал себя как «интеллектуальный центр России» и флагман интеллектуального движения. В программу соревнований вошли не только турнир по популярной игре «Что? Где? Когда?»,



хотя он и был основным, но и соревнования по «Эрудит-квартету», «Своей игре» и «Брейн-рингу», финал которого провел популярный телеведущий и автор этой игры Андрей Козлов. Среди гостей мероприятия в качестве игрового жюри выступали Ровшан Аскеров и Михаил Скипский, знатоки элитарного телевизионного клуба «Что? Где? Когда?».

**Основные результаты:** в мероприятии приняло участие 360 человек из 44 регионов Российской Федерации. Было разыграно 37 пакетов вопросов для различных направлений соревнований. Оценка мероприятия МАК – 8,39 из 10 баллов.

### **ОТКРЫТЫЙ КУБОК ЧЕРНОЗЕМЬЯ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ И СОВМЕЩЕННЫЙ С НИМ ТУРНИР-СИНХРОН «VSU DREAM CHALLENGE»**

**Дата:** 6–7 июня 2015 года (Открытый кубок Черноземья по интеллектуальным играм) и 12–17 июня 2015 года (турнир-синхрон)

**Место проведения:** Event-Hall; Воронежский государственный университет

**Краткое описание:** организаторами III Открытого кубка Черноземья по интеллектуальным играм выступили Воронежский государственный университет, Объединенный совет обучающихся ВГУ и центр интеллектуальных технологий «ЦИТ.RUS». Генеральную поддержку турниру оказывает Группа компаний Евгения Хамина. Партнеры Кубка – компании «DataArt», «Prosveshchenie Digital» и Мастерская Чурюмова. Главный информационный партнер – агентство бизнес-информации ABIREG.ru. О желании сыграть в Воронеже заявило более 60 команд из 22 городов России. В их числе чемпионы мира – команда «КСЕП», в составе которой играет двукратный обладатель «Хрустальной совы» Илья Новиков, и команда «Борский корабел», усиленная континентальным чемпионом Александром Коробейниковым. Параллельно с очным воронежским Кубком более чем в 25 странах мира (включая страны СНГ и Балтии, Грузию, Украину, Израиль, США, Канаду, Чехию, Германию, Великобританию, Швецию, Австралию) состоится международный синхронный турнир «VSU Dream Challenge».

**Основные результаты:** Открытый кубок Черноземья является не только наиболее крупным в Европе форумом интеллектуальных игр, но и ключевой отборочной площадкой. Его победитель гарантированно окажется среди участников чемпионата мира (Тбилиси, октябрь 2015 года). В мероприятии приняло участие более 60 команд из 39 регионов России, общее число участников – 370 человек. В последовавшем за этим турниром международном синхронном турнире по «Что? Где? Когда?» «VSU Dream Challenge» приняли участие более двух тысяч игроков на трех континентах. Заявки пришли из самых разных уголков планеты: из Хабаровска и Хайфы, из Баку и Таллина, из Астаны и Пало-Альто («Кремниевая долина»).

Победителем «VSU Dream Challenge» стала команда «Eclipse» из Санкт-Петербурга, которой удалось правильно ответить на 32 вопроса из 40. Всего на одно очко отстал от нее серебряный призер – команда «Минус один» (г. Киев). Третье место (29 правильных ответов) разделили сразу три команды – «Биркиркара» (г. Москва), «Соль бемоль» (г. Москва), «Keisecker» (г. Киев).



## ОБЪЕДИНЕННЫЙ ЧЕМПИОНАТ ЕВРОПЫ И РОССИИ ПО СПОРТИВНОЙ ВЕРСИИ «СВОЕЙ ИГРЫ» (ОЧЕиРСИ)

**Дата:** 24–25 октября 2015 года

**Место проведения:** Воронеж, отель «Mercure»

**Краткое описание:** ОЧЕиРСИ – уникальное мероприятие для региона и интеллектуальной общественности в целом. Организаторами выступают Объединенный совет обучающихся ВГУ и центр интеллектуальных технологий «ЦИТ.RUS». Поддержку чемпионату оказывает Международная ассоциация клубов спортивного «Что? Где? Когда?». Партнерами Объединенного чемпионата выступают отель «Mercure» (официальная площадка турнира), компания «Prosveshchenie Digital», Мастерская Чурюмова и агентство бизнес-информации «Абирег».

**Основные результаты:** в мероприятии приняли участие 45 сильнейших игроков-интеллектуалов из России, Израиля, Швейцарии, Казахстана, Армении, Грузии, Азербайджана, Молдовы, Украины, Беларуси и стран ЕС. География турнира очень широка: Томск и Лондон, Санкт-Петербург и Тель-Авив, Вена и Алматы.

Программа соревнований включала в себя два круговых этапа и плей-офф. В общей сложности игроки выдержали 50 интеллектуальных поединков, на каждом из которых было от 25 до 60 вопросов, сгруппированных в самые разные темы – естественные науки, всемирная литература, интернет-фольклор, популярная культура, экономика, религия, путешествия и т. д. Вопросы были подготовлены международной командой профессиональных редакторов. По шкале оценки интеллектуальных массовых мероприятий ОЧЕиРСИ получил 9,7 балла из 10, заняв, таким образом, 2-е место за всю историю проведения соревнований такого уровня.

## УЧАСТИЕ В ФИНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОГРАММЫ «РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»

**Дата:** 15–20 мая 2015 года

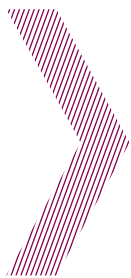
**Место проведения:** г. Владивосток, кампус ДВФУ

**Краткое описание:** благодаря Программе развития деятельности студенческих объединений сборная ВГУ уже в четвертый раз принимает участие в программе «Российская студенческая весна», представляя не только свой университет, но и Воронежскую область в целом. В этом году в связи с удаленностью места проведения в мероприятии принял участие только один творческий коллектив под руководством магистра факультета прикладной математики, информатики и механики Алексея Гончарова. Коллектив представил 3 танцевальных номера.

**Основные результаты:**

- 3-е место в номинации «Современный танец. Малые формы» занял номер «Место под солнцем» (А. Гончаров, К. Горностаев, К. Цобор, М. Коновалова);
- 2-е место в номинации «Эстрадный танец. Ансамбли» занял номер «Семейка»;
- 1-е место в номинации «Хип-хоп, спортивные танцы. Ансамбли» занял номер «Поверь в чудо».

Таким образом, все три номера, выставленные от Воронежской области, получили высокую оценку жюри.



## ШКОЛА АКТИВА ВГУ

**Дата:** 7–13 сентября 2015 года

**Место проведения:** СОК «Веневитиново»

**Краткое описание:** мероприятие направлено на развитие скрытых талантов обучающихся, популяризацию культурно-массовых мероприятий, развитие креативности и умения работать в команде. Традиционно обучение в Школе актива проводится по следующим направлениям: актерское мастерство, вокал, танцы, оригинальный жанр. В 2015 году было добавлено направление по организации массовых мероприятий и проектной работе.

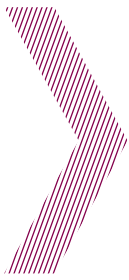
**Основные результаты:** в мероприятии приняло участие 120 студентов в качестве участников и 40 студентов в качестве организаторов. Педагогами выступали актеры театра «Унисон» Елена Марьяхина и Ирек Ибатуллин, заслуженная артистка Республики Северная Осетия – Алания Зарина Хубаева, а также вице-директор программы «Российская студенческая весна» Анастасия Махнакова. За время проведения мероприятия студенты получили знания о различных творческих направлениях, а также прослушали лекции по стрессоустойчивости, тайм-менеджменту, стратегии управления проектами и умению самопрезентации и презентации своих идей.

### «ПЕРВОКУРСНИК»

Традиционное мероприятие, направленное на выявление творческих талантов впервые поступивших в ВГУ студентов. В 2015 году проводился в ноябре в Концертном зале ВГУ. В мероприятии приняли участие около 200 студентов в качестве выступающих и около 2000 студентов в качестве зрителей.

Распределение мест по факультетам:

- 1-е – прикладной математики, информатики и механики
- 2-е – юридический
- 3-е – философии и психологии
- 4-е – компьютерных наук
- 5-е – исторический
- 6-е – экономический
- 7-е – журналистики
- 8-е – романо-германской филологии
- 9-е – географии, геоэкологии и туризма
- 10-е – фармацевтический
- 11-е – геологический
- 12-е – физический
- 13-е – международных отношений
- 14-е – филологический
- 15-е – биолого-почвенный
- 16-е – химический
- 17-е – математический



### «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»

«Университетская весна» – это настоящий праздник, который проходит в Концертном зале ВГУ в течение почти двух недель. Все факультеты готовят полноценные двухчасовые концерты, состоящие из номеров разных жанров и направлений (танцевальный, театральный, музыкальный, оригинальный жанр), объединенные одним стилем и режиссерским сценарием. Фестиваль каждый год открывает нам новые таланты, которые затем участвуют в областном этапе фестиваля.

Итоги внутривузовского конкурса:

Первая лига

Распределение мест по факультетам:

- 1-е – романо-германской филологии
- 2-е – математический
- 3-е – биолого-почвенный
- 4-е – исторический
- 5-е – химический
- 6-е – фармацевтический
- 7-е – международных отношений
- 8-е – журналистики
- 9-е – философии и психологии

Высшая лига

Распределение мест по факультетам:

- 1-е – компьютерных наук
- 2-е – геологический
- 3-е – физический
- 4-е – прикладной математики, информатики и механики
- 5-е – юридический
- 6-е – географии, геоэкологии и туризма
- 7-е – экономический
- 8-е – филологический

## 8.8. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

### ЛИТЕРАТУРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА ПИКУЛЯ

**Дата:** 22 октября 2015 года

**Место проведения:** Воронежский государственный университет

**Краткое описание:** Пикулевская литературно-историческая конференция, которая прошла в актовом зале главного корпуса Воронежского государственного университета 22 октября. Конференция была посвящена творческому наследию Пикуля в контексте современности и перспектив. Главный гость конференции – Антонина Пикуль.



**Основные результаты:** в конференции приняло участие более 400 студентов и сотрудников вузов Воронежа. По итогам конференции было принято решение включить в состав центрального совета Общероссийского движения поддержки флота аспиранта Воронежского государственного университета Николая Николаевича Середа.

### **ЗАСЕДАНИЕ ПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ФЛОТА**

**Дата:** 15 декабря 2015 года

**Место проведения:** г. Москва

**Краткое описание:** расширенное заседание Правления Общероссийского движения поддержки флота.

**Основные результаты:** члены Правления Общероссийского движения поддержки флота выслушали доклад Николая Николаевича Середа по вопросам поддержки и реализации молодежных инициатив на территории Воронежской области в 2016 году, связанных с годом кино и с патриотическим воспитанием молодежи.

## **8.9. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СТУДЕНЧЕСКИХ ПРАЗДНИКАХ, КОНЦЕРТАХ, АКЦИЯХ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ**

### **ВСТРЕЧА ЧЛЕНОВ ОБЪЕДИНЕННОГО СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ГУБЕРНАТОРОМ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Дата:** 17 ноября 2015 года

**Место проведения:** с. Репное

**Краткое описание:** участие членов Объединенного совета обучающихся ВГУ, которые являются членами Молодежного правительства, во встрече с губернатором Воронежской области. Обсуждение вопросов взаимодействия молодежи с государственными структурами и реализация молодежных проектов на территории Воронежской области.

**Основные результаты:** губернатор пообещал поддержать ряд проектов членов Объединенного совета обучающихся и лично принять участие в реализации этих проектов.





### **ТУРНИР ПО ЛАЗЕРТАГУ ВГУ «НОЧЬ ЛАЗЕРТАГА»**

**Дата:** 27 ноября – 20 декабря 2015 года

**Место проведения:** Воронежский государственный университет

**Краткое описание:** проведение ночного турнира по лазертагу в стенах главного корпуса Воронежского государственного университета.

**Основные результаты:** участие в турнире приняли 540 обучающихся Воронежского государственного университета; было заключено соглашение с общественной организацией «Южный Форт» на совместную подготовку и предоставление скидки в размере 50 % всем обучающимся ВГУ на 2016 год.

### **МИТИНГ В ЧЕСТЬ ДНЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

**Дата:** 4 ноября 2015 года

**Место проведения:** Советская площадь

**Краткое описание:** выступление членов Объединенного совета обучающихся ВГУ и участие обучающихся в митинге и обращении к жителям города Воронежа с целью поднятия патриотического духа молодежи.

**Основные результаты:** участие в митинге приняло 80 обучающихся, 1 человек выступил с обращением к гражданам Воронежа.

### **БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК**

**Дата:** 9 мая 2015 года

**Место проведения:** проспект Революции

**Краткое описание:** общественная акция, проводящаяся в России и ряде стран ближнего и дальнего зарубежья в День Победы, в ходе которой участники идут колонной и несут транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

**Основные результаты:** участие в шествии от ВГУ приняло 350 обучающихся и работников университета.

### **ПРОВЕДЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОНОРСКИХ ДНЕЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКИХ ВУЗОВ**

**Дата:** 25 февраля – 30 декабря 2015 года

**Место проведения:** Воронежский государственный университет

**Краткое описание:** проведение 14 донорских акций по пропаганде донорства крови и сбору донорской крови.

**Основные результаты:** сдал кровь 1271 человек. Из данного количества первичных доноров – 560 человек и вторичных – 711 человек.



## **ПРОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ВЛАСТИ»**

**Дата:** 29–30 мая 2015 года

**Место проведения:** Воронежский государственный университет (экономический факультет)

**Краткое описание:** основными целями форума являются осуществление общественного контроля молодежными организациями, опыт проведения чемпионата по решению кейсов, создание территориального органа самоуправления на уровне муниципалитета. Форум рассчитан на обучающихся воронежских вузов и на молодежь муниципальных районов.

**Основные результаты:** в форуме приняло участие 200 человек, было разработано 6 новых проектов по осуществлению общественного контроля.

## **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «НЕДЕЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА»**

**Дата:** 24–29 ноября 2015 года

**Место проведения:** Воронеж

**Краткое описание:** фестиваль направлен на привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой, популяризацию здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у студентов и укрепление связи между образовательными организациями высшего образования Российской Федерации в вопросах воспитательной работы.

В рамках фестиваля были запланированы следующие соревнования :

- мини-футбол (мужчины);
- баскетбол (женщины);
- волейбол (3 мужчины – 3 женщины);
- боулинг (5 человек, состав на усмотрение команды-участницы).

**Основные результаты:** в мероприятии приняло участие 150 обучающихся вузов регионов и 200 обучающихся вузов Воронежа.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕГОРОДСКОЙ ПЛОЩАДКИ НА 9 МАЯ**

**Дата:** 9 мая 2015 года

**Место проведения:** проспект Революции, 24 (напротив корпуса ВГУ № 3).

**Краткое описание:** ВГУ второй раз дарит жителям на общегородской праздник площадку с творческими номерами. В первый раз студенты ВГУ организовали площадку на Советской площади на День города в 2014 году. В 2015-м была предоставлена площадка напротив корпуса ВГУ № 3. Студенты под контролем ведущего специалиста УВСП собрали сцену, украсили ее баннерами, плакатами. В программе выступления были номера творческих коллективов ВГУ, партнерами выступили Союз кремлевских войск, патриотический клуб «Плацдарм 36», танцевальная студия «UnderStand».

**Основные результаты:** площадка работала с 9.00 до 22.00 с одним перерывом в 30 минут. Рядом была организована полевая кухня при поддержке компании «Яшкино»: с 11.00 до 13.00 жителей города угощали сладкими кондитерскими изделиями. Было вручено 15 подарков для ветеранов. Средняя проходимость площадки – 400 человек в час в первой половине дня, 200 человек во второй половине дня, 450 человек с 18.00 до 22.00.



## 8.10. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2015 ГОДУ

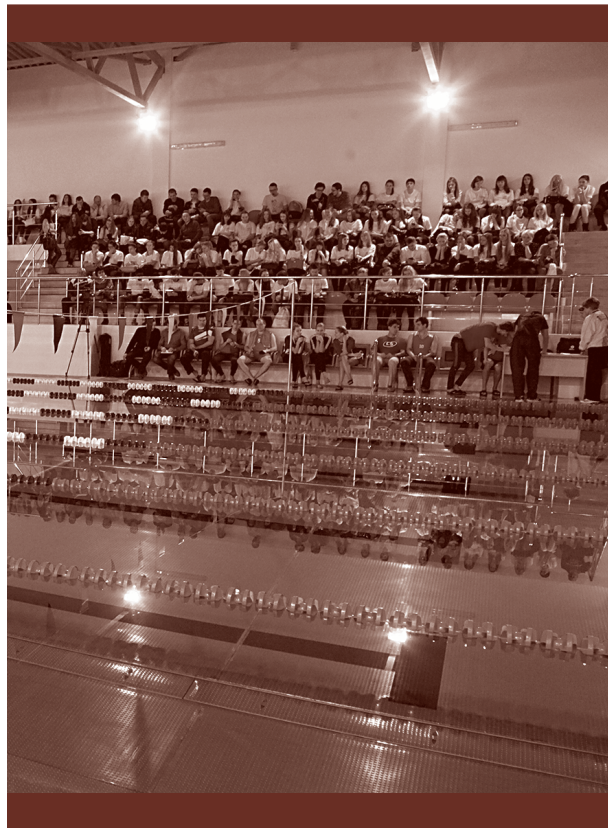
Информацию по данному пункту можно разделить на достижения в воспитательном направлении работы и творчестве и достижения в социальном направлении.

Достижения в воспитательном направлении и творчестве:

- удачное выступление коллектива ВГУ на ежегодном фестивале «Студенческая весна Воронежской области»;
- победа команды ВГУ в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»;
- проведение Объединенного чемпионата Европы и России по спортивной версии «Своей игры» (в мероприятии приняли участие 45 сильнейших игроков-интеллектуалов из России, Израиля, Швейцарии, Казахстана, Армении, Грузии, Азербайджана, Молдовы, Украины, Беларуси и стран ЕС);
- победа в четвертый раз подряд в Конкурсе программ развития студенческих объединений, проводимом Министерством образования и науки РФ. Выигрыш на сей раз составил 12,6 млн руб.

Достижения в социальном направлении:

- повышение размера социальной стипендии студентам до 2600 руб.;
- введение снижающих коэффициентов на оплату за проживание в общежитиях;
- открытие нового направления организации оздоровительного отдыха обучающихся – Республика Крым;
- повышение уровня социальной защищенности работников, увеличение сумм на оказание материальной помощи сотрудникам и пенсионерам университета, а также компенсации работникам на санаторно-курортное лечение.





# КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА





## КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА



**В. Ф. Анохин,**  
проректор  
по хозяйственной работе  
и капитальному строительству

### 9.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В 2015 ГОДУ

Основные задачи, стоявшие в области капитального строительства в 2015 году:

Завершение строительства объекта: «Учебно-тренировочный плавательный бассейн ФГБОУ ВПО «ВГУ» г. Воронеже», со следующими технико-экономическими показателями:

- строительный объем – 16 040,0 м<sup>3</sup> (в том числе подземной части – 4394,0 м<sup>3</sup>);
- общая площадь – 2463,3 м<sup>2</sup>;
- количество посещений в смену – 68 чел.;
- количество этажей – 2, подвал.

На проведение этих работ в 2015 году затрачено 120 863,0 тыс. руб., из них:

- субсидий – 20 000,0 тыс. руб.,
- внебюджетных средств – 100 863,0 тыс. руб.



Основными задачами Управления по хозяйственной работе в 2015 году были:

- своевременная подача заявок, технических заданий и дефектных ведомостей в отдел закупок на проведение аукционов на выполнение ремонтных работ, на приобретение хозяйственного инвентаря, моющих и чистящих средств для проведения уборки в учебных корпусах;
- выполнение работ, связанных с проведением капитального и текущего ремонта в учебных корпусах и общежитиях университета;
- обеспечение бесперебойной работы систем водоснабжения, водоотведения, электро-, газо- и теплоснабжения;
- своевременное заключение всех договоров на оплату коммунальных услуг, вывоз ТБО и др.;
- обеспечение силами работников гаража проведения летней практики студентов, проходившей в Воронежской, Липецкой, Курской областях и Краснодарском крае.

## **9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАВЕРШЕННЫХ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА В 2015 ГОДУ**

В соответствии с поставленными задачами:

- Управлением капитального строительства в 2015 году завершено строительство Учебно-тренировочного плавательного бассейна по адресу: Московский проспект, 88/1; получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта «Общежитие Воронежского госуниверситета на земельном участке по адресу: г. Воронеж, ул. Хользунова, 42а», площадью 9075,94 м<sup>2</sup> (№ RU-36302000-1 от 16 января 2015 года);
- Управлением по хозяйственной работе в 2015 году была разработана техническая документация и подано 43 заявки на проведение аукционов по проведению ремонтных работ (табл. 9.1). Аукционы проведены на общую сумму 25 475 772,44 руб. (16 767 185,75 руб. – средства федерального бюджета, 8 708 586,69 руб. – внебюджетные средства).



Таблица 9.1

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАКОНЧЕННЫХ РАБОТ ПО КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ

№ п/п	Наименование работ	Источник финансирования	
		Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет тыс. руб.
1	Ремонт помещений № 5, № 9-24, электрических сетей оборудования, коридора в учебном корпусе № 1	1 152 934,93	
2	Ремонт помещений № 130 в учебном корпусе № 3	1 360 000,00	
3	Ремонт мужских туалетов 1-го, 2-го и 3-го этажей учебного корпуса № 1	1 188 144,22	
4	Ремонт женских туалетов 1-го, 2-го и 3-го этажей учебного корпуса № 1	1 103 001,22	
5	Разработка проекта благоустройства территории вдоль главного входа в общежитие № 5		30 458,95
6	Разработка раздела «Сметная документация» в проекте капитального ремонта производственных помещений на 1-м этаже учебного корпуса № 2 (ул. Пушкинская, 3)		17 808,56
7	Ремонт главного входа в здание учебного корпуса № 1		512 574,00
8	Ремонт оконных заполнений в общежитии № 2 (ул. Ф. Энгельса, 10а), каб. 33, 34, 55		83 559,00
9	Ремонт помещения № 324 учебного корпуса № 3 (пр. Революции, 24)		48 851,00
10	Ремонт помещения № 101 в учебном корпусе № 8 (Московский пр., 88)		94 477,00
11	Ремонт оконных заполнений в помещениях общежития № 8 и учебном корпусе № 1		559 930,00
12	Восстановление и ремонт кабельных линий электроснабжения ремонтного цеха, лыжной базы и овощехранилища		157 400,00
13	Ремонт помещений с/узлов на 1-м этаже учебного корпуса № 9		743 421,00
14	Изготовление, поставка и установка металлических стационарных стеллажей в учебном корпусе № 3		991 648,76
15	Текущий ремонт учебного корпуса № 5, входная группа		451 603,00
16	Ремонт оконных заполнений в помещениях № 319, 320 учебного корпуса № 3 и читального зала № 2 учебного корпуса № 2		272 072,00



Окончание табл. 9.1

№ п/п	Наименование работ	Источник финансирования	
		Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет тыс. руб.
17	Изоляция наружных стен фундаментов учебного корпуса № 7	370 309,00	
18	Текущий ремонт ауд. № 61 в учебном корпусе № 1		350 316,00
19	По устройству кровли дома в заповеднике «Галичья гора»		619 161,00
20	Ремонт ливневой канализации		112 111,00
21	Замена теплового узла отопления общежития № 7	509 321,00	
22	Текущий ремонт ауд. № 130 в учебном корпусе № 6		614 636,80
23	Ремонт мягкой кровли в учебном корпусе № 5	266 402,00	
24	Ремонт с/узлов с заменой гидроизоляции в общежитии № 6	2 567 255,56	
25	Установка узлов учета системы отопления в общежитиях № 1, 2, 3, 4 и общежитии № 2 ВГУ ИТ	931 110,00	
26	Текущий ремонт помещений входа учебного корпуса № 3		471 950,68
27	Ремонтные работы в учебном корпусе № 7	728 754,61	
28	Ремонт входа в учебном корпусе № 6	280 876,57	
29	Текущий ремонт учебного корпуса № 6 помещений библиотеки		163 827,76
30	Текущий ремонт ауд. № 57 в учебном корпусе № 1		329 621,90
31	Ремонт здравпункта в общежитии № 4 (ул. Ф. Энгельса, 8а)	485 713,00	
32	Ремонт помещений 1-го этажа № 3–7 в учебном корпусе № 2	1 016 705,00	
33	Ремонт помещений № 213 в учебном корпусе № 1	129 990,78	
34	Замена оконных заполнений в помещениях учебного корпуса № 3	342 275,51	
35	Текущий ремонт помещений туалетов на 7-м и 8-м этажах учебного корпуса № 9		2 083 158,28
36	Ремонт помещений кухни, комнаты для занятий общежития № 7	573 987,90	
37	Монтаж оконных заполнений в общежитии № 7 (76 окон)	693 248,58	
38	Ремонт помещений и инженерно-технических систем учебного корпуса № 7	302 059,51	
39	Ремонт помещений № 25 в учебном корпусе № 10, помещений № 307-2, 307-1, и № 414 учебного корпуса № 3	193 841,92	
40	Монтаж оконных заполнений в общежитии № 7 (67 окон)	586 541,89	
41	Замена покрытия пола в общежитии № 6	361 039,21	
42	Устройство ограждения студенческого городка по ул. Хользунова	1 602 068,05	
43	Изоляция наружных стен фундаментов учебного корпуса № 7	21 605,29	
<b>Итого:</b>		<b>16 767 185,75</b>	<b>8 708 586,69</b>



Силами сотрудников Управления по хозяйственной работе в 2015 году был выполнен объем работ на общую сумму 6647,093 тыс. руб. из внебюджетных источников (табл. 9.2–9.5).

Таблица 9.2

### САНТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Наименование объекта	2014 год Сумма, тыс. руб.	2015 год Сумма, тыс. руб.
Учебный корпус № 1, 1а	97,2	13,020
Учебный корпус № 2	78,4	27,827
Учебный корпус № 3	56,3	52,434
Учебный корпус № 4	67,1	23,733
Учебный корпус № 5	68,5	57,876
Учебный корпус № 6	92,4	74,248
Учебный корпус № 7	56,8	68,589
Учебный корпус № 8	73,5	32,775
Учебный корпус № 9	92,2	23,363
Учебный корпус № 10	–	20,581
Научная лаборатория в пос. Сомово	–	18,653
Ремонтный цех	–	1,500
Ботанический сад	–	2,666
<b>Всего</b>	<b>682,4</b>	<b>417,265</b>

Таблица 9.3

### ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ

Наименование объекта	2014 год Сумма, тыс. руб.	2015 год Сумма, тыс. руб.
Учебный корпус № 1, 1а	680,0	1050,0
Учебный корпус № 2	88,4	140,0
Учебный корпус № 3	120,0	160,0
Учебный корпус № 4	125,0	165,0
Учебный корпус № 5	145,0	100,0
Учебный корпус № 6	130,0	55,0
Учебный корпус № 7	90,0	95,0
Учебный корпус № 8	180,0	30,0
Учебный корпус № 9	20,0	25,0
Учебный корпус № 10	85,0	140,0
Прочие объекты	–	60,0
<b>Всего</b>	<b>1663,4</b>	<b>2020,0</b>

Таблица 9.4

## ВЕНТИЛЯЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Наименование объекта	2014 год Сумма, тыс. руб.	2015 год Сумма, тыс. руб.
Учебный корпус № 1	186,0	21,3
Учебный корпус № 2	50,0	–
Учебный корпус № 3	73,0	5,0
Учебный корпус № 4	–	4,0
Учебный корпус № 5	–	10,0
Учебный корпус № 5а	–	77,0
Учебный корпус № 6	–	82,0
Учебный корпус № 7	35,0	–
<b>Всего</b>	<b>344,0</b>	<b>199,3</b>

Таблица 9.5

## ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Наименование объекта	2014 год Сумма, тыс. руб.	2015 год Сумма, тыс. руб.
Учебный корпус №1, 1а	2321,0	987,0
Учебный корпус № 2	335,0	175,2
Учебный корпус № 3	238,0	283,9
Учебный корпус № 4	392,0	45,5
Учебный корпус № 5	621,0	382,2
Учебный корпус № 6	151,0	360,7
Учебный корпус № 7	41,0	–
Учебный корпус № 8	89,0	–
Учебный корпус № 9	139,0	–
ЦТП, ремонтный цех	152,0	–
Общежитие № 1	–	76,2
Типография	–	27,3
<b>Всего</b>	<b>4479,0</b>	<b>2338,0</b>



Осуществлен большой объем работ, связанных с ремонтом оборудования котельных и отопительных систем в учебных корпусах университета. В соответствии с требованиями надзорных органов проводили промывку и опрессовка и ремонт систем отопления с составлением и подписанием актов готовности. На эти работы израсходовано 1584,495 тыс. руб. из внебюджетных источников финансирования.

Ремонтным цехом УХР проводились работы по изготовлению и установке подоконников, оконных и дверных блоков, погонажных изделий, столов, изготовление и установка металлических стеллажей, контейнеров для твердых бытовых отходов, резка стекла и раскрой ЛДСП. На проведение этих работ были приобретены материалы на общую сумму 83 033 руб. из внебюджетных средств.

В 2015 году на оплату коммунальных платежей израсходовано 85 123,2 тыс. руб. Экономия по сравнению с 2014 годом составила 3697,5 тыс. руб.

### 9.3. ФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОЧНИКАМ ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В СРАВНЕНИИ С 2014 ГОДОМ

Рисунок 9.1

#### ФИНАНСИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ

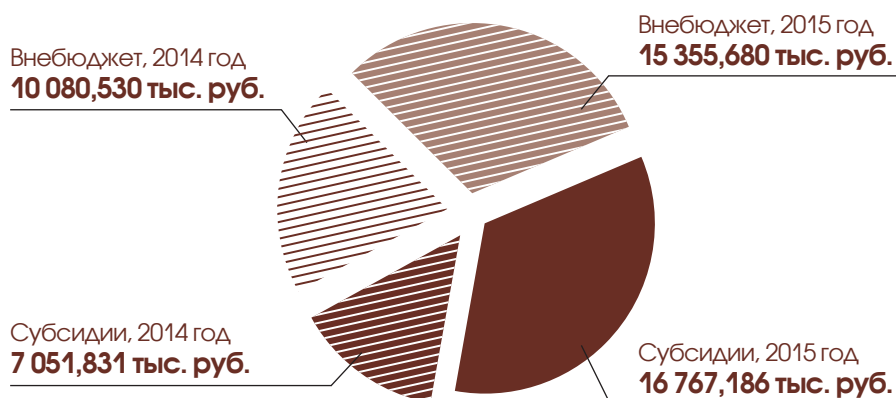




Рисунок 9.2

## ФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

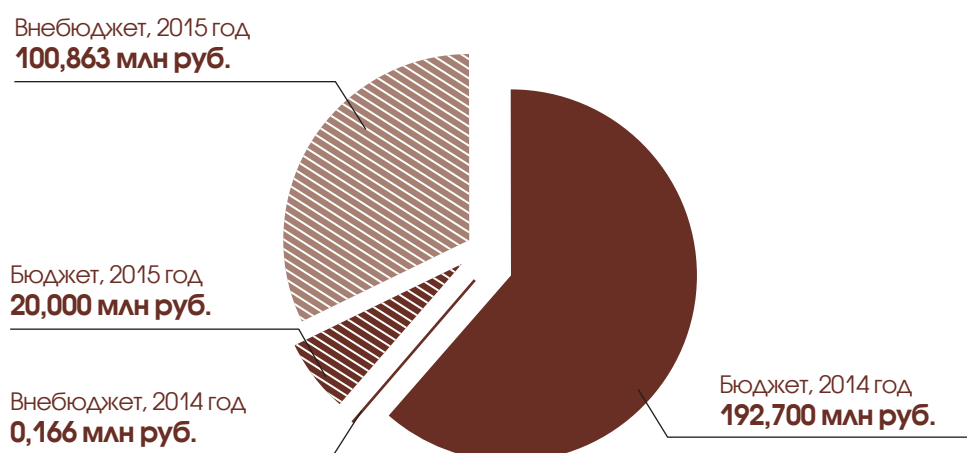
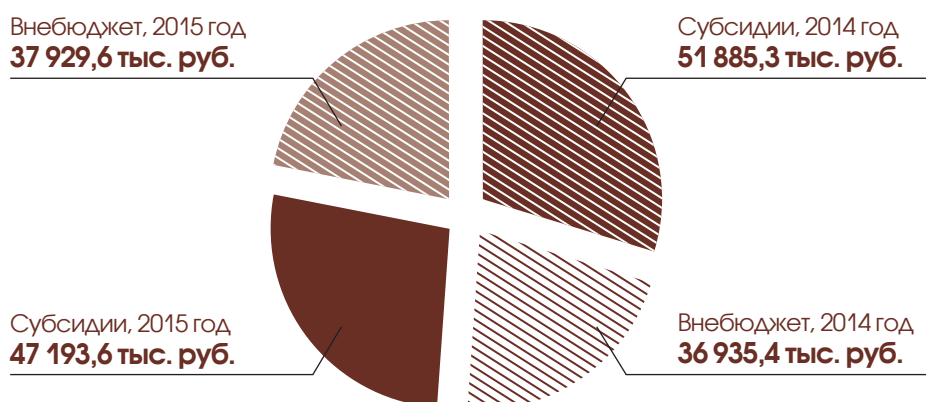


Рисунок 9.3

## ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗАТРАТ НА КОММУНАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ





## 9.4. СВЕДЕНИЯ О ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, НАД КОТОРЫМИ ШЛА РАБОТА В 2015 ГОДУ

Перспективными проектами, над которыми велась работа в области капитального строительства, являются:

- доработка проектной документации и прохождение экологической экспертизы проекта «Спальный корпус «Веневитиново»»;
- «Монтажные ПНР по выносу подвальной котельной по адресу г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 10»;
- получение экспертного заключения о наличии объектов историко-культурного наследия на земельном участке № 11 по ул. Хользунова, 42а в г. Воронеже;
- проведение мероприятий по перезахоронению останков погибших воинов на земельном участке № 11 по ул. Хользунова, 42а в г. Воронеже в рамках подготовки земельного участка под строительство научно-исследовательского центра информационных технологий;
- строительство многофункциональной спортивной площадки по ул. Хользунова, 42;
- подготовка проектной документации для прохождения государственной экспертизы научно-исследовательского центра информационных технологий;
- проектирование и строительство объекта «Хранилище учебных образцов вооружений и техники» по адресу г. Воронеж пр. Революции, 24;
- ограждение студенческого городка (ул. Хользунова);
- монтажные, пусконаладочные работы по выносу подвальной котельной (г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 10к);
- ограждение территории заповедника «Галичья гора»;
- газификация удаленного объекта ВГУ (заповедник «Галичья Гора»);
- восстановление автодороги на комплексе «Веневитиново».



## 9.5. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ГАРАЖА ВГУ В 2015 ГОДУ

Большой объем работ был проделан работниками гаража:

- обеспечено проведение летней практики студентов, проходившей в Воронежской, Липецкой, Курской областях и Краснодарском крае, Республике Крым и Республике Адыгея;
- перевезено 903 тыс. пассажиров;
- грузооборот составил 74,8 тыс. тонн;
- общий пробег автотранспорта составил 3806,1 тыс. км;
- расход ГСМ в 2015 году составил:
  - бензин А-95 – 46 021 л;
  - бензин А-92 – 62 581 л;
  - бензин А-80 – 12 888 л;
  - дизельное топливо – 24 653 л.

Были приняты в эксплуатацию:

- автомобиль Киа Оптима,
- автобус Хайгер,
- автобус Фольксваген Луидор.

Общая вместимость – 64 пассажира.

Проводились мероприятия по экологической безопасности.

## 9.6. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2015 ГОДУ

- Реализовано строительство учебно-тренировочного плавательного бассейна ВГУ в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы по проекту партии «Единая Россия» – «500 бассейнов».
- Продолжена работа по программе энергосбережения и обеспечения энергоэффективности зданий и сооружений университета.
- Велась работа по реализации программы по созданию «доступной среды» для лиц с ОВЗ.
- Проведена большая работа по капитальному ремонту зданий.
- Инженерные службы управления по хозяйственной работе обеспечили необходимые параметры жизнеобеспечения зданий и сооружений.

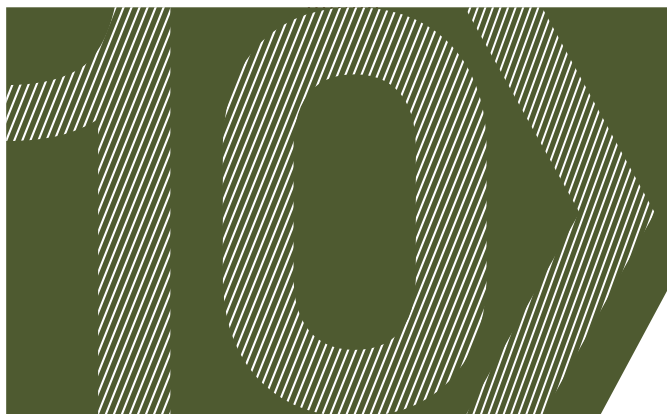






# ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ





## ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ



**полковник А. А. Щербаков,**  
декан факультета  
военного образования

### 10.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ В ОБЛАСТИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2015 ГОДУ:

- реализация программы военной подготовки граждан в учебном военном центре (далее – УВЦ) для прохождения службы по контракту на офицерских должностях;
- реализация программы военной подготовки офицеров запаса на военной кафедре по военно-учетным специальностям;
- реализация программы военной подготовки солдат и сержантов запаса на военной кафедре по военно-учетным специальностям;
- участие в проведении патриотической и воспитательной работы среди граждан, посвященной 70-летию Победы;
- участие в работе по военно-профессиональной ориентации молодежи.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ И ВЫПУСКА ГРАЖДАН, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФВО):

- реализация программы военной подготовки со студентами ФВО, проведение учебного сбора в войсках с приведением их к военной Присяге со студентами 4-го курса военной кафедры;
- проведение итоговой аттестации граждан, прошедших учебные сборы в войсках;
- осуществление мероприятий по аттестации выпускников в офицерский состав. Подготовка приказов министра обороны Российской Федерации по присвоению выпускникам личного номера и воинского звания по запасу «лейтенант».



### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЧЕРЕДНОГО НАБОРА В УВЦ И НА ВОЕННУЮ КАФЕДРУ:

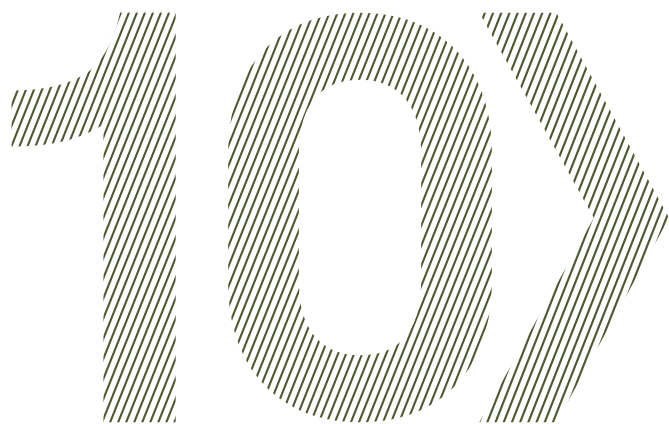
- проведение рекламной деятельности по привлечению абитуриентов для поступления в УВЦ и студентов для поступления на военную кафедру;
- переработка и согласование с заказчиками документов по организации учебного процесса со студентами, обучающимися в УВЦ и на ВК;
- проведение приемной кампании в УВЦ и на военной кафедре;
- зачисление абитуриентов, успешно прошедших конкурсный отбор, в УВЦ и студентов на военную кафедру.

### 10.2. СВЕДЕНИЯ О ВОЕННО-УЧЕТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ (ВУС), РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ФВО В 2015 ГОДУ

Таблица 10.1

СВЕДЕНИЯ О ВОЕННО-УЧЕТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ ФВО В 2015 ГОДУ

№ п/п	Наименование ВУС	Обучалось	
		УВЦ	ВК
1	Лингвистическое обеспечение военной деятельности	45	–
2	Боевое применение воинских частей и подразделений противотанковой артиллерии	66	90
3	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет (ПТУР)	70	131
4	Боевое применение минометных подразделений, частей и соединений	–	13



### 10.3. КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ВОЕННОГО ЦЕНТРА

Зачисление граждан в УВЦ осуществлялось на основании приказов ректора после освидетельствования ВВК, проведения профессионального психологического отбора, проверки уровня физической подготовки и после заключения договора по следующим военно-учетным специальностям (табл. 10.2).

Таблица 10.2

#### ИТОГИ НАБОРА В УВЦ 2015 ГОДУ

№ п/п	Наименование ВУС	Направление подготовки (специальность)	Количество поступивших
1	Лингвистическое обеспечение военной деятельности	45.05.01 – Перевод и переводоведение	10
2	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет	01.05.01 – Фундаментальные математика и механика	23
3	Боевое применение подразделений противотанковой артиллерии	01.05.01 – Фундаментальные математика и механика	28
	Всего:		61



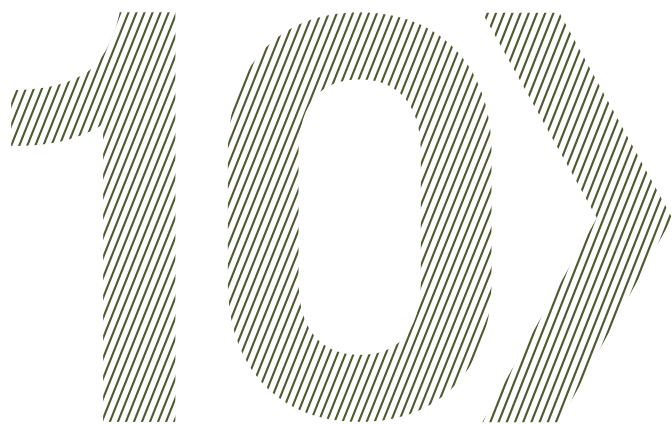
## 10.4. КРАТКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ ВГУ

Учебные сборы (стажировки) с приведением к военной присяге прошли 76 граждан. Приказами министра обороны Российской Федерации присвоены личный номер и воинское звание офицера (по запасу) 143 гражданам, окончившим образовательное учреждение в отчетном году. В отчетном году на военную кафедру подано 391 заявление, принято 182 студента (табл. 10.3).

Таблица 10.3

### ОБУЧЕНИЕ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование ВУС	Обучалось на военной кафедре, чел.		
		2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
1	Боевое применение воинских частей и подразделений противотанковой артиллерии	26	23	34
2	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет	46	47	41
3	Боевое применение минометных воинских частей и подразделений	19	13	–
4	Командир ПТА	17	23	–
5	Номер расчета ПТА	11	41	–
6	Командир БМ ПТУР	22	25	–
7	Оператор БМ ПТУР	33	44	–
8	Номер расчета миномета	4	–	–
9	Наводчик миномета	3	–	–



## **10.5. МЕРОПРИЯТИЯ И ВСТРЕЧИ, ПРОВЕДЕННЫЕ РЕКТОРАТОМ И РУКОВОДСТВОМ ФАКУЛЬТЕТА ПО РАЗВИТИЮ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В ВГУ**

- Участие в Международном военно-техническом форуме «АРМИЯ – 2015».
- Участие в брифинге начальника Управления военного образования – заместителя начальника ГУК МО РФ генерал-майора Е. В. Кучинского: «Военное образование в системе обучения и подготовки квалифицированных кадров для нужд МО РФ».
- Участие в брифинге «Роль научной роты военно-учебного заведения в решении военно-технических задач» в рамках секции «Воинское обучение и воспитание».
- Участие в разработке и внедрении системы отбора студентов вузов для обучения по программам военной подготовки сержантов (старшин), солдат (матросов).

В соответствии с решением Президента Российской Федерации от 17 апреля 2013 года № Пр-864 «О создании научных рот в Вооруженных Силах Российской Федерации», решением министра обороны Российской Федерации от 31 декабря 2014 года «О создании научной роты в интересах Управления начальника войск радиоэлектронной борьбы Вооруженных Сил Российской Федерации в городе Тамбове» организована агитационно-пропагандистская работа по изучению, сопровождению и отбору кандидатов для прохождения военной службы по призыву в научной роте в Межвидовом центре подготовки и боевого применения войск РЭБ в 2015 году (г. Тамбов).

## 10.6. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2015 ГОДУ

Проведен комплекс мероприятий по подготовке и празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Создан и функционирует Знаменный взвод (взвод почетного караула) для торжественных мероприятий в вузе.

Сложилась четкая система военного образования в гражданском вузе:

- 1,5 года – солдаты запаса на военной кафедре;
- 2 года – сержанты запаса на военной кафедре;
- 2,5 года – офицеры запаса на военной кафедре;
- 5 лет – кадровые офицеры в учебном военном центре.

Университет стал единственным в регионе, где внедрена плановая подготовка солдат и сержантов запаса.

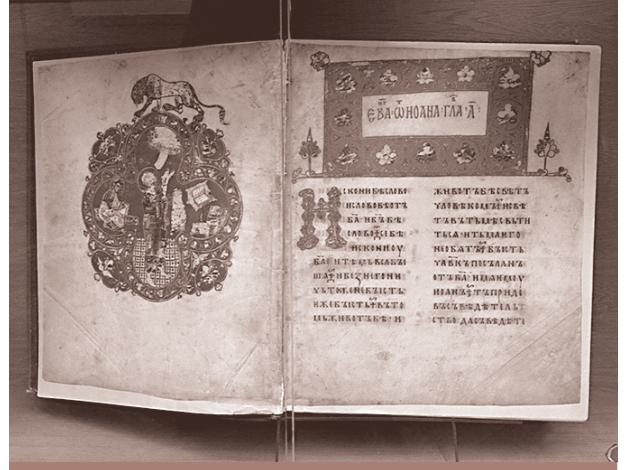
На военной кафедре введена новая военно-учетная специальность и проведен набор в целях подготовки офицеров запаса.

Продолжает устойчиво работать и совершенствуется учебный военный центр, утверждены и получены контрольные цифры приема для подготовки кадровых офицеров по направлениям:

- Военная журналистика;
- Перевод и переводоведение;
- Экономическая безопасность;
- Фундаментальные математика и механика;
- Информационно-аналитические системы безопасности;
- Компьютерная безопасность.

Разрабатывается пакет документов по вновь вводимым военно-учетным специальностям:

- организационная структура учебного военного центра;
- квалификационные требования по военно-учетной специальности выпускников;
- общий расчет часов по программе обучения и распределение учебного времени;
- рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, практик, учебных сборов (стажировок) граждан и их итоговой аттестации по военной подготовке.







# ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГУ





## ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГУ



**А. Ю. Минаков**, директор  
Зональной научной библиотеки  
ВГУ

Зональная научная библиотека Воронежского государственного университета (далее – библиотека), являясь крупнейшей университетской библиотекой, имея статус зонального методического центра для библиотек государственных учебных заведений высшего образования Центрально-Черноземного региона, оказывает методическую, консультационную помощь вузовским библиотекам региона, организует мероприятия по повышению квалификации их работников. Библиотека предоставляет различным категориям пользователей библиотечно-информационные услуги, управляя универсальным многопрофильным фондом отечественных и зарубежных документов, обеспечивая его сохранность для будущих поколений, а также организуя доступ к сетевым удаленным и локальным информационным ресурсам. Весь спектр оказываемых услуг представлен на сайте [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru).

Управление предоставлением услуг осуществляется в соответствии с международными стандартами ISO. Библиотека является обладателем международного сертификата качества предоставляемых услуг.

Единый библиотечный фонд Воронежского государственного университета (далее – Фонд) на 1 ноября 2015 года содержал 3 209 438 документов на различных языках и носителях. Фонд комплектуется по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза в соответствии с утвержденным Тематико-типологическим планом комплектования (URL: [www.lib.vsu.ru/Преподавателям](http://www.lib.vsu.ru/Преподавателям)). Учебные издания комплектуются в соответствии с утвержденными минимальными нормативами обеспеченности учебного процесса и требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания по профилю университета.

В 2015 году библиотечный фонд пополнился 44 650 экземплярами. На комплектование Фонда университетом были выделены финансовые средства в размере 13 569 634 руб. 46 коп. Совокупный Фонд поддерживался на уровне 122 экземпляров на одного пользователя.



Коэффициент обновления трехмиллионного фонда составил 1,4, учебными изданиями – 2. В структуре обновляющегося фонда основу составляют книги и журналы, научные и учебные документы (рис. 11.1–11.4).

Рисунок 11.1

СТРУКТУРА ФОНДА ПО ВИДАМ ДОКУМЕНТОВ  
(на 1 ноября 2015 года – 3 209 438 единиц хранения)

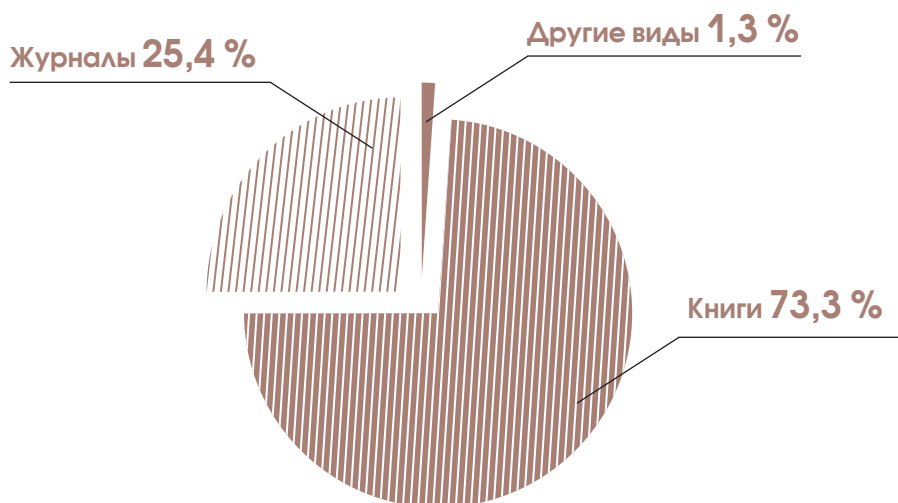


Рисунок 11.2

СТРУКТУРА ФОНДА ПО НАЗНАЧЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ  
(на 1 ноября 2015 года – 3 209 438 единиц хранения)

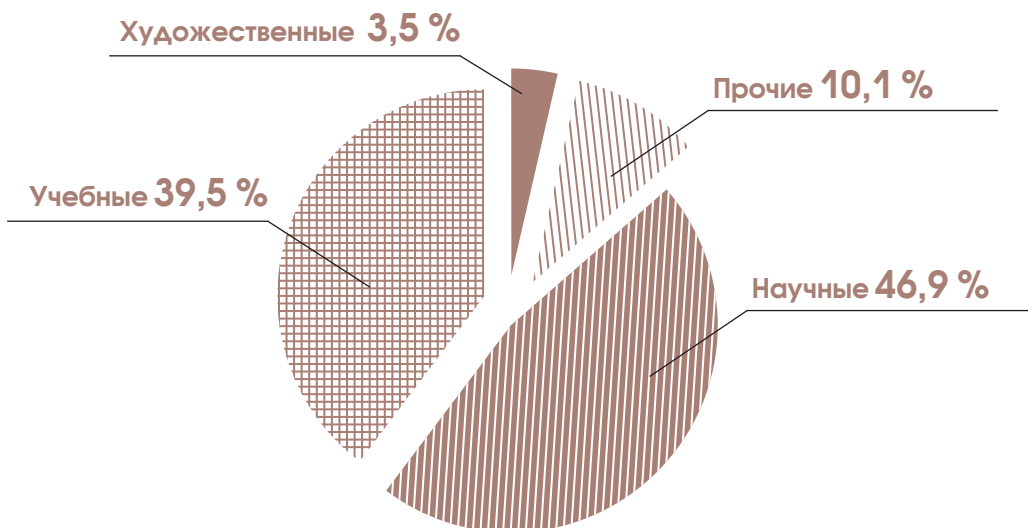




Рисунок 11.3

### ДИНАМИКА НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ДОКУМЕНТОВ В ФОНД

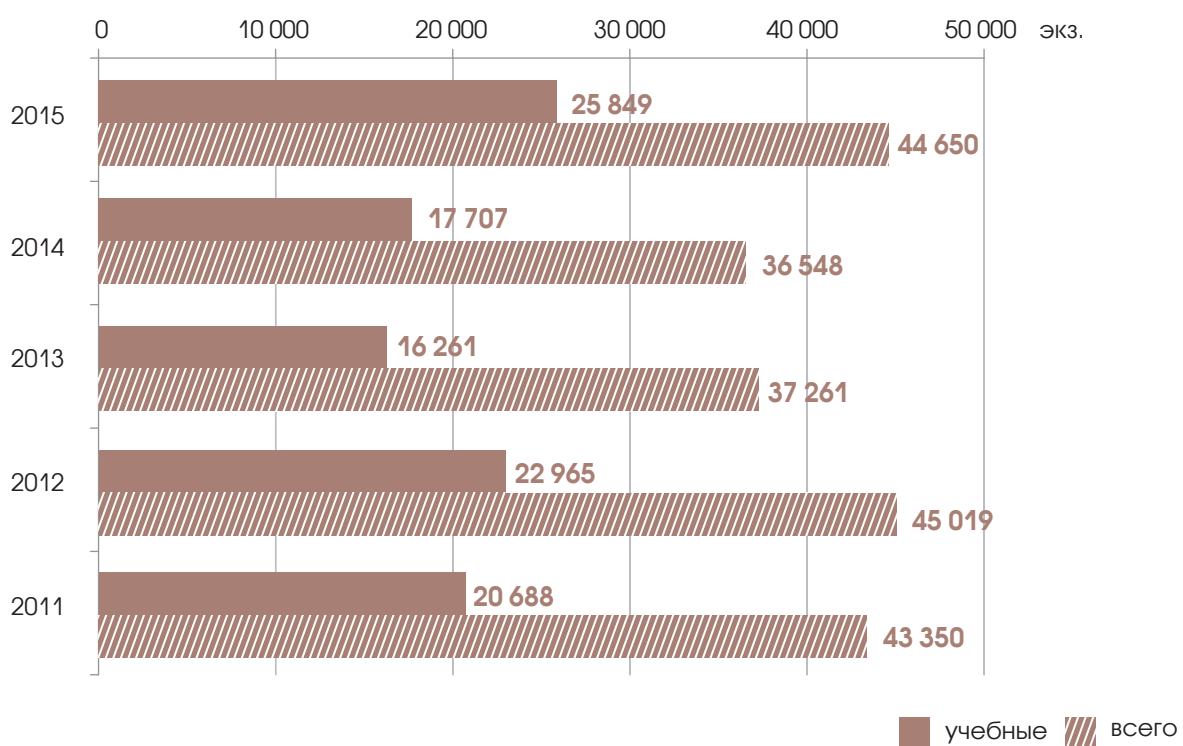
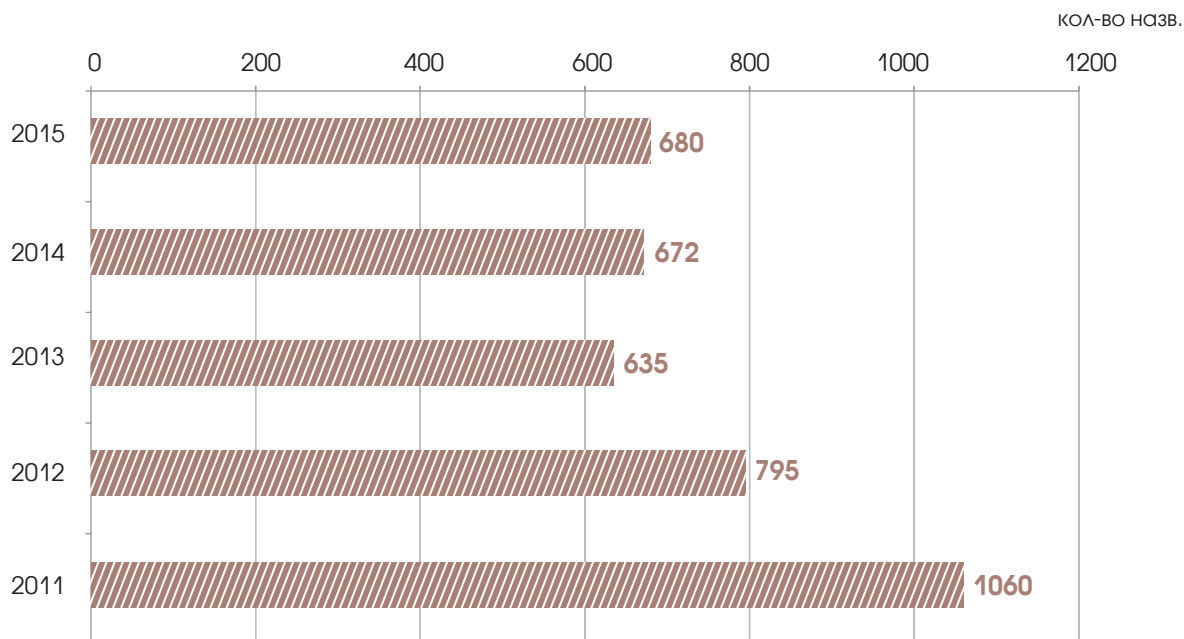




Рисунок 11.4

### ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЙ ПОДПИСНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ В ФОНД



Редкая часть Фонда, насчитывающая около 100 тыс. единиц хранения, представляет собой собрание уникальных отечественных и зарубежных изданий XVI–XXI веков: рукописей, книг, периодических изданий.

Библиотека поддерживает партнерские отношения с отечественными и зарубежными библиотеками, осуществляя книгообмен с 55 организациями из 22 стран мира.

В 2015 году пользователям был предоставлен удаленный доступ к 543 703 наименованиям документов. Для этого приобретались электронные реферативные журналы, организовывался доступ к научным зарубежным журналам, в том числе к базам данных Оксфордского университета, издательства «Springer», Кембриджского университета, а также к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека Online», «Консультант студента», «Издательство Лань» и «Mylibrary». Библиотека продолжает формировать коллекцию университета в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» (URL: <http://rukont.ru>), а также полнотекстовую базу данных «Электронная библиотека ВГУ».

Библиотека поддерживает целостность и работоспособность электронного Каталога ЗНБ ВГУ, отражающего состав фонда, представленного на ее сайте и содержащего на 1 декабря 2015 года 934 045 записей.

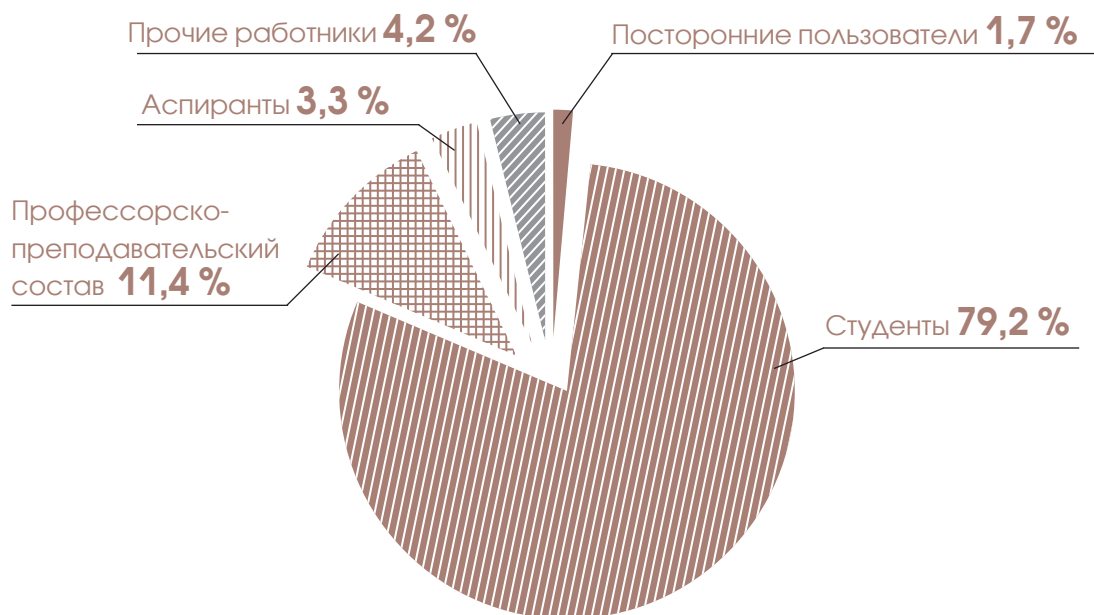


Сохраняя научное наследие университета, библиотека формирует электронную картотеку трудов работников ВГУ, содержащую на 1 декабря 2015 года 176 126 записей. С целью повышения рейтинга университета в академической среде библиотека выполняет работы по организации структуры университета и росписи публикаций его ученых в БД Научной Электронной Библиотеки (eLIBRARY). На 28 декабря 2015 года университет занимал 12-е место в рейтинге российских вузов по такому важному библиометрическому показателю, как публикационная активность организации.

В 2015 году Единая регистрационная картотека «Читатели ЗНБ» содержала 26 228 записей (рис. 11.5). На всех точках доступа к Фонду обслужено 59 685 читателей. Количество читателей, обслуженных в удаленном доступе (сформировавших личный кабинет), составило 116 человек, число обращений к официальному сайту библиотеки – 110 200.

Рисунок 11.5

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЗНБ В 2015 ГОДУ  
(всего 26 228 человек)





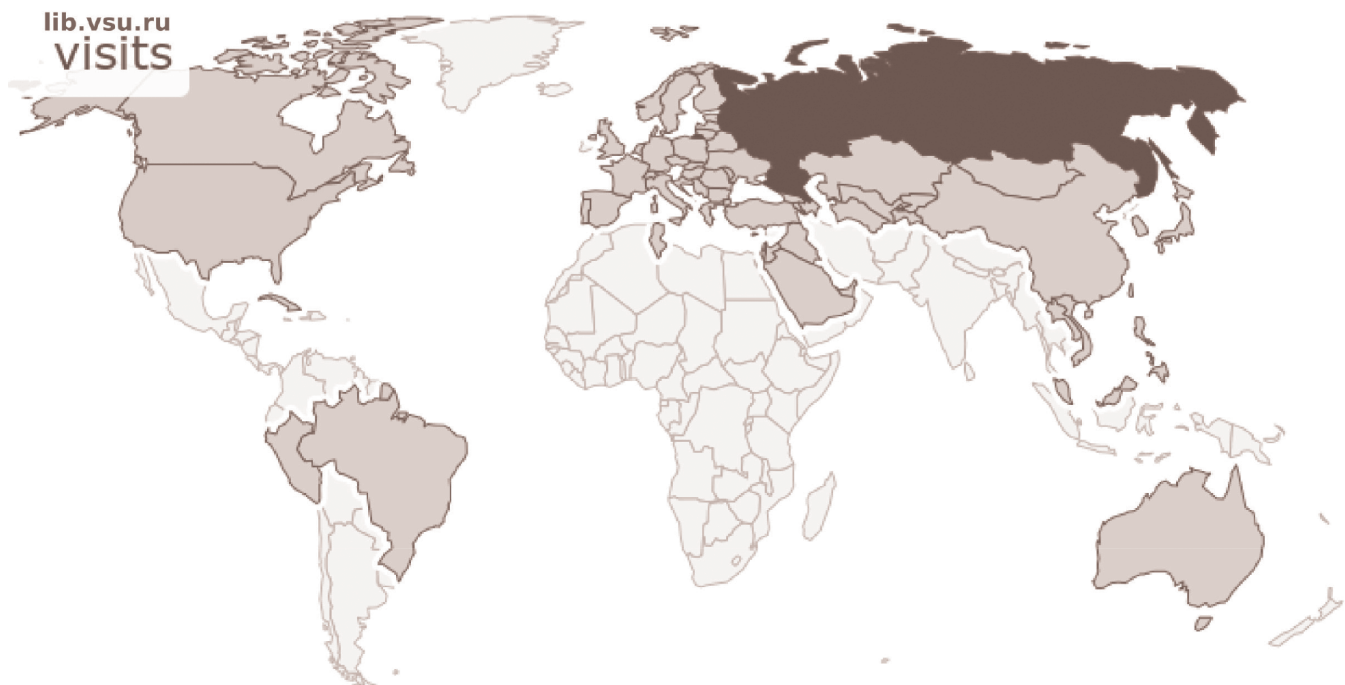
В течение 2015 года было выдано 637 919 экземпляров документов Фонда, количество документов, прочитанных в удаленном доступе, составило 36 946.

В 2015 году проект Облачный сервис «АБАД» автоматизации библиотечного и архивного дела, разрабатываемый библиотекой при поддержке интернет-центра (УЦИ ВГУ) и управления инновациями ВГУ, стал дипломантом региональной Общественной премии «Золотой Лев» и финалистом конкурса инновационных проектов.

Ведется подробный анализ посещаемости сайта библиотеки с помощью статистического модуля «Piwik», являющегося свободным программным обеспечением. На рис. 11.6 темным и светлым цветами отмечены страны, с территорий которых читатели запрашивали электронный Каталог ЗНБ ВГУ.

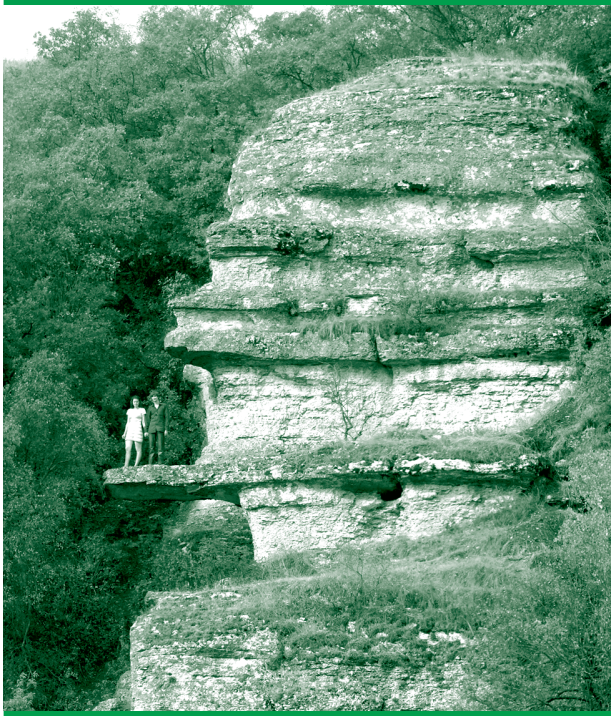
Рисунок 11.6

#### ГЕОГРАФИЯ ОБРАЩЕНИЙ К САЙТУ БИБЛИОТЕКИ В 2015 ГОДУ









# ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯ ГОРА»





## ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯ ГОРА»

### ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД



**Н. Я. Скользнев,**  
директор заповедника  
«Галичья гора»

Для сохранения и изучения **нехарактерной** флоры региона Решением Главнауки Наркомпроса РСФСР в 1925 году был создан на территории теперешней Липецкой области заповедник «Галичья гора», переданный в ведение Воронежского государственного университета в 1936 году.

В настоящее время заповедник состоит из 7 разрозненных участков от 11 до 96 га каждый, расположенных в 4 административных районах Липецкой области, и занимает площадь 234,4 га. **Занесен в Книгу рекордов Гиннеса как самый малый в мире.** Территория заповедных урочищ представляет собой ядро Верхне-Донского реликтового района, где сосредоточены богатая реликтовая флора и энтомофауна региона.

Заповедник является ведущим научно-исследовательским, эколого-образовательным и природоохранным центром Воронежского госуниверситета в Липецкой области. Научный отдел укомплектован квалифицированным персоналом ботанического, зоологического и экологического научных профилей.

Коллекционные фонды представлены широко известными в мировых научных кругах фондовыми собраниями: Гербарий Среднерусской возвышенности и сопредельных областей (42,63 тыс. единиц хранения), Коллекция беспозвоночных животных (298 тыс. единиц хранения), Микологическая коллекция (4,64 тыс. единиц хранения). Имеются метеорологический пост, научная библиотека.

В 1990 году создан питомник хищных птиц – видов Красной книги РФ. Выпущено в природу около 400 птенцов сокола-балобана. Преобладающее количество потомства реализуется любителям соколиной охоты в стране и за рубежом. Питомник выполняет функции реабилитационного центра. Эффективно ведется работа по возрождению традиций русской соколиной охоты.

Заповедник награжден почетным знаком «За заслуги перед Воронежским госуниверситетом».



## Заповедник «Галичья гора» – единственный природный заповедник в системе образования и науки России

В прошедшем году продолжены мониторинговые исследования состояния и динамики природных комплексов заповедника, ведущиеся непрерывно с 1974 года. Выпущен 43-й том «Летописи природы». По теме «Научные основы и методы сохранения разнообразия экосистем и ландшафтов особо охраняемых природных территорий Верхнего Подонья» исследования велись по 10 подтемам, охватывающим все основные таксоны биоты региона: грибы, растения, беспозвоночные и позвоночные животные.

Завершены исследования по теме «Исследование постпирогенного развития природных комплексов заповедника «Галичья гора», выполняемой в рамках госзадания с 2012 года.

Продолжено пополнение научных коллекционных фондов.

По результатам работ в 2015 году сотрудники научного отдела опубликовали:

- 3 монографии общим объемом 86,5 печ. л.;
- 271 научную статью (в том числе 4 – в реферируемых российских журналах; 12 – в трудах и материалах конференций, проведенных в России; 4 – в трудах зарубежных конференций; 251 – в других российских сборниках).

Было принято участие в работе 10 международных и российских конференций, где сделано 22 доклада.

При проведении совместных исследований, а также самостоятельного сбора материала в заповеднике «Галичья гора» в 2015 году работали специалисты из Русского географического общества, Союза охраны птиц России, русского энтомологического общества, ВНИИ лекарственных и ароматических растений, различных вузов и государственных заповедников РФ.

В плане хозяйственной деятельности закончена работа по ремонту гаражей, замене кровли жилого дома; сооружены пристройки-котельные по переводу 9 квартир и административно-лабораторного корпуса на отопление от природного газа, установлено газовое оборудование.





## УПРАВЛЕНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ И РЕКЛАМНОЙ ПОЛИТИКЕ ВГУ

131



## УПРАВЛЕНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ И РЕКЛАМНОЙ ПОЛИТИКЕ ВГУ



**А. С. Кондратова**, начальник  
Управления по информационной  
и рекламной политике ВГУ

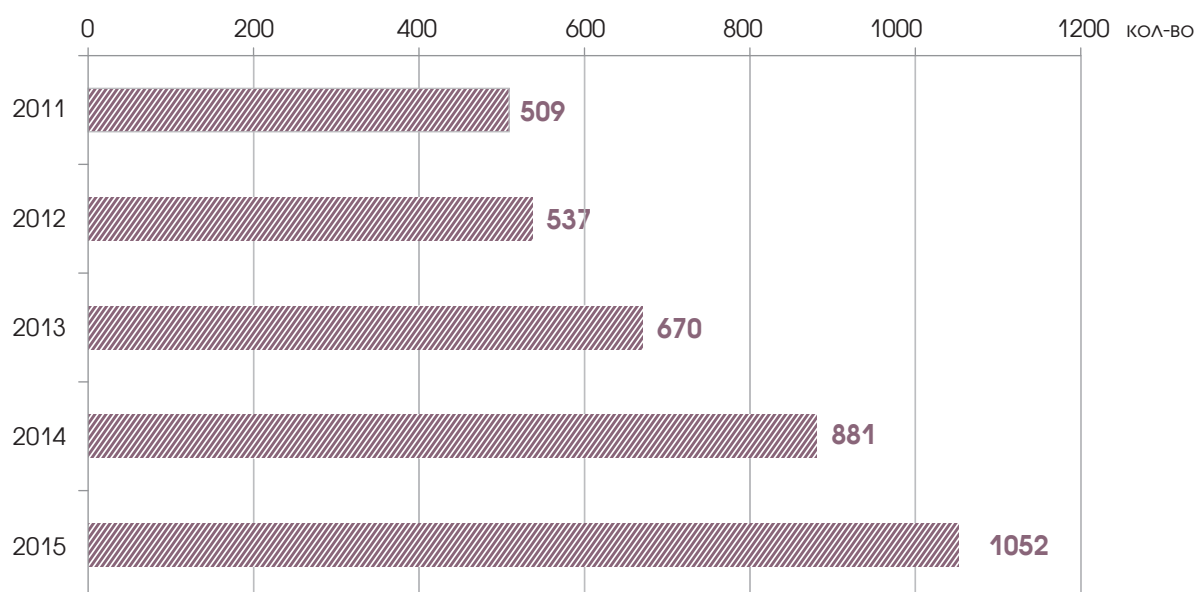
### 13.1. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ВГУ

Пресс-служба Управления по информационной и рекламной политике ВГУ широко освещает деятельность университета как в средствах массовой информации, так и на официальном сайте вуза (URL: [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)). Новостная лента сайта ежедневно пополняется актуальной информацией о прошедших в вузе мероприятиях, достижениях студентов и преподавателей по различным направлениям. Количество опубликованных новостей на официальном сайте ВГУ с каждым годом растет.

За 2015 год новостной архив сайта пополнился на 1052 новости, что существенно превышает показатели предыдущих лет – в 2014 году был опубликован 881 материал, в 2013 году – 670 (рис. 13.1).

Рисунок 13.1

КОЛИЧЕСТВО НОВОСТЕЙ,  
ОПУБЛИКОВАННЫХ НА САЙТЕ WWW.VSU.RU





Если рассматривать количественные показатели ежемесячного выхода новостей, то можно также увидеть активную динамику. В 2014 году наибольшими численными показателями отмечались месяцы: март (94 новости), апрель (95), октябрь (105), декабрь (103). В 2015 году можно отметить несколько месяцев, за которые новостной архив пополнился более чем на 100 материалов:

- в марте на сайте появилось 117 новостей;
- в апреле – 127;
- в мае – 102;
- в октябре – 107;
- в ноябре – 116;
- в декабре – 120.

В 2015 году увеличилось количество новостей о научной и инновационной деятельности, международной активности университета.

Ряд новостей, публикуемых на официальном сайте, дублируется также на англоязычной версии сайта Воронежского государственного университета (URL: <http://www.vsu.ru/english/index.html>).

Начиная с 2015 года в новостной ленте сайта публикуются информационно-аналитические материалы об инновационных разработках ученых Воронежского государственного университета. На сегодняшний день в архиве имеется 37 уже опубликованных статей. К подобным материалам проявляют широкий интерес как региональные, так и федеральные СМИ, тем самым статьи о разработках ученых ВГУ привлекают внимание общественности к научной и инновационной деятельности университета.

Также в новостную ленту была введена новая рубрика «Идеи и опыт», где публикуются интервью с выдающимися выпускниками вуза. В интервью они рассказывают о своем обучении в Воронежском государственном университете, карьерном росте, компетенциях, необходимых для успешного трудоустройства, делятся секретами успеха. Еще одним нововведением, сделанным в новостной ленте ВГУ в 2015 году, являются публикации о знаменательных датах – ежемесячно, начиная с октября 2015 года, на сайте выходят статьи, посвященные всероссийским, международным праздникам, отражение которых можно найти в жизни университета.

Сотрудниками веб-сектора УЦИ информатизации и компьютерных технологий был улучшен дизайн новостной ленты сайта – теперь каждый материал имеет свою анонсовую картинку и лид, что повысило наглядность ленты и удобство просмотра новостей.



## 13.2. ГАЗЕТА «ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В 2015 году было выпущено, с учетом экстренных, 27 номеров газеты «Воронежский университет».

Полиграфическое исполнение большинства номеров было произведено силами Издательского дома ВГУ. Газета переформатирована в журнальный формат (А4, 20 полос), переведена в полноцветное полиграфическое исполнение. Производственный цикл предусматривает два варианта исполнения: плановые номера печатаются методом офсетной печати, экстренные – на цифровом оборудовании.

В газете регулярно публиковалась официальная информация, в рубрике «Короткой строкой» подавались наиболее важные новости оперативного характера из жизни университета. На постоянной основе начата публикация критических материалов, открыта новая рубрика «Обратная связь». Продолжается долговременное сотрудничество с воронежским художником-карикатуристом И. Анчуковым, который по заказу редакции предоставляет в номер юмористические рисунки. Редакцией осуществляется выездная работа. Так, сотрудники редакции выезжали в суточные командировки в Борисоглебск и на СОК «Веневитиново». Возобновлена рейдовая деятельность редакции. Проблемы, освещенные на страницах издания, нашли отклик не только среди читателей, но и со стороны администрации ВГУ. Существенно расширена работа с внештатными авторами. Также традиционно публиковались материалы об интересных людях и событиях, репортажи о работе ученых и преподавателей университета.

Регулярно, по мере поступления, публикуются списки вакансий профессорско-преподавательского состава, в том числе для этой цели был осуществлен выпуск нескольких специальных (экстренных) номеров.

В качестве традиционных проектов:

- продолжался выпуск приложения на английском языке «Never Before»;
- к началу приемной кампании 2015 года был выпущен специальный номер для абитуриентов. Благодаря размещенной в нем подробной информации об университете и правилах приема, он послужил универсальным раздаточным материалом для всех поступающих в ВГУ (вне зависимости от факультета);
- продолжалась адресная доставка газеты по учебным корпусам университета.

В 2015 году продолжался выпуск спецпроекта газеты «ВУ» «УниверCity», посвященного студенческой жизни. В его редакционный состав входят исключительно обучающиеся ВГУ – студенты и магистранты разных факультетов. Работа редакции сопряжена с обучением участников базовым журналистским навыкам. Основной целью своей работы авторы спецпроекта видят создание единого информационного поля ВГУ и площадки для практики студентов факультета журналистики и филологического факультета. Проект открыт для всех желающих: журналистов, редакторов, корректоров, фотографов, дизайнеров.

В марте–мае 2015 года редакция «УниверCity» провела «Весеннюю Медиашколу» – образовательный проект, который состоял из 8 лекций и практикумов, посвященных основам журналистики. Аудиторией проекта стало около 500 человек – студентов, школьников, блогеров, начинающих журналистов. В качестве лекторов выступили преподаватели факультета журналистики ВГУ, а также практикующие журналисты и дизайнеры Воронежа и Москвы.

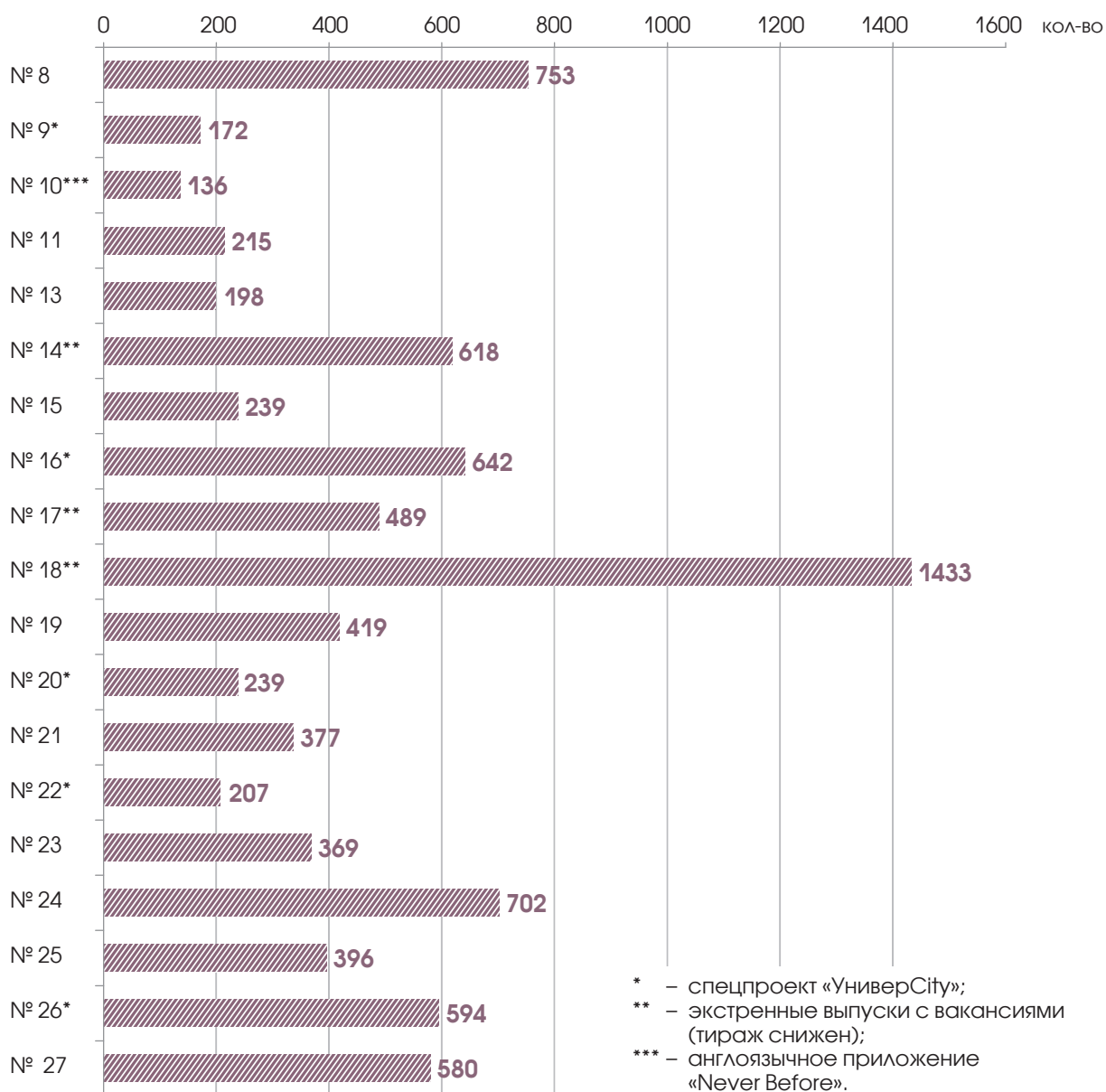




С конца 2011 года электронные версии всех номеров газеты «Воронежский университет» публикуются на официальном сайте вуза (URL: <http://www.vsu.ru/russian/periodicals/nrvu.html>). По просьбе редакции силами сотрудников университетского интернет-центра было подсчитано количество загрузок PDF-файлов электронной версии газеты. За время выпуска издания в новом формате (с 31 марта 2015 года по 31 января 2016 года) оно распределилось следующим образом (рис. 13.2).

Рисунок 13.2

### КОЛИЧЕСТВО ЗАГРУЗОК ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ ВЫПУСКОВ ГАЗЕТЫ «ВУ» (с 31 марта 2015 года по 31 января 2016 года)



В представленных данных мы можем наблюдать повышенный интерес к экстренным выпускам с вакансиями, которые печатались ограниченным тиражом в 200–250 экземпляров. Нехватка печатных экземпляров газеты восполнялась интернет-версией издания. Основываясь на этих данных, в будущем планируется увеличение тиража экстренных выпусков с вакансиями.



### 13.3. РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Социальные сети в последние годы стали популярным трендом. Это удобный и доступный способ обмена и получения информации, а для вуза это возможность привлечения внимания студентов и абитуриентов к своей жизни и деятельности. Свои аккаунты в социальных сетях имеют ведущие политические деятели, государственные учреждения и органы власти, в том числе Министерство образования и науки Российской Федерации, ведущие вузы России и зарубежья. Воронежский государственный университет имеет аккаунты в таких сетях, как ВКонтакте, Instagram, Facebook, Twitter, Youtube, LiveJournal. Отдел мониторинга и использования новых технологий в средствах массовых коммуникаций Управления по информационной и рекламной политике ведет официальные «паблики» вуза, отвечает за их наполнение информацией, активно взаимодействует с пользователями соцсетей.

#### **ВКонтакте**

(<https://vk.com/vsumain>; [https://vk.com/abitur\\_vsu](https://vk.com/abitur_vsu))

С января 2015 года по январь 2016 года наблюдается прирост числа подписчиков на 2,5 тысячи. В январе 2016 года количество подписчиков группы «ВГУ» (<https://vk.com/vsumain>) достигло 14 052 пользователя; количество подписчиков группы «Абитуриенты в контакте с ВГУ» ([https://vk.com/abitur\\_vsu](https://vk.com/abitur_vsu)) – 9528 пользователей.

Ежедневно администраторами групп публикуется до 10 постов по основным рубрикам – наука и образование, дублируются новости с официального сайта ВГУ. Также для привлечения внимания студенческого сообщества публикуются мемы, загадки, опросы.

Начиная с 2015 года ежемесячно в группе «ВГУ» публикуются фотоотчеты с мероприятий, проведенных в вузе.

#### **Facebook**

(<https://www.facebook.com/vsumain>)

В январе 2016 года количество подписчиков группы «ВГУ» на Facebook составило 762 человека. Ежедневно администраторами группы публикуется до 5 постов по темам «Наука» и «Образование», а также новости с официального сайта ВГУ.



## Instagram

(<http://instagram.com/vsumain#>)

В феврале 2016 года количество подписчиков составило 1280 человек, что на 660 подписчиков больше, чем в феврале 2014 года. Ежемесячно администраторами публикуется до 7 постов (фотографии и фотоколлажи) о культурной жизни ВГУ, студенческих мероприятиях, фестивалях, конференциях. В феврале 2016 года общее количество постов в данной социальной сети достигло 479.

## Twitter

(<https://twitter.com/vsumain>)

Аккаунт существует 4 года. За это время была сделана 21 000 твитов. Администраторами публикуется от 18 твитов в день, на постоянной основе ведутся твит-трансляции наиболее важных мероприятий, проходящих в вузе. Количество подписчиков – более 2000.

Кроме того, у Воронежского госуниверситета существует англоязычная версия официального твит-аккаунта (<https://twitter.com/vsumainE>), где публикуются новости с англоязычной версии официального сайта ВГУ, посты на английском языке об образовании, науке, экономике и культуре в России и мире.

## Видеоканал ВГУ на Youtube

(<http://www.youtube.com/user/VSUPRESS?feature=watch>)

За 2015 год сотрудниками УИРП было отснято более 50 видеороликов новостного характера, ежемесячно на канале появляется от 4 новых роликов. В феврале 2016 года общее количество просмотров видеороликов канала ВГУ составляет 71 300.

## LiveJournal

(<http://vsumain.livejournal.com/>)

Аккаунт ВГУ в сети LiveJournal по-прежнему остается почти уникальным проектом: многие вузы, в том числе федеральные, не имеют собственного блога. Ежедневно на странице появляется один новый пост с оригинальным контентом. За 2015 год был написан 41 пост.

# 13.4

## 13.4. УПОМИНАНИЕ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В СМИ<sup>1</sup>

Рисунок 13.3

ДИНАМИКА УПОМИНАНИЙ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В СМИ В ПРОЦЕНТНОМ СООТНОШЕНИИ

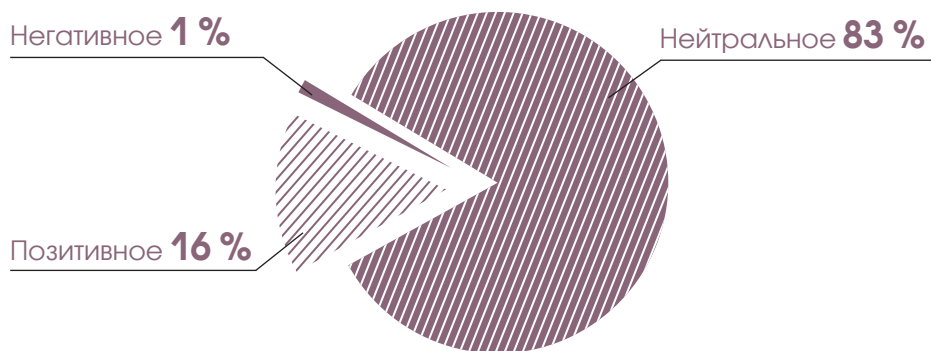


Рисунок 13.4

ОЦЕНКА УПОМИНАНИЙ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО УРОВНЯМ СМИ



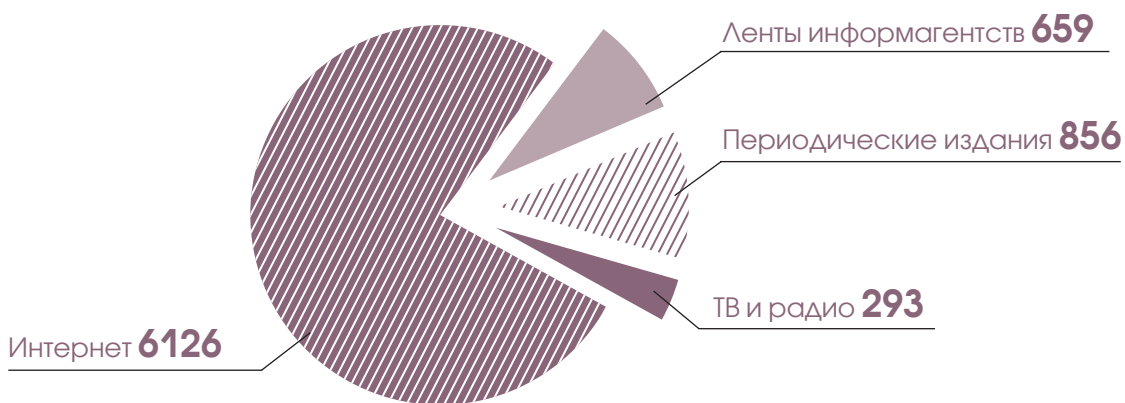
<sup>1</sup> По данным мониторинга, проведенного компанией ЗАО «Интерфакс» в феврале 2016 года.



В 2015 году отмечается рост числа публикаций о деятельности и достижениях университета в федеральных СМИ, стали систематичными материалы о ВГУ в зарубежных средствах массовой информации. Например, одной из постоянных площадок, рассказывающих мировому сообществу о ВГУ, стал информационный портал Китая <http://tsrus.cn/> – приложение мультимедийного проекта о России RUSSIA BEYOND THE HEADLINES. В 2016 году с данным приложением планируется выход в информационное пространство Германии.

Рисунок 13.5

#### КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА УПОМИНАНИЙ В СМИ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ТИПАМ СМИ





## ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

- IP-Телефония – 158  
Абитуриенты из других субъектов Федерации – 85  
Академическая мобильность – 272  
Арендные операции – 253  
Аспирантура и интернатура – 88  
Ассоциация выпускников ВГУ – 239  
Бизнес-инкубатор и Технопарк – 208, 215  
Военная кафедра – 325  
Военно-учетные специальности – 323  
Вознаграждение персонала – 265  
Выставки – 229  
Газета «Воронежский университет» – 344  
Гараж ВГУ – 319  
Гранты – 138  
Диссертационные советы – 150  
Довузовские мероприятия – 74  
Договоры с зарубежными вузами – 271  
Дополнительное профессиональное образование – 102  
Доходы ВГУ – 252  
Задачи ВГУ на 2016 год – 8  
Заповедник «Галичья гора» – 337  
Зональная научная библиотека – 329  
Инновационные технологии в образовании – 99  
Иностранные студенты – 278  
Кадровый потенциал – 50  
Капитальное строительство – 309  
Капитальный ремонт – 311  
Ключевые индикаторы развития ВГУ на 2014–2020 годы – 39  
Летний отдых – 283  
Малые инновационные предприятия – 175, 183  
Материальная помощь – 286  
Международные и национальные рейтинги – 44  
Международные проекты – 276  
Миссия и стратегические задачи – 38  
Мониторинг эффективности деятельности ВГУ – 45  
Научно-педагогические школы – 130  
Оборачиваемость активов – 263  
Обращение ректора – 3  
Отчет о достижении целевых показателей ПСР – 41  
Патентная активность ВГУ – 180  
Попечительский совет – 12  
Приемная кампания – 79  
Программа стратегического развития – 40  
Проекты в рамках Постановления Правительства РФ № 218 – 176  
Проекты в рамках ФЦП, РГНФ, РФФИ – 134  
Профсоюз ВГУ – 289  
Публикационная активность сотрудников – 127  
Расходы ВГУ – 251  
Ректорат – 20  
Сеть Wi-Fi – 158  
Система оценки качества образования – 110  
Социальная стипендия – 288  
Социальные сети – 346  
Средняя заработная плата – 266  
Стипендиальные программы университета – 94  
Структура ВГУ – 22–23  
«Студенческая весна», «Первокурсник» – 299  
Студенческие объединения – 292  
Трудоустройство выпускников – 220  
Учебный военный центр – 324  
Ученый совет – 15  
Факультет военного образования – 322  
Факультеты и институты – 31  
Финансирование инновационной деятельности – 176  
Финансирование капитального строительства и ремонта – 316  
Финансирование научно-исследовательской работы – 124  
Финансовая устойчивость – 262  
Финансовый анализ деятельности ВГУ – 255  
Центр коллективного пользования научным оборудованием – 155  
Центр обработки данных – 165  
Эндаумент (фонд целевого капитала) – 237