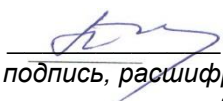


УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

 **Т.Н. Попова**
подпись, расшифровка подписи
31.08.2023г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Учебный год: 2022-2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году Медико-биологическим факультетом в рамках направления подготовки 06.03.01 Биология реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

| Реквизиты ФГОС | Поко- ление ФГОС | Наименова- ние ОП | Форма обуч.-я | Год набора обуч.-ся | | | | | |
|--|------------------------|----------------------|------------------|---------------------|------|------|-----------|------|------|
| | | | | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
| Приказ Ми- нобрнауки России от 07.08.2014 N944 | 3+ | Биомедицина | очная | | | + | +(выпуск) | | |
| | | Биохимия | очная | | | + | +(выпуск) | | |
| | | Биофизика | очная | | | + | +(выпуск) | | |
| | | Ботаника | очная | | | + | +(выпуск) | | |
| | | Генетика | очная | | | + | +(выпуск) | | |
| | | Зоология | очная | | | + | +(выпуск) | | |
| | | Физиология | очная | | | + | +(выпуск) | | |
| Приказ Ми- нобрнауки России от 07.08.2020 N920 | 3++ | Биомедицина | очная | + | + | | | | |
| | | Биохимия | очная | + | + | | | | |
| | | Биофизика | очная | + | + | | | | |
| | | Ботаника | очная | + | + | | | | |
| | | Генетика | очная | + | + | | | | |
| | | Зоология | очная | + | + | | | | |
| | | Физиология | очная | + | + | | | | |

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 06.03.01 Биология (очная форма обучения) составил 71 балл¹.

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

| № п/п | Компонент | Наличие (да/нет, комментарии) |
|-------|--|--|
| 1 | Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.) |
| 2 | Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде | Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |
| 3 | Наличие доступа к электронной библиотечной системе | Да <u>Биомедицина, Генетика, Зоология, Физиология</u> – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»); – Электронная библиотека ВГУ. <u>Биофизика, Ботаника</u> – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – Электронная библиотека ВГУ. <u>Биохимия</u> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС Лань; – Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Grebennikov электронная библиотека (ООО "Издательский дом "Гребенников"); – Электронная библиотека ВГУ. <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)</p> |
| 4 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных | <p>Да</p> <p><u>Биомедицина</u></p> <p>Тематика 1: Биоинформатика</p> <ul style="list-style-type: none"> – National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine http://www.pubmed.com (Свободный доступ) – GenBank: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/ (Свободный доступ) – Protein Data Bank (PDB): https://www.rcsb.org/ (Свободный доступ) – The Human Protein Atlas: https://www.proteinatlas.org/ (Свободный доступ) <p>Тематика 2: Введение. Основные аспекты нарушений обмена веществ и энергии. Нарушения белкового и нуклеинового обменов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 3: Генная терапия/ Генетическая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> – MOLBIOL. RU http://www.molbiol.ru Свободный доступ <p>Тематика 4: Межклеточная сигнализация</p> <ul style="list-style-type: none"> – "KEGG PATHWAY Database: https://www.genome.jp/kegg/pathway.html" Свободный доступ <p>Тематика 5: Нарушение обмена веществ, при заболеваниях печени. Онкогенез: нарушения обмена веществ и их коррекция</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 6: Нарушения обмена липидов</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 7: "Нарушения углеводного обмена. Патопфизиология сахарного диабета</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 8: Научно-исследовательская работа в области медицинской биохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> – National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine http://www.pubmed.com (Свободный доступ) – MOLBIOL. RU http://www.molbiol.ru (Свободный доступ) – Федерация лабораторной медицины www.fed-lab.ru (Свободный доступ) <p>Тематика 9: Регуляция экспрессии генома</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Classification of Transcription Factors in Mammalia http://tfclass.bioinf.med.uni-goettingen.de/" (Свободный доступ). <p>Тематика 10: Справочная правовая система</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная)</p> <p>Тематика 11: Справочная правовая система</p> <p>– «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный)</p> <p style="text-align: center;">– <u>Биофизика</u></p> <p>Тематика 1 :Введение. Основные аспекты нарушений обмена веществ и энергии. Нарушения белкового и нуклеинового обменов.</p> <p>– NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 2: "Нарушения углеводного обмена. Патофизиология сахарного диабета</p> <p>– "NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 3: Нарушения обмена липидов</p> <p>– NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 4: Нарушение обмена веществ, при заболеваниях печени. Онкогенез: нарушения обмена веществ и их коррекция</p> <p>– NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 5: Введение в биотехнологию и биоинженерию</p> <p>– NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 6: Введение в биотехнологию</p> <p>– NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ).</p> <p>Тематика 7: Справочная правовая система</p> <p>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная)</p> <p>Тематика 8: Справочная правовая система</p> <p>– «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный)</p> <p style="text-align: center;">– <u>Ботаника</u></p> <p>Тематика 1 :Введение. Основные аспекты нарушений обмена веществ и энергии. Нарушения белкового и нуклеинового обменов.</p> <p>– NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 2: "Нарушения углеводного обмена. Патофизиология сахарного диабета</p> <p>– "NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ)</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Тематика 3: Нарушения обмена липидов</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 4: Нарушение обмена веществ, при заболеваниях печени. Онкогенез: нарушения обмена веществ и их коррекция</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 5: Ботаника</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (Свободный доступ); – Растения и лишайники России и сопредельных стран – Плантариум: https://www.plantarium.ru/ (Свободный доступ); – "Global Biodiversity information Facility : https://www.gbif.org/" (Свободный доступ); – International Plant Names Index: https://www.ipni.org/ (Свободный доступ); – "База данных Флора сосудистых растений Центральной России»: https://www.impb.ru/eco/" (Свободный доступ); – Inaturalist : https://www.inaturalist.org/ (Свободный доступ). <p>Тематика 6: Микология</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm (Свободный доступ) ; – Mycobank: https://www.mycobank.org/ (Свободный доступ) ; – Index Fungarum: https://indexfungorum.org/ (Свободный доступ) ; – Global Biodiversity information Facility: https://www.gbif.org/ (Свободный доступ) ; – Inaturalist: https://www.inaturalist.org/ (Свободный доступ). <p>Тематика 7: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная) <p>Тематика 8: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный) <p style="text-align: center;">– <u>Генетика</u></p> <p>Тематика 1 :Введение. Основные аспекты нарушений обмена веществ и энергии. Нарушения белкового и нуклеинового обменов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 2: "Нарушения углеводного обмена. Патофизиология сахарного диабета</p> <ul style="list-style-type: none"> – "NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Тематика 3: Нарушения обмена липидов</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 4: Нарушение обмена веществ, при заболеваниях печени. Онкогенез: нарушения обмена веществ и их коррекция</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 5: Научно-исследовательская работа в области медицинской биохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российская ассоциация лабораторной диагностики http://www.ramld.ru Свободный доступ) <p>Тематика 6: Геномика</p> <ul style="list-style-type: none"> – GenBank: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/ Свободный доступ) <p>Тематика 7: Межклеточная сигнализация</p> <ul style="list-style-type: none"> – "KEGG PATHWAY Database: https://www.genome.jp/kegg/pathway.html" Свободный доступ) <p>Тематика 8: Транскрипционные факторы</p> <ul style="list-style-type: none"> – HOMO sapiens COMprehensive MOdel COllection (HOCOMOCO) v11: https://hocomoco11.autosome.org/ Свободный доступ) <p>Тематика 7: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная) <p>Тематика 8: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный) <p style="text-align: center;">– <u>Физиология</u></p> <p>Тематика 1 :Введение. Основные аспекты нарушений обмена веществ и энергии. Нарушения белкового и нуклеинового обменов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 2: "Нарушения углеводного обмена. Патофизиология сахарного диабета</p> <ul style="list-style-type: none"> – "NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 3: Нарушения обмена липидов</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 4: Нарушение обмена веществ, при заболеваниях печени. Онкогенез: нарушения обмена веществ и их коррекция</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ) <p>Тематика 5: Методы физиологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – База знаний по молекулярной и общей биологии человека (HUMBIO) http://hum-bio.ru(Свободный доступ) – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>– eLIBRARY:: https://elibrary.ru/(Свободный доступ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российское физиологическое общество им. И.П. Павлова: https://www.rusphysiolsoc.org/(Свободный доступ) – База ЭКГ http://rohmine.org/baza-dannykh-rokhmine/testovaya-baza-standart-ekg-2018-g/(Свободный доступ) – База записей ЭКГ: https://neurobiology.ru/doc/index.php?ID=84(Свободный доступ) <p>Тематика 6: Молекулярно-клеточная физиология</p> <ul style="list-style-type: none"> – Биомолекула: https://biomolecula.ru/(Свободный доступ) – Банк данных трёхмерных структур белков и нуклеиновых кислот – RCSB PDB:: https://www.rcsb.org/(Свободный доступ) – База данных последовательностей белков – UniProt:: https://www.uniprot.org/(Свободный доступ) – Сервис поиска и выравнивания последовательностей – BLAST:: https://blast.ncbi.nlm.nih.gov/Blast.cgi(Свободный доступ) <p>Тематика 7: Биофарманиз</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральная электронная медицинская библиотека: https://femb.ru/(Свободный доступ) <p>Тематика 8: Физиология нервной и эндокринной систем</p> <ul style="list-style-type: none"> – База знаний по молекулярной и общей биологии человека (HUMBIO) http://humbio.ru(Свободный доступ) – База записей ЭЭГ: https://neurobiology.ru/doc/index.php?ID=83(Свободный доступ) – Российское физиологическое общество им. И.П. Павлова: https://www.rusphysiolsoc.org/(Свободный доступ) <p>Тематика 9: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная) <p>Тематика 10: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный) <p style="text-align: center;">– <u>Биохимия</u></p> <p>Тематика 1 :Введение. Основные аспекты нарушений обмена веществ и энергии. Нарушения белкового и нуклеинового обменов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/(Свободный доступ) <p>Тематика 2: "Нарушения углеводного обмена. Патология сахарного диабета</p> <ul style="list-style-type: none"> – "NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/(Свободный доступ) <p>Тематика 3: Нарушения обмена липидов</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>– NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 4: Нарушение обмена веществ, при заболеваниях печени. Онкогенез: нарушения обмена веществ и их коррекция</p> <p>– NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ (Свободный доступ).</p> <p>Тематика 5: Справочная правовая система</p> <p>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная)</p> <p>Тематика 6: Справочная правовая система</p> <p>– «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный)</p> |
| 5 | Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС | Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |
| 6 | Доступ к электронному расписанию ² | Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html |
| 7 | Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы | Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ» |
| 8 | Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 80 обучающихся (80 из которых осваивали ОП на медико-биологическом факультете *(в отчетах о направлениях подготовки/специальностях, реализуемых одновременно несколькими факультетами)*, в том числе 18 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

| Уч. год | Форма обуч.-я | Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + | Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП | Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на |
|---------|---------------|---|---|---|
|---------|---------------|---|---|---|

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

| | | + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП) | | обуч.-е по соответствующей ОП (%) |
|-----------|-------|--|----|-----------------------------------|
| 2022/2023 | очная | 109 | 80 | 73 |
| 2021/2022 | очная | 100 | 80 | 80 |
| 2020/2021 | очная | 90 | 76 | 84 |

В 2022/2023 учебном году 1 обучающийся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

| Уч. год | Форма обуч.-я | Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП | Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП |
|-----------|---------------|--|--|
| 2022/2023 | Очная | 1 | 1 |
| 2021/2022 | очная | | |
| 2020/2021 | очная | | |

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Наименование ОП | Покло- нение ФГОС | Форма обуч.-я | Год набора обуч.-ся | Доля НПР, имеющих уче- ную степень и (или) уче- ное звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в об- щем числе работников, реализующих ОП | Доля работников из числа руководителей и (или) ра- ботников организаций, дея- тельность которых связана с направленностью (профи- лем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. об- ласти), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет |
|--------------------|-------------------------|------------------|---------------------------|--|--|
| Биомедицина | 3+ | очная | 2019 | 86,74 | 5,08 |
| | | очная | 2020 | 86,37 | 5,01 |
| Биохимия | | очная | 2019 | 76,31 | 5,02 |
| | | очная | 2020 | 80,62 | 5,57 |
| Биофизика | | очная | 2019 | 88,22 | 5,21 |
| | | очная | 2020 | 78,12 | 5,6 |
| Ботаника | | очная | 2019 | 82,34 | 5,06 |
| | | очная | 2020 | 71,11 | 8,23 |
| Генетика | | очная | 2019 | 82,81 | 5,29 |
| | | очная | 2020 | 67,71 | 5,48 |
| Зоология | | очная | 2019 | 75,94 | 5,31 |
| | | очная | 2020 | 71,58 | 5,88 |
| Физиология | | очная | 2019 | 88,34 | 7,71 |
| | | очная | 2020 | 88,18 | 6,37 |

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

| | | | | | |
|-------------|-----|-------|------|-------|-------|
| Биомедицина | 3++ | очная | 2021 | 80,41 | 5,23 |
| Биохимия | | очная | 2021 | 79,28 | 5,02 |
| Биофизика | | очная | 2021 | 80,42 | 5,00 |
| Ботаника | | очная | 2021 | 72,63 | 6,96 |
| Генетика | | очная | 2021 | 72,97 | 11,07 |
| Зоология | | очная | 2021 | 73,05 | 6,59 |
| Физиология | | очная | 2021 | 83,39 | 6,33 |

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 06.00.00 Биологические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

Сведения о наличии действующей профессионально-общественной аккредитации: 25.11.2019г., Союз «Торгово-промышленная палата Воронежского области», №0093-С.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,58 пт.⁵;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,71 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,94 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(очная, очно-заочная формы обучения)

| Наименование ОП | Поколение ФГОС | Год набора обуч.-ся | Форма обуч.-я | Нечетный семестр + зимняя сессия | Четный семестр + летняя сессия |
|-----------------|----------------|---------------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Средний балл ПА (экзаменов) | Средний балл ПА (экзаменов) |
| Биомедицина | 3++ | 2022 | очная | 4,2 | 4,3 |
| | | 2021 | очная | 4,5 | 4,3 |

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

| | | | | | |
|------------|-----|------|-------|-----|-----|
| | 3+ | 2020 | очная | 3,9 | 4,1 |
| | | 2019 | очная | 4,4 | 4,9 |
| Биохимия | 3++ | 2022 | очная | 4,2 | 4,3 |
| | | 2021 | очная | 4,2 | 4,6 |
| | 3+ | 2020 | очная | 4,0 | 4,4 |
| | | 2019 | очная | 4,6 | 4,9 |
| Биофизика | 3++ | 2022 | очная | 4,2 | 4,3 |
| | | 2021 | очная | 4,1 | 4,3 |
| | 3+ | 2020 | очная | 4,0 | 4,0 |
| | | 2019 | очная | 4,1 | 3,9 |
| Ботаника | 3++ | 2022 | очная | 4,2 | 4,3 |
| | | 2021 | очная | 3,9 | 4,2 |
| | 3+ | 2020 | очная | 3,6 | 3,3 |
| | | 2019 | очная | 4,1 | 4,9 |
| Генетика | 3++ | 2022 | очная | 4,2 | 4,3 |
| | | 2021 | очная | 3,9 | 4,3 |
| | 3+ | 2020 | очная | 4,7 | 4,9 |
| | | 2019 | очная | 4,4 | 4,9 |
| Зоология | 3++ | 2022 | очная | 4,2 | 4,3 |
| | | 2021 | очная | 4,1 | 4,4 |
| | 3+ | 2020 | очная | 3,8 | 3,9 |
| | | 2019 | очная | 4,0 | 4,8 |
| Физиология | 3++ | 2022 | очная | 4,2 | 4,3 |
| | | 2021 | очная | 3,8 | 4,1 |
| | 3+ | 2020 | очная | 3,7 | 4,0 |
| | | 2019 | очная | 4,3 | 4,6 |

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ПА) и на Ученом совете медико-биологического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП Биохимия, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения. Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач);
- ОПК-6 (Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии);
- ОПК-7 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Диагностическую работу выполняли 13 обучающихся 2 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

77% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП Зоология, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения. Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

- ОПК-3 (способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов);
- ПК-2 (способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований).

Диагностическую работу выполняли 14 обучающихся 3 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

86% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- АО УК "ЭФКО" г. Воронеж,
- МБОУ СОШ №14; г. Воронеж,
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», г. Воронеж
- ФИЛИАЛ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ФИЛИП MORRIS СЭЙЛЗ ЭНД МАРКЕТИНГ" Г. ВОРОНЕЖ
- Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области" в городе Мичуринске,
- Ветеринарная клиника "Матроскин 57", г. Ливны;
- Федеральное медико-биологическое агентство, г. Москва

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

| Уч. год | Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход") | Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году | Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году |
|-----------|--|---|--|
| 2020/2021 | 49 | 91 | 50 |

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации была проведена путем привлечения следующих представителей работодателей в состав комиссий:

Мирошниченко Лидия Александровна, кандидат биологических наук, генеральный директор ООО «Русская Олива» (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» о составе председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2023 год №0667 от 08.09.2022 г., председатель ГЭК);

А.А. Налбандян, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник, заведующий лабораторией маркер-ориентированной селекции ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сахарной свёклы и сахара имени А.Л. Мазлумова» (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году от 04.04.2023 № 0281, член ГЭК);

Р.Ю. Храпов, заведующий лабораторией профилактической токсикологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году от 04.04.2023 № 0281, член ГЭК).

В 2022/2023 учебном году количество ВКР, выполненных в области фундаментальных и прикладных научных исследований составило 79, Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию – 22, рекомендованных к внедрению – 11.

Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся – 117.

Было сделано общее заключение о том, что результаты обучения студентов в рамках данного направления отвечают запросам работодателей и соответствуют результатам освоения компетенций в соответствии с ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

Куратор ОП Биомедицина

Куратор ОП Биохимия

Куратор ОП Биофизика

Куратор ОП Ботаника

Куратор ОП Генетика

Куратор ОП Зоология

Куратор ОП Физиология

Т.Н. Попова

А.Т. Епринцев

В.Г. Артюхов

В.А. Агафонов

В.Н. Калаев

В.Б. Голуб

Г.А. Вашанов