

2021

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗА 2021 ГОД

Обращение ректора	3
Управление университетом	9
Стратегическое развитие университета	33
Образование	53
Научная работа, инновации и информатизация	111
Экономика и контрактная служба	179
Международная деятельность	217
Воспитательная и социальная работа	231
Эксплуатация зданий и капитальное строительство	243
Военное образование в ВГУ	257
Зональная научная библиотека ВГУ	269
Заповедник «Галичья гора»	275





ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА





ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА



Д. А. Ендовицкий,
ректор Воронежского
государственного
университета

2021 год прошел в нашем университете под знаком объявленного Президентом страны В. В. Путиным Года науки и технологий. Его итоги характеризуются значимыми успехами во всех сегментах научной деятельности: математики, физики, биологии, медицины, науках о земле, гуманитарных науках. Укрепились наши научно-педагогические школы, более широкими и разносторонними стали межпредметные и межкафедретские связи, сотрудничество ученых различных отраслей наук, на новые, более высокие позиции вышла университетская научная молодежь, более эффективными стали наши деловые и творческие контакты с бизнесом, производством, общеобразовательной и средней профессиональной школой.

Перечисляю достижения Года науки и технологий, объединившего работу всего нашего коллектива, не для похвалы и самоуспокоенности, а для того, чтобы, предваряя все другие разделы отчета, во-первых, поблагодарить всех, кто внес свой вклад в то, что они состоялись; во-вторых, чтобы обратить внимание на выявленные резервы, обнажившиеся недоработки, открывшиеся возможности.

2021 год стал серьезным испытанием для всех нас опасностями и трудностями, вызванными необходимостью работать в условиях пандемии. Потери, которые мы при этом понесли, когда из жизни ушел целый ряд наших дорогих коллег, психологические и организационные сложности, когда многие сотрудники и студенты тяжело переболели, когда нарушился привычный график работы и учебы, когда потребовались огромные усилия по обеспечению и во всех учебных корпусах, и во всех общежитиях мер санитарной профилактики, – всё это определило тот напряженный ритм работы ректората и всех университетских служб и подразделений, который потребовал значительных усилий и значительного повышения личной и коллективной ответственности, во многом обозначило особенности отчетного периода.



С удовлетворением могу констатировать, что это тяжелейшее испытание мы выдержали. Не прервался образовательный процесс, не прекратились научные исследования, осуществились все намеченные планы профилактики и социальной поддержки. Вакцинацию получили 71 % студентов и 90 % сотрудников, и этот процесс не прекращается. Одним из важных итогов года стало то, что мы теперь вооружены и подготовлены к новым вызовам, которые возможны в условиях продолжающейся пандемии. Но хочу призвать всех, буквально всех членов университетского коллектива, – не расслабляться, не терять бдительности, соблюдать профилактические меры, ответственно и творчески, с учетом накопленного опыта, работать и учиться. А светлая память о тех, кто так безвременно ушел из жизни, должна побуждать всех нас не просто скорбеть, а хранить ее, продолжая их дело.

В 2021 году для ректората и всех управленческих структур университета обострилась задача противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Это государственная задача и требование той сложной внешней и внутренней обстановки, в которой мы живем. Меры организационного и воспитательного характера приносят свои результаты, но нуждаются в постоянном мониторинге обстановки, повышении эффективности, полном изживании формализма. Призываю не снижать внимания к этому направлению общей работы.

Воспитание студенческой молодежи и в образовательном процессе, и во внеучебное время – долг всего университетского коллектива, любого нашего сотрудника. И каждый временной отрезок делает его только более значимым и сложным, требующим комплексного и творческого подхода и непрерывающихся усилий. Так было в отчетном году. Так должно действовать и в году, в котором мы работаем сегодня. Призываю всех и каждого иметь это в виду.

В 2021 году мы активно работали в авторитетной общественной организации – Российском Союзе ректоров, в ее региональной структуре – Совете ректоров вузов Воронежской области и Ассоциации вузов Центра России. Это позволило нам реализовать очень актуальный перспективный вектор работы – межвузовское сотрудничество.

Безусловно, данное направление деятельности следует всячески развивать, расширяя участие в ней факультетов, кафедр, научно-педагогических школ, наших библиотеки, ботанического сада, музеев.



2021 год характеризуется нашим стремлением «в сплошной лихорадке буден», – как говорил поэт, – не потерять перспективу, действовать в соответствии с планом стратегического развития ВГУ. Общеизвестно, что остановиться в движении, значит отстать. И допустить это мы не можем, не имеем права. Поэтому шаги по выполнению плана стратегического развития, сделанные в отчетном году, должны быть продолжены. К этому обязывают нас славные университетские традиции и задачи, поставленные перед высшей школой страны государством и обществом.

Не будем ни на день забывать о трех миссиях, положительно влияющих на социально-экономическое и культурное развитие региона, возложенных на университет, и активно работать над их воплощением в жизнь:

- миссия образовательная;
- миссия научная;
- миссия воспитательная, социокультурная.

Напомню, что названные миссии выступают как критериальные показатели оценки нашей работы.

В разделах отчета, которые предваряет данное обращение, содержатся сведения, позволяющие каждому, кто будет их анализировать, вдумываться в них, иметь возможность подробно, «вместе и порознь» представить различные стороны многогранной деятельности университетского коллектива во всех ее составляющих, составить свое мнение о годе прошедшем, высказать критические замечания и предложения, которые, уверяю, не останутся без внимания.

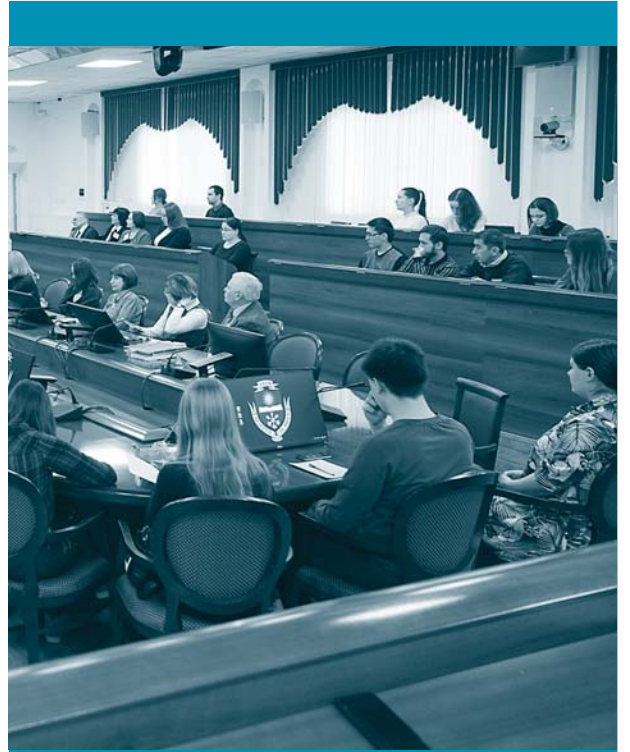


По каждому из разделов, составляющих годовой отчет, приводятся конкретные задачи, над которыми предстоит работать, которые предстоит решать. В обобщенном виде для себя и своих коллег по ректорату я сформулировал их следующим образом:

- 1.** Постоянно и деятельно заботиться о сбережении здоровья сотрудников и студентов. Реализовать в полном объеме меры по профилактике распространения коронавирусной инфекции, обеспечив при этом с учетом накопленного опыта выполнение всех видов работы.
- 2.** Последовательно выполнять программу стратегического развития университета.
- 3.** Обеспечивать востребованность выпускников университета на рынке труда, постоянные контакты с ними; целенаправленно проводить работу по формированию студенческого пополнения на уровнях бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, СПО.
- 4.** Поддерживать и упрочивать духовно-нравственную атмосферу университетского коллектива, последовательно реализовывать комплексную программу воспитания и комплекс мер социальной поддержки студентов, сотрудников, ветеранов.
- 5.** Сохранять высокую планку качества и эффективности образовательной, научной и социокультурной деятельности каждого университетского подразделения и сотрудника на основе научно обоснованных показателей и критериев.
- 6.** Добиваться повышения лидирующей роли университета в образовании, науке и социокультурном развитии региона, вузовском сообществе страны и зарубежья.
- 7.** Совершенствовать и развивать цифровую инфраструктуру университета.

Обращаюсь ко всем, кто будет знакомиться с отчетом за 2021 год: внимательно посмотрите, что удалось сделать, а также обратите внимание на выявленные недостатки, чтобы в текущей, повседневной работе действовать более эффективно, закладывая основы дальнейшего развития нашего университета, патриотами которого все мы являемся.

Представляя на рассмотрение университетского коллектива отчет о работе в 2021 году, я и мои коллеги по ректорату надеемся на поддержку со стороны коллектива университета, его партнеров и друзей в деле выполнения сформулированных задач и выражаем уверенность в возможности их успешного решения.





УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

21



УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

2.1. ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ: СОСТАВ, ПЕРЕЧЕНЬ ВАЖНЕЙШИХ РАССМОТРЕННЫХ ВОПРОСОВ

Попечительский совет ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Попечительский совет ВГУ) создан на основании решения Ученого совета университета от 28 сентября 2012 года в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГУ» (п. 4.17 и 4.20–4.32) и является одним из органов управления ВГУ.

Деятельность Попечительского совета ВГУ регламентируется «Положением о Попечительском совете Воронежского государственного университета» и «Регламентом работы Попечительского совета Воронежского государственного университета».

Как один из органов управления и с целью улучшения работы университета Попечительский совет призван оказывать содействие:

- в решении текущих и перспективных задач развития университета;
- привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития вуза, а также в осуществлении контроля за использованием таких средств;
- совершенствовании материально-технической базы университета;
- разработке программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых вузом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

В состав Попечительского совета ВГУ входит 28 человек.

С 21 июня 2018 года должность председателя Попечительского совета занимает губернатор Воронежской области **Александр Викторович Гусев**.

Заместители председателя Попечительского совета:

- **Соколов Александр Алексеевич;**
- **Юрченко Евгений Валерьевич.**

Секретарь Попечительского совета:

- **Жукалин Дмитрий Алексеевич.**



ЧЛЕНЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ВГУ

1. **Беккиев Азрет Юсупович**, заместитель генерального директора АО «Объединенная приборостроительная корпорация» (ОПК).
2. **Ганжа Антон Владимирович**, региональный менеджер Внешэкономбанка.
3. **Давыденко Татьяна Михайловна**, проректор по инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова».
4. **Даньшин Борис Иванович**, генеральный директор АО «Информационная компания «Информсвязь-Черноземье»».
5. **Ендовицкий Дмитрий Александрович**, ректор ФГБОУ ВО «ВГУ».
6. **Енин Виктор Александрович**, генеральный директор УК ИП «Перспектива».
7. **Иевлев Валентин Михайлович**, академик РАН, заведующий кафедрой материаловедения и индустрии наносистем химического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ».
8. **Камышев Алексей Васильевич**, генеральный директор АО «Воронежская индустриальная корпорация» (ВИнКо) (управляющая компания индустриального парка «Масловский»).
9. **Лапыгин Дмитрий Рудольфович**, директор по экономике ООО «РЕТ».
10. **Лукинов Валерий Викторович**, генеральный директор ООО «Стэл-инвест».
11. **Мамута Михаил Валерьевич**, руководитель службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России.
12. **Мазалова Надежда Алексеевна**, генеральный директор ООО «Регион-Терминал».
13. **Москальцов Михаил Юрьевич**, заместитель управляющего филиала ПАО «ВТБ».
14. **Носырев Михаил Михайлович**, президент ЗАО «Кинотеатр «Спартак»».
15. **Пономарев Алексей Константинович**, вице-президент по стратегии и связям с индустрией Сколковского института науки и технологий (Москва).
16. **Пузо Эдгарс**, генеральный директор «Atos» в России и СНГ.
17. **Рисин Игорь Ефимович**, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, заведующий кафедрой региональной экономики и территориального управления экономического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ».
18. **Соколов Александр Алексеевич**, генеральный директор ОАО «Липецкие автобусные линии».
19. **Столяров Денис Валерьевич**, проректор по работе со студентами Сколковского института науки и технологий (Москва).
20. **Третьяк Наталья Владимировна**, первый вице-президент «Газпромбанка».
21. **Стифен Хаген**, почетный профессор Университета Южного Уэльса, международный эксперт по высшему образованию Европейской комиссии (Великобритания).
22. **Хицков Андрей Иванович**, директор операционного офиса «Воронежский» ПАО «Прио-Внешторгбанк».



23. **Цайтлер Наталия Владимировна**, председатель Центрально-Черноземного банка ПАО «Сбербанк».
24. **Черников Валерий Юрьевич**, председатель совета директоров АО «Страховая бизнес-группа».
25. **Чернушкин Геннадий Викторович**, учредитель группы компаний «Ангстрем».
26. **Чупандина Елена Евгеньевна**, первый проректор – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ВГУ».
27. **Шмыгалев Анатолий Петрович**, депутат Воронежской областной Думы VII созыва.
28. **Юрченко Евгений Валерьевич**, председатель Фонда содействия инвестициям имени А. С. Попова (Москва).

В 2020 году состоялось одно заседание Попечительского совета, на котором обсуждались актуальные темы развития университета:

- развитие инфраструктуры университета;
- участие ВГУ в федеральной программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- расширение международной деятельности Воронежского государственного университета;
- взаимодействие воронежских вузов с компаниями, размещенными в особой экономической зоне промышленно-производственного типа «Центр»;
- презентация инновационных разработок ВГУ.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ВГУ В 2021 ГОДУ:

- Принято решение о разработке дорожной карты необходимых мероприятий по строительству открытого городского межвузовского стадиона на территории кампуса ВГУ в северном микрорайоне г. Воронежа, включая разработку проектной документации объекта и определения возможных источников финансирования.
- Утвержден статус ВГУ в качестве лидера Воронежской области при подаче заявки на конкурсные процедуры отбора ведущих вузов Российской Федерации в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».
- Поддержана инициатива по расширению деятельности Ассоциации немецких выпускников и друзей Воронежского государственного университета DAWU.
- Поддержана инициатива о разработке механизма привлечения воронежских вузов к презентационным сессиям действующих и перспективных резидентов особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Центр».

Информация о деятельности Попечительского совета ВГУ размещена на сайте ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (www.vsu.ru)



2.2. УЧЕНЫЙ СОВЕТ: СОСТАВ И ПЕРЕЧЕНЬ ВАЖНЕЙШИХ РАССМОТРЕННЫХ ВОПРОСОВ

СПИСОК ЧЛЕНОВ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

- 1. ЕНДОВИЦКИЙ Дмитрий Александрович,**
ректор, председатель Ученого совета.
- 2. ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна,**
первый проректор – проректор по учебной работе,
заместитель председателя Ученого совета.
- 3. БУБНОВ Юрий Александрович,**
проректор по контрольно-аналитической и административной работе.
- 4. ГРИШАЕВ Олег Викторович,**
проректор по воспитательной и социальной работе.
- 5. КОЗАДЕРОВ Олег Александрович,**
проректор по науке, инновациям и цифровизации.
- 6. КОРОБЕЙНИКОВА Лариса Сергеевна,**
проректор по экономике и контрактной службе.
- 7. БРЯНЦЕВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ,**
проректор по эксплуатации зданий и капитальному строительству.
- 8. АКИМОВ Леонид Мусамудинович,**
заведующий кафедрой природопользования факультета географии,
геоэкологии и туризма.
- 9. АКУЛЬШИНА Алла Владимировна,**
начальник отдела международного сотрудничества.
- 10. АЛЕКСЕЕВА Елена Альбертовна,**
заведующий кафедрой французской филологии факультета
романо-германской филологии.
- 11. АЛЬБЕКОВ Александр Юрьевич,**
заведующий кафедрой минералогии, петрографии и геохимии
геологического факультета.
- 12. БЕЛАНОВ Александр Элдарович,**
заведующий кафедрой физического воспитания и спорта.
- 13. БЕЛЕНОВ Олег Николаевич,**
декан факультета международных отношений.
- 14. БОРИСКИНА Ольга Олеговна,**
декан факультета романо-германской филологии.



15. БОРИСОВА Лидия Александровна,

доцент кафедры перевода и профессиональной коммуникации факультета романо-германской филологии.

16. БУРЛУЦКАЯ Мария Шаукатовна,

и.о. декана математического факультета.

17. ВАСИЛЬЕВА Кира Николаевна,

ученый секретарь Ученого совета.

18. ВЛАДИМИРОВА Людмила Николаевна,

председатель профсоюза работников.

19. ВЛАСОВ Алексей Викторович,

начальник управления студенческого жилищного комплекса.

20. ГАЙДАР Карина Марленовна,

заведующий кафедрой общей и социальной психологии факультета философии и психологии.

21. ГЛАЗЬЕВ Владимир Николаевич,

декан исторического факультета.

22. ГЛУХОВА Александра Викторовна,

заведующий кафедрой социологии и политологии исторического факультета.

23. ГРАЧЕВА Жанна Владимировна,

декан филологического факультета.

24. ДЕВЯТОВА Татьяна Анатольевна,

заведующий кафедрой экологии и земельных ресурсов медико-биологического факультета.

25. ДОМАШЕВСКАЯ Эвелина Павловна,

профессор-консультант кафедры физики твердого тела и наноструктур физического факультета.

26. ИЕВЛЕВ Валентин Михайлович,

заведующий кафедрой материаловедения и индустрии наносистем химического факультета, академик Российской академии наук.



- 27. КАЖИКИН Александр Александрович,**
доцент кафедры связей с общественностью,
рекламы и дизайна факультета журналистики.
- 28. КАНАПУХИН Павел Анатольевич,**
декан экономического факультета.
- 29. КОЛЬЦОВА Людмила Михайловна,**
заведующий кафедрой русского языка филологического факультета.
- 30. КОНОВАЛОВА Людмила Николаевна,**
начальник отдела аттестации научных кадров.
- 31. КОРЕНЧУК Юрий Николаевич,**
начальник Военного учебного центра.
- 32. КОСТИН Владимир Алексеевич,**
профессор кафедры математического моделирования
математического факультета.
- 33. КОТ Любовь Петровна,**
доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Института международного образования.
- 34. КРИВОШЕЕВ Артем Вадимович,**
начальник планово-финансового отдела.
- 35. КРЫЛОВЕЦКИЙ АЛЕКСАНДР АБРАМОВИЧ,**
и.о. декана факультета компьютерных наук.
- 36. КУДРЯВЦЕВ Андрей Геннадьевич,**
доцент кафедры уголовного права юридического факультета.
- 37. КУПРЮШИНА Ольга Михайловна,**
доцент кафедры экономического анализа и аудита
экономического факультета.
- 38. КУРОЛАП Семен Александрович,**
декан факультета географии, геоэкологии и туризма.
- 39. МЕДВЕДЕВ Сергей Николаевич,**
доцент кафедры вычислительной математики и прикладных
информационных технологий факультета прикладной математики,
информатики и механики.
- 40. МИНАКОВ Аркадий Юрьевич,**
профессор кафедры истории России исторического факультета.
- 41. НАГИРНЯК Григорий Витальевич,**
директор учебно-тренировочного плавательного бассейна.
- 42. НЕНАХОВ Виктор Миронович,**
декан геологического факультета.



- 43. НИКОНОВА Тамара Александровна,**
заведующий кафедрой русской литературы XX и XXI веков,
теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета.
- 44. НОСЫРЕВА Елена Ивановна,**
заведующий кафедрой гражданского права и процесса
юридического факультета.
- 45. ОВЧИННИКОВ Олег Владимирович,**
декан физического факультета.
- 46. ПОПОВА Татьяна Николаевна,**
декан медико-биологического факультета.
- 47. ПРОХОРЧЕНКО Алексей Николаевич,**
начальник отдела поддержки пользователей.
- 48. РОДИОНОВ Владимир Валентинович,**
директор Института международного образования.
- 49. САПОЖНИКОВА Наталья Глебовна,**
заведующий кафедрой экономической безопасности
и бухгалтерского учета экономического факультета.
- 50. СВЕРТКОВ Игорь Александрович,**
директор Борисоглебского филиала
Воронежского государственного университета.
- 51. СЕЛЕМЕНЕВ Владимир Федорович,**
профессор-консультант кафедры аналитической химии
химического факультета.
- 52. СЕМЕНОВ Виктор Николаевич,**
декан химического факультета.
- 53. СИРОТА Александр Анатольевич,**
заведующий кафедрой технологий обработки и защиты информации
факультета компьютерных наук.
- 54. СКОЛЬЗНЕВ Николай Яковлевич,**
директор заповедника «Галичья гора».
- 55. СЛИВКИН Алексей Иванович,**
декан фармацевтического факультета.
- 56. СТАРИЛОВ Юрий Николаевич,**
декан юридического факультета.
- 57. СТАРЦЕВ Андрей Викторович,**
председатель профкома студентов.



- 58. ТРИНЕЕВА Ольга Валерьевна,**
доцент кафедры фармацевтической химии
и фармацевтической технологии фармацевтического факультета.
- 59. ТУЛУПОВ Владимир Васильевич,**
декан факультета журналистики.
- 60. УРЫВСКАЯ Ольга Николаевна,**
главный бухгалтер.
- 61. ФЕДУТИНОВ Константин Александрович,**
инженер второй категории лаборатории вычислительной техники.
- 62. ЦЕБЕКОВА Екатерина Петровна,**
доцент кафедры международной экономики и внешнеэкономической
деятельности факультета международных отношений.
- 63. ШАМАЕВ Виктор Григорьевич,**
профессор кафедры общевойсковой подготовки Военного учебного центра.
- 64. ШАШКИН Александр Иванович,**
декан факультета прикладной математики, информатики и механики.
- 65. ШЕСТЕРИНА Алла Михайловна,**
профессор кафедры электронных СМИ и речевой коммуникации
факультета журналистики.
- 66. ШИХАЛИЕВ Хидмет Сафарович,**
заведующий кафедрой органической химии химического факультета.
- 67. ШУМСКИХ Игорь Иванович,**
комендант главного корпуса.
- 68. ДОРОХИНА Виктория Викторовна,**
студентка фармацевтического факультета.
- 69. МИХАЛЬСКИЙ Матвей Андреевич,**
студент факультета прикладной математики, информатики и механики.
- 70. ПЕРЕВОЗНИКОВА Виктория Вадимовна,**
магистрант математического факультета.
- 71. РУСАНОВА Мария Евгеньевна,**
аспирант факультета философии и психологии.
- 72. ШАМАИЛОВА Раиса Ханукаевна,**
магистрант факультета географии, геоэкологии и туризма.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ, РАССМОТРЕННЫХ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ В 2021 ГОДУ

ЯНВАРЬ

1. Отчет о научной и инновационной работе университета за 2020 год (ответственный исполнитель – О. А. Козадеров).
2. Отчет о социальной работе в университете за 2020 год и утверждение плана работы на следующий год (ответственные исполнители – О. В. Гришаев, Л. Н. Владимирова).
3. Инклюзивное образование в университете: состояние и основные задачи на 2021 год (ответственный исполнитель – О. В. Гришаев).
4. Присвоение ученых званий (ответственный исполнитель – К. Н. Васильева).
5. Конкурс, выборы (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).

ФЕВРАЛЬ

1. О результатах набора иностранных обучающихся на основные образовательные программы и программы дополнительного образования в 2020 году: итоги, проблемы (ответственный исполнитель – В. В. Родионов).
2. Отчет о состоянии имущественного комплекса университета и актуализации программы его модернизации (ответственный исполнитель – А. А. Соколов).
3. Трудоустройство выпускников: отчет о работе за 2020 год и план работы на 2021 год (ответственный исполнитель – Д. А. Жукалин).
4. О проведении конференции работников и обучающихся Воронежского государственного университета по выборам ректора (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).

АПРЕЛЬ

1. Отчет ректора о работе Воронежского государственного университета за 2020 год (ответственный исполнитель – Д. А. Ендовицкий).
2. Финансово-хозяйственная деятельность ВГУ: итоги 2020 года и план финансово-хозяйственной деятельности на 2021–2023 годы (ответственный исполнитель – Л. С. Коробейникова).
3. Утверждение стоимости обучения всех категорий обучающихся в университете в 2021/22 учебном году (ответственный исполнитель – Л. С. Коробейникова).
4. Присуждение знаков отличия (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).

МАЙ

1. О выполнении программы стратегического развития ВГУ (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).
2. Отчет по воспитательной работе в университете за 2020/21 учебный год и утверждение плана работы на следующий год (ответственный исполнитель – О. В. Гришаев).
3. О результатах работы студенческого совета ВГУ и путях его совершенствования (ответственный исполнитель – О. В. Гришаев).
4. О созыве конференции работников и обучающихся и нормах представительства всех категорий работников и обучающихся Воронежского государственного университета (ответственный исполнитель – О. В. Гришаев).
5. Об организационных изменениях ВГУ (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).

ИЮНЬ

1. Конкурс, выборы (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).
2. Отчет о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в университете за 2020 год и план работы на 2021 год (ответственный исполнитель – А. Г. Кудрявцев).

3. О выполнении решений Ученого совета в 2020/21 году и утверждении плана работы совета на 2021/22 год (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).
4. О концепции проекта университета «Приоритет 2030» (ответственный исполнитель – Д. А. Ендовицкий).
5. О внесении изменений в повестку конференции работников и обучающихся Воронежского государственного университета (ответственный исполнитель – О. В. Гришаев).

АВГУСТ

1. Обращение ректора к коллективу университета с программой задач на 2021/22 учебной год (ответственный исполнитель – Д. А. Ендовицкий).
2. Об утверждении основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).
3. О присвоении почетного звания «Почетный доктор ВГУ» директору Центра восточно-европейских исследований Бременского университета Вольфгангу Айхведе (ответственный исполнитель – Д. А. Ендовицкий).

СЕНТЯБРЬ

1. Приемная кампания 2021 года: итоги, проблемы и задачи на 2022 год (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).
2. О состоянии информатизации университета в 2021 году (ответственный исполнитель – О. А. Козадеров).
3. О подготовке зданий и сооружений университета к работе в зимних условиях (ответственный исполнитель – А. А. Соколов).

ОКТАБРЬ

1. О результатах образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования за 2020/21 учебный год (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).
2. Об утверждении правил приема по основным образовательным программам, реализуемым в университете в 2022 году. Распределение КЦП по направлениям подготовки (ответственные исполнители – Е. Е. Чупандина, А. В. Макушин).
3. Отчет о результатах деятельности Борисоглебского филиала за 2020/21 учебный год (ответственный исполнитель – И. А. Свертков).
4. О результатах осуществления закупки товаров, работ, услуг университета за 2021 год и формирование плана-графика закупок на 2022 год (ответственный исполнитель – Л. С. Коробейникова).
5. Отчет ученого секретаря за 2020/21 учебный год (ответственный исполнитель – К. Н. Васильева).

НОЯБРЬ

1. Цифровизация университета: концепция, задачи, этапы (ответственный исполнитель – О. А. Козадеров).
2. Отчет о реализации мероприятий системы финансового менеджмента университета в 2021 году и утверждение плана их совершенствования на 2022 год (ответственный исполнитель – Л. С. Коробейникова).
3. Присвоение ученых званий (ответственный исполнитель – К. Н. Васильева).

ДЕКАБРЬ

1. Международное сотрудничество: итоги 2021 года, основные задачи на 2022 год (ответственный исполнитель – А. В. Акульшина).
2. Отчет о работе Института международного образования за 2021 год (ответственный исполнитель – В. В. Родионов).
3. Присуждение знаков отличия (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).



2.3. РЕКТОРАТ

Ректор

ЕНДОВИЦКИЙ Дмитрий Александрович

Доктор экономических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Автор 750 научных и научно-методических работ. Под руководством Д. А. Ендовицкого защищены 4 докторские и 63 кандидатские диссертации.

Телефон: +7 (473) 220-75-22

E-mail: rector@vsu.ru

Первый проректор – проректор по учебной работе

ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна

Доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой управления и экономики фармации и фармакогнозии. Автор 314 научных и научно-методических работ. Под руководством Е. Е. Чупандиной защищены 4 кандидатские диссертации.

Телефон: +7 (473) 220-87-31

E-mail: chupandina@vsu.ru

Проректор по науке, инновациям и цифровизации

КОЗАДЕРОВ Олег Александрович

Доктор химических наук, доцент, заведующий кафедрой физической химии. Автор 195 научных и научно-методических работ.

Телефон: +7 (473) 220-75-33

E-mail: kozaderov@vsu.ru

**Проректор по экономике и контрактной службе****КОРОБЕЙНИКОВА Лариса Сергеевна**

Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономического анализа и аудита. Автор 556 научных и научно-методических работ, в том числе 5 монографий. Под руководством Л. С. Коробейниковой защищена 1 кандидатская диссертация, готовится к защите 1 кандидатская диссертация.

Телефон: +7 (473) 222-60-92

E-mail: korobeinikova@vsu.ru

Проректор по контрольно-аналитической и административной работе**БУБНОВ Юрий Александрович**

Доктор философских наук, профессор, декан факультета философии и психологии, заведующий кафедрой истории философии и культуры. Автор 163 научных и научно-методических работ. Под руководством Ю. А. Бубнова защищены 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций.

Телефон: +7 (473) 220-77-73

E-mail: bubnov@vsu.ru

Проректор по воспитательной и социальной работе**ГРИШАЕВ Олег Викторович**

Кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой новейшей отечественной истории, историографии и документоведения. Автор более 100 научных и научно-методических работ. Под руководством О. В. Гришаева защищена 1 кандидатская диссертация.

Телефон: +7 (473) 239-06-86

E-mail: grishaev@vsu.ru

Проректор по эксплуатации зданий и капитальному строительству**БРЯНЦЕВ Николай Иванович**

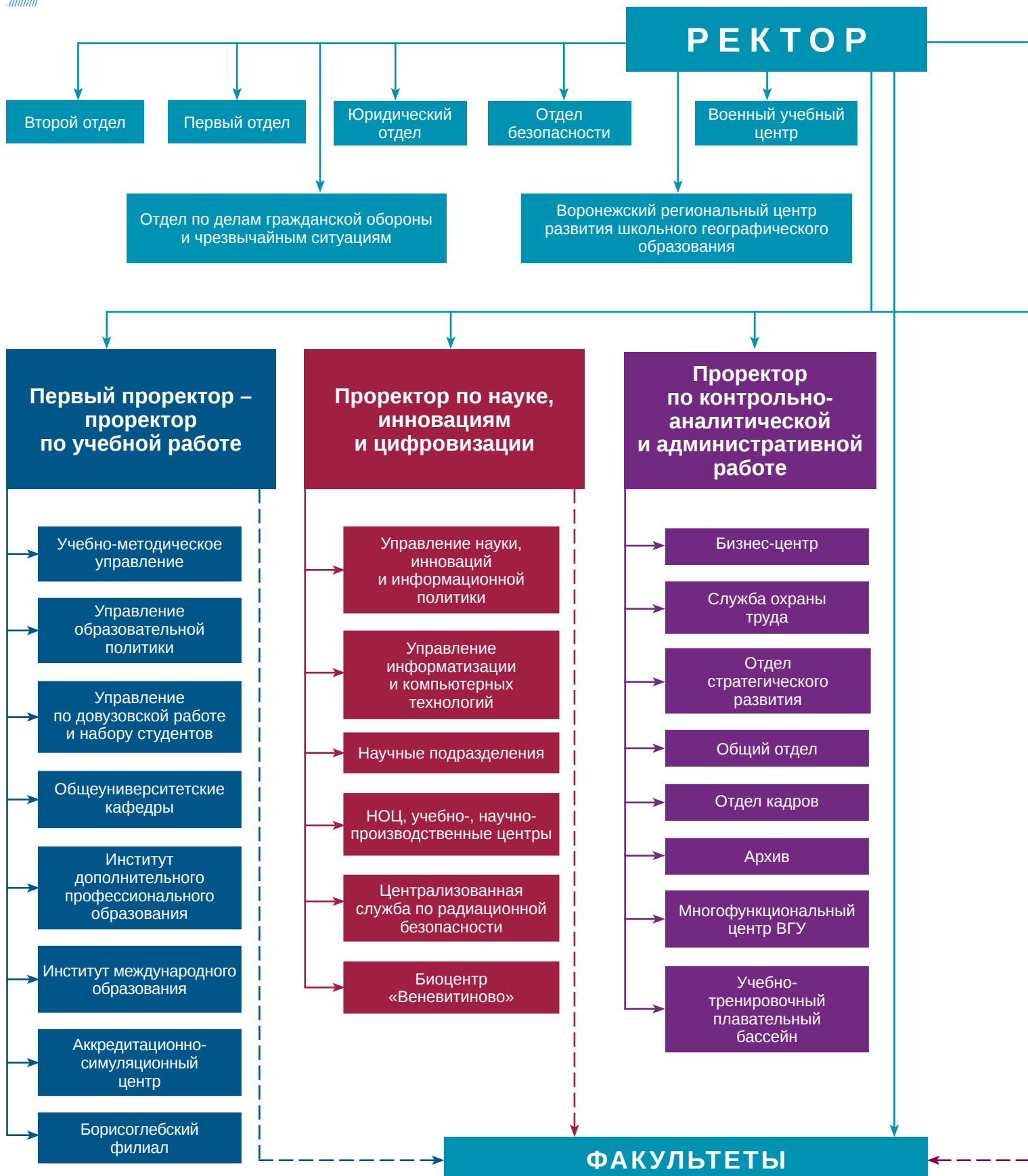
Специальность по образованию – промышленное и гражданское строительство. Стаж работы по специальности – более 20 лет.

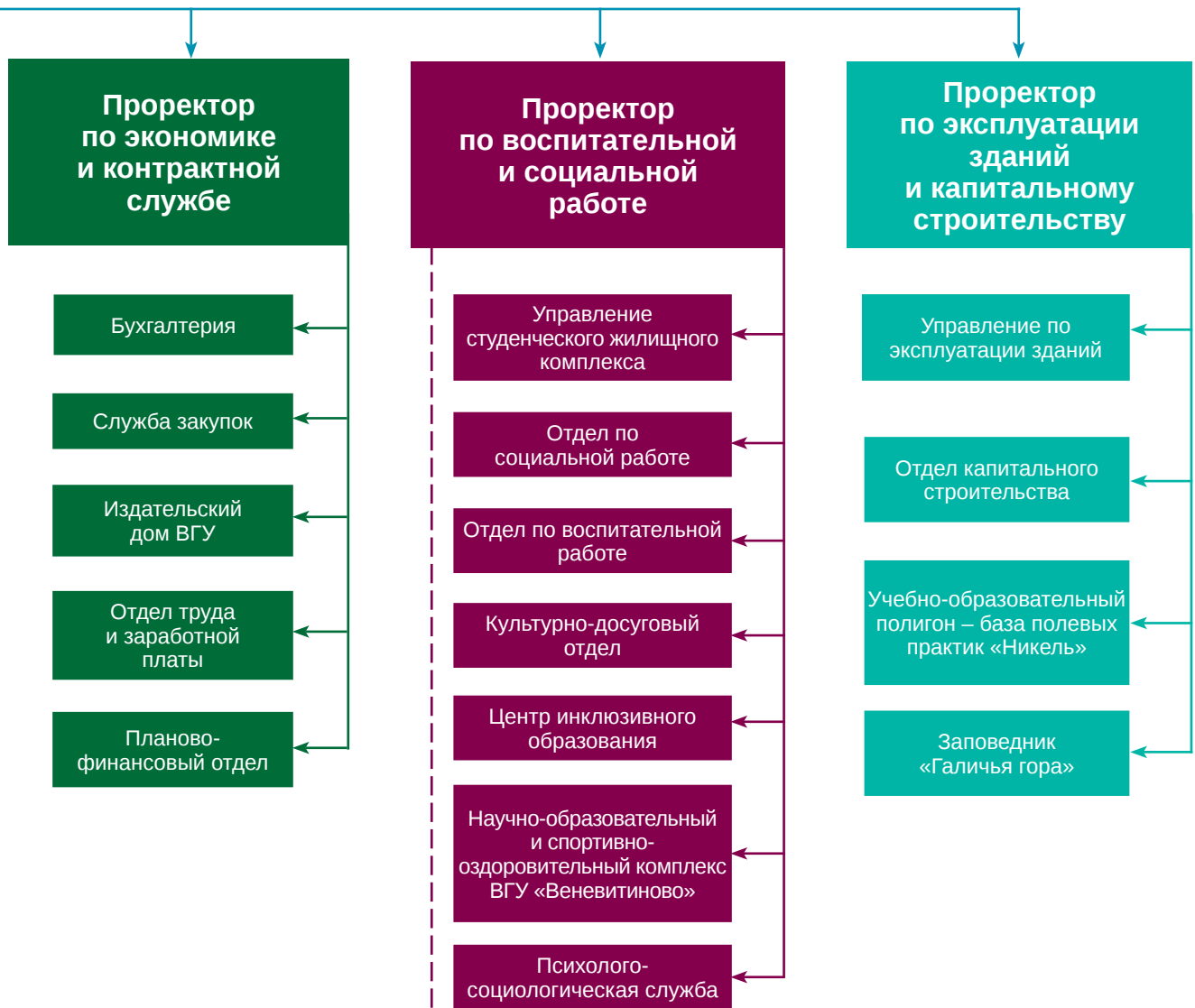
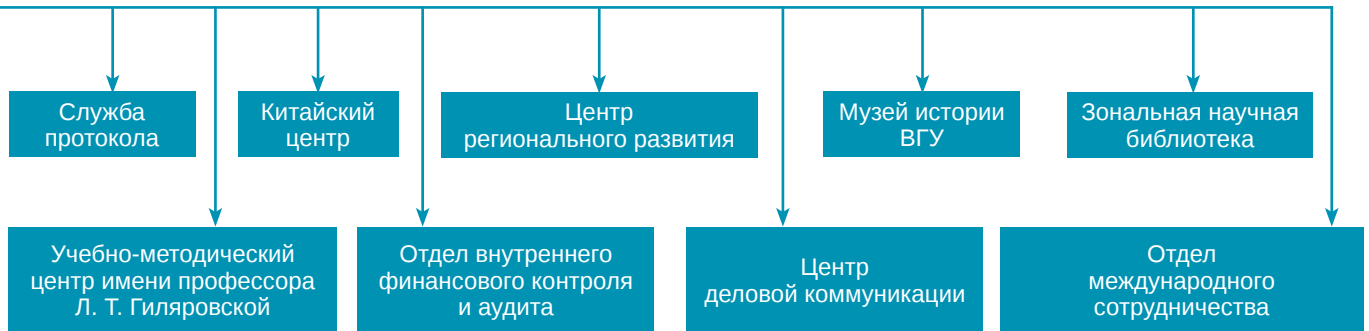
Телефон: +7 (473) 220-75-18

E-mail: bryantsev@vsu.ru



2.4. СХЕМА ОБЩЕЙ СТРУКТУРЫ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

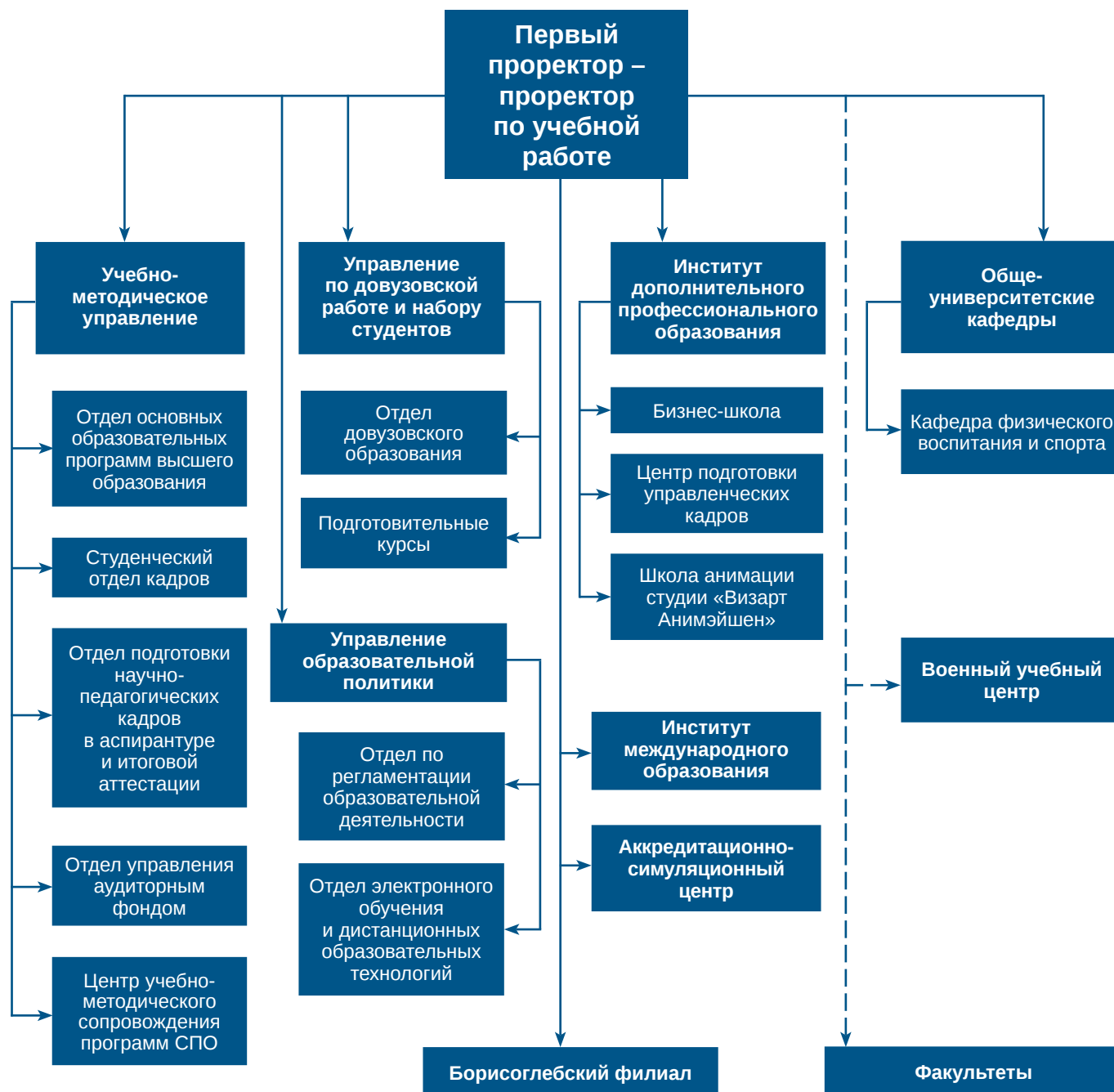




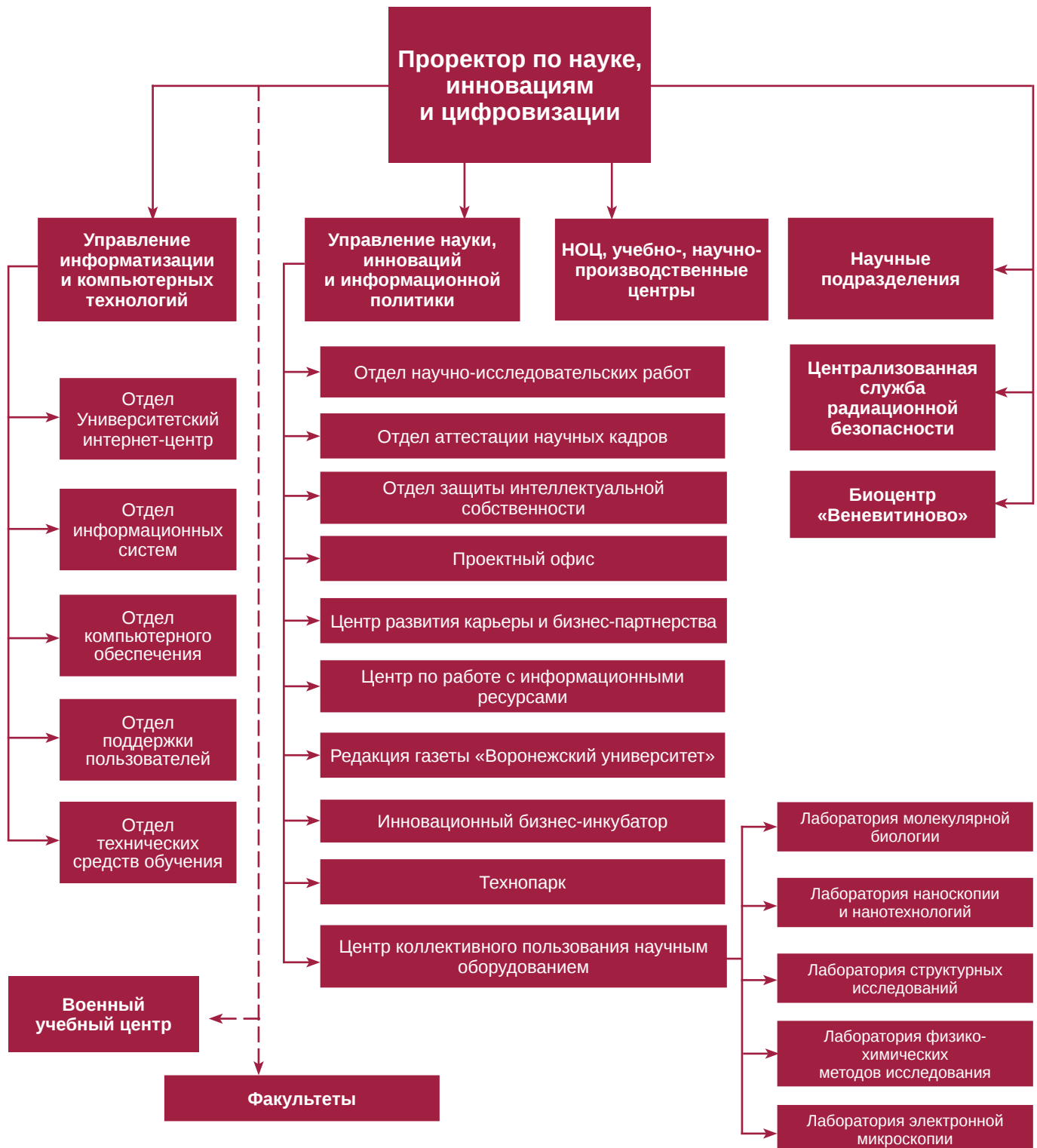
прямое подчинение
 функциональное подчинение



2.5. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА – ПРОРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

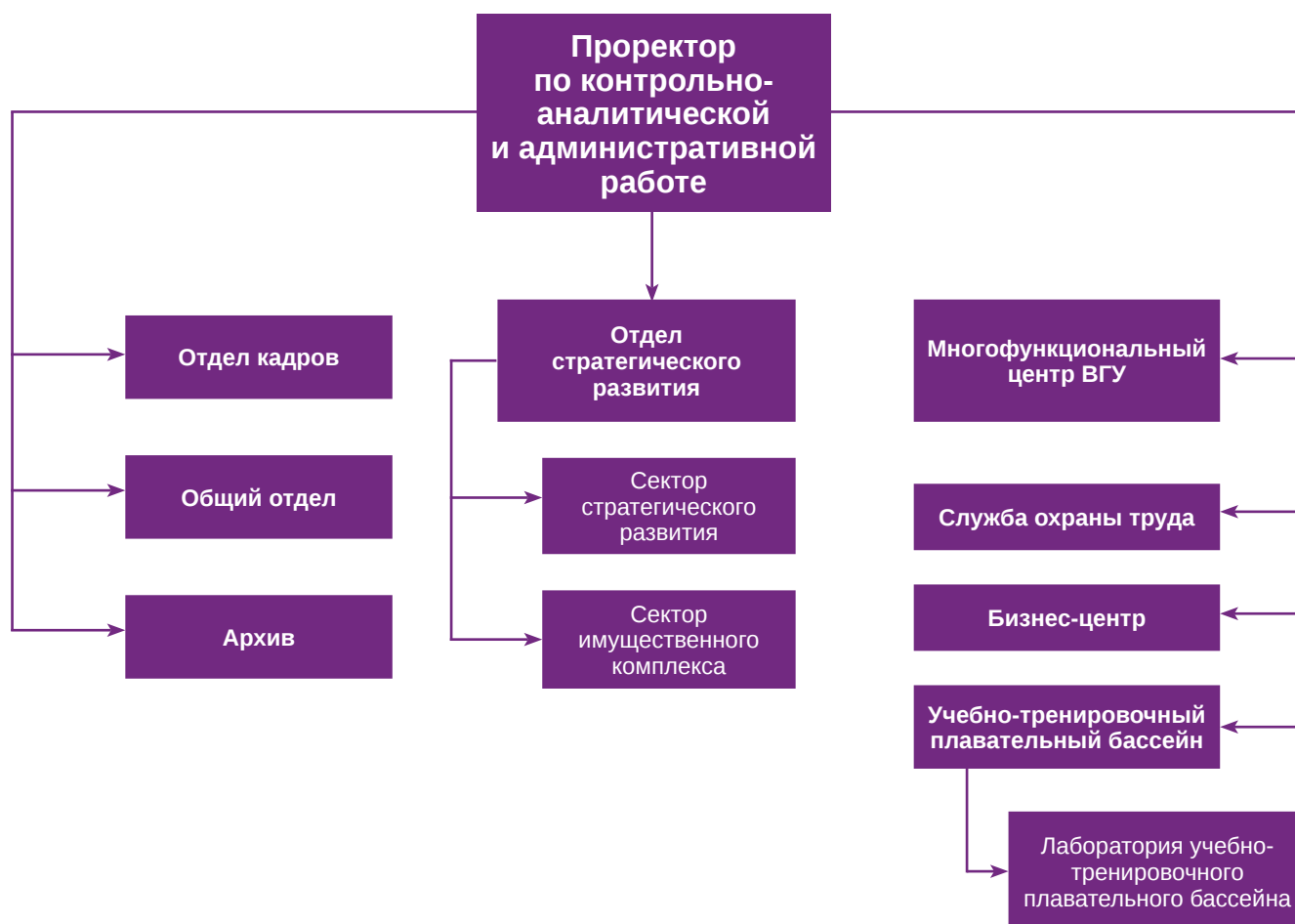


2.6. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО НАУКЕ, ИННОВАЦИЯМ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

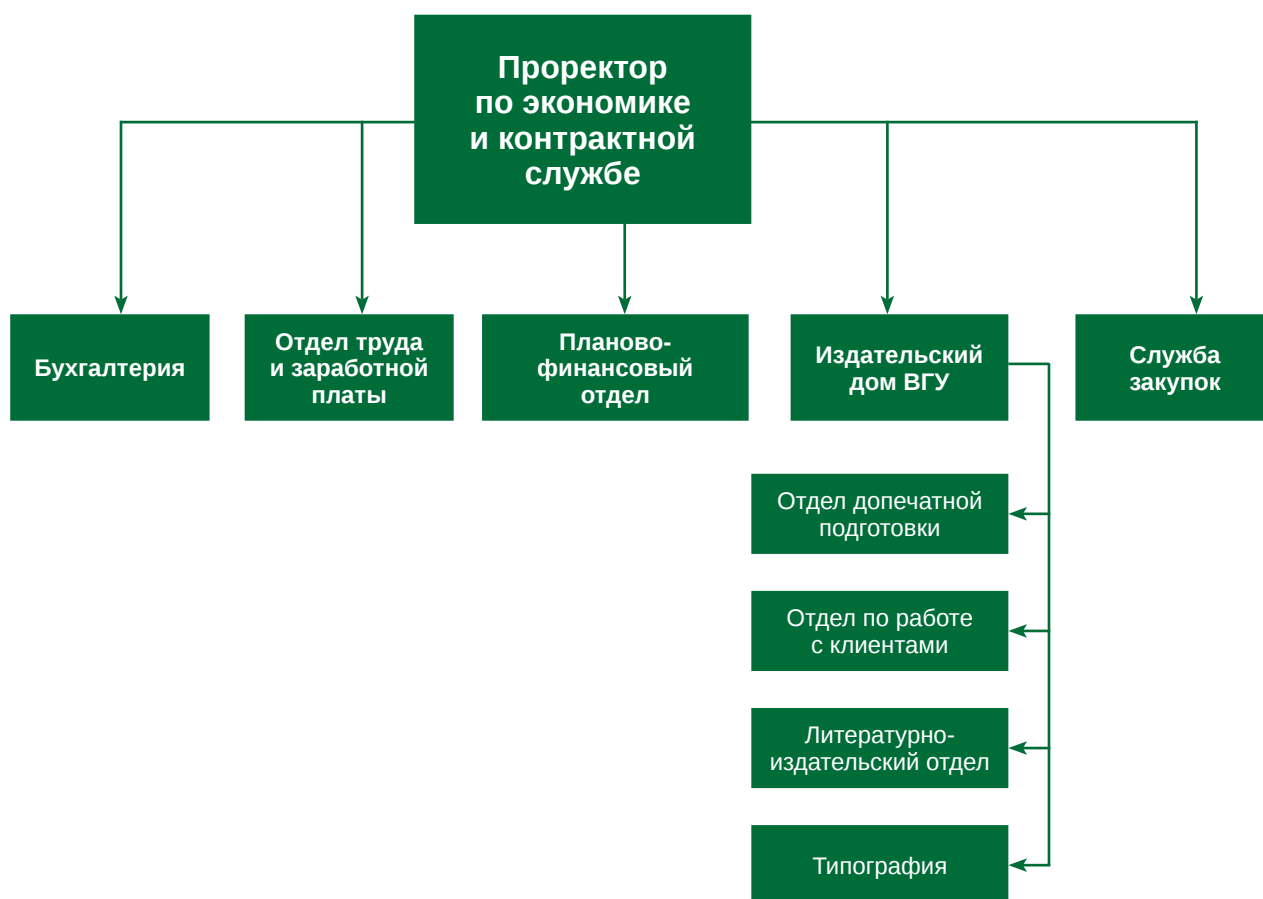




2.7. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЕ

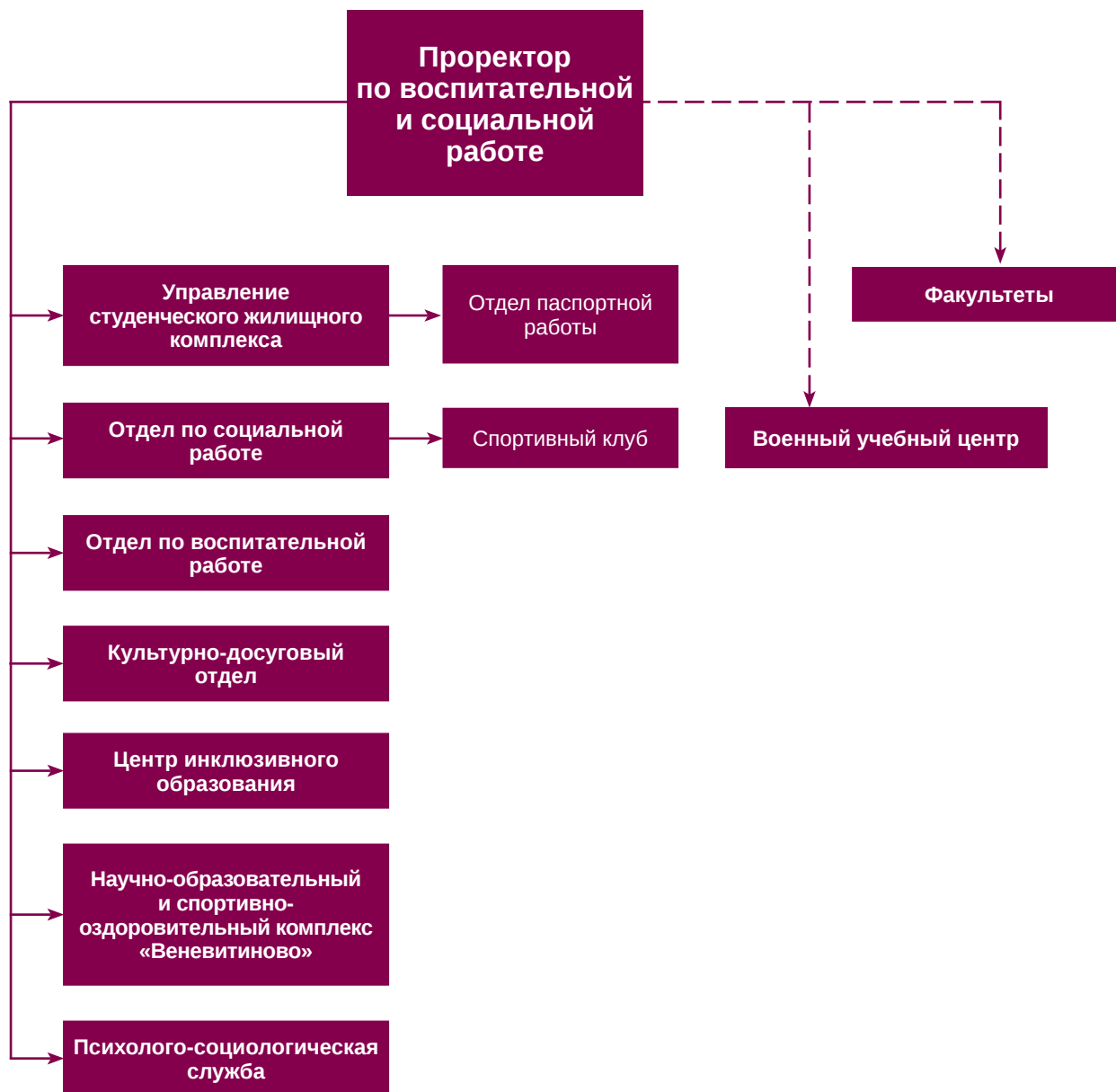


2.8. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ЭКОНОМИКЕ И КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЕ



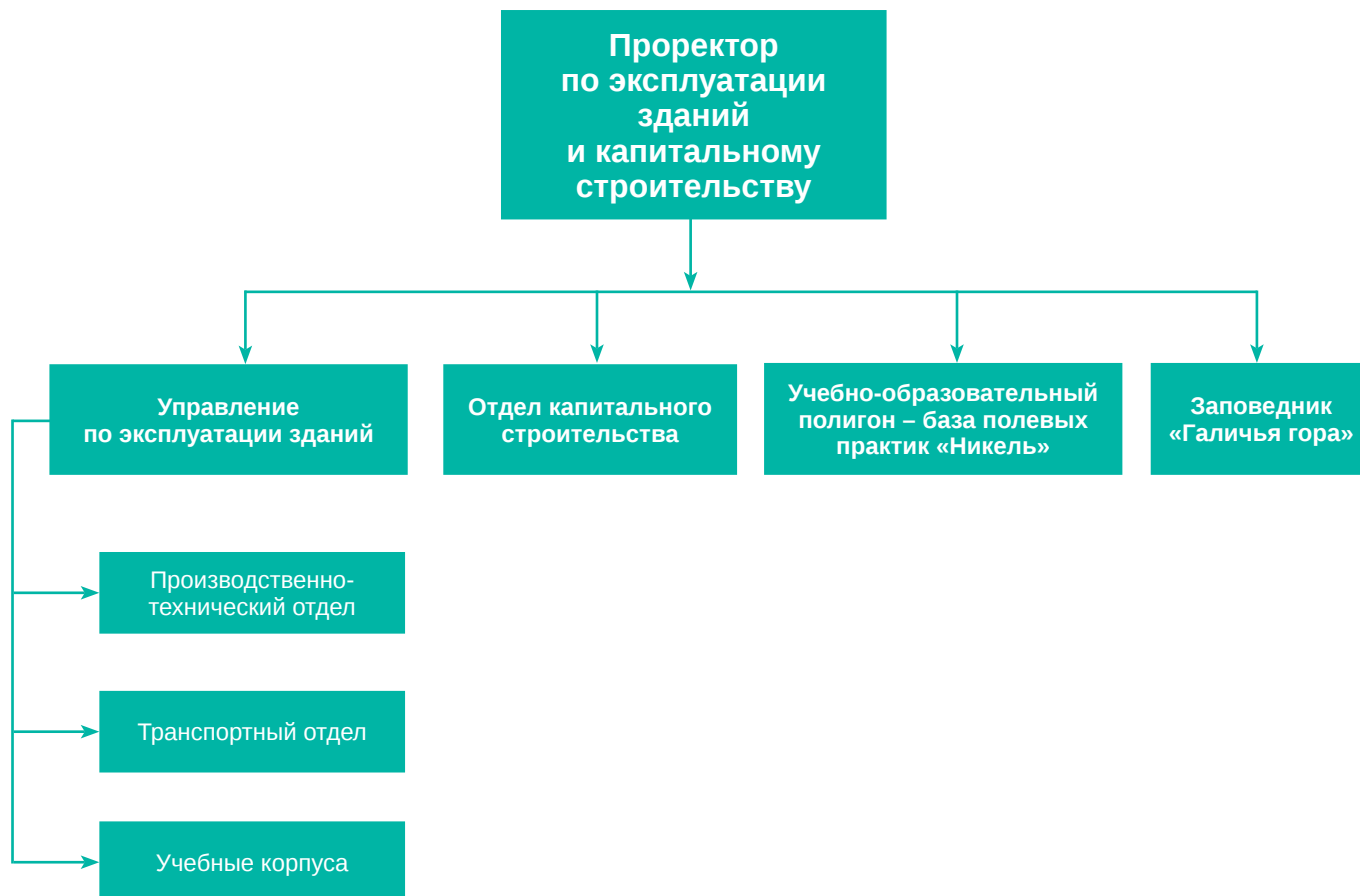


2.9. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ





2.10. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ





2.11. ФАКУЛЬТЕТЫ И ИНСТИТУТЫ

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **НЕНАХОВ Виктор Миронович**

Телефон: +7 (473) 220-89-89 E-mail: nenakhov@geol.vsu.ru

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ГЛАЗЬЕВ Владимир Николаевич**

Телефон: +7 (473) 221-27-47 E-mail: glaziev@hist.vsu.ru

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

И.о. декана **БУРЛУЦКАЯ Мария Шаукатовна**

Телефон: +7 (473) 220-84-60 E-mail: burlutskaya@math.vsu.ru

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ПОПОВА Татьяна Николаевна**

Телефон: +7 (473) 220-88-52 E-mail: popova@bio.vsu.ru

ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Начальник **КОРЕНЧУК Юрий Николаевич**

Телефон: +7 (473) 255-15-97 E-mail: korenchuk@mil.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

Декан **КУРОЛАП Семен Александрович**

Телефон: +7 (473) 266-56-54 E-mail: deanery@geogr.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Декан **ТУЛУПОВ Владимир Васильевич**

Телефон: +7 (473) 274-52-71 E-mail: vlvtul@mail.ru

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

И.о. декана **КРЫЛОВЕЦКИЙ Александр Абрамович**

Телефон: +7 (473) 220-84-11 E-mail: krylovetsky@cs.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Декан **БЕЛЕНОВ Олег Николаевич**

Телефон: +7 (473) 239-29-31 E-mail: belenov@ir.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ

Декан **ШАШКИН Александр Иванович**

Телефон: +7 (473) 220-82-66 E-mail: shashkin@amm.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Декан **БОРИСКИНА Ольга Олеговна**

Телефон: +7 (473) 220-84-22 E-mail: boriskina@rgph.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ

Декан **БУБНОВ Юрий Александрович**

Телефон: +7 (473) 220-82-52 E-mail: bubnov@phipsy.vsu.ru

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **СЛИВКИН Алексей Иванович**

Телефон: +7 (473) 253-04-28 E-mail: slivkin@pharm.vsu.ru

**ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан **ОВЧИННИКОВ Олег Владимирович**
Телефон: +7 (473) 220-83-96 E-mail: ovchinnikov@phys.vsu.ru

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ГРАЧЕВА Жанна Владимировна**
Телефон: +7 (473) 220-41-38 E-mail: gracheva@phil.vsu.ru

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **СЕМЕНОВ Виктор Николаевич**
Телефон: +7 (473) 220-87-97 E-mail: semenov@chem.vsu.ru

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **КАНАПУХИН Павел Анатольевич**
Телефон: +7 (473) 234-90-51 E-mail: kanapukhin@econ.vsu.ru

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **СТАРИЛОВ Юрий Николаевич**
Телефон: +7 (473) 255-84-86 E-mail: starilov@law.vsu.ru

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор **РОДИОНОВ Владимир Валентинович**
Телефон: +7 (473) 266-33-50 E-mail: rodionov@interedu.vsu.ru

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор **КЛИНОВА Светлана Павловна**
Телефон: +7 (473) 252-42-82 E-mail: klinova@econ.vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ

Директор **САВКО Константин Аркадьевич**
Телефон: +7 (473) 222-64-19 E-mail: ksavko@geol.vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ

Директор **ЗВЯГИН Виктор Григорьевич**
Телефон: +7 (473) 220-86-57 E-mail: zvg@math.vsu.ru

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор **ЖАБИН Дмитрий Владимирович**
Телефон: +7 (473) 259-26-95 E-mail: zhabin@vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИКИ

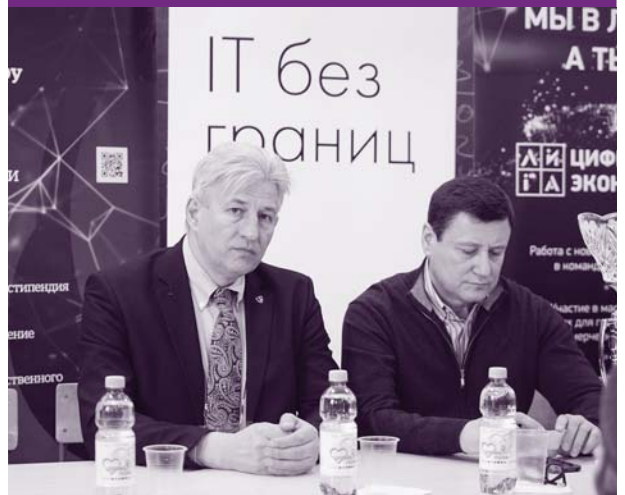
Директор **ЧУРИКОВ Анатолий Алексеевич**
Телефон: +7 (473) 220-83-30 E-mail: churikov@niif.vsu.ru

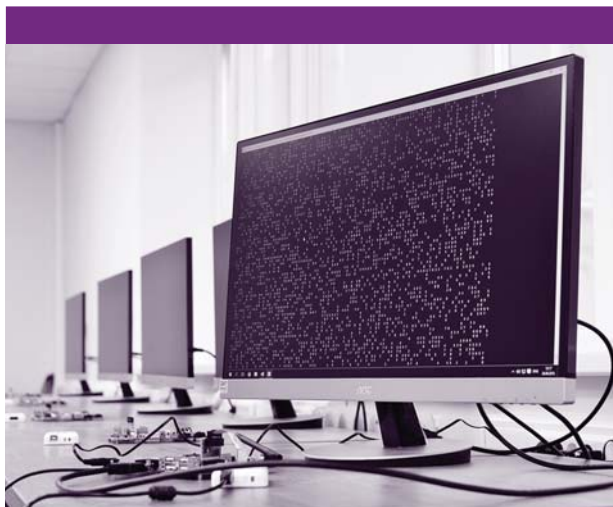
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ХИМИИ И ФАРМАЦИИ

Директор **СЕЛЕМЕНЕВ Владимир Федорович**
Телефон: +7 (473) 220-83-62 E-mail: common@chem.vsu.ru

БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ

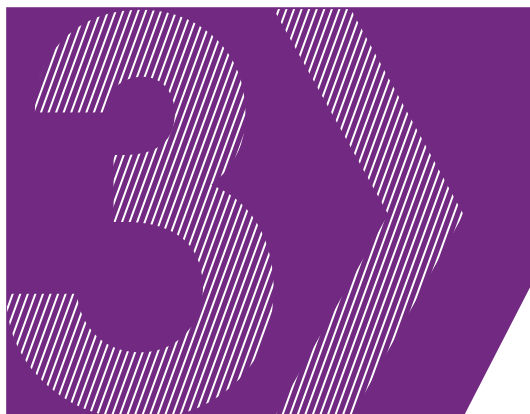
Директор **СВЕРТКОВ Игорь Александрович**
Телефон: +7 (473) 546-04-92 E-mail: directorate@bsk.vsu.ru





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА



Ю. А. Бубнов,
проректор по контрольно-
аналитической
и административной работе

3.1. СТРАТЕГИЯ ВГУ. ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ СТРАТЕГИИ ВГУ

Программа стратегического развития вуза опирается на документы Министерства науки и высшего образования, а также на Стратегию развития региона. Цель развития – вывести вуз в лидирующие роли в Российской Федерации и на международном уровне. Стратегия развития, как и любой крупный документ, прорабатывается рабочей группой, состоящей из руководителей основных отделов университета.

Стратегическое развитие университета осуществляется в соответствии со следующими программными документами:

- обновленная Стратегия ВГУ (утверждена Ученым советом на период до 2030 года, протокол № 7 от 29 сентября 2017 года);
- Программа трансформации ВГУ в Университетский центр инновационного, технологического и социального развития Воронежской области (утверждена 26 сентября 2017 года, статус Центра получен 14 декабря 2017 года);
- «дорожная карта» мероприятий по трансформации университета в Университетский центр и достижению целевых значений показателей результативности (составная часть Программы трансформации);
- карта проектов ВГУ (актуализируется к началу каждого учебного года).



Миссия ВГУ как ведущего классического вуза – вносить значимый вклад в развитие региона и страны, опираясь на лучшие традиции отечественного образования, соединение естественно-научных, гуманитарных и социальных знаний, передовые фундаментальные и прикладные исследования, высокий инновационный потенциал и интеграцию в международное научно-образовательное пространство. ВГУ позиционирует себя как научный, образовательный, инновационный, культурный центр, осуществляющий подготовку востребованных обществом высококвалифицированных специалистов.

Стратегическая цель университета – лидерство в Центрально-Черноземном регионе, поддержание и усиление позиций среди ведущих университетов России по всем направлениям деятельности.

К основным задачам и мероприятиям относятся:

1. Модернизация образовательных программ высшего образования:

- реализация образовательных программ международного уровня в сферах биомедицины, физики, химии, наук о Земле, компьютерных и социальных наук;
- увеличение количества и контингента программ академического обмена и программ двойных дипломов;
- открытие пилотных образовательных программ для англоязычных студентов;
- введение в образовательные программы модулей технологического и социального предпринимательства;
- расширение сети базовых кафедр и дисциплин, реализуемых с участием работодателей.

2. Развитие программ дополнительного образования:

- открытие на базе университета новых корпоративных образовательных центров;
- развитие программ бизнес-образования международного уровня;
- открытие дополнительных программ технологического и социального предпринимательства;
- реализация программ дополнительного образования в электронной образовательной среде;
- партнерство с региональными органами содействия трудоустройству и развитию предпринимательства.

За 2021 год были открыты 2 новые программы дополнительного образования.

3. Интенсификация довузовской и общественной работы:

- поддержка и развитие сообществ студентов и выпускников университета;
- реализация образовательно-просветительских проектов для школьников и широких слоев населения региона;
- выявление, поддержка и привлечение в университет талантливых абитуриентов; реализация социальных проектов и инициатив.



4. Повышение результативности научно-исследовательской деятельности:

- поддержка грантовой и публикационной активности ученых университета;
- расширение интеграции ученых университета в международные исследовательские проекты;
- партнерство с бизнес-сообществом в инновационных технологических проектах;
- организационная и информационная поддержка академической мобильности ученых.

5. Интеграция с региональной системой инновационного развития:

- партнерство с федеральными и региональными институтами инновационного развития;
- продвижение университета как ядра экспертного сообщества региона;
- внедрение в университете программ преакселерации инноваций;
- развитие студенческого предпринимательства;
- поддержка создания и развития малых инновационных предприятий на базе университета;
- увеличение количества и масштабов деятельности объектов инновационной инфраструктуры;
- инициативы по развитию информационной инфраструктуры инновационного развития.

6. Совершенствование мотивации и повышение компетенций персонала:

- непрерывное совершенствование критериев эффективного контракта НПР и руководящих работников;
- привлечение в университет ведущих отечественных и зарубежных ученых и преподавателей;
- поддержка и обеспечение профессионального роста молодых ученых и преподавателей.

Задачи и мероприятия стратегического развития на 2017–2021 годы детализированы в Программе трансформации ВГУ в Университетский центр инновационного, технологического и социального развития Воронежской области.

3.2. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2021 ГОД

Стратегией ВГУ, принятой на Ученом совете 29 сентября 2017 года, установлены индикаторы развития университета на период до 2030 года. В табл. 3.1 приведены значения ключевых индикаторов за отчетный 2021 год в сравнении с предыдущими 2019–2020 годами и с плановыми значениями на 2021 год.

Таблица 3.1

КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВГУ В 2021 ГОДУ

Показатель	2019 год (факт)	2020 год (факт)	2021 год (план)	2021 год (факт)
Образовательная деятельность				
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	17 532	16 470	18 100	18 217
Общая численность аспирантов, чел.	558	544	580	522
Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в приведенном контингенте, %	18	16	21	14
Доля иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, %	3,84	5,6	6,1	5,87
Доля иностранных аспирантов, %	11,8	12,3	10,5	12,4
Победители международных и всероссийских олимпиад, поступившие на очное обучение по программам бакалавриата и специалитета, чел.	1	1	3	0
Научно-исследовательская и инновационная деятельность				
Общий объем НИОКР за отчетный год, млн руб.	293,5	220,5	270	327,1
Доходы от НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	199	170,4	195,4	209
Объем финансирования, полученного за отчетный год из российских государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, млн руб.	121,81	121,05	95	142,43
Публикации в Web of Science за отчетный год в расчете на 100 НПР, ед.	24,34	24,26	20,6	19,6
Публикации в Scopus за отчетный год в расчете на 100 НПР, ед.	31,25	40,65	28,9	33,73
Цитирование работ, опубликованных за последние 5 лет, включая отчетный год, за тот же период по данным Web of Science, ед.	2777	3562	2400	4032
Цитирование работ, опубликованных за последние 5 лет, включая отчетный год, за тот же период по данным Scopus, ед.	3525	3605	3050	2475
Количество публикаций в соавторстве с зарубежными учеными по данным Web of Science и Scopus за отчетный год, ед.	85	89	75	90
Количество кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в диссертационных советах при университете, ед.	94	53	130	55
Кадровое обеспечение				
Численность работников ППС, приведенная к полным ставкам, на конец отчетного года, чел.	1409	1294	1282	1289
Численность научных работников, приведенная к полным ставкам, на конец отчетного года, чел.	66	48	100	49
Доля работников ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, %	75,14	73,68	77	73,3
Доля иностранных граждан в общей численности НПР, %	0,07	0,14	0,5	0,06
НПР – граждане зарубежных государств, чел.	1	2	6	1

Сокращения: НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, НПР – научно-педагогические работники, ППС – профессорско-преподавательский состав.

Примечания: Web of Science и Scopus – наиболее авторитетные международные информационно-библиографические базы данных научного цитирования, используемые для оценки результативности научно-исследовательской деятельности.

Отметим отсутствие роста численности научных работников, приведенной к полным ставкам, на конец отчетного года, что говорит о сокращении количества грантов, полученных нашими сотрудниками (возможные причины: недостаточный уровень написания заявок на грантовые конкурсы и усложнившиеся процедуры получения грантов).

Значения некоторых показателей за текущий 2021 год снизились, но это можно объяснить продолжением пандемии, а также снижением объема финансирования на проекты со стороны государственных фондов и коммерческих структур ввиду тяжелой экономической ситуации в стране.



3.3. СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ВГУ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ ВУЗОВ

Позиции Воронежского государственного университета в международных и национальных рейтингах вузов приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

ПОЗИЦИИ ВГУ В НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ

Наименование рейтинга	2021 год
Национальный рейтинг университетов («Интерфакс»):	23
образование	14
исследования	22
социализация	58
интернационализация	32
бренд	33–34
инновации	35
Рейтинг лучших вузов по версии Forbes	47
Независимый рейтинг медийной активности российских университетов по версии Минобрнауки России	56
Рейтинг публикационной и изобретательской активности университетов России («Эксперт РА»)	34–36
RAEX – рейтинг влияния вузов России	52
Рейтинг лучших вузов России:	
в естественно-математической сфере	32
в инженерно-технической сфере	48
Топ-100 российских вузов от («РА Эксперт»):	45
научно-исследовательская деятельность	28
качество образования	44
востребованность выпускников	65
Рейтинг классических университетов «Национальное признание»	16
Общий рейтинг российских вузов «Национальное признание»	36
Рейтинг вузов Благотворительного фонда В. Потанина	24
Международный рейтинг «Три миссии университета»	1201–1300
Рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов («SuperJob»):	
экономические вузы	14
юридические вузы	9
Рейтинг англоязычных интернет-ресурсов российских университетов - 2020	18
Рейтинг самых востребованных вузов РФ (Министерство образования Китайской Народной Республики)	15
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	1001+
Quacquarelli Symonds (QS) World University Ranking	1001–1200
Quacquarelli Symonds (QS): BRICS	139
Quacquarelli Symonds (QS): Emerging Europe & Central Asia	192
Times Higher Education (THE) World University Ranking	1201+
Times Higher Education (THE) World University Ranking by subject: physical sciences	1001+
Times Higher Education (THE) BRICS & Emerging Economies University Rankings	501+

Наименование рейтинга	2021 год*
Times Higher Education (THE) Best Universities in Europe	475
Times Higher Education (THE) University Impact Rankings:	601–800
No Poverty	401+
Good Health and Wellbeing	401–600
Quality Education	601–800
Gender Equality	201–300
Clean Water and Sanitation	401+
Affordable and Clean Energy	401+
Decent Work and Economic Growth	201–300
Industry, Innovation and Infrastructure	301–400
Reduced Inequalities	401–600
Sustainable Cities and Communities	601+
Responsible Consumption and Production	301–400
Climate Action	301–400
Life on Land	301–400
Peace, Justice and Strong Institutions	301–400
Partnership for the Goals	801–1000
SCImago Institutions Ranking (SIR):	617
Societal percentile	57
Innovation percentile	73
Research percentile	89
University Ranking by Academic Performance (URAP)	2721 (РФ: 35)
Webometrics Ranking of World Universities	2267 (РФ: 35)
UniRank World Universities	1418 (РФ: 26)
Round University Ranking (RUR):	633 (РФ: 30)
Life Sciences	517 (РФ: 21)
Medical Sciences	545 (РФ: 28)
Natural Sciences	567 (РФ: 39)
Social Sciences	587 (РФ: 28)
Humanities	455 (РФ:16)
Technical Sciences	598 (РФ: 35)
Round University Ranking (RUR) Reputation Ranking	567 (РФ: 37)
Round University Ranking (RUR) Academic Ranking	718 (РФ:46)
UI GreenMetric World University Ranking:	237 (РФ: 7)
Setting and Infrastructure	351 (РФ: 16)
Energy and Climate Change	262 (РФ: 8)
Waste	222 (РФ: 5)
Water	373 (РФ: 10)
Transportation	284 (РФ: 18)
Education	194 (РФ: 7)
Academic Ranking of World Universities – European Standard (ARES)	AA
Worldwide Professional University Ranking (RankPro)	496 (РФ: 21)

* Для глобальных рейтингов указано место в мире и место в Российской Федерации.



3.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗОВ

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно проводится мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования с целью систематического, стандартизированного наблюдения за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности. По результатам мониторинга эффективности 2021 года Воронежский государственный университет попал в группу выполнивших 4 или более показателей эффективности (табл. 3.3, рис. 3.1).

Таблица 3.3

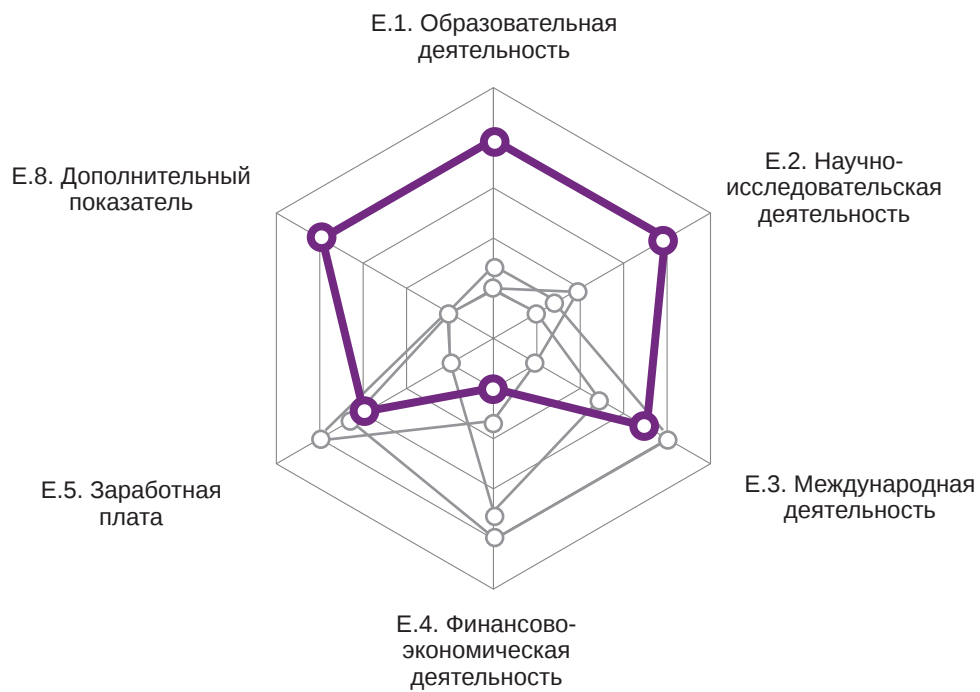
ПОЗИЦИИ ВГУ ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ В СРАВНЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
Е.1	Образовательная деятельность	69,92	60	+2 % (68,24)
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	139,98	51,28	-29,8 % (187,66)
Е.3	Международная деятельность	6,67	1	+56,2 % (3,74)
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2153,54	1327,57	+0,5 % (2056,38)
Е.5	Зарботная плата ППС	213,67	показатель не оценивается	+0,4 % (209,56)
Е.8	Дополнительный показатель	5,38	2,78	-3,1 % (5,51)



Рисунок 3.1

ПОКАЗАТЕЛИ ВГУ В СРАВНЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ



Прохождение мониторинга эффективности свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся, эффективной инновационной и научно-исследовательской деятельности.



3.5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Приоритетными направлениями кадровой политики университета являются:

- комплектование университета научно-педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными кадрами в соответствии с потребностями университета;
- создание условий для личностной самореализации и совершенствования профессионализма всех работников;
- поддержка молодых ученых и аспирантов;
- поддержка образовательных инициатив;
- повышение мотивации и заинтересованности всех работников университета в результатах своей деятельности;
- создание непрерывной системы профессионального развития и совершенствования механизмов организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников университета;
- формирование кадрового резерва университета и его эффективное использование;
- внедрение методов управления кадровым потенциалом университета с использованием информационных технологий и автоматизированных систем;
- цифровизация кадрового делопроизводства;
- создание комфортной психологической обстановки в коллективе.

Основные количественные характеристики кадрового обеспечения университета по состоянию на 31 декабря 2021 года (рис. 3.2, 3.3):

- | | |
|---|---------------------|
| ■ общая численность работников, | 2798 человек |
| из них: | |
| ■ профессорско-преподавательский состав | 1510 человек |
| ■ учебно-вспомогательный персонал | 672 человека |
| ■ научно-технический персонал | 169 человек |
| ■ обслуживающий персонал | 159 человек |
| ■ административно-управленческий персонал | 288 человек |

Рисунок 3.2

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ В СРАВНЕНИИ С 2019–2021 ГОДАМИ

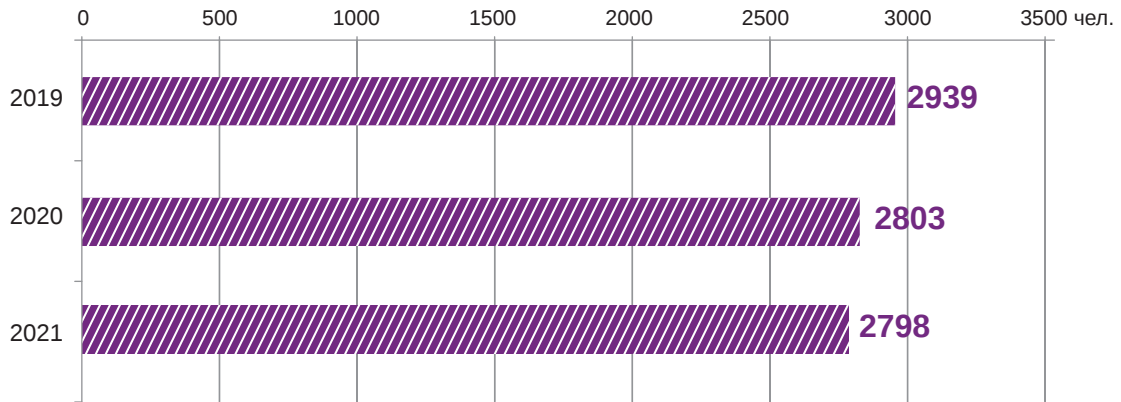
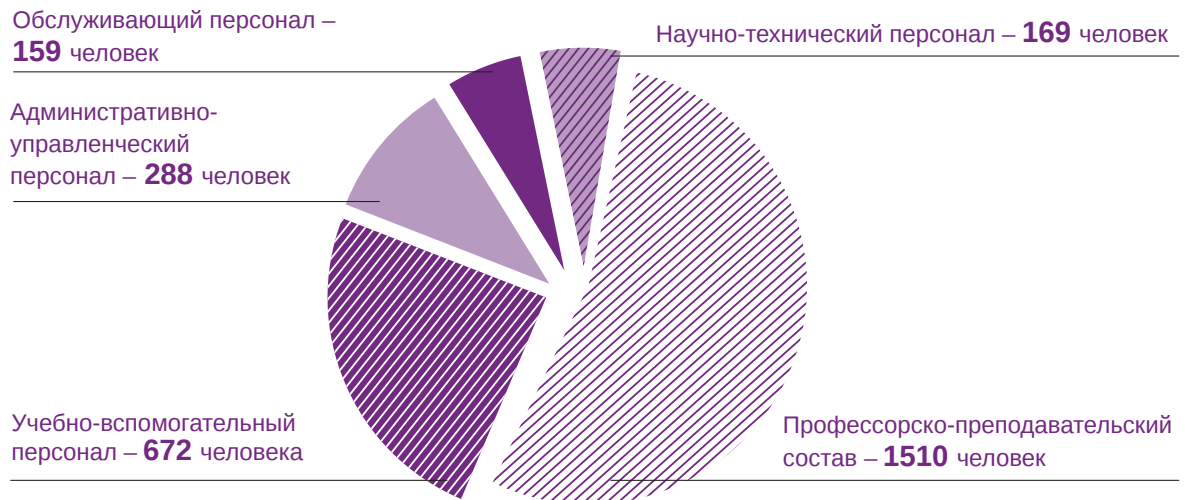


Рисунок 3.3

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПО ВИДАМ ПЕРСОНАЛА ЗА 2021 ГОД





Динамика количественных и качественных показателей кадрового состава за 2019–2021 годы в целом по университету представлена в табл. 3.4.

Таблица 3.4

ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА В 2019–2021 ГОДАХ

Состав работников университета	2019	2020	2021
Общая численность	2939	2803	2798
Профессорско-преподавательский состав	1473	1504	1510
в том числе:			
всего со степенью	1102	1101	1107
доктора наук	293	283	287
кандидаты наук	809	818	820
Учебно-вспомогательный персонал	707	688	672
Административно-управленческий персонал	302	288	288
Научно-технический персонал	203	157	169
Обслуживающий персонал	254	166	159

Анализ качественного состава работников университета показал, что 73,3 % от абсолютной численности профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень (1107 человек). Численность докторов наук составляет 287 человек (19 %). Результаты анализа численности работников профессорско-преподавательского состава представлены на рис. 3.4–3.8 и в табл. 3.5–3.8.

Рисунок 3.4

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ЗА 2019–2021 ГОДЫ

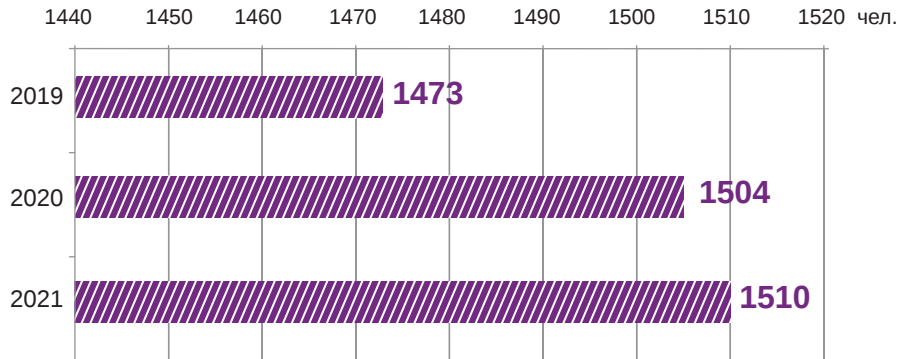


Рисунок 3.5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО ДОЛЖНОСТЯМ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА

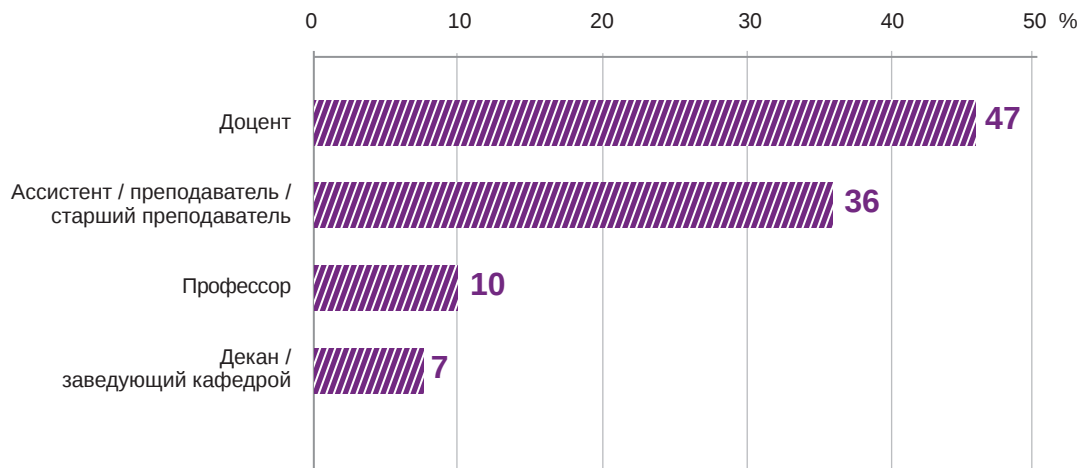


Рисунок 3.6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО УЧЕНЫМ СТЕПЕНЯМ

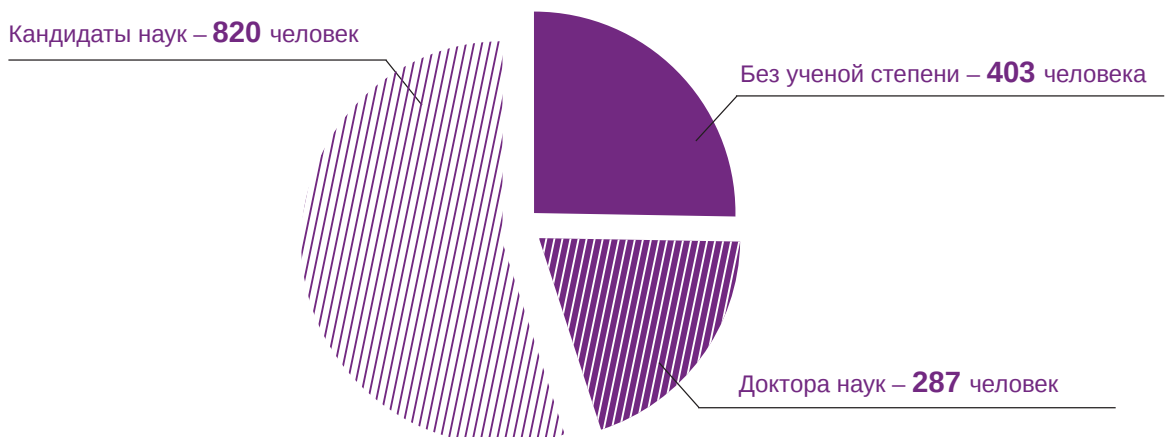




Рисунок 3.7

ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА



Рисунок 3.8

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ЗАМЕЩАЮЩИХ ПОЛНЫЕ СТАВКИ И ДОЛИ СТАВОК, ЗА 2021 ГОД

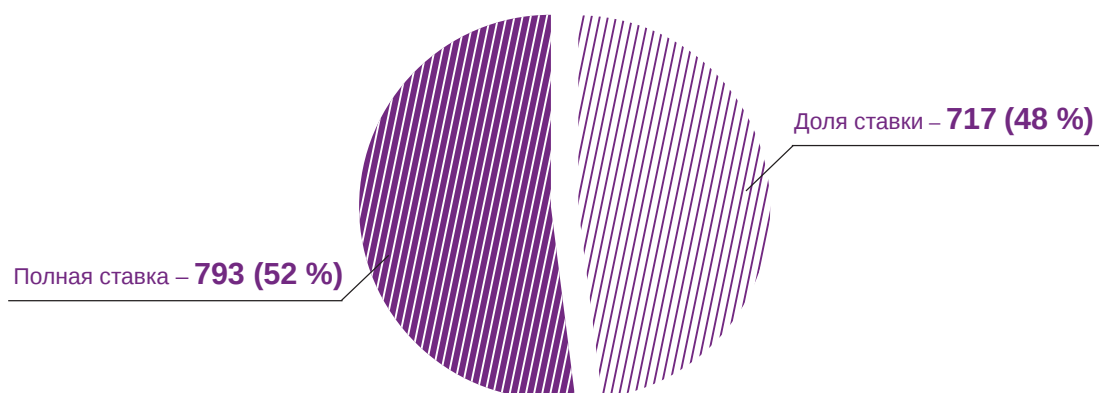


Таблица 3.5

ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА

Структурное подразделение	Численность ППС	
	всего	на полную ставку
Военный учебный центр	42	40
Геологический факультет	59	12
Институт дополнительного профессионального образования	2	–
Институт международного образования	30	30
Исторический факультет	52	28
Кафедра физического воспитания и спорта	40	35
Математический факультет	69	28
Медико-биологический факультет	84	54
Факультет географии, геоэкологии и туризма	47	26
Факультет журналистики	57	28
Факультет компьютерных наук	85	38
Факультет международных отношений	32	17
Факультет прикладной математики, информатики и механики	120	49
Факультет романо-германской филологии	197	101
Факультет философии и психологии	62	34
Фармацевтический факультет	37	27
Физический факультет	117	43
Филологический факультет	56	19
Химический факультет	60	19
Экономический факультет	142	80
Юридический факультет	120	85
Итого	1510	793

Таблица 3.6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРОЦЕНТ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК

Структурное подразделение	Общая численность, чел.	Кандидаты наук, %	Доктора наук, %
Военный учебный центр	42	9,5	0,0
Геологический факультет	59	64,4	22,0
Институт дополнительного профессионального образования	2	50,0	0,0
Институт международного образования	30	46,7	0,0
Исторический факультет	52	63,5	25,0
Кафедра физического воспитания и спорта	40	5,0	0,0
Математический факультет	69	53,6	23,2
Медико-биологический факультет	84	65,5	25,0
Факультет географии, геоэкологии и туризма	47	66,0	14,9
Факультет журналистики	57	64,9	14,0
Факультет компьютерных наук	85	47,1	15,3
Факультет международных отношений	32	71,9	18,8
Факультет прикладной математики, информатики и механики	120	53,3	23,3
Факультет романо-германской филологии	197	49,7	9,1
Факультет философии и психологии	62	54,8	25,8
Фармацевтический факультет	37	37,8	10,8
Физический факультет	117	59,8	29,9
Филологический факультет	56	60,7	25,0
Химический факультет	60	50,0	43,3
Экономический факультет	142	62,0	18,3
Юридический факультет	120	60,8	19,2

Таблица 3.7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО ВОЗРАСТУ И УЧЕНЫМ СТЕПЕНЯМ

Ученая степень \ Возраст	Возраст				
	Всего	До 35 лет	От 36 до 50 лет	От 51 до 70 лет	Старше 70 лет
Всего	1510	305	607	437	161
Из них имеют ученую степень:					
доктора наук	287	–	65	142	80
кандидата наук	820	124	419	211	66

Таблица 3.8

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ И СРЕДНЕМУ ВОЗРАСТУ**

Структурное подразделение	2019 год		2020 год		2021 год	
	общая численность, чел.	средний возраст, лет	общая численность, чел.	средний возраст, лет	общая численность, чел.	средний возраст, лет
Военный учебный центр	37	51	42	49,8	42	51,1
Геологический факультет	57	52	60	51,1	59	51,3
Институт дополнительного профессионального образования	2	57	2	58,0	2	59
Институт международного образования	48	46	42	46,4	30	48,1
Исторический факультет	56	50,7	54	49,6	52	49,9
Кафедра физического воспитания и спорта	41	50	39	50,3	40	50,6
Математический факультет	62	52,3	65	50,8	69	50,1
Медико-биологический факультет	85	49,7	81	48,8	84	49,4
Факультет географии, геоэкологии и туризма	47	48,7	48	49,3	47	47,8
Факультет журналистики	52	49,3	52	50,3	57	49,8
Факультет компьютерных наук	76	46,5	78	45,8	85	45,7
Факультет международных отношений	30	45,7	30	46,7	32	47,3
Факультет прикладной математики, информатики и механики	122	49,5	125	48,4	120	48,7
Факультет романо-германской филологии	183	47,3	193	46,9	197	46,6
Факультет философии и психологии	53	49,9	64	49,2	62	49,6
Фармацевтический факультет	34	41,6	37	40,1	37	37,9
Физический факультет	125	54,5	113	54,3	117	54,4
Филологический факультет	49	53,9	56	52,4	56	52,5
Химический факультет	61	52,8	62	51,4	60	50,8
Экономический факультет	145	48,8	142	49,6	142	49,2
Юридический факультет	108	46,2	119	45,6	120	46,0

Анализ возрастных показателей ППС за 2019–2021 годы показывает, что средний возраст преподавательского состава по университету в целом составляет:

- на 31 декабря 2019 года – 49,4 года, доля преподавателей пенсионного возраста – 31,0 %;
- на 31 декабря 2020 года – 48,9 лет, доля преподавателей пенсионного возраста – 28,3 %;
- на 31 декабря 2021 года – 48,2 года, доля преподавателей пенсионного возраста – 27,9 %.



3.6. ИНФОРМАЦИЯ ПО АРЕНДНЫМ ОПЕРАЦИЯМ

В 2021 году отдел стратегического развития продолжил работу по передаче в аренду объектов федерального недвижимого имущества, не используемого в учебной деятельности, для создания комфортных условий жизнедеятельности студентов и работников университета, а также оптимизации имущественного комплекса и привлечения дополнительных внебюджетных средств.

За прошедший год по 5 проектам, согласованным с Минобрнауки России и ТУ Росимуществом в Воронежской области, была проведена оценка по передаче имущества в аренду. По всем проектам заключены договоры на аренду.

Доход от распоряжения федеральным недвижимым имуществом за отчетный период составил 6 181 249 рублей, данный показатель выше результатов 2020 года, но далек от значений допандемийного периода, это связано с частичными временными послаблениями ограничений, а также с мерами Минобрнауки по оказанию поддержки малому бизнесу в период пандемии по снижению арендных платежей, что наглядно видно по динамике платежей по аренде (рис. 3.9 и 3.10).

Рисунок 3.9

ПОМЕСЯЧНАЯ ОПЛАТА ЗА 2021 ГОД

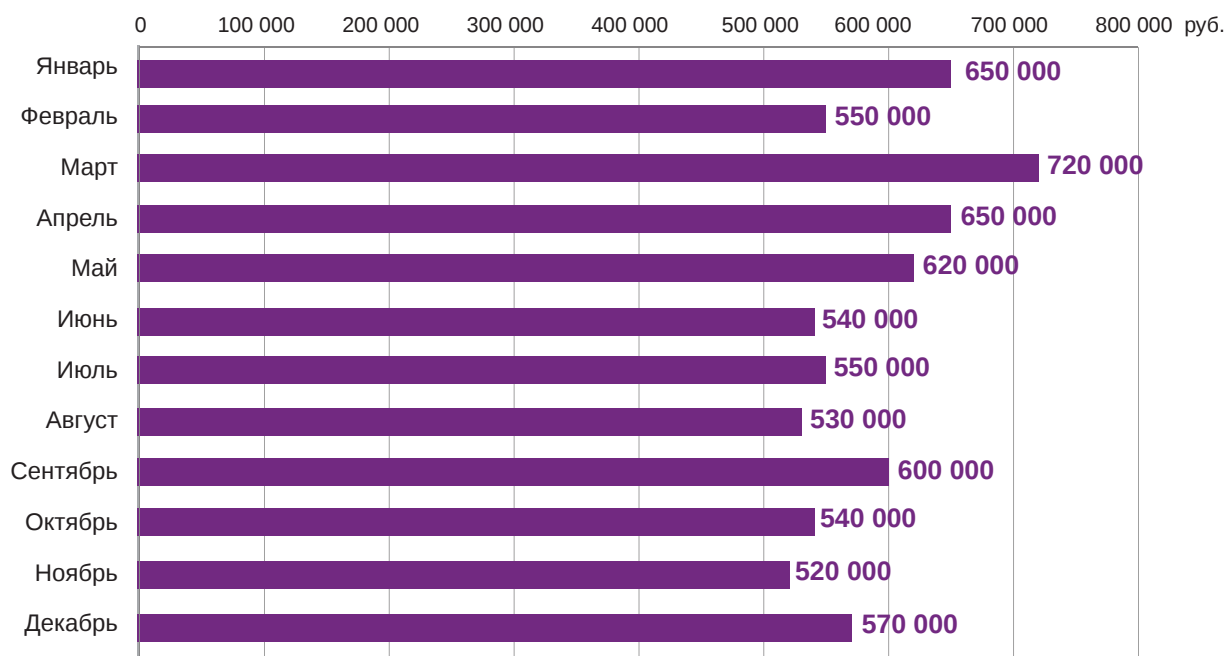
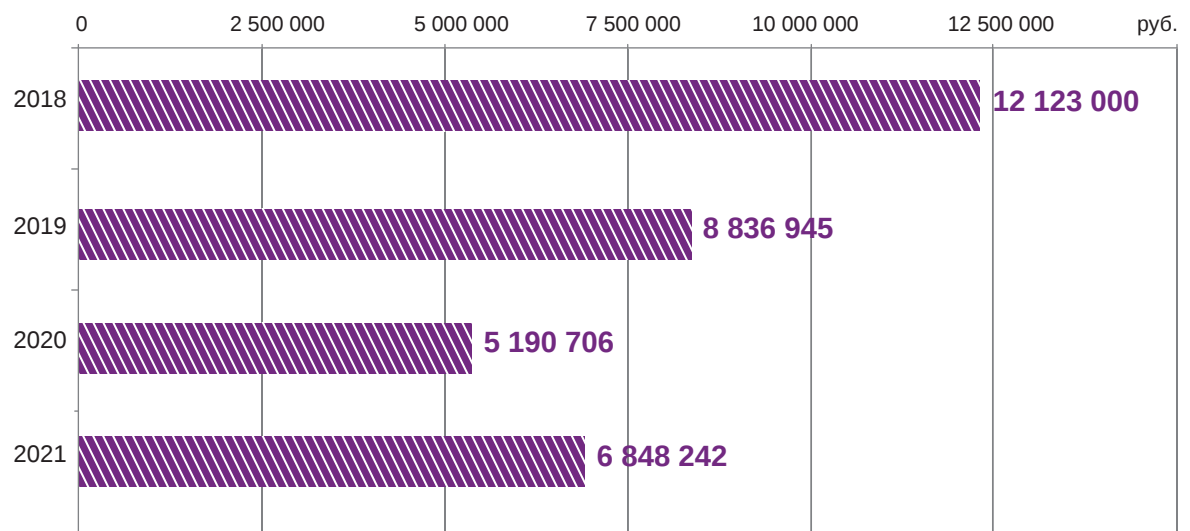




Рисунок 3.10

ДОХОДЫ ОТ РАСПОРЯЖЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 4 ГОДА

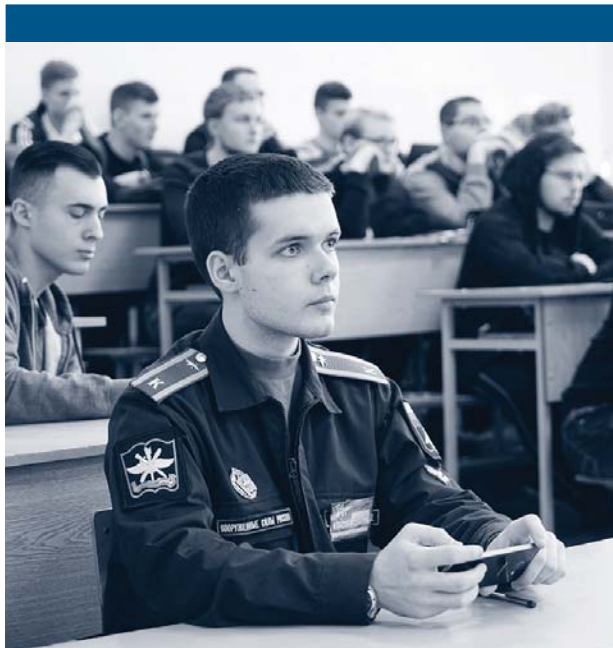


Вырученные средства направляются не только на содержание федерального имущества, но и на обновление материально-технической базы университета.

В 2021 году запущена процедура перевода жилых помещений в специализированный жилищный фонд, что позволит оптимизировать расходы на содержание недвижимого имущества и привести к однотипному формату оформления правовых отношений университета и его работников в области предоставления служебного жилья.

Таким образом, университет динамично развивает арендную деятельность, учитывая потребности обучающихся и работников вуза, осуществляя перманентный контроль за качеством предоставляемых арендатором товаров и услуг и стремясь задействовать неиспользуемые в образовательном процессе площади в полном соответствии с действующей нормативно-правовой базой. В 2021 году реализуются все договоры аренды, по которым проведена оценка.





ОБРАЗОВАНИЕ





ОБРАЗОВАНИЕ



Е. Е. Чупандина,
первый проректор –
проректор по учебной
работе

4.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА В 2020/21 ГОДУ

В области основных образовательных программ:

- обеспечить реализацию всех основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в формате смешанного обучения, с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
- обеспечить разработку и внедрение на каждом направлении подготовки/специальности не менее одной сетевой программы с ведущими российскими и/или зарубежными вузами и научными/производственными организациями;
- разработать и внедрить в образовательный процесс не менее 1 МООКа по направлению подготовки/специальности и обеспечить интеграцию в образовательный процесс по направлению подготовки/специальности МООКов сторонних вузов;

- обеспечить разработку и реализацию плана по подготовке к государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в университете;
- довести процент иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам на факультетах, до 7 %;
- довести долю обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся по УГНС до 10 %.

В области дополнительных программ:

- открытие и реализация дополнительных профессиональных программ по всем УГСН, реализуемым в университете при тесном взаимодействии с работодателями;
- довести долю дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, до 70 %;

- довести долю обучающихся (из числа сторонних слушателей, сотрудников и обучающихся ВГУ) по дополнительным образовательным программам в приведенном контингенте направления подготовки/специальности до 7 %;
- довести объем финансовых средств, получаемых от реализации дополнительных образовательных программ, до 100 млн руб.

4.2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОЛОГИЯХ И ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОВУЗОВСКОЙ РАБОТЫ

Довузовская работа в университете в отчетном году осуществлялась по нескольким основным направлениям.

I. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Осуществлялось регулярное взаимодействие по электронной почте с дошкольными организациями (9), учреждениями дополнительного образования (29), колледжами (18), образовательными учреждениями г. Воронежа, Воронежской, Липецкой, Орловской, Тамбовской, Ростовской, Курской, Белгородской, Московской областей (1126 школ).
2. Продолжено активное взаимодействие по электронной почте с директорами школ, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками, педагогами-психологами, молодыми учителями (1080), родителями (185), руководителями школьных библиотек (29), руководителями НОУ образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г. Воронежа и Воронежской области (179) с представителями института уполномоченных в семи муниципальных районах Воронежской области.
3. Организовано и проведено 27 совместных мероприятий с отделами образования г. Воронежа и 48 встреч с руководителями муниципальных районов Воронежской области.
4. Университет активно сотрудничал с Департаментом образования науки и молодежной политики Воронежской области и с управлением образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж, Русской классической школой, детскими и молодежными общественными объединениями.

В 16 школах области и города обновлена информация на стендах, посвященных профориентационной работе среди школьников, продолжено сотрудничество с образовательными организациями в проекте «Базовые школы РАН» (3 школы).

Представители приемной комиссии и заместители деканов по довузовской подготовке приняли участие очно и дистанционно в школьных родительских собраниях, совместных мероприятиях, школьных научных конференциях. Были организованы открытые уроки с участием ученых ВГУ, фестивали, выставки, мастер-классы, конкурсы («Вместе с книгой мы растем», «Фестиваль риторики», «Конкурс чтецов», конкурс «Самый грамотный», Поэтическая мастерская для школьников, праздники русского языка в школах и на детских фестивалях, уроки краеведения, школы юных специалистов, Дни лицея и т. д.).



Проведены VII Форум одаренных детей Воронежской области, XIX научно-практическая конференция научного общества учащихся на базе МБОУ «Лицей № 1» «Путь в науку» (более 250 участников, в онлайн-режиме), городской конкурс юных исследователей в различных областях науки: химии, физики, биологии и географии «Дебют в науке» на базе МКУДО «Дом детского творчества», г. Нововоронеж (5–11 классы из четырех городских школ, 28 участников), более 50 экскурсий для МБОУ СОШ № 19, 34, 73, 40, 28, реализован проект, посвященный Году науки в России, «Наука – детям. Дети – науке».

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И ШИРОКИХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА

В отчетном году университет уделял большое внимание образовательно-просветительским проектам. Среди основных проектов необходимо отметить следующие.

1. «Большой университет – большому городу». Организовано и проведено на площадке торгово-книжной сети «Амиталь» 32 научно-популярных лекции ученых университета. Около 70 тысяч просмотров онлайн и в записи на странице «ВКонтакте»: <https://vk.com/amitalnapushkinskoi>
2. В рамках Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество “ЗНАНИЕ”» были осуществлены:
 - Проект «Треугольник 4.0» в формате совмещенной видеолекции и офлайн-семинара на площадке Воронежской областной универсальной научной библиотеки им. И. С. Никитина. Модуль: Психологическое благополучие. Кандидат педагогических наук, преподаватель О. А. Иванова: «Так вот ты какой, современный человек! Особенности восприятия и общения поколений x, y, z». Среди слушателей присутствовали студенты, преподаватели ВГУИТ и Центра по работе с одаренными детьми «Солнышко» на базе «Пансионата с лечением «Репное».
 - Проект «Треугольник 4.0» Модуль: Естественные и гуманитарные науки. Офлайн-семинар для студентов естественно-научных факультетов ВГУ «Физиологическая метафора как компонент естественнонаучной картины мира (на примере немецкого языка)», доцент Г. С. Бородкина.
 - Челлендж «Поделись своим Знанием» в рамках марафона «Новое знание» ко Дню знаний в школах г. Воронежа: МБОУ «Лицей № 8», МБОУ СОШ № 101, 48, в котором приняли участие члены воронежского отделения Российского общества «Знание», посетили школы и провели лекции заслуженный учитель РФ, кандидат филологических наук Вера Тимофеева, профессор ВГУ Алла Шестерина, доцент ВГУ Галина Бородкина.

III. ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И ПРИВЛЕЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ

Впервые был проведен региональный преакселератор инноваций ВГУ для школьников «Лига инноваций 5.0» (направления: физико-математическое, химико-биологическое, IT и социальное предпринимательство). Партнеры: ГК «Информсвязь-Черноземье» (Freedom) и Инновационный центр «Бирюч-НТ» (R&D центр Группы компаний «ЭФКО»), 395 участников в 2021 году.



ОЛИМПИАДЫ ИЗ ПЕРЕЧНЯ ОЛИМПИАД МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

На базе университета проведены следующие олимпиады:

- многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (611 участников по предмету естественные науки);
- межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» по физике (146 участников заключительного этапа);
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (36 участников заключительного этапа);
- отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (183 участника очного этапа).

ОЛИМПИАДЫ, МАРАФОНЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ

Кроме олимпиад из перечня олимпиад Министерства науки и высшего образования РФ университет организовывал и активно участвовал в других мероприятиях, целью которых было выявление талантливых абитуриентов и их привлечение на образовательные программы, реализуемые в университете:

- инженерная олимпиада школьников Центра России по физике и по математике (1007 участников);
- межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт-2021» (1054 участника из 42 регионов, а также Беларуси, Казахстана, Армении);
- V Межрегиональная олимпиада «Смарт Старт» по программированию (115 участников заключительного этапа);
- XXXV конференция научного общества учащихся в формате онлайн (24 секции, 1800 участников из Воронежской и Липецкой областей).

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ПОЭТИЧЕСКИЕ, ЛИТЕРАТУРНЫЕ, ВОКАЛЬНЫЕ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, УРОКИ, КЛУБЫ, ФЕСТИВАЛИ

Вопросы воспитания и творческого развития студентов и абитуриентов были в центре внимания университета в отчетном году. Большое число проектов и мероприятий поэтического, литературного, вокального и музыкального направлений были реализованы в университете:

- проект «Территория слова» (юбилейные выпуски посвящены 20-летию проекта) и «Давай с тобой поговорим» (совместно с ГТРК – Воронеж) на «Радио России»;
- издание студенческой газеты Воронежского юридического техникума «Зеркало» (<http://www.law.vrn.ru/index.php/12-osnovnaya-informatsiya/informatsiya-o-tekhnikume/200-arkhiv-zerkala>);



- руководство детским пресс-центром «Юные журналисты» при МБОУ «Новоусманский лицей» (<https://vk.com/young.journalist>);
- проект «Воронежская среда». Серии онлайн-прогулок по старинному и современному Воронежу с Ольгой Рудевой, заместителем председателя воронежского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры;
- участие в составе группы воронежских ветеранов, членов общественной организации «Наш Воронеж» в марафоне, посвященном Дню памяти и скорби в Военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот», расположенный в городе Кубинка Одинцовского района Московской области;
- «Диалог филологов», посвященный Дню русского языка (Никитинская библиотека);
- участие сотрудников в IX Международной научной конференции «Книга в современном мире: когнитивные аспекты»;
- зимний фестиваль авторской песни «Парус надежды» для детей;
- онлайн-конкурс риторических выступлений обучающихся «Молодежная среда – культурное пространство» в рамках городского фестиваля риторики на базе МБОУ СОШ № 36 им. И. Ф. Артамонова;
- городской фестиваль детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья»;
- участие в организации мероприятий, посвященных 50-летию МКОУ «Отраденская СОШ». Создание документального фильма «Сто предметов в школьном расписании», посвященного юбилею школы;
- городской конкурс риторических видеороликов учащихся, награждение победителей и их руководителей;
- XXV Международный фестиваль авторской песни «Парус надежды»;
- встреча-дискуссия в онлайн-формате «Русское правописание: кто устанавливает правила?» (Никитинская библиотека);
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» на тему: «Сильная экономика – процветающая Россия» в онлайн-формате (www.diktant.ru);
- городской конкурс мастер-классов ремесел народного творчества «Параскева-рукодельница» (участие в жюри);
- городской конкурс медиапроектов «Волшебный город» (участие в жюри);
- выставка-конкурс детского творчества «ВГУ глазами детей» (совместно с Музеем истории и научных достижений ВГУ).



V. АКАДЕМИЧЕСКАЯ НАУКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Тесное сотрудничество с педагогами школ в рамках академической науки и повышения квалификации было осуществлено в следующих мероприятиях:

- учебно-методические семинары для учителей дистанционно с использованием программы «TrueConf»: обзор инструментов ТРИЗ; дискуссия, обмен опытом по использованию ТРИЗ в педагогической деятельности (проектной деятельности) образовательными организациями; вопросы организации проектного обучения (86 образовательных организаций и 436 участников);
- вебинар для руководителей, учителей, педагогов «Презентация проекта “Лига Инноваций”» (34 образовательных организации и 68 участников);
- открытый профессиональный педагогический фестиваль «ПРОДвижение» на базе ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»;
- мастер-класс итогового проектного события «Интернет – территория безопасности» в рамках X регионального профессионального конкурса профмастерства «Интернет и Мы».

VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В УНИВЕРСИТЕТ

Перечень мероприятий этого направления деятельности университета включает несколько блоков.

1. Университет активно и постоянно осуществлял работу по информационному сопровождению поступления абитуриентов на образовательные программы всех уровней через публикации в интернет-СМИ, региональных СМИ, газете «Воронежский университет», освещение вопросов поступления и обучения в университете в эфирах областного и городского радио, регулярно проводил консультации абитуриентов лично в отделе довузовского образования, по многоканальному телефону, а также в режиме онлайн (на официальном сайте, в социальных сетях, по электронной почте).
2. Проведены дни открытых дверей в университете 18 апреля 2021 года (более 3000 человек) и 1–12 ноября 2021 года – осенний онлайн-марафон открытых дверей ВГУ (на официальном YouTube канале).
3. Выездные дни открытых дверей прошли 12–13 марта в Павловском районе МБОУ «Павловская СОШ с УИОП», МБОУ «Павловская СОШ № 2», МКОУ «Павловская СОШ № 3» (математический факультет); 14 и 17 мая в КОУ ВО «Михайловский кадетский корпус» и МБОУ «Воронежская кадетская школа им. А. В. Суворова» (военный учебный центр).



Значительный блок мероприятий был посвящен профориентационной деятельности. Среди основных мероприятий следует отметить:

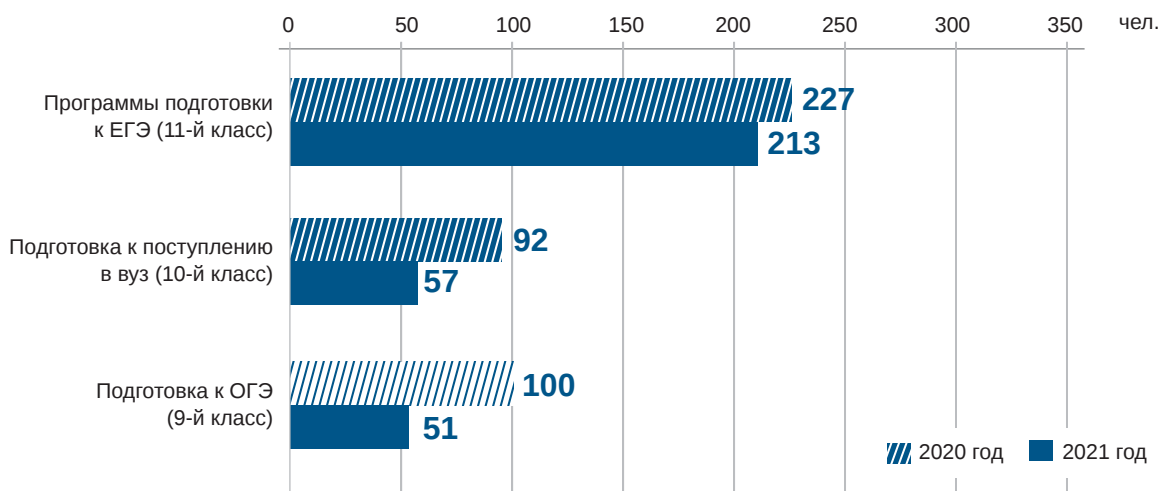
- онлайн-форум в Воронежском образовательном центре «First» для учащихся 9–11 классов «Высшее образование. Перспективы и возможности 2021» (5 февраля 2021 года);
- профориентационная акция «Выбор будущего. Вуз и профессия» (совместно с образовательным центром «First») для учащихся 9–11 классов (24 марта 2021 года);
- продолжение реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
- компьютерное тестирование абитуриентов по программе «Профориентатор» (совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (г. Москва), 50 человек).

VII. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ, ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В отчетном 2021 году на подготовительных курсах на договорной основе обучались 321 человек по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на повышение уровня знаний по общеобразовательным предметам и подготовку к поступлению в вуз «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к итоговому сочинению», «Подготовка к поступлению в вуз», «Подготовка к ОГЭ» (рис. 4.1). Обучение проходило в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Рисунок 4.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ



С сентября 2014 года действует программа «Подготовка к итоговому сочинению» для обучающихся 11 классов. По данной программе в 2021 году прошли обучение 6 человек.

Качественно оценить обучение на подготовительных курсах позволяет анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками подготовительных курсов, а также результатов их поступления в университет (табл. 4.1, 4.2).

Таблица 4.1

СРЕДНИЙ БАЛЛ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Предмет	2020 год	2021 год
Русский язык	76,02	75,7
Математика	62,89	59,8
Биология	55,91	57,9
География	67	54,7
Иностранный язык (английский язык)	79,33	68,3
Информатика и ИКТ	73,98	64,9
История	59,16	64,4
Литература	75,57	72,4
Обществознание	62,09	60,1
Физика	57,03	59,8
Химия	55,43	56

Таблица 4.2

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫПУСКНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Факультет	Количество поступивших
Географии, геоэкологии и туризма	–
Геологический	2
Журналистики	6
Исторический	3
Компьютерных наук	14
Математический	6
Медико-биологический	2
Международных отношений	1
Прикладной математики, информатики и механики	24
Романо-германской филологии	12
Фармацевтический	–
Физический	5
Филологический	2
Философии и психологии	–
Химический	1
Экономический	4
Юридический	4
Всего поступивших в ВГУ	86

Из 86 человек 56 абитуриентов поступили на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 30 человек – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4.3. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2021 ГОДА

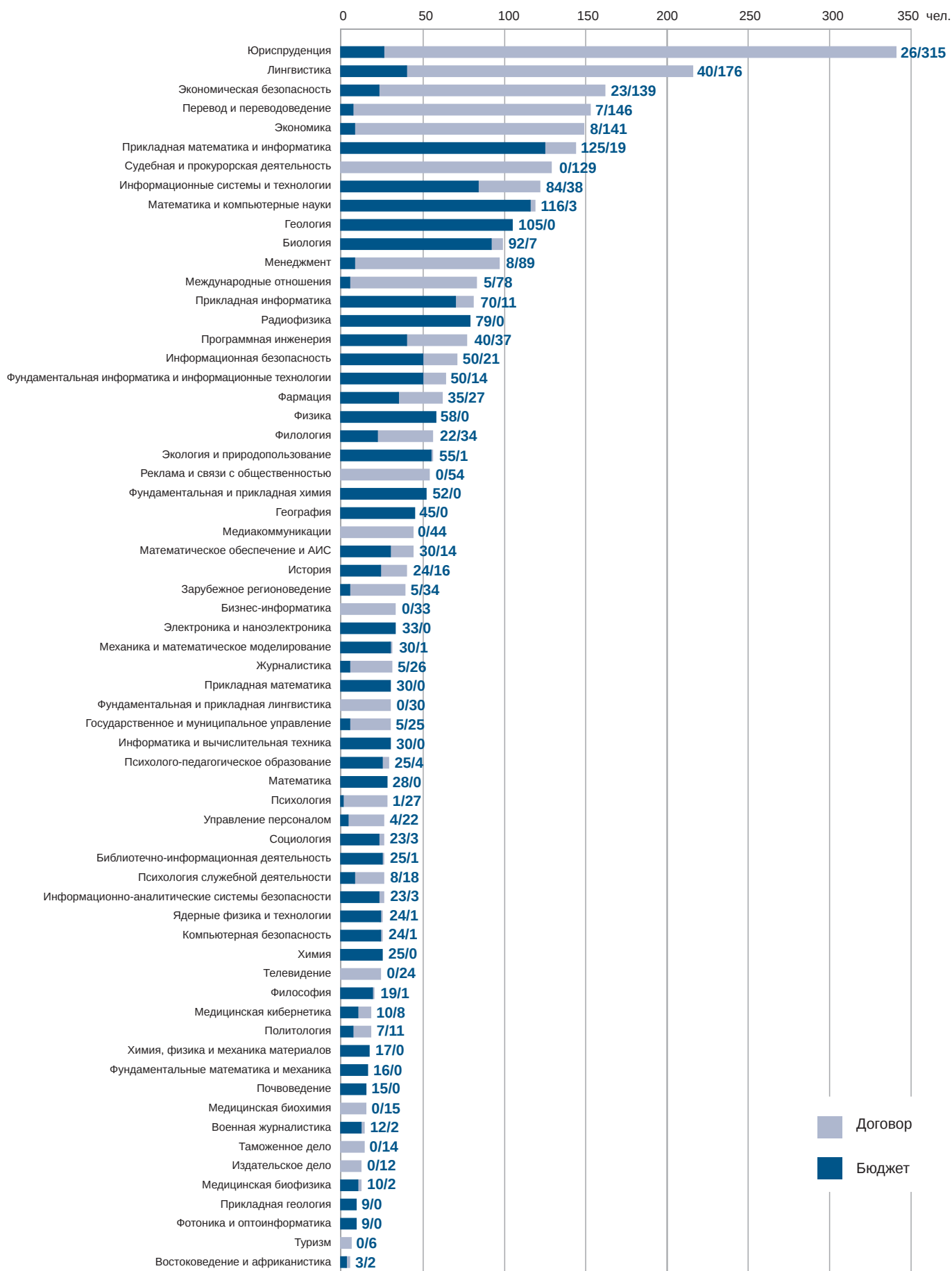
Приемная кампания 2021 года проходила в смешанном режиме: подача заявлений и документов, необходимых для поступления, осуществлялась абитуриентами как лично, так и посредством электронной информационной системы ВГУ. Значительно вырос, по сравнению с предыдущим годом, объем контрольных цифр приема: ВГУ осуществлял прием на 2533 бюджетных места по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (в 2020 году – 2191, таким образом, прирост составил 15,6 %).

Самый высокий конкурс по традиции сложился на экономическом и юридическом факультетах, факультете компьютерных наук, факультете прикладной математики, механики и информатики, факультете романо-германской филологии. Сложная ситуация в 2021 году сложилась с бюджетным набором на химическом факультете. В то же время в целом по университету удалось добиться прироста количества первокурсников, обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения (2926 по сравнению с 2874 в 2020 году).

Распределение первокурсников, зачисленных на программы бакалавриата и специалитета различных форм обучения, представлено на рис. 4.2–4.4.

Рисунок 4.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕРВЫЙ КУРС ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ





В отчетном году прием на очно-заочную форму на бюджетной основе осуществлен на одно направление подготовки – «Юриспруденция».

Рисунок 4.3

ЧИСЛО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

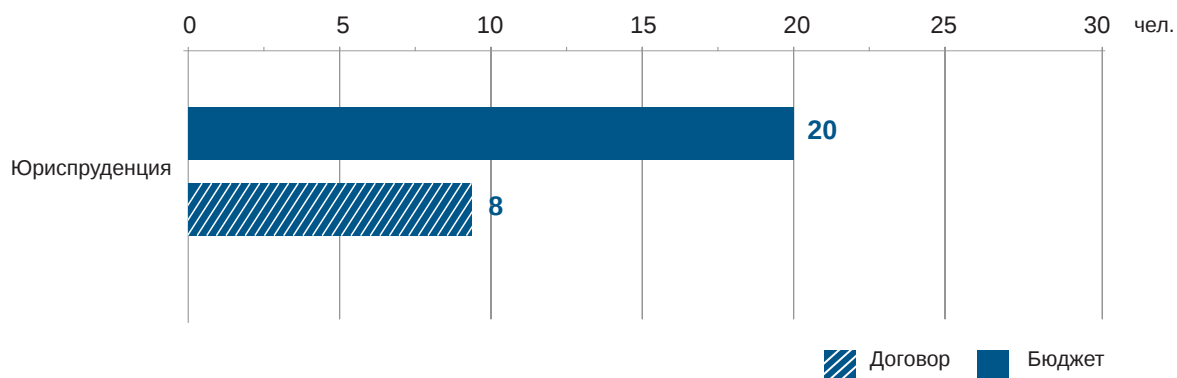
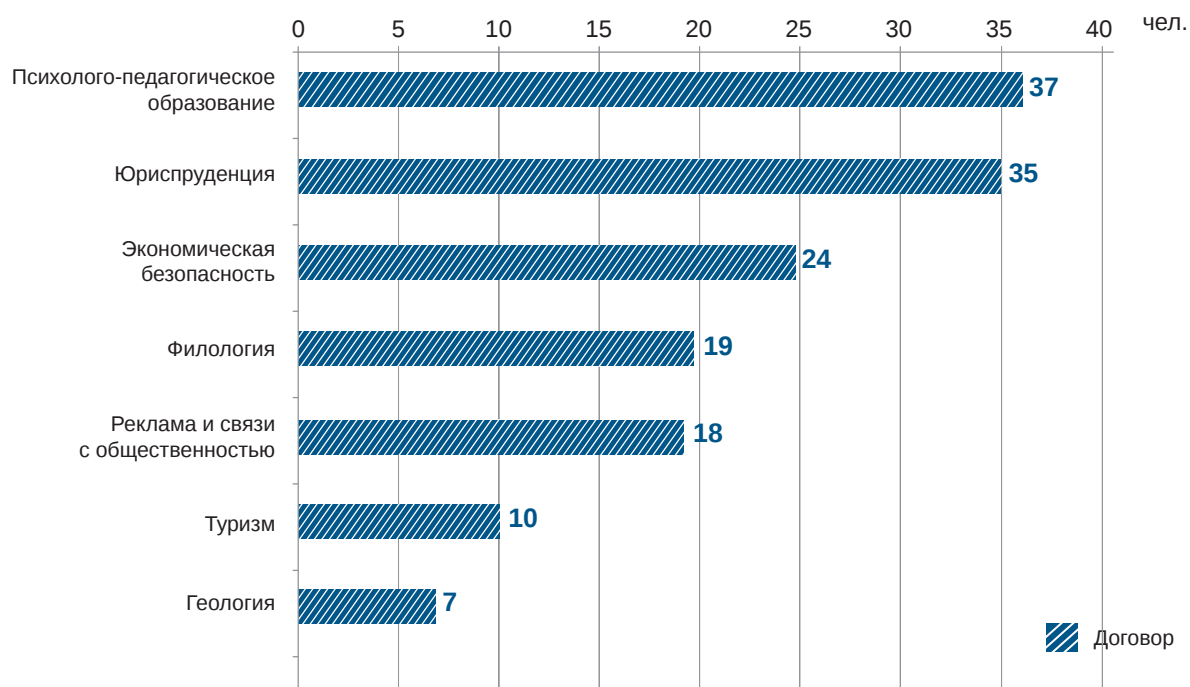


Рисунок 4.4

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



Распределение первокурсников, зачисленных на программы магистратуры, представлено на рис. 4.5–4.7.

Рисунок 4.5

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

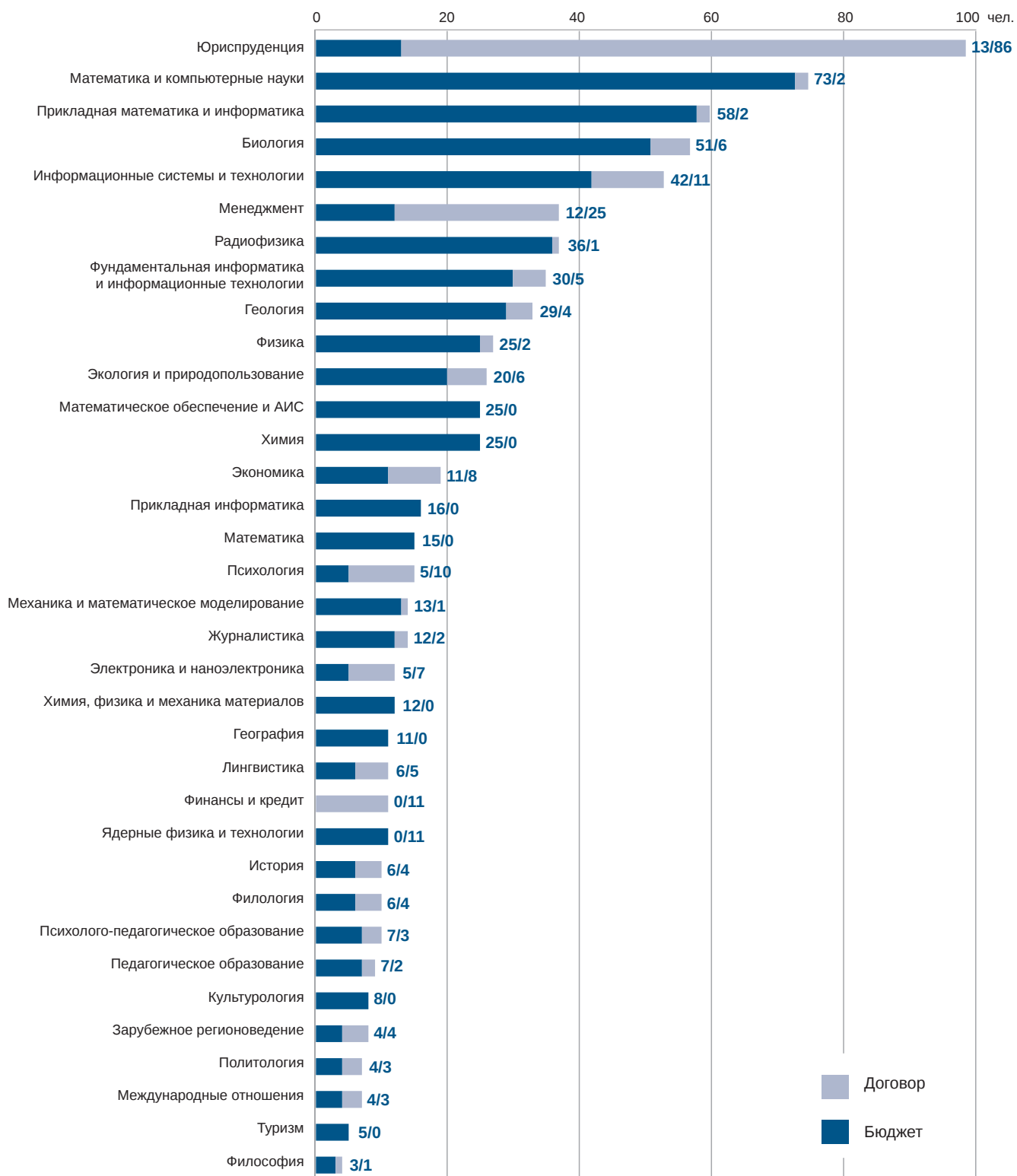




Рисунок 4.6

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

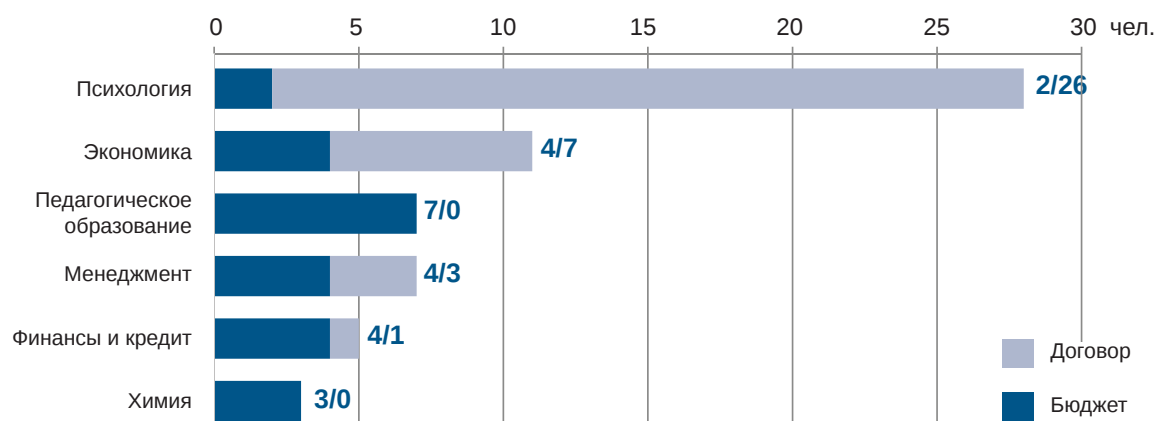
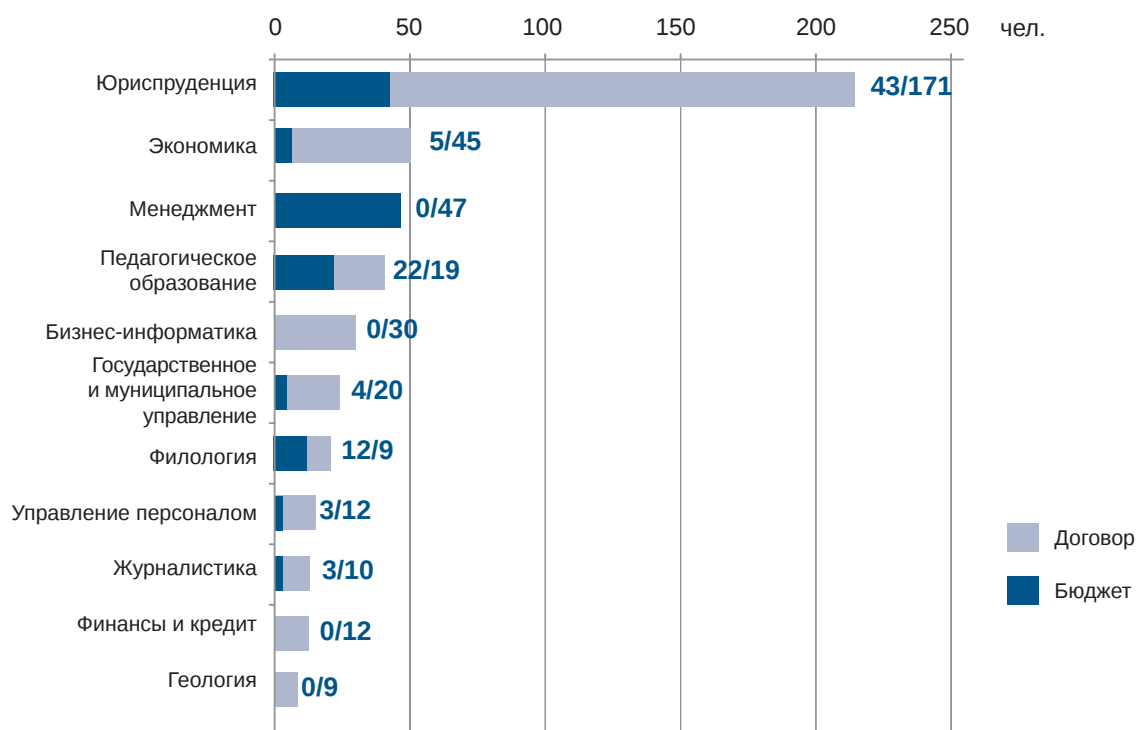


Рисунок 4.7

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

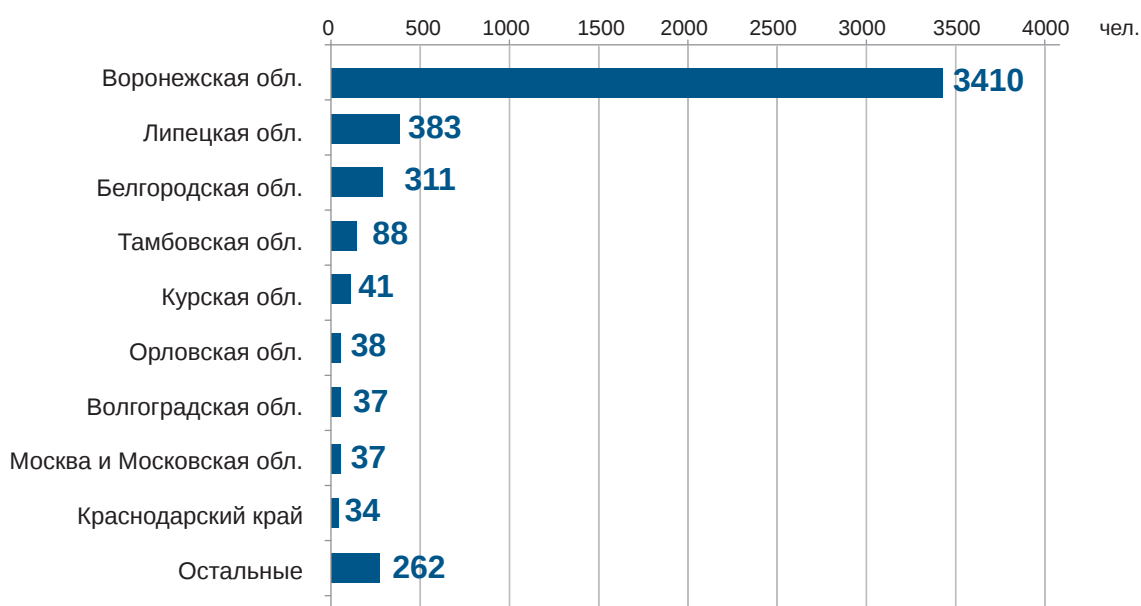




В отчетном году, как и в предыдущем, заявления на поступление в ВГУ были поданы абитуриентами из всех субъектов Российской Федерации, за исключением одного: не был представлен регион РФ с самой маленькой численностью населения – Ненецкий автономный округ. Среди зачисленных на первый курс жители г. Воронежа и Воронежской области по-прежнему составляют большинство (рис. 4.8).

Рисунок 4.8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Как и в предыдущие годы, второе место по количеству зачисленных в ВГУ первокурсников занимает Липецкая область, а третье – Белгородская.

Недочеты процедуры зачисления в 2021 году, позволяющие недобросовестным абитуриентам безнаказанно подавать согласие на зачисление на бюджетные места одновременно в несколько вузов, к сожалению, привели к уменьшению количества победителей и призеров олимпиад, зачисленных в ВГУ (табл. 4.3).

Таблица 4.3

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ БЫЛИ ЗАЧИСЛЕННЫ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Направление	Количество поступивших без экзаменов	Количество поступивших со 100 баллами по олимпиаде
Лингвистика	–	1
Международные отношения	1	1
Фундаментальная и прикладная химия	1	1

Кроме программ высшего образования университет уже несколько десятилетий реализует программы среднего профессионального образования для выпускников 9 и 11 классов, пользующиеся большой популярностью среди абитуриентов. В 2021 году количество бюджетных мест по специальности «Фармация» увеличилось с 15 до 20. Всего в 2020 году в ВГУ было зачислено 273 первокурсника на специальности СПО (табл. 4.4).

Таблица 4.4

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧИСЛЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование специальности СПО	Принято на обучение за счет средств федерального бюджета	Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
На базе основного общего образования (9 классов)		
Фармация	20	49
Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	–	13
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	–	35
Реклама	–	98
Туризм	–	21
На базе среднего общего образования (11 классов)		
Медицинская оптика	–	12
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	–	25
Всего по программам подготовки СПО	20	253

В гендерном составе студентов ВГУ заметно преобладают женщины, составляя примерно 3/5 от общей численности. Гендерная структура первокурсников 2021 года в точности повторила прошлогоднюю: 59 % женщин и 41 % мужчин.

4.4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2021 ГОДУ

Подготовка по программам высшего образования в 2021 году осуществлялась по 115 программам бакалавриата (51 направление подготовки); 22 программам специалитета (15 специальностей); 101 программе магистратуры (39 направлений подготовки); 73 программам аспирантуры (17 направлений подготовки кадров высшей квалификации); 3 специальностям подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (табл. 4.5).

Таблица 4.5

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ПОДГОТОВКИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УНИВЕРСИТЕТЕ В 2021 ГОДУ

Код УГНиС	Наименование УГНиС	Бакалавриат		Магистратура		Специалитет		Аспирантура		Ординатура
		направления	программы	направления	программы	специальность	специализация	направления	программы	специальность
01.00.00	Математика и механика	4	8	3	6	1	2	1	3	
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3	8	3	7					
03.00.00	Физика и астрономия	2	9	2	7			1	5	
04.00.00	Химические науки	2	5	2	5	1	1	1	7	
05.00.00	Науки о Земле	3	10	3	4			1	11	
06.00.00	Биологические науки	2	9	2	6			1	8	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4	9	1	7			1	4	
10.00.00	Информационная безопасность	1	1			2	3			
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	1	2	1	1			1	1	
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	1	1	1	1					
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					1	1			
30.00.00	Фундаментальная медицина					3	3			
33.00.00	Фармация					1	1	1	4	3
37.00.00	Психологические науки	1	1	1	3	1	1	1	2	
38.00.00	Экономика и управление	5	16	6	18	2	2	1	5	
39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1	1					
40.00.00	Юриспруденция	1	4	1	16	1	1	1	10	
41.00.00	Политические науки и регионоведение	3	5	3	4			1	1	
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечная деятельность	5	12	2	3					
43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1	1					
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	2	2	4			1	1	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	3	12	2	5	1	6	1	7	
46.00.00	История и археология	2	2	1	1			1	3	
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1	2	1	1			1	3	
50.00.00	Искусствоведение	1	1							
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	2	0	0			1	1	
56.00.00	Военное управление					1	1			
58.00.00	Востоковедение и африканистика	1	1							
Всего		51	124	39	101	15	22	17	73	3

4

Общий приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования в 2021 году составил 16 627 человек, из них:

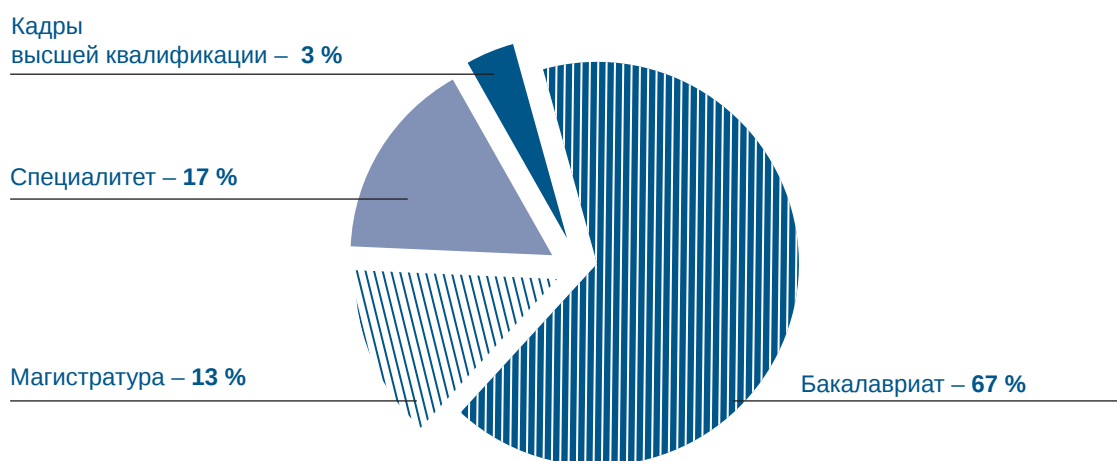
- бакалавров – 11 201 человек;
- специалистов – 3092 человека;
- магистров – 1880 человек;
- аспирантов – 420 человек;
- ординаторов – 34 человека.

Структура приведенного контингента по уровням высшего образования, реализуемым в университете, представлена на рис. 4.9.

Доля магистрантов, аспирантов и ординаторов в приведенном контингенте в 2021 году составила 14 %.

Рисунок 4.9

СТРУКТУРА ПРИВЕДЕННОГО КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПО УРОВНЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Подготовка магистров в 2020/21 учебном году осуществлялась по образовательным программам, перечень которых представлен в табл. 4.6.

Таблица 4.6

**ПЕРЕЧЕНЬ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УНИВЕРСИТЕТЕ
В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Направления	Программы
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
06.04.01 – Биология	Биофизика Ботаника Генетика Зоология Медико-биологические науки Экология
06.04.02 – Почвоведение	Генезис и эволюция почв естественных и техногенных ландшафтов
05.04.06 – Экология и природопользование	Экологическая безопасность
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА	
05.04.02 – География	Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
05.04.06 – Экология и природопользование	Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду
43.04.02 – Туризм	Планирование и проектирование в туризме
ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
05.04.01 – Геология	Фундаментальные исследования в геологии
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ	
42.04.02 – Журналистика	СМИ и Интернет
42.04.01 – Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в СМИ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
39.04.01 – Социология	Социологическое образование
41.04.04 – Политология	Анализ политики и политическая экспертиза
46.04.01 – История	Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК	
02.04.01 – Математика и компьютерные науки	Компьютерное моделирование и искусственный интеллект
09.04.02 – Информационные системы и технологии	Анализ и синтез информационных систем Информационные технологии в менеджменте Мобильные приложения и компьютерные игры Системы прикладного искусственного интеллекта
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
01.04.01 – Математика	Математические модели гидродинамики
02.04.01 – Математика и компьютерные науки	Математические методы и компьютерные технологии в естествознании, экономике и управлении Математический анализ и приложения Математическое и компьютерное моделирование

Направления	Программы
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
41.04.05 – Международные отношения	Международная интеграция и международные организации
41.04.01 – Зарубежное регионоведение	Европейские исследования
38.04.02 – Менеджмент	Международный бизнес
38.04.01 – Экономика	Бизнес в развивающихся рынках
ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ	
02.04.02 – Фундаментальные информатика и информационные технологии	Технологии разработки мобильных приложений
01.04.02 – Прикладная математика и информатика	Информационные технологии в экономической деятельности Компьютерные технологии в задачах математической физики, оптимизации и управления Математические основы и программирование компьютерной графики Математическое и программное обеспечение информационных систем
02.04.03 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Управление проектированием и разработкой информационных систем
01.04.03 – Механика и математическое моделирование	Прикладная механика и компьютерное моделирование
38.04.05 – Бизнес-информатика	Информационная бизнес-аналитика (з/о)
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	
45.04.02 – Лингвистика	Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод
44.04.01 – Педагогическое образование	Преподавание иностранных языков с использованием онлайн-технологий в сфере школьного и дополнительного образования
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ	
44.04.01 – Педагогическое образование	Инновации в образовании
47.04.01 – Философия	Философия креативности и культурные индустрии Онтология и теория познания
37.04.01 – Психология	Клинико-психологическое сопровождение личности (в/о) Психология личности
44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика творческой деятельности
51.04.01	Организация и управление в культурных индустриях
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
03.04.02 – Физика	Оптика и нанофотоника Физика наносистем Физика ядра и элементарных частиц

Окончание табл. 4.6

Направления	Программы
03.04.03 – Радиофизика	Компьютерные методы обработки радиофизической информации Микроэлектроника и полупроводниковые приборы Системы телекоммуникаций и радиоэлектронной борьбы
11.04.04 – Электроника и нанoeлектроника	Интегральная электроника и нанoeлектроника
11.04.02 – Ядерные физика и технологии	Физика атомного ядра и элементарных частиц
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
45.04.01 – Филология	Психолингвистика и лингвокриминалистика (з/о) Русская литература в европейском контексте Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
04.04.01 – Химия	Аналитическая химия Органическая химия Экспертная химия
04.04.02 – Химия, физика и механика материалов	Химия, физика и механика новых функциональных материалов и наноматериалов
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
38.04.01 – Экономика	Учет, анализ и аудит Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски (з/о) Экономика организаций и рынков Учет, анализ и контроль в здравоохранении (з/о)
38.04.02 – Менеджмент	Управление здравоохранением (з/о) Современные технологии менеджмента
38.04.08 – Финансы и кредит	Финансовый менеджмент Банковское сопровождение контрактов
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	Управление социально-экономическим развитием территории
38.04.03 – Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами и брендом работодателя в цифровой экономике (з/о)
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
40.04.01 – Юриспруденция	Договорное право Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности Международное право и бизнес Налоговое и финансовое право Налогообложение и гражданское законодательство Организация судебной власти и правоохранительной деятельности Правовые технологии разрешения юридических конфликтов Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав Теория и история государства и права (з/о) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Уголовный процесс Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве Юрист в сфере трудового, социального и земельного права Юрист органов публичной власти



4.5. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ И ОРДИНАТУРЕ

Распределение аспирантов по направлениям подготовки и научным специальностям представлено в табл. 4.7.

Таблица 4.7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОГРАММАХ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА)

Код направлений подготовки, шифры специальностей	Наименование направлений, специальностей	Численность аспирантов			
		всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
	Всего	522	456	14	51
01.06.01	Математика и механика	51	47	2	2
	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	6	6	0	0
	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	39	35	2	2
	Механика деформируемого твердого тела	6	6	0	0
03.06.01	Физика и астрономия	54	49	0	5
	Теоретическая физика	9	9	0	0
	Радиофизика	24	22	0	2
	Оптика	6	5	0	1
	Физика конденсированного состояния	10	9	0	1
	Физика полупроводников	5	4	0	1
04.06.01	Химические науки	33	29	0	4
	Неорганическая химия	2	2	0	0
	Аналитическая химия	6	5	0	1
	Органическая химия	11	9	0	2
	Физическая химия	1	0	0	1
	Электрохимия	4	4	0	0
	Высокомолекулярные соединения	6	6	0	0
	Химия твердого тела	3	3	0	0
05.06.01	Науки о Земле	35	25	1	9
	Общая и региональная геология	1	0	0	1
	Палеонтология и стратиграфия	0	0	0	0
	Петрология, вулканология	1	1	0	0
	Литология	0	0	0	0
	Гидрогеология	2	1	0	1
	Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	4	4	0	0
	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	3	2	0	1
	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	8	6	0	2

Продолжение табл. 4.7

Код направлений подготовки, шифры специальностей	Наименование направлений, специальностей	Численность аспирантов			
		всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	2	2	0	0
	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	3	2	1	0
	Геоэкология	11	7	0	4
06.06.01	Биологические науки	52	46	0	6
	Биофизика	5	5	0	0
	Биохимия	14	12	0	2
	Ботаника	3	3	0	0
	Зоология	3	3	0	0
	Энтомология	2	2	0	0
	Генетика	14	14	0	0
	Экология	9	6	0	3
	Почвоведение	2	1	0	1
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	66	57	1	8
	Системный анализ, управление и обработка информации	12	12	0	0
	Управление в социальных и экономических системах	6	5	1	0
	Теоретические основы информатики	17	16	0	1
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	31	24	0	7
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	3	3	0	0
	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	3	3	0	0
33.06.01	Фармация	8	8	0	0
	Фармакология, клиническая фармакология	1	1	0	0
	Технология получения лекарственных средств	3	3	0	0
	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	3	3	0	0
	Организация фармацевтического дела	1	1	0	0
37.06.01	Психологические науки	5	5	0	0
	Социальная психология	2	2	0	0
	Педагогическая психология	3	3	0	0
38.06.01	Экономика	54	45	1	8
	Экономическая теория	1	1	0	0
	Экономика и управление народным хозяйством	32	24	1	7
	Финансы, денежное обращение и кредит	2	2	0	0
	Бухгалтерский учет, статистика	16	15	0	1
	Математические и инструментальные методы экономики	3	3	0	0

Код направлений подготовки, шифры специальностей	Наименование направлений, специальностей	Численность аспирантов			
		всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
40.06.01	Юриспруденция	63	62	0	1
	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	13	13	0	0
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	7	6	0	1
	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	4	4	0	0
	Трудовое право; право социального обеспечения	0	0	0	0
	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	6	6	0	0
	Уголовный процесс	2	2	0	0
	Международное право; Европейское право	2	2	0	0
	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	10	10	0	0
	Административное право; административный процесс	7	7	0	0
	Гражданский процесс; арбитражный процесс	12	12	0	0
41.06.01	Политические науки и регионоведение	6	6	0	0
	Политические институты, процессы и технологии	6	6	0	0
44.06.01	Образование и педагогические науки	11	9	1	1
	Общая педагогика, история педагогики и образования	11	9	1	1
45.06.01	Языкознание и литературоведение	50	38	7	5
	Русская литература	11	8	0	3
	Литература народов стран зарубежья	1	1	0	0
	Журналистика	9	8	0	1
	Русский язык	12	9	2	1
	Германские языки	4	3	1	0
	Романские языки	6	2	4	0
	Теория языка	7	7	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	23	20	1	2
	Отечественная история	8	6	1	1
	Всеобщая история	9	9	0	0
	Археология	6	5	0	1
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	6	6	0	0
	Онтология и теория познания	2	2	0	0
	Этика	0	0	0	0
	Социальная философия	4	4	0	0
51.06.01	Культурология	2	2	0	0
	Теория и история культуры	2	2	0	0

4.6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В рамках государственной итоговой аттестации в отчетном году работали 208 государственных экзаменационных комиссий.

Контингент обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию – 4072 человека, из них 2349 бакалавров, 281 специалист, 1140 магистров, 104 аспиранта, 8 ординаторов, 190 специалистов среднего звена (СПО) (табл. 4.8, рис. 4.10).

Таблица 4.8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ В 2021 ГОДУ

Форма обучения	Бакалавры		Специалисты		Магистры		СПО		Аспирантура	Ординатура
	отл.	всего	отл.	всего	отл.	всего	отл.	всего	всего	всего
Очная	347	2082	59	281	355	757	13	190	86	8
Заочная	7	201	–	–	107	348	–	–	18	–
Очно-заочная	9	66	–	–	9	35	–	–	–	–
Всего	363	2349	59	281	471	1140	13	190	104	8

Рисунок 4.10

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Кадры высшей квалификации – 2,8 %

Магистратура – 28,0 %

СПО – 4,7 %

Специалитет – 6,9 %





Доля выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, выполненных по заявкам предприятий, составила 13,4 %, рекомендованных к внедрению – 9,6 %.

Распределение выпускников по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представлено в табл. 4.9.

Таблица 4.9

ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ДАННЫЕ О ЗАЩИТАХ КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Наименование направления подготовки	Количество выпускников	Защита кандидатской диссертации (из выпуска 2021)
Математика и механика	11	0
Физика и астрономия	11	3
Химические науки	9	1
Науки о Земле	7	0
Биологические науки	6	1
Информатика и вычислительная техника	12	3
Электроника, радиотехника и системы связи	1	1
Фармация	4	1
Психологические науки	2	0
Экономика	11	3
Юриспруденция	10	1
Политические науки и регионоведение	0	0
Образование и педагогические науки	4	1
Языкознание и литературоведение	11	2
Исторические науки и археология	8	0
Философия, этика и религиоведение	0	0
Культурология	1	0
Итого	108	17
Из общей численности аспирантов (численность иностранных граждан)	19	0

В 2021 году состоялся выпуск ординаторов, завершивших обучение по программам высшего образования – программам ординатуры и получивших диплом о высшем образовании (диплом об окончании ординатуры).

Численность выпускников по специальности 38.08.02 – Управление и экономика фармации составила 4 человека.

Численность выпускников по специальности 38.08.01 – Фармацевтическая технология составила 4 человека.

Численность ординаторов по направлениям и научным специальностям на 31 декабря 2021 года представлена в табл. 4.10.

Таблица 4.10

ЧИСЛЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И НАУЧНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Шифры специальностей	Наименование специальностей	Численность ординаторов				
		Всего	В том числе			
			граждане РФ		граждане иностранных государств	
			бюджет	договор	бюджет	договор
Всего	35	28	3	2	2	
33.08.01	Фармацевтическая технология	16	14	1	1	0
33.08.02	Управление и экономика фармации	13	9	2	1	1
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	6	5	0	0	1

4.7. ИНФОРМАЦИЯ О СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В отчетном периоде продолжается работа по увеличению количества реализуемых сетевых образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Результатом длительной совместной работы с Университетом им. Георга-Августа (Геттинген) стало создание совместной сетевой образовательной программы «Европейские языки и мировая литература» по направлению 45.03.02 – Лингвистика (бакалавриат).

В рамках действующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ обучение ведется по следующим программам:

- «International Business (Международный бизнес)» по направлению 38.04.02 – Менеджмент (магистратура) совместно с Южным федеральным университетом;
- «Управление персоналом» по направлению 38.03.03 – Управление персоналом (бакалавриат) совместно с РТУ МИРЭА;
- «Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг» по направлению 43.03.02 – Туризм (бакалавриат) совместно с Рязанским государственным университетом им. С. А. Есенина.

Освоение части образовательной программы обучающимися на базе сетевого партнера способствует развитию личностных качеств обучающихся, компетенций устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде и иным педагогическим подходам.



4.8. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ СТИПЕНДИАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Студенты в университете имеют возможность участвовать в стипендиальных программах различных уровней, цель которых – поддержка талантливых обучающихся (табл. 4.11).

Таблица 4.11

ВИДЫ СТИПЕНДИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Наименование стипендиальной программы	Количество стипендий, назначенных студентам
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям	14
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям	23
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям (для СПО)	18
Грант Президента РФ (по программе «Талант и успех»)	5
Именная стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина	8
Стипендия Ученого совета ВГУ	6
Стипендия имени профессора Л. Д. Кокорева	2
Стипендия имени профессора Г. Ф. Горского	2
Стипендия имени профессора И. А. Галагана	2
Стипендия имени профессора В. С. Основина	2
Стипендия имени профессора В. А. Панюшкина	2
Стипендия имени профессора А. М. Абрамова	1
Стипендия имени профессора М. С. Точилина	1
Стипендия имени профессора М. А. Левитской	1
Стипендия имени профессора В. А. Лисицкого	1
Стипендия имени профессора Г. Е. Веделя	1
Стипендия имени профессора Л. Т. Гиляровской	3
Стипендия имени профессора В. Н. Эйтингона	2
Стипендия имени профессора М. А. Красносельского	1
Стипендия имени профессора В. И. Соболева	1
Стипендия имени профессора В. Т. Титова	1
Стипендия имени профессора В. Б. Кашкина	1
Стипендия имени профессора О. Я. Баева	2
Стипендия имени профессора В. А. Артемова	1
Стипендия имени профессора Л. Е. Кройчика	1
Стипендия Информационной компании «Информсвязь-Черноземье»	13
Стипендия АО «Концерн «Созвездие»»	11
Стипендия АО «КПМГ»	7
Стипендия Почетного доктора Воронежского государственного университета А. В. Гордеева	3
Стипендия благотворительной организации «Оксфордский Российский Фонд»	63



4.9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2021 ГОДУ

В 2021 году подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по семи федеральным государственным образовательным стандартам: 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах (базовый уровень); 20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (базовый уровень); 31.02.04 – Медицинская оптика (углубленный уровень); 33.02.01 – Фармация (базовый уровень); 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень); 42.02.01 – Реклама (базовый уровень); 43.02.10 – Туризм (базовый уровень).

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных в 2021 году на программы СПО в ВГУ, составляет 4,3 балла, что превышает средний балл аттестата по России, который составляет 3,78 балла. Распределение среднего балла аттестата по специальностям: «Фармация» – 4,54 балла, «Реклама» – 4,26 балла, «Туризм» – 4,12 балла, «Медицинская оптика» – 3,91 балла, «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» – 4,11 балла, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на математическом факультете – 4,28 балла, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на экономическом факультете – 4,25 балла.

Контингент студентов СПО составляет 917 человек. Распределение контингента по специальностям представлено на рис. 4.11.

Рисунок 4.11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО

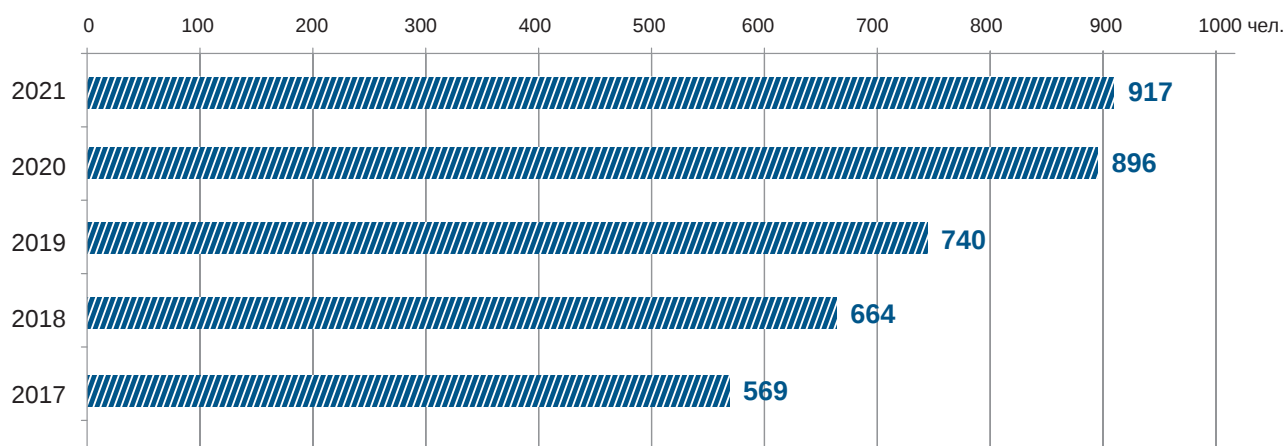


4

Динамика объема контингента обучающихся по программам СПО положительная, за последние 5 лет прирост контингента составил 61 %. На рис. 4.12 видно, что динамика несколько замедлилась в 2021 году в силу отсутствия набора на специальности из области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», удельный вес которой в образовательной системе региона составляет 50,35 % от общего объема контингента.

Рисунок 4.12

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО ЗА 2017–2021 ГОДЫ



В 2021 году студенты ВГУ, обучающиеся на программах СПО, удостоены 22 стипендий Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. По результатам конкурсного отбора стипендиатами стали 12 студентов специальности 33.02.01 – Фармация, 3 студента специальности 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах и 7 студентов специальности 31.02.04 – Медицинская оптика.

В 2021 году выпуск по программам СПО составил 190 человек, 13 из них получили диплом с отличием (табл. 4.12).

Таблица 4.12

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

Специальности СПО	Выпуск (чел.)	Из гр. 2					средний балл ВКР
		получили диплом с отличием	защита ВКР на отлично	защита ВКР на хорошо	защита ВКР на удовлетворительно		
09.02.03 – Программирование в компьютерных системах	29	1	22	4	3	4,66	
31.02.04 – Медицинская оптика	11	1	10	1	0	4,91	
33.02.01 – Фармация	42	1	19	19	4	4,36	
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) экономический факультет	12	0	1	8	3	3,83	
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) математический факультет	22	3	3	8	11	3,64	
42.02.01 – Реклама	43	2	7	13	23	3,63	
43.02.10 – Туризм	31	5	13	9	9	4,13	
Итоговые значения	190	13	75	62	53	4,16	

Второй год для выпускников СПО по актуализированному образовательному стандарту ФГОС 4 проходит государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена как одного из видов ВКР наряду с защитой дипломной работы. Выпускники по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходили процедуру ГИА с механизмом оценивания в виде демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет.

Демонстрационный экзамен – это независимая оценка компетенций выпускников экспертами Агентства WorldSkills от сторонних предприятий и организаций на специализированной площадке – Центре проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного Агентством WorldSkills.

В 2021 году успешно пролонгирована аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет на базе экономического факультета, отвечающего всем требованиям к современному материально-техническому оснащению программы и международным требованиям WorldSkills.



Процедуру оценивания в виде демонстрационного экзамена прошли 34 выпускника (табл. 4.13).

Таблица 4.13

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОМПЕТЕНЦИИ R41 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В 2021 ГОДУ

Специальности СПО	Выпуск (чел.)	Результат				
		Превысили средний балл по РФ	ДЭ на отлично	ДЭ на хорошо	ДЭ на удов- летвори- тельно	Средний балл ДЭ
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) экономический факультет	12	4	1	9	2	3,92
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) математический факультет	22	7	2	14	6	3,82
Итоговые значения	34	11	3	23	8	3,87

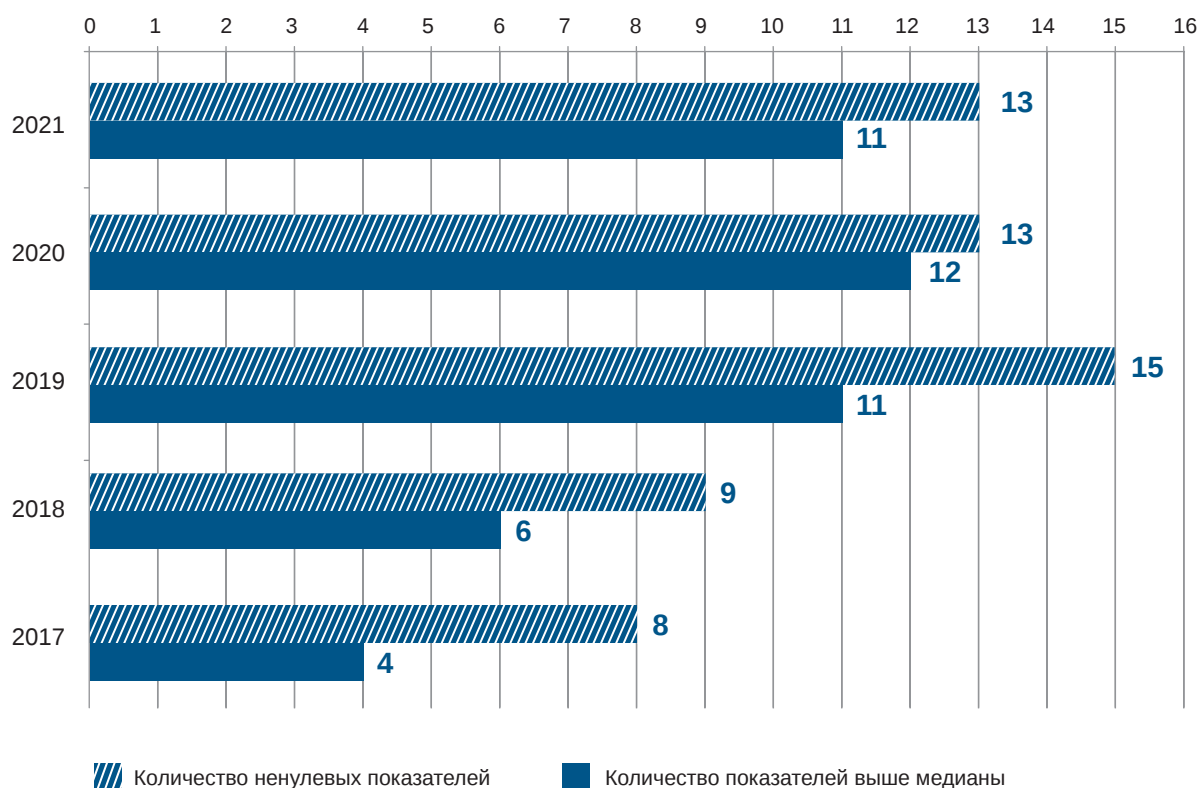
В 2021 году по результатам Мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО (Мониторинг-СПО) Воронежский государственный университет превысил медианные значения по показателям «образовательная деятельность», «международная деятельность», «инфраструктура», «финансово-экономическая деятельность», «кадровый состав», «социальная ответственность».

По результатам мониторинга в срезе 81 образовательной организации Воронежской области, реализующих программы СПО, Воронежский государственный университет в отчетном году расположился в «зеленой зоне», которая включает в себя образовательные организации, имеющие высокую степень внедрения и развития проверяемых показателей, и занимает 14-е место по приведенному контингенту и 5–7-е место по количеству показателей выше медианы.

Динамика результатов Мониторинга-СПО за 2017–2021 годы показана на рис. 4.13.

Рисунок 4.13

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПРОГРАММ СПО



Обучающиеся по программам СПО впервые в 2021 году приняли участие во всероссийских проверочных работах. Студенты 1 и 2 курсов выполнили две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету для осваиваемой ими специальности. Обучающиеся по специальности «Реклама» выполняли проверочную работу по русскому языку, «Фармация» – по химии, «Программирование в компьютерных системах» – по информатике, проверочную работу по математике выполняли обучающиеся по специальностям «Туризм», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Во всероссийских проверочных работах приняли участие 170 обучающихся 1 курса (91 % контингента 1 курса) и 184 обучающихся 2 курса (84 % контингента 2 курса). С оценкой метапредметных результатов обучения справились 85 % участников, с оценкой предметных результатов обучения по русскому языку справились 92 % обучающихся, по химии – 50 %, по информатике – 29 %, по математике – 75 %.



4.10. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

В настоящее время ЭИОС университета превратилась в необходимый и обязательный элемент его образовательной системы, в значительной мере адаптированный к удовлетворению потребностей всех взаимодействующих с этой средой групп пользователей (студентов, преподавателей, сотрудников структурных подразделений вуза, внешних пользователей), что является основным критерием оценки качества ЭИОС.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Единая информационно-образовательная среда университета, отвечающая требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, представлена образовательным порталом «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>).

Персональные кабинеты студентов и преподавателей на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» доступны для пользователей из любого места, в котором есть доступ к сети Интернет, 7 дней в неделю и 24 часа в сутки.

Портал «Электронный университет ВГУ» интегрирован с информационными системами управления контингентом студентов, кадрами, учебными планами и учебной нагрузкой преподавателей.

Реализована автоматизированная система обработки заявок студентов на получение доступа к порталу.

Для студентов и преподавателей на портале в их персональных кабинетах создан сервис для ведения персонального портфолио с возможностью публикации в сети размещаемых в нем документов.



На портале созданы сервисы для загрузки, размещения и публикации в сети документов, сопровождающих учебный процесс (ФГОС, ООП, УП, РП, ВКР) (в скобках увеличение за год):

- государственные образовательные стандарты – 347 (+5);
- описания основных образовательных программ ВГУ – 3501 (+120);
- учебные планы образовательных программ ВО ВГУ – 3308 (+486);
- учебные планы образовательных программ СПО ВГУ – 58 (+7);
- рабочие программы дисциплин учебных планов ВГУ – 108 058 (+16 452).

Сервис «Конструктор рабочих программ ООП», интегрированный с информационной системой ВГУ и базой учебных планов, построенных в АС «Учебные планы» ООО «Лаборатория ММИС», позволяет в большой степени автоматизировать создание рабочих программ дисциплин и практик в соответствии с реальным содержанием учебных планов.

На портале функционирует сервис для загрузки и размещения студентами выпускных квалификационных работ и аспирантами научных докладов и научных квалификационных работ и автоматизированной проверки этих работ в системе «Антиплагиат». В течение 2021 года в системе «Антиплагиат» было проведено 62 774 проверки работ студентов, аспирантов и работников ВГУ на заимствования.

Портал поддерживает образовательный процесс при его реализации в очном, смешанном и дистанционном форматах. Интеграция сервиса прокторинга позволяет организовать проведение вступительных, промежуточных и итоговых государственных аттестаций в дистанционном формате согласно установленным регламентам. В 2021 году с поддержкой сервиса было проведено 324 вступительных испытания и государственная итоговая аттестация у 222 студентов.

ПОРТАЛ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВГУ» – СРЕДА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

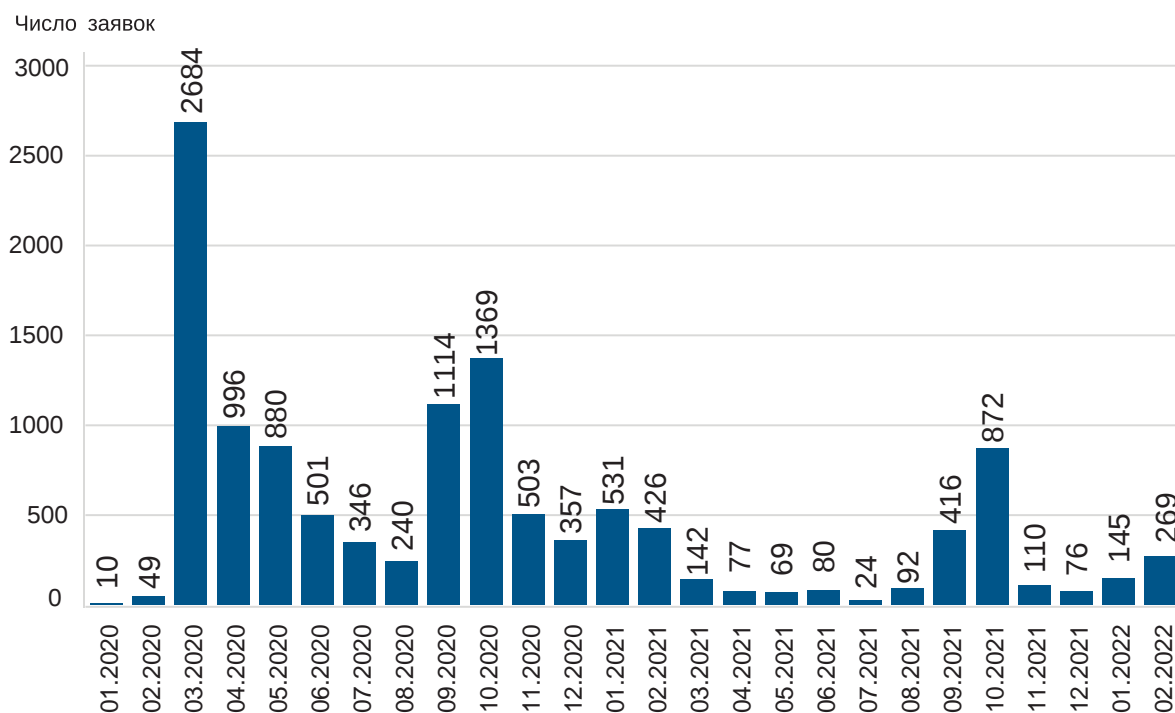
Создаваемые и размещаемые на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>) электронные курсы позволяют реализовать практически все компоненты учебного процесса: содержательный, оценочно-результативный, коммуникативный и организационно-учетный. Они включают развитые средства создания содержательных и интерактивных учебных элементов, позволяющих реализовать в электронной среде самые разнообразные формы учебных поручений и учебной деятельности, контроля и оценки их исполнения.



Реализация образовательного процесса в вузе в 2021 году проходила с использованием смешанной формы обучения на портале «Электронный университет ВГУ». Интенсивное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сопровождалось увеличением числа электронных курсов. Так, преподавателями было подано 2915 заявок на создание новых электронных курсов для организации образовательного процесса (рис. 4.14).

Рисунок 4.14

ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЯ ЗАЯВОК НА РЕГИСТРАЦИЮ НА ПОРТАЛЕ НОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ

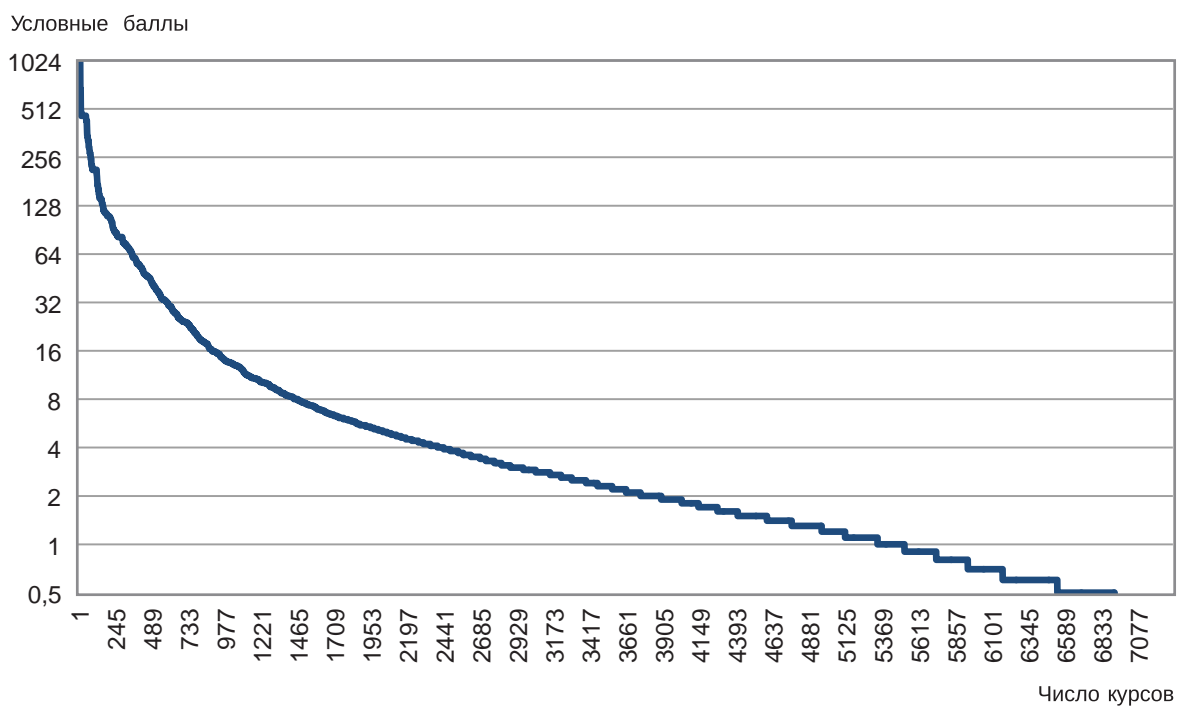


Следует отметить, что уменьшение количества заявок на создание новых электронных курсов по сравнению с 2020 годом свидетельствует об уже имеющемся значительном количестве дисциплин учебных планов, поддерживаемых электронными образовательными ресурсами на портале, а также росте вовлеченности преподавателей в процесс использования электронных образовательных ресурсов (рис. 4.15). К концу 2021 года количество дисциплин учебных планов, использующих для организации учебного процесса электронные курсы на портале, составило 11 515.



Рисунок 4.15

КОЛИЧЕСТВО ДИСЦИПЛИН УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ С АКТУАЛЬНЫМИ ЭЛЕКТРОННЫМИ КУРСАМИ НА ПОРТАЛЕ

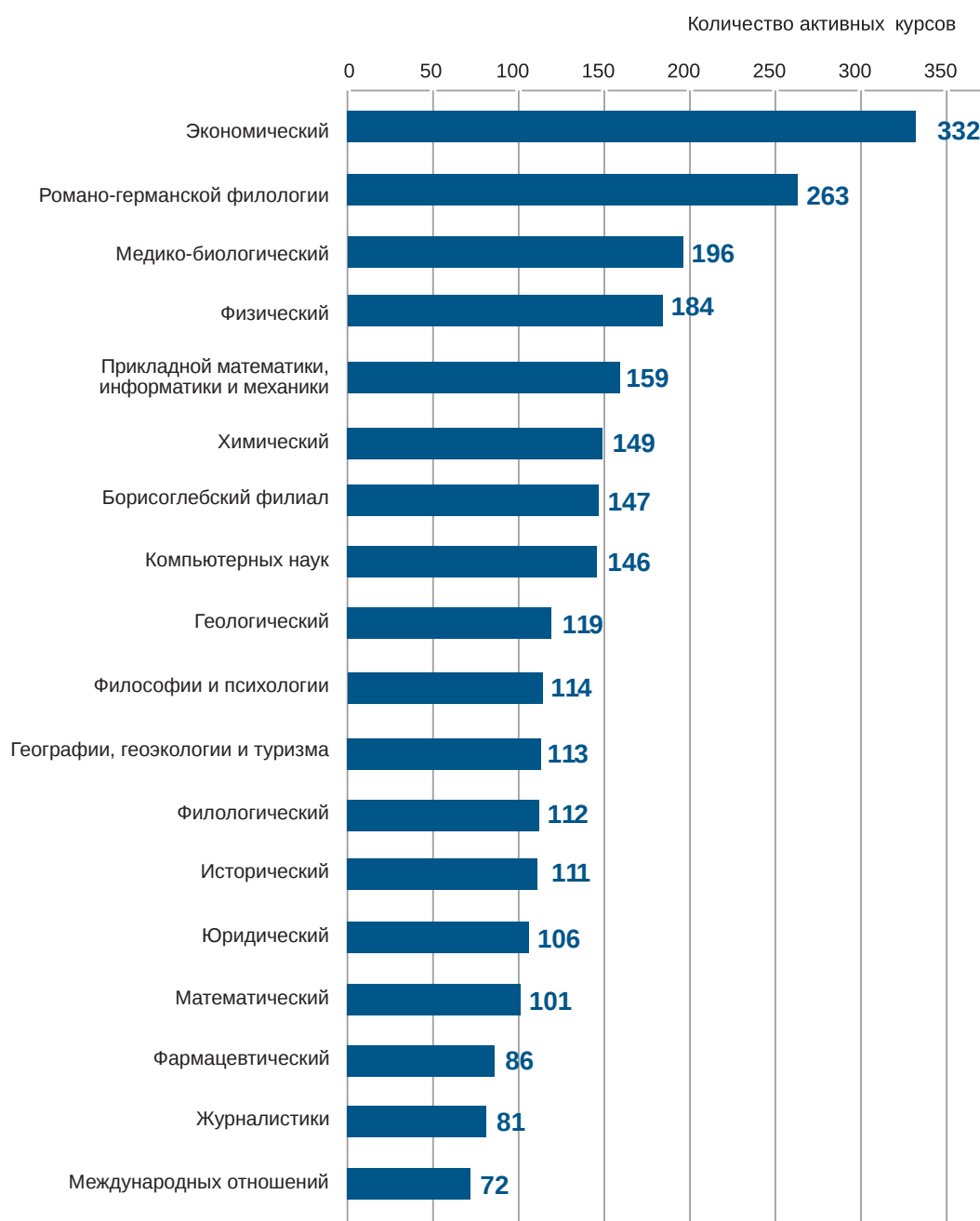


Число электронных курсов, созданных и используемых преподавателями разных факультетов, различно и зависит от направленности факультета (рис. 4.16). Следует отметить активное применение электронных образовательных ресурсов преподавателями экономического, медико-биологического, физического факультетов, а также факультетов РГФ, ПММ. Они активно используют электронные образовательные ресурсы как для донесения учебного материала до обучающихся, так и для контроля их текущей успеваемости.



Рисунок 4.16

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АКТИВНЫХ КУРСОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ





Поддержка электронным образовательным порталом учебного процесса во всех форматах его организации привело к тому, что количество обращений к portalу в сутки увеличилось с 2000–3000 до более чем 21 000.

В рамках периода организации образовательного процесса с применением исключительно дистанционных образовательных технологий наблюдалось существенное увеличение востребованности средств видеоконференцсвязи portalа, что выразилось в резком росте нагрузки этого кластера. Среднее количество одновременных обращений к сервису видеоконференцсвязи BigBlueButton увеличилось с 500 до пандемии COVID-19 до 4000 обращений.

Эти факторы вызвали необходимость существенного увеличения аппаратных ресурсов серверного и сетевого оборудования. Суммарное количество серверов поддержки сервиса видеоконференцсвязи BigBlueButton было увеличено с 16 до 22 серверов с одновременным увеличением размера оперативной памяти каждого сервера с 12 до 20 Гб и увеличением количества ядер каждого сервера с 6 до 8. Общее количество процессорных ядер увеличено с 96 до 176.

Серверный кластер поддержки LMS Moodle с 7 серверов увеличился до 9, а количество ядер каждого сервера – с 8 до 12 (общее количество процессорных ядер в два раза – с 56 до 108). Оперативная память каждого процессора была увеличена с 20 до 32 Гб.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что технические возможности перевода всего учебного процесса вуза в дистанционный формат, даже в таком крупном вузе, как ВГУ, являются вполне достижимыми.

С целью оптимизации использования ресурсов portalа была решена задача формирования количественной метрики уровня актуализации созданных электронных курсов, учитывающей реальную востребованность элементов курса в образовательном процессе, выраженную в условных баллах (рис. 4.15, 4.17).

При решении задач организации самостоятельной работы, контроля текущей успеваемости, текущих и промежуточных аттестаций средствами portalа в курсы добавились соответствующие инструменты. Созданная метрика позволила оценить разнообразие актуальных (работающих) элементов курсов и уровень наполненности курсов элементами для решения различных образовательных задач.

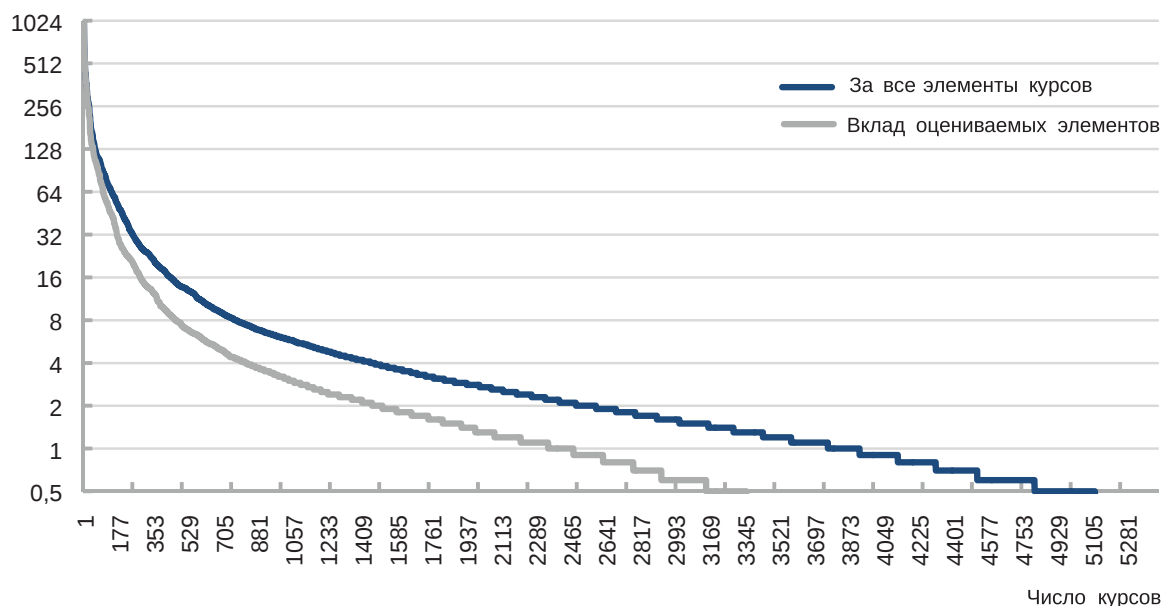
На рис. 4.17 представлена оценка качественного состава электронных курсов, обеспечивающих дисциплины учебных планов, с использованием метрики. Приведенные зависимости иллюстрируют активность использования элементов курсов, применяемых для контроля и отображения результатов текущей успеваемости обучающихся.



Рисунок 4.17

УРОВЕНЬ АКТУАЛЬНОСТИ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ, В БАЛЛАХ

Условные баллы



Применение метрики к электронным курсам, используемым в учебном процессе, выявило необходимость стандартизации структуры электронного курса, поддерживающего дисциплину учебного плана и позволяющего использовать его при разных режимах обучения.

Решение задачи формирования количественной метрики уровня реализации созданных электронных курсов позволяет ставить задачу предметного анализа педагогического уровня наполнения электронных курсов и эффективности их использования при реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

На текущий момент на портале moos.vsu.ru опубликовано 8 MOOK курсов, используемых в учебном процессе нашего университета. В развитии этого направления работы видится перспектива создания практико-ориентированных MOOK – курсов и предоставления к ним доступа сторонним пользователям.

Развивается взаимодействие с другими вузами с целью интеграции в образовательный процесс разработанных ими онлайн-курсов. Так, при реализации образовательных программ вуза были использованы онлайн-курсы, размещенные на открытых образовательных платформах – Национальной платформе открытого образования и Coursera.

Курсы осваивались обучающимися, как по собственной инициативе, так и в рамках непосредственной их интеграции в образовательный процесс по реализуемым вузом образовательным программам.



4.11. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в университете осуществляется в рамках внутренней системы независимой оценки образования и внешней независимой экспертизы качества образовательных программ с учетом мнения и удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон, включая оценку на соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов, оценку представителей профессиональных сообществ и работодателей, оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, оценку качества системы управления университетом на соответствие требованиям международного стандарта серии ISO.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в университете при реализации основных образовательных программ осуществляется мониторинг качества образования посредством проведения текущих, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

В зимней сессии 2020/21 учебного года приняли участие более 17 тыс. студентов. Успешно выдержали испытания 90,38 % обучающихся, что на 0,45 % больше, чем в зимнюю сессию предыдущего учебного года. Успеваемость в процентах по факультетам с учетом пересдач представлена на рис. 4.18.

Значение среднего балла по университету в целом по итогам сдачи зимней сессии в 2020/21 учебном году составляет 4,06 (на 0,07 больше, чем в зимнюю сессию предыдущего учебного года). Самый высокий средний балл – на медико-биологическом факультете (4,30), а самый низкий – на факультете компьютерных наук (3,83).

В летней сессии 2020/21 учебного года приняли участие около 15,4 тыс. обучающихся. Успешно выдержали испытания 88,64 % обучающихся, что на 5,97 % больше, чем в летнюю сессию предыдущего учебного года. Успеваемость в процентах по факультетам с учетом пересдач представлена на рис. 4.19.

Значение среднего балла по университету в целом по итогам сдачи летней сессии в 2020/21 учебном году равно 4,01 (на 0,13 меньше, чем в летней сессии предыдущего учебного года). Самый высокий средний балл на факультете философии и психологии (4,35), а самый низкий – на юридическом факультете (3,8).



Рисунок 4.18

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ПО ИТОГАМ ЗИМНЕЙ СЕССИИ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА (ВСЬ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

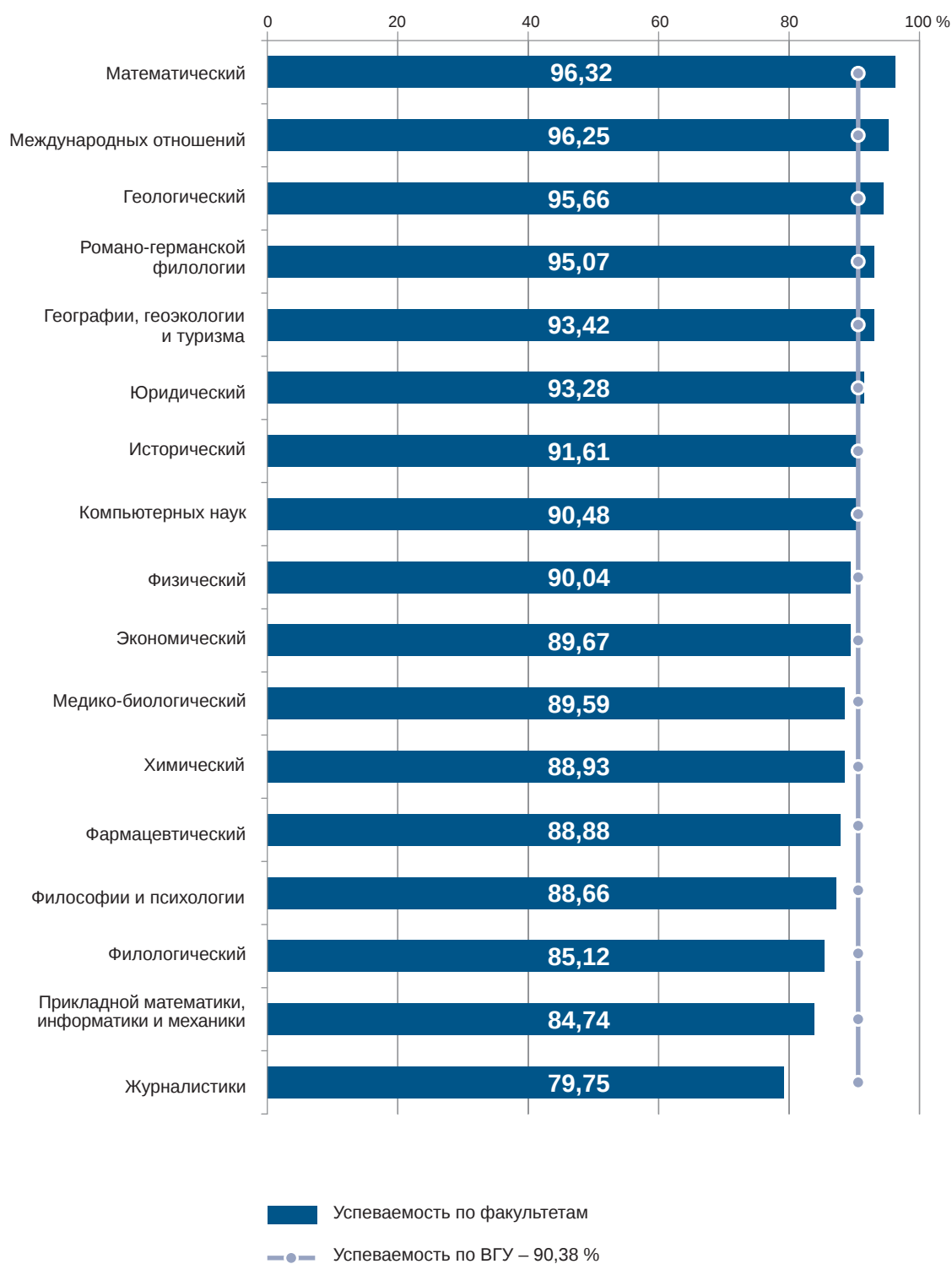
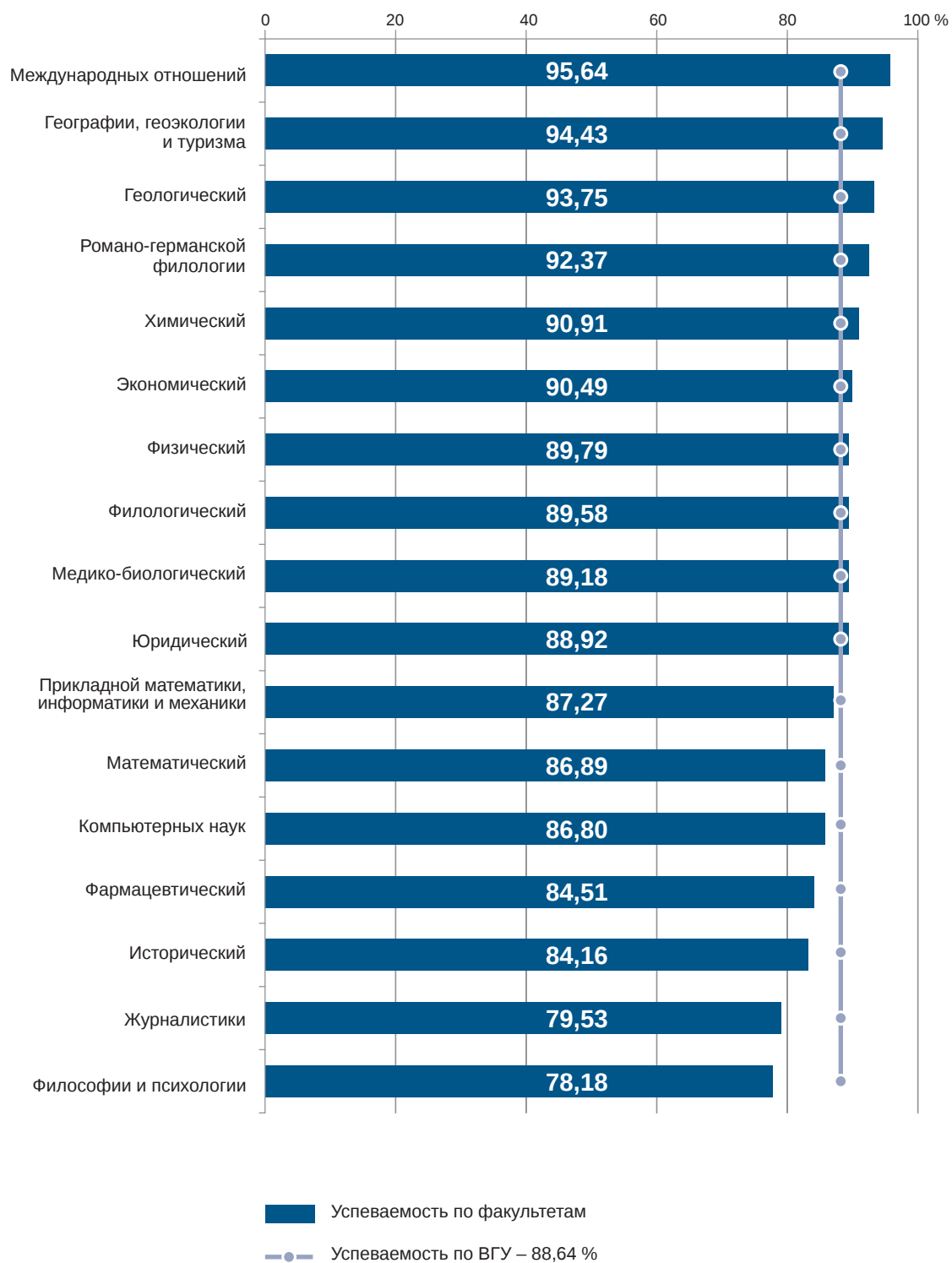


Рисунок 4.19

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ПО ИТОГАМ ЛЕТНЕЙ СЕССИИ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА (ВСЬ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ)





Качество реализации образовательного процесса в вузе в значительной мере определяется наличием функционирующей с достаточной результативностью системы менеджмента качества в соответствии с требованиями, определенными в международном стандарте ISO 9001:2015. В основу системы менеджмента качества положены процессный и риск-ориентированный подходы, реализуемые в качестве инструмента предупреждения возникновения возможных проблем и минимизации рисков.

Для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой в области качества ВГУ актуализирован реестр процессов, включающий в себя: стратегическое планирование, проектирование и разработку образовательного процесса, работу с абитуриентами, образовательный процесс (СПО, ВО, ДПО), научно-исследовательскую и инновационную деятельность, управление персоналом, внутренний аудит (приказ от 21.09.2021 г. № 0689). Общее руководство по процессам осуществляется руководителями процессов, назначенными указанным приказом. В университете создан и функционирует Совет по качеству, целью которого является координация процесса разработки, внедрения и непрерывного совершенствования системы менеджмента качества.

Приказом от 21.09.2021 г. № 0689 утверждена политика в области качества ВГУ, а также утверждены цели и план мероприятий в области качества на 2021/22 учебный год с определением перечня мероприятий, сроков, ответственных лиц и ресурсов. Указанным документом закреплены следующие цели в области качества: провести внешнюю независимую оценку качества образования в ВГУ, обеспечить организацию деятельности по подготовке к контрольно-надзорным мероприятиям, обеспечить функционирование внутренней системы независимой оценки качества, актуализация функционирования СМК университета в соответствии с новой процессной моделью, подготовка и организация проведения сертификации СМК ВГУ на соответствие стандарту ISO 9001:2015, выявление удовлетворенности потребителей и исполнителей качеством образовательного процесса.

В процессе функционирования в университете в отчетный период в соответствии с графиком проведения внутренних аудитов СМК на 2021/22 учебный год проведены внутренние аудиты в 9 структурных подразделениях: управлении по довузовской работе и набору студентов, управлении науки, инноваций и информационной политики, управлению образовательной политики, отделе кадров, отделе стратегического развития, факультете компьютерных наук, математическом, геологическом, филологическом факультетах, службе охраны труда. В рамках внутренних аудитов, проведенных в структурных подразделениях университета, аудиторской группой осуществлена оценка соответствия СМК требованиям ISO 9001:2015. В целом деятельность структурных подразделений университета в части запланированных мероприятий направлена на предупреждение рисков, рассмотренных в соответствующих документированных процедурах, и реализацию возможностей. Запланированные мероприятия в отношении предупреждения рисков и реализации возможностей были результативны.

В октябре 2021 года в ходе внешнего аудита, проводимого Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» (г. Санкт-Петербург), система менеджмента качества ВГУ прошла сертификационный аудит на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 и получила международное признание.



По результатам аудита подтверждена область сертификации в отношении проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг в области высшего, среднего профессионального и дополнительного образования; научно-исследовательской и инновационной деятельности (рис. 4.20).

Рисунок 4.20

**СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ВГУ
ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА ISO 9001:2015, ВЫДАННЫЙ АССОЦИАЦИЕЙ
ПО СЕРТИФИКАЦИИ «РУССКИЙ РЕГИСТР»**



В рамках функционирования системы менеджмента качества со стороны руководства проводится ее ежегодный анализ, который нашел отражение в данном отчете. Целью анализа СМК с учетом политики и целей в области качества ВГУ является оценка возможностей для улучшения и необходимости изменений системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ВГУ» в рамках обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическими направлениями развития ФГБОУ ВО «ВГУ». Задачами анализа является определение результативности системы менеджмента качества, степени достижения целей в области качества, степень удовлетворенности потребителей, степени соответствия услуг и продукции требованиям потребителей, статуса несоответствий и корректирующих мероприятий, результативности действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей, а также выявление изменений во внешних и внутренних факторах, относящихся к системе менеджмента качества, области и возможностей для улучшения. Настоящий отчет включает все элементы анализа системы менеджмента качества со стороны руководства и может быть использован всеми заинтересованными лицами для улучшения процессов в университете.



С целью определения степени удовлетворенности качеством образования в университете ежегодно осуществляется анкетирование всех стейкхолдеров образовательного процесса. В 2021 году в анкетировании участвовало 8178 студентов, что превышает в 2,5 раза число участников анкетирования в 2020 году. Полученные результаты опроса свидетельствуют, что с 2020 года наметилась тенденция роста уровня удовлетворенности студентов получаемым образованием. Так, в 2020 году произошел рост показателя на +0,6, в 2021 году – на +0,2 (табл. 4.14).

Таблица 4.14

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТАВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНДЕКСАХ

Оцениваемые составляющие образовательного процесса	Показатель по ВУЗу в целом*	
	2020 год	2021 год
Удовлетворенность обучением в ВГУ	+0,57	+0,59
Удовлетворенность обучением по выбранному профилю подготовки/специализации	+0,57	+0,57
Расписание занятий (количество учебных занятий в день, наличие «окон» в расписании и т. д.)	+0,55	+0,57
Техническая оснащенность учебного процесса (наличие лабораторного, мультимедийного оборудования, их доступность и т. п.)	+0,54	+0,61
Доступность и достаточность учебников, учебных и методических пособий в печатном виде	+0,59	+0,62
Доступность учебников, учебных и методических пособий в электронном виде	+0,56	+0,64
Уровень преподавания обязательных дисциплин учебного плана (использование новых методов, интерактивность и др.)	+0,65	+0,69
Уровень преподавания дисциплин по профилю подготовки/специализации (использование новых методов, интерактивность и др.)	+0,69	+0,68
Содержание учебных дисциплин по профилю подготовки /специализации	+0,68	+0,69
Содержание обязательных дисциплин	+0,68	+0,62
Уровень преподавания дисциплин по выбору (использование новых методов, интерактивность и др.)	+0,69	+0,61
Уровень преподавания физической культуры	+0,61	+0,43
Возможность выбора элективных дисциплин для изучения в рамках профиля подготовки/специализации	+0,57	+0,68
Отношение работников деканатов к студентам	+0,42	+0,78
Отношение учебно-вспомогательного персонала (лаборантов, методистов) к студентам	+0,65	+0,79
Отношение сотрудников библиотеки к студентам	+0,76	+0,80
Отношение к студентам преподавателей своего факультета	+0,77	+0,64
Отношение к студентам преподавателей других факультетов	+0,78	+0,59
Качество и доступность компьютерного обеспечения	+0,64	+0,59
Наличие мест в учебных аудиториях, состояние аудиторий	+0,55	+0,69
Качество учебного процесса в целом	+0,57	+0,46
Организация питания в учебном корпусе (режим работы пунктов питания, цены, ассортимент, качество блюд и др.)	+0,25	+0,14
Состояние медицинского обслуживания (наличие здравпунктов, режим работы)	+0,08	+0,14

*Индексы измеряются от –1 до +1, где «+1» является наивысшей оценкой удовлетворенности, а «–1» – наименьшей.



Традиционно высокие оценки обучающихся в целом получили такие факторы, как уровень преподавания и содержания учебных дисциплин. Следует отметить значительное увеличение удовлетворенности студентов возможностью выбора элективных дисциплин для изучения в рамках профиля подготовки/специализации, а также отношением работников деканатов и учебно-вспомогательного персонала. Несмотря на положительную динамику основного пула показателей можно отметить снижение уровня удовлетворенности студентов отношением преподавателей (на фоне высоких оценок уровня преподавания учебных дисциплин), уровня преподавания физической культуры и организации питания.

Низкие оценки обучающихся получило качество медицинского обслуживания.

Наряду с достаточно высокой оценкой удовлетворенности стейкхолдеров образовательным процессом качество образования подтверждается результатами независимой оценки качества образования, проводимой Рособрнадзором. В 2021 году в НОКО приняли факультет прикладной математики, информатики и механики; факультет компьютерных наук; фармацевтический факультет и факультет романо-германской филологии. Оценка качества образования проводилась по трем направлениям подготовки бакалавриата: 01.03.02 – Прикладная математика и информатика, 09.03.03 – Прикладная информатика, 45.03.02 – Лингвистика, – и одной специальности: 33.05.01 – Фармация (табл. 4.15).

Таблица 4.15

РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО

Код и направление подготовки	Курс, форма обучения	Проверяемые компетенции	Кол-во оценок				Средний процент выполненных заданий	Средняя рекомендуемая оценка
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
01.03.02 – Прикладная математика и информатика	4-й курс, очная	ОПК-1	4	13	7	1	66,20 %	3,8
		ОПК-2	1	17	7	0	63,84 %	3,76
		ОПК-3	7	15	3	0	72,04 %	4,16
09.03.03 – Прикладная информатика	4-й курс, очная	ОПК-2	1	14	10	0	60,96 %	3,64
		ОПК-3	7	12	6	0	69,16 %	4,04
		ОПК-4	10	11	4	0	73,36 %	4,24
45.03.02 – Лингвистика	4-й курс, очная	ОПК-3	2	16	6	1	64,16 %	3,76
		ОПК-12, ОПК-13	3	13	8	1	62,04 %	3,68
33.05.01 – Фармация	4-й, 5-й курсы, очная	ОПК-1	4	20	1	0	72,72 %	4,12
		ОПК-4	16	9	0	0	82,36 %	4,64
		ОПК-6	11	13	1	0	77,6 %	4,4



Высокое качество оказываемых университетом услуг подтверждается в том числе и общественно-профессиональной аккредитацией. В 2021 году два факультета получили свидетельства о профессионально-общественной аккредитации, выданные Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области», срок действия которых составляет 6 лет. Факультет международных отношений получил свидетельство о ПОА № 0128-С по образовательной программе высшего образования 38.04.01 «Экономика». Фармацевтический факультет получил свидетельство ПОА № 0137-С по образовательной программе высшего образования 33.05.01 «Фармация» и свидетельство № 0136-С по образовательной программе среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» (рис. 4.21).

Рисунок 4.21

**СВИДЕТЕЛЬСТВА О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ВЫДАННЫЕ СОЮЗОМ
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА ВОРОНЕЖСКОГО ОБЛАСТИ»**



Среди основных возможностей для улучшения в рамках развития программ университета можно назвать следующие:

- повышение академической репутации и совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования;
- развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса, предполагающей эффективное использование электронных образовательных ресурсов, включая массовые открытые онлайн-курсы;
- создание системы маркетинга образовательных услуг;
- развитие социального партнерства ВГУ с работодателями Воронежской области в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников;
- развитие системы дополнительного профессионального образования.

4.12. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

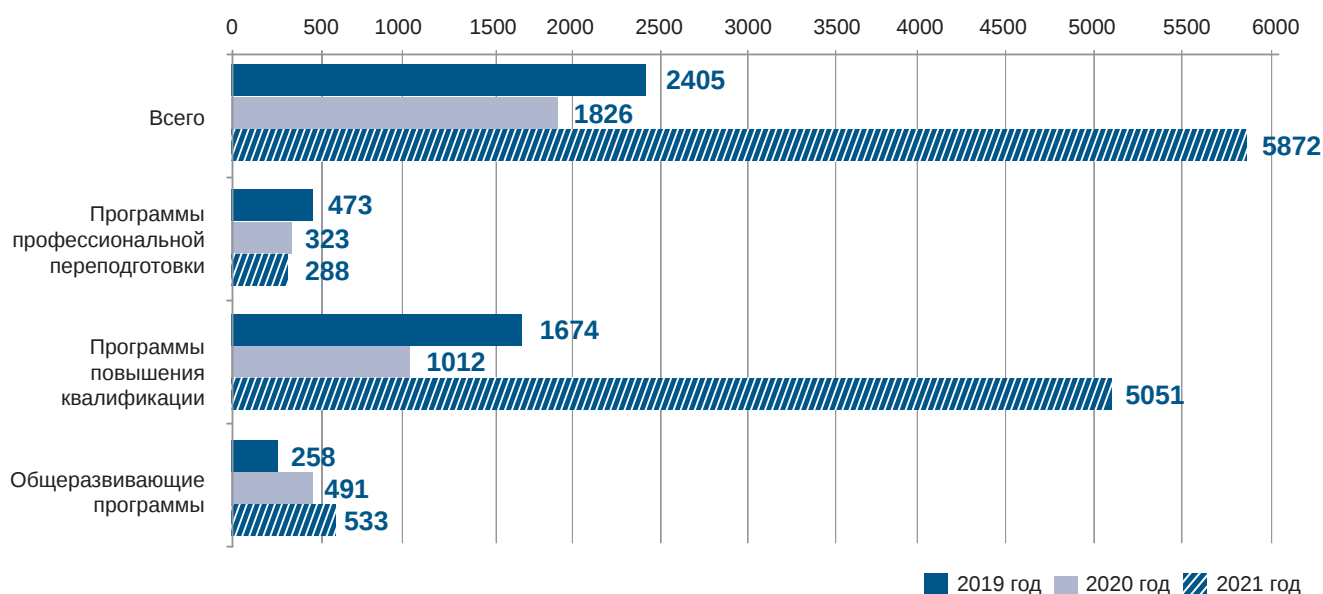
В 2021 году было реализовано 96 программ дополнительного образования, из них:

- 42 общеразвивающие программы, по которым обучено 533 слушателя;
- 37 программ повышения квалификации, по которым обучено 5051 слушатель;
- 17 программ профессиональной переподготовки, по которым обучено 288 слушателей, в том числе 130 слушателей – по программам с присвоением новой квалификации.

Всего обучение прошли 5872 слушателя. Динамика численности слушателей, обучающихся на программах дополнительного образования, представлена на рис. 4.22.

Рисунок 4.22

ДИНАМИКА РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ



По видам экономической деятельности распределение численности обучающихся, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, выглядит следующим образом:

- образование (28 ДОП) – 3931 слушатель;
- здравоохранение и социальные услуги (5 ДОП) – 1032 слушателя;
- экономика и управление (15 ДОП) – 323 слушателя;
- информация и связь (3 ДОП) – 31 слушатель;
- экология, добыча полезных ископаемых, сбор и утилизация отходов (3 ДОП) – 22 слушателя.

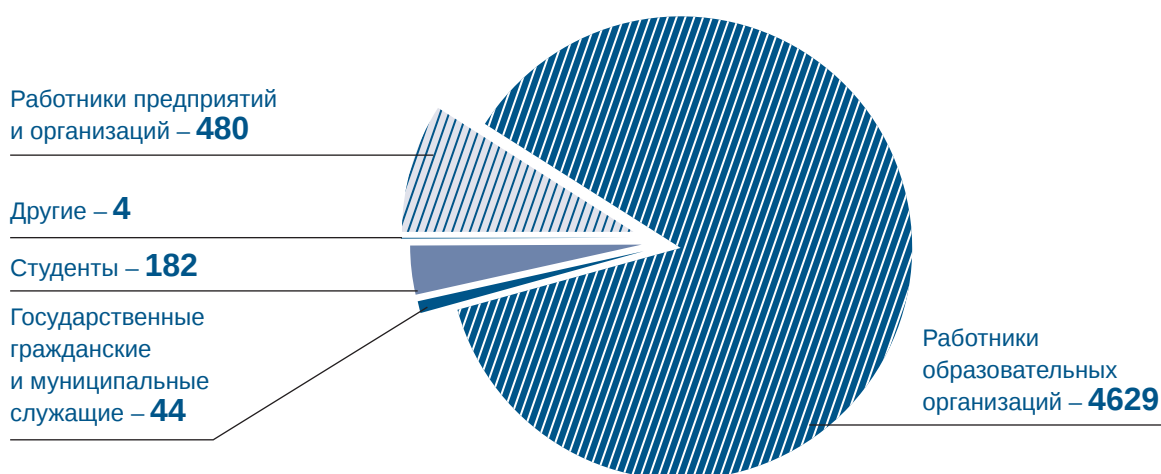


По категориям слушатели дополнительного профессионального образования распределены следующим образом:

- работники предприятий и организаций – 480 слушателей;
- работники образовательных организаций – 4629 слушателей;
- государственные гражданские и муниципальные служащие – 44 слушателя;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 182 слушателя;
- другие – 4 слушателя (рис. 4.23).

Рисунок 4.23

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КАТЕГОРИЯМ



Структура источников финансирования обучающихся на программах дополнительного образования в отчетном году¹:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 16 слушателей;
- за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – 21 слушатель;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 832 слушателя. Из них: по договорам за счет средств физических лиц – 748 слушателей, по договорам за счет средств юридических лиц – 84 слушателя, за счет средств Воронежского государственного университета – 4421 слушатель.

¹ Без учета слушателей программ профессиональной переподготовки Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации («Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент»).



По программам профессиональной переподготовки Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации («Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент») имели место три источника софинансирования по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- 1/3 финансирования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 49 слушателей;
- 1/3 финансирования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации – 49 слушателей;
- 1/3 финансирования по договорам за счет средств физических лиц – 49 слушателей.

В 2021 году обучались по дополнительным образовательным программам на базе СПО – 18 человек, высшего образования – 5139 человек, студентов, обучающихся по программам высшего образования – 182 человека.

Реализуемые университетом программы дополнительного профессионального образования осваивали лица возраста менее 25 лет – 277 человек, от 25 до 29 лет – 490 человек, от 30 до 39 лет – 1353 человека, от 40 до 49 лет – 1344 человека, от 50 до 59 лет – 799 человек, от 60 лет и старше – 1076 человек.

В 2021 году открыты 29 дополнительных образовательных программ, в том числе: общеобразовательные программы – 4, программы повышения квалификации – 23, программы профессиональной переподготовки – 2.

Факультеты университета наряду с основными образовательными программами успешно реализуют программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации.

В течение 2021 года на физическом факультете было выдано 29 дипломов «Преподаватель по направлению “Физика и астрономия”», на факультете географии, геоэкологии и туризма – 32 диплома «Преподаватель по направлению “География”», на химическом факультете – 18 дипломов «Преподаватель по направлению “Химия”», на медико-биологическом факультете – 4 диплома «Преподаватель биологии», на факультете прикладной математики, информатики и механики – 10 дипломов «Web-дизайн и компьютерная графика», на факультете РГФ – 13 дипломов «Преподаватель по направлению “Филология”» и 8 дипломов «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», на математическом факультете – 8 дипломов «Системный инженер».

Силами Института дополнительного профессионального образования в 2021 году реализована программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: 18 слушателей данной программы получили дипломы.

В Институте дополнительного профессионального образования открыта и реализована программа профессиональной переподготовки «Аудиторская деятельность и надзор» для руководства и сотрудников Управления федерального казначейства по Воронежской области.

4

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (1 этап – 2021 год) было реализовано 4 программы дополнительного профессионального образования в формате повышения квалификации: «Управление персоналом», «Учет налоги: начальный уровень», «Интернет-маркетинг», «Современные технологии сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Численность обученных – 33 человека, из них с подтверждением трудоустройства – 30 человек (91 %).

Успешно проходит реализация дополнительного образования в учебных центрах университета. В 2021 году в учебно-методическом центре им. профессора Гиляровой прошли обучение по следующим программам повышения квалификации: «Финансовый менеджмент» – 47 человек, «Налоговое консультирование» – 10 человек, «Новое в бухгалтерском учете и отчетности. Налогообложение» – 11 человек.

В Центре правовых инноваций и примирительных процедур прошли обучение 6 слушателей, в Центре коммуникативных исследований – 40 слушателей, в Центре радиационной безопасности – 13 человек.

В Центре подготовки управленческих кадров прошли повышение квалификации по программе «Основы менеджмента» для старшего медицинского персонала медицинских учреждений Воронежа и Воронежской области – 33 человека. По программам профессиональной переподготовки «Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» в течение 2021 года прошли обучение 49 руководителей и лиц, занимающих управленческие должности на предприятиях и в организациях Воронежа.

В Бизнес-школе ВГУ в 2021 году по образовательной программе профессиональной переподготовки «Бакалавр управления бизнесом» (ВВА) обучение завершили 30 человек. Выпускники данной программы – студенты экономического факультета (направление «Менеджмент», бакалавриат), успешно осваивающие учебные планы двух образовательных программ – ООП профиль «Бизнес-администрирование» и ДОП ВВА – и по завершении обучения получающие два диплома, что усиливает их конкурентные преимущества на региональном рынке труда.

По программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования» (МВА) в Бизнес-школе в 2021 году завершили обучение 8 человек.

С учетом взаимодействия с работодателями подготовлены и открыты в 2021 году 12 программ дополнительного профессионального образования: 10 программ повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки.



4.13. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Обеспечена реализация всех образовательных программ университета в формате смешанного обучения, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.
2. Приемная кампания университета на образовательные программы среднего и среднего профессионального образования организована и проведена в смешанном формате в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Усилия университета в области довузовской работы обеспечили рост контингента обучающихся, зачисленных на первый курс по программам высшего и среднего профессионального образования, по сравнению с приемной кампанией 2020 года. География зачисленных абитуриентов охватывает все субъекты РФ, за исключением Ненецкого автономного округа.
3. В университете осуществлялась подготовка по программам высшего образования: по 115 программам бакалавриата (51 направление подготовки); 22 программам специалитета (15 специальностей); 101 программе магистратуры (39 направлений подготовки); 73 программам аспирантуры (17 направлений подготовки кадров высшей квалификации); 3 специальностям подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Общий приведенный контингент обучающихся в 2021 году составил 16 627 человек, доля магистрантов, аспирантов и ординаторов в приведенном контингенте составила 14 %.

В 2021 году подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по семи федеральным государственным образовательным стандартам: 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах (базовый уровень); 20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (базовый уровень); 31.02.04 – Медицинская оптика (углубленный уровень); 33.02.01 – Фармация (базовый уровень); 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень); 42.02.01 – Реклама (базовый уровень); 43.02.10 – Туризм (базовый уровень).
4. В рамках государственной итоговой аттестации в отчетном году работали 208 государственных экзаменационных комиссий. Контингент обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию – 4072 человека, из них 2349 бакалавров, 281 специалист, 1140 магистров, 104 аспиранта, 8 ординаторов, 190 специалистов среднего звена (СПО).
5. В рамках заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ в 2020/21 учебном году обучение прошли:
 - по программе «Русская литература в европейском контексте» направления 45.04.01 – Филология – 9 студентов ВГУ, 1 студент университета им. Георга-Августа (г. Геттинген, Германия);
 - по программе «Бизнес в развивающихся рынках» направления 38.04.01 – Экономика – 2 студента ВГУ;
 - по программе «Управление персоналом организации» направления 38.03.03 – Управление персоналом – 5 студентов;
 - по программе «Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг» направления 43.03.02 – Туризм – 10 студентов.



6. В рамках поддержки талантливых обучающихся в университете реализовано 30 стипендиальных программ, включая стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям, стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям, гранты Президента РФ (по программе «Талант и успех»), а также значительное число именных стипендий.
7. Информационная поддержка организации и управления образовательным процессом в университете обеспечила:
 - загрузку, размещение и публикации в сети документов, сопровождающих учебный процесс (ФГОС, ООП, УП, РП, ВКР) (в скобках увеличение за год): государственные образовательные стандарты – 347 (+5); описания основных образовательных программ ВГУ – 3501 (+120); учебные планы образовательных программ ВО ВГУ – 3308 (+486); учебные планы образовательных программ СПО ВГУ – 58 (+7); рабочие программы дисциплин учебных планов ВГУ – 108 058 (+16 452);
 - загрузку и размещение студентами выпускных квалификационных работ и аспирантами научных докладов и научных квалификационных работ в системе «Антиплагиат». В течение 2021 года в системе «Антиплагиат» было проведено 62 774 проверки работ студентов, аспирантов и работников ВГУ на заимствования;
 - реализацию сервиса прокторинга для проведения 324 вступительных испытаний и государственной итоговой аттестации у 222 студентов.

Создано 2915 электронных курсов для проведения учебного процесса в смешанном формате.

В октябре 2021 года в ходе внешнего аудита, проводимого Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» (г. Санкт-Петербург), система менеджмента качества ВГУ прошла сертификационный аудит на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 и получила международное признание.

Наряду с достаточно высокой оценкой удовлетворенности студентов и преподавателей университета образовательным процессом качество образования подтверждается результатами независимой оценки качества образования, проводимой Рособнрадзором. В 2021 году в НОКО приняли факультет прикладной математики, информатики и механики; факультет компьютерных наук; фармацевтический факультет и факультет романо-германской филологии. Оценка качества образования проводилась по трем направлениям подготовки бакалавриата: 01.03.02 – Прикладная математика и информатика, 09.03.03 – Прикладная информатика, 45.03.02 – Лингвистика, – и одной специальности: 33.05.01 – Фармация.

8. В 2021 году было реализовано 96 программ дополнительного образования, из них:
 - 42 общеразвивающие программы, по которым обучено 533 слушателя;
 - 37 программ повышения квалификации, по которым обучено 5051 слушатель;
 - 17 программ профессиональной переподготовки, по которым обучено 288 слушателей, в том числе 130 слушателей – по программам с присвоением новой квалификации. Всего прошли обучение 5872 слушателя.



4.14. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Основные цели образовательной политики сформулированы в рамках стратегии вуза на период до 2030 года, направленной на формирование системы непрерывной опережающей подготовки высококвалифицированных кадров совместно с ведущими региональными и федеральными индустриальными, образовательными и научными партнерами с применением современных образовательных технологий.

В ОБЛАСТИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Цель 1. Повысить средний балл поступивших на первый курс на образовательные программы бакалавриата, специалитета в 2022 году по всем формам обучения до 70 баллов.

Задачи:

- 1.1. Оптимизировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи за счет увеличения числа школьников, участвующих в олимпиадных мероприятиях университета до 2 тыс. человек в 2021/22 учебном году;
- 1.2. Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международных олимпиад, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний, увеличить до 15 человек;
- 1.3. Установить долю студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, не ниже установленного учредителем;
- 1.4. Установить усредненный минимальный балл ЕГЭ абитуриентов, зачисляемых на программы бакалавриата и специалитета, не менее 42 баллов.

Цель 2. Оптимизировать потери контингента в процессе приемной кампании 2022 года.

Задачи:

- 2.1. Обеспечить разработку плана перехода приемной кампании университета с приема по образовательных программам высшего образования на принцип приема по УГСН;
- 2.2. Разработать и реализовать план мероприятий по обучению работников приемных кампаний, подразделений, обеспечивающих цифровое и техническое сопровождение приемной кампании.



Цель 3. Обеспечить долю контингента иностранных студентов, поступивших на первый курс на программы бакалавриата и специалитета, не ниже 7 % от приведенного контингента.

Задачи:

- 3.1. Сформировать план мероприятий по привлечению иностранных абитуриентов для обучения на основных и дополнительных образовательных программах университета;
- 3.2. Повысить долю иностранных обучающихся на программах ИМО, поступивших на обучение на основные образовательные программы университета, до 70 %;
- 3.3. Разработать сайт приемной кампании на арабском языке.

Цель 4. Увеличить доходную часть от реализации дополнительных общеобразовательных программ (подготовительные курсы) на 5 % по сравнению с предыдущим годом.

Задачи:

- 4.1. Открыть не менее двух общеобразовательных программ по углубленному изучению предметов и подготовке к участию в олимпиадах;
- 4.2. Увеличить контингент обучающихся по общеобразовательным программам на 7 % по сравнению с предыдущим годом.

В ОБЛАСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Цель 1. Обеспечить выполнение всех показателей мониторинга эффективности вуза в образовательной деятельности за 2022 год.

Задачи:

- 1.1. Довести удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры до 18 %;
- 1.2. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования довести до 20 %;
- 1.3. Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, довести до 20 %.



Цель 2. Обеспечить до 2024 года переход на модульный принцип при реализации образовательных программ.

Задачи:

- 2.1. Разработать план мероприятий по переходу университета на реализацию модульных образовательных программ с использованием индивидуальных образовательных траекторий;
- 2.2. На основе результатов анализа успеваемости и сохранности контингента формировать перечень пилотных образовательных программ, при реализации которых будут внедряться индивидуальные образовательные траектории с 2022/23 учебного года;
- 2.3. Ввести электронные зачетные книжки обучающихся по дисциплинам и практикам программ высшего образования;
- 2.4. Осуществить выбор цифровой платформы для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Цель 3. Осуществить переход программ аспирантуры на федеральные государственные требования с 2022 года.

Задачи:

- 3.1. Привести локальные нормативные акты в области реализации программ аспирантуры в соответствие с новыми требованиями федерального законодательства;
- 3.2. Организовать консультации руководителей аспирантских программ для перехода на новые требования;
- 3.3. В срок до 1 апреля 2022 года руководителям программ аспирантуры разместить перечень необходимых документов по программам аспирантуры в ЭИОС вуза.

Цель 4. В течение года осуществить проведение независимой оценки качества образования по всем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

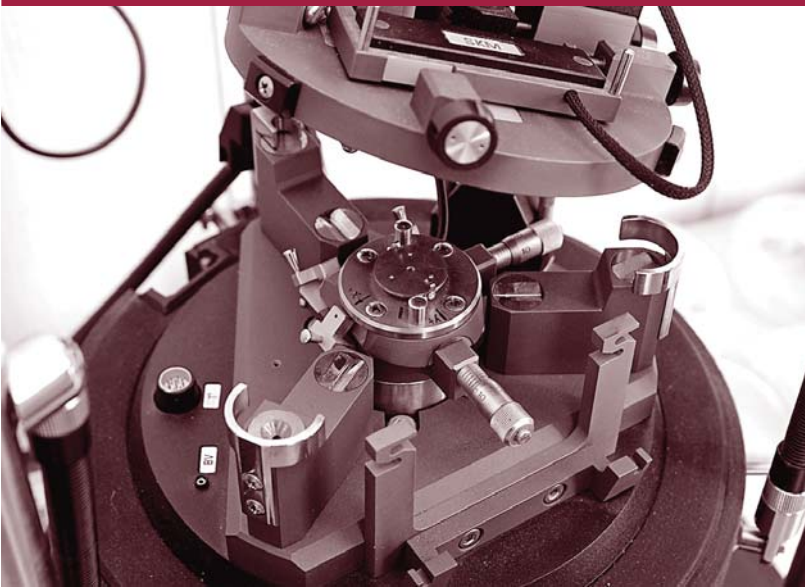
В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель 1. Увеличить объем доходов от реализации дополнительных программ профессионального образования и общеразвивающих программ до 50 млн рублей.

Задача:

довести удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, до 20 %.

Цель 2. Разработать технологии получения обучающимися дополнительной квалификации в рамках обучения по основной образовательной программе.





НАУЧНАЯ РАБОТА, ИННОВАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

51



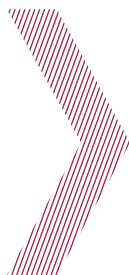
НАУЧНАЯ РАБОТА, ИННОВАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ



О. А. Козадров,
проректор по науке,
инновациям и цифровизации

5.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИННОВАЦИЙ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВГУ В 2021 ГОДУ

1. Увеличить суммарное количество заявок сотрудников и научных коллективов на участие в конкурсах национального проекта «Наука», научных фондов, в рамках постановления Правительства РФ № 220, международных проектов не менее чем на 5 %.
2. Обеспечить подготовку научных журналов ВГУ к вхождению в базу данных Scopus.
3. Обеспечить увеличение основных наукометрических показателей.
4. Организовать активное участие сотрудников ВГУ в конкурсах государственных научных фондов, международных проектах, федеральных целевых программах.
5. Достичь показателя общего объема НИОКР более 300 млн рублей.
6. Участвовать в конкурсе на получение федерального финансирования программы деятельности Научно-образовательного центра Воронежской области (НОЦ ВО).
7. Повысить эффективность коммерциализации технологий, в том числе на базе малых инновационных предприятий.
8. Увеличить суммарное количество совместных с индустриальными партнерами заявок на участие в конкурсах в рамках ФЦП, постановления Правительства РФ № 218 не менее чем на 5 %.

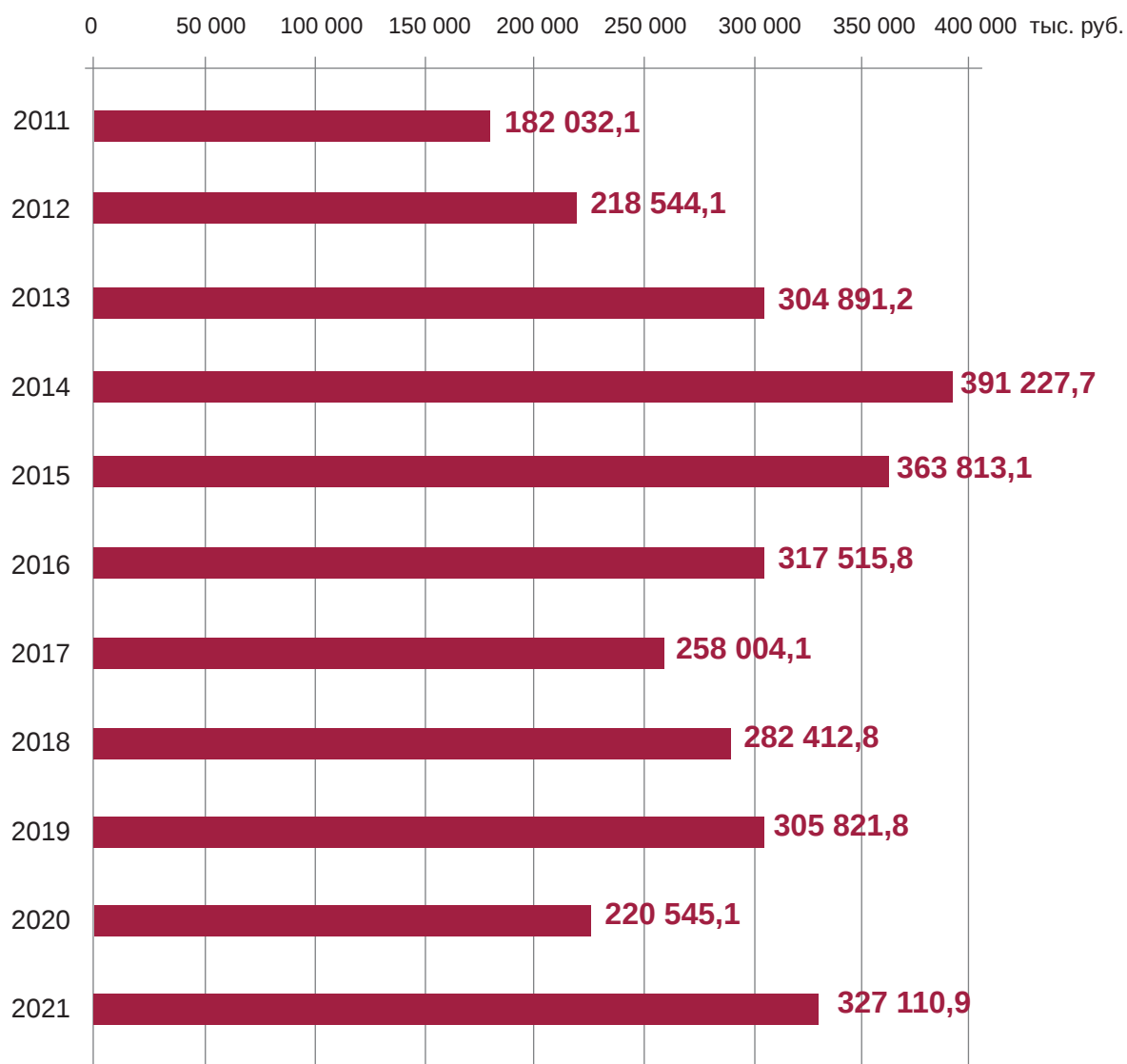


5.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В 2011–2021 ГОДАХ

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ в 2021 году составил 327,1 млн руб., что на 106,6 млн руб. больше прошлогоднего объема (рис. 5.1).

Рисунок 5.1

ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ВГУ В 2011–2021 ГОДАХ (ТЫС. РУБ.)





5.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВГУ В 2021 ГОДУ ПО РАЗЛИЧНЫМ ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Объем финансирования по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности составил 29,3 млн руб. (9,0 %); по гранту в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации проекта по теме «Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-нано-гибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению» – 85,0 млн руб. (26,0 %); по грантам Российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 142,4 млн руб. (43,5 %).

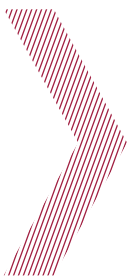
Бюджетные ассигнования составили в 2021 году 81,3 % от общего объема финансирования, а 14,7 % – это средства предприятий-заказчиков, ориентированных на внедрение исследований.

Распределение объемов финансирования научных исследований и разработок ВГУ по различным источникам финансирования представлено в табл. 5.1.

Таблица 5.1

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВГУ В 2021 ГОДУ

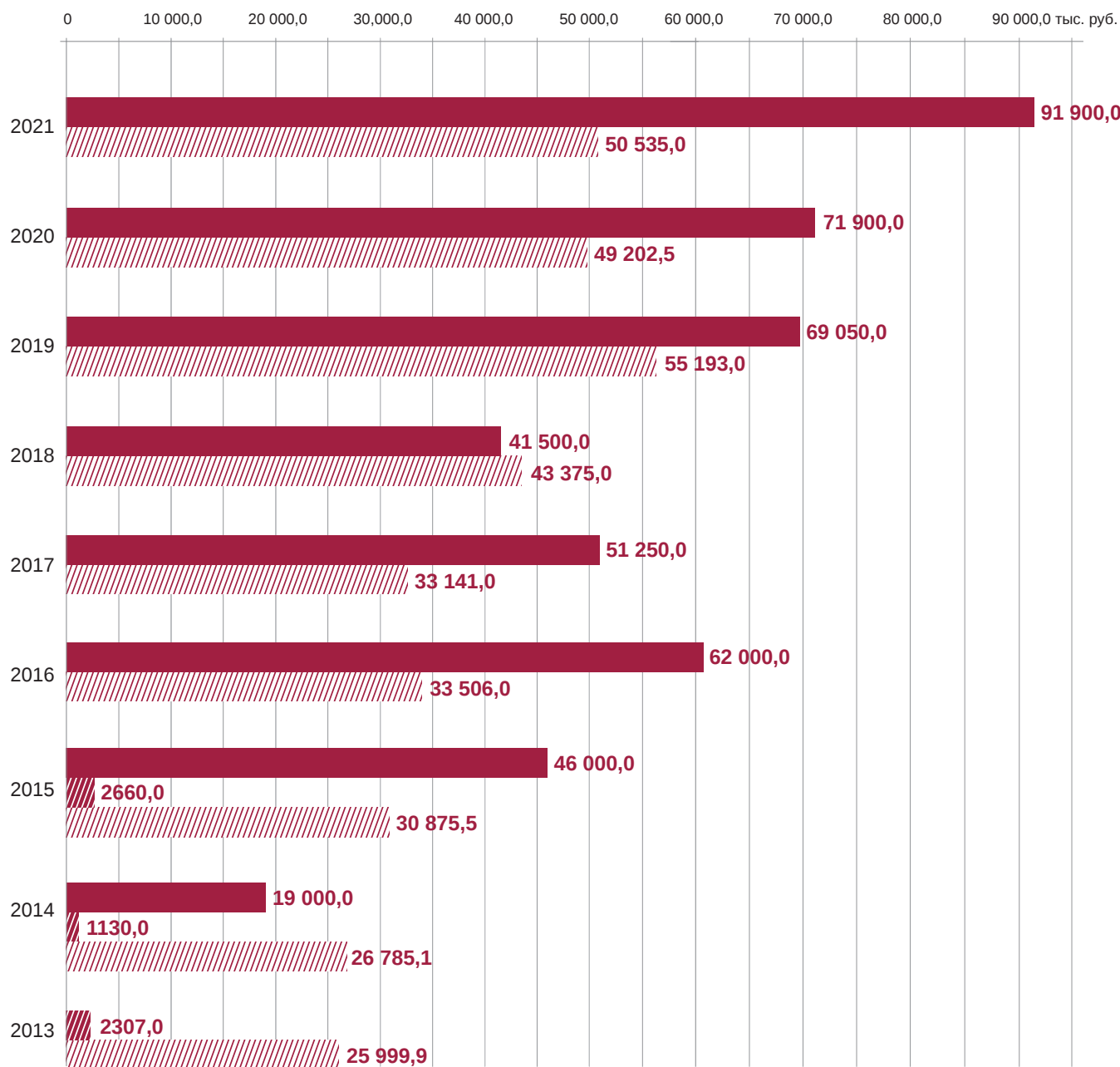
Источники финансирования	Процент
Министерство науки и высшего образования РФ	37,6
Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	43,5
Субъекты Федерации, местные бюджеты	0,1
Российские хозяйствующие субъекты	14,7
Иные внебюджетные российские источники и собственные средства вуза	2,8
Зарубежные источники	1,3



Средства научных фондов, поступившие в ВГУ для финансирования НИР, представлены на рис. 5.2.

Рисунок 5.2

СРЕДСТВА НАУЧНЫХ ФОНДОВ, ПОСТУПИВШИЕ В ВГУ ДЛЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ТЫС. РУБ.)



- Российский научный фонд
- Российский гуманитарный научный фонд
- Российский фонд фундаментальных исследований



5.4. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ВГУ В 2021 ГОДУ

Таблица 5.2

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ВГУ В 2021 ГОДУ

№ п/п	Показатель	2020	2021
1	Общее количество публикаций (статей) (БД «Труды работников»)	4600	4900
2	Общее количество публикаций (статей) (БД РИНЦ)	3984	4286
3	Число цитирований всех публикаций (БД РИНЦ)	15 634	13 749
4	Индекс Хирша организации (БД РИНЦ)	140 (23-е место)	149 (25-е место)
5	Публикации (статьи) в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	295	283
6	Число цитирований всех публикаций за год (Web of Science)	2849	3044
7	Публикации (статьи) в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	481	486
8	Число цитирований всех публикаций за год (Scopus)	3832	4211

Дополнительные сведения по БД «Труды работников ВГУ»:

- количество монографий: 2020 год – 75, 2021 год – 72;
- количество учебных пособий: 2020 год – 368, 2021 год – 438.

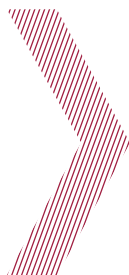


Таблица 5.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ИНДЕКСУ ХИРША (ДАННЫЕ РИНЦ)

№ п/п	Название факультета	Индекс Хирша
1	Юридический	81
2	Филологический	63
3	Экономический	60
4	Медико-биологический	52
5	Физический	51
6	Математический	47
7	Романо-германской филологии	45
8	Геологический	42
9	Химический	41
10	Прикладной математики, информатики и механики	38
11	Географии, геоэкологии и туризма	38
12	Исторический	33
13	Философии и психологии	28
14	Компьютерных наук	28
15	Журналистики	26
16	Фармацевтический	23
17	Международных отношений	20
18	Институт международного образования	17
19	Военный учебный центр	5
20	Кафедра физического воспитания и спорта	3



Таблица 5.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АВТОРОВ ПО ИНДЕКСУ ХИРША (ДАННЫЕ РИНЦ)

№ п/п	Ф. И. О.	Индекс Хирша
1	Стернин Иосиф Абрамович	61
2	Ендовицкий Дмитрий Александрович	41
3	Старилов Юрий Николаевич	39
4	Трещевский Юрий Игоревич	36
5	Савко Аркадий Дмитриевич	34
6	Манаков Николай Леонидович	33
7	Домашевская Эвелина Павловна	28
8	Сенцова Марина Валентиновна	27
9	Коробейникова Лариса Сергеевна	27
10	Баскаков Анатолий Григорьевич	26
11	Глазнев Виктор Николаевич	26
12	Попов Василий Николаевич	26
13	Михно Владимир Борисович	25
14	Середин Павел Владимирович	25
15	Кашкаров Владимир Михайлович	24
16	Селеменев Владимир Федорович	23
17	Негробов Олег Павлович	23
18	Рисин Игорь Ефимович	23
19	Куролап Семен Александрович	23
20	Бирюков Павел Николаевич	23
21	Шапошник Владимир Алексеевич	23
22	Фролов Михаил Владимирович	23
23	Провоторов Вячеслав Васильевич	23

Рисунок 5.3

ЧИСЛО ПУБЛИКАЦИЙ СОТРУДНИКОВ ВГУ, РЕФЕРИРУЕМЫХ БАЗОЙ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE (CORE COLLECTION)

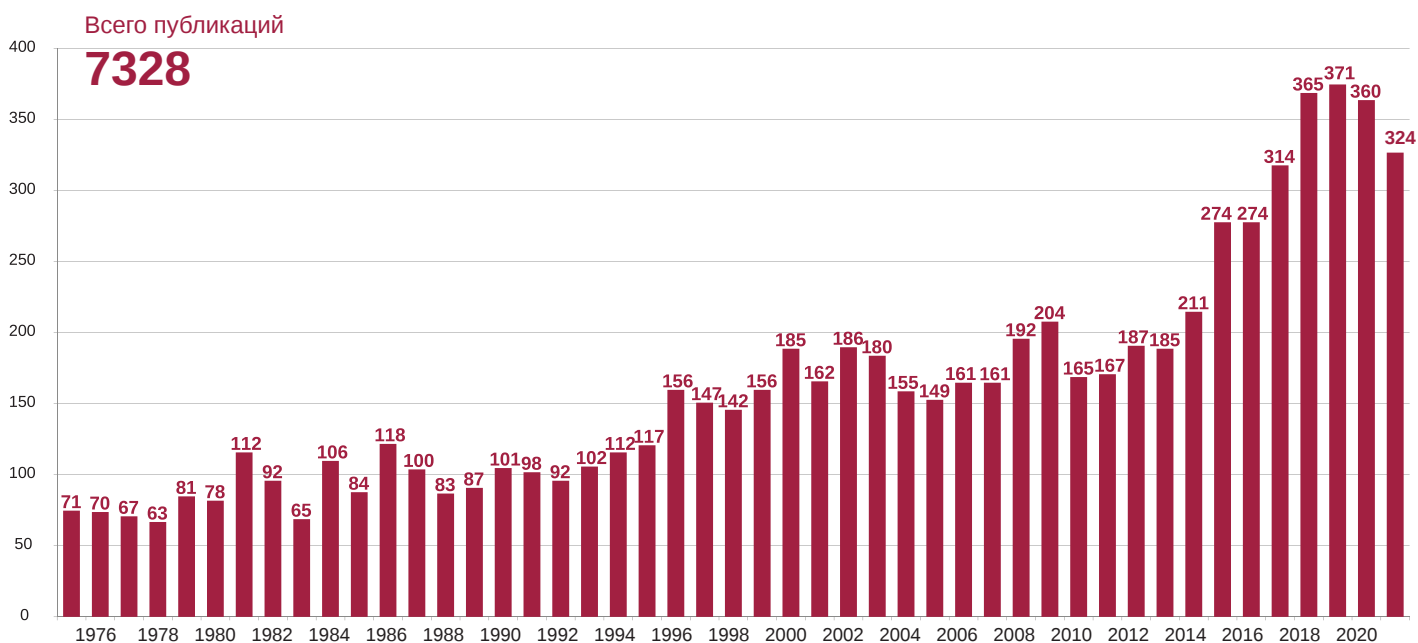
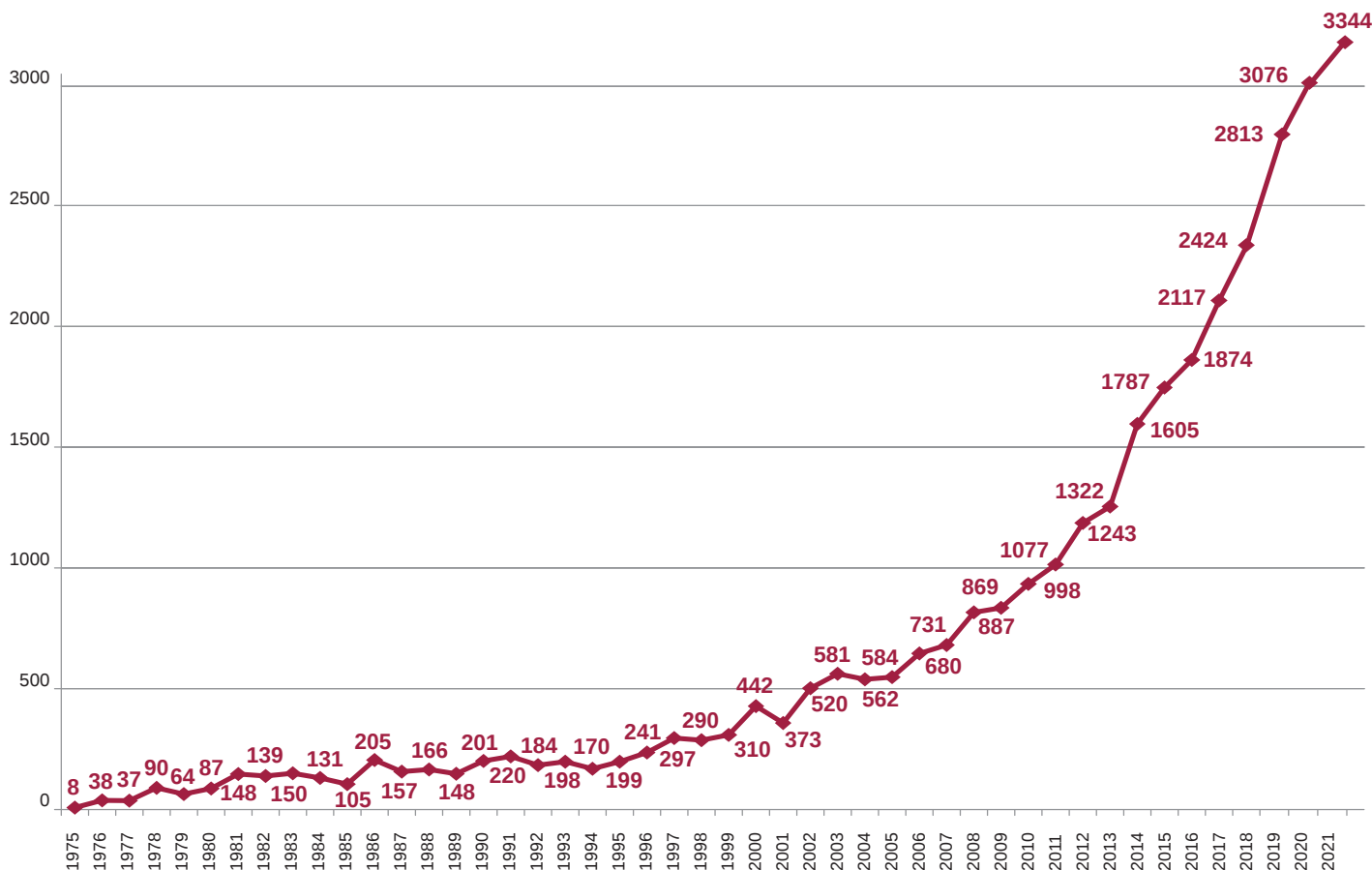


Рисунок 5.4

ЧИСЛО ЦИТИРОВАНИЙ ПУБЛИКАЦИЙ СОТРУДНИКОВ ВГУ, РЕФЕРИРУЕМЫХ БАЗОЙ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE (CORE COLLECTION)





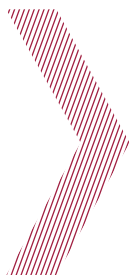
5.5. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ ВГУ И НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕДУТСЯ ПО 29 ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Аналитические, геометрические и численные методы исследования дифференциальных уравнений.
2. Теория функций и функциональный анализ.
3. Математическое моделирование, программное и информационное обеспечение, методы вычислительной и прикладной математики и их применение к фундаментальным исследованиям в естественных науках.
4. Механика деформируемого твердого тела, жидкости и газа.
5. Твердотельные наноструктуры. Физика магнитных и сегнетоэлектрических явлений. Полупроводники и полупроводниковые структуры. Твердотельные приборы СВЧ-диапазона.
6. Фундаментальная физика атомного ядра. Физика космических лучей и ядерные аспекты астрофизики. Ядерно-физические проблемы.
7. Фундаментальные проблемы взаимодействия излучения с веществом.
8. Проблемы передачи, получения, обработки и хранения информации. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных устройств.
9. Высокотемпературные процессы в химии и материаловедении.
10. Катализ, фазовые равновесия, физико-химические процессы в растворах, расплавах, твердых телах.
11. Поверхностные явления, коллоидные и наночастицы, кластеры.
12. Направленный синтез и выделение химических соединений с физиологически активными свойствами и веществ специального назначения. Биологически активные синтетические и природные соединения и низкомолекулярные биорегуляторы.



13. Эколого-физиологические и физико-химические основы взаимодействия биосистем с окружающей средой.
14. Генезис и эволюция почв под действием естественных и антропогенных факторов.
15. Глубинное строение земной коры, геодинамика, магмообразование и условия формирования месторождений в докембрии и осадочных бассейнах платформ и складчатых поясов.
16. Эколого-географические аспекты взаимодействия природной среды и общества.
17. Научные основы социально-экономической политики и практика хозяйствования.
18. Система управления экономикой: формирование и развитие.
19. Человек как субъект общественных изменений: социальные, гуманитарные и психологические проблемы.
20. Археология и этнография Центрального Черноземья.
21. История России и европейских стран.
22. Литература и языки народов мира, их взаимодействие. Проблема межнациональных коммуникаций.
23. Сопоставительное исследование германских, романских, славянских языков и культур.
24. История, теория и практика функционирования средств массовой коммуникации.
25. Российское государство и правовая система: современное развитие, проблемы и перспективы.
26. Образовательные процессы в изменяющейся социокультурной среде, акмеология.
27. Социально-политические процессы, кризисы, конфликты.
28. Теория, методология и методика учета, анализа и контроля деятельности экономических субъектов.
29. Суперкомпьютерные технологии, квантовые и распределенные вычисления, большие данные.



В УНИВЕРСИТЕТЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ 43 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

1. Топологические методы в нелинейном анализе

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ

Ю. Г. Борисович

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. В. Г. Звягин

Ведущая школа

2. Математический анализ

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Е. М. Семенов

3. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и теория нелинейных колебаний

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. А. И. Перов

4. Качественные методы краевых задач для сложных сред и пространственных сетей

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Ю. В. Покорный

5. Механика деформируемого твердого тела

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ

А. Н. Спорыхин

6. Теоретическая физика (фундаментальные проблемы взаимодействия оптического излучения с атомами и молекулами)

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ

Л. П. Рапопорт

Основатель научного направления школы «Образование многозарядных ионов в сильном лазерном поле. Линейные и нелинейные восприимчивости атомов и 2-атомных молекул» – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. А. Зон

Руководитель научного направления школы «Взаимодействие сильных лазерных полей короткой и сверхкороткой длительности с атомными молекулярными системами» – д-р физ.-мат. наук, проф. Н. Л. Манаков

Ведущая школа

7. Радиофизика (обеспечение электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств путем усовершенствования характеристик радиоприемных устройств и их элементов)

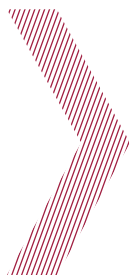
Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф. Э. К. Алгазинов

8. Статистическая радиофизика и информатика

Основатель – д-р техн. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. П. Трифонов

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Ю. С. Радченко

Ведущая школа



9. Фотостимулированные процессы на поверхности кристаллов с ионно-ковалентной связью

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. А. Н. Латышев

10. Атомное и электронное строение твердого тела и наноструктур

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАЕН Э. П. Домашевская
Ведущая школа

11. Ядерная физика и физика конденсированных состояний вещества

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ
С. Г. Кадменский

12. Химические науки (направленный синтез физиологически активных химических соединений, полимеров и их дисперсий специального назначения)

Руководитель – д-р хим. наук, проф. Г. В. Шаталов

13. Химия твердого тела и полупроводников

Основатель – д-р хим. наук, проф., лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук высшей школы Я. А. Угай

Руководитель научного направления школы «Физико-химические основы получения твердофазных материалов для микроэлектроники» – д-р хим. наук, проф. Г. В. Семенова

Руководитель научного направления школы «Материаловедение полупроводников и наноразмерных функциональных пленок на их основе» – д-р хим. наук, проф. И. Я. Миттова

Ведущая школа

14. Химия ионообменных и мембранных процессов

Руководитель – д-р хим. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. Ф. Селеменев

15. Электрохимия металлов и сплавов

Основатель – д-р хим. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ И. К. Маршаков

Руководитель – д-р хим. наук, проф. А. В. Введенский

Ведущая школа

16. Химия твердого тела (физикохимия гетерогенных равновесий)

Руководитель – д-р хим. наук, проф. Е. Г. Гончаров

17. Биофизика (закономерности функционирования сложных (олигомерных) белковых систем в условиях различного микроокружения)

Руководитель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. Г. Артюхов

18. Систематика, фауна и экология беспозвоночных животных: энтомология, экология, гидробиология, паразитология

Основатель – д-р биол. наук, проф. О. П. Негробов



19. Организация и регуляция метаболизма растений

Руководитель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. Т. Епринцев

20. Генезис, эволюция и экология почв Центральной России

Основатель – д-р биол. наук, проф., академик РАСХН, лауреат Государственной премии РФ, заслуженный деятель науки РФ А. П. Щербаков

Ведущая школа

21. Почвоведение (генезис, эволюция и структура почвенного покрова и его биосферные функции)

Основатель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. П. Ахтырцев

Руководитель – д-р биол. наук, проф. Т. А. Девятова

22. Геодинамика, магматизм и металлогения раннедокембрийской истории Земли

Основатель – д-р геол.-минер. наук, проф., член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ Н. М. Чернышов

Руководитель – д-р геол.-минер. наук, проф. В. М. Ненахов

Ведущая школа (имела государственную поддержку как ведущая научная школа Российской Федерации)

23. Литология и полезные ископаемые древних платформ

Руководитель – д-р геол.-минер. наук, проф., заслуженный геолог РФ А. Д. Савко

24. Исторические науки

Руководитель – д-р ист. наук, проф. А. З. Винников

25. Исторические науки

Руководитель – д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ М. Д. Карпачев

26. Археология евразийской лесостепи

Основатель – д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. Д. Пряхин

Руководитель – д-р ист. наук, проф. А. П. Медведев

Ведущая школа

27. Экономическая теория и мировая экономика

Основатель – д-р экон. наук, проф. Ю. И. Хаустов

28. Методология исследования рынка труда

Руководитель – д-р экон. наук, проф. И. Т. Корогодина

29. Управление

Основатель – канд. экон. наук, проф., заслуженный экономист РФ В. Н. Эйтингон

Руководитель – д-р экон. наук, проф. Ю. И. Трещевский

Ведущая школа

30. Философские науки. Философия науки

Руководитель – д-р филос. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. С. Кравец

Ведущая школа



31. Изучение и преподавание русской литературы

Руководитель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. М. Акаткин

32. Литературоведение (художественная антропология и авторское начало в русской литературе XIX века)

Основатель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. Т. Удодов

33. История журналистики

Основатель – д-р филол. наук, проф. Л. Е. Кройчик

34. Языкознание. Славянская ономастика

Руководитель – д-р филол. наук, проф. Г. Ф. Ковалев

35. Языкознание (германские и романские языки)

Основатель – д-р филол. наук, проф. Ю. А. Рылов

36. Общее и русское языкознание

Основатель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ З. Д. Попова

Руководитель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ И. А. Стернин

Ведущая школа

37. Физическая география, геофизика и геохимия ландшафтов

Основатель – д-р геогр. наук, проф. В. И. Федотов

38. Административное и административное процессуальное право

Руководитель – д-р юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Ю. Н. Старилов

Ведущая школа

39. Педагогические науки

Основатель – д-р пед. наук, проф. Н. И. Вьюнова

40. Политические науки

Руководитель – д-р полит. наук, проф. А. В. Глухова

41. Физикохимия и технология тонкопленочных материалов и наноматериалов

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., академик РАН В. М. Иевлев

Ведущая школа (имела государственную поддержку как ведущая научная школа Российской Федерации)

42. Анализ и аудит

Руководитель – д-р экон. наук, проф. Д. А. Ендовицкий

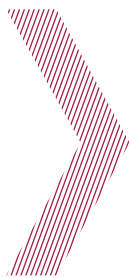
Ведущая школа

43. Фотопроцессы в наноструктурах

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. О. В. Овчинников

(имеет государственную поддержку как ведущая научная школа Российской Федерации)

Ведущая школа



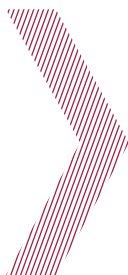
5.6. СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

В 2021 году в университете работали 14 диссертационных советов по 30 специальностям и 4 объединенных совета по 6 специальностям (табл. 5.5).

Таблица 5.5

ПЕРЕЧЕНЬ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ НА 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА

Шифр диссертационного совета, научные специальности	Председатель, ученый секретарь Контактная информация
24.2.288.01 (Д 212.038.01) 5.7.1 (09.00.01) – Онтология и теория познания 5.7.7 (09.00.11) – Социальная и политическая философия	Кравец Александр Самуилович – председатель Тихонова Ирина Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 255-08-57 E-mail: dekanat@physpsy.vsu.ru
24.2.288.02 (Д 212.038.03) 1.5.2 (03.01.02) – Биофизика 1.5.4 (03.01.04) – Биохимия	Артюхов Валерий Григорьевич – председатель Грабович Маргарита Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-89-81 E-mail: artyukhov@bio.vsu.ru
24.2.288.03 (Д 212.038.06) 1.3.3 (01.04.02) – Теоретическая физика 1.3.6 (01.04.05) – Оптика 1.3.8 (01.04.07) – Физика конденсированного состояния	Овчинников Олег Владимирович – председатель Голощупов Дмитрий Леонидович – ученый секретарь Контактный телефон: +7-920-459-40-93 E-mail: goloshchapov@phys.vsu.ru
24.2.288.04 (Д 212.038.08) 1.4.1 (02.00.01) – Неорганическая химия 1.4.4 (02.00.04) – Физическая химия 1.4.6 (02.00.05) – Электрохимия	Введенский Александр Викторович – председатель Сладкопевцев Борис Владимирович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-85-46 E-mail: dp-kmins@yandex.ru
24.2.288.05 (Д 212.038.10) 1.3.4 (01.04.03) – Радиофизика 1.3.11 (01.04.10) – Физика полупроводников 2.3.1 (05.13.01) – Системный анализ, управление и обработка информации	Терехов Владимир Андреевич – председатель Степкин Владислав Андреевич – ученый секретарь Контактный телефон: +7-920-469-45-30 E-mail: stepkin@phys.vsu.ru
24.2.288.06 (Д 212.038.12) 5.6.1 (07.00.02) – Отечественная история 5.6.3. (07.00.06) – Археология	Карпачев Михаил Дмитриевич – председатель Захарова Елена Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 224-75-14 E-mail: m-karpach@mail.ru; ez@hist.vsu.ru
24.2.288.07 (Д 212.038.19) 1.4.2 (02.00.02) – Аналитическая химия 1.4.3 (02.00.03) – Органическая химия 1.4.15 (02.00.21) – Химия твердого тела	Семенов Виктор Николаевич – председатель Столповская Надежда Владимировна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-89-73 E-mail: kcmf@main.vsu.ru
Д 212.038.07 10.02.01 – Русский язык 10.02.19 – Теория языка (Срок действия совета до 16.10.2022)	Кретов Алексей Александрович – председатель Меркулова Инна Александровна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 276-92-61 E-mail: a_a_kretov@rambler.ru
Д 212.038.14 10.01.01 – Русская литература 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей) (Срок действия совета до 16.10.2022)	Акаткин Виктор Михайлович – председатель Житенев Александр Анатольевич – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 255-99-49, 220-89-41 E-mail: msv2012kafedra@yandex.ru; pravdukhina@phil.vsu.ru
Д 212.038.15 08.00.01 – Экономическая теория 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика труда; региональная экономика) (Срок действия совета до 16.10.2022)	Гоголева Татьяна Николаевна – председатель Голикова Галина Викторовна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 228-11-60*5130 E-mail: tgogoleva2003@mail.ru
Д 212.038.16 10.02.04 – Германские языки 10.02.05 – Романские языки (Срок действия совета до 16.10.2022)	Фененко Наталья Александровна – председатель Кузьменко Павел Борисович – ученый секретарь Контактный телефон: +7-960-110-41-78 E-mail: fenenko@rgph.vsu.ru



Окончание табл. 5.5

Шифр диссертационного совета, научные специальности	Председатель, ученый секретарь Контактная информация
Д 212.038.18 10.01.10 – Журналистика (Срок действия совета до 16.10.2022)	Тулупов Владимир Васильевич – председатель Кажикин Александр Александрович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 274-52-71 E-mail: vlvtul@mail.ru
Д 212.038.20 05.13.17 – Теоретические основы информатики 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (Срок действия совета до 16.10.2022)	Задорожний Владимир Григорьевич – председатель Шабров Сергей Александрович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-84-01, 220-86-90 E-mail: shaspoteha@mail.ru
Д 212.038.23 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика (Срок действия совета до 16.10.2022)	Ендовицкий Дмитрий Александрович – председатель Пожидаетева Татьяна Алексеевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 275-57-27, 239-29-33 E-mail: endov@econ.vsu.ru
99.2.003.03 (Д 999.010.03) 5.8.1 (13.00.01) – Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7 (13.00.08) – Методология и технология профессионального образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», ФГКВУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил "Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина"» (г. Воронеж)	Ковтуненко Любовь Васильевна – председатель Кривотулова Елена Владимировна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 255-72-01; +7-908-134-12-52 E-mail: kovtunenkolv@mail.ru
99.2.031.03 (Д 999.109.03) 2.3.1 (05.13.01) – Системный анализ, управление и обработка информации (информационные и технические системы) 2.3.3 (05.13.06) – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»	Подвальный Семен Леонидович – председатель Леденева Татьяна Михайловна – зам. председателя Погодаев Анатолий Кирьянович – зам. председателя Белецкая Светлана Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 243-77-18
99.2.059.02 (Д 999.191.02) 1.1.8 (01.02.04) – Механика деформируемого твердого тела ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	Маркин Алексей Александрович – председатель Шашкин Александр Иванович – зам. председателя Глаголев Вадим Вадимович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (4872) 73-44-44; 73-44-50
Д 999.159.03 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: менеджмент, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность) ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (Деятельность совета прекращена с 01.11.2021)	Вертакова Юлия Владимировна – председатель Паршуткина Инна Григорьевна – зам. председателя Трещевский Юрий Игоревич – зам. председателя Положенцева Юлия Сергеевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (4712) 22-26-66

В 2021 году в диссертационных советах университета защищено 60 диссертаций, из них докторских – 5, кандидатских – 55. Аспирантами университета выпуска 2021 года защищено 6 диссертаций, сотрудниками – 11 кандидатских диссертаций, докторских – 3 (табл. 5.6).



Таблица 5.6

КОЛИЧЕСТВО ЗАЩИТИВШИХСЯ В 2021 ГОДУ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК
В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Шифр диссертационного совета	Шифр научных специальностей, по которым утвержден совет	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени в 2021 году					
		Кандидата наук				Доктора наук	
		всего	сотрудники университета	аспиранты ВГУ (выпуск 2021 года)	внешние соискатели	всего	сотрудники университета
24.2.288.01 (Д 212.038.01)	5.7.1 – Онтология и теория познания	–	–	–	–	–	–
	5.7.7 – Социальная и политическая философия	4	1	–	3	–	–
24.2.288.02 (Д 212.038.03)	1.5.2 – Биофизика	2	–	–	2	–	–
	1.5.4 – Биохимия	1	1	–	–	–	–
24.2.288.03 (Д 212.038.06)	1.3.3 – Теоретическая физика	–	–	–	–	–	–
	1.3.6 – Оптика	1	–	1	–	1	–
	1.3.8 – Физика конденсированного состояния	–	–	–	–	–	–
24.2.288.04 (Д 212.038.08)	1.4.1 – Неорганическая химия	–	–	–	–	–	–
	1.4.4 – Физическая химия	–	–	–	–	1	1
	1.4.6 – Электрохимия	–	–	–	–	–	–
24.2.288.05 (Д 212.038.10)	1.3.4 – Радиофизика	2	–	1	1	–	–
	1.3.11 – Физика полупроводников	1	1	–	–	1	1
	2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации	–	–	–	–	–	–
24.2.288.06 (Д 212.038.12)	5.6.1 – Отечественная история	3	–	–	3	–	–
	5.6.3 – Археология	–	–	–	–	–	–
24.2.288.07 (Д 212.038.19)	1.4.2 – Аналитическая химия	2	–	–	2	–	–
	1.4.3 – Органическая химия	2	1	1	–	–	–
	1.4.15 – Химия твердого тела	1	–	–	1	–	–
Д 212.038.07 (Срок действия совета до 16.10.2022)	10.02.01 – Русский язык	2	–	–	2	–	–
	10.02.19 – Теория языка	2	1	–	1	–	–
Д 212.038.14 (Срок действия совета до 16.10.2022)	10.01.01 – Русская литература	3	–	–	3	–	–
	10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)	3	–	–	3	–	–
Д 212.038.15 (Срок действия совета до 16.10.2022)	08.00.01 – Экономическая теория 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика труда; региональная экономика)	7	3	2	2	–	–

Окончание табл. 5.6

Шифр диссертационного совета	Шифр научных специальностей, по которым утвержден совет	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени в 2021 году						
		Кандидата наук			Доктора наук			
		всего	сотрудники университета	аспиранты ВГУ (выпуск 2021 года)	внешние соискатели	всего	сотрудники университета	внешние соискатели
Д 212.038.16 (Срок действия совета до 16.10.2022)	10.02.04 – Германские языки	1	1	–	–	1	–	1
	10.02.05 – Романские языки	4	–	–	4	–	–	–
Д 212.038.18 (Срок действия совета до 16.10.2022)	10.01.10 – Журналистика	4	1	–	3	–	–	–
Д 212.038.20 (Срок действия совета до 16.10.2022)	05.13.17 – Теоретические основы информатики	–	–	–	–	–	–	–
	05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	–	–	1	–	–	–
Д 212.038.23 (Срок действия совета до 16.10.2022)	08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	1	1	–	–	1	–	1
99.2.003.03 (Д 999.010.03)	5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования	5	–	1	4	–	–	–
	5.8.7. – Методология и технология профессионального образования	3	–	–	3	–	–	–
Итого		55	11	6	38	5	3	2

В соответствии с научными специальностями диссертационных советов в 2021 году в докторантуре осуществлялась подготовка 3 докторантов по экономическим специальностям: 08.00.01 – Экономическая теория, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика. 2 диссертации рекомендованы к защите.

В 2021 году диссертационные советы университета по поручению ВАК рассмотрели документы о лишении ученой степени – 6 человек и направленные на дополнительное заключение 2 диссертации.

Университетом проводится экспертиза оригинальности текста на использование заимствования материала без ссылки на автора и (или) источник цитирования.

Большое внимание уделяется публикационной активности членов диссертационных советов, прежде всего в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus, в специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, а также в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций.

В связи с утверждением приказом Минобрнауки № 118 от 24 февраля 2021 года новой номенклатуры научных специальностей и изменениями в Положении о совете по защите диссертаций в 2022 году планируется провести ротацию диссертационных советов.



5.7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОЕКТОВ И ГРАНТОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ, ФЦП, РНФ, РФФИ

ПРОЕКТЫ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЗАДАНИЮ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ БАЗОВОЙ ЧАСТИ (3 ПРОЕКТА)

FZGU-2020-0036 НИЧ-20028 2020–2024 годы

Фундаментальные исследования атомного и электронного строения многофункциональных гибридных наногетероструктур и новых материалов для сенсорных и сверхширокополосных импульсных радиоэлектронных систем

Руководитель проекта – Э. П. Домашевская, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

FZGU-2020-0044 НИЧ-20029 2020–2024 годы

Биохимические и молекулярные механизмы адаптивной реакции окислительного метаболизма у растений в стрессовых условиях

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

FZGU-2020-0035 НИЧ-20042 2020–2024 годы

Нелинейные задачи физики и математики с приложениями к лазерной физике и гидродинамике

Руководитель проекта – М. В. Фролов, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра теоретической физики)

ГРАНТ ПО ПРОГРАММЕ DAAD (ГЕРМАНСКАЯ СЛУЖБА АКАДЕМИЧЕСКИХ ОБМЕНОВ) В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ (1 ГРАНТ)

720000Ф.99.1 НИЧ-21016 2021 год

Синтез мезопористых материалов на основе диоксида кремния с молекулярными отпечатками полифенолов; характеристика сорбционных свойств наноструктурированных сорбентов

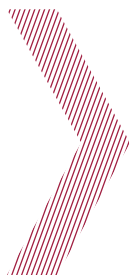
Руководитель проекта – С. И. Карпов, д-р хим. наук, доц. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ – ДОКТОРОВ НАУК (2 ГРАНТА)

МД-1982.2020.4 НИЧ-20022 2020–2021 годы

Разработка систем адресной доставки цистеиновых протеаз на основе биodeградируемых полисахаридов, модифицированных виниловыми мономерами

Руководитель проекта – М. Г. Холявка, д-р биол. наук, доц. (медико-биологический факультет, кафедра биофизики и биотехнологии)



МД-5732.2021.1.3 НИЧ-21011 2021–2022 годы

Потенциометрические мультисенсорные системы на основе мембран типа Nafion и модифицированных углеродных нанотрубок для анализа сульфаниламидных препаратов

Руководитель проекта – А. В. Паршина, д-р хим. наук, доц. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ – КАНДИДАТОВ НАУК (5 ГРАНТОВ)

МК-254.2020.4 НИЧ-20023 2020–2021 годы

Воздействие дигидрохинолиновых производных на парогенетические механизмы и окислительный метаболизм при ишемическом повреждении головного мозга у крыс

Руководитель проекта – Е. Д. Крыльский, канд. биол. наук, доц. (медико-биологический факультет, кафедра медицинской биохимии и микробиологии)

МК-3411.2021.1.2 НИЧ-21013 2021–2022 годы

Низкопороговые ограничители мощности на основе гибридных ассоциатов органических красителей и плазмонных наночастиц

Руководитель проекта – Т. С. Кондратенко, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

МК-1177.2021.3 НИЧ-21012 2021–2022 годы

Разработка экспрессных технологий получения инулина из перспективных растительных источников

Руководитель проекта – Н. А. Дьякова, д-р биол. наук, доц. (фармацевтический факультет, кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии)

МК-767.2021.1.6 НИЧ-21010 2021–2022 годы

Разработка способов повышения эффективности функционирования сверхширокополосных систем связи и передачи данных в условиях сложной помеховой обстановки

Руководитель проекта – К. Д. Титов, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра радиофизики)

МК-6144.2021.4 НИЧ-21014 2021–2022 годы

Акустическая интерферометрическая голография в случайно-неоднородном и нестационарном гидроакустическом волноводе

Руководитель проекта – Д. Ю. Просовецкий, канд. физ.-мат. наук (Центр коммуникативных исследований)

ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ВЕДУЩИХ НАУЧНЫХ ШКОЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (1 ГРАНТ)

НШ-2613.2020.2 НИЧ-20021 2020–2021 годы

Фотопроцессы в гибридных наноструктурах для квантовых сенсоров нового поколения

Руководитель проекта – О. В. Овчинников, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)



СТИПЕНДИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ И АСПИРАНТАМ (4 СТИПЕНДИИ)

СП-22.2021.4 2021–2022 годы

Разработка липосомальных лекарственных форм, предназначенных для коррекции осложнений коронавирусной инфекции

Руководитель проекта – Ю. А. Полковникова, канд. фарм. наук, доц. (фармацевтический факультет, кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии)

СП-189.2021.1 2021–2022 годы

Управляемая интеграция бактериального белка с наночастицами оксида железа и нитевидного кремния по данным реконструкции атомного и электронного строения

Руководитель проекта – Е. В. Парина, канд. физ.-мат. наук, научный сотрудник (Совместная научно-образовательная лаборатория «Атомное и электронное строение функциональных материалов» Воронежского государственного университета и Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»)

СП-2802.2021.4 2021–2023 годы

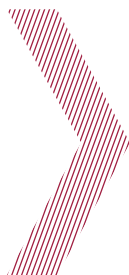
Терапия болезни Альцгеймера за счет активации Nrf2 и mTORC1 сигнальных путей при повреждении гиппокампа

Руководитель проекта – А. П. Гуреев, канд. биол. наук, ст. преп. (медико-биологический факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

СП-2608.2019.4 2019–2021 годы

Потенциометрические сенсоры на основе перфторированных мембран и электропроводящих допантов для определения анестезирующих и противомикробных лекарственных веществ

Руководитель проекта – Т. С. Колганова, канд. хим. наук (химический факультет, кафедра аналитической химии)



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СИНХРОТРОННЫХ И НЕЙТРОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ НА 2019–2027 ГОДЫ (1 ПРОЕКТ)**

075-15-2021-1351 НИЧ-21029 2021–2023 годы

Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-нано-гибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению

Руководитель проекта – С. Ю. Турищев, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра общей физики)

**ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ОТДЕЛЬНЫМИ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ» (11 ГРАНТОВ)**

19-11-00146 НИЧ-19016 2019–2021 годы

Методы функционального анализа в современных задачах гидродинамики

Руководитель проекта – В. Г. Звягин, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра алгебры и математических методов гидродинамики)

19-11-00197 НИЧ-19013 2019–2021 годы

Линейные и нелинейные уравнения в функциональных пространствах и приложения к задачам физики и техники

Руководитель проекта – Е. М. Семенов, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра теории функций и геометрии)

19-14-00150 НИЧ-19018 2019–2021 годы

Эпигенетические и энзиматические механизмы регуляции дыхательного метаболизма и образования активных форм кислорода и азота при адаптивной реакции растительной клетки к стрессовым факторам

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

19-12-00095 НИЧ-19015 2019–2021 годы

Исследование многоквантовых процессов с участием связанных и свободных состояний атомов, ионов и молекул для инфракрасной астрофизики

Руководитель проекта – В. Е. Чернов, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)

19-12-00266 НИЧ-19017 2019–2021 годы

Управление фотостабильностью и квантовым выходом ИК-люминесценции коллоидных квантовых точек сульфида серебра для приложений квантовой сенсорики

Руководитель проекта – О. В. Овчинников, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)



19-18-00205 НИЧ-19020 2019–2021 годы

Поэт и поэзия в постисторическую эпоху

Руководитель проекта – А. А. Житенев, д-р филол. наук, доц. (филологический факультет, кафедра гуманитарных наук и искусств)

20-14-00137 НИЧ-20026 2020–2022 годы

Геномика и физиология нитчатых бесцветных серобактерий

Руководитель проекта – М. Ю. Грабович, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

20-17-00172 НИЧ-20025 2020–2022 годы

Урбоэкодиагностика состояния воздушной среды крупных промышленных городов Центрального Черноземья: воздействие шумового фактора, канцерогенные риски и обеспечение экологической безопасности

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

21-15-00026 НИЧ-21006 2021–2023 годы

Биомиметические композиты, имитирующие свойства эмали и дентина зубов человека: получение и фундаментальные исследования механизмов интеграции с естественной твердой тканью на субмикронном уровне

Руководитель проекта – П. В. Середин, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

21-19-00397 НИЧ-21008 2021–2023 годы

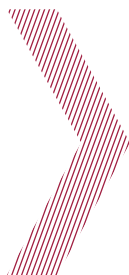
Фундаментальные основы получения новых гетерогенных ионообменных мембран с доминирующей электроконвекцией для высокоинтенсивного электродиализа

Руководитель проекта – В. И. Васильева, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

21-19-00323 НИЧ-21007 2021–2023 годы

Разработка методов синтеза и анализа сверхширокополосных устройств для систем радиолокации и связи с использованием квазирадиосигналов

Руководитель проекта – Г. К. Усков, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра электроники)



**ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ
«ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ НА БАЗЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ НАУЧНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ МИРОВОГО УРОВНЯ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ (2 ГРАНТА)**

19-72-20180 НИЧ-19014 2019–2022 годы

Совместимость и трансформация функциональных неорганических наночастиц с культурами клеток в формируемых *in vitro* гибридных материалах по данным синхротронных исследований реконструкции атомного и электронного строения

Руководитель проекта – С. Ю. Турищев, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

21-74-20053 НИЧ-21005 2021–2024 годы

Цистеиновые протеазы в условиях различного микроокружения: биофизические, кинетические и структурно-функциональные свойства надмолекулярных комплексов

Руководитель проекта – М. Г. Холявка, д-р биол. наук, доц. (медико-биологический факультет, кафедра биофизики и биотехнологии)

**ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ
ИССЛЕДОВАНИЙ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ
(4 ГРАНТА)**

17-72-20105-П НИЧ-20030 2017–2022 годы

Разработка, получение и исследование новых сегнетоэлектрических и магнитоэлектрических материалов с заданными функциональными характеристиками, сформированными путем целенаправленного изменения их наноструктуры

Руководитель проекта – Н. Г. Поправко, канд. физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. (физический факультет, кафедра экспериментальной физики)

18-74-10097-П НИЧ-21022 2018–2023 годы

Разработка антикоагулянтов нового поколения на основе ингибиторов факторов свертываемости крови Ха и XIa класса линейно связанных и конденсированных функционально замещенных гидрохинолинов

Руководитель проекта – И. В. Леденева, канд. хим. наук, ст. науч. сотр. (химический факультет, кафедра органической химии)

19-72-10007 НИЧ-19042 2019–2022 годы

Исследование особенностей формирования гибридных полупроводниковых наногетероструктур пониженной размерности на пористом кремнии

Руководитель проекта – А. С. Леньшин, канд. физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. (совместная лаборатория физики наногетероструктур и полупроводниковых материалов)



21-75-10005 НИЧ-21021 2021–2024 годы

Регенерация зубной ткани за счет индуцированной эпитаксиальной биомиметической минерализации

Руководитель проекта – Д. Л. Голощапов, канд. физ.-мат. наук, доц. (кафедра физики твердого тела и наноструктур)

ГРАНТ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ ИНИЦИАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ (1 ГРАНТ)

21-71-00038 НИЧ-21020 2021–2023 годы

Исследование математических моделей, описывающих движение нелинейно-вязких сред

Руководитель проекта – А. В. Звягин, канд. физ.-мат. наук, доц. (математический факультет, кафедра алгебры и математических методов гидродинамики)

ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО ФОНДА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ГРАНТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ПО КОНКУРСУ «ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» (КОНКУРС «А») (17 ГРАНТОВ)

20-08-00404 НИЧ-20017 2020–2022 годы

Наноразмерные эффекты металл-ионообменных композитов в химическом и электрохимическом восстановлении кислорода и деоксигенации воды: теория и технология

Руководитель проекта – Т. А. Кравченко, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра физической химии)

20-04-00526 НИЧ-20010 2020–2022 годы

Воздействие дигидрохинолиновых производных на патогенетические механизмы и регуляцию окислительного метаболизма при токсических поражениях печени у крыс

Руководитель проекта – Т. Н. Попова, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра медицинской биохимии и микробиологии)



20-04-00296 НИЧ-20009 2020–2022 годы

Регуляторная роль метилирования ДНК и РНК в трансформации метаболизма ди- и трикарбоновых кислот в растительной клетке при адаптации к стрессовым условиям

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

20-03-00901 НИЧ-20008 2020–2022 годы

Фотостимуляция отклика полупроводниковых газовых сенсоров на основе эффекта локализованного поверхностного плазмонного резонанса

Руководитель проекта – С. В. Рябцев, д-р физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. (Совместная лаборатория «Электронное строение твердого тела» ВГУ и Института общей и неорганической химии)

20-012-00569 НИЧ-20013 2020–2022 годы

Жанровые особенности детского фольклора Воронежского края (по материалам фольклорных экспедиций Воронежского государственного университета XX–XXI вв.)

Руководитель проекта – Т. Ф. Пухова, канд. филол. наук (филологический факультет, кафедра русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук)

20-012-00013 НИЧ-20014 2020–2022 годы

Дифференциальное описание семантики слова в русском языковом сознании и проблема его лексикографической фиксации

Руководитель проекта – И. А. Стернин, д-р филол. наук, проф. (филологический факультет, кафедра общего языкознания и стилистики)

20-010-00263 НИЧ-20012 2020–2022 годы

Сохранение потенциала успешности работников старших возрастных групп в условиях реализации Стратегии действий в интересах граждан пожилого возраста

Руководитель проекта – И. Б. Дуракова, д-р экон. наук, проф. (экономический факультет, кафедра управления персоналом)

20-01-00051 НИЧ-20007 2020–2022 годы

Исследование разрешимости и свойств решений начально-краевых задач уравнений моделей неньютоновой гидродинамики методами нелинейного и многозначного анализа

Руководитель проекта – В. Г. Звягин, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра алгебры и математических методов гидродинамики)

20-05-00779 НИЧ-20011 2020–2022 годы

Комплексная геоэкологическая диагностика состояния хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования территории крупного урбанизированного региона

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)



20-05-00119 НИЧ-20016 2020–2022 годы

Акустическая интерферометрия некогерентных недиффузионных полей в океанографии мелководных акваторий

Руководитель проекта – Б. Г. Кацнельсон, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)

19-07-00037 НИЧ-19004 2019–2021 годы

Алгебраические модели нечетких продукционных систем для управления распределенными знаниями

Руководитель проекта – С. Д. Махортов, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет компьютерных наук, кафедра программирования и информационных технологий)

19-05-00660 НИЧ-19001 2019–2021 годы

Разработка модели оптимизации социально-экологических условий для населения крупных городов

Руководитель проекта – С. А. Епринцев, канд. геогр. наук, доц. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

19-011-00796 НИЧ-19002 2019–2021 годы

Делиберативность как принцип принятия публично-значимых решений: юридическое измерение

Руководитель проекта – В. В. Денисенко, канд. юрид. наук, доц. (юридический факультет, кафедра теории и истории государства и права)

19-010-00474 НИЧ-19005 2019–2021 годы

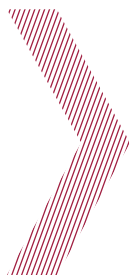
Устойчивость развития экономических субъектов в условиях «больших вызовов»

Руководитель проекта – Н. П. Любушин, д-р экон. наук, проф. (экономический факультет, кафедра экономического анализа и аудита)

19-01-00732 НИЧ-19007 2019–2021 годы

Методы теории представлений функций, групп, банаховых алгебр в спектральном анализе функций и линейных операторов

Руководитель проекта – А. Г. Баскаков, д-р физ.-мат. наук, проф. (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра системного анализа и управления)



19-02-00159 НИЧ-19003 2019–2021 годы

Неоархейский ультракислый магматизм Курского блока Восточной Сарматии: петрология, возраст, палеотектонические корреляции

Руководитель проекта – К. А. Савко, д-р геол.-минерал. наук, проф. (геологический факультет, кафедра полезных ископаемых и недропользования)

19-05-00336 НИЧ-19008 2019–2021 годы

Структура и возможная природа коромантийного раздела центральной части Восточно-Европейского кратона по данным трехмерного комплексного геофизического моделирования

Руководитель проекта – В. Н. Глазнев, д-р физ.-мат. наук, доц. (геологический факультет, кафедра геофизики)

ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ РФФИ И СУБЪЕКТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ) (1 ПРОЕКТ)

19-45-360003 НИЧ-20046 2019–2022 годы

Исследование закономерностей формирования экологических рисков, связанных с состоянием хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования в бассейне реки Дон на территории Воронежской области

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

ПРОЕКТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ ПО КОНКУРСУ, ПРОВОДИМОМУ СОВМЕСТНО РФФИ И ФОНДОМ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, «НАЦИОНАЛЬНОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (ЭВРИКА! ИДЕЯ) (1 ПРОЕКТ)

20-33-80017 НИЧ-20001 2020–2021 годы

Исследование новых ингибиторов коррозии стали на основе 3-алкил-5-амино-1Н-1,2,4-триазолов, полученных в том числе из отходов переработки растительных масел

Руководитель проекта – А. А. Кружилин, науч. сотр. (медико-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

ПРОЕКТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (3 ПРОЕКТА)

19-29-06075 НИЧ-19063 2019–2023 годы

Обнаружение и идентификация малозумных беспилотных транспортных средств с использованием гибридных автономных необитаемых подводных аппаратов на основе акустической голографии

Руководитель проекта – С. А. Переселков, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)



18-29-11062 НИЧ-18053 2018–2022 годы

Синтез пленок ниобата лития для элементной базы опто-, акусто- и микроэлектронных устройств

Руководитель проекта – Е. К. Белоногов, д-р физ.-мат. наук, доц. (химический факультет, кафедра материаловедения и индустрии наносистем)

18-29-11008 НИЧ-18052 2018–2022 годы

Биомиметические композиты для регенеративной стоматологии, имитирующие структуру, иерархию и особенности анизотропии твердых тканей зуба человека: технология получения и фундаментальные исследования механизмов интеграции с естественной тканью

Руководитель проекта – П. В. Середин, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В АСПИРАНТУРЕ (14 ПРОЕКТОВ)

19-38-90326 НИЧ-19055 2019–2021 годы

Голографический метод обработки акустической информации в случайно-неоднородном и нестационарном океаническом волноводе

Руководитель проекта – С. А. Переселков, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)

19-37-90163 НИЧ-19056 2019–2021 годы

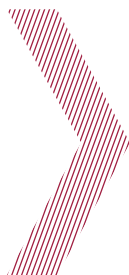
Исследование методов формирования сверхкоротких импульсных сигналов для систем радиолокации и связи

Руководитель проекта – Г. К. Усков, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра электроники)

19-37-90161 НИЧ-19057 2019–2021 годы

Синтез и анализ диэлектрических структур для улучшения характеристик сверхширокополосных антенн

Руководитель проекта – А. М. Бобрешов, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра электроники)



19-35-90021 НИЧ-19058 2019–2021 годы

Информационно-аналитический инструментарий оценки дифференциации социально-экономического развития муниципальных районов Воронежской области

Руководитель проекта – Н. В. Яковенко, д-р геогр. наук, доц. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра социально-экономической географии и регионоведения)

19-34-90110 НИЧ-19059 2019–2021 годы

Влияние модуляторов метаболизма жирных кислот на митохондриальную динамику у стареющих мышечных волокон

Руководитель проекта – В. Н. Попов, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

19-32-90234 НИЧ-19060 2019–2021 годы

Перестройка оптических свойств пленок SiO_x при кристаллизации нанокластеров кремния с помощью импульсно-фотонного отжига

Руководитель проекта – В. А. Терехов, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

19-32-90204 НИЧ-19061 2019–2021 годы

Спектроскопические характеристики атомных и молекулярных ридберговских состояний для задач астрофизики и лазерной физики

Руководитель проекта – В. Е. Чернов, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)

20-37-90029 НИЧ-20038 2020–2022 годы

Разработка и исследование методов машинного обучения в задачах диагностики и сопровождения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Руководитель проекта – И. Л. Каширина, д-р техн. наук, доц. (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра математических методов исследования операций)

20-35-90079 НИЧ-20037 2020–2022 годы

Разработка теоретических основ технологии извлечения наноразмерного золота из руд, связанных с высокоуглеродистыми сланцами

Руководитель проекта – В. М. Ненахов, д-р геол.-минерал. наук, проф. (геологический факультет, кафедра общей геологии и геодинамики)

20-35-90024 НИЧ-20040 2020–2022 годы

Геоэкологическая оценка состояния воздушного бассейна, загрязнения почвенного покрова тяжелыми металлами и оценка рисков для здоровья населения в крупном центре металлургической промышленности (на примере города Липецк)

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)



20-33-90238 НИЧ-20035 2020–2022 годы

Построение фазовых диаграмм и выявление новых фаз в системах In – Se и Fe(Mn) – In – Se на основе нового метода термического анализа

Руководитель проекта – А. Ю. Завражнов, д-р хим. наук, доц. (химический факультет, кафедра общей и неорганической химии)

20-33-90048 НИЧ-20034 2020–2022 годы

Механизмы формирования, особенности строения и свойств углеродсодержащих нанокomпозитов на основе нанокристаллических ферритов с перовскитоподобной структурой

Руководитель проекта – И. Я. Миттова, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра материаловедения и индустрии наносистем)

20-32-90167 НИЧ-20036 2020–2022 годы

Фотопроцессы в ассоциатах наночастиц диоксида титана, серебра и сульфида серебра для бактерицидных покрытий

Руководитель проекта – О. В. Овчинников, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

20-312-90016 НИЧ-20039 2020–2022 годы

Мифотворчество в ранних произведениях В. Маяковского (1912–1916 гг.)

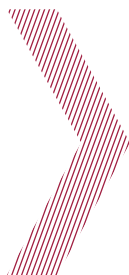
Руководитель проекта – Т. А. Никонова, д-р филол. наук, проф. (филологический факультет, кафедра русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук)

**ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК ПО КОНКУРСУ, ПРОВОДИМОМУ
СОВМЕСТНО РФФИ И ЭИСИ (1 ПРОЕКТ)**

21-011-31636 НИЧ-21015 2021 год

Коллективное публичное лидерство в контексте задач регионального развития (кейсы Воронежской и Тамбовской областей)

Руководитель проекта – А. В. Глухова, д-р полит. наук, проф. (исторический факультет, кафедра социологии и политологии)



**ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПО КОНКУРСУ, ПРОВОДИМОМУ СОВМЕСТНО РФФИ И НЕМЕЦКИМ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ (НИИО_А) (1 ПРОЕКТ)**

21-53-12042 НИЧ-21003 2021–2023 годы

Разработка и исследования атомного и электронного строения функциональных поверхностей Sn/SnOx для анализа белков с нарушением структуры на основе поверхностно-усиленного комбинационного рассеяния света

Руководитель проекта – С. Ю. Турищев, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра общей физики)

**ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПО КОНКУРСУ, ПРОВОДИМОМУ ОРГАНИЗАЦИЯМИ – УЧАСТНИКАМИ ЕВРАЗИЙСКОЙ
АССОЦИАЦИИ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (1 ПРОЕКТ)**

20-52-81005 НИЧ-21004 2020–2023 годы

Динамика электронных возбуждений в ассоциатах квантовых точек и плазмонных наночастиц

Руководитель проекта – М. С. Смирнов, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

**ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПО КОНКУРСУ, ПРОВОДИМОМУ СОВМЕСТНО РФФИ И БЕЛОРУССКИМ
РЕСПУБЛИКАНСКИМ ФОНДОМ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (1 ПРОЕКТ)**

20-55-00010 НИЧ-20024 2020–2022 годы

Закономерности трансформации экологических функций геосфер крупных горнопромышленных регионов

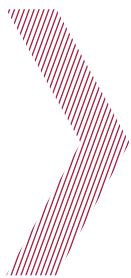
Руководитель проекта – И. И. Косинова, д-р геол.-минерал. наук, проф. (геологический факультет, кафедра экологической геологии)

**ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПО КОНКУРСУ, ПРОВОДИМОМУ СОВМЕСТНО РФФИ И ЧЕШСКИМ НАУЧНЫМ
ФОНДОМ (1 ПРОЕКТ)**

19-52-26006 НИЧ-20006 2020–2022 годы

Спектроскопия возбужденных, в том числе ридберговских, состояний атомов, молекул, ионов и радикалов для исследований атмосфер экзопланет и звезд

Руководитель проекта – В. Е. Чернов, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)



5.8. ЦЕНТР КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ (ЦКПНО)

Центр коллективного пользования научным оборудованием ВГУ является субъектом современной исследовательской инфраструктуры Российской Федерации, зарегистрирован на сайте www.ckp-rf.ru и участвует в мониторинге деятельности со стороны Министерства науки и высшего образования РФ.

ЦКПНО ВГУ представляет собой научно-организационную структуру, обладающую современным научным и аналитическим оборудованием (35 единиц), в том числе уникальной научно-исследовательской установкой «Уникальный автоматизированный лабораторный измерительный комплекс РСМ-500», высококвалифицированными кадрами и обеспечивающую проведение научных исследований и оказание услуг (исследований, испытаний, измерений), в том числе в интересах внешних пользователей (сторонних организаций) (табл. 5.7, 5.8).

Научный проект ВГУ «Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-нано-гибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению» был признан одним из победителей конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019–2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации. ВГУ получил государственное финансирование на сумму в 305 миллионов рублей на 2021–2023 годы. Научный руководитель проекта – заведующий кафедрой общей физики физического факультета, доцент, доктор физико-математических наук Сергей Турищев. Реализация данного проекта позволит существенным образом улучшить исследовательскую базу университета. В рамках проекта в ЦКПНО ВГУ создана новая лаборатория фотоэмиссионной спектроскопии и синхротронных исследований. В ближайшее время будет подготовлено помещение лаборатории и инфраструктура для размещения Уникального модульного спектроскопического комплекса в ультрамягкой рентгеновской области.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Директор: кандидат физико-математических наук
Александр Алексеевич Синельников

Научный руководитель: проректор по науке и инновациям и цифровизации,
доктор химических наук, доцент
Олег Александрович Козадеров

Адрес: 394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1

Телефон: +7 (473) 228-11-60 (IP 3006)

E-mail: ckp-vsu@mail.ru

<http://ckp.vsu.ru>

Таблица 5.7

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦКПНО В 2021 ГОДУ

Балансовая стоимость оборудования, млн руб.	177
Количество единиц оборудования стоимостью от 1 млн руб., ед.	27
Штатная численность сотрудников	13
Общий объем работ (услуг), выполненных университетом с привлечением оборудования ЦКПНО, млн руб.	19,8
Фактическая загрузка оборудования, %	84
Фактическая загрузка оборудования ЦКПНО в интересах третьих лиц, %	41
Количество организаций – внешних пользователей	18

В 2021 году ЦКПНО успешно выполнил ключевые показатели, установленные Минобрнауки России.

НАИБОЛЕЕ ЦЕННОЕ НАУЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЦКПНО ВГУ



Просвечивающий электронный микроскоп LIBRA 120 ZEISS



Рентгеновский дифрактометр PANalytica Empyrean B.V.



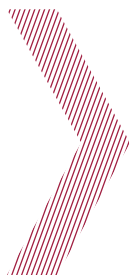
Волновой рентгенофлуоресцентный спектрометр Bruker S8 Tiger



Таблица 5.8

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЦКПНО ВГУ ПО СОСТОЯНИЮ НА 2021 ГОД

Наименование оборудования	Фирма-изготовитель	Страна-производитель	Назначение, технические характеристики
Рентгеновский дифрактометр Thermo ARL X'TRA	Thermo Fisher Scientifics	Швейцария	Проведение структурного и фазового анализа кристаллических материалов. Проведение in situ исследования в вакуумной камере до 1000 °С
Электронный микроскоп JSM-6510LV	JEOL Ltd.	Япония	Исследование морфологии поверхности в диапазоне увеличений до $\times 150\,000$ крат. Микроанализ элементного состава поверхности, в том числе картирование
Атомно-силовой микроскоп SOLVER P47	NT-MDT	Россия	Исследование поверхности твердого материала в режимах атомно-силовой и туннельной зондовой микроскопии. Визуализация микрорельефа поверхности. Качественная оценка рельефа на участках до 180×180 мкм. В режиме туннельного микроскопа картирование элементов с различной электропроводностью или магнитными свойствами
Просвечивающий электронный микроскоп Libra 120	Carl Zeiss	Германия	Исследование структуры, субструктуры и фазовый анализ твердого тела в объеме с увеличениями с разрешением до 0,2 нм
Рентгеновский дифрактометр Empyrean B.V.	PANalytica	Нидерланды	Проведение структурного и фазового анализа кристаллических материалов
Микроскоп оптический Primo Star	Carl Zeiss Microscopy	Германия	Микроскопия микробиологических препаратов
Многофункциональная центрифуга Z 36 НК	Hermle	Германия	Центрифугирование сложных биологических смесей
Комплект спектрометра атомно-абсорбционного КВАНТ-Z.ЭТА-1	ООО «Кортэк»	Россия	Количественное определение элементов в жидких пробах различного происхождения и состава на уровне нг/л
Спектрофотометр двулучевой U-2900	Hitachi	Япония	Двулучевая оптическая система. Спектральный диапазон: от 190 до 1100 нм
Установка для испытания материалов в условиях вакуума и ультрафиолетового излучения	ООО «Вакуумные системы и электроника», Anest Iwata	Россия, Япония	Вакуумирование образцов до 10^{-4} Па. Воздействие электромагнитным излучением в диапазоне, соответствующем ультрафиолету
Микроскоп оптический Nikon ECLIPSE Ni-E/Ni-U	Nikon	Япония	Прямой исследовательский микроскоп класса Hi-End. Оптическая система: «Бесконечная» оптика CFI60. Разрешение по точкам до 0,2 мкм
Прямой оптический поляризационный микроскоп Olympus BX51	Olympus	Япония	Оптический микроскоп работает в режимах: светлое поле, темное поле, фазовый контраст, поляризованный свет, флуоресценция, ДИК (дифференциальный интерференционный контраст) Номарского. Диапазон увеличений до $\times 150$ крат



Окончание табл. 5.8

Наименование оборудования	Фирма-изготовитель	Страна-производитель	Назначение, технические характеристики
Комплекс газовый хроматограф – масс-спектрометр Agilent 7890B/5977A	Agilent Technologies	США	Разделение смесей и масс-спектрометрический анализ органических соединений
Комплекс ВЭЖХ система с времяпролетным масс-спектрометром Agilent 6230	Agilent Technologies	США	Разделение смесей и масс-спектрометрический анализ органических соединений, исследование механизмов органических реакций
Система микроволнового синтеза Milestone MicroSynth	Milestone	Италия	Контролируемый синтез органических соединений в условиях микроволнового облучения
Станция вакуумная химическая PC 3004 Vario	Vacuubrand	Германия	Создание контролируемого вакуума для синтеза и выделения органических соединений
УЗ-диспергатор SONICATOR Q500	QSONICA	США	Пробоподготовка образцов. Приготовление взвесей частиц ультразвуком
Система Zetasizer Nano ZSP	Malvern	Англия	Для характеристики размеров органических и неорганических наночастиц в диапазоне 0,3–10 мкм
Ультрамикротом ротационный для электронной микроскопии PT-PC 75840	RMC-Boeckeler	США	Прибор для изготовления сверхтонких срезов для последующего их исследования в просвечивающем, растровом электронном микроскопе, атомно-силовом или сканирующем зондовом микроскопе, в оптическом микроскопе. Прецизионная подача объекта обеспечивает получение срезов толщиной от 5 нм до 10 мкм
Волновой рентгенофлуоресцентный спектрометр S8 Tiger	Bruker	Германия	Комплекс для элементного рентгенофлуоресцентного анализа в промышленности, включая такие отрасли, как нефтехимия, цементное производство и добыча полезных ископаемых
ИК-Фурье-спектрометр Vertex 70	Bruker Optik GmbH	Германия	ИК-Фурье-спектрометр VERTEX 70v с вакуумируемой оптической системой обеспечивает максимальной чувствительностью в среднем, ближнем и дальнем ИК-диапазоне от 15 500 до 350 см ⁻¹ и устраняет влияние атмосферного углекислого газа и паров воды на качество получаемых спектров
Спектрофотометр Shimadzu UV-2550	Shimadzu Scientific Instruments	Япония	Двухмонохроматорная оптическая система, диапазон длин волн 190–900 нм
Спектрофотометр Shimadzu 2501	Shimadzu Scientific Instruments	Япония	Двулучевая оптическая система, диапазон длин волн 190–1100 нм



5.9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ В 2021 ГОДУ

В 2021 году управлением науки, инноваций и информационной политики осуществлена работа по взаимодействию с бизнес-партнерами. При участии управления развивается инфраструктура университета:

- совместно с компанией РЕЛЭКС сделан ремонт и проведено оснащение мебелью и оборудованием лекционной аудитории на третьем этаже главного корпуса ВГУ;
- совместно с компанией DataArt отремонтирована и оснащена мебелью лекционная аудитория на втором этаже главного корпуса ВГУ;
- осуществлен ремонт помещений первого этажа Технопарка.

В 2021 году общий объем привлеченных на развитие инфраструктуры средств составил более 11 млн рублей.

В рамках передачи интеллектуальной собственности по лицензионным договорам и договорам отчуждения прав было заключено 2 договора на общую сумму 20 тыс. руб.

Получены дивиденды от МИП на сумму 80 тыс. руб. Кроме того, МИП ВГУ трудоустроили сотрудников ВГУ с общим фондом оплаты труда более 10 млн руб.

Также привлечено 400 тыс. руб. в рамках областных и федеральных конкурсов (такие как «СТАРТ-1», «Кубок инноваций»).

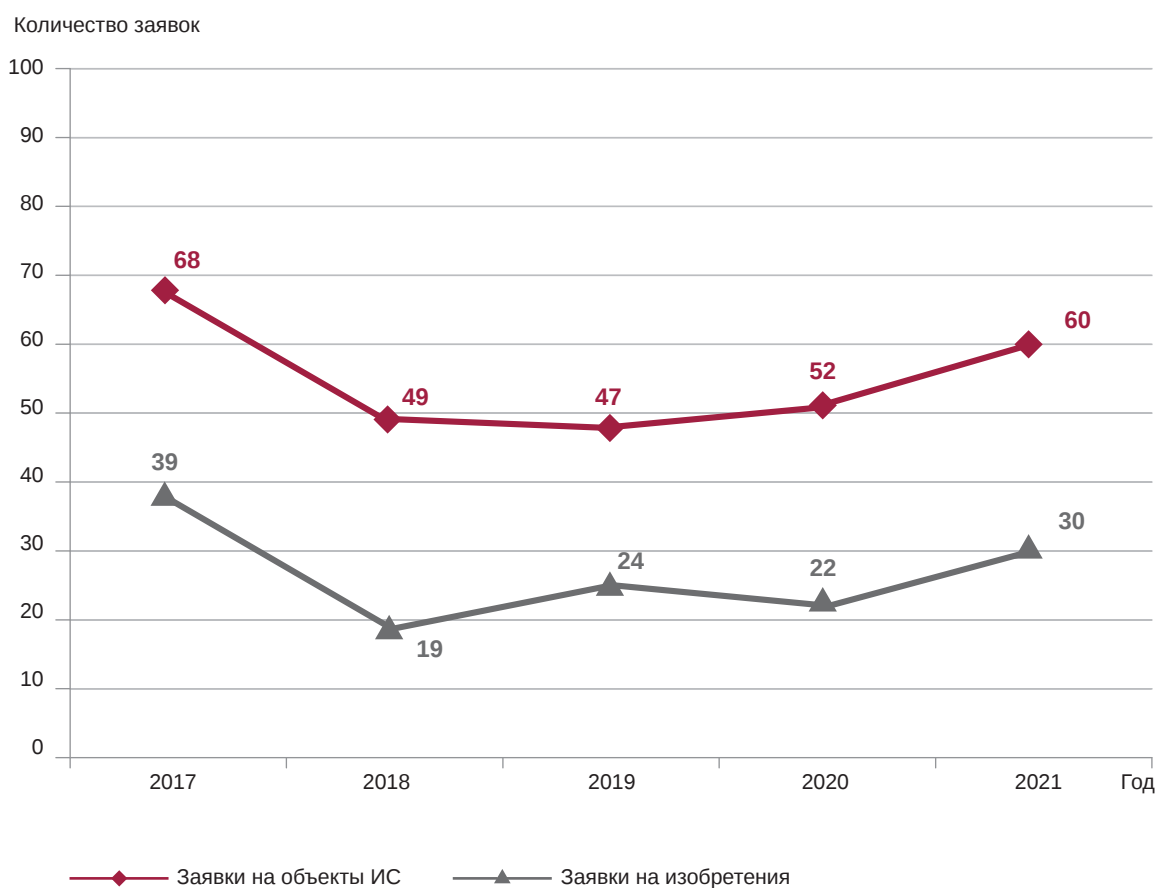


5.10. ПАТЕНТНАЯ АКТИВНОСТЬ ВГУ ЗА 2017–2021 ГОДЫ

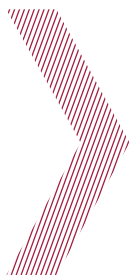
В 2021 году в рамках выполнения работ по патентно-лицензионной деятельности научно-педагогическими работниками университета было создано 60 охраноспособных объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Из них оформлены 28 заявок на получение свидетельства о государственной регистрации. Количество заявок на получение патента на изобретение (ИЗ) составило 30 единиц, 2 заявки – на получение патента на полезную модель (ПМ) (рис. 5.5).

Рисунок 5.5

ЗАЯВКИ НА ОИС (2017–2021 ГОДЫ)



Сравнительный анализ данных по количеству создаваемых в течение трех последних лет объектов интеллектуальной собственности свидетельствует о приросте общего количества охраноспособных ОИС.

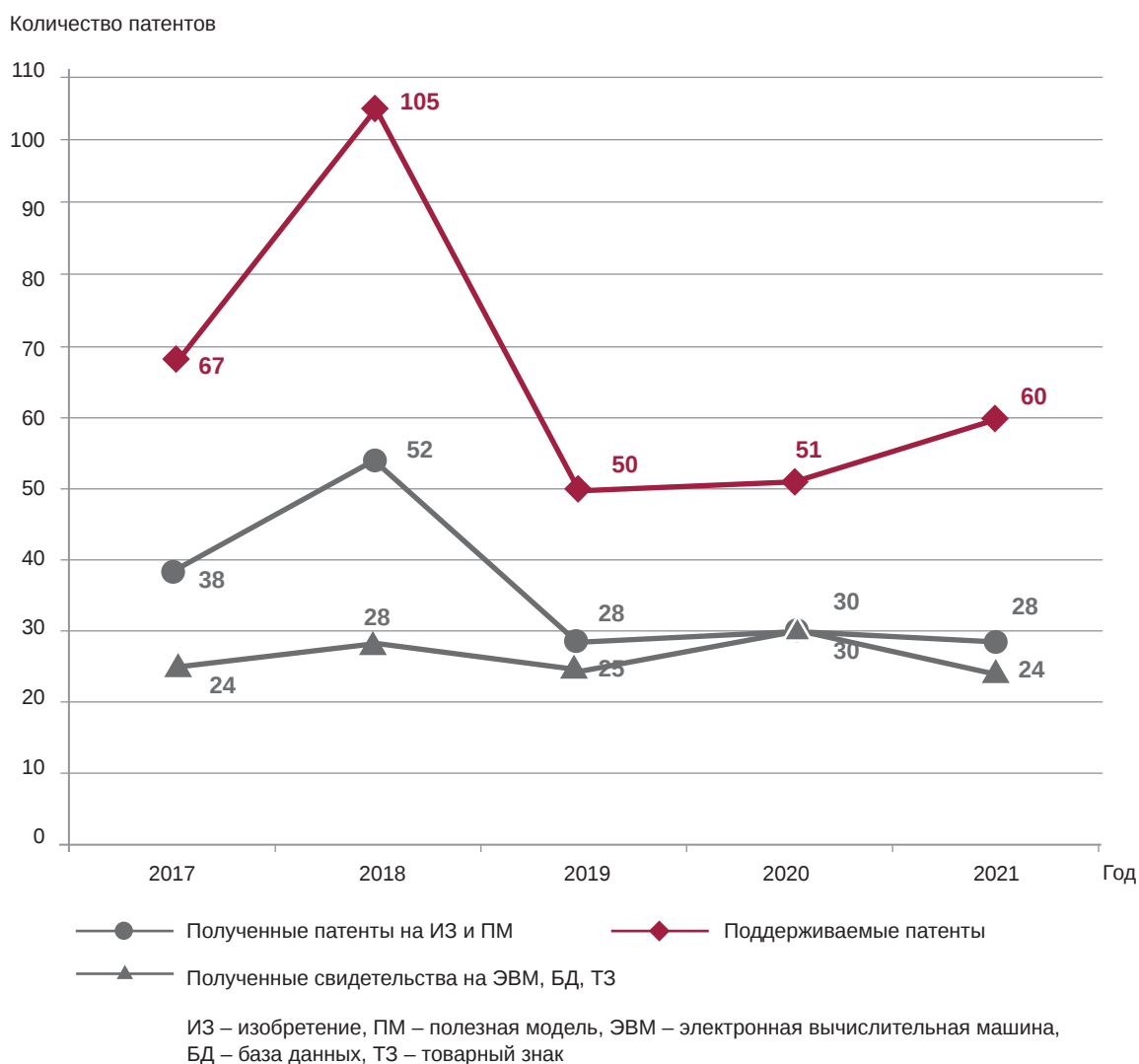


За отчетный период университетом было получено 28 патентов на изобретение и полезную модель на разработки в области химической и фармацевтической промышленности, ботаники и биотехнологии, электроники, приборостроения и нанотехнологий. Общее число свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных в отчетном году составило 24.

Стабильность в течение последних трех лет по количеству полученных патентов является следствием выбранной политики университета в области интеллектуальной собственности и обусловлена проведением предварительной экспертизы коммерческого потенциала создаваемых объектов интеллектуальной собственности (рис. 5.6).

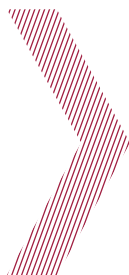
Рисунок 5.6

ПАТЕНТНАЯ АКТИВНОСТЬ ВГУ (2017–2021 ГОДЫ)



Расходы на оплату государственных, патентных пошлин различного значения, а также авторского вознаграждения за служебные ОИС в 2021 году составили свыше 440 тыс. руб.

Университетом в 2021 году поддержаны в силе 60 патентов, обладающих высоким коммерческим потенциалом, что свидетельствует о заинтересованности университета в коммерчески обоснованных патентах.



5.11. ДИНАМИКА ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА ОИС НА ФАКУЛЬТЕТАХ

Наибольшая патентная активность выявляется у естественнонаучных факультетов: медико-биологического, компьютерных наук, фармацевтического, физического, химического, прикладной математики, информатики и механики, географии, геоэкологии и туризма (табл. 5.9).

Таблица 5.9

ДИНАМИКА ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА ОИС В 2017–2021 ГОДАХ

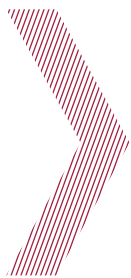
Факультет	2017	2018	2019	2020	2021
Медико-биологический	12	12	13	10	11
Компьютерных наук	9	13	5	4	3
Фармацевтический	7	5	5	5	11
Физический	8	1	10	13	15
Химический	11	4	3	–	14
Прикладной математики, информатики и механики	13	12	10	20	6
Географии, геоэкологии и туризма	3	1	–	–	–
Другие подразделения	5	1	1	–	–
Всего	68	49	47	52	60

Наибольшее количество заявок на ОИС в 2021 году подано от физического и химического факультетов.

Сравнительный анализ результативности структурных подразделений университета за период 2017–2021 годов свидетельствует о стабильно высоком количестве подаваемых на регистрацию заявок на получение патентов сотрудниками медико-биологического факультета.

За 2021 год в федеральный институт промышленной собственности подано наибольшее количество заявок на получение свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, созданных на физическом факультете.

Согласно данным проводимого с 2010 года мониторинга лидерами по количеству прошедших официальную государственную регистрацию программных продуктов на протяжении всего контрольного периода являются факультет прикладной математики, информатики и механики, а также факультет компьютерных наук.



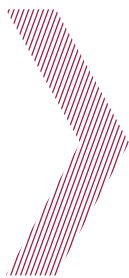
5.12. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

В 2021 году общая выручка малых инновационных предприятий, созданных с участием ВГУ, составила более 10 млн руб.

Таблица 5.10

ПЕРЕЧЕНЬ МИП, ФУНКЦИОНИРОВАВШИХ В 2021 ГОДУ

№ п/п	Наименование МИП	Год создания
1	ООО «Акма-Универсал»	2010
2	ООО «ТехноХим»	2010
3	ООО «Институт коррозии»	2010
4	ООО «Лаборатория инноваций»	2011
5	ООО «Центр консалтинговых услуг и инновационных технологических решений в геологии «Цитрин»»	2011
6	ООО «НаноИмпульс»	2011
7	ООО «Воронежское предприятие почвенно-экологического мониторинга»	2011
8	ООО «Технологии шмелеводства»	2011
9	ООО «Инновационно-экспертное предприятие «Экотехнологии»»	2012
10	ООО «НПП «Гидрогеоцентр-ВГУ»»	2012
11	ООО «ПлазмоСил»	2012
12	ООО «Биоинт»	2012
13	ООО «Институт системных биотехнологий»	2012
14	ООО «НПО «Мембраны»»	2014
15	ООО «Ай-Эксперт Групп»	2015
16	ООО «Профцентр «Перспектива»»	2015
17	ООО «Центр трансфера технологий в области химии ВМС»	2016
18	ООО «БФСофт»	2017
19	ООО «А-Системы»	2017
20	ООО «БРЕННЕН»	2018
21	ООО «Ай-технолоджи-инжиниринг»	2018
22	ООО «БНП СОЛЮШЕНС»	2020



5.13. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНЖИНИРИНГОВОМ ЦЕНТРЕ ВГУ

В Воронежском государственном университете продолжается работа по программе с государственной поддержкой проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров (ИЦ) на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

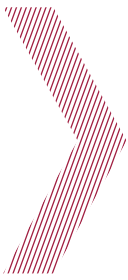
Актуальной задачей реализации Проекта является инжиниринговое обеспечение внедрения эффективных технологий освоения месторождений кварцевых песков с попутным извлечением высоколиквидного стратегического сырья и развития импортозамещающих российских обогатительных производств на основе использования научно-инновационного, кадрового, инженерно-технологического, информационного потенциала центра.

В 2021 году инжиниринговый центр «I-Technology» успешно продолжил свою деятельность и выполнил ключевые показатели. Прорабатываются условия взаимодействия с потенциальными заказчиками и потребителями инжиниринговых услуг и работ. В рамках проекта заключены контракты на сумму свыше 26 млн руб.

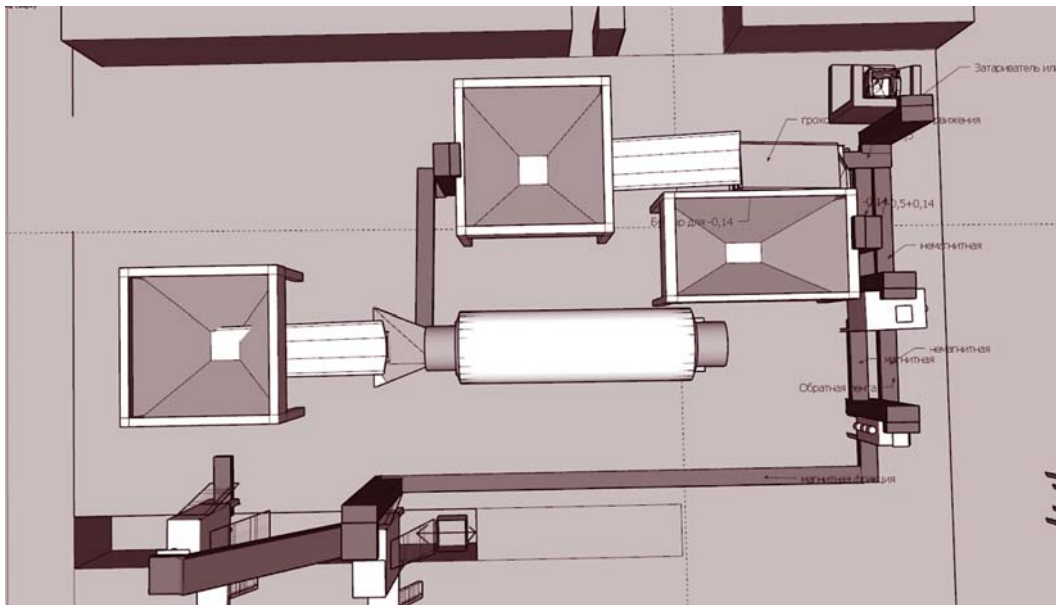
На арендованной территории в рп. Латная Воронежской области (ООО «ПКФ «Завод КБИ»») собрано автоматизированное производство. Установлено оборудование, приобретенное по госсубсидии в рамках пилотного проекта по созданию инжинирингового центра, и дополнено средствами автоматизации и транспортировки, подведен газ для высокопроизводительного сушильного комплекса с привлечением средств юридического лица ООО «Ай-технолоджи-инжиниринг». Запущена производственно-технологическая линия и отработана технология, позволяющая осваивать месторождения Воронежской области по направлениям импортозамещения поставок стекла и сырья для его производства с попутным извлечением высоколиквидного стратегического сырья и развития импортозамещающих российских обогатительных производств, а также для производства титана, его сплавов и циркония на территории области, что позволило реализовать ранее поставленную задачу – рациональное недропользование в целях снижения экологической нагрузки на окружающую среду в районах действующих горно-обогатительных комбинатов с использованием новых технологий по извлечению драгоценных металлов, а также стратегических высоколиквидных видов сырья Ti, Zr.



Ильменитовый концентрат (сырье для изготовления титана), полученный в цехе в рп. Латная

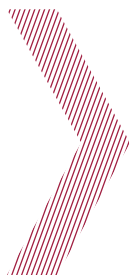


Цех в рп. Латная



Схематическое расположение технологической линии в рп. Латная в цехе площадью 1000 м²

Ведутся работы по получению высокочистого кварцевого песка для стекольной промышленности области и попутного извлечения тяжелой фракции – черного редкометалльного коллективного концентрата (циркониевый, рутил-лейкоксеновый, ильменитовый, дистеновый) при переработке отходов добычи кварцевых песков и других общераспространенных полезных ископаемых.



5.14. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ БИЗНЕС-ИНКУБАТОРЕ

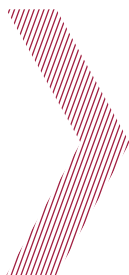
Инновационный бизнес-инкубатор ВГУ – уникальная площадка, объединяющая руководителей малых инновационных предприятий ВГУ, представителей научного и экспертного сообществ из других вузов, а также сотрудников профильных отделов администраций Воронежа и Воронежской области. Деятельность бизнес-инкубатора, являющегося структурным подразделением ВГУ и включающего комплекс офисных помещений с конференц-залом, охватывает все направления работы управления инноваций и предпринимательства, в том числе создание проектных команд, формирование заявок на участие в региональных и федеральных программах поддержки инновационных разработок (РНФ, ФЦП, Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218, Фонд «Сколково», Фонд содействия инновациям, Кубок инноваций и др.), управление РИД (создание, бухгалтерия, внедрение, коммерциализация), популяризация предпринимательства (выявление перспективных идей, создание проектов, стартапы, развитие и эффективное взаимодействие с МИП), выставочная деятельность, взаимодействие с индустриальными партнерами и представителями органов власти.

В 2021 году работа бизнес-инкубатора велась по следующим основным направлениям.

1. Предоставление информации для заключения договоров с подрядными организациями для обеспечения эффективной хозяйственной деятельности бизнес-инкубатора ВГУ: заключены договоры с поставщиками услуг (пожарная охрана, услуги по дезинфекции и дератизации, электроэнергия, вывоз ТБО и пр.).
2. Активное продвижение ведущих разработок ученых и малых инновационных предприятий ВГУ на выставочных и презентационных площадках: Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2021»; Международном форуме «Армия 2021».

Свыше 25 ведущих разработок МИП и ученых ВГУ представлены на выставочных и презентационных мероприятиях различного уровня. По итогам участия получена бронзовая медаль ММСИИ «Архимед-2021» и диплом участника Форума «Армия 2021».

3. Развитие двустороннего сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку малого бизнеса и инновационной структуры Воронежской области: государственным фондом поддержки малого предпринимательства Воронежской области, департаментами экономического развития и промышленности Правительства Воронежской области, ТПП.
4. Организация, консультационное и административное сопровождение создания инновационных проектов обучающихся и сотрудников ВГУ для участия в межвузовском конкурсе «Кубок инноваций – 2021».



В 2021 году лучшие инновационные проекты ВГУ были отобраны в финал ежегодного межвузовского конкурса «Кубок инноваций». В ходе подготовки было обеспечено полное индивидуальное консультационное сопровождение каждого проекта. По итогам конкурса Воронежский государственный университет занял 1-е место в общем зачете с присвоением звания «Лучший инновационный вуз Воронежской области». В индивидуальном зачете университет занял 3-е место. Призерами конкурса от ВГУ стали:

- М. Г. Холявка, проект «Разработка препаратов на основе растительных протеаз и полисахаридов для профилактики инфекционных заболеваний органов дыхания, в том числе коронавирусной инфекции» (3-е место);
- Т. С. Колганова, проект «Внедрение “зеленой” технологии получения L-лизина высокой степени чистоты на предприятия агропромышленного комплекса» (почетный приз).

Все призеры получили денежные гранты на общую сумму около 400 тыс. руб.

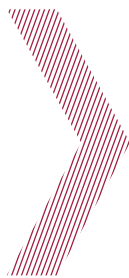
5. Подготовка студентов ВГУ к участию в программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»).

В период с 2009 по 2021 год победителями программы «У.М.Н.И.К.» стали более 60 студентов ВГУ. В 2021 году победители на дату составления отчета еще не определились. Фонд предоставит информацию позднее.

6. Мониторинг и поддержка деятельности МИП ВГУ.

В 2021 году на базе инновационного бизнес-инкубатора проведено несколько рабочих совещаний по повышению эффективности взаимодействия вуза и малых предприятий. Осуществлен комплексный анализ деятельности МИП, проведены мероприятия по решению организационных вопросов, сопровождению проектов МИП для получения грантов Фонда содействия инновациям, а также субсидий из областного бюджета организациям на возмещение части затрат на разработку и внедрение инновационных технологий, научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок для реализации инвестиционных проектов (постановление правительства Воронежской области от 15 июля 2020 года № 656). Получены дивиденды на сумму 80 тыс. руб. Кроме того, МИП ВГУ трудоустроили сотрудииков ВГУ с общим фондом оплаты труда более 10 млн руб.

7. Заключены 2 договора аренды офисных помещений с МИП ВГУ. Подано 2 заявки в Министерство науки и высшего образования для согласования новых договоров аренды.
8. Создана новая версия Атласа инновационных проектов ВГУ 2021, дополненная новыми разработками.
9. В 2021 году активно продолжилась работа по повышению эффективности управления РИД (учет и постановка на баланс).



5.15. ИНФОРМАЦИЯ О БАЗЕ ДАННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ВГУ

В 2021 году с целью увеличения эффективности мероприятий по реализации инновационного потенциала университета обновлен и дополнен Атлас инновационных проектов ВГУ (рис. 5.7).

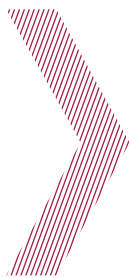
Рисунок 5.7

ОБЛОЖКА АТЛАСА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ВГУ



Атлас выполнен в двух видах:

- электронная версия, размещенная на официальном сайте университета: <https://www.vsu.ru/ru/university/docs/news/atlas.pdf>;
- иллюстрированное печатное издание (брошюра).



5.16. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВГУ

«Ассоциация выпускников Воронежского государственного университета» (далее – Ассоциация) создана в декабре 2012 года с целью укрепления контактов выпускников с университетом, поддержания товарищеских связей выпускников, вовлечения их в реализацию совместных проектов.

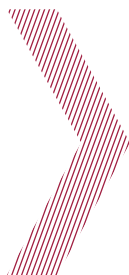
Основные мероприятия и события Ассоциации выпускников ВГУ в 2021 году.

- Ассоциация выпускников ВГУ вошла в число победителей конкурса грантов Президента Российской Федерации в направлении поддержки молодежных проектов, реализация которых охватывает виды деятельности, предусмотренные статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». По итогам конкурса проект-преакселератор инноваций «Лига Инноваций» впервые стал победителем. «Лига Инноваций» направлена на формирование компетенций в области инновационной проектной деятельности у учеников 8–11 классов образовательных организаций Воронежской области. Выпускники «Лиги Инноваций» могут продолжить работу над своими инновационными проектами в ВГУ, став его студентами. За пять лет работы «Лиги Инноваций» в ней прошли обучение около 800 воронежских школьников выпускных классов. 80 % инноваторов, успешно проработавших проекты, стали студентами ВГУ.
- Получен диплом Администрации Президента Российской Федерации о включении проекта «Федеральный студенческий турнир трех наук» НП «Ассоциация выпускников Воронежского государственного университета» в 100 лучших реализованных проектов, поддержанных фондом президентских грантов в 2018 году.
- Собрано благотворительных пожертвований на общую сумму более 150 тыс. руб. Собранные средства направлены на содействие деятельности в сфере развития студенческого самоуправления ВГУ и покрытие расходов, связанных с участием воронежской команды «Гриффиндор» в Сибирском турнире юных физиков. Команда «Гриффиндор» под руководством выпускницы ВГУ получила на турнире диплом первой степени и на высоком уровне представила региональное турнирное движение.

Основными задачами Ассоциации на 2022 год являются:

- актуализация и дополнение базы данных выпускников разных лет;
- создание мобильного приложения для коммуникации выпускников ВГУ между собой и информирования о проводимых в университете мероприятиях;
- привлечение безвозмездных пожертвований в виде денежных средств от выпускников на реализацию точечных инициатив.

Информация о деятельности «Ассоциации выпускников ВГУ» представлена на сайте: <https://www.alumnivsu.ru/>, а также в группе в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/alumni_vsu



5.17. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ И АНАЛИТИКА ПО СТУДЕНТАМ-ЦЕЛЕВИКАМ

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда. Проблема трудоустройства молодых специалистов в России за последнее время стала очень значимой. Для ее решения в ВГУ был создан Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства ВГУ приказом ректора ВГУ № 35 от 27 января 2017 года, в настоящее время Центр развития карьеры и бизнес-партнерства ВГУ (ЦРКиБП), который осуществляет работу по содействию трудоустройству выпускников. В целях повышения эффективности работы дополнительным направлением деятельности ЦРКиБП является взаимодействие с бизнес-партнерами и региональной властью по различным аспектам деятельности университета в целях реализации региональных проектов и программ университета, привлечения партнеров, в том числе для пополнения целевого капитала университета, а также по вопросам трудоустройства выпускников.

Миссия ЦРКиБП:

- формирование у студентов и выпускников ВГУ мотивации к самостоятельному планированию и построению карьеры;
- оперативная помощь выпускникам в позиционировании себя на современном рынке труда, максимальное содействие в их профессиональной реализации.

Приоритетными задачами для Центра карьеры ВГУ сегодня являются:

- онлайн- и офлайн-консультирование студентов и выпускников;
- работа с базой вакансий работодателей – партнеров университета;
- разработка и проведение программ личностного роста для студентов;
- прямое и косвенное взаимодействие с компаниями – партнерами университета;
- организация всех видов карьерных мероприятий.

За прошедший календарный 2021 год в совокупности подразделением было проведено 128 мероприятий:

- ознакомительные встречи с крупными работодателями – 24;
- экскурсии на предприятия партнеров – 2;
- лекции специалистов ведущих компаний Черноземья – 26;
- дни открытых дверей как в онлайн-, так и офлайн-форматах с участием HR – представителей компаний – 6;
- вебинары / мастер классы / карьерные консультации – 14;
- конференции / хакатоны / интенсив-программы – 18;
- конкурсы / кейс-чемпионаты – 28;
- лидерские программы / школы – 10.

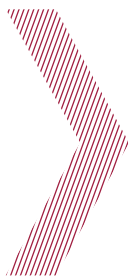


Согласно данным анализа трудоустройства выпускников ВГУ доля трудоустроенных выпускников ВГУ по уровням образования: бакалавриат – 92 % (включая 45 % продолживших обучение), специалитет – 85 % (включая 4 % продолживших обучение), магистратура – 88 % (включая 9 % продолживших обучение); из числа выпускников, проходивших обучение по договорам о целевом обучении, в 2021 году трудоустроены по специальности 95 % выпускников.

При этом наиболее востребованными у работодателей, согласно анализу, являются выпускники факультета прикладной математики и механики, факультета компьютерных наук и фармацевтического факультета – работу по специальности нашли 99 % выпускников.

Организационно-методическое обеспечение деятельности ЦРКиБП в 2021 году включало в себя следующее:

- пополнение банка данных потенциальных работодателей (подписание договоров с предприятиями о прохождении студентами стажировок, соглашений о сотрудничестве в рамках трудоустройства и др.);
- ознакомление студентов выпускных курсов и выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости населения (сотрудничество с Департаментом труда и занятости населения Воронежской области);
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, экскурсии на предприятия, презентационные мероприятия того или иного работодателя, проведение круглых столов с работодателями и др.);
- работа института уполномоченных по содействию трудоустройству выпускников на факультетах с целью получения информации о месте работы трудоустроенных выпускников и ознакомления нетрудоустроенных с базой вакансий и содействия их трудоустройству в соответствии с полученной специальностью.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Центром по состоянию на начало 2022 года выстроена и активно развивается система содействия трудоустройству выпускников:

- успешно функционирует группа «Центр развития карьеры ВГУ» в социальной сети «ВКонтакте»;
- активно используется цифровая карьерная среда «Факультетус».

Для повышения эффективности деятельности в сфере трудоустройства и коммуникации с выпускниками в 2022 году будут внедрены следующие инструменты и механизмы взаимодействия с работодателями:

- активное присутствие студентов на порталах Факультетус, Стажировка.Ру, HeadHunter и Работа.Ру как наиболее эффективных площадок, используемых кадровыми службами работодателей;
- ведение базы данных работодателей: актуализация статуса стратегических партнеров университета, внесение в реестр информации о новых соглашениях;
- мониторинг актуальных вакансий партнеров и размещение информации на информационных ресурсах ВГУ;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий трудоустройства студентов и выпускников совместно с работодателями на уровне университета и факультетов.

Задачи, стоящие перед ЦРКиБП на 2022 год:

- расширение сфер и областей взаимодействия с перспективными работодателями (открытие корпоративных аудиторий и лабораторий, разработка учебных программ, назначение именных стипендий и проведение конкурсов, создание информационных стендов компаний);
- усиление контроля трудоустройства лиц, обучающихся по договорам целевого приема и целевого обучения;
- формирование актуальной базы данных выпускников совместно с НП «Ассоциация выпускников ВГУ»;
- мониторинг и анкетирование работодателей, в том числе анализ потребности предприятий в специалистах СПО.



5.18. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВГУ В 2021 ГОДУ

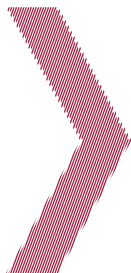
Информационно-коммуникационная инфраструктура вуза функционирует на основе собственной телекоммуникационной сети, соединяющей в единое информационное пространство 10 учебных корпусов, 8 общежитий, учебно-тренировочный плавательный бассейн, Ботанический сад и другие здания и сооружения. Коммуникационные узлы вуза работают на основе маршрутизирующих коммутаторов с высокой плотностью портов и скоростью передачи данных до 10 Гбит/с. Беспроводная сеть университета покрывает 90 % учебных корпусов, ее работу обеспечивают более 200 точек доступа, поддерживающих стандарты 802.11b/g/n/ac. Возможность использовать сеть Wi-Fi имеют все обучающиеся и работники организации без ограничений. Для доступа к глобальной сети Интернет используется единый канал связи пропускной способностью 2 Гбит/с.

«Мозгом» информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза является центр обработки и хранения данных ВГУ (далее – «ЦОД»), на базе которого функционирует подавляющее большинство критически важных информационных ресурсов вуза, таких как: электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС), система электронного документооборота (СЭД), другие системы, предназначенные для решения организационных, управленческих и экономических задач вуза.

Для математического моделирования сложных процессов и объектов, проведения высокопроизводительных вычислений используется суперкомпьютер суммарной производительностью 39 Тфлопс/с (27 Тфлопс/с – LinPack).

В университете эксплуатируется более 3000 единиц персональных компьютеров и ноутбуков, большая часть которых (74 %) используется в образовательном процессе. Учебные аудитории оборудованы мультимедийным презентационным оборудованием (более 30 %), имеют техническую возможность проведения онлайн-трансляций занятий (4 %), обеспечены доступом к интернет-ресурсам посредством Wi-Fi-сети вуза (более 80 %).

В университете активно развиваются и используются цифровые сервисы, представленные в открытом доступе на официальном сайте и в электронных личных кабинетах преподавателей и обучающихся. В образовательной деятельности используется ЭИОС вуза, которая функционирует на платформе LSM Moodle. Для проведения лекций и семинаров в дистанционном режиме используется система видеоконференций, реализованная на базе свободно



распространяемого программного обеспечения BigBlueButton. Абитуриенты имеют возможность подать в электронном виде заявление и все необходимые документы для участия в конкурсе на поступление для обучения в вузе посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» или электронного личного кабинета на сайте организации (<https://enrol.vsu.ru/>). Для актуализации данных используется автоматизированный электронный обмен между внутренними информационными системами вуза.

В вузе проведены работы по повышению уровня цифровых компетенций у работников из числа профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. В отчетном году обучение прошли более 89 % преподавателей университета.

Сформирована команда работников вуза с целью участия в сопровождении мероприятий цифровой трансформации во главе с проректором по науке, инновациям и цифровизации, назначено структурное подразделение, ответственное за цифровую трансформацию вуза. Общая численность штатных руководителей и специалистов по информационным и коммуникационным технологиям университета составляет 82 чел., состав подразделения, ответственного за цифровую трансформацию, – 34 чел.

РАЗВИТИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ САЙТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Официальный сайт Воронежского государственного университета (www.vsu.ru) традиционно является самым востребованным информационным ресурсом вуза. Интерес к сайту проявляют не только жители России (87 % посещений), но и Украины, США, Республики Беларусь, Казахстана, Германии и еще более чем 170 стран мира. Суммарное число посещений в отчетном году превысило 1,6 млн, что сопоставимо с прошлогодней оценкой данного показателя.

В 2021 году на страницах сайта было опубликовано более 1700 информационных материалов, из них 53 % новостных сообщений и 12 % объявлений.

Рисунок 5.8

СТАТИСТИКА ПОСЕЩЕНИЙ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ВГУ В 2021 ГОДУ

Годовой отчет по статистике посещений официального сайта ВГУ за период с 01.01.2021 по 01.01.2022

КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ



1 612 156 посещений
57% посетителей продолжают просматривать сайт после просмотра первой страницы



3 890 280 просмотров страниц



262 578 скачиваний документов (*pdf, ppt, doc и пр.*)



3 минуты 14 секунд – средняя продолжительность посещений



Рисунок 5.9

ИСТОЧНИКИ ТРАФИКА

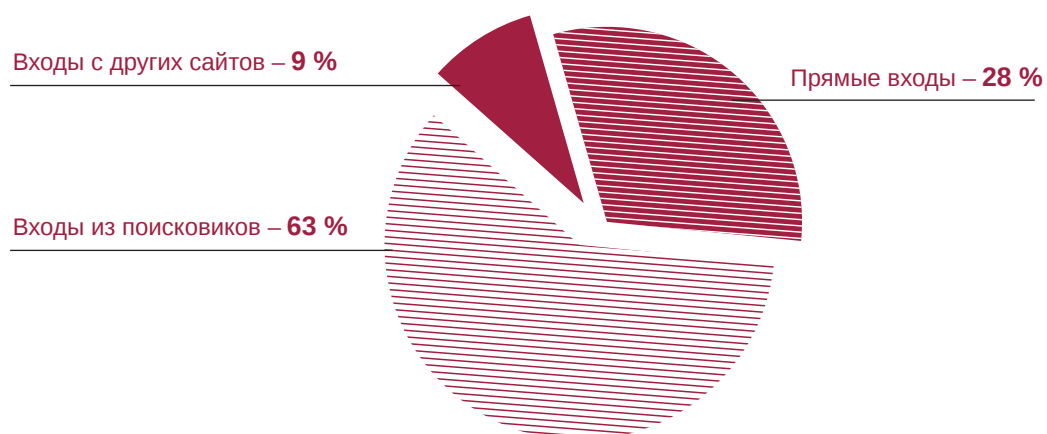
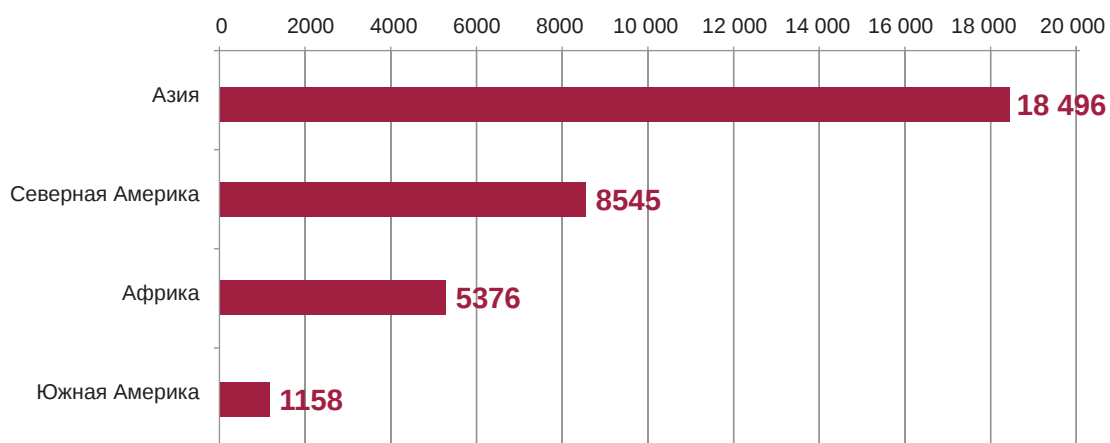


Рисунок 5.10

ГЕОГРАФИЯ ПОСЕЩЕНИЙ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ВГУ (КОНТИНЕНТЫ)

Европа – 1 447 962 посещения



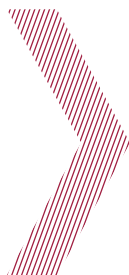


Рисунок 5.11

ГЕОГРАФИЯ ПОСЕЩЕНИЙ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ВГУ (СТРАНЫ)

Россия – 1 407 450 посещений

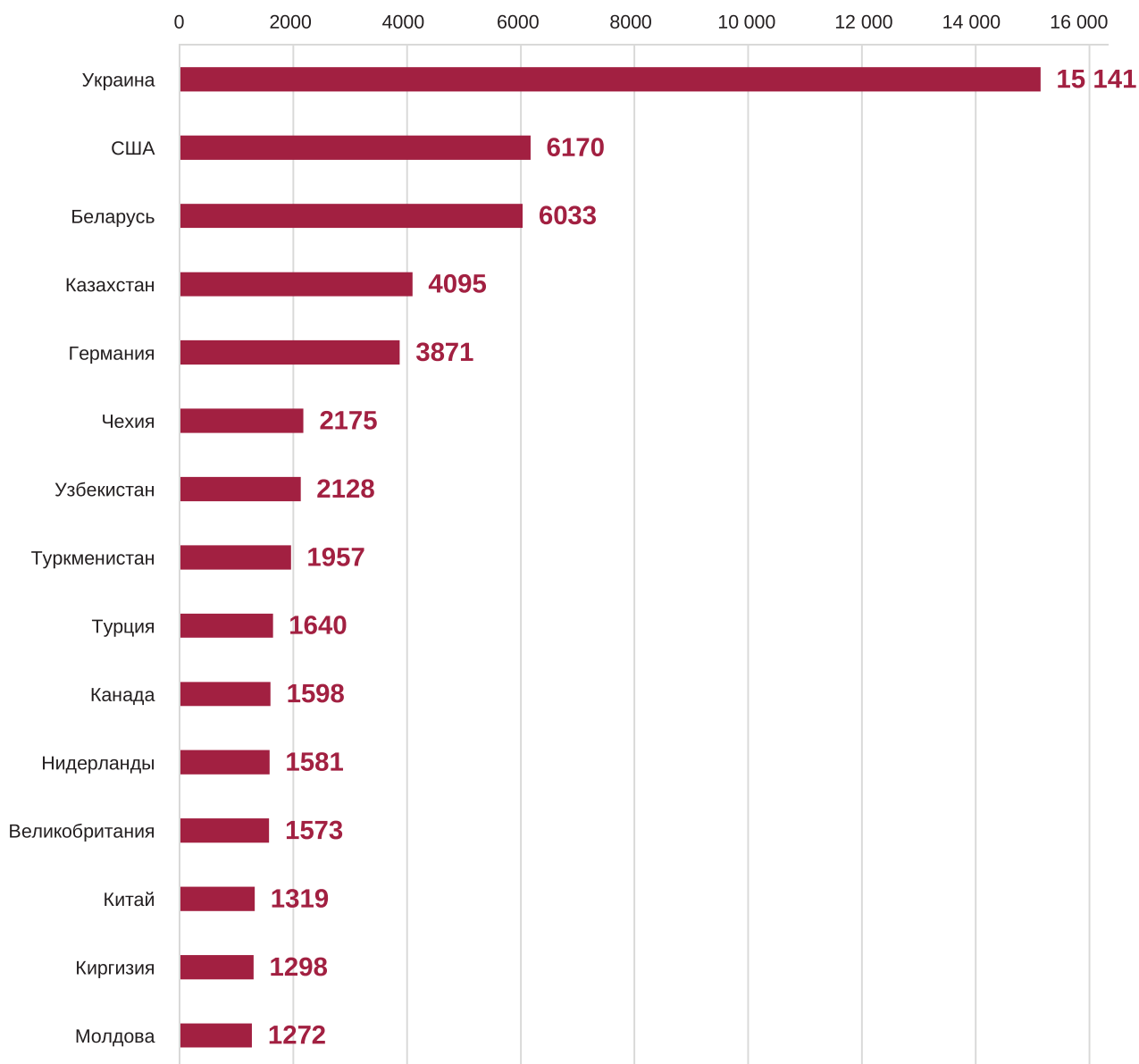


Рисунок 5.12

ТОП ПРОСМОТРОВ ИНОСТРАННЫХ ВЕРСИЙ САЙТА

Русский – 2 254 561 посещения

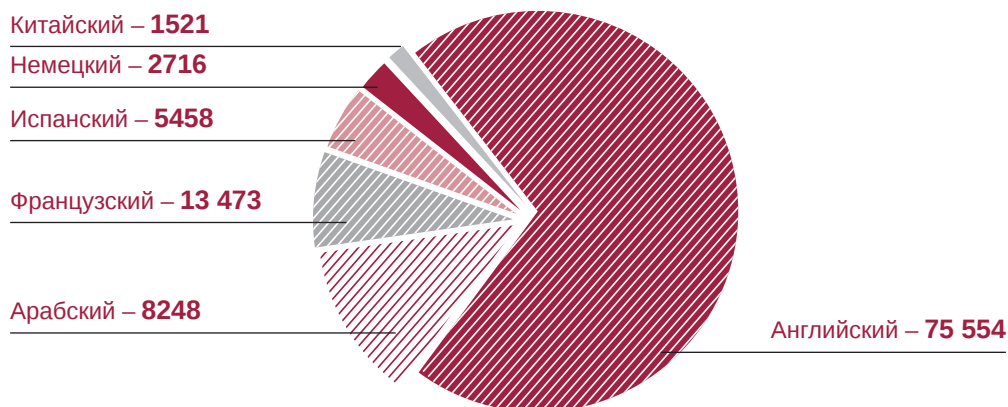


Таблица 5.11

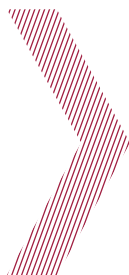
ТОП РАЗДЕЛОВ

Топ разделов	Посещения
Университет	988 116
Профессорско-преподавательский состав	585 145
Новости	519 079
Управление университетом	75 477
Объявления	45 845
Антикоррупция	11 750
Календарь событий	7 268
Рейтинги	7 026
Публикации	5 408

Таблица 5.12

ТОП СТРАНИЦ

Топ страниц	Посещения
Список факультетов	122 854
Аспирантура	48 027
Экономический факультет	39 448
Юридический факультет	33 278
Медико-биологический факультет	32 994
Факультет компьютерных наук	29 367
Факультет международных отношений	27 519
Факультет романо-германской филологии	26 890
Военный учебный центр	25 128
Факультет журналистики	22 476



АНГЛОЯЗЫЧНАЯ ВЕРСИЯ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ВУЗА

Англоязычная версия сайта является одним из популярных информационных ресурсов вуза. За прошедший год зафиксировано 21,8 тыс. посещений более чем из 160 стран мира, в том числе США (5 %), Марокко (3,3 %), Индии (2,3 %), Турции (2,2 %), Египта (2,2 %), Германии (1,8 %). Жители России традиционно являются самыми активными посетителями сайта (32,7 %).

Рисунок 5.13

СТАТИСТИКА ПОСЕЩЕНИЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ САЙТА ВГУ ЗА 2021 ГОД

Годовой отчет по статистике посещений английского сайта ВГУ за период с 01.01.2021 по 01.01.2022

КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ

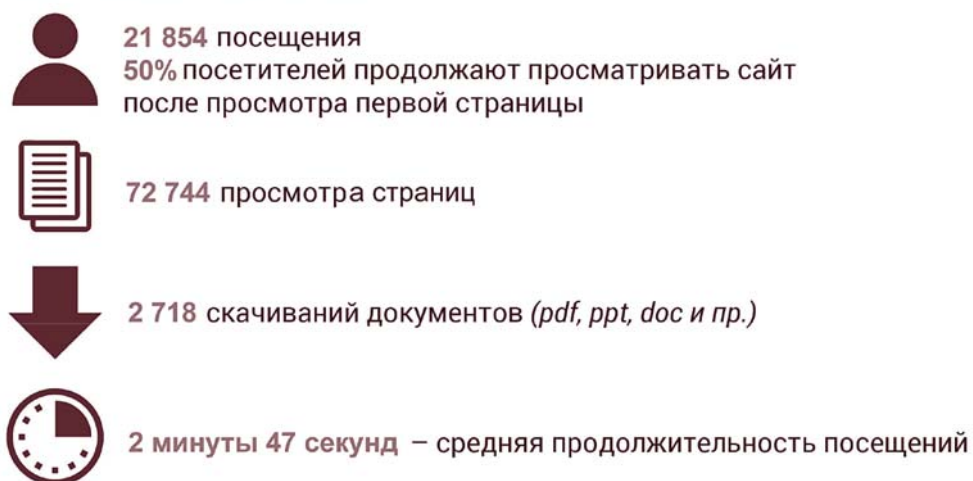
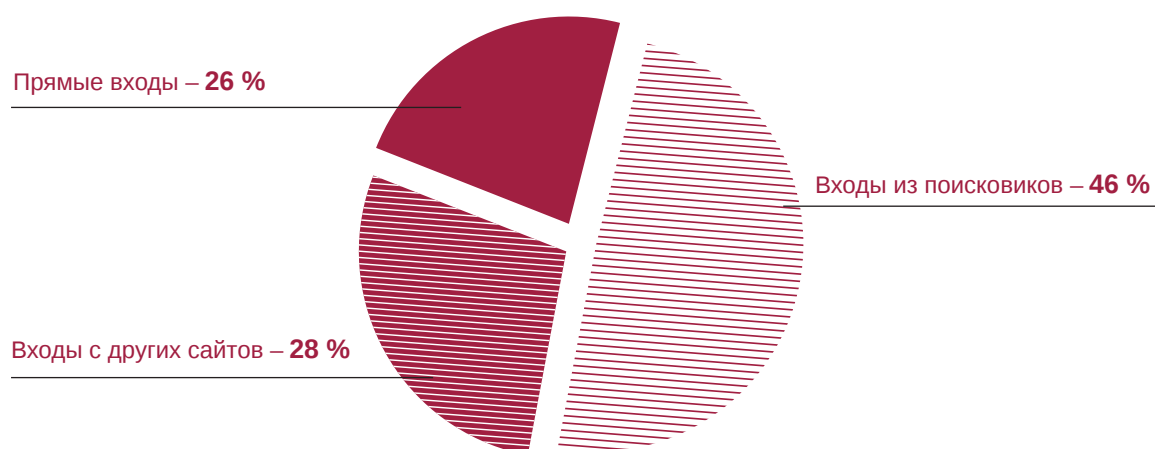


Рисунок 5.14

ИСТОЧНИК ТРАФИКА АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ САЙТА ВГУ



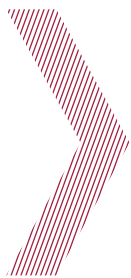


Рисунок 5.15

ГЕОГРАФИЯ ПОСЕЩЕНИЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ САЙТА (КОНТИНЕНТЫ)

Европа – 11 848 посещений

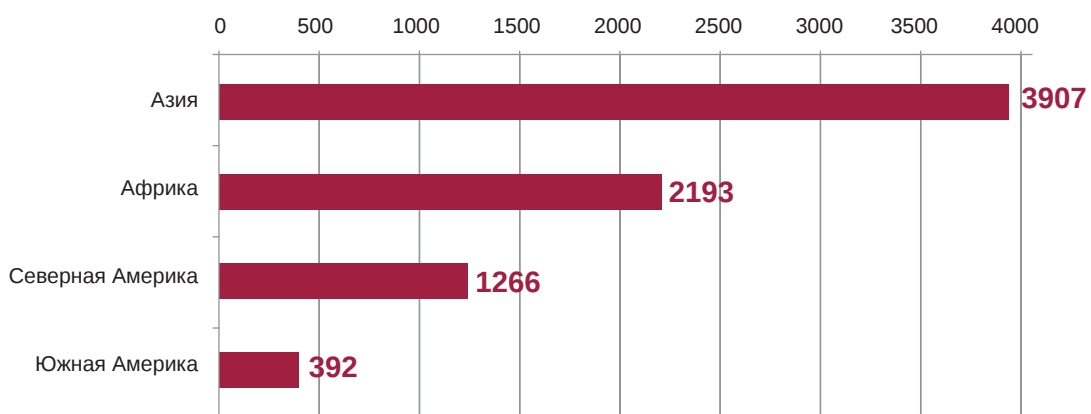


Рисунок 5.16

ГЕОГРАФИЯ ПОСЕЩЕНИЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ САЙТА (СТРАНЫ)

Россия – 7140 посещений

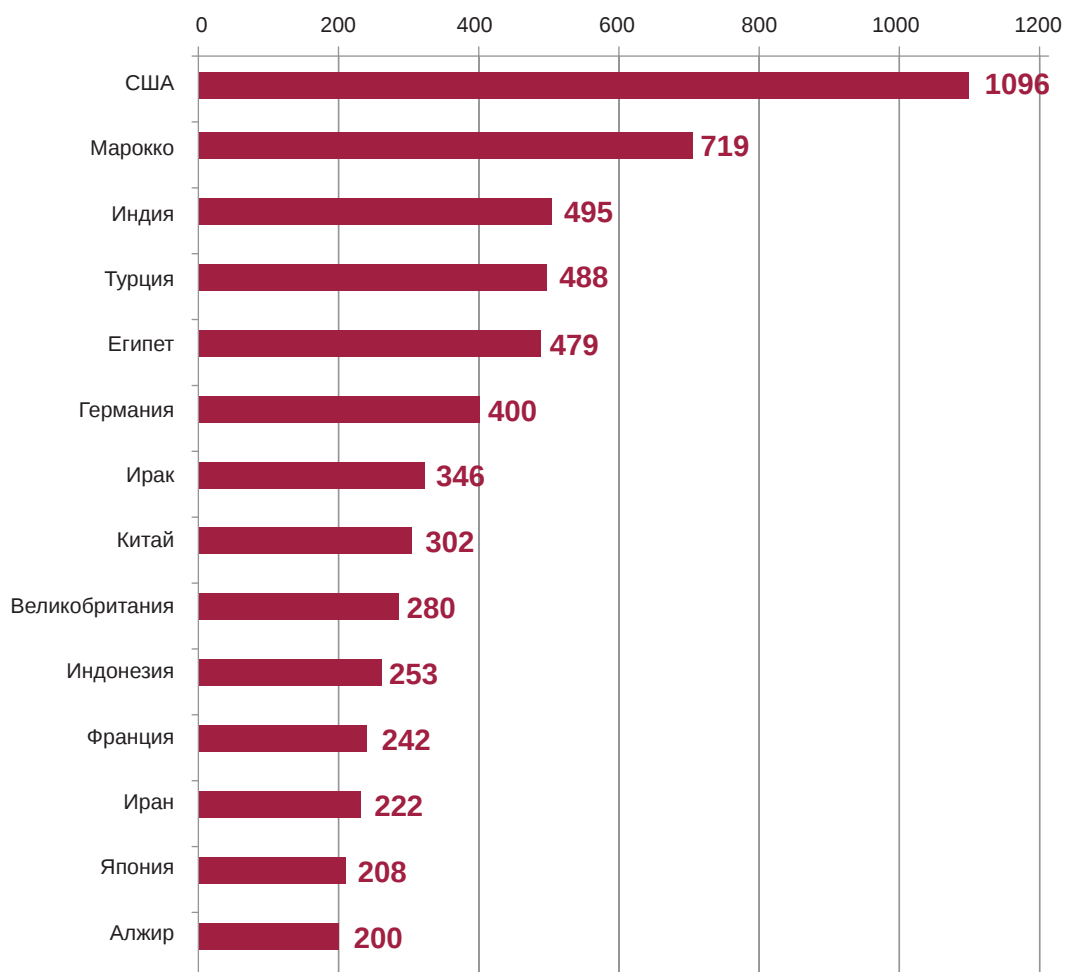


Рисунок 5.17

ТОП ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Английский – 10 630 посещений

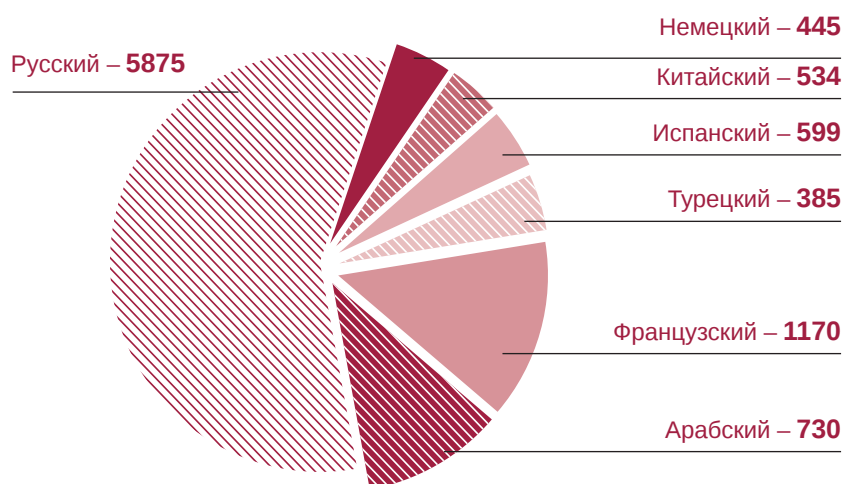


Таблица 5.13

ТОП РАЗДЕЛОВ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ САЙТА

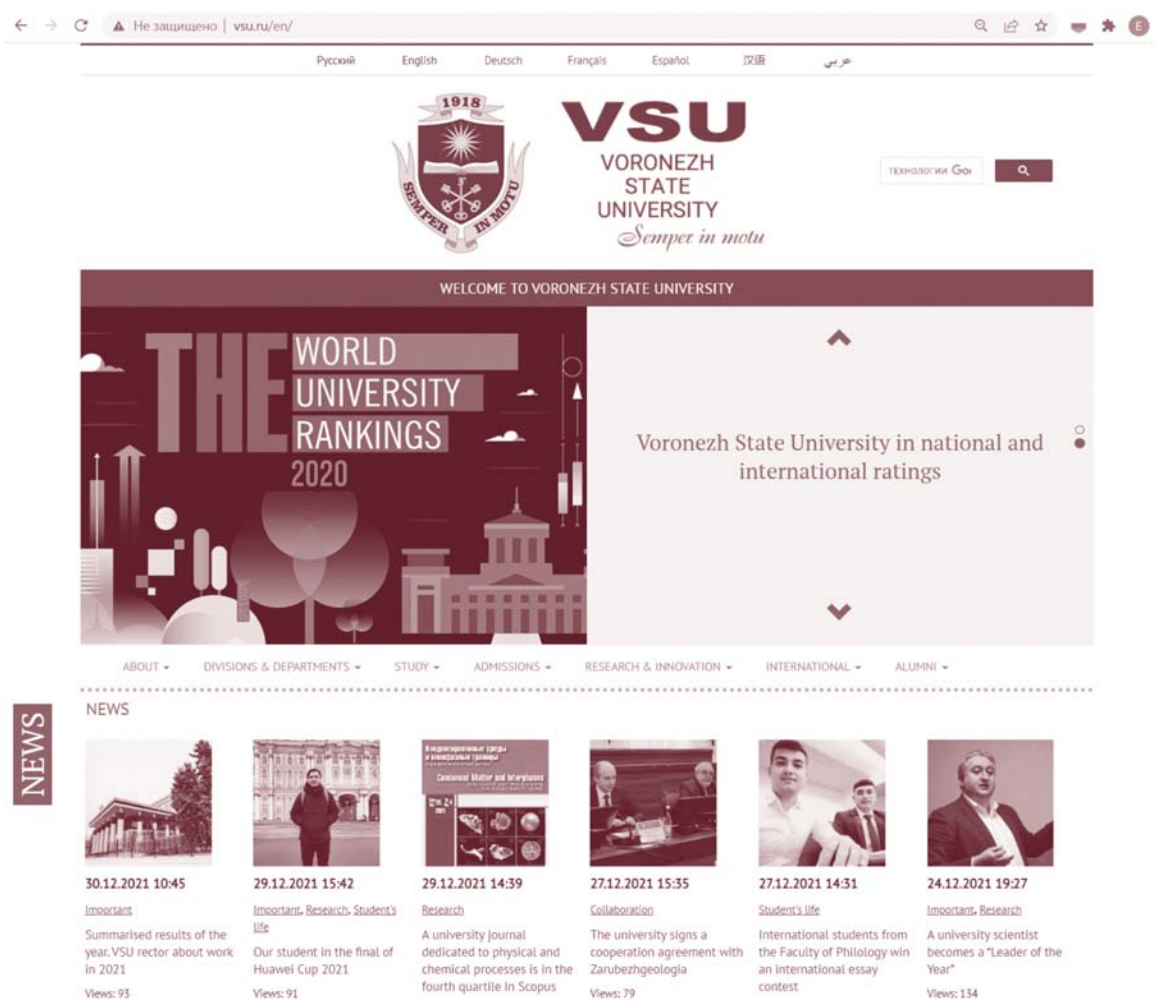
Топ разделов	Посещения
Обучение	24 311
Факультеты	11 594
О ВГУ	9 023
Новости	6 724
Наука	1 646
Сотрудничество	1 259
Видео	55

В отчетном году реализована новая англоязычная версия сайта ВГУ, соответствующая требованиям, предъявляемым к сайтам университетов в условиях электронной интернационализации образования (рис. 5.18). Потенциальные студенты и партнеры университета смогут найти на сайте подробную информацию о Воронеже, образовательных программах, научной и международной деятельности вуза. Также иностранные абитуриенты могут подать заявление на обучение, заполнив интерактивную анкету прямо на сайте. В 2021 году ВГУ занял 18-е место в рейтинге англоязычных интернет-ресурсов российских университетов.



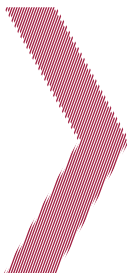
Рисунок 5.18

АНГЛОЯЗЫЧНАЯ ВЕРСИЯ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ВГУ



РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА

В отчетном году проводились мероприятия, направленные на повышение надежности сети и сервисов, оптимизацию затрат на содержание и функционирование коммуникационной инфраструктуры. В частности, в результате проведенных работ на 14 % сократилась численность используемых абонентских номеров городской телефонной сети (осталось около 400 единиц), при этом общая численность эксплуатируемых ip-телефонов выросла на 13 % (более 450 единиц).



ПРОГРАММА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2020–2021 ГОДЫ

В отчетном году завершилась двухлетняя программа цифрового развития Воронежского государственного университета (так называемая программа «доцифровизации»). В 2020 году Министерством науки и высшего образования России были выбраны 44 вуза, которые получили финансирование на модернизацию цифровой инфраструктуры. В числе участников был ВГУ. Суммарный объем финансирования программы составил 29,7 млн руб., в том числе 29,26 млн руб. – средства федерального бюджета (рис. 5.19).

Рисунок 5.19

СВЕДЕНИЯ О РАСХОДОВАНИИ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

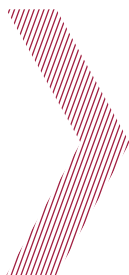


В результате исполнения программы университет получил современное серверное, коммуникационное, мультимедийное оборудование, программное обеспечение, обновил автоматизированные рабочие места для приемной комиссии, выполнил требование по подключению к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС), обеспечил повышение квалификации членов команды цифровой трансформации вуза.

Рисунок 5.20

ИЛЛЮСТРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА





МЕРОПРИЯТИЯ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

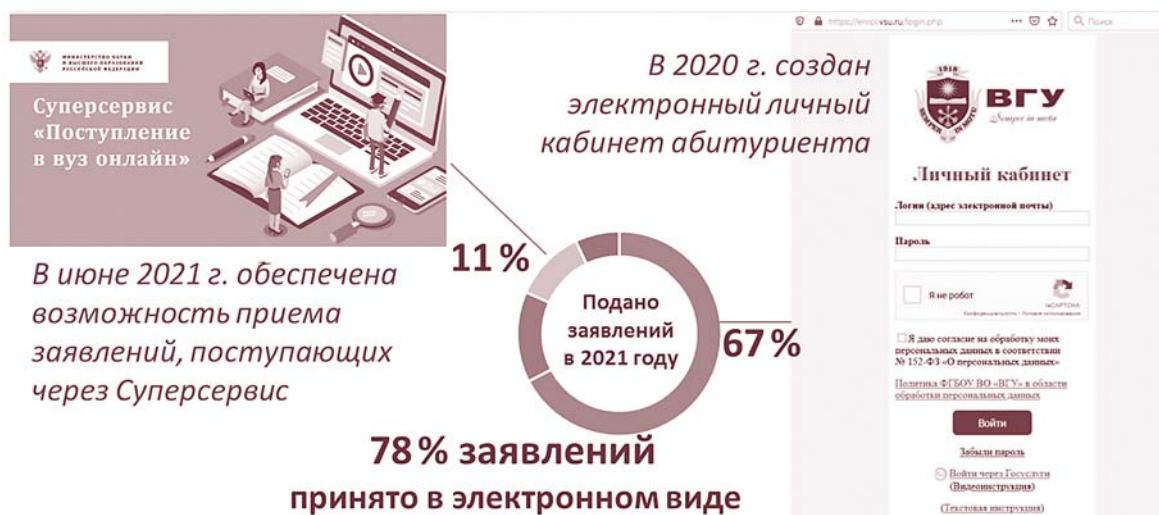
Суперсервис «Поступление в вуз онлайн»

С целью обеспечения возможности дистанционной подачи заявлений на обучение в ВГУ в отчетном году было реализовано взаимодействие ИС «Абитуриент» и суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». Обмен данными между ИС и Суперсервисом осуществлялся посредством защищенной сети передачи данных VipNet. По итогам проведения приемной кампании количество абитуриентов, воспользовавшихся данным сервисом, составило 750 чел., 154 из которых были успешно зачислены в вуз.

Стоит отметить, что абитуриенты все больше отдают предпочтение дистанционной подаче заявлений. В 2021 году более 78 % заявлений подано в электронном виде (рис. 5.21).

Рисунок 5.21

СВЕДЕНИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ ДЛЯ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА ОБУЧЕНИЕ В ВГУ



ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СЕРВИСОВ ВГУ

В отчетном году техническая поддержка пользователей информационно-коммуникационных сервисов ВГУ осуществлялась в штатном режиме. Было выполнено более 12 000 заявок, что сопоставимо с результатами 2018 года (рис. 5.22). Общее количество успешно решенных инцидентов составило 95,7 %.

Рисунок 5.22

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ИСПОЛНЕННЫХ ЗАЯВОК ПО ПОДДЕРЖКЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СЕРВИСОВ

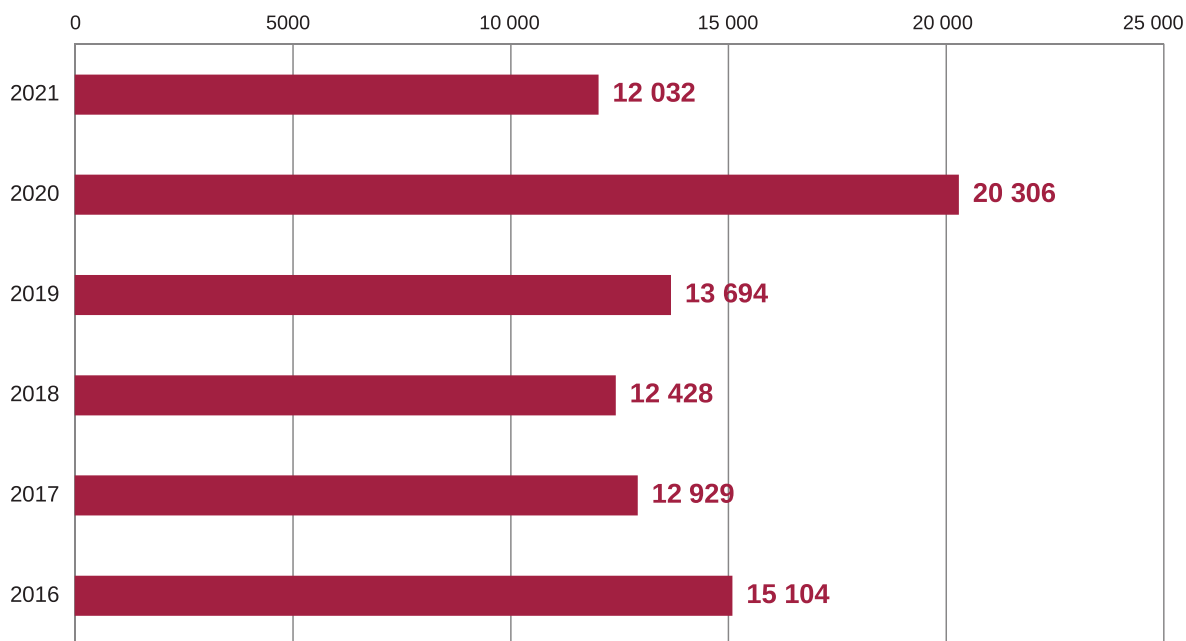
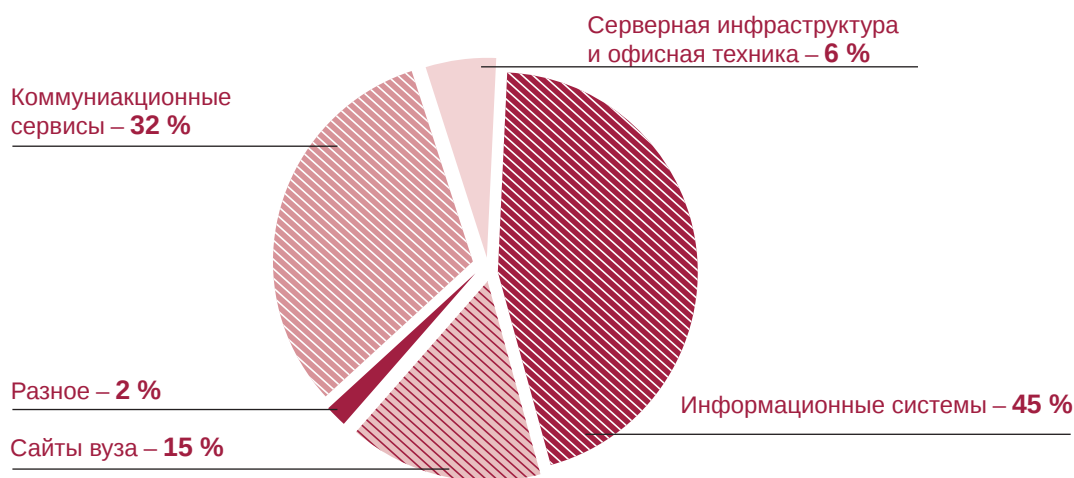


Рисунок 5.23

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗАЯВОК ПО ВИДАМ



Наибольшее число заявок в отчетном году пришлось на обслуживание информационных систем ВГУ (45 %), подавляющее большинство из которых поступило от пользователей ЭИОС вуза (LMS Moodle). На втором месте (32 %) заявки по обслуживанию коммуникационных сервисов, в том числе на регистрацию студентов и сотрудников в Wi-Fi-сети. На третьем (6 %) – заявки по размещению информации на веб-сайтах университета (рис. 5.23).



5.19. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В 2021 ГОДУ

Работа по освещению научных и других новостных поводов проводилась Отделом по информационной политике.

Новости публиковались на официальном сайте ВГУ, в СМИ и в социальных сетях вуза. Так, в 2021 году на сайте вуза было опубликовано 223 новости с тегом «Наука». Среди них – тексты о научных проектах, которые выиграли гранты, открытиях, конференциях, школах и разработках. Всего же в 2021 году на страницах сайта было опубликовано более 1700 информационных материалов, из них 53 % новостных сообщений и 12 % объявлений. Число новостных публикаций – 886.

Несколько материалов опубликованы на сайте Минобрнауки России:

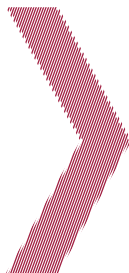
- «В Воронежском госуниверситете займутся подготовкой кадров для работы на синхротронных установках мирового уровня»;
- «В Воронеже будут развивать экологическое мышление студентов и создадут “Карту передовых зеленых практик”»;
- «В Воронеже открылась выставка редких книг, возвращенных из Германии»;
- «Вузы успешно интегрируют опыт онлайн-обучения в очные формы образования».

Помимо сайта, у вуза есть и другие информационные площадки. Это страницы в социальных сетях: Твиттере, фейсбуке, ВКонтакте и в инстаграме. Также есть площадка на ютубе.

Сообщество «ВГУ» и «Абитуриенты ВГУ» Вконтакте (<https://vk.com/vsumain>; https://vk.com/abitur_vsu)

За 2021 год количество подписчиков сообщества «ВГУ» выросло на 3500 пользователей и на 31.12.2021 составило 31 525 подписчиков; в сообществе «Абитуриенты ВГУ», где постоянно обновляется состав аудитории, рост составил более 800 пользователей – всего 12 600 подписчиков (31.12.2021). В ноябре аккаунт «ВГУ» Вконтакте вошел в Рейтинг медийной активности вузов, подведомственных Минобрнауки России, и по эффективности работы с социальными сетями занял вторую позицию среди более 200 вузов-участников.

Ежедневно в пабликах публикуется не менее пяти различных постов – прежде всего, это новости студенческой жизни, образования и науки; далее – анонсы главных университетских мероприятий, конкурсы, опросы, объявления, видеоролики и фотоподборки.



Страница и общедоступная группа ВГУ в Facebook
(<https://www.facebook.com/vsumain>; <https://www.facebook.com/groups/2250107335102062>)

Общее число подписчиков Страницы составляет 1650 активных пользователей и отметок «нравится» в количестве 1550.

Ежедневно в сообществе публикуется не менее двух постов с визуальным наполнением: новости с официального сайта и сайта «Абитуриент Онлайн», новости факультетов и вузовских организаций, анонсы мероприятий, объявления, информация о поступлении, Дне открытых дверей, а также новости о международной деятельности вуза, событиях из жизни иностранных обучающихся.

От имени страницы ВГУ ведется общедоступная группа «ВГУ (Воронежский госуниверситет)», где пользователи имеют возможность публиковать свои посты, обсуждать новости страницы, задавать интересующие вопросы. Общее количество подписчиков на данный момент составляет 410 человек.

Официальный аккаунт ВГУ в Twitter
(<https://twitter.com/vsumain>)

На отчетный период количество подписчиков аккаунта составляет 2450 пользователей. За отчетный период сделано более 500 постов, рассказывающих преимущественно о достижениях в научной и международной деятельности вуза, позициях в различных академических зарубежных и российских рейтингах.

Канал ВГУ «VSUPRESS» YouTube
(<https://www.youtube.com/user/VSUPRESS>)

За отчетный период видеоролики, размещенные на канале ВГУ, набрали 238 000 просмотров. К числу подписчиков присоединились более 500 пользователей, и на данный момент их количество составило 2200. В 2021 году был продолжен формат – трансляции Дней открытых дверей по факультетам в режиме онлайн, который продемонстрировал хорошие показатели вовлеченности от общего количества размещенных материалов.

Инстаграм
(<https://www.instagram.com/vsumain/>)

Количество подписчиков выросло с 4200 до 5023. Количество постов за 2021 год составило 93 штуки. Также было опубликовано 2 видео, которые собрали 10,3 тыс. и 9,2 тыс. просмотров. Наиболее популярными постами стали посты с фото студентов (635 и 644 лайка), пост с поздравлением и рассказом о Дне знаний в ВГУ (664).

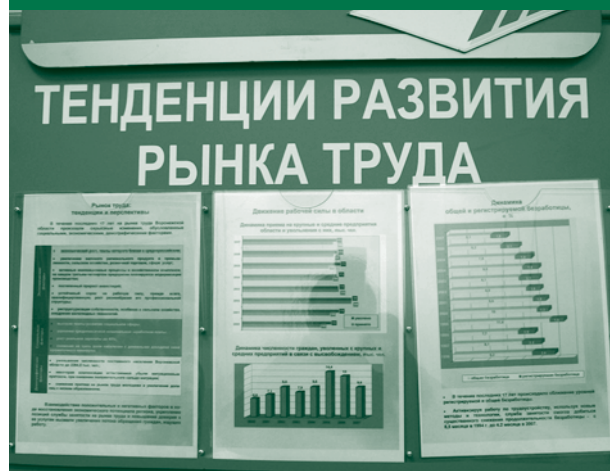


5.20. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2021 ГОДУ

- Разработана новая концепция управления параметрами люминесценции и нелинейно-оптического отклика в ансамблях квантовых точек сульфидов металлов при декорировании их интерфейсов малыми, размером 5–7 нм плазмонными наночастицами благородных металлов, которая обеспечит прогресс в области квантовой сенсорики для химических, медицинских и информационных технологий (руководитель – профессор О. В. Овчинников).
- Построена полногеномная филогения нитчатых бесцветных серобактерий рода *Thiothrix*, основанная на широкой выборке отсеквенированных ранее и новых геномов, представляющих различные филогенетические линии, согласно современным тенденциям в области систематики и эволюции микроорганизмов (руководитель – профессор М. Ю. Грабович).
- Разработана и апробирована в ходе эксперимента оригинальная методика оценки совместного вклада воздействия шумового фактора и аэротехногенного загрязнения в формирование качества городской среды. Установлены закономерности формирования очагов загрязнения воздушной среды в зависимости от метеорологических условий и самоочищения атмосферы; выявлены зоны повышенного экологического риска для здоровья населения вследствие загрязнения атмосферы и шумового дискомфорта на территории городов Воронеж и Липецк (руководитель – профессор С. А. Куролап).
- Решены технологические задачи – создание сегнетоэлектрических и ферромагнитных тонкопленочных структур для опто-, наноэлектроники и спинтроники. Практический интерес обусловлен перспективой создания на единой подложке функциональных устройств для преобразования информационных сигналов системой мультиферроиков. Обеспечена совместимость технологии нанесения эпитаксиальных пленок LiNbO_3 , как элементной базы функциональных устройств опто-, наноэлектроники и спинтроники с базовыми МОП и биполярными технологиями (руководитель – доцент Е. К. Белоногов).



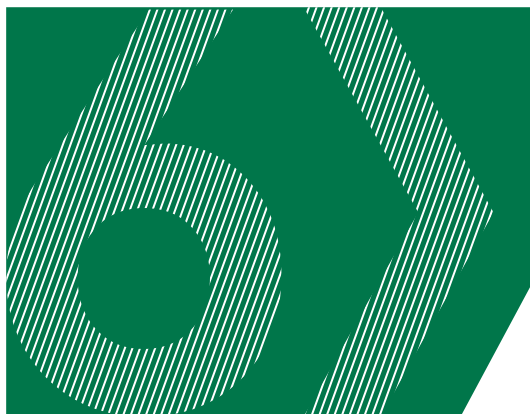
- С целью разработки новых мембранных материалов, а также оптимизации состава и морфологии поверхности существующих промышленно производимых ионообменных мембран, на основании комплексного анализа результатов экспериментального и теоретического исследования характеристик серии мембран с разным содержанием ионообменной смолы установлена фундаментальная взаимосвязь состав – структура – свойства для этих материалов, а также найден их оптимальный состав для эффективного применения в различных электромембранных процессах (руководитель – доцент В. И. Васильева).
- В результате исследования сформулирована новая теория лирики, в основе которой – идея исторической изменчивости литературных стратегий, признаков стихотворного текста, способов организации лирического переживания. Установлено, что современная поэзия является универсальной культурной практикой, исследующей природу креативности, и в этом качестве связывает словесные искусства и перформанс, визуальные искусства и digital art, исследования интерфейсов и философию антропоцена (руководитель – доцент А. А. Житенев).
- Разработан практический подход обнаружения и визуализации начальных и клинически не регистрируемых форм кариеса. С использованием методики лазерно-индуцированной контрастной визуализации и биомиметических композитов, моделирующих свойства эмали, зарождающийся кариес может быть обнаружен на основе разделения эмиссии от здоровой ткани, областей с деструктивной (утраченной) тканью и участков бактериальной инвазии (руководитель – доцент П. В. Середин).
- Проведены работы по созданию основ для распределенной инфраструктуры высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-нано-гибридные, для перспективных технологий и технических систем. Выполнены исследовательские работы в предметной области проекта, разработаны основы инфраструктурных решений и образовательных практик, направленные на комплексное выполнение основных задач Федеральной научно-технической программы (руководитель – доцент С. Ю. Турищев).
- Разработан новый метод восстановления временной зависимости аттосекундного импульса со стабилизированной фазой на основе измерения выхода высоких гармоник. Развита адиабатический подход к описанию квантового состояния электрона в интенсивном лазерном поле и потенциале конечного радиуса действия. Исследованы задачи оптимального управления с обратной связью и задачи термовязкоупругости с явным учетом предыстории течения жидкости (руководитель – доцент М. В. Фролов).
- Разработаны методики иммобилизации фицина, папаина, бромелина путем их адсорбции, включения в гели, комплексообразования с использованием следующих носителей: 2-(4-ацетамидо-2-сульфаниламид)хитозан, ацетат хитозана, сульфат хитозана, графт-сополимеры ХТЗ-ВИ и ХТЗ-ВИ-ВДМП. Процедура иммобилизации оптимизирована для достижения возможности контролируемой обратимой диссоциации (порционного высвобождения) фермента при антибактериальной терапии (руководитель – доцент М. Г. Холявка).





ЭКОНОМИКА И КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА





ЭКОНОМИКА И КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА



Л. С. Коробейникова,
проректор по экономике
и контрактной службе

6.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ В 2021 ГОДУ

Цель Воронежского государственного университета в области экономики и функционирования контрактной службы заключается в обеспечении оптимальных результатов финансовой политики университета с учетом действующего законодательства в области финансового менеджмента подведомственных вузов Министерства науки и высшего образования РФ.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи:

- поддержание уровня заработной платы ППС и научных сотрудников на уровне не ниже 200 % от средней заработной платы по региону;
- продолжение традиции премирования всех категорий работников;
- оптимизация расходов в рамках стратегии управления финансами, бюджетирования и планирования финансово-хозяйственной деятельности, поддержание уровня текущей платежеспособности и финансовой устойчивости университета;
- обоснование оптимальных объемов совокупного финансирования закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд университета;
- сокращение количества изменений положений план-графика закупок товаров, работ, услуг для усиления качества планирования закупочной деятельности университета;
- отсутствие просроченных обязательств перед кредиторами;
- достижение положительного финансового результата от операционной деятельности университета;
- повышение уровня финансовой и закупочной грамотности специалистов университета в области управления бухгалтерией бюджетной организации и контрактной системы по программе «Управление закупками в рамках контрактной системы».



6.2. СТРУКТУРА ДОХОДОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Общий объем поступлений денежных средств в 2021 году составил **2 874 980,7 тыс. руб.**, в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – **1 097 777,6 тыс. руб.**;
- целевые субсидии – **443 486,3 тыс. руб.**;
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, – **1 333 716,8 тыс. руб.** (табл. 6.1, рис. 6.1).

Таблица 6.1

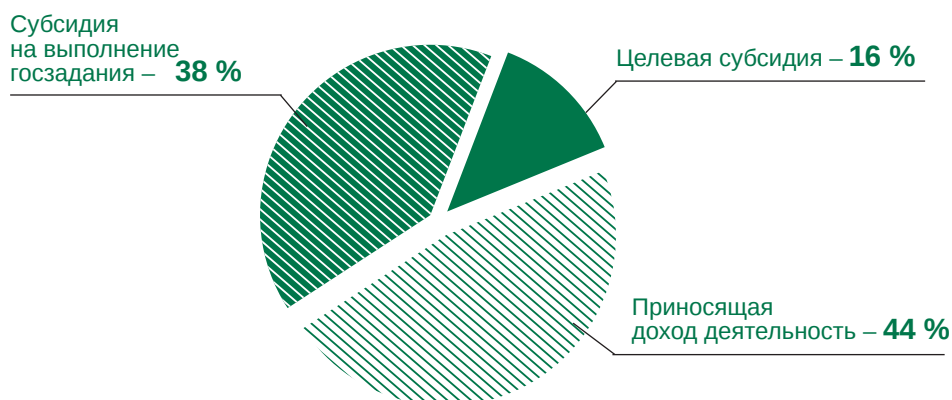
СТРУКТУРА ДОХОДОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ТЫС. РУБ.

Поступило денежных средств в 2021 году		Итого
Федеральный бюджет	Приносящая доход деятельность	
1 541 263,9	1 333 716,8	2 874 980,7

Удельный вес доходов из федерального бюджета в 2021 году составил 56 %, 44 % – от приносящей доход деятельности.

Рисунок 6.1

СТРУКТУРА ДОХОДОВ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, %





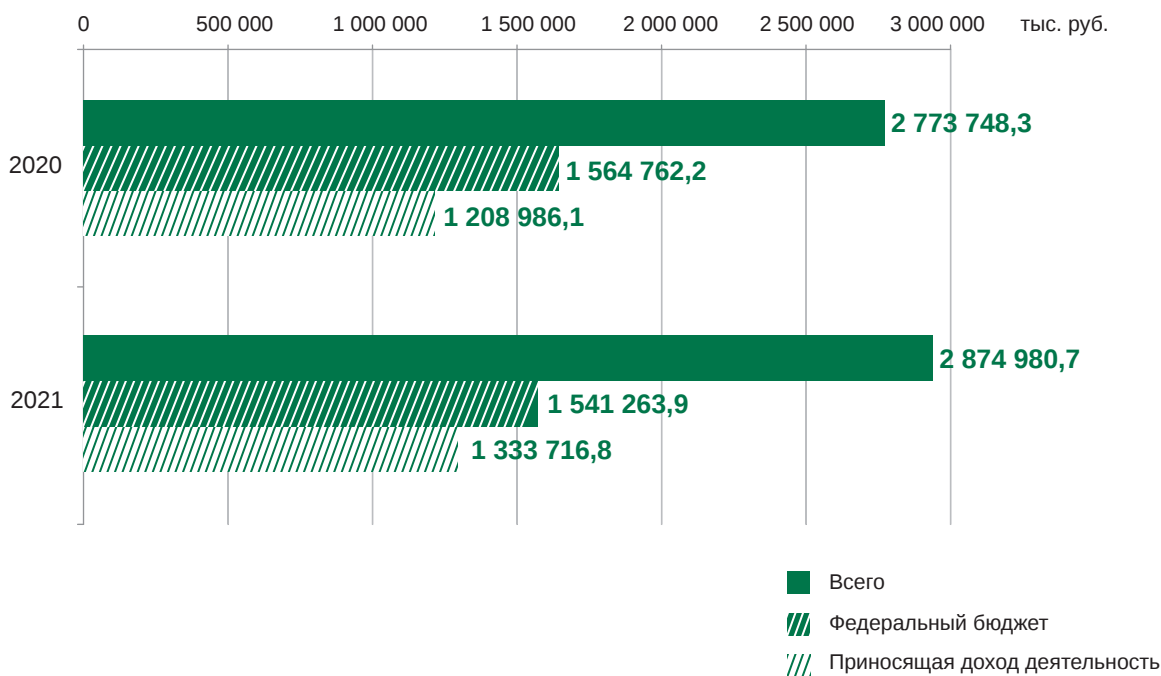
6.3. ДОХОДЫ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ОТЧЕТНЫМ ПЕРИОДОМ

Общие доходы в 2021 году по сравнению с 2020 годом выросли на 101 232,4 тыс. руб. (или на 3,6 %):

- субсидии, предоставляемые из средств федерального бюджета, в 2021 году уменьшились на 23 498,3 тыс. руб.;
- объем средств, полученных от приносящей доход деятельности, в 2021 году увеличился на 124 730,7 тыс. руб. (рис. 6.2).

Рисунок 6.2

ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В 2021 ГОДУ ПО СРАВНЕНИЮ С 2020 ГОДОМ



6.4. ОБЩИЙ ОБЪЕМ РАСХОДОВ В 2021 ГОДУ В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАСХОДОВАНИЯ

Таблица 6.2

ОБЩИЙ ОБЪЕМ РАСХОДОВ В 2021 ГОДУ В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАСХОДОВАНИЯ

Наименование	Сумма, руб.	Удельный вес, %
Выплаты, всего	2 991 296 431,66	100,00
в том числе: на выплаты персоналу, всего	–	–
в том числе: оплата труда	44,60	44,60
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	0,33	0,33
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	0,13	0,13
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	13,05	13,05
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	1,00	1,00
социальные и иные выплаты населению, всего	–	–
в том числе: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	0,01	0,01
приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	0,00	0,00
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	12,31	12,31
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	–	–
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	1,62	1,62
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	0,03	0,03
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	0,03	0,03
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг), всего	–	–
в том числе: исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	0,02	0,02
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	–	–
из них: закупку научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	0,26	0,26
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	1,75	1,75
прочую закупку товаров, работ и услуг	21,16	21,16
закупку энергетических ресурсов	3,70	3,70
Выплаты, уменьшающие доход, всего	–19 469 909,60	
в том числе: налог на прибыль	–3 079 096,30	
налог на добавленную стоимость	–16 390 813,30	
Прочие выплаты, всего	433 177,30	
в том числе: уменьшение остатков денежных средств	433 177,30	

Справочно: остаток средств на начало текущего финансового года – 964 934 279,82 руб.

В 2021 году наибольший удельный вес занимают выплаты персоналу, которые составили 59 % в общем объеме расходов, расходы на закупку товаров (работ, услуг) – 21 %.



6.5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Таблица 6.3

ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование факультетов	Государственное задание, руб.	Приносящая доход деятельность, руб.	Всего, руб.	Удельный вес, %
Юридический	47 210 922	287 869 798	335 080 720	15,90
Экономический	34 656 792	230 629 333	265 286 125	12,58
Прикладной математики, информатики и механики	129 037 550	57 874 394	186 911 944	8,87
Компьютерных наук	109 820 022	58 595 770	168 415 792	7,99
Романо-германской филологии	32 108 056	135 560 437	167 668 493	7,95
Физический	123 435 267	9 042 182	132 477 449	6,28
Медико-биологический	91 678 091,0	33 349 160	125 027 251	5,93
Журналистики	16 174 599,68	90 110 444	106 285 044	5,04
Фармацевтический	30 629 923	59 449 537	90 079 460	4,27
Международных отношений	11 180 323,02	68 666 499	79 846 822	3,79
Математический	63 371 567	12 815 506	76 187 073	3,61
Геологический	62 150 093	8 116 575	70 266 668	3,33
Географии, геоэкологии и туризма	50 128 880	20 109 534	70 238 414	3,33
Исторический	26 456 429	39 819 780	66 276 209	3,14
Химический	60 127 837	4 319 092	64 446 929	3,06
Философии и психологии	26 529 527	27 439 693	53 969 220	2,56
Филологический	14 372 946	35 179 945	49 552 891	2,35
Итого	929 068 834	1 178 947 679	2 108 016 513	100,00

В 2021 году традиционно лидерами по поступлениям денежных средств по основной деятельности университета остаются юридический и экономический факультеты: 15,9 и 12,6 % соответственно в общей сумме доходов от образовательной деятельности (табл. 6.3, рис. 6.3).

Рисунок 6.3

СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ
В 2021 ГОДУ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

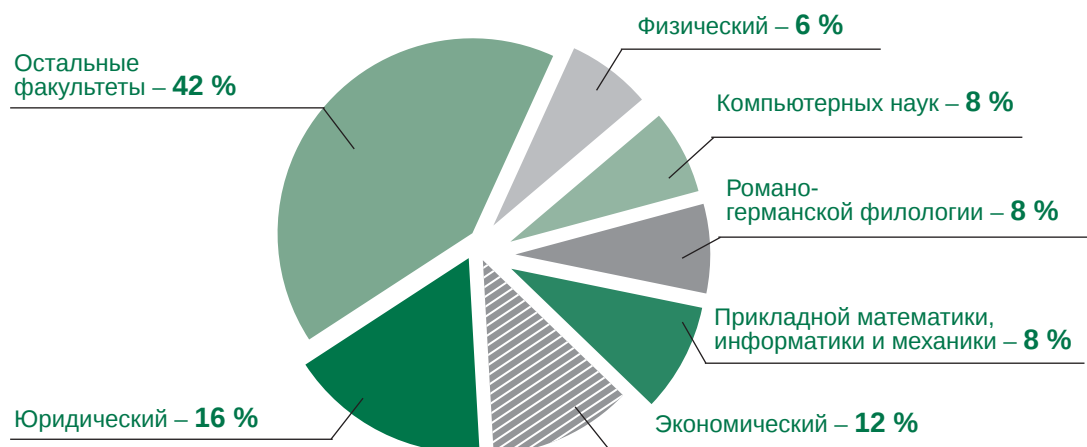


Таблица 6.4

АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ ДОХОДОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ФГБОУ ВО «ВГУ»
В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Факультеты	Планируемый доход	Фактический доход	Выполнение показателей, %	Абсолютное отклонение, (+/-)
Математический	4 020 200,00	12 815 506,00	318,78	8 795 306,00
Физический	3 954 308,41	9 042 182,00	228,67	5 087 873,59
Прикладной математики, информатики и механики	37 372 948,55	57 874 394,00	154,86	20 501 445,45
Геологический	5 262 978,03	8 116 575,00	154,22	2 853 596,97
Фармацевтический	39 005 206,33	59 449 537,00	152,41	20 444 330,67
Компьютерных наук	42 945 434,88	58 595 770,00	136,44	15 650 335,12
Журналистики	69 857 200,00	90 110 444,00	128,99	20 253 244,00
Экономический	183 150 796,23	230 629 333,00	125,92	47 478 536,77
Географии, геоэкологии и туризма	16 028 175,33	20 109 534,00	125,46	4 081 358,67
Философии и психологии	22 964 677,00	27 439 693,00	119,49	4 475 016,00
Романо-германской филологии	115 177 517,70	135 560 437,00	117,70	20 382 919,30
Международных отношений	59 324 800,00	68 666 499,00	115,75	9 341 699,00
Исторический	35 627 712,73	39 819 780,00	111,77	4 192 067,27
Юридический	258 496 802,18	287 869 798,00	111,36	29 372 995,82
Медико-биологический	31 648 795,55	33 349 160,00	105,37	1 700 364,45
Филологический	34 438 831,61	35 179 945,00	102,15	741 113,39
Химический	4 926 531,72	4 319 092,00	87,67	-607 439,72
Итого	964 202 916,25	1 178 947 679,00	-	214 744 762,75



Сводное выполнение плана доходов структурных подразделений, оказывающих образовательные услуги, составило 122,00 %. Неудовлетворительными результатами можно назвать как невыполнение плана по доходам (химический факультет), так и перевыполнение плана (математический факультет, физический факультет, факультет ПММ и т. д.). Методика оценки финансового менеджмента учреждения со стороны учредителя признает данные факторы отрицательными (табл. 6.4).

Таблица 6.5

**АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ РАСХОДОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ФГБОУ ВО «ВГУ»
В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Факультеты	Планируемый расход	Фактический расход	Выполнение показателей, %
Романо-германской филологии	135 795 557,03	132 269 761,34	97,40
Физический	5 531 633,30	5 516 536,12	99,73
Юридический	326 357 205,19	303 806 007,53	93,09
Исторический	50 344 583,12	43 480 652,44	86,37
Журналистики	86 200 124,03	80 972 221,81	93,94
Международных отношений	75 354 264,22	72 389 483,87	96,07
Геологический	8 464 331,37	7 424 206,54	87,71
Экономический	260 339 283,90	239 562 189,50	92,02
Географии, геоэкологии и туризма	21 111 493,49	19 781 026,87	93,70
Медико-биологический	42 447 862,90	32 209 013,42	75,88
Фармацевтический	58 035 153,44	53 729 452,25	92,58
Компьютерных наук	71 919 499,41	60 930 002,06	84,72
Философии и психологии	30 230 750,58	17 967 288,46	59,43
Филологический	32 050 300,13	39 510 534,37	123,28
Математический	12 043 003,32	5 807 969,94	48,23
Прикладной математики, информатики и механики	62 055 533,19	50 574 434,53	81,50
Химический	6 873 882,31	6 574 251,34	95,64
Итого	1 285 154 460,93	1 172 505 032,39	91,23

Сводное выполнение плана расходов структурных подразделений, оказывающих образовательные услуги, составило 91,23 %. Неудовлетворительные результаты показали факультет компьютерных наук, факультет философии и психологии, филологический факультет, математический факультет, факультет прикладной математики, информатики и механики, химический факультет (табл. 6.5).



6.6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году Воронежским госуниверситетом заключено 1877 контрактов (договоров), источником финансирования которых выступили субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы, гранты, средства, предоставленные в рамках исполнения государственных контрактов, а также полученные от иной приносящей доход деятельности. В структуре источников финансирования заключенных контрактов (договоров) вырос удельный вес грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения государственных контрактов и полученных от физических и юридических лиц в рамках получения доходов от иной приносящей доход деятельности.

Анализ состава и структуры заключенных контрактов (договоров) в соответствии с планом-графиком закупки товаров, работ, услуг за 2021 год в разрезе источников финансирования проведен в табл. 6.6.

Таблица 6.6

АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ КОНТРАКТОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗА 2020–2021 ГОДЫ

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных договоров					Изменения удельного веса, пункты
		количество, шт.		отклонения, шт. (+, –)	удельный вес к итогу, %		
		2020	2021		2020	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	1313	1553	240	82,68	82,74	0,06
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	275	324	49	17,32	17,26	–0,06
Итого		1588	1877	289	100	100,0	–

В отчетном периоде количество заключенных контрактов (договоров) возросло на 289 шт., что на 18,2 % больше аналогичного количества в 2020 году. Отметим, что количественный рост заключенных контрактов (договоров) сопровождается ростом их совокупной стоимости. В университете сохраняются тенденции укрупнения закупок и использования конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) за счет разных источников финансирования закупки товаров, работ, услуг.

Анализ стоимостного состава и структуры заключенных контрактов (договоров) в соответствии с планом-графиком закупки товаров, работ, услуг за 2021 год в разрезе источников финансирования проведен в табл. 6.7.



Таблица 6.7

**АНАЛИЗ СТОИМОСТНОГО СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ КОНТРАКТОВ
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗА 2020–2021 ГОДЫ**

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных договоров					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		Изменения удельного веса, пункт
		2020	2021		2020	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	238 403,5	520 599,56	282 196,06	50,69	64,40	13,71
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	231 954,53	287 801,47	55 846,94	49,31	35,60	–13,71
Итого		470 358,03	808 401,03	338 043,00	100	100,0	–

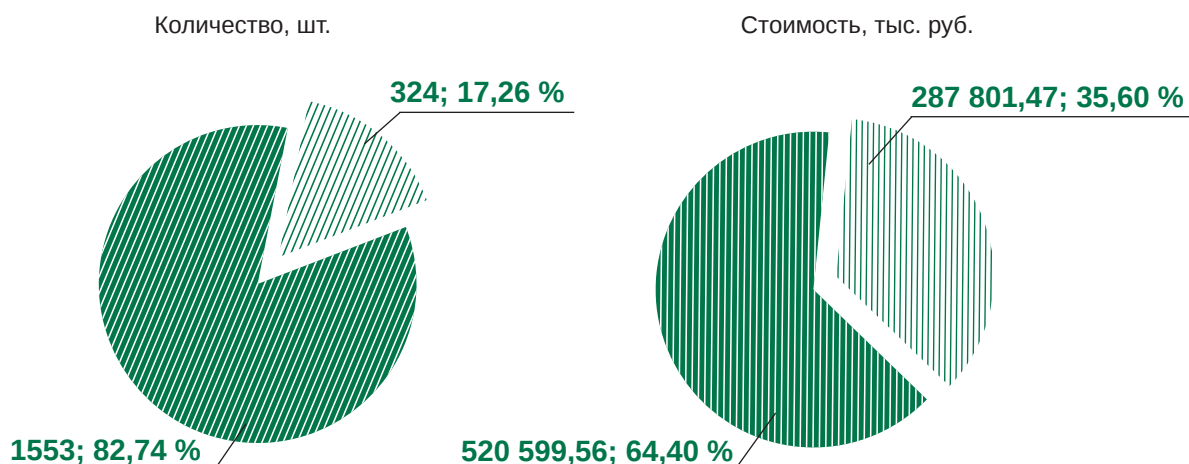
Обращаем внимание на рост совокупного объема финансирования закупок товаров, работ, услуг в 2021 году на 71,86 %. Данный рост обусловлен осуществлением закупок за счет целевых субсидий, а также в рамках закупки научно-исследовательского оборудования в процессе исполнения грантов.

В отчетном периоде финансирование закупочной деятельности за счет субсидий увеличилось на 24,01 %, при этом доля закупок за счет указанного источника в общем объеме закупок товаров, работ, услуг за отчетный период сократилась на 13,71 %. Отметим, что удельный вес финансирования за счет грантов, в рамках исполнения государственных контрактов, от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования закупки товаров, работ, услуг вырос до 64,4 %. В 2020 году финансирование закупочной деятельности за счет различных источников финансирования осуществлялось приблизительно в равных долях с несущественным преобладанием средств грантов, в рамках исполнения контрактов, от иной приносящей доход деятельности, что позволило говорить о достижении равномерных пропорций в используемых источниках финансирования закупки товаров, работ, услуг.



Рисунок 6.4

ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021 ГОД ДОГОВОРОВ



■ Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц

■ Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ

Информация, представленная на рис. 6.4, показывает, что в 2021 году существенно возросла доля закупок за счет грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц; доля составила 64,39 % от общего объема заключенных контрактов (договоров).

В рамках аналитической работы необходимо уделять внимание выбору способа определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), что позволит выявить структуру использования конкурентных и неконкурентных способов.

Данные табл. 6.8 показывают, что в отчетном периоде объем закупок товаров, работ, услуг, осуществляемых с использованием конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), увеличился на 9,5 млн руб. Объем финансирования закупок за счет субсидий из бюджетов бюджетной системы РФ уменьшился на 34,13 млн руб. (или на 11,28 %) и составил 31,60 % от общего объема финансирования. Отметим, что пропорция преобладания закупок за счет грантов, средств, предоставляемых в рамках исполнения государственных контрактов, и от иной приносящей доход деятельности сохраняется и при применении конкурентных способов (рис. 6.5).



Таблица 6.8

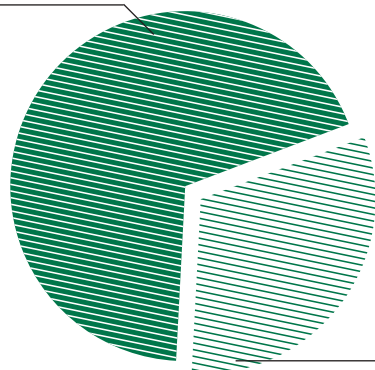
АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ), ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ЗА 2020–2021 ГОДЫ

№ п/п	Источник финансирования	Объем договоров, заключенных в рамках конкурентных способов определения поставщика					Изменения удельного веса, пункты
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		
		2020	2021		2020	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	188 121,513	231 757,81	43 636,297	57,12	68,40	11,28
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	141 200,758	107 069,88	–34 130,878	42,88	31,60	–11,28
Итого		329 322,271	338 827,69	9 505,419	100	100,0	–

Рисунок 6.5

ОБЪЕМ И СТРУКТУРА СТОИМОСТИ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ), ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021 ГОД В РАМКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ТЫС. РУБ.

231 757,81; 68,40 %



Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц

Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ

107 069,88; 31,60 %



Анализ состава и структуры контрактов (договоров), заключенных в рамках закупки у единственного поставщика, по источникам финансирования проведен в табл. 6.9.

Таблица 6.9

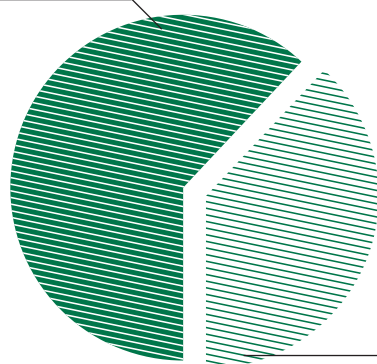
АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ), ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА, ЗА 2020–2021 ГОДЫ

№ п/п	Источник финансирования	Объем договоров, заключенных в рамках закупки у единственного поставщика					Изменения удельного веса, пункты
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		
		2020	2021		2020	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	50 281,97	288 841,75	238 559,78	35,65	61,51	22,89
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	90 753,78	180 779,19	90 025,41	64,35	38,49	-22,89
Итого		141 035,75	469 620,94	328 585,19	100	100	-

Рисунок 6.6

СТРУКТУРА КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ), ЗАКЛЮЧЕННЫХ В 2021 ГОДУ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ТЫС. РУБ.

288 841,75; 61,51 %



Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц

Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ

180 779,19; 38,49 %



В 2021 году закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) преимущественно осуществлялись за счет грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств от иной приносящей доход деятельности, что составило 61,51 % от совокупного объема закупки товаров, работ, услуг у единственного поставщика. Данная позиция заключенных контрактов (договоров) выросла на 22,89 % по сравнению с уровнем 2020 года. Доля контрактов (договоров), заключенных у единственного поставщика за счет субсидии из бюджетов бюджетной системы РФ, составила 38,49 %. В отчетном периоде изменилась тенденция закупки товаров, работ, услуг, как в рамках конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), так и у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Закупки товаров, работ, услуг за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, были сокращены.

Внимание следует уделить анализу количественного и стоимостного состава и структуры контрактов, заключенных в рамках закупки у единственного поставщика, по основным направлениям закупочной деятельности (табл. 6.10, 6.11, рис. 6.7, 6.8).

Таблица 6.10

**АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ
В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА,
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Предмет закупки	Объем договоров, заключенных за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц					
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт. (+, -)	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункт, % (+, -)
		2020	2021		2020	2021	
1	Пополнение основных средств	86	91	5	7,39	6,34	-1,05
2	Материалы	103	111	8	8,85	7,74	-1,11
3	Научно-исследовательские работы	35	41	6	3,01	2,86	-0,15
4	Ремонт	22	2	-20	1,89	0,14	-1,75
5	Коммунальные услуги	7	11	4	0,6	0,77	0,17
6	Преподавательские услуги внештатных сотрудников	443	618	175	38,06	43,07	5,01
7	Государственные пошлины и членские взносы	72	80	8	6,18	5,57	-0,61
8	Прочие расходы	396	481	85	34,02	33,52	-0,50
Итого		1164	1435	271	100	100,0	-



Рисунок 6.7

АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В 2021 ГОДУ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ШТ.

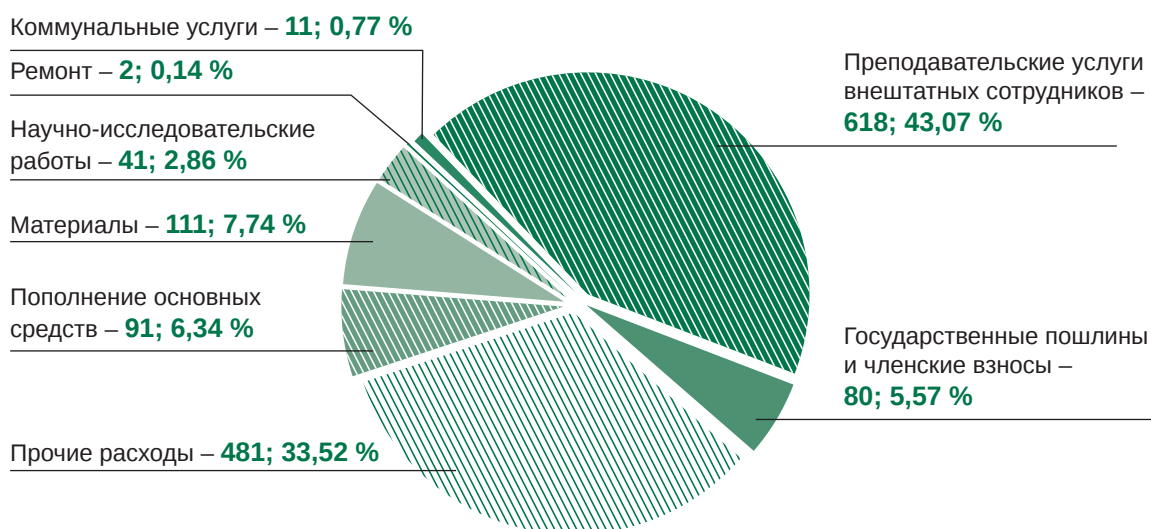


Таблица 6.11

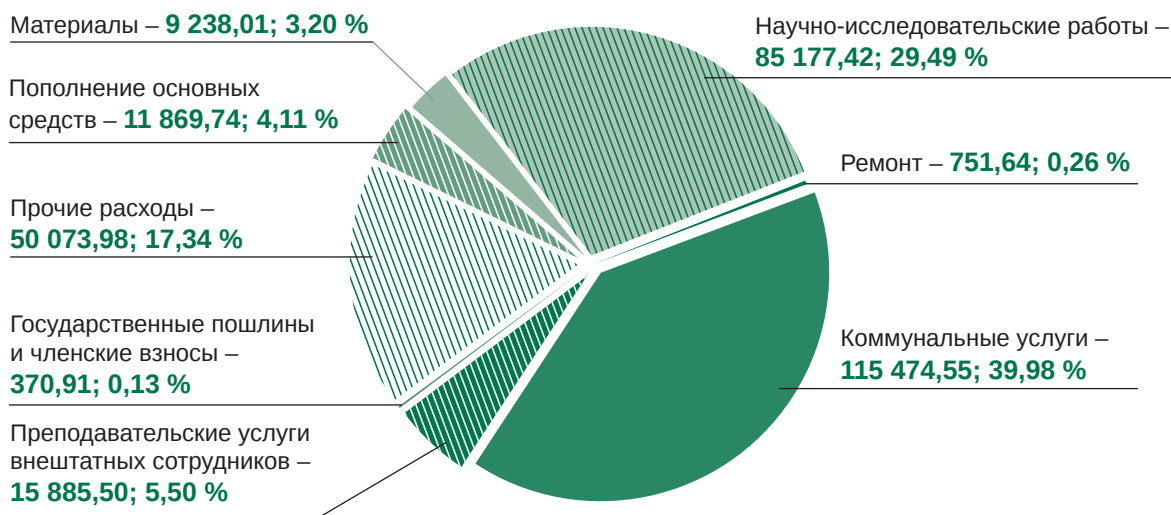
АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА, ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Предмет закупки	Объем договоров, заключенных за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункт,
		2020	2021		2020	2021	
1	Пополнение основных средств	12 298,97	11 869,74	-429,23	13,15	4,11	-9,04
2	Материалы	11 967,26	9 238,01	-2 729,25	12,79	3,20	-9,59
3	Научно-исследовательские работы	7752,87	85 177,42	77 424,55	8,29	29,49	21,20
4	Ремонт	4684,68	751,64	-3 933,04	5,01	0,26	-4,75
5	Коммунальные услуги	18 200,45	115 474,55	97 274,10	19,45	39,98	20,53
6	Преподавательские услуги внештатных сотрудников	10 070,19	15 885,50	5 815,31	10,76	5,50	-5,26
7	Государственные пошлины и членские взносы	353,67	370,91	17,24	0,38	0,13	-0,25
8	Прочие расходы	28 232,37	50 073,98	21 841,61	30,18	17,34	-12,84
Итого		93 560,46	288 841,75	195 281,29	100	100,0	-



Рисунок 6.8

**АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В 2021 ГОДУ
В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА,
ИСПОЛНИТЕЛЯ), ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЫС. РУБ.**



Анализ состава и структуры договоров, заключенных в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), по основным направлениям закупочной деятельности, проведенный в табл. 6.10 и 6.11, показывает, что наибольшие их количество и стоимость приходятся на договоры, заключенные по коммунальным услугам и научно-исследовательским работам. Количество договоров, направленных на оказание преподавательских услуг, увеличилось. Отметим, что в 2021 году сократился объем закупок на работы по ремонту, что составило 0,26 % и достигло уменьшения объема на 4,75 % в сравнении с предыдущим годом.

Проведем анализ объема и структуры количества заключенных в 2021 году контрактов, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, в рамках различных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) (табл. 6.12).

Таблица 6.12

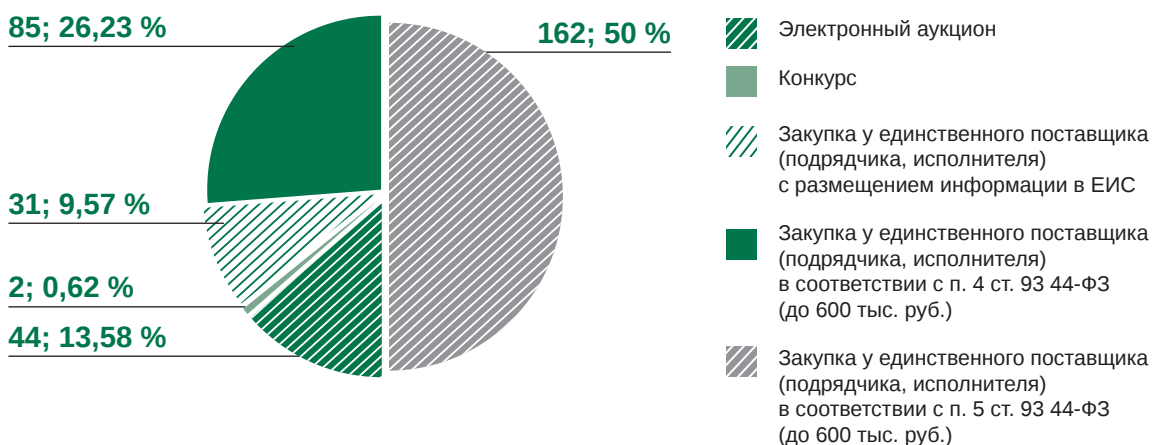
АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОЛИЧЕСТВА ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА

№ п/п	Способы определения поставщика	Объем заключенных договоров за 2020–2021 годы					
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт.	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункты
		2020	2021		2020	2021	
1	Электронный аукцион	76	44	–32	27,64	13,58	–14,06
2	Конкурс	3	2	–1	1,09	0,62	–0,47
3	Запрос котировок	0	0	0	0	0,00	0,00
4	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с размещением информации в ЕИС	14	31	17	5,09	9,57	4,48
5	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 4 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	105	85	–20	38,18	26,23	–11,95
6	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 5 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	77	162	85	28	50,00	22,00
Итого		275	324	49	100	100	–

Отметим, что по количеству заключенных контрактов, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, в университете сохраняется тенденция лидерства закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) до 600 тыс. руб. (85,8 % от общего объема заключенных контрактов). Отметим, что удельный вес указанных контрактов по сравнению с предыдущим годом вырос на 29,5 %. На втором месте находятся контракты, заключенные на основе закупки товаров, работ, услуг с использованием электронного аукциона (13,58 % от общего объема заключенных контрактов по данному источнику финансирования).

Рисунок 6.9

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021 ГОД ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)





Заключение контрактов, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, осуществлялось преимущественно в рамках заключения контракта с единственным поставщиком. В структуре закупок применяются конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе электронный аукцион (13,58 % от общего объема заключенных контрактов) и конкурс в электронном виде с размещением информации в ЕИС (0,62 % от общего объема закупок). Использование конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в отчетном периоде значительно снизилось и составило в 2021 году 32,59 % от совокупного объема закупок, или 93 792,88 тыс. руб.

Таблица 6.13

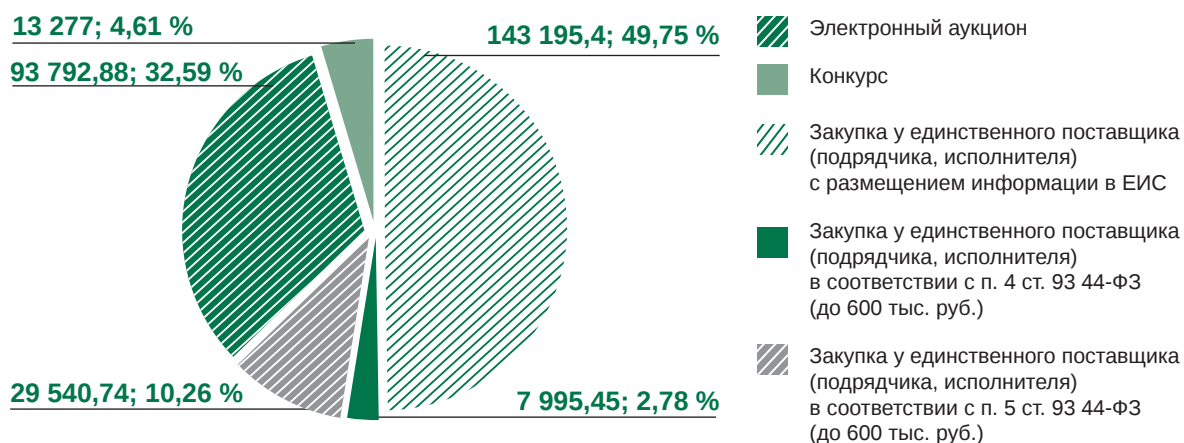
АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА

№ п/п	Способы определения поставщика	Объем заключенных договоров за 2020–2021 годы					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункты
		2020	2021		2020	2021	
1	Электронный аукцион	87 150,75	93 792,88	6 642,13	37,55	32,59	–4,96
2	Конкурс	54 050	13 277	–40 773	23,29	4,61	–18,67
3	Запрос котировок	0	0	0	0	0,00	0,00
4	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с размещением информации в ЕИС	66 106,93	143 195,4	77 088,47	28,48	49,75	21,27
5	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 4 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	6999,62	7995,45	995,83	3,02	2,78	–0,24
6	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 5 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	17 784,62	29 540,74	11 756,12	7,66	10,26	2,60
	Итого	232 091,92	287 801,47	55 709,55	100,0	100,0	–

Наибольший удельный вес приходится на контракты, заключенные с единственным поставщиком, их удельный вес составляет 49,75 % от общей стоимости контрактов, заключенных за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ. Применение конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в форме электронного аукциона, электронного конкурса в совокупности составляет 37,6 % от общего объема контрактов, заключенных за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ.

Рисунок 6.10

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ТЫС. РУБ.



Другими источниками финансирования выступают средства грантов; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные от иной приносящей доход деятельности. Анализ структуры договоров, заключенных в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), по квартальным периодам 2021 года представлен в табл. 6.14.

Таблица 6.14

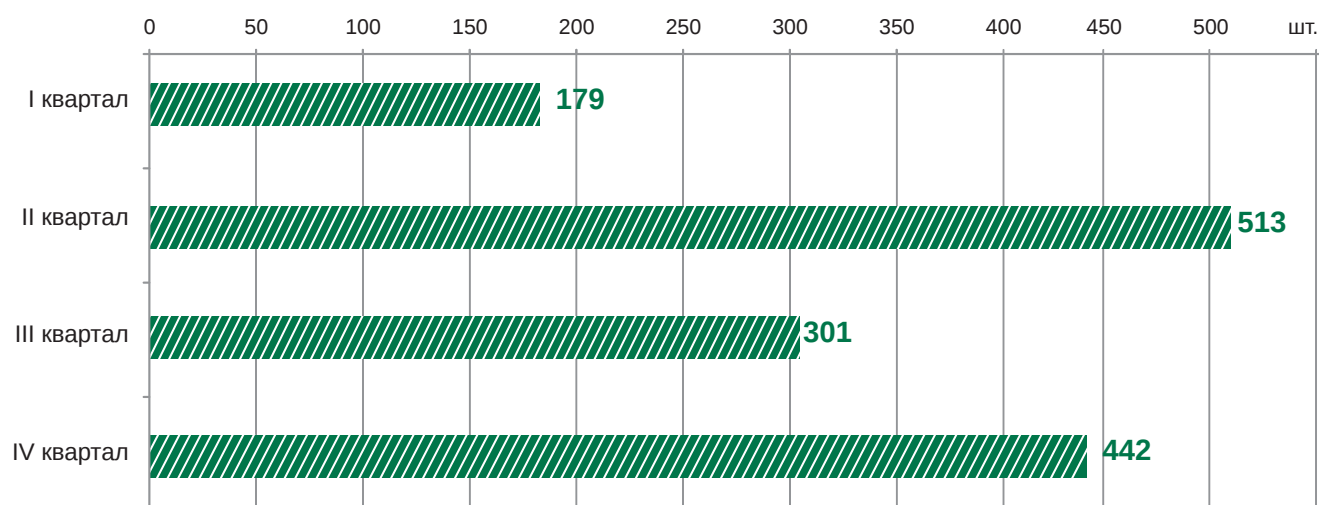
АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОЛИЧЕСТВА ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)

Квартальный период	Объем договоров, заключенных за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц					
	количество, шт.		абсолютное изменение, шт.	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункты
	2020	2021		2020	2021	
I квартал	171	179	8	14,69	12,47	-2,22
II квартал	310	513	203	26,63	35,75	9,12
III квартал	267	301	34	22,94	20,98	-1,96
IV квартал	416	442	26	35,74	30,80	-4,94
Итого	1164	1 435	271	100	100,0	-



Рисунок 6.11

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ КОЛИЧЕСТВА ДОГОВОРОВ,
ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА
(ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ШТ.



Наибольший удельный вес заключенных договоров в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) приходится на закупки II квартального периода 2021 года, что составляет 35,75 % и характеризует изменение тенденции заключения большего количества договоров к концу отчетного года. Достаточно высокий удельный вес закупок четвертого квартального периода обусловлен заключением договоров, действие которых распространяется на следующий отчетный период. Рассматривая данный показатель в стоимостном выражении, отметим, что максимальная доля договоров заключена в IV квартальном периоде 2021 года (48,40 %). Для сравнения: в 2020 году удельный вес заключенных договоров у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) приходился на закупки IV квартального периода (33,71 %). Превышение ежеквартального значения в рамках равномерности закупки товаров, работ, услуг составляло 23,40 %. В 2021 году этот показатель вырос на 14,69 % и составил 48,40 % (табл. 6.15, рис. 6.12).

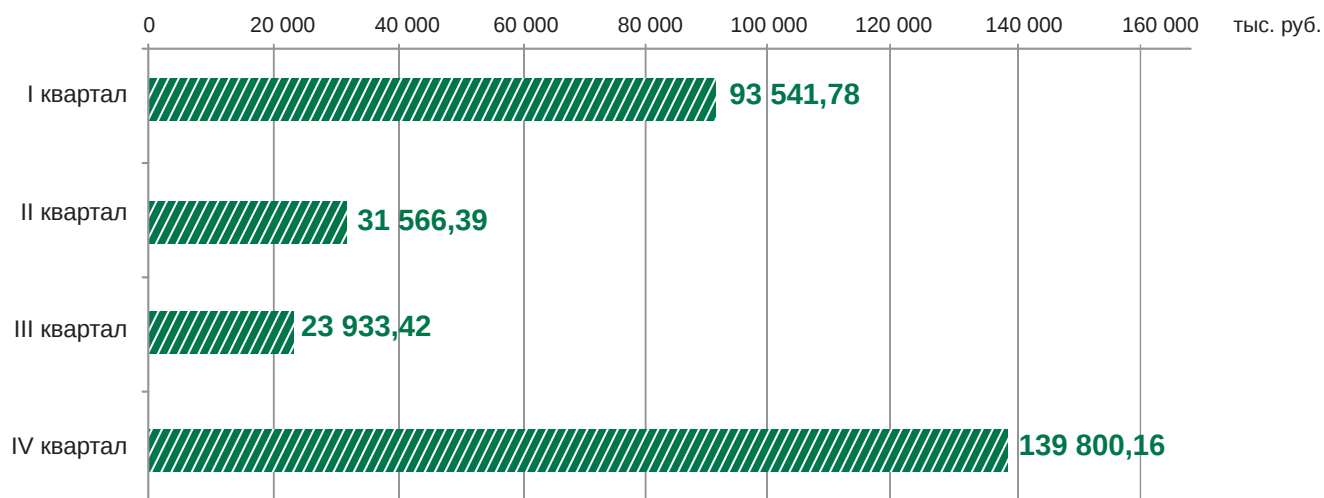
Таблица 6.15

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)

Квартальный период	Объем договоров, заключенных за 2020–2021 годы за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств от иной приносящей доход деятельности					изменения удельного веса, пункты
	стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		
	2020	2021		2020	2021	
I квартал	27 047,17	93 541,78	66 494,61	25,59	32,39	6,80
II квартал	16 757	31 566,39	14 809,39	15,85	10,93	–4,92
III квартал	26 275,54	23 933,42	–2 342,12	24,85	8,29	–16,57
IV квартал	35 632,82	139 800,16	104 167,34	33,71	48,40	14,69
Итого	105 712,53	288 841,75	183 129,22	100	100	–

Рисунок 6.12

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ СТОИМОСТИ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ТЫС. РУБ.



Данные табл. 6.15 показывают, что по стоимости договоров, заключенных у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), равномерность осуществления закупки нарушена. На первый период закупки приходится 32,39 % от объема закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Отметим, что по сравнению с 2020 годом указанный показатель увеличился и превысил условие равномерного осуществления закупки на 12,39 %.



В рамках формирования единого реестра закупок товаров, работ, услуг от подразделений Воронежского государственного университета используется унифицированная форма закупочной заявки. За отчетный период было обработано 1595 заявок от структурных подразделений в рамках формирования потребности в закупках товаров, работ, услуг на плановый период. По сравнению с 2020 годом количество поданных заявок увеличилось на 671 шт., что составило 72,62 %. В табл. 6.16 проведен анализ количества поданных заявок и вносимых изменений в их содержание.

Таблица 6.16

АНАЛИЗ ПОДАННЫХ ЗАЯВОК ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗАКУПКИ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ

№ п/п	Источник финансирования	Информация о поданных заявках					
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт.	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункты
		2020	2021		2020	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	834	1 352	518	90,26	84,76	-5,49
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	90	243	153	9,74	15,24	5,49
Итого		924	1 595	671	100	100,0	-

Рисунок 6.13

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ПОДАННЫХ ЗАЯВОК И ИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗАКУПКИ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ





Отдельные подразделения не подают заявки в установленные сроки планирования, что нарушает сроки планирования расходов и приводит к необходимости включать указанные потребности в закупках товаров, работ, услуг в планы-графики закупок на основании подготовки организационно-распорядительной документации от подразделений и изменения планов-графиков в единой информационной системе.

Таблица 6.17

АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ ПЛАНА-ГРАФИКА ЗАКУПОК ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Источник финансирования	Количество изменений, внесенных в план-график					
		количество, шт.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункты
		2020	2021		2020	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	10	6	-2	55,56	66,67	11,11
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	8	4	-4	44,44	33,33	-11,11
Итого		18	12	-6	100	100	-

Рисунок 6.14

АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ ПЛАНА-ГРАФИКА ЗАКУПОК ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





В план-график закупок за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, вносились изменения 4 раза, т. е. менее 1 раза в кварталный период календарного года. В сравнении с предыдущим отчетным периодом количество внесения изменений уменьшилось в 2 раза. В рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ было внесено 8 изменений в план закупок товаров, работ, услуг, что по сравнению с прошлым годом сократилось на 2. Отметим тенденции усиления исполнительской дисциплины в области формирования документации в области закупки товаров, работ, услуг. Количество вносимых изменений в план-график и план закупок уменьшилось, что подтверждает направленность университета в области усиления качества планирования закупочной деятельности.

Таблица 6.18

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ РАЗМЕЩЕНИЯ ЗАКАЗОВ НА ЗАКУПКУ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ, ЗА 2020–2021 ГОДЫ

№ п/п	Источник финансирования	Объем договоров, заключенных в рамках конкурентных способов определения поставщика					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункты
		2020	2021		2020	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	188 121,51	231 757,81	43 636,3	57,12	68,40	-24,45
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	141 200,75	107 069,88	-34 130,87	42,88	31,60	24,45
Итого		329 322,26	338 827,69	9 505,43	100	100	-

В рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ было заключено 1553 договора на сумму 520 599,56 тыс. руб. Таким образом, экономия средств в рамках применения конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) составила 15 358,48 тыс. руб., или 6,44 % от начальной (максимальной) стоимости поданных заявок.



При формировании плана-графика закупок в рамках реализации положений Федерального закона № 44-ФЗ было подано 243 заявки и заключено 325 контрактов на сумму 55 894,54 тыс. руб. Экономия денежных средств составила 4 870,9 тыс. руб., или 4,35 % от начальной максимальной совокупной стоимости поданных заявок (табл. 6.19, 6.20, рис. 6.15).

Таблица 6.19

АНАЛИЗ ОБЪЕМА ДОГОВОРОВ ПО НАЧАЛЬНОЙ (МАКСИМАЛЬНОЙ) ЦЕНЕ В РАМКАХ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Начальная (максимальная) цена договоров					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункты
		2020	2021		2020	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	203 479,99	241 106,6	37 626,61	56,95	68,29	11,34
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	153 819,25	111 940,78	-41 878,47	43,05	31,71	-11,34
Итого		357 299,24	353 047,38	-4 251,86	100	100	-

Таблица 6.20

ЭКОНОМИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Начальная (максимальная) цена договоров					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменения удельного веса, пункты
		2020	2021		2020	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	15 358,48	9348,79	-6009,69	54,90	65,75	10,85
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	12 618,51	4870,90	-7747,61	45,10	31,71	-10,85
Итого		27 976,99	14 219,69	-13 757,30	100	100	-



Рисунок 6.15

АНАЛИЗ ЭКОНОМИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ ПРИМЕНЕНИЯ
КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА
(ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ) ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ



Согласно данным табл. 6.19 в отчетном периоде сумма экономии финансовых ресурсов по источнику финансирования «субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ» снизилась по сравнению с 2020 годом и составила 34,25 % от совокупной экономии денежных средств. Экономия денежных средств составила 4 870,90 тыс. руб., или 4,35 % от начальной (максимальной) стоимости контрактов, заложенных в план-график закупок. Закупки в рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ выявила экономию финансовых ресурсов на сумму 9 348,79 тыс. руб., что составило 65,75 % от совокупной экономии денежных средств. Отметим, что снижение совокупной экономии финансовых ресурсов в рамках закупочной деятельности в отчетном году зависит от непропорционального воздействия фактора изменения цен в отчетном периоде, что повлияло на сокращение экономии денежных средств университета.



6.7. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ

Состав и динамика активов ВГУ и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса в агрегированном виде представлены в табл 6.21, 6.22.

Таблица 6.21

ДИНАМИКА АКТИВОВ ВГУ В 2021 ГОДУ ПО ДАННЫМ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА

№ п/п	Статьи активов	На начало 2021 года	На конец 2021 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
I. Нефинансовые активы, тыс. руб.					
1	Основные средства (остаточная стоимость)	1 442 989,0	1 364 356,2	-78 632,8	95,55
2	Нематериальные активы (остаточная стоимость)	26,6	20,6	-6	77,44
3	Непроизведенные активы	1 882 339,7	1 971 046,2	+88 706,5	104,71
4	Материальные запасы	43 872,2	44 535,0	+662,8	101,51
5	Права пользования активами	370,8	33 636,6	+33 265,8	9071,36
6	Вложения в нефинансовые активы	64 979,2	69 345,5	+4366,3	106,72
7	Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг	1762,4	350,3	-1412,1	19,88
8	Расходы будущих периодов	7971,7	2556,0	-5415,7	32,06
9	Итого нефинансовых активов	3 444 311,6	3 485 846,4	+41 534,8	101,21
II. Финансовые активы, тыс. руб.					
10	Денежные средства учреждения	964 934,8	1 006 107,6	+41 172,8	104,27
11	Дебиторская задолженность по доходам	3 961 938,5	3 233 299,7	-728 638,8	81,61
12	Дебиторская задолженность по выплатам	1907,9	82 088,9	+80 181	4302,58
13	Прочие расчеты с дебиторами	1224,0	204,6	-1019,4	16,72
14	Итого финансовых активов	4 930 004,7	43 21 700,8	-608 303,9	87,66
15	Всего активов ВГУ (валюта баланса)	8 374 316,2	7 807 547,2	-566 769,0	93,23

В 2021 году валюта баланса ВГУ уменьшилась на 566 769,0 тыс. руб. (93,23 %) и составила 7 807 547,2 тыс. руб.

Таблица 6.22

**ДИНАМИКА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ВГУ В 2021 ГОДУ
ПО ДАННЫМ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА**

№ п/п	Статьи пассивов	На начало 2021 года	На конец 2021 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
I. Обязательства, тыс. руб.					
1	Кредиторская задолженность по выплатам	15 084,5	22 088,4	7003,9	146,43
2	Расчеты по платежам в бюджеты	10 837,8	6791,3	-4046,5	62,66
3	Иные расчеты (расчеты по средствам, полученным во временное распоряжение)	4655,0	4617,3	-37,7	99,19
4	Кредиторская задолженность по доходам	742 412,9	1 182 104,4	439 691,5	159,22
5	Расчеты с учредителем	3 843 428,3	4 040 302,9	196 874,6	105,12
6	Доходы будущих периодов	3 698 256,2	2 149 268,3	-1 548 987,9	58,12
7	Резервы предстоящих расходов	130 461,3	101 818,1	-28 643,2	78,04
8	Итого обязательств	8 445 136,0	7 506 990,7	-938 145,3	88,89
II. Финансовый результат, тыс. руб.					
9	Финансовый результат экономического субъекта	(120 999,8)	300 556,5	+421 565,3	-
10	Всего источников формирования активов ВГУ (валюта баланса)	8 374 316,2	7 807 547,2	-566 769,0	93,23

В 2021 году получен положительный финансовый результат за счет получения в отчетном периоде чистой операционной прибыли и соответствующего уменьшения убытка прошлых отчетных периодов от операционной деятельности университета. Финансовый результат в отчетном 2021 году составил 300 556,50 тыс. руб., что заметно улучшило результат прошлого отчетного года (табл. 6.23).

Таблица 6.23

СТРУКТУРА АКТИВОВ ВГУ В 2021 ГОДУ ПО ДАННЫМ АНАЛИТИЧЕСКОГО БАЛАНСА

№ п/п	Показатель	Удельный вес, %		Изменение (+, -)
		на начало 2021 года	на конец 2021 года	
1	Нефинансовые активы – всего	41,13	44,65	+3,52
	в том числе:			
	основные средства (остаточная стоимость)	17,23	17,48	0,25
	непроизведенные активы	19,41	25,25	5,84
	материальные запасы	0,52	0,57	0,05
	вложения в нефинансовые активы (капитальные вложения)	0,78	1,35	0,57
2	Финансовые активы – всего	58,87	55,35	-3,52
	в том числе:			
	денежные средства учреждения	11,52	12,89	1,37
	расчеты с дебиторами	47,31	42,46	-4,85
3	Всего активов	100,0	100,0	-



В структуре имущества ВГУ на конец 2021 года наибольший удельный вес составляют расчеты с дебиторами (42,46 %), непроизведенные активы (земля) (25,25 %), основные средства (17,48 %), денежные средства (12,89 %). Увеличение нефинансовых активов в отчетном году привело к увеличению доли нефинансовых активов с 41,13 % до 44,65 %.

Структура источников формирования имущества ВГУ в 2021 году представлена обязательствами перед учредителем по закрепленным на праве оперативного управления основным средствам и земле, перед кредиторами, финансовым результатом (табл. 6.24).

Таблица 6.24

СТРУКТУРА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ВГУ В 2021 ГОДУ ПО ДАННЫМ АНАЛИТИЧЕСКОГО БАЛАНСА

№ п/п	Показатель	Удельный вес, %		Изменение (+, -)
		на начало 2021 года	на конец 2021 года	
1	Обязательства перед учредителем	45,9	51,74	+5,84
2	Обязательства перед кредиторами – всего	54,9	44,41	-10,49
	в том числе:			
	расчеты по доходам	8,9	15,14	+6,24
	расчеты по принятым обязательствам	1,7	1,73	+0,03
	расчеты по платежам в бюджеты	0,1	0,09	-0,01
	другие виды кредиторской задолженности	44,2	26,45	-17,75
3	Финансовый результат (собственные средства) – всего	(0,8)	3,85	+4,65
4	Всего источников формирования активов	100,0	100,0	-

В 2021 году в структуре источников формирования наблюдается существенное уменьшение других видов кредиторской задолженности (на 17,75 %), положительные изменения по графе финансовый результат – увеличение на 4,65 пункта.

В 2021 году произошло уменьшение поступления основных средств на 100 798,10 тыс. руб. Из собственных доходов и безвозмездных поступлений к ВГУ было профинансировано 47,3 % поступления основных средств и 52,7 % за счет федеральных субсидий, в том числе за счет целевой субсидии на цифровизацию (табл. 6.25).

Таблица 6.25

СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ОБЪЕМОВ ПОСТУПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В РАЗРЕЗЕ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Источник финансового обеспечения	2020 год		2021 год		Изменение (+, -)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Поступление (приобретение) основных средств – всего	189 840,9	100,0	79 042,8	100,0	-100 798,10	-
в том числе:						
за счет собственных доходов университета	63 392,2	33,4	37 351,0	47,3	-26 041,2	+13,9
за счет федеральных субсидий	126 448,7	66,6	41 691,8	52,7	-84 756,9	-13,9



Таблица 6.26

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИЗНОШЕННОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ВГУ

№ п/п	Показатель	На начало 2021 года	На конец 2021 года	Абсолютное изменение (+, -)	Темп роста, %
1	Балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	3 030 542,9	3 095 269,2	+64726,3	102,14
	в том числе: недвижимого имущества учреждения	1 435 800,4	1 435 800,4	0	100,00
	особо ценного движимого имущества учреждения	706 650,9	752 734,3	+46 083,4	106,52
2	Амортизация основных средств, тыс. руб.	1 587 554,0	1 730 913,0	+143 359	109,03
	в том числе: недвижимого имущества учреждения	350 571,1	408 501,2	+57 930,1	116,52
	особо ценного движимого имущества учреждения	430 914,4	502 652,5	+71 738,1	116,65
3	Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	1442988,9	1364356,2	-78632,7	94,55
	в том числе: недвижимого имущества учреждения	1 085 229,3	1 027 299,2	-57 930,1	94,66
	особо ценного движимого имущества учреждения	275 736,5	250 081,8	-25 654,7	90,70
4	Коэффициент износа, %	52,39	55,92	+3,53	×
	в том числе: недвижимого имущества учреждения	24,42	28,45	+4,03	×
	особо ценного движимого имущества учреждения	60,98	66,78	+5,8	×

Осуществление в 2021 году капитальных вложений в основные средства позволило оставить коэффициент изношенности этих активов (коэффициент износа на конец года составил 52,39 %) практически на уровне прошлого года. При этом данный показатель по недвижимому имуществу ВГУ – 28,45 %. Балансовая стоимость основных средств увеличилась на 64 726,3 тыс. руб., или 2,14 % (табл 6.26).



Таблица 6.27

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ВГУ

№ п/п	Показатель	На начало 2021 года	На конец 2021 года	Абсолютное изменение (+, -)
I. Исходные данные для анализа, тыс. руб.				
1	Денежные средства учреждения	964 934,3	1 006 107,6	41 173,3
2	Средства в расчетах с дебиторами	3 965 070,5	3 315 593,2	-649 477,3
3	Материальные запасы	43 872,2	44 535,0	+662,8
4	Итого текущих (оборотных) активов (п. 1 + п. 2 + п. 3)	4 973 877,0	4 366 235,8	-607 641,2
5	Общая величина обязательств перед кредиторами	772 990,2	1 215 601,4	+442 611,2
II. Коэффициенты текущей платежеспособности, коэфф.				
6	Коэффициент абсолютной ликвидности (покрытия обязательств перед кредиторами денежными средствами)	1,25	0,83	-0,42
7	Коэффициент критической ликвидности (покрытия обязательств перед кредиторами денежными средствами и средствами в расчетах с дебиторами)	6,38	3,56	-2,82
8	Коэффициент текущей ликвидности (покрытия обязательств перед кредиторами текущими (оборотными) активами)	6,43	3,59	-2,84

На конец отчетного периода университет имеет возможность за счет имеющихся денежных средств полностью покрыть свои обязательства перед кредиторами. С позиции оценки финансовой устойчивости большое значение имеет определение обеспеченности основных средств и других внеоборотных активов, занимающих наибольший удельный вес в составе имущества университета, долгосрочными источниками финансирования – обязательствами перед учредителем и собственными средствами в виде полученного финансового результата (от операционной деятельности, от начисленной амортизации, резервов предстоящих расходов). На начало 2021 года данный показатель у ВГУ составил 111,97 %. К концу отчетного периода наблюдается значительное увеличение в долгосрочных источниках финансирования (на 15,52 %) (табл. 6.27).



Таблица 6.28

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ДРУГИХ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ
ВГУ ДОЛГОСРОЧНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

№ п/п	Показатель	На начало 2021 года	На конец 2021 года	Абсолютное изменение (+, -)
1	Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	1 442 988,9	1 364 356,2	-78 632,7
2	Остаточная стоимость нематериальных активов, тыс. руб.	26,6	20,5	-6,1
3	Балансовая стоимость произведенных активов, тыс. руб.	1 882 339,7	1 971 046,2	+88 706,5
4	Вложения в нефинансовые активы, тыс. руб.	64 979,2	69 345,5	+4366,3
5	Итого внеоборотных активов (п. 1 + п. 2 + п. 3 + п. 4), тыс. руб.	3 390 334,4	3 404 768,4	+14 434,0
6	Обязательства перед учредителем, тыс. руб.	3 917 266,1	4 040 302,9	+123 036,8
7	Финансовый результат (собственные средства), тыс. руб.	-120 999,8	300 556,5	+421 556,3
8	Общая величина источников формирования внеоборотных активов (п. 6 + п. 7), тыс. руб.	3 796 266,3	4 340 859,4	+544 593,1
9	Коэффициент обеспеченности внеоборотных активов долгосрочными источниками финансирования, % (п. 8 : п. 5)	111,97	127,49	+15,52

По таблице 6.28 наблюдается увеличение балансовой стоимости произведенных активов (на 88 706,5 тыс. руб.). Уменьшение остаточной стоимости основных средств (на 78 632,7 тыс. руб.) незначительно сказалось на итоговом результате по показателю обеспеченности внеоборотными активами.



6.8. СИСТЕМА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ДИНАМИКЕ ЗА 2020–2021 ГОДЫ

Фонд заработной платы университета с начислениями на выплаты по оплате труда (без учета филиалов) в 2021 году составил 1 685 382,5 тыс. руб., в том числе:

- за счет субсидий 917 482,4 тыс. руб.
- за счет внебюджетных средств 767 900,1 тыс. руб.

Фонд заработной платы университета с начислениями на выплаты по оплате труда (без учета филиалов) в 2020 году составил 1 508 147,5 тыс. руб., в том числе:

- за счет субсидий 801 007,7 тыс. руб.
- за счет внебюджетных средств 707 139,8 тыс. руб.

По отношению к 2020 году фонд заработной платы университета увеличился на 11,8 %, в том числе:

- за счет субсидий увеличился на 14,5 %
- за счет внебюджетных средств увеличился на 8,6 %.

Рисунок 6.16

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В 2020 И 2021 ГОДАХ

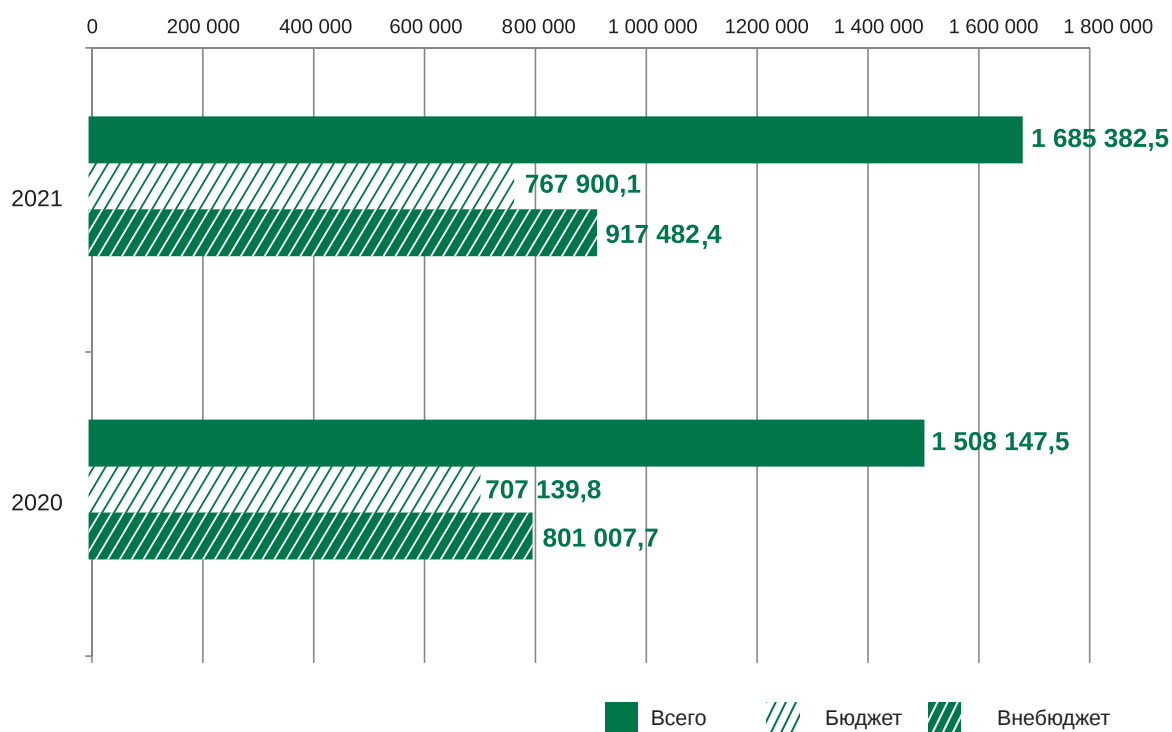
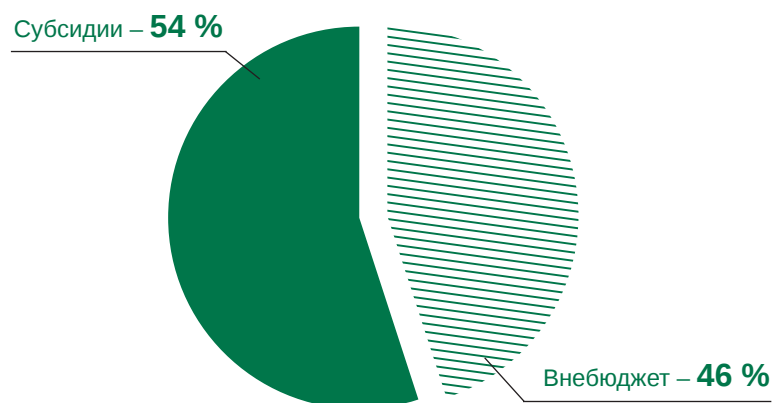


Рисунок 6.17

СТРУКТУРА ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ В 2021 ГОДУ



РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

В 2021 году для расчета фонда заработной платы по категориям персонала продолжена реализация системы нормативно-подушевого финансирования. Использование данной системы позволило в течение 2021 года поддерживать уровень заработной платы ППС и научных сотрудников на уровне не ниже 200 % от средней заработной платы по региону.

В течение 2021 года оклады повышались:

- для ППС и НС с 1 августа 2021 года;
- для прочего персонала дважды: с 1 января и с 1 августа 2021 года.

В рамках Положения «О показателях эффективности деятельности научно-педагогических работников Воронежского государственного университета»:

1. Установлены ежемесячные надбавки. Сумма ежемесячных выплат по эффективному контракту НПР в 2021 году увеличилась по отношению к 2020 году на 6000 тыс. руб. (на 50 %) и составила 18 000 тыс. руб. Численность работников, получающих данную выплату, составила 177 человек (в 2020 – 178 человек).

2. Утверждены показатели, играющие определяющую роль при оценке деятельности НПР. За публикацию научных статей в ведущих журналах и продолжающихся научных изданиях Q1-Q2, индексируемых в Web of Science и Scopus, установлены единовременные выплаты с учетом количества соавторов из расчета:

- статья Q1 – 120 тыс. руб. (2020 год – 100 тыс. руб.);
- статья Q2 – 100 тыс. руб. (2020 год – 80 тыс. руб.).

Всего по данному показателю произведено единовременных выплат на общую сумму 7 000 тыс. руб. Максимальная суммарная выплата за статьи Q1-Q2 составила 420 тыс. руб., минимальная – 4,6 тыс. руб.



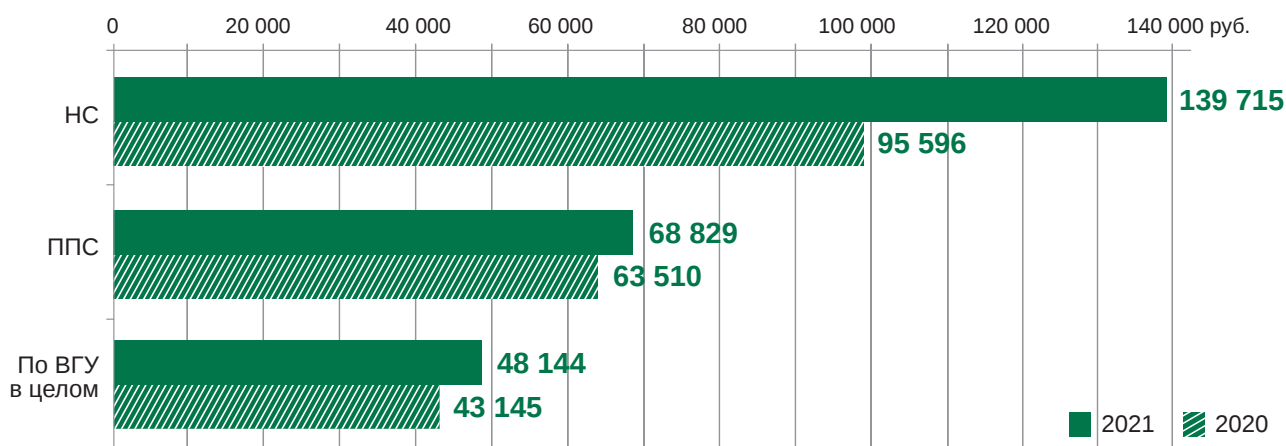
6.9. АНАЛИЗ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ВГУ В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТОЙ ПО ЭКОНОМИКЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Размер средней заработной платы работников университета за 2021 год (с учетом выплат из всех источников) составил 48 144 руб., в том числе:

- по ППС – 68 829 руб., что составляет 217,8 % от средней заработной платы по региону и превышает контрольный показатель «дорожной карты» за 2021 год, равный 200 %;
- по научным сотрудникам – 139 715 руб., что составляет 442,1 % от средней заработной платы по региону и значительно превышает контрольный показатель «дорожной карты» за 2021 год, равный 200 % (табл. 6.38, рис. 6.18, 6.19).

Рисунок 6.18

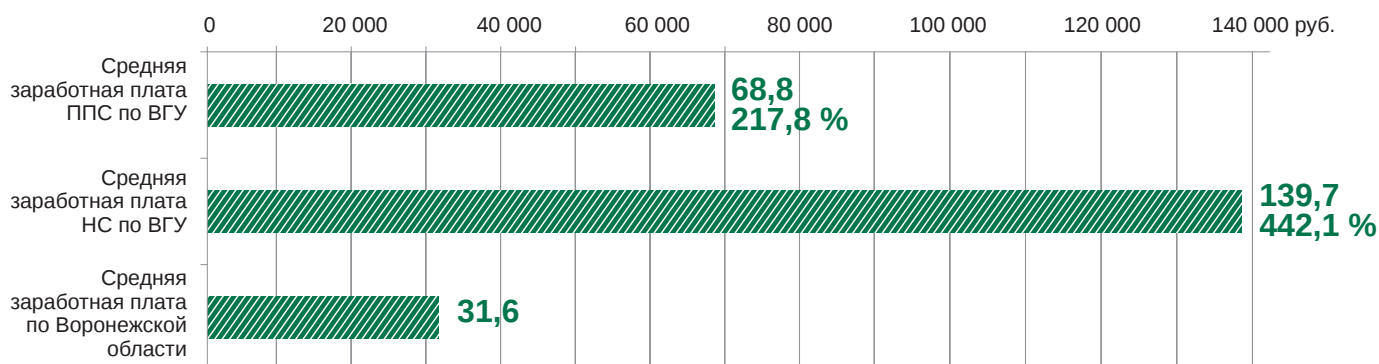
УРОВЕНЬ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В 2020–2021 ГОДАХ



Средняя заработная плата работников университета в 2021 году увеличилась на 11,6 %.

Рисунок 6.19

УРОВЕНЬ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ППС И НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ВГУ И СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ





6.10. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2021 ГОДУ

В области финансово-хозяйственной деятельности:

- совокупные доходы в 2021 году по сравнению с 2020 годом выросли на 101 232,4 тыс. руб. (на 3,6 %). Традиционно лидерами по поступлениям денежных средств по основной деятельности университета остаются юридический и экономический факультеты: 15,9 и 12,6 % соответственно в общей сумме доходов от образовательной деятельности;
- наибольший удельный вес в составе расходов университета занимают выплаты персоналу, которые в отчетном периоде составили 59 % в общем объеме расходов. Удельный вес расходов на закупку товаров, работ, услуг составил 21 %;
- обновление материально-технической базы за счет привлечения дополнительных средств субсидий, спонсорской помощи, иной приносящей доход деятельности;
- в 2021 году в результате оптимизации расходов университетом третий год подряд был получен положительный чистый операционный финансовый результат в размере 300 556,5 тыс. руб., что на 421 565,30 тыс. руб. превышает прошлогодний результат;
- успешная работа в рамках финансово-хозяйственной деятельности обеспечила прошлогодний уровень текущей платежеспособности;
- на конец 2021 года университет имеет возможность за счет имеющихся денежных средств полностью покрыть свои обязательства перед кредиторами;
- усиление финансовой устойчивости четвертый год подряд обосновано положительным значением коэффициента, характеризующим финансовую независимость хозяйствующего субъекта.

В области закупочной деятельности:

- количество заключенных контрактов (договоров) возросло на 289 шт., что на 18,2 % больше аналогичного количества в 2020 году, это обусловлено ростом совокупного объема финансирования закупки товаров, работ, услуг, в том числе за счет средств грантов, исполнения государственных контрактов и средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности;



- объем совокупного финансирования закупки товаров, работ, услуг в 2021 году вырос на 71,86 %, что обусловлено осуществлением закупок за счет целевых субсидий, закупки научно-исследовательского оборудования в процессе исполнения грантов;
- количество контрактов, заключенных по результатам закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) до 600 тыс. руб., сократилось до 26,23 % от общего количества заключенных контрактов, однако остается лидирующим способом определения поставщика (подрядчика, исполнителя);
- наибольший объем расходов приходится на заключенные договоры по коммунальным услугам и научно-исследовательским работам. Количество договоров, направленных на оказание преподавательских услуг для удовлетворения нужд университета, увеличилось на 5,01 % от совокупного количества контрактов, заключенных в рамках закупки товаров, работ, услуг у единственного поставщика;
- изменения в положения плана-графика закупок сократились на 33,3 %, что характеризует качество планирования закупочной деятельности университета;
- специалисты Службы закупок принимают активное участие в проведении занятий по повышению квалификации специалистов контрактной службы университета в области функционирования контрактной системы по программе «Управление закупками в рамках контрактной системы» в объеме 108 часов в программах повышения квалификации специалистов г. Воронежа в сфере закупок. В 2021 году прошли обучение 42 сотрудника университета по указанной программе с использованием возможностей электронного университета.

В области заработной платы и социальной поддержки работников университета:

- уровень заработной платы ППС и научных сотрудников удерживается на уровне не ниже 200 % средней заработной платы по Воронежской области;
- в соответствии с Положением о показателях эффективности деятельности научно-педагогических работников Воронежского государственного университета для категории НПР установлены ежемесячные надбавки. Сумма ежемесячных выплат по эффективному контракту НПР в 2021 году увеличилась по отношению к 2020 году на 6000 тыс. руб. (на 50 %) и составила 18 000 тыс. руб. Численность работников, получающих данную выплату, составила 177 человек (в 2020 – 178 человек). За публикацию научных статей в ведущих журналах и продолжающихся научных изданиях Q1-Q2, индексируемых в Web of Science и Scopus, произведено единовременных выплат на общую сумму 7 000 тыс. руб.
- продолжена традиция премирования всех категорий работников.





МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



А. В. Акульшина,
начальник отдела
международного
сотрудничества

7.1. ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВГУ В 2021 ГОДУ

Международная деятельность ВГУ направлена на решение следующих задач:

- включение международного измерения во все сферы деятельности – от образовательной и исследовательской до административной и организационной – и вовлечение в процесс интернационализации всего коллектива университета;
- усиление авторитета университета на международном рынке образовательных услуг;
- создание международных сетевых образовательных программ;
- увеличение числа иностранных студентов;
- увеличение академической мобильности преподавателей, ученых и студентов;
- реализация международных образовательных и исследовательских проектов;
- развитие стратегического партнерства с зарубежными вузами.



7.2. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Академическая мобильность студентов и преподавателей ВГУ осуществляется в рамках договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами. ВГУ продолжает взаимодействие в рамках программ мобильности с университетами Австрии, Великобритании, Венгрии, Германии, Греции, Испании, Китая, Турции, Франции, Эстонии, Японии. В условиях пандемии ВГУ осуществляет дистанционное обучение иностранных студентов в рамках программ обмена.

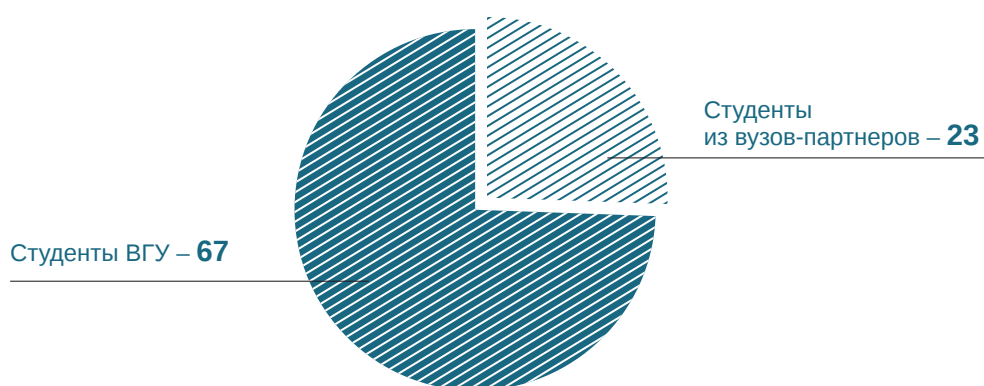
Наиболее активно в программах академической мобильности участвуют студенты следующих факультетов: романо-германской филологии, филологического, экономического, международных отношений. Среди основных факультетов и подразделений, принимающих иностранных студентов, Институт международного образования ВГУ, факультеты международных отношений, романо-германской филологии, компьютерных наук, прикладной математики, информатики и механики, экономический факультет.

Основные показатели академической мобильности в 2021 году:

- 190 действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами из 47 стран мира;
- 67 студентов прошли обучение и стажировки в зарубежных вузах-партнерах;
- 29 преподавателей и научных сотрудников ВГУ участвовали в международных научных и академических мероприятиях за рубежом;
- 23 иностранных студента прошли обучение в ВГУ в рамках программ международной академической мобильности (рис. 7.1);
- 16 студентов ВГУ и 12 студентов из вузов-партнеров прошли онлайн-обучение в рамках программ обмена;
- около 70 % студентов ВГУ, принявших участие в программах мобильности, получили стипендии и гранты на обучение в вузах-партнерах в рамках программ ERASMUS+, DAAD, Campus France, программ межвузовского сотрудничества.

Рисунок 7.1

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ





Основные направления сотрудничества с зарубежными вузами:

- участие преподавателей и студентов в научных конференциях, круглых столах, семинарах;
- участие в проектах, направленных на развитие образовательного и научного сотрудничества;
- академический обмен;
- повышение квалификации;
- реализация совместных образовательных программ.

В 2021 году были подписаны следующие договоры и соглашения о сотрудничестве с вузами-партнерами:

- соглашение о сотрудничестве с Левенским католическим университетом (Бельгия);
- соглашение об организации обмена студентами с Левенским католическим университетом (Бельгия);
- договор о сотрудничестве с Университетом в Белостоке (Польша);
- соглашение о сотрудничестве с Университетом Западной Македонии (Греция);
- соглашение о международном сотрудничестве с Посольством Франции в Российской Федерации;
- договор об академической мобильности ERASMUS+ с Лилльским университетом (Франция);
- междууниверситетский договор об академическом обмене в рамках программы ERASMUS+ с Университетом им. Аристотеля в г. Салоники (Греция);
- междууниверситетский договор об академическом обмене в рамках программы ERASMUS+ с Леонским университетом (Испания);
- междууниверситетский договор об академическом обмене в рамках программы ERASMUS+ с Гданьским университетом (Польша);
- соглашение о сотрудничестве с Гонконгским университетом Сюянь (КНР);
- дополнительное соглашение об организации академического обмена с Гонконгским университетом Сюянь (КНР);
- соглашение о сотрудничестве с Белорусским государственным экономическим университетом;
- соглашение о сотрудничестве с Каспийским общественным университетом (Казахстан);
- меморандум о взаимопонимании с Джизакским филиалом Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Узбекистан);
- договор о сотрудничестве с Таджикским государственным педагогическим университетом им. Садриддина Айни (Таджикистан);
- договор о сотрудничестве с Таджикским национальным университетом (Таджикистан).



ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Сотрудники ВГУ приняли участие в 139 международных мероприятиях. Факультетами университета было организовано более 50 международных мероприятий (табл. 7.1), среди которых 24 научные конференции, 5 встреч на высшем уровне, 7 форумов (рис. 7.2). Сотрудники отдела международного сотрудничества организовали и приняли участие в 26 международных мероприятиях.

Особо значимым событием стал для ВГУ международный форум «Народная дипломатия в диалоге России и ЕС», прошедший 19–20 октября 2021 года. В его рамках состоялось открытие выставки раритетных книг, возвращенных вузу из Германии, где они находились с момента их вывоза в 1942 году из оккупированного Воронежа. На открытии выставки лично присутствовал Атташе по культуре Посольства ФРГ в РФ Гидо Кеммерлинг и Посол России в ФРГ Сергей Нечаев в режиме видеоконференции. Форум продолжился научной конференцией «Социальная коммуникация: диалог между Россией и ЕС в обществе риска». Участниками конференции стали ведущие ученые в области истории, социальной философии, дипломатии и международных отношений, политологии и лингвистики из ВГУ, МГУ, МГИМО, Института Европы РАН, Института мировой экономики и международных отношений им. Е. М. Примакова РАН, РГГУ, Тверского госуниверситета. 20 октября центральным событием форума стала международная дискуссия «Экологическая политика ЕС “Зеленый курс”: роль России в зеленой трансформации Европы». В мероприятии приняли участие сотрудники Представительства ЕС в РФ, департамента природных ресурсов и экологии Воронежской области, международные эксперты в области защиты окружающей среды и изменения климата, представители общественных организаций.

Таблица 7.1

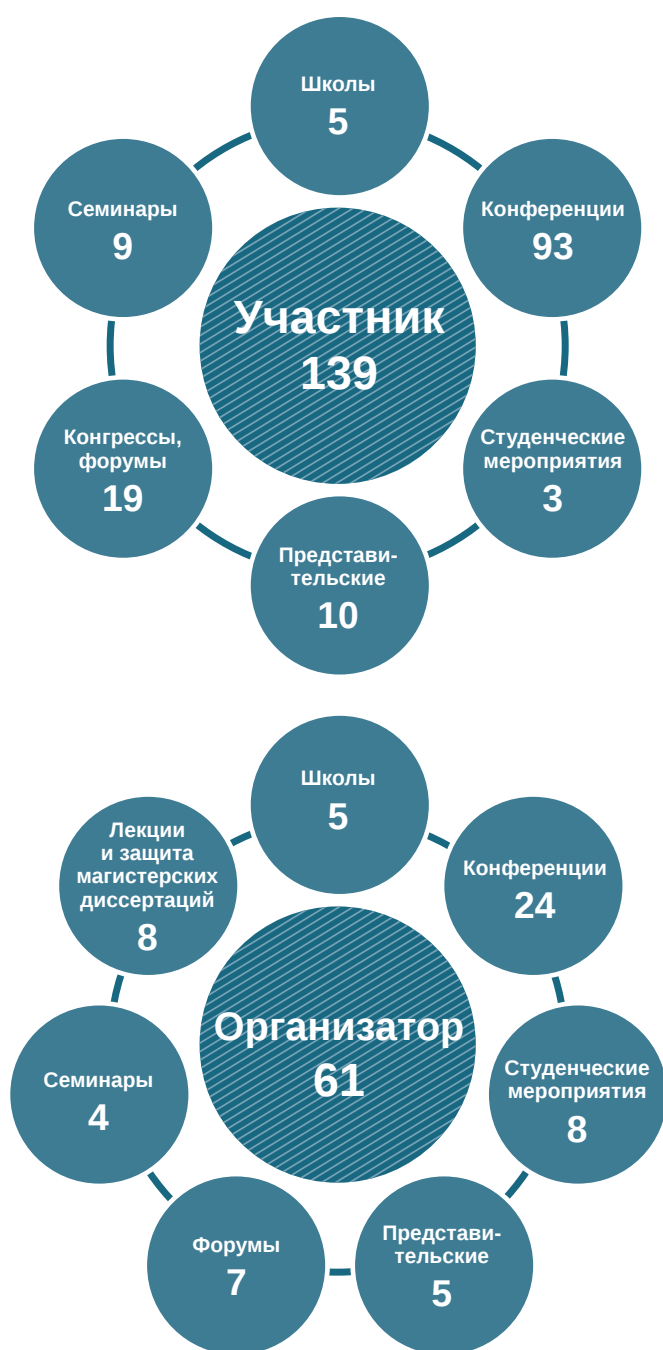
КОЛИЧЕСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОХОДИВШИХ НА БАЗЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ВГУ

Факультеты ВГУ	Количество мероприятий
Экономический	13
Романо-германской филологии	12
Международных отношений	4
Филологический	4
Философии и психологии	4
Компьютерных наук	3
Медико-биологический	3
Прикладной математики, информатики и механики	3
Математический	2
Юридический	2
Журналистики	1
Фармацевтический	1
Химический	1
Институт международного образования	1



Рисунок 7.2

МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ





7.3. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2021 ГОДУ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В университете реализуются 5 сетевых программ с зарубежными вузами, из которых 4 программы магистратуры и одна программа бакалавриата (табл. 7.2). Соглашение о реализации сетевой программы бакалавриата «Европейские языки и мировая литература» между ВГУ и Геттингенским университетом им. Георга Августа было подписано в сентябре 2021 года.

В университете функционирует совместная программа в формате «малой школы аспирантов»: профессорами из университета им. Мартина Лютера, Гамбургского и Воронежского университетов ежемесячно проводятся лекции, семинары, круглые столы. Два раза в год происходит совместное обсуждение исследовательских проектов, в ходе которого соискатели получают возможность критически переосмыслить проделанную работу, поделиться друг с другом новыми идеями и опытом. Особенностью такого подхода к написанию исследовательских работ является соединение традиций двух научных школ – Галльской и Воронежской, а также идей и достижений отечественного и зарубежного языкознания. Все исследования ориентированы на практическое применение – внедрение в практику преподавания иностранного языка. 9 декабря в ВГУ состоялась защита кандидатской диссертации Поспеловой Софьи Николаевны «Просодические признаки в игровой коммуникации дошкольников», выполненной при совместном руководстве со стороны профессора Воронежского государственного университета Людмилы Владимировны Величковой и профессора университета им. Мартина Лютера (Галле-Виттенберг) Инес Бозе. Двойное руководство написанием диссертации осуществлялось в рамках международной программы поддержки молодых ученых в области языкознания и речеведения им. Владимира Адмони. После защиты диссертации, которая проходила в диссертационном совете Воронежского государственного университета, и положительного решения ВАК соискателю будет присуждена степень кандидата филологических наук и немецкая ученая степень доктора философии.

Таблица 7.2

РЕАЛИЗУЕМЫЕ СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название программы	Уровень образования	Подразделение ВГУ	Вузы-партнеры
1	Деловая коммуникация в сфере экономики: немецкий язык	Магистратура	Факультет романо-германской филологии	Университет им. Мартина Лютера (Галле-Виттенберг, Германия)
2	Русская литература в европейском контексте	Магистратура	Филологический факультет	Геттингенский университет им. Георга Августа (Германия)
3	Менеджмент международного туризма	Магистратура	Экономический факультет	Университет г. Жирона (Испания)
4	Генеральный менеджмент	Магистратура	Бизнес-школа	Высший институт коммерции в Париже (Франция)
5	Европейские языки и мировая литература	Бакалавриат	Факультет романо-германской филологии	Геттингенский университет им. Георга Августа (Германия)



7.4. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

Значимым направлением деятельности университета является развитие международного образовательного сотрудничества в рамках международных проектов.

Основные типы международных проектов:

- организация академической мобильности;
- модернизация образовательных программ.

Основные тематические направления образовательных проектов:

- компьютерные науки;
- социальные и политические науки;
- международные отношения;
- экология;
- юриспруденция.

В 2021 году ВГУ участвовал в реализации 26 международных проектов:

- 17 проектов по организации академической мобильности;
- 2 проекта по модернизации образовательных программ:
 - Развитие потенциала в области сельского хозяйства и сфере взаимодействия между городом и селом для устойчивого развития мегаполисов;
 - Мобильные приложения и компьютерные игры;
- 3 проекта в области международных отношений:
 - Вызовы европейской безопасности;
 - ЕС и Россия: факты и вымысел;
 - Международное и национальное право;
- 2 исследовательских проекта:
 - Комплексная оценка почв, загрязненных тяжелыми металлами, на северо-западе провинции Сычуань;
 - Этапы и проблемы рецепции творчества Ф. М. Достоевского в венгерском культурном контексте.

В 2021 году ВГУ приступил к реализации новых проектов:

- совместный с Университетом Лафборо (Великобритания) образовательный проект в области медиаисследований «Сторителлинг и цифровая революция», реализуемый при поддержке отдела культуры и образования Посольства Великобритании в Москве;
- проект «Green Campus ВГУ: двигаясь зеленым курсом», направленный на развитие экологического мышления академического сообщества и применение экологических технологий на территории университета. Проект реализуется при поддержке представительства ЕС в Российской Федерации. В рамках проекта предполагается проведение цикла образовательных мероприятий в области защиты окружающей среды с участием ученых из европейских университетов, являющихся лидерами в области защиты окружающей среды и климатических исследований. В результате сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами будет предложена концепция зеленого и экологически безопасного кампуса университета.



7.5. ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ И ДИНАМИКЕ ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ В ВГУ ПО ДОГОВОРАМ
О ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

Таблица 7.3

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Показатель	Численность, чел.	
		2020 год	2021 год
1	Общая численность иностранных граждан, обучающихся в вузе по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	1015	1082
2	Общая численность обучающихся в рамках квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан, в том числе по программам:	199	176
	бакалавриата	138	125
	специалитета	21	27
	магистратуры	40	24
3	Общая численность иностранных граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	100 (46 гос., 54 контр.)	127 (60 гос., 67 контр.)

Выпуск 2021 года:

- бакалавры – 47 человек;
- магистры – 55 человек;
- специалисты – 5 человек.

Всего: 107 человек (21 с отличием).

В 2021 году было принято на обучение на 1-й курс в бакалавриат и магистратуру 163 человека (45 гос., 118 контр.).

В аспирантуру приняты 18 человек (7 гос., 11 контр.).

На довузовскую подготовку всего зачислено на обучение 127 человек (представлено за рубежом государств – 41).



Основная образовательная задача при реализации довузовской подготовки в Институте международного образования в условиях ограничений, связанных с коронавирусом (COVID-19):

- моделирование с помощью электронных средств языковой коммуникативной среды;
- обеспечение обязательного дистанционного онлайн-взаимодействия обучающегося с преподавателем и другими учащимися;
- предоставление доступа обучающимся, находящимся в зарубежных странах и России, к обширным электронным образовательным ресурсам, разработанным в ИМО.

В течение 2020–2021 годов разработаны и внедрены основные электронные учебные курсы под рабочими названиями:

- «Русский язык как иностранный. Уровень А1» (9 тем и 44 урока);
- «Русский язык как иностранный. Уровень А2–В1» (9 тем, 50 уроков и материалы рубежных аттестаций).

Курсы размещены на портале ВГУ «Электронный университет» (программная платформа MOODLE). Они создавались:

- как интерактивные;
- имитирующие дистанционное обучение как форму традиционного контактного обучения;
- с использованием онлайн-занятий в режиме видео-конференц-связи TrueConf;
- с выполнением самостоятельной работы на портале «Электронный университет» ВГУ и ресурсе «Электронный подфак» федерального портала «Образование на русском» ГИРЯ им. А. С. Пушкина.

Разработанные электронные курсы соответствуют:

- федеральным требованиям к элементарному уровню владения русским языком как иностранным («Русский язык как иностранный. Уровень А1»);
- федеральным требованиям к базовому уровню владения русским языком как иностранным (Электронный курс уровня А2–В1);
- частично требованиям к первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным (Общее владение. Профессиональный модуль).

В режиме дистанционного обучения были организованы:

- **аудиторные занятия** (612 ч);
- **самостоятельная работа** (800 ч);
- **недельная нагрузка для учащегося**, практически эквивалентная академической нагрузке, которая была бы при очном групповом обучении.



Учебный процесс полностью обеспечен разнообразными электронными учебными и контролирующими материалами, созданными в ИМО ВГУ на базе собственных программных платформ, а также размещенными на платформах других интернет-ресурсов. **Этим обеспечена возможность эффективной самостоятельной работы учащихся в форматах смешанного и дистанционного обучения.**

Разработаны и развиваются программные контенты ЭУМК по общенаучным дисциплинам специализированного федерального открытого ресурса «Электронный подфак», размещенного на портале Министерства науки и высшего образования РФ «Образование на русском».

Проделана работа по интегрированию методов обучения РКИ и общенаучных дисциплин.

Все преподаватели, включая преподавателей общенаучных дисциплин, занятые реализацией дополнительных общеобразовательных программ, являются штатными работниками ИМО ВГУ, обладающими лингвометодической и поликультурной компетентностями, что является обязательным условием эффективного обучения иностранцев.

СЕТЕВОЙ ПОДФАК ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Летом 2021 года в целях развития работы по созданию электронных учебных курсов для федерального портала «Образование на русском» по инициативе Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина и Воронежского государственного университета совместно с Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом Петра Великого, Национальным исследовательским Томским политехническим университетом, Московским государственным технологическим университетом «СТАНКИН» **был подписан договор о создании Сетевого подготовительного факультета для иностранных граждан в составе соответствующих структурных подразделений указанных пяти университетов.**

Для иностранных обучающихся разрабатывается **электронный учебный курс РКИ для аспирантов и электронный курс для студентов «Иностранный язык (русский)»** в четырех частях:

- часть I для бакалавриата и специалитета 1-го курса;
- часть II для бакалавриата и специалитета 2-го курса;
- часть III для магистрантов;
- часть IV для бакалавриата 3-го и 4-го курсов.

Все они объединены **общей грамматической частью** и включают **модульные компоненты** (тексты по специальности, составленные на основе учебных пособий по дисциплинам).

Для всех категорий учащихся предусмотрена самостоятельная работа по изучению дополнительных грамматических тем и тренинга. Данный компонент курса находится в разработке и выполняется студентами по мере размещения в курсе.

Работа над компонентами курсов проводится преподавателями в течение семестра и будет продолжаться далее.



ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ В МЕЖДУНАРОДНОЙ СФЕРЕ

В рамках молодежной политики работа с иностранными обучающимися проводилась по следующим направлениям:

- формирование благоприятной среды для всестороннего развития молодежи;
- ускоренная социокультурная и академическая адаптация;
- знакомство с Россией, ее историей, культурой, традициями;
- участие в социальной, культурной и спортивной жизни ВГУ и региона;
- проведение крупных федеральных и региональных мероприятий широкого общественного звучания.

В условиях ограничений в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 году ИМО провел 17 крупных общественно-политических и культурных онлайн-мероприятий для иностранных и российских студентов и жителей г. Воронежа.

7.6. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2021 ГОДУ

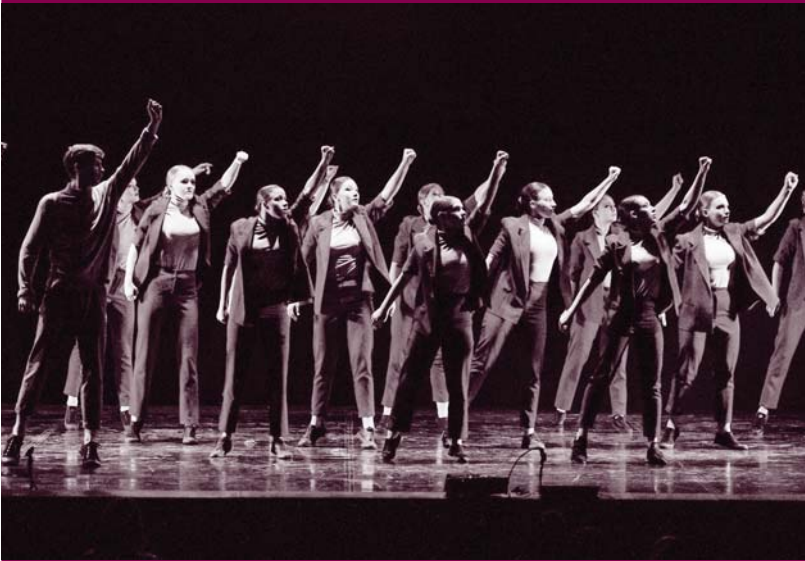
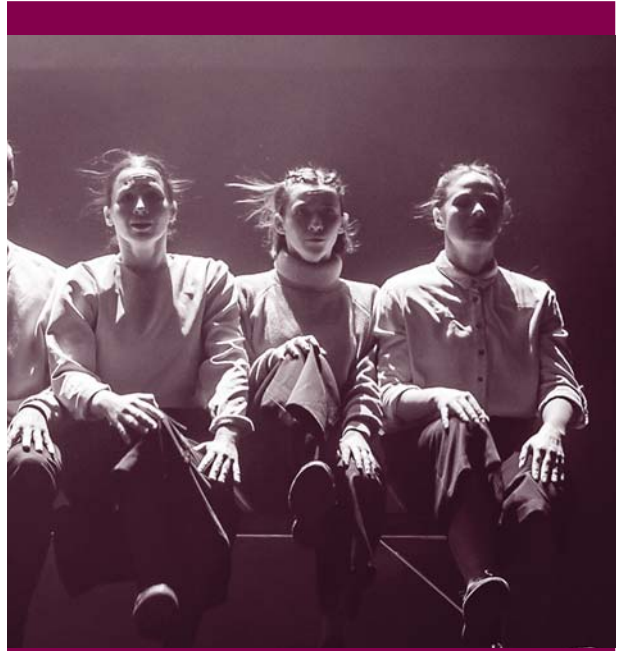
- Общая численность иностранных учащихся по всем формам обучения в 2021 году составила 1117 человек.
- Создан сетевой подготовительный факультет для иностранных граждан с участием 5 ведущих российских университетов.
- В рамках молодежной политики работа с иностранными обучающимися проводилась по следующим направлениям: формирование благоприятной среды для всестороннего развития молодежи; ускоренная социокультурная и академическая адаптация; знакомство с Россией, ее историей, культурой, традициями; участие в социальной, культурной и спортивной жизни ВГУ и региона; проведение крупных федеральных и региональных мероприятий широкого общественного звучания.

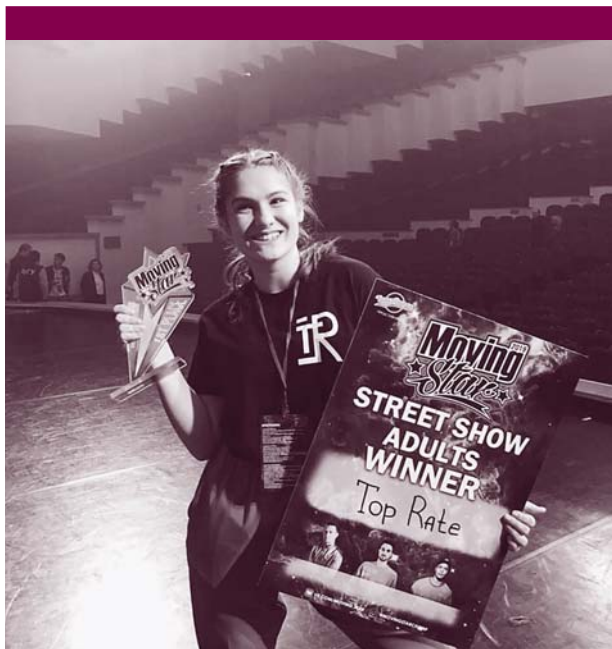


- 190 договоров о сотрудничестве ВГУ с зарубежными вузами-партнерами.
- Университет реализует 26 международных образовательных проектов с зарубежными вузами-партнерами.
- Учреждена студенческая стипендия им. Дитера Хайнца, позволяющая талантливым студентам пройти обучение в германских вузах-партнерах.
- Модернизирована нормативная база ВГУ, внесены изменения и дополнения в следующие положения: «О порядке приема иностранных делегаций», «Об отборе обучающихся Воронежского государственного университета для участия в рамках программ международного академического обмена», «О служебных командировках работников Воронежского государственного университета», «О порядке приема в Воронежский государственный университет иностранных обучающихся в рамках международного сотрудничества».

ЗАДАЧИ ВГУ НА 2022 ГОД В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА:

- активная разработка сетевых программ с зарубежными университетами;
- развитие нормативной базы, регламентирующей реализацию международных сетевых программ, общеуниверситетскую систему учета мобильности студентов, НПР;
- увеличение числа иностранных студентов;
- расширение академической мобильности преподавателей, студентов, ученых;
- разработка программ международных летних школ;
- разработка международных образовательных и исследовательских проектов и обеспечение их успешной реализации подразделениями университета.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

81



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА



О. В. Гришаев,
проректор
по воспитательной
и социальной работе

8.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2021 ГОДУ

В 2021 году в области воспитательной и социальной работы были реализованы следующие задачи:

- разработана и утверждена рабочая программа воспитания. К 1 сентября 2021 года интегрирована во все основные образовательные программы;
- увеличен показатель количества иностранных студентов, вовлеченных в мероприятия воспитательной работы и культурно-творческую деятельность;
- укреплена политика гражданского и патриотического воспитания, направленная на формирование активной гражданской позиции молодежи, неприятие экстремизма и терроризма;
- усилена работа в области спорта и популяризации здорового образа жизни.

В связи с усложнившейся ситуацией (по сравнению с 2020 годом), связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, основными целями и задачами социальной работы являются:

- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции;
- закупка и обеспечение работников и студентов средствами индивидуальной защиты;
- организация пункта вакцинации на территории университета (с обязательным осмотром врача);
- организация пункта ПЦР-тестирования;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза;
- организация летнего отдыха студентов и сотрудников с учетом эпидемиологической обстановки;

- контроль выплат социальных стипендий, дотаций и других видов материальной помощи студентам (в том числе выплата материальной поддержки студентам в период карантина);
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета.

В сентябре была восстановлена психолого-социологическая служба, результатом деятельности которой стали:

- проведение анкетирования, в котором приняли участие более 1700 студентов;
- индивидуальные консультации с семьей студентами, четверо из которых были направлены на дополнительное обследование в психоневрологический диспансер.

8.2. ДАННЫЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВГУ В 2021 ГОДУ

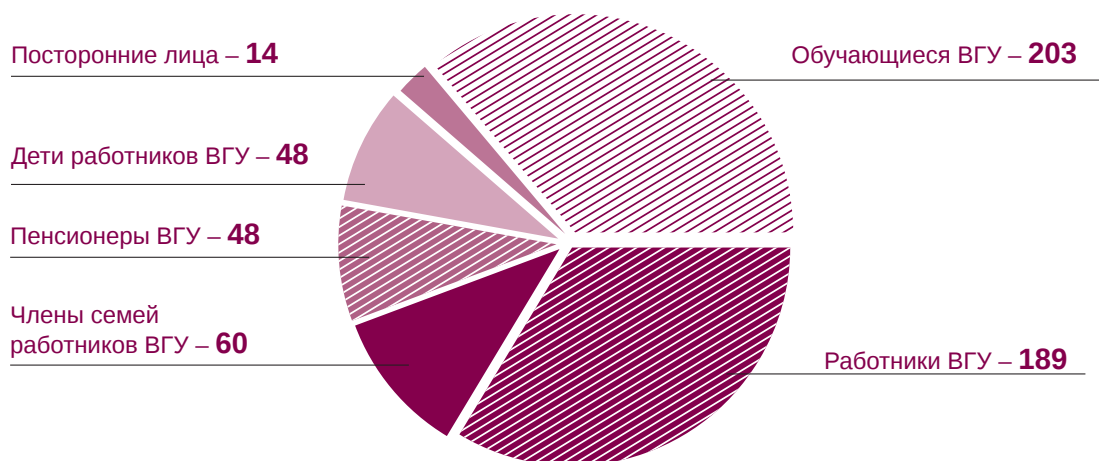
С учетом ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, была обеспечена организация летнего отдыха и оздоровления работников и студентов в научно-образовательном и спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», а также на побережье Черного моря (г. Сочи и Республика Крым).

На побережье Черного моря (Роза Хутор, Крым) в летний период 2021 года прошли оздоровление 722 обучающихся университета.

На базе отдыха «Веневитиново» оздоровились 562 человека, из них 189 – работники ВГУ, 60 – члены их семей, 48 – пенсионеры ВГУ, 48 – дети работников университета, 14 – посторонние лица, оплатившие пребывание по полной стоимости, а также 203 обучающихся (рис. 8.1).

Рисунок 8.1

ОТДЫХ В СОК «ВЕНЕВИТИНОВО»





8.3. ДАННЫЕ О МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ И СОТРУДНИКАМ ВГУ В 2021 ГОДУ

Многим обучающимся была оказана материальная помощь и материальная поддержка в период карантина.

Очень важно, что распределение и расходование денежных средств, затрагивающих интересы студентов (стипендиальные и иные социальные выплаты, культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные работы), производились при непосредственном участии стипендиальных комиссий факультетов и профсоюзной организации студентов.

Сумма средств на оказание материальной помощи студентам и аспирантам в 2021 году составила более 43 000 000 руб.

Единовременные выплаты производились:

- в соответствии с п. 5.8.2 КД в связи с увольнением на пенсию на общую сумму 4 700 182,95 руб.;
- работникам в размере 30 % от оклада на общую сумму 17 849 978,74 руб.
- работникам в размере 50 % от оклада на общую сумму 29 886 953,9 руб.

Многие работники получили скидку на обучение своих детей на общую сумму 2 270 670 руб.

Материальную помощь в 2021 году получили 378 работников и пенсионеров на общую сумму 2 535 216 руб. Также материальная помощь в размере 2000 руб. была оказана 39 одиноким пенсионерам ВГУ ко Дню пожилого человека.

8.4. СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНЫХ СТИПЕНДИЯХ СТУДЕНТАМ

Стоит отметить, что администрация университета совместно с профсоюзной организацией студентов заботится о социальной поддержке обучающихся университета. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Воронежского государственного университета отдел по социальной работе осуществляет ведение дифференциальной социальной политики по отношению к нуждающимся в социальной помощи обучающимся.

В 2021 учебном году социальная стипендия была выплачена 1352 студентам на общую сумму 30 846 739,18 руб.

Ежемесячно выплачиваются повышенные социальные стипендии, а также стипендии за особые заслуги в учебной, научной, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности.

8.5. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЪЕДИНЕННОГО СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2021 ГОД

Достижению более высоких показателей вовлеченности студентов и повышению уровня организации мероприятий по сравнению с предыдущим отчетным периодом 2020 года способствовала адаптация обучающихся к определенным ограничениям в период пандемии. Поиск новых форм проведения мероприятий и реализации студенческих проектов в онлайн-формате позволяет заранее планировать события и способствует расширению возможностей участия.

Говоря о студенческих объединениях (табл. 8.1), необходимо особо отметить деятельность Клуба волонтеров ВГУ. В условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 добровольцы помогали пожилым людям в рамках всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе», оказывали поддержку Ресурсному центру добровольчества Воронежской области, а также работали в поликлиниках и на горячей линии в колл-центрах.

На отличном уровне функционируют и студенческие отряды ВГУ. За прошедший год их число увеличилось до 13, за период летних каникул было трудоустроено более 700 студентов.

Таблица 8.1

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЪЕДИНЕННОГО СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВГУ

Направление работы	Название мероприятия	Уровень	Формат	Даты проведения	Количество участников
Научно-образовательное	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	Всероссийский	Смешанный	08.04.2021–12.10.2021	9
	Летняя школа Турнира трех наук	Всероссийский	Онлайн	05.07.2021–17.07.2021	76
	Форум «Байкал»	Всероссийский	Смешанный	09.08.2021–14.08.2021	2
Профессионально-трудовое	Кулинарный конкурс студенческих отрядов ВГУ «На блинах»	Внутривузовский	Очный	05.03.2021	500
	День карьеры ВГУ	Внутривузовский	Очный	28.04.2021	200
	«РИФ-Воронеж XZ»	Региональный	Очный	10.09.2021	700
	LikenGo	Внутривузовский	Смешанный	15.10.2021	80
	Всероссийский слет студенческих отрядов	Всероссийский	Очный	12.11.2021	10
Работа с иностранными обучающимися	Набор волонтеров в «Buddy Club»	Международный	Смешанный	29.09.2021	78
	Приветственная вечеринка Welcome Party	Международный	Онлайн	16.10.2021	40
	Киноклуб Cinema Club	Международный	Онлайн	29.10.2021	28
	Квест на Хэллоуин	Международный	Онлайн	31.10.2021	10
	Language Tandem (Языковой тандем)	Международный	Онлайн	07.11.2021	26
	Квиз по международной кухне	Международный	Онлайн	13.11.2021	15
	Поздравление с Новым годом	Международный	Онлайн	30.12.2021	200
Студенческое самоуправление	«В гости к студенческому совету ПММ»	Внутривузовский	Очный	02.02.2021	20
	Проект X	Внутривузовский	Смешанный	09.02.2021–09.04.2021	50
	«Технари и гуманитарии»	Внутривузовский	Очный	13.02.2021	50
	«В гости к студенческому совету физического факультета»	Внутривузовский	Очный	22.03.2021	20
	«В гости к студенческому совету математического факультета»	Внутривузовский	Очный	20.04.2021	20
	Командная игра «Кубок 17»	Внутривузовский	Очный	15.05.2021	170
	«В гости к студенческому совету геологического факультета»	Внутривузовский	Очный	24.05.2021	20
	Конкурс на лучшую практику студенческого самоуправления	Региональный	Онлайн	23.06.2021–10.09.2021	1 команда (8 человек)
	«Фотокроссы ВГУ»	Внутривузовский	Смешанный	12.09.2021	70
	Курс интенсивов по студенческой деятельности	Внутривузовский	Смешанный	21.09.2021	100
	Конкурс «Лучший орган молодежного самоуправления» Воронежской области	Региональный	Онлайн	24.09.2021–23.10.2021	1 команда (6 человек)
	«В гости к студенческому совету фармацевтического факультета»	Внутривузовский	Онлайн	22.10.2021	20
	«Костюмированный Хэллоуин»	Внутривузовский	Онлайн	03.11.2021	13
«В гости к студенческому совету МБФ»	Внутривузовский	Очный	05.12.2021	20	

8.6. СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

Для повышения уровня эстетической воспитанности и развития организаторских способностей студентов, участвующих в реализации культурно-творческих мероприятий (табл. 8.2), в смешанном формате (очно и онлайн) были проведены лекционные и практические занятия по основам оригинального жанра, танцевальной постановке, звуковому и световому оформлению концерта, актерскому мастерству, вокалу, режиссуре, а также проведению маркетинговых мероприятий в социальных сетях (SMM).

С 1 по 20 марта состоялся внутривузовский фестиваль «Студенческая весна ВГУ», в котором приняли участие более 900 обучающихся. Лучшие творческие номера факультетов были оценены и представлены в номинациях «Оригинальный жанр», «Медианарправление», «Танцевальное направление», «Вокально-музыкальное направление», «Театральное направление». Участниками и победителями областного фестиваля «Весна – творчество молодежи» стали 120 обучающихся университета. Также студенты ВГУ в составе 35 человек одержали победу в Российской студенческой весне в г. Нижний Новгород.

Таблица 8.2

СТУДЕНЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Наименование мероприятия	Уровень	Формат	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
Посещение выставки картин ко Дню российской науки	Внутривузовский	Очный	08.02.2021–19.02.2021	Воронеж	2500
Лекции по основным направлениям творческой деятельности	Внутривузовский	Очный	08.02.2021–13.02.2021	Воронеж	320
Творческий фестиваль «Студенческая весна»	Внутривузовский	Очный	01.03.2021–21.03.2021	Воронеж	4500
Праздничное мероприятие «Масленица»	Внутривузовский	Очный	12.03.2021	Воронеж	1500
Участие в конкурсе «Всероссийский студенческий марафон – 2021»	Всероссийский	Очный	01.04.2021–05.04.2021	Краснодарский край, Сочи	70
Фестиваль «Pushka Dance Championship»	Всероссийский	Очный	17.04.2021–18.04.2021	Тула	22
«Областная студенческая весна»	Региональный	Очный	19.04.2021–29.04.2021	Воронеж	120
Фестиваль «Volga Dance Championship»	Всероссийский	Очный	08.05.2021–09.05.2021	Нижний Новгород	12
Фестиваль «Moving Star»	Всероссийский	Очный	13.05.2021–15.05.2021	Ярославль	23
«Всероссийская студенческая весна»	Всероссийский	Очный	15.05.2021–20.05.2021	Нижний Новгород	29
Фестиваль «Art Open Dance Championship»	Всероссийский	Очный	21.05.2021–22.05.2021	Москва	22
Фестиваль «Fame your choreo»	Всероссийский	Очный	21.05.2021–23.05.2021	Москва	23
Участие в проекте «НОВЫЕ ТАНЦЫ на ТНТ»	Всероссийский	Очный	15.07.2021–25.07.2021	Москва	12
Праздничный концерт ко Дню знаний	Внутривузовский	Очный	01.09.2021	Воронеж	2500
Фестиваль «Первокурсник»	Внутривузовский	Онлайн	09.10.2021–27.11.2021	Воронеж	46 000
Проведение образовательных лекций	Внутривузовский	Онлайн	15.11.2021–26.11.2021	Воронеж	2926
Фестиваль «В Движении»	Всероссийский	Очный	20.11.2021–23.11.2021	Нижний Новгород	10
Танцевальный фестиваль «Project 818»	Всероссийский	Очный	03.12.2021–05.12.2021	Москва	10

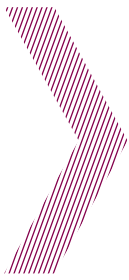


8.7. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Таблица 8.3

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Наименование мероприятия	Уровень	Формат	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
Митинг, посвященный Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Внутривузовский	Очный	25.01.2021	Воронеж	100
Участие в круглом столе «Безопасность в сети Интернет»	Региональный	Онлайн	18.02.2021	Социальная сеть «ВКонтакте»	700
Участие в диалоговой площадке «Шкатулка мудрости»	Муниципальный	Онлайн	02.03.2021	Воронеж	10
Мониторинг общественного мнения на тему «Восприятие экстремизма, идеологии терроризма и других информационных угроз в образовательной среде»	Всероссийский	Онлайн	01.04.2021–30.04.2021	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет	527
Всероссийский этап конкурса «Патриотический РЭП»	Всероссийский	Очный	07.04.2021	Воронеж	10
День единых действий	Внутривузовский	Очный	19.04.2021	Воронеж	602
Лекционное занятие по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Внутривузовский	Очный	20.04.2021	Воронеж	300
Митинг, посвященный Дню Победы	Внутривузовский	Очный	07.05.2021	Воронеж	150
Интерактивная выставка «Бессмертный полк»	Внутривузовский	Онлайн	09.05.2021	Социальная сеть «ВКонтакте»	350
Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	Внутривузовский	Очный	22.06.2021	Воронеж	150
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовский	Очный	03.09.2021	Воронеж	100
Профилактические беседы кураторов академических групп с первокурсниками	Внутривузовский	Очный	03.09.2021–30.09.2021	Воронеж	3500
Участие в слете студентов «Памяти павших будьте достойны!»	Всероссийский	Очный	17.11.2021–20.11.2021	Волгоград	6



8.8. СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Все спортивные мероприятия, реализованные в 2021 году, прошли при содействии кафедры физического воспитания и спорта и Спортивного клуба ВГУ. Из-за существующих ограничений на проведение спортивных турниров в очной форме возникли определенные сложности при реализации этой части воспитательной работы. Тем не менее за прошедший год удалось провести несколько крупных спортивных событий.

Так, в феврале–марте 2021 года студенческий спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры» в очном формате провел внутривузовский этап чемпионата АССК по 13 спортивным дисциплинам, в результате которого сборная ВГУ в полном составе попала на всероссийский этап в г. Казань и завоевала там призовые места. Осенью 2021 года 16 студентов ВГУ вошли в состав национальной сборной, принявшей участие в международных соревнованиях в г. Гомель (Беларусь), и представили Россию, Воронежскую область и ВГУ. Также по результатам организации внутривузовского этапа чемпионата АССК трое наших студентов вошли в топ-15 менеджеров чемпионата за реализацию отдельных дисциплин.

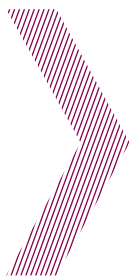
С июня по сентябрь ССК «Хищные бобры» реализовал проект АССК «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО», в котором приняло участие более 1500 студентов. ВГУ стал первым вузом, предложившим новый интересный формат студенческих спортивных активностей, и создал видеоролик «Зарядка с ректором», зрителями которого стали более 30 000 человек, а более 10 вузов поддержали данный челлендж.

По итогам конкурсной программы «Лучший ССК» «Хищные бобры» заняли 3-е место в номинации «Лучший вуз в реализации чемпионата АССК сезон 2020–2021» и вошли в тройку клубов по реализации проекта «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО».

Традиционная межвузовская универсиада Воронежской области прошла в 2021 году по 28 дисциплинам. В ней приняло участие более 2500 студентов. По итогу ВГУ занял призовые места в 18 спортивных дисциплинах, а в общем зачете занял 2-е командное место среди всех вузов Воронежа.

Самым массовым спортивным мероприятием в 2021 году стал фестиваль ГТО, который проходил в сентябре. В нем приняло участие более 3700 студентов, в результате более 36 % из них выполнили нормативы испытания комплекса ГТО на золотой, серебряный или бронзовый знак отличия.

В области развития киберспорта тоже есть определенные успехи – за отчетный период силами активистов данного направления прошло три внутриуниверситетских турнира (участников – более 200 человек), один городской (участников – более 200 человек), а сборная команда ВГУ заняла 1-е место в городском этапе турнира Всероссийской киберспортивной студенческой лиги. Также студенты ВГУ становились победителями и призерами соревнований различного уровня, вплоть до всероссийского.



8.9. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В университете ведется систематическая работа по созданию и поддержанию комфортных условий для абитуриентов и студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

На данный момент в Воронежском государственном университете обучается 153 студента с инвалидностью и ОВЗ, из них по зрению – 10 человек (с ОВЗ 2 человека), по слуху – 2 человека (с ОВЗ отсутствуют), с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 17 человек (из них 3 человека с ОВЗ), у 25 человек соматические заболевания, у 99 человек диагноз не указан.

На протяжении всего срока обучения осуществляется социальное, психологическое и педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ. В период пандемии и дистанционного обучения данный аспект стал наиболее актуален.

В социальной сети создана группа для студентов-инвалидов ВГУ (Центр инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ВГУ»).

Из-за пандемии мероприятий не стало меньше. Изменилась форма проведения, но актуальность взаимодействия в этот период многократно выросла.

На протяжении учебного года с работниками вуза, студентами и абитуриентами проводились онлайн-консультации и обучающие вебинары с целью формирования представлений о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью, в том числе с ОВЗ, специфике приема, особенностях обучения студентов различных нозологических групп.

В течение марта в Воронеже проводился уникальный проект для студентов и выпускников с инвалидностью – конкурс «Путь к карьере – 2021». 1-е место занял студент ВГУ с инвалидностью (факультет журналистики), 3-е место также у студента ВГУ (факультет компьютерных наук). Все остальные наши студенты-финалисты отмечены в номинациях, подчеркивающих их деловые и личностные качества. Победители и финалисты конкурса получили ценные призы и предложения о работе или прохождении стажировки.

В сентябре состоялся VI Воронежский чемпионат «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ. Чемпионат включает в себя конкурсную, деловую, культурную и профориентационную программу. От ВГУ приняли участие 7 студентов с инвалидностью и 1 эксперт по компетенциям «Юриспруденция», «Экономика и бухгалтерский учет», «Социальная работа». Студенты ВГУ заняли все призовые места по компетенции «Юриспруденция».

На 2022 год запланирована реализация еще одной региональной компетенции – «Фармация». Эту программу планирует готовить также Воронежский государственный университет.

В октябре был организован и проведен тренинг по пониманию инвалидности. В формате живого общения были проработаны стереотипы, существующие в обществе по отношению к людям с инвалидностью, разобраны медицинский и социальный подходы к пониманию инвалидности, проработана терминология общения и этикет оказания услуг при взаимодействии с людьми с инвалидностью.

В декабре работники ВГУ (18 человек) прошли повышение квалификации по программе «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при реализации программ учебных и производственных практик», проводимой МГТУ им. Н. Э. Баумана.



Взаимодействие с участниками инклюзивного образовательного пространства показывает положительную динамику в формировании толерантного отношения к инвалидам, их включение в социум.

Вместе с тем следует отметить, что существует проблема технической поддержки и обслуживания специальных технических и программных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

На сайте ВГУ создан специальный раздел «Доступная среда» (URL: <http://www.vsu.ru/sveden/ovz/>), отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, безбарьерной среды и прочее.

8.10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2021 ГОДА

Культура и студенческое творчество:

- 1-е общекомандное место, 1-е место в творческой программе, 1-е место в спортивной программе и 2-е место в интеллектуальной программе на молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»;
- 1-е место в региональном фестивале «Областная весна»;
- 1-е место во всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»:
 - номинация «Оригинальный номер» – «Вечная борьба» – спецприз за творческий подход к классическому жанру;
 - номинация «Уличный танец» – «Один на всех» – лауреат I степени;
 - номинация «Эстрадное пение» (соло) – песня «This is me» – лауреат II степени;
 - номинация «Эстрадное пение» (коллективы) – песня «Hallelujah» – лауреат I степени.

Общественная деятельность:

- студентка экономического факультета Елизавета Зотова заняла 1-е место в финале всероссийского проекта «Твой ход» и получила грант на реализацию собственного стартапа в размере 1 000 000 руб.

Физическое воспитание и спорт:

- 1-е место в городском этапе турнира Всероссийской киберспортивной студенческой лиги;
- 2-е место на межвузовской универсиаде Воронежской области;
- 3-е место в номинации «Лучший вуз в реализации чемпионата АССК сезон 2020–2021»;
- всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.ФЕСТ»:
 - 1-е командное место по настольному теннису;
 - 1-е и 3-е места в личном первенстве среди девушек по настольному теннису;
 - 3-е место в личном первенстве среди юношей по настольному теннису;
 - 3-е место в личном первенстве среди юношей по бадминтону;
 - 3-е место в личном первенстве среди девушек по шахматам.





ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО





ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО



Н. И. Брянцев,
проректор
по эксплуатации зданий
и капитальному строительству

9.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2021 ГОДУ

- Поддержка надлежащего технического состояния и дальнейшее развитие имущественного комплекса университета;
- содержание и эксплуатация зданий, сооружений в соответствии с требованием технических регламентов, нормативных правовых актов Российской Федерации;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, обеспечение бесперебойной работы систем водоснабжения, водоотведения, электрических и газовых сетей, теплоснабжения;
- создание безопасных условий для обучения, сохранения жизни и здоровья студентов и работников университета, контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
- оказание транспортных услуг для осуществления образовательной, социальной и хозяйственной деятельности.



9.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ПОДДЕРЖКЕ НАДЛЕЖАЩЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЮ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА УНИВЕРСИТЕТА

Для создания надлежащих условий по обеспечению образовательной деятельности выполнены работы по капитальному и текущему ремонтам имущественного комплекса университета. За счет внебюджетных средств было произведено обследование строительных конструкций и составление рабочей документации по объектам имущественного комплекса ВГУ, подлежащим капитальному ремонту (учебные корпуса № 1, 1а, 2, 4, 5, 6, 8, 9; общежития № 2, 4, 5, 9), разработка концепции оформления интерьера коворкинг-зоны в учебном корпусе № 3. Проведена сервисная чистка и обслуживание приточно-вытяжных вентиляционных систем учебно-тренировочного плавательного бассейна. Выполнены работы по замене труб и запорной арматуры ввода теплоносителя в центральном тепловом пункте и теплового узла на улице Хользунова, д. 40а/1.

На основании данных периодических осмотров технического состояния имущественного комплекса, учитывая значительное количество обращений деканов факультетов, работников университета по ремонту учебных аудиторий и жилого фонда, в прошедшем году специалистами ОКС и ПТО ВГУ был разработан план ремонтных работ на текущий год и последующий (трехлетний) период. Проведен большой объем работ по подготовке проектной документации по всем ремонтным работам на трехлетнюю перспективу, включая капитальный ремонт столовой второго корпуса, ремонт жилых помещений учебной базы «Никель» Республики Адыгея, капитальный ремонт помещения лыжной базы, ремонт подсветки фасада здания главного корпуса, ремонт систем электроснабжения и вентиляции столовой главного корпуса, капитальный ремонт кровли флигеля (почвоведение) в учебном корпусе № 3 и другие ремонтные работы на общую сумму более 258 млн руб.

При этом главным приоритетом нашей работы было и остается создание надлежащих условий для обеспечения образовательной деятельности, комфортных условий для проживания студентов и преподавателей.



ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАКОНЧЕННЫХ РАБОТ ПО КАПИТАЛЬНОМУ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ

Выполнена программа капитального ремонта за счет бюджетных средств:

- капитальный ремонт кровли и помещений учебного корпуса № 6 на сумму 4 569 347,93 руб.;
- капитальный ремонт 1-го и 3-го блока, правая и левая стороны душевых и изолятора, 3-го блока, правая сторона (32 комнаты) на 4 этажах общежития № 5 на сумму 17 669 175,6 руб.;
- капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 4 на сумму 1 947 775,2 руб.;
- капитальный ремонт помещений в главном учебном корпусе (помещения № 69, 258, 322, 366, музей истории ВГУ) на сумму 1 590 392,4 руб.;
- капитальный ремонт фасада корпуса № 9 на сумму 5 229 823,67 руб.;
- капитальный ремонт общежития № 4 на сумму 3 674 791,6 руб.;
- капитальный ремонт помещений учебного корпуса № 5 на сумму 6 311 092,05 руб.;
- капитальный ремонт входной группы учебного корпуса № 8 на сумму 992 347,83 руб.;
- капитальный ремонт 12 жилых комнат, коридоров 2–4-го этажей, площадки на 4-м этаже общежития № 2 на сумму 1 861 785,96 руб.;
- капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 1а на сумму 1 649 013,96 руб.

В главном корпусе проведен ремонт аудиторий № 46а, 46б, 48, 69, 172, 236, 238, 258, 320, 321, 322, 366, музея истории (рис. 9.1–9.3).

Рисунок 9.1

ПОМЕЩЕНИЕ 46А И 46Б



Рисунок 9.2

ПОМЕЩЕНИЕ 258



Рисунок 9.3

МУЗЕЙ ИСТОРИИ





В учебном корпусе № 1а отремонтированы аудитории № 193, 195, 195а, 382, 383, 478а и кровля (рис. 9.4).

Рисунок 9.4

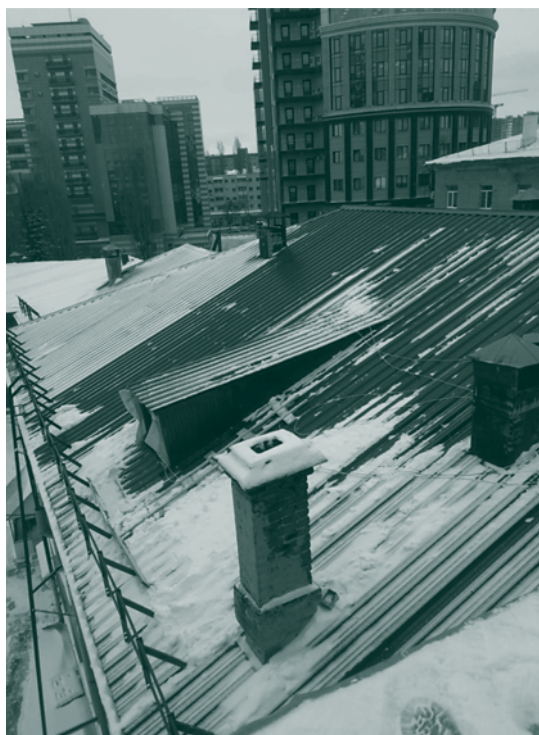
КРОВЛЯ УЧЕБНОГО КОРПУСА № 1А



В учебном корпусе № 3 отремонтированы аудитории № 12, 15, 16, 406, в учебном корпусе № 4 в пристройке выполнен капитальный ремонт кровли (рис. 9.5).

Рисунок 9.5

КРОВЛЯ УЧЕБНОГО КОРПУСА № 4





В учебном корпусе № 5 отремонтированы аудитории № 104, 105, 106а, 106б, 110, 111, 112, 113, 116, 118, 119, 211, 212, 213, 214, 215, 301, 302, 303, 314, холл, коридоры (рис. 9.6).

Рисунок 9.6

АУДИТОРИИ № 111 И № 302



В учебном корпусе № 5а отремонтирована аудитория 207; в учебном корпусе № 6 выполнен капитальный ремонт кровли и помещений гримерок концертного зала (рис. 9.7, 9.8).

Рисунок 9.7

КРОВЛЯ УЧЕБНОГО КОРПУСА № 6



Рисунок 9.8

ПРИМЕРЫ КОНЦЕРТНОГО ЗАЛА УЧЕБНОГО КОРПУСА № 6



В учебном корпусе № 8 выполнен капитальный ремонт входной группы. В учебном корпусе № 9 выполнен капитальный ремонт фасада. В общежитии № 2 выполнен капитальный ремонт коридора и жилых комнат, в общежитии № 4 – душевых, входной группы, коридора, кухни, в общежитии № 5 – жилых комнат, душевых и изолятора.

За счет спонсорской помощи компаний-партнеров университета проведен высококачественный капитальный ремонт в главном корпусе в аудиториях № 227, 329, в учебном корпусе № 1а – № 293, 297, 385, в учебном корпусе № 5 – № 201 (общая площадь – 347,3 м²).

В 2021 году произведены: ремонт помещений (штукатурка, шпаклевка, покраска) – 1735 м²; замена потолочных плит подвесного потолка «Амстронг» – 248 м²; побелка и покраска потолков – 294 м²; покрытие пола и дверей лаком – 300 м²; бетонирование и покраска ступеней входных групп – 638 м. п.; изготовление и монтаж забора – 40 м. п.; ремонт отмостки 88 м. п.; ремонт фасада здания – 123 м²; покраска скамеек – 55 шт.; замена стеклопакета – 3 шт.; покраска забора – 90 м. п.; замена и ремонт замков – 392 шт.; ремонт и обслуживание кондиционеров – 221 шт.; замена трубопроводов систем отопления – 340 м. п.; замена задвижек систем отопления – 15 шт.; замена смесителей – 299 шт.; замена и ремонт электропроводки – 653 м. п.; замена арматуры для бачков – 216 шт.; замена розеток, выключателей, автоматов – 575 шт.

Выполнен объем работ по подготовке котельных № 1 и № 2 к отопительному сезону 2021–2022 годов, проведена замена стального котла КТС-2 в котельной главного корпуса на общую сумму более 803 тыс. руб. Работы выполнялись специализированной организацией ООО «ТЕХНОГАЗСЕРВИС».

Была проведена проверка дымоходов в котельных № 1 и 2 на сумму 29,8 тыс. руб.



Выполнен значительный объем работ, связанных с ремонтом отопительных систем в учебных корпусах университета: в соответствии с техническими регламентами проводились гидравлические и пневматические испытания трубопроводов с промывкой внутренних сетей отопления и тепловых узлов зданий учебных корпусов, с составлением и утверждением актов готовности.

По программе энергосбережения в учебных корпусах проведены электромонтажные работы по замене светильников на энергосберегающие светодиодные в количестве 547 шт., ламп накаливания на светодиодные – 4567 шт.; установлены люминесцентные светильники с датчиками управления включения и отключения освещения – 11 шт.; светильники аварийного пожарного освещения – 27 шт.; заменены приборы учета электроэнергии – 3 шт.; радиаторы отопления – 24 шт.; восстановлено освещение с установкой светодиодных прожекторов – 27 шт.

При электромонтажных работах проводилось оперативно-диспетчерское обслуживание подстанций, испытание и измерение электроустановок университета, ремонт силового кабеля овощехранилища и лыжной базы, восстановление уличного освещения с заменой электрического кабеля – 70 м. п., светодиодных прожекторов – 10 шт.; произведен ремонт по восстановлению работоспособности 80 м. п. вентиляционных систем.

Утверждена новая Программа энергосбережения на 2022–2024 годы.

9.3. ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ

Значительный объем работ выполнен сотрудниками транспортного отдела (табл. 9.1).

Обеспечено транспортное обслуживание по запросам структурных подразделений университета.

Таблица 9.1

ТРАНСПОРТНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	2020	2021
1	Транспортное обслуживание конференций (ед.)	3	5
2	Пассажирооборот (чел.)	1700	160 170
3	Грузооборот (т)	7,3	41,3
4	Пробег (тыс. км)	89,7	151,2
5	Расход ГСМ (л):		
5.1	– бензин А-95	18 480	22 036
5.2	– бензин А-92	10 903	12 908
5.3	– дизельное топливо	14 800	42 999
5.4	– газ сжиженный	2900	2800



9.4. ФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ ПО ИСТОЧНИКАМ СРЕДСТВ

Рисунок 9.9

ОБЪЕКТЫ С ФИНАНСИРОВАНИЕМ В 2021 ГОДУ, тыс. руб.

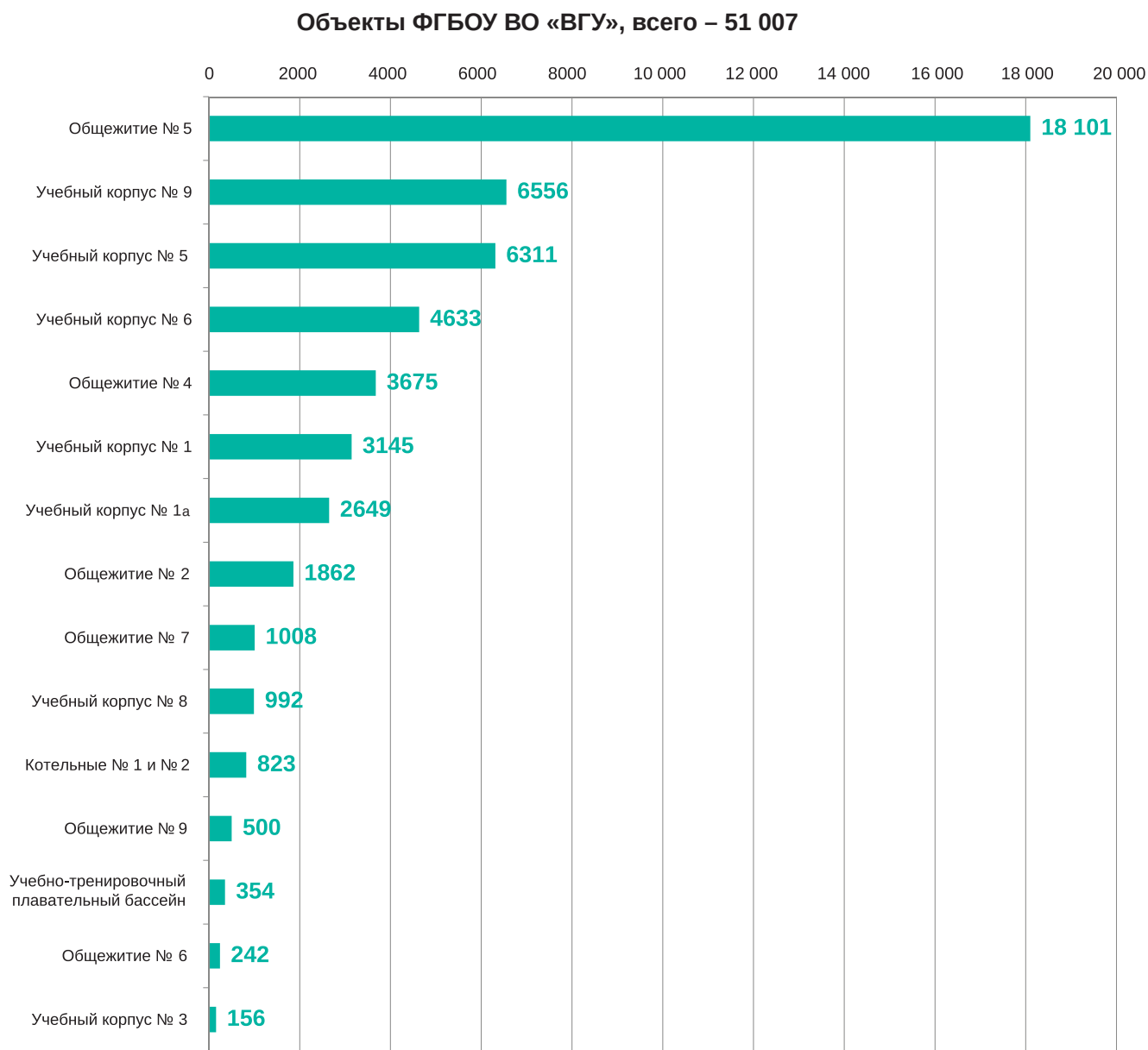




Рисунок 9.10

СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕМОНТНЫХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ
В 2020 И 2021 ГОДАХ, тыс. руб.

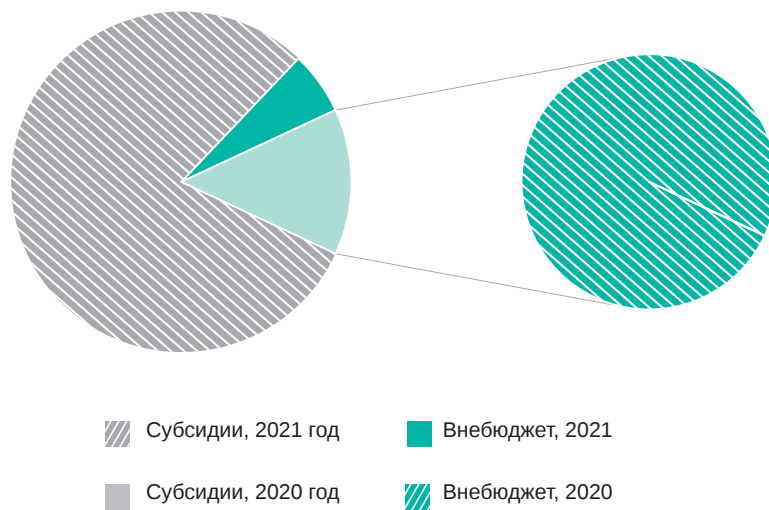


Рисунок 9.11

СТРУКТУРА ЗАТРАТ НА ОПЛАТУ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ
ЗА 2020 И 2021 ГОДЫ, тыс. руб.

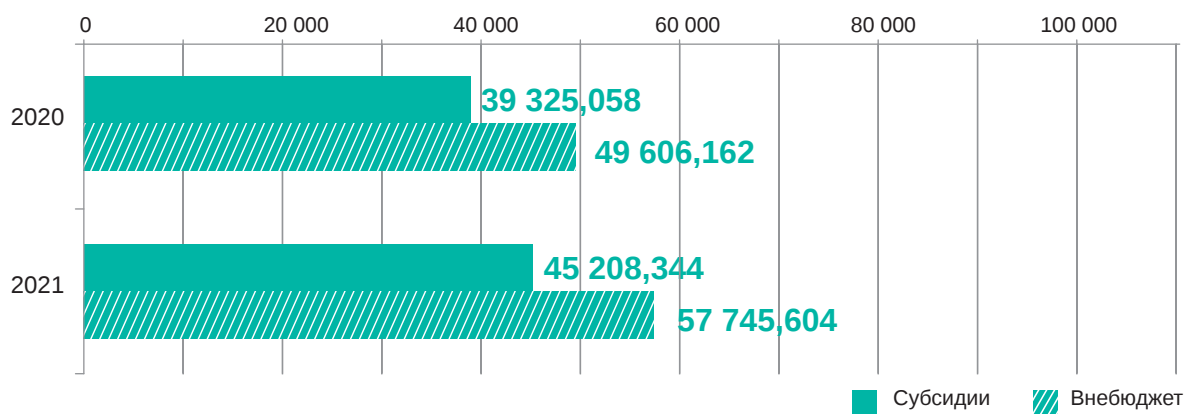




Таблица 9.2

ОБЪЕМ И СТОИМОСТЬ ПОТРЕБЛЕННЫХ РЕСУРСОВ В РУБЛЯХ

Наименование энергетических ресурсов	2019 год		2020 год		2021 год	
	объем	сумма	объем	сумма	объем	сумма
Электрическая энергия	7142 981 кВт · ч	43 534 728	6 269 421 кВт · ч	40 150 477	6 725 475 кВт · ч	44 783 768
Природный газ	1621,839 тыс. м ³	11 415 825	1435,063 тыс. м ³	10 286 881	1414,017 тыс. м ³	10 466 715
Теплоснабжение, в том числе горячая вода	16 226 Гкал	29 347 472	14 594 Гкал	27 939 196	16 806 Гкал	33 457 505
Вода, водоотведение	286 407 м ³	12 294 261	253 992 м ³	10 554 666	271 915 м ³	14 245 960
	324 284 м ³		280 606 м ³		301 440 м ³	
Итого		96 592 286		88 931 220		102 953 948

9.5. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

По результатам периодических осмотров технического состояния имущественного комплекса с учетом обращений деканов факультетов, работников университета по вопросам ремонтов учебных аудиторий и жилого фонда в прошедшем году специалистами ОКС и ПТО ВГУ разработан план ремонтных работ на текущий год и последующий (трехлетний) период. Проведен очень большой объем работ по осмотру объектов, составлению дефектных ведомостей и подготовке проектной документации по всем ремонтным работам на трехлетнюю перспективу на общую сумму более 258 млн руб.

Выделенные бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь партнеров университета на проведение работ по ремонту имущественного комплекса были использованы максимально эффективно.

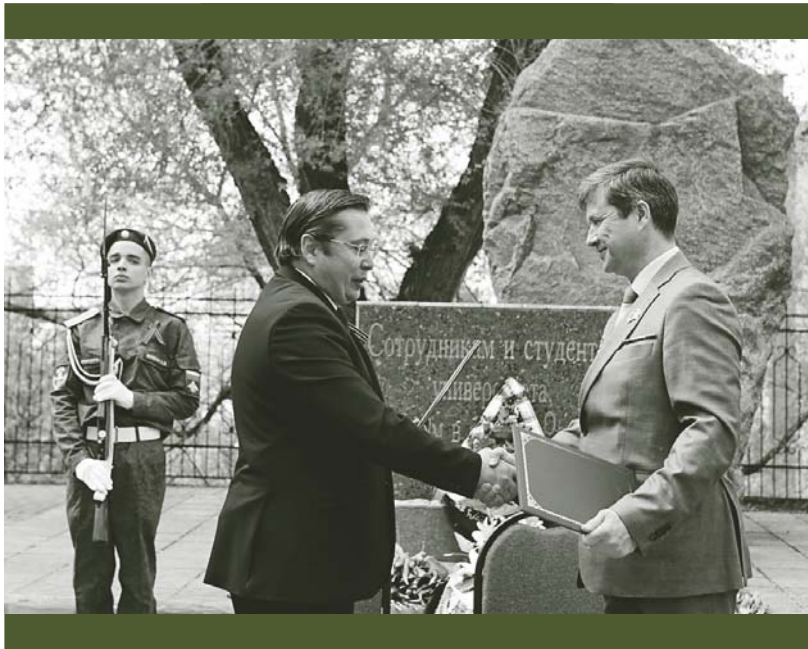
Продолжалась работа по программе энергосбережения и обеспечения энергоэффективности зданий, сооружений и оборудования университета.

Все ремонтные работы велись с учетом выполнения мероприятий по реализации программы по созданию «доступной среды» для лиц с ОВЗ.

Инженерные службы обеспечивали бесперебойную работу всех технических систем и необходимые параметры жизнеобеспечения зданий, сооружений и жилых помещений в течение всего прошедшего года.

9.6. СВЕДЕНИЯ О ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОЕКТАХ ПО РАЗВИТИЮ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА В 2022 ГОДУ И В ПОСЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ

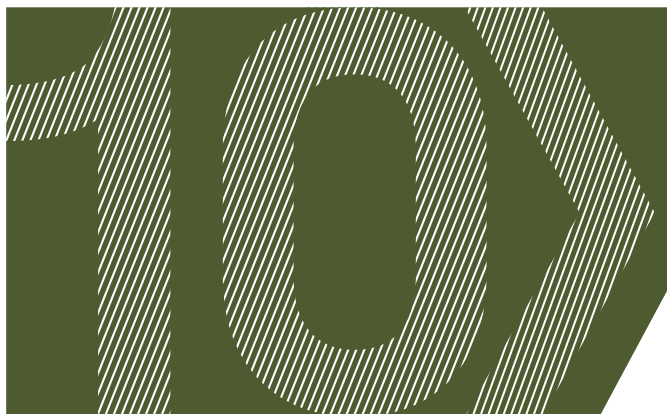
- Продолжить проектирование нового общежития для студентов на 400 мест площадью 11 000 м² на земельном участке по ул. Фр. Энгельса, 10а.
- Проводить мероприятия, направленные на создание для инвалидов и граждан других маломобильных групп населения условий жизнедеятельности, равных условиям для остальных категорий населения.
- Приступить к проектированию новой энергоэффективной котельной на газовом топливе (главный корпус ВГУ) с выносом в отдельно стоящее здание из помещения цокольного этажа. Встроенная котельная в 1963 году была введена в эксплуатацию как временный вариант.
- Подготовить проектную документацию на ремонт аудиторий учебного корпуса № 3, Центра инклюзивного образования согласно требованиям Управления по охране объектов культурного наследия.
- Создать среду обитания, соответствующую требованиям пожарной безопасности, необходимости внедрения новых технологий научной и образовательной деятельности. Заменить оборудование приточно-вытяжных систем вентиляции, изношенных морально и физически, срок эксплуатации которых давно исчерпан.
- Проводить мероприятия по обеспечению требований энергосбережения и энергетической эффективности в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2012 года № 309 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности».
- Продолжить работы по реконструкции зданий и сооружений заповедника «Галичья гора», в том числе завершить работы по реконструкции «Визит-центра».
- Подготовить имущественный комплекс б/о «Веневитиново» к летнему сезону 2022 года. Провести техническую экспертизу для дальнейшего строительства объекта «Спальный корпус».
- Подготовить проектную документацию на капитальный ремонт спорткомплекса «Лыжная база».
- Закончить капитальный ремонт столовой в корпусе № 2.
- Закончить капитальный ремонт вентиляции и освещения чердачного помещения главного корпуса.
- Разработать проектную документацию по капитальному ремонту здания общежития № 1.
- Произвести поэтапное выполнение работ по реализации концепции реконструкции и благоустройства Ботанического сада (72, 32 га).
- Ввиду аварийности произвести капитальный ремонт кровли и помещений учебного корпуса № 7.
- Обеспечить эксплуатацию зданий, в том числе исполнением контракта от 1 апреля 2020 года № 3010-16/37-20 «На оказание услуг по комплексному эксплуатационно-техническому обслуживанию зданий и сооружений, инженерных сетей и систем на объектах, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО «ВГУ»».





ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ

100



ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ



Ю. Н. Коренчук,
полковник, начальник
Военного учебного центра

10.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ

- Реализация программы военной подготовки граждан для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами;
- реализация программы военной подготовки офицеров запаса по военно-учетным специальностям;
- реализация программы военной подготовки сержантов запаса по военно-учетным специальностям.

10.2. СВЕДЕНИЯ О ВОЕННО-УЧЕТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

В области подготовки и выпуска граждан, обучающихся в ВУЦ:

- реализация программы военной подготовки студентов, проведение учебного сбора в войсках со студентами 4-го курса с приведением их к военной присяге;
- осуществление мероприятий по аттестации выпускников в офицерский состав для прохождения службы по контракту;
- вручение выпускникам офицерских погон, удостоверений личности и личных номеров;
- подготовка приказов по присвоению выпускникам воинских званий по запасу «лейтенант» и «сержант».



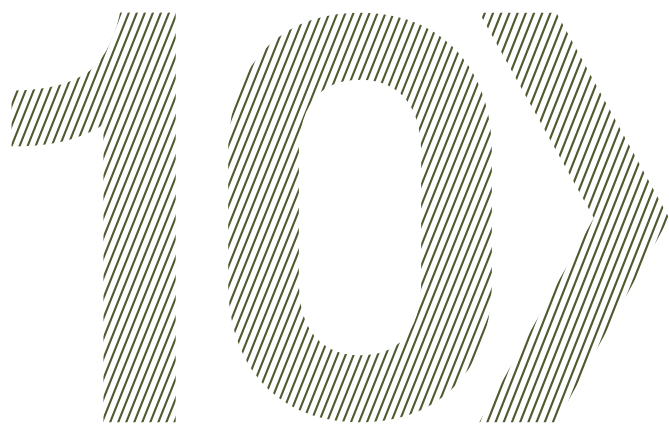
В области подготовки и проведения очередного набора в ВУЦ:

- проведение рекламной деятельности по привлечению абитуриентов для поступления в ВУЦ (с дальнейшим прохождением службы по контракту) и студентов для прохождения обучения по программам подготовки офицеров и сержантов запаса;
- переработка и согласование с заказчиками документов по организации учебного процесса;
- разработка и согласование с заказчиками документов по организации учебного процесса по вновь вводимым специальностям офицеров запаса;
- проведение приемной кампании в условиях пандемии;
- зачисление абитуриентов и студентов, успешно прошедших конкурсный отбор;
- проведение итоговой аттестации граждан, прошедших учебные сборы и стажировки в войсках.

Таблица 10.1

**СВЕДЕНИЯ О ВОЕННО-УЧЕТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ,
РЕАЛИЗОВАННЫХ ВУЦ В 2021 ГОДУ**

№ п/п	Наименование ВУС	Обучалось	
		кадр	запас
1	Лингвистическое обеспечение военной деятельности	2	–
2	Боевое применение воинских частей и подразделений противотанковой артиллерии	61	–
3	Боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии	57	68
4	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет (ПТУР)	91	69
5	Боевое применение минометных воинских частей подразделений	69	71
6	Информационно-техническое обеспечение военной деятельности	28	46
7	Информационно-психологическое обеспечение военной деятельности	36	46
8	Организация информационного обеспечения	24	–
9	Психологическая работа	8	–
10	Артиллерийских орудий. Командир орудия	–	107
11	Противотанковых ракетных комплексов. Командир машины	–	106
12	Минометов. Командир орудия	–	34



10.3. КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПО ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ ПО КОНТРАКТУ

В 2021 году согласно приказу командующего войсками Западного военного округа № 540дсп от 24 ноября 2020 года были проведены учебные сборы и стажировки.

Стажировки со студентами 5 курса, обучавшимися по программам подготовки офицеров кадра, проводились с 22 февраля по 23 марта 2021 года:

- в войсковой части 31969 (г. Тамбов) по ВУС 030404 – 44 человека и по ВУС 030600 – 42 человека – направлены 86 человек, прошли стажировку 86 человек;
- в войсковой части 54607 (г. Тамбов) по ВУС 093400 – 10 человек и по ВУС 093500 – 8 человек – направлены 18 человек, прошли стажировку 18 человек;
- в Центре (лингвистическом МО РФ) ВУ (г. Москва) по ВУС 390400 – направлены 2 человека, прошли стажировку 2 человека;
- в пресс-службе Центрального военного округа (г. Екатеринбург) по ВУС 808000 – направлены 3 человека, прошли стажировку 3 человека;
- в пресс-службе Южного военного округа (г. Ростов-на-Дону) по ВУС 808000 – направлены 3 человека, прошли стажировку 3 человека.

Количество студентов, прошедших стажировку, – 112 человек.

В ходе проведенных стажировок студентами военного учебного центра приобретены практические навыки в самостоятельном исполнении должностных и специальных обязанностей в войсках на первичных офицерских должностях в соответствии с профилем их подготовки; проверены теоретические знания, полученные при изучении тактико-специальных, военно-специальных и общевойсковых дисциплин; привиты практические навыки в управлении подразделениями при выполнении ими различных задач; приобретены навыки по эксплуатации, ремонту и сбережению военной техники, вооружения, средств обслуживания и ремонта, организации учета, категорирования и списания техники и вооружения; освоены вопросы организации повседневной деятельности войск.



Учебные сборы со студентами 4 курса, обучающимися по программам подготовки офицеров кадра, проводились с 21 июня по 4 июля 2021 года:

- при войсковой части 53195 (г. Коломна, Московская область) по ВУС 030404 – 17 человек, по ВУС 030405 – 20 человек, по ВУС 030600 – 19 человек;
- при войсковой части 54607 (г. Тамбов) по ВУС 093400 – 8 человек и по ВУС 093500 – 10 человек;
- при войсковой части 31895 (г. Воронеж) по ВУС 380201 – 8 человек, по ВУС 808000 – 10 человек.

Количество студентов, обучающихся по программам подготовки офицеров кадра, направленных и прошедших учебные сборы, – 92 человека.

Командирами вышеуказанных войсковых частей были назначены администрации сборов, а также выделены согласно заявкам ВВТ, ВТИ, моторесурсы, вещевое имущество и продовольствие.

Личный состав, прибывший на учебные сборы в войсковые части, был размещен в казармах. В период сборов было организовано трехразовое питание. Жалоб на качество приготовления пищи от личного состава не поступало. Медицинское обеспечение было организовано на базе медицинских пунктов войсковых частей. При обращении за медицинской помощью она оказывалась квалифицированно и быстро. Банно-прачечное обслуживание было организовано со сменой нательного и постельного белья.

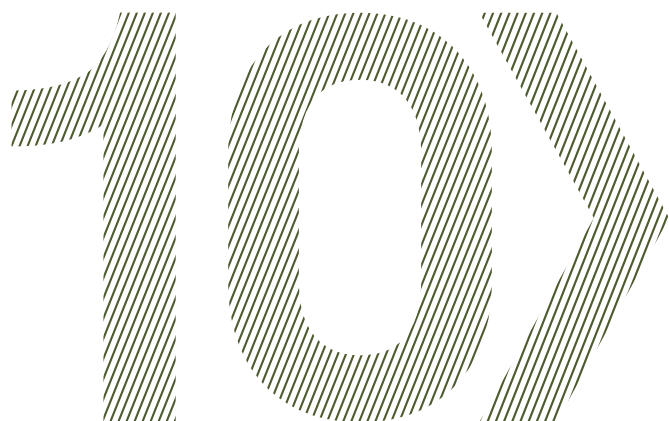
На войсковых стрельбищах полигонов, закрепленных за войсковыми частями, студенты, привлекавшиеся на учебные сборы, в ходе занятий по ОПСО выполнили 1 УУС из пистолета ПМ, 1 УНС и 2 УНС из автомата АК-74.

В ходе занятий отработаны следующие нормативы:

- норматив № 1 по тактике «Скрытое передвижение к объектам противника»;
- норматив № 4 по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта, костюма защитного пленочного и противогаса»;
- норматив № 1 по связи «Подготовка к работе и настройка переносной радиостанции Р-159»;
- норматив № 1 по медицинской подготовке «Наложение первичной повязки»;
- норматив № 1 по инженерной подготовке «Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа».

На полигоне 236-й артиллерийской бригады (г. Коломна, Московская область) со студентами (ВУС 030404) были проведены занятия по дисциплине «Стрельба и управление огнем» с выполнением задачи № 1а Курса подготовки артиллерии с боевой стрельбой (вкладным стволом) прямой наводкой.

При проведении учебных стрельб студенты в составе сводных расчетов умело выполняли должностные обязанности. В ходе проведения учебных артиллерийских стрельб нарушений требований безопасности допущено не было.



В ходе занятий в полной мере были использованы учебные точки с использованием мультимедийного оборудования и программного обеспечения «Артера» по выполнению зачетной огневой задачи № 3 Курса подготовки артиллерии (ВУС 030404, 030405), тренажеров 9Ф618М и 9Ф619М для выполнения огневых задач № 1 пт и 2 пт Курса подготовки артиллерии (ВУС 030600).

Приказом Министра обороны Российской Федерации от 1 сентября 2021 года № 717 54 выпускникам военного учебного центра, прошедшим обучение по программе военной подготовки офицеров кадра, заключившим первый контракт о прохождении военной службы сроком на три года, присвоены первые воинские звания офицера «лейтенант» и личные номера.

Зачисление граждан в военный учебный центр для обучения по программе подготовки офицеров кадра осуществлялось на основании контрольных цифр приема граждан и приказа ректора ВГУ от 30 августа 2021 года № 3-2123, на конкурсной основе, после освидетельствования ВВК и признания годными по состоянию здоровья к обучению по ВУС, проведения профессионального психологического отбора, проверки уровня физической подготовленности и заключения договора с Министерством обороны Российской Федерации по установленной форме по военно-учетной специальности: 030400 – 20 человек.

Справочно: Количество мест для поступающих в военный учебный центр при Воронежском государственном университете определено в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации № 3161-р от 28 ноября 2020 года, письмами Минобрнауки России № МН-5/1740-ДА от 1 июня 2021 года и № МН-5/1114 от 1 июня 2021 года.

Таблица 10.2

**ИТОГИ НАБОРА В ВУЦ В 2021 ГОДУ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ
К ПРОХОЖДЕНИЮ СЛУЖБЫ ПО КОНТРАКТУ**

Наименование ВУС	Направление подготовки (специальность)	Количество поступивших
Боевое применение минометных воинских частей и подразделений	10.05.01 – Компьютерная безопасность	10
	10.05.04 – Информационно-аналитические системы безопасности	5
	38.05.01 – Экономическая безопасность	5
Всего		20



10.4. КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ (СЕРЖАНТОВ) ЗАПАСА В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

Учебные сборы со студентами 4 курса, обучающимися по программам подготовки офицеров и сержантов запаса, проводились с 21 июня по 24 июля 2021 года при военном учебном центре при Воронежском государственном университете по ВУС 030400 – 42 человека, по ВУС 030405 – 45 человек, по ВУС 030600 – 44 человека, по ВУС 139177 – 30 человек, по ВУС 131181 – 33 человека, по ВУС 143181 – 34 человека.

Количество студентов, обучающихся по программам подготовки офицеров и сержантов запаса, направленных на учебные сборы, – 229 человек.

Количество студентов, обучающихся по программам подготовки офицеров и сержантов запаса, прошедших учебные сборы, – 228 человек.

На полигоне 3 мсд («Погоново», г. Воронеж) студенты, привлекавшиеся на учебные сборы, в ходе занятий по ОПСО выполнили 1 УНС и 3 УУС из автомата АК-74.

Также на полигоне были проведены комплексные занятия по дисциплинам «Тактика» (ВУС 030400, 030405, 030600) и «Специальная подготовка» (ВУС 137181, 139177, 143181) с учебными артиллерийскими стрельбами (вкладным стволом) прямой наводкой (ВУС 030400, 131181) с выполнением задачи № 1а Курса подготовки артиллерии.

В ходе занятий в полной мере были использованы учебные точки с использованием мультимедийного оборудования и программного обеспечения «Артера» (ВУС 030400, 030405) по выполнению зачетной огневой задачи № 3 Курса подготовки артиллерии, тренажеров 9Ф618М, 9Ф619М и разработанного силами ППС и студентов военного учебного центра программного обеспечения по выполнению огневых задач № 1 пт и 2 пт Курса подготовки артиллерии (ВУС 030600, 139177).

В период проведения сборов личный состав, прибывший на учебные сборы в войсковые части, был приведен к Военной присяге.

Приказом Военного комиссара Воронежской области от 26 июля 2021 года № 282 86 выпускников военного учебного центра, прошедших обучение по программе военной подготовки сержантов запаса, в соответствии со статьей 52 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и пунктом 4.1 статьи 21 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 года № 1237, зачислены в запас с присвоением первого воинского звания «сержант» и личного номера.

В 2021 году на кафедру РВиА подано 491 заявление, принято 144 студента. Конкурс составил 3,4 человека на место.

В 2021 году на кафедру Специальной подготовки подано 135 заявлений, принято 48 студентов. Конкурс составил 2,8 человека на место.

Таблица 10.3

**ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ
(СЕРЖАНТОВ) ЗАПАСА**

№ п/п	Наименование ВУС	Обучалось, человек		
		2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
1	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет	24	24	21
2	Боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии	24	22	22
3	Боевое применение минометных воинских частей и подразделений	24	23	24
4	Информационно-техническое обеспечение военной деятельности	24	22	–
5	Информационно-психологическое обеспечение военной деятельности	24	22	–
6	Артиллерийских орудий. Командир орудия	36	35	36
7	Противотанковых ракетных комплексов. Командир машины	36	34	36
8	Минометов. Командир орудия	–	–	34

**10.5. МЕРОПРИЯТИЯ И ВСТРЕЧИ, ПРОВЕДЕННЫЕ
РЕКТОРАТОМ И РУКОВОДСТВОМ ВУЦ
ПО РАЗВИТИЮ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В ВГУ**

- Личное участие ректора ВГУ профессора Д. А. Ендовицкого в военно-патриотических мероприятиях: возложение венков в честь Дня Победы, торжественный вынос Знамен в честь вручения офицерских погон выпускникам ВУЦ;
- продолжилась работа по расширению перечня специальностей и форм военной подготовки студентов. Ректору ВГУ профессору Д. А. Ендовицкому 14 апреля 2021 года пришло письмо от имени заместителя министра обороны – начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации о введении в ВУЦ при ВГУ подготовки офицеров запаса по военно-учетной специальности «Психологическая работа»;
- под руководством ректора ВГУ профессора Д. А. Ендовицкого авторским коллективом ВУЦ при ВГУ разработано учебное пособие «Военно-политическая работа» (выпущено в 2021 году в издательстве КНОРУС (Москва)), за которое авторы были удостоены Диплома лауреата в номинации «Признанный лидер» и знака «Заслуженный автор»;



- по инициативе ректора ВГУ профессора Д. А. Ендовицкого учебное пособие «Военно-политическая работа» было представлено на международный конкурс «Научная книга». Конкурс организовали представители Академии управления МВД России. «По итогам независимого рецензирования и в соответствии с решением экспертной комиссии конкурса авторский коллектив учебного пособия награжден дипломом лауреата», – отметили в письме, подписанном начальником Академии управления МВД России генерал-лейтенантом полиции Андреем Коневым;



- ректор ВГУ Д. А. Ендовицкий, начальник ВУЦ при ВГУ Ю. Н. Коренчук, профессор кафедры ОВП ВУЦ при ВГУ В. Г. Шамаев приняли заочное участие во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск». Конференция прошла на базе военного учебного центра при Уральском федеральном университете. Воронежская делегация приняла участие в работе форума в режиме видеоконференции.

По итогам конференции выпущен сборник, объединяющий под одной обложкой лучшие научные работы участников конференции. В числе работ – статья «Военно-политическая подготовка как дисциплина в учебном процессе: реформирования, опыт и уроки». Авторы статьи – ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий, начальник Военного учебного центра при ВГУ полковник Юрий Коренчук и профессор кафедры общевойсковой подготовки подполковник в отставке Виктор Шамаев;





- 7 мая в сквере возле главного учебного корпуса Воронежского государственного университета прошел митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий и начальник штаба регионального отделения Всероссийского юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Александр Картавцев подписали соглашение о стратегическом партнерстве;
- 14 и 17 мая продлены соглашения о стратегическом партнерстве между Воронежским государственным университетом и двумя образовательными учреждениями – Михайловским кадетским корпусом и кадетской школой имени А. В. Суворова соответственно. Определены направления совместной деятельности, нацеленные на всестороннее развитие учащихся.

Представители военного учебного центра при ВГУ встретились с учащимися: подполковник Иван Королев принял участие в торжественной церемонии посвящения в кадеты, проходившей на Чижовском плацдарме; подполковник запаса Владимир Голубничий рассказал старшеклассникам-кадетам о порядке и требованиях при поступлении студентов ВГУ в ВУЦ, преимуществах, которые получают его выпускники;

- по инициативе ректора ВГУ Д. А. Ендовицкого «в ознаменование 95-й годовщины со дня начала военного образования в Воронежском государственном университете Ученый Совет 24 сентября 2021 года принял решение считать 1 октября ГОДОВЫМ ПРАЗДНИКОМ военного учебного центра при ВГУ». Торжественное мероприятие по этому знаменательному поводу прошло в главном корпусе госуниверситета 1 октября;
- профессорско-преподавательский состав, студентов, приглашенных гостей поздравил выпускник военной кафедры, вице-президент Российского союза ректоров, ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий. По случаю годового праздника части издан приказ о поощрении личного состава военного учебного центра. Памятными медалями, ценными подарками, Почетными грамотами Национальной Ассоциации объединений офицеров запаса Вооруженных Сил (МЕГАПИР) награждены действующие и находящиеся в запасе офицеры ВУЦ;
- в Москве, в Центральном академическом театре Российской армии, состоялись торжества, посвященные 50-летию системы информационного обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации. На мероприятие приглашены ректор ВГУ Д. А. Ендовицкий и представители ВУЦ при ВГУ.

Ректор Воронежского государственного университета профессор Дмитрий Ендовицкий в приветственном адресе на имя руководителя Департамента информации и массовых коммуникаций генерал-майора Игоря Конашенкова отметил, что с 2006 года ВГУ принимает участие в реализации уникальной в своем роде программы по подготовке для Вооруженных Сил России специалистов по связям с общественностью.



10.6. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2021 ГОДУ

- В рамках научной сессии в военном учебном центре в дистанционном режиме состоялась городская научно-методическая конференция, посвященная 95-летию военного образования в ВГУ. С заглавным сообщением «Роль и место системы военной подготовки в обучении и воспитании студенческой молодежи» выступил ректор ВГУ профессор Д. А. Ендовицкий.
- Второй год за 95-летнюю историю военного образования в ВГУ ВУЦ работал в дистанционном режиме. Программы военной подготовки в военном учебном центре выполнены в полном объеме.
- Утвердилась четкая система военного образования в гражданском вузе:
 - 2 года – подготовка сержантов запаса;
 - 2,5 года – подготовка офицеров запаса;
 - 5–5,5 лет – подготовка кадровых офицеров.
- В ВУЦ прошел набор по новым военно-учетным специальностям в целях подготовки офицеров запаса, что привело к увеличению набора на 66 %.
- Разработан и утвержден пакет документов по вновь вводимым военно-учетным специальностям:
 - квалификационные требования по военно-учетным специальностям выпускников;
 - общий расчет часов по программам обучения и распределение учебного времени;
 - рабочие учебные планы специальностей, программы учебных дисциплин, практики, учебных сборов граждан и их итоговой аттестации по военной подготовке.
- Реализация программ военной подготовки организована в соответствии с общевоинскими уставами Вооруженных сил Российской Федерации, приказами и директивами министра обороны Российской Федерации, директивами начальника Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации, приказами министра науки и высшего образования Российской Федерации, приказом министра обороны Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 февраля 2020 года № 66/212, приказом министра обороны Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 400 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования». Новая нормативно-правовая база требовала новых подходов и переработки целого ряда документов.





ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГУ





ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГУ



А. Ю. Минаев, директор
Зональной научной библиотеки
ВГУ

Зональная научная библиотека Воронежского государственного университета (далее – библиотека) является крупнейшей университетской библиотекой, зональным методическим центром для библиотек государственных учебных заведений высшего образования Центрально-Черноземного региона. Библиотека оказывает методическую, консультационную помощь вузовским библиотекам региона, организует мероприятия по повышению квалификации их работников. В 2021 году библиотека предоставляла библиотечно-информационные услуги, управляя универсальным многопрофильным фондом отечественных и зарубежных документов на материальных носителях, обеспечивая его сохранность для будущих поколений, а также организовывала доступ к сетевым удаленным и локальным информационным ресурсам. Весь спектр оказываемых услуг представлен на сайте: www.lib.vsu.ru. Управление предоставлением услуг осуществлялось в соответствии с международными стандартами ISO.

В библиотеке сформирована среда для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Единый библиотечный фонд Воронежского государственного университета на материальных носителях на 1 ноября 2021 года содержал **3 142 675** единиц хранения на различных языках. Фонд комплектовался по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза в соответствии с утвержденным Тематико-типологическим планом комплектования: www.lib.vsu.ru/Преподавателям. Учебные издания комплектовались в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, за пределами федеральных образовательных стандартов, а также согласно требованиям, самостоятельно установленным вузом. Библиотека осуществляла подписку на периодические издания по профилю университета. Документы поступали в фонд также в результате пожертвований. В 2021 году библиотечный фонд пополнился **12 878** экземплярами на материальных носителях. Совокупный фонд поддерживался на уровне **124** экземпляров на одного пользователя. Коэффициент обновления трехмиллионного фонда был равен 0,4, учебными изданиями – 0,6. В структуре обновляющегося фонда основу составляли книги и журналы, научные и учебные документы (рис. 11.1–11.4).



Рисунок 11.1

СТРУКТУРА ФОНДА ПО ВИДАМ ДОКУМЕНТОВ
(НА 1 НОЯБРЯ – 3 142 675 ЕДИНИЦ ХРАНЕНИЯ)

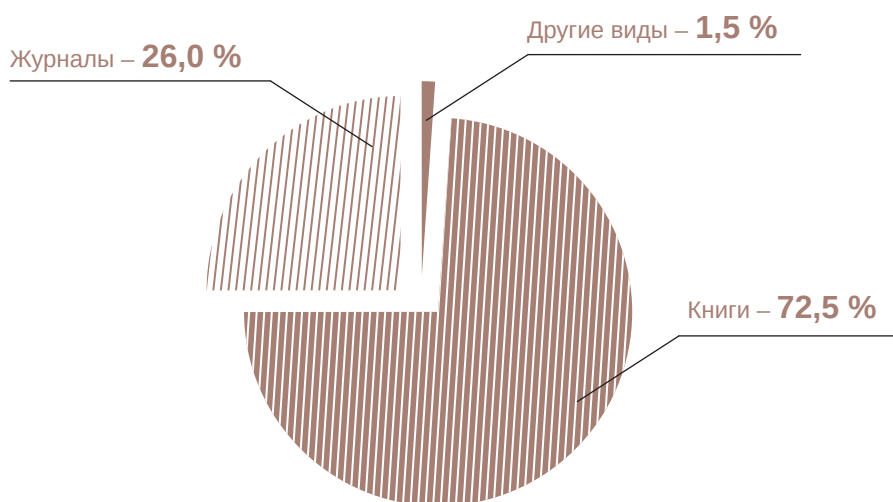


Рисунок 11.2

СТРУКТУРА ФОНДА ПО НАЗНАЧЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ
(НА 1 НОЯБРЯ – 3 142 675 ЕДИНИЦ ХРАНЕНИЯ)

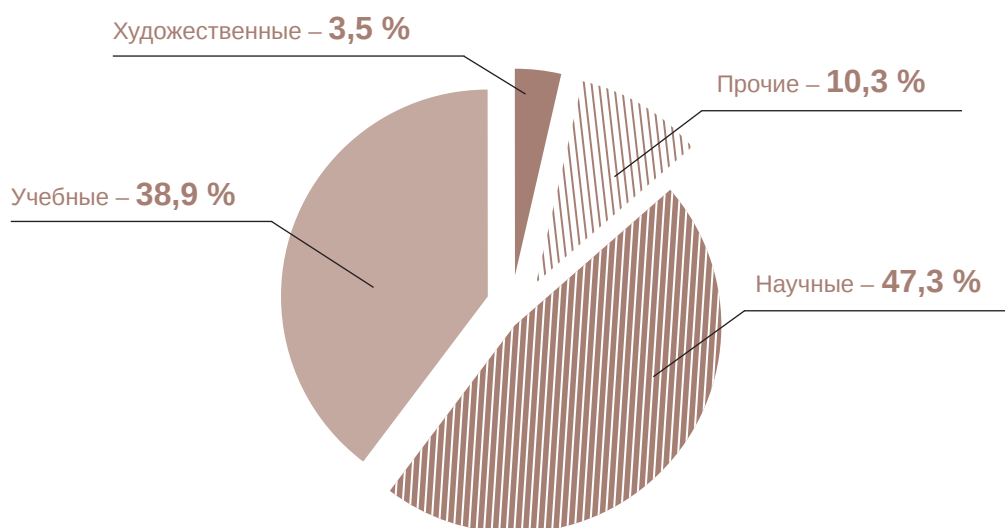




Рисунок 11.3

ДИНАМИКА НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ДОКУМЕНТОВ В ФОНД

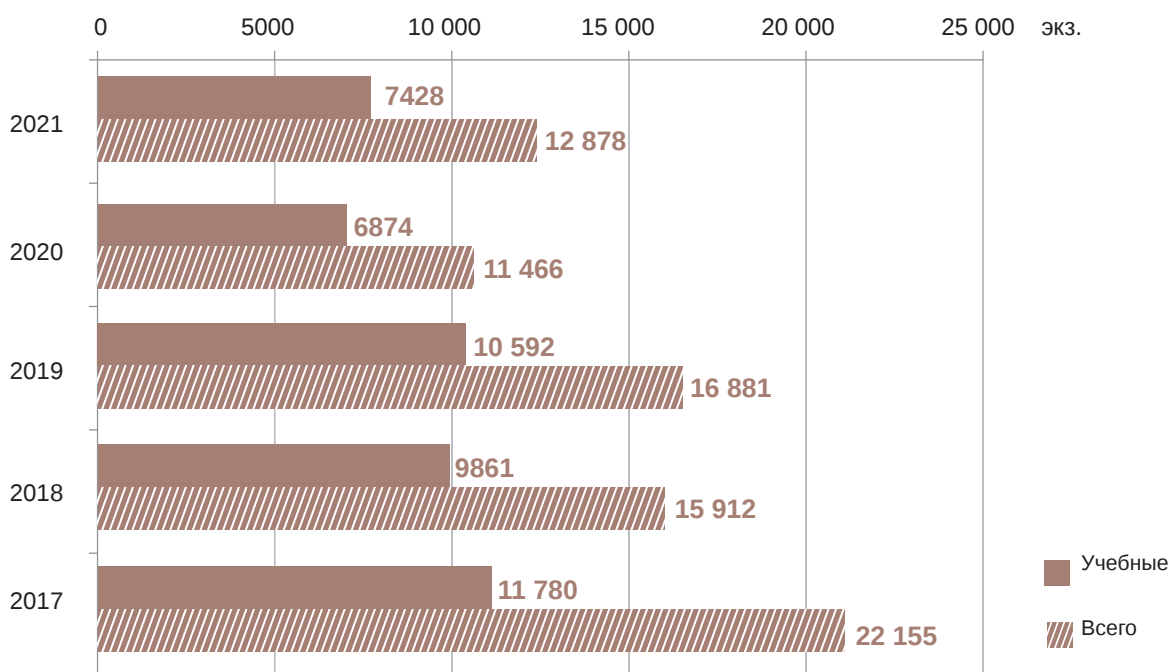
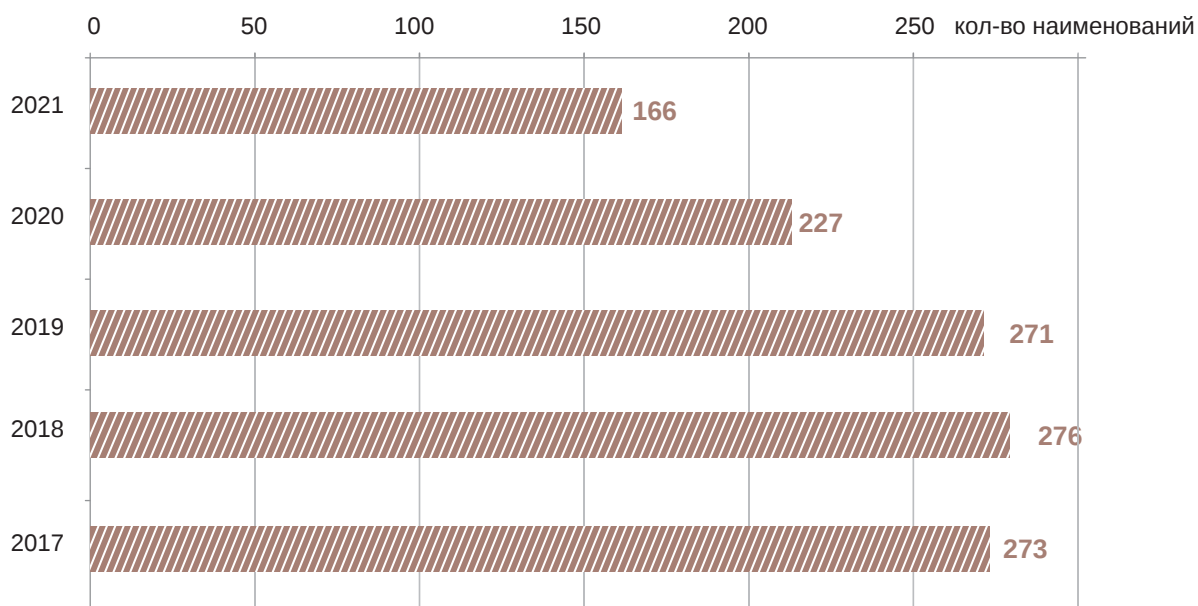


Рисунок 11.4

ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЙ ПОДПИСНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ В ФОНД





Также в 2021 году пользователям был предоставлен удаленный доступ к **2 948 142** наименованиям документов. Для этого организовывался доступ к зарубежным базам данных в рамках централизованной национальной подписки, к электронным ресурсам открытого доступа, а также к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека Online», «Консультант студента», «Издательство Лань», IPRbooks и «Юрайт». Оформлена подписка на электронные периодические журналы «ИВИС». Библиотека продолжала формировать полнотекстовую базу данных «Электронная библиотека ВГУ».

На комплектование фонда университетом были израсходованы финансовые средства в размере **7 054 090 руб. 96 коп.**

Редкая часть фонда, насчитывающая около **100 тыс.** единиц хранения, представляла собой собрание уникальных отечественных и зарубежных изданий XVI–XXI веков: рукописей, книг, периодических изданий.

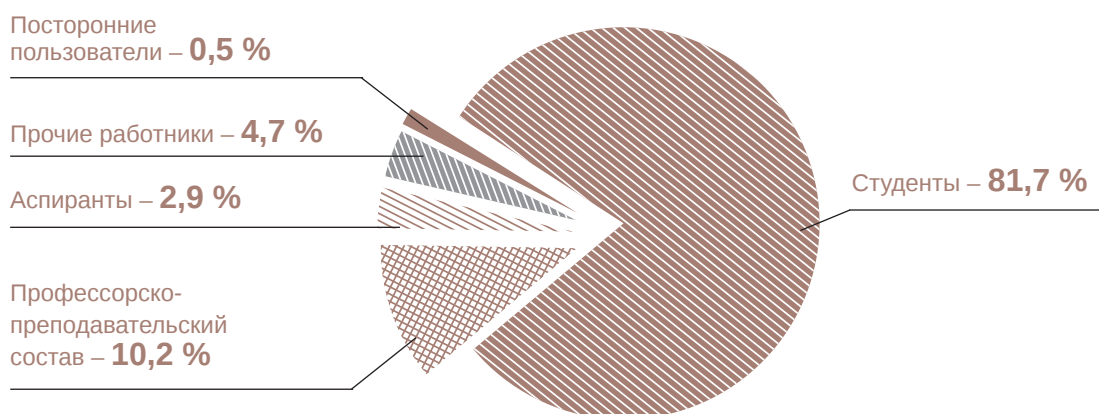
Библиотека поддерживала целостность и работоспособность электронного Каталога ЗНБ ВГУ, отражающего состав фонда, представленного на ее сайте и содержащего на 1 декабря 2021 года **1 074 648 записей.**

Сохраняя научное наследие университета, библиотека формировала электронную картотеку трудов работников ВГУ, содержащую на 1 декабря 2021 года **225 971 запись.** С целью повышения рейтинга университета в академической среде организовывался доступ к международным базам данных цитирования Web of Science и SCOPUS, выполнялись работы по росписи публикаций его ученых в БД Научной Электронной Библиотеки (eLIBRARY). На 28 декабря 2021 года университет занимал 21-е место в рейтинге российских вузов по такому важному библиометрическому показателю, как публикационная активность организации.

В 2021 году единая регистрационная картотека «Читатели ЗНБ» содержала **25 273 записи** (рис. 11.5). На всех точках доступа к фонду обслужено **47 783 читателя.** Количество читателей, обслуженных в удаленном доступе, составило **79 442 человека.**

Рисунок 11.5

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЗНБ В 2021 ГОДУ







ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯГОРА»





ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯ ГОРА»



Н. Я. Скользнев,
директор заповедника
«Галичья гора»

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2021 ГОД

Для сохранения и изучения нехарактерной флоры региона Решением Главнауки Наркомпроса РСФСР в 1925 году был создан на территории нынешней Липецкой области заповедник «Галичья гора», переданный в ведение Воронежского государственного университета в 1936 году.

Заповедник «Галичья гора» – единственный природный заповедник в Министерстве науки и высшего образования России.

В настоящее время он состоит из семи разрозненных участков от 11 до 96 га каждый, расположенных в четырех административных районах Липецкой области, и занимает площадь 234,4 га. Зане-


сен в книгу рекордов Гиннеса как самый малый в мире. Территория заповедных урочищ представляет собой ядро Верхне-Донского реликтового района, где сосредоточена богатая реликтовая флора и энтомофауна региона.

Заповедник является ведущим научно-исследовательским, эколого-образовательным и природоохранным центром Воронежского госуниверситета в Липецкой области. Научный отдел укомплектован квалифицированным персоналом ботанического, зоологического и экологического научного профиля, включает в себя четыре лаборатории, коллекционные фонды, метеорологический пост, научную библиотеку.

Коллекционные фонды представлены широко известными в мировых научных кругах фондовыми собраниями:

- гербарий Среднерусской возвышенности и сопредельных областей (42,63 тыс. единиц хранения);
- коллекция беспозвоночных животных (298 тыс. ед.);
- микологическая коллекция (4,64 тыс. ед.).

В 1990 году создан питомник хищных птиц – видов Красной Книги РФ. Выпущено в природу более 400 птенцов сокола-балобана. Преобладающее количество потомства реализуется любителям соколиной охоты в стране и за рубежом. Питомник выполняет функции



реабилитационного центра. Эффективно ведется работа по возрождению традиций русской соколиной охоты.

Заповедник награжден почетным знаком «За заслуги перед Воронежским госуниверситетом».

Научно-исследовательские работы в 2021 году выполняли восемь штатных специалистов в соответствии с утвержденными программой и планами НИР. Продолжены мониторинговые исследования состояния и динамики природных комплексов заповедника, ведущиеся непрерывно с 1974 года. Собраны и находятся в стадии обработки материалы для формирования 48-го тома «Летописи природы заповедника «Галичья гора».

По теме «Научные основы и методы сохранения разнообразия экосистем и ландшафтов особо охраняемых природных территорий Верхнего Подонья» исследования велись по девяти подтемам, охватывающим все основные таксоны биоты региона: грибы, растения, беспозвоночных и позвоночных животных. Продолжено пополнение научных коллекционных фондов.

По результатам работ в 2021 году был подготовлен и издан сборник научных трудов (объем 20,5 печ. л.); сотрудники научного отдела опубликовали 51 научную статью (в том числе в ведущих рецензируемых журналах перечня ВАК РФ – 2; в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 29; в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, – 1). Было принято участие в работе четырех международных и российских конференций, где сделано шесть докладов и сообщений.

К важнейшим результатам работ, выполненных в 2021 году, следует отнести выпуск научных трудов заповедника «Галичья гора» (Экологические исследования в заповеднике «Галичья гора». Вып. 3: сборник статей / отв. ред. В. С. Сарычев. Воронеж: Изд-во «Цифровая полиграфия», 2021. 158 с.), а также участие сотрудников заповедника в подготовках Красной книги Российской Федерации (Красная книга Российской Федерации, том «Животные». 2-е издание. М.: ФГБУ «ВНИИ Экология», 2021. 1128 с.) и Красной книги Тульской области (Красная книга Тульской области: лишайники и грибы. Тула: Аквариус, 2021. 152 с.).

Одной из функциональных и специфических задач заповедника является эколого-просветительская деятельность. Прежде всего, на базе заповедника была организована учебная и производственная практика студентов 1–3 курсов факультета географии, геоэкологии и туризма и медико-биологического факультета в количестве 155 человек в шесть потоков с мая по июль. Кроме того, среди школьников проведен конкурс творческих работ «Птица года – 2021», проведены консультации начинающим исследователям природы из Липецка, Москвы, Мичуринска. В качестве научных экспертов в Общественных советах Управления экологии и Управления лесами Липецкой области также были привлечены сотрудники заповедника. Проведены выездные мероприятия и передвижные выставки по природоохранной тематике, принято участие в ТВ-съемках сюжета о заповеднике «Галичья гора», видеорепортаже по развитию Задонского туристического кластера, сюжета по теме «Ягода России» для телеканала «Живая планета».

При проведении совместных исследований, а также самостоятельного сбора материала в заповеднике «Галичья гора» в 2021 году работали специалисты из Русского энтомологического общества, Русского географического общества, Союза охраны птиц России, различных вузов и государственных заповедников РФ.

С помощью липецких инвесторов удалось соорудить кровлю и покрыть плиткой фасад здания бывшей столовой, перепрофилируемой под эколого-образовательный Центр университета.



ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Абитуриенты из других субъектов Федерации – 67
Автоматизация образовательного процесса – 172
Академическая мобильность – 219
Арендные операции – 50
Аспирантура – 74
Ассоциация выпускников ВГУ – 158
Бизнес-инкубатор – 155
Военный учебный центр – 258
Военно-учетные специальности – 259
Вознаграждение персонала – 211
Гранты и проекты – 130
Государственная итоговая аттестация – 77
Диссертационные советы – 126
Довузовские мероприятия – 55
Договоры с зарубежными вузами – 223
Дополнительное профессиональное образование – 101
Доходы ВГУ – 184, 185
Заповедник «Галичья гора» – 276
Зональная научная библиотека – 270
Инклюзивное образование – 240
Иностранные студенты – 225
Кадровый потенциал – 42
Капитальное строительство – 244
Капитальный ремонт – 246
Летний отдых – 233
Малые инновационные предприятия – 152
Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) – 90
Материальная помощь – 234
Международные и национальные рейтинги – 38
Миссия и стратегические задачи – 35
Мониторинг эффективности деятельности ВГУ – 40
Научно-педагогические школы – 122
Обращение ректора – 4
Отчет о достижении целевых показателей – 37
Патентная активность ВГУ – 149
Подготовительные курсы – 60
Попечительский совет – 10
Приемная кампания – 62
Программа стратегического развития – 34
Публикационная активность сотрудников – 116
Расходы ВГУ – 183, 186
Ректорат – 20
Сетевые образовательные программы – 79
Система оценки качества образования – 93
Служба закупок – 187
Социальная стипендия – 235
Среднее профессиональное образование – 81
Средняя заработная плата – 213
Стипендиальные программы университета – 80
Структура ВГУ – 22–23
Студенческие конкурсы – 237
Студенческие объединения – 235
Транспортный отдел – 251
Трудоустройство выпускников – 159
Ученый совет – 13
Факультеты и институты – 30
Финансирование инновационной деятельности – 148
Финансирование капитального строительства и ремонта – 252
Финансирование научно-исследовательской работы – 113
Финансовый анализ деятельности ВГУ – 205
Центр коллективного пользования научным оборудованием – 144
Электронная информационно-образовательная среда – 86