

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



П.А.Канапухин

31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) реализуется экономическим факультетом в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом высшего образования, утвержденным приказами Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1461 (2019, 2020 г. н.) и от 12.08.2020 N 955 (2021 и 2022 г. н.) (далее – ФГОС).

В 2022/2023 учебном году реализация ОП осуществлялась в следующих формах:

Форма обучения	Год набора обучающихся			
	2022	2021	2020	2019
очная	+	+	+	+(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот./спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ		
				Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		$N_{\text{пр.ЕГЭ}}$ (кол.-во уч. предметов ЕГЭ, учитываемых при вступ. испытаниях)
		K_6 (чел.) (за счет средств соотв. бюджетов бюджетной системы РФ)	$K_{\text{п}}$ (чел.) (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)	$\sum_{i=1}^{K_6} \text{ЕГЭ}_6$ (за счет средств соотв. бюджетов бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_{\text{п}}} \text{ЕГЭ}_{\text{п}}$ (с оплатой стоимости обуч.-я физ. и юр. лицами)	
2022	очная	3	12	253,7	180,5	3
2021	очная	3	23	241,3	183,1	3
2020	очная	3	29	263,7	202	3

В результате приема в 2022 / 2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (очная форма обучения) составил 84,6 балла на места за счет средств соответствующих бюджетов и 60,2 балла на места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Консультант студента»; – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Справочная правовая система: – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая / Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная – «Гарант – Образование», версия сетевая / Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный Бухгалтерская (финансовая) отчетность: – Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности: https://bo.nalog.ru/ (свободный доступ) Корпоративная информация об эмитентах ценных бумаг: – Центр раскрытия корпоративной информации – ИНТЕРФАКС: https://www.e-disclosure.ru/ (свободный доступ) Информация о результатах биржевых торгов: – ПАО «Московская биржа». Биржевая информация: https://www.moex.com/ (свободный доступ) Данные официальной статистики: – Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): https://www.fedstat.ru/ (свободный доступ) – Федеральная служба государственной статистики (Росстат): https://rosstat.gov.ru/ (свободный доступ) – База данных Всемирного банка – : https://databank.worldbank.org/home.aspx (свободный доступ) – База данных Мирового валютного фонда : https://www.imf.org/en/Data (свободный доступ) – База данных статистической службы Европейского союза: https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database (свободный доступ)

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию	Да http://econ.vsu.ru/?page_id=5984
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 10 обучающихся, в том числе 8 получили дипломы с отличием

В 2021/2022 учебном году завершили освоение ОП 18 обучающихся, в том числе 8 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обучения	Исходная числ.-сть обуч.-ся			Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
		Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Числ.-сть обуч.-ся: – ушедших в академ. отпуск, – обуч.-ся, переведенных на другую ОП, – обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ.о отпусков в период нормативного срока освоения ОП	
2021/2022	очная	21	-	1	18
2022/2023	очная	19	-	-	10

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Управление персоналом	3++	очная	2021	90	15
	3+	очная	2020	89	20
		очная	2019	89	20

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,57;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,38;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется, в том числе в рамках промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5).

Таблица 5. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	1 семестр	2 семестр
		Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
2022	очная	4,07	4,17
2021	очная	4,65	4,37
2020	очная	4,45	4,74

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 и 3 курсов, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Управление персоналом (очная форма, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

– ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);

– ОПК-7 (готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других);

– ПК-9 (знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике).

Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу, составила 95% от списочного состава 3 курса по ОП. Из них 95% обучающихся успешно выполнили более 70% заданий диагностической работы.

Управление персоналом (очная форма, 2021 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

– ОПК-1(способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач);

– ОПК-2 (способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом);

–ОПК-6 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу, составила 95% от списочного состава 3 курса по ОП. 100% обучающихся успешно выполнили более 70% заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- ПАО «Сбербанк»;
- ООО «Волго-Дон АгроИнвест»;
- ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- ООО «РВК – Воронеж»;
- ООО «Служба недвижимости ТРАСТ»;
- ООО «Агроэко»;
- ООО «Интернет решения»;
- АО Почта России;
- ПАО «Совкомбанк».

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников предыдущего учебного года Университета, обучавшихся по ОП.

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2021 календарного года и (или) 2022 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2021 календарного года и (или) 2022 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2021 календарного года и (или) 2022 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, учтенных в аккредитационном мониторинге	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году 2021 и (или) календарном году 2022
2021/2022 (предыдущий учебный год)	15	-	-	18	10

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В рамках независимой оценки качества подготовки проведена промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы кадровой политики и кадрового планирования» 12.10.2022г. с привлечением преподавателей РТУ МИРЭА, Москва, в соответствии с межвузовским договором «О сетевой форме реализации

Части образовательной программы» по направлению «Управление персоналом». 100% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Проводилась внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОП (участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах НИР).

Качество сформированных компетенций, касающихся самостоятельной научной работы бакалавров и умения презентовать выводы исследований, оценено оргкомитетами научных студенческих конференций международного и регионального уровней и студенческой олимпиады. Опубликованы тезисы докладов и статьи на конференциях: VI Международная студенческая конференция «Управление персоналом в глобальном мире», (ВГУ, Воронеж), 27 ноября 2021г.; Международной научно-практической Интернет-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Информационные технологии в экономике» (ЛГУ им. В. Даля, г.Луганск), 23-24 марта 2022 г.; VII Международной научно-практической конференции «"Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами» (МИРЭА – Российский технологический университет, Москва), 29-31 марта 2022 г.; XIII Международном межвузовском кадровом форуме им. А.Я. Кибанова "Инновационное управление персоналом" (ГУУ, Москва), 18 апреля - 13 мая 2022г.; VIII Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика» (ВГУ, Воронеж), 21 апреля 2021г. Обучающиеся четвертого курса участвовали в Студенческой олимпиаде «Управление персоналом: вчера, сегодня, завтра» (ГУУ, Москва), 12 мая 2022г.

Дипломами отмечены обучающиеся по итогам следующих мероприятий:

- секция «Актуальные вопросы формирования персонала» в рамках VII Международной научно-практической конференции «Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами», МИРЭА – Российский технологический университет, Москва (диплом III степени);

- секция «Управление персоналом» в рамках VIII Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика», ВГУ, Воронеж (дипломы за I, II, III места).

В рамках получения обратной связи от работодателей о профессиональных компетенциях обучающихся при посещении предприятий и организаций в формате ежегодно проводимого Кафедрой Фестиваля лучших кадровых практик 31.03.2023г обучающиеся второго курса посетили АО «Воронежсинтезкаучук». По итогам мероприятия специалистами предприятия отмечен высокий уровень сформированных компетенций обучающихся по направлению «Управление персоналом».

Обучающиеся выпускного курса приняли участие в процедуре независимой оценки квалификационных компетенций выпускников бакалавриата, организованной Советом по профессиональным квалификациям в Москве. Процедура была направлена на изучение возможностей выпускников в решении задач профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом». Оценивались теоретические знания и практические навыки по трудовым функциям: деятельность по обеспечению персоналом, оценка и аттестация персонала, развитие персонала, документационное обеспечение работы с персоналом. Итоговые результаты выпускников ВГУ соответствуют максимальной оценке развития компетенций. Групповой результат стал лучшим по России (среди участников были студенты Московского авиационного института, Государственного университета управления, Российского технологического университета. Академии труда и социальных отношений и других вузов).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся предполагает:

- ведущие специалисты - представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности включены в состав государственной экзаменационной комиссии;

- темы ВКР были сформулированы совместно с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляли собой реальную и актуальную производственную задачу;

- осуществлена проверка ВКР на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В 2022-2023 учебном году по направлению 38.03.03 Управление персоналом средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил 4,7, средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ – 4,6.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Н.Н.Митина