


УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

 **Т.Н. Попова**
подпись, расшифровка подписи
31.08.2023г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

06.04.01 Биология
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Учебный год: 2022-2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году медико-биологическим факультетом в рамках направления подготовки 06.04.01 Биология реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покоче- ление ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	
				2022	2021
Приказ Ми- нобрнауки России от 11.08.2020 N 934	3++	Биоресурсы	очная	+	+(выпуск)
		Биофизика	очная	+	+(выпуск)
		Биохимия	очная	+	
		Генетика	очная		+(выпуск)
		Медико-биологические науки	очная	+	+(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022/2023 учебном году на направление подготовки 06.04.01 Биология (очная форма обучения) было зачислено 67 обучающихся, 88% которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	<p>Да</p> <p><u>Биоресурсы, Биофизика, Генетика</u></p> <p>ЭБС Лань ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»).</p> <p><u>Биохимия</u></p> <p>— «Университетская библиотека online» — ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») — ЭБС «Лань» — Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»)</p> <p><u>Медико-биологические науки</u></p> <p>- ЭБС «ЮРАЙТ» - ЭБС "Университетская библиотека online" - ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - ЭБС "Лань" - Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ») Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p><u>Биоресурсы</u></p> <p>Тематика 1: Изменения в эндокринной системе при старении:</p> <p>— https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 2: Система адаптации и старение Стресс и старение:</p> <p>— https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 3: Система энергетического обеспечения и старение:</p> <p>— https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 4: Соматический рост, развитие и старение:</p> <p>— https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p>

	<p>Тематика 5: Свободнорадикальные процессы и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 6: Соматический рост, развитие и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 7: Методы, основанные на использовании амплификации Полимеразная цепная реакция. Лигазная цепная реакция.:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 8: Применение молекулярных методов диагностики в медицине:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 9: Идентификация мутаций.:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 10: Прикладные аспекты молекулярно-диагностических методов:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 11: Применение молекулярных методов диагностики в медицине :</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine www.molbiol.ru – Классическая и молекулярная биология (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 12: Идентификация мутаций. :</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 13: Прикладные аспекты молекулярно-диагностических методов:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p>
--	---

	<p>Тематика 14: Биологическое разнообразие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Inaturalist: https://www.inaturalist.org/ (Свободный доступ) <p>Тематика 15: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная) <p>Тематика 16: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный) <p style="text-align: center;"><u>Биофизика</u></p> <p>Тематика 1: Изменения в эндокринной системе при старении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) <p>Тематика 2: Система адаптации и старение Стресс и старение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) <p>Тематика 3: Система энергетического обеспечения и старение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) <p>Тематика 4: Соматический рост, развитие и старение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) <p>Тематика 5: Свободнорадикальные процессы и старение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) <p>Тематика 6: Соматический рост, развитие и старение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) <p>Тематика 7: Методы, основанные на использовании амплификации Полимеразная цепная реакция. Лигазная цепная реакция.:</p>
--	---

	<p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 8: Применение молекулярных методов диагностики в медицине:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 9: Идентификация мутаций.:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 10: Прикладные аспекты молекулярно-диагностических методов:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 11: Применение молекулярных методов диагностики в медицине :</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine www.molbiol.ru – Классическая и молекулярная биология (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 12: Идентификация мутаций. :</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 13: Прикладные аспекты молекулярно-диагностических методов:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 14: Основы коммерциализации биофизических исследований</p> <p>– Базы патентов РФ: https://www1.fips.ru/: https://rospatent.gov.ru/ru (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 15: Геномика и протеомика</p> <p>– GenBank: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/(Свободный доступ)</p> <p>Справочная правовая система</p> <p>Тематика 16: Справочная правовая система</p>
--	--

	<p>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная)</p> <p>Тематика 17: Справочная правовая система</p> <p>– «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный)</p> <p style="text-align: center;"><u>Генетика</u></p> <p>Тематика 1: Изменения в эндокринной системе при старении:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 2: Система адаптации и старение Стресс и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 3: Система энергетического обеспечения и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 4: Соматический рост, развитие и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 5: Свободнорадикальные процессы и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 6: Соматический рост, развитие и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 7: Методы, основанные на использовании амплификации Полимеразная цепная реакция. Лигазная цепная реакция.:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 8: Применение молекулярных методов диагностики в медицине:</p>
--	---

	<p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 9: Идентификация мутаций.:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 10: Прикладные аспекты молекулярно-диагностических методов:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 11: Применение молекулярных методов диагностики в медицине :</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine www.molbiol.ru – Классическая и молекулярная биология (Свободный доступ) Тематика 12: Идентификация мутаций. :</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 13: Прикладные аспекты молекулярно-диагностических методов:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 14: Геномика:</p> <p>– GenBank: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/(Свободный доступ) Тематика 15: Межклеточная сигнализация "KEGG PATHWAY Database – https://www.genome.jp/kegg/pathway.html"(Свободный доступ) Тематика 16: Транскрипционные факторы – HOMO sapiens COMprehensive MOdel COllection (HOCOMOCO) v11: https://hocomoco11.autosome.org/(Свободный доступ) Справочная правовая система</p> <p>Тематика 17: Справочная правовая система – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная) Тематика 18: Справочная правовая система</p>
--	--

	<p>– «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный)</p> <p><u>Медико-биологические науки</u></p> <p>Тематика 1: Изменения в эндокринной системе при старении:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 2: Система адаптации и старение Стресс и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 3: Система энергетического обеспечения и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 4: Соматический рост, развитие и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 5: Свободнорадикальные процессы и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 6: Соматический рост, развитие и старение:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 7: Методы, основанные на использовании амплификации Полимеразная цепная реакция. Лигазная цепная реакция.:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 8: Применение молекулярных методов диагностики в медицине:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 9: Идентификация мутаций.:</p>
--	--

	<p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 10: Прикладные аспекты молекулярно-диагностических методов:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 11: Применение молекулярных методов диагностики в медицине :</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine www.molbiol.ru – Классическая и молекулярная биология (Свободный доступ) Тематика 12: Идентификация мутаций. :</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 13: Прикладные аспекты молекулярно-диагностических методов:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 14: Принципы работы с лабораторными животными, культурами тканей и микроорганизмов при доклинических исследованиях лекарственных средств:</p> <p>– https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ - National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine (Свободный доступ) Тематика 15: Педагогическая практика</p> <p>– Педагогика http://www.pedpro.ru (Свободный доступ)</p> <p>– PedagogikaFine. http://www.pedagogikafine.ru (Свободный доступ)</p> <p>– Российский общеобразовательный портал. http://museum.edu.ru (Свободный доступ)</p> <p>– " Российская образовательная телекоммуникационная сеть "REDLINE" http://www.redline.ru (Свободный доступ)</p> <p>– " Открытая русская электронная библиотека OREL. Проект «Образование» http://www.rsl.ru (Свободный доступ)</p> <p>Тематика 16: Научно-исследовательская работа в области медицинской биохимии</p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Федерация лабораторной медицины www.fed-lab.ru(Свободный доступ) – Российская ассоциация лабораторной диагностики http://www.ramld.ru(Свободный доступ) – National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine http://www.pub-med.com(Свободный доступ) – MOLBIOL. RU http://www.molbiol.ru(Свободный доступ) <p>Тематика 17: Медико-биологические аспекты социально-значимых патологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – National Center for Biotechnology Information /US National Library of Medicine http://www.pub-med.com(Свободный доступ) – MOLBIOL. RU http://www.molbiol.ru(Свободный доступ) – Медицинская поисковая система http://www.medinfo.ru/(Свободный доступ) – Медико-биологический информационный портал http://medline.ru/(Свободный доступ) <p>Тематика 19: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная) <p>Тематика 20: Справочная правовая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ¹	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 47 обучающихся (47 из которых осваивали ОП на медико-биологическом факультете (в отчетах о направлениях подготовки/специальностях, реализуемых одновременно несколькими факультетами), в том числе 40 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	57	47	82
2021/2022	очная	66	54	82
2020/2021	очная	54	38	70

В 2022/2023 учебном году 1 обучающийся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	1	1 \
	очно-заочная		
	заочная		
2021/2022	очная		
	очно-заочная		
	заочная		
2020/2021	очная		
	очно-заочная		
	заочная		

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4³.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

³ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Биоресурсы	3++	очная	2022	91,32	15,96
			2021	93,27	17,62
Биофизика			2022	90,2	5,1
			2021	92,7	8,2
Биохимия			2022	87,8	6,33
Генетика			2021	93,5	8,25
Медико-биологические науки			2022	79,5	7,5
			2021	93,37	5,02

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 06.06.00 Биологические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,58 пт.⁴;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,69 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,88 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Биоресурсы	3++	2022	очная	4,6	4,2
		2021		4,6	5,0
Биофизика		2022		4,5	3,9
		2021		4,5	5,0
Биохимия		2022		4,8	3,8
Генетика		2021		4,6	4,5
Медико-биологические науки		2022		4,4	4,6
		2021		4,8	5,0

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ПА) и на Ученом совете медико-биологического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Биоресурсы (очная, 2022 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;
- ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне;
- ПК-6 Способен к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro.

Диагностическую работу выполняли 13 обучающихся 1 курса, что составляет 81% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой была проведена путем привлечения следующих представителей работодателей в состав комиссий:

Мирошниченко Лидия Александровна, кандидат биологических наук, генеральный директор ООО «Русская Олива» (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» о составе председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2023 год №0667 от 08.09.2022 г., председатель ГЭК);

Таныгина Е.С. кандидат биологических наук, эксперт отдела экспертно-криминалистических учетов экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Воронежской области (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий

для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году от 04.04.2023 №0281, член ГЭК);

Масалыкин А.И. кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник АУ ВО «Воронежский зоопарк им. А.С. Попова» (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году от 04.04.2023 №0281, член ГЭК).

В 2022/2023 учебном году количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий – 2, в области фундаментальных и прикладных научных исследований составило 42, Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию – 21.

Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся – 56.

Было сделано общее заключение о том, что результаты обучения студентов в рамках данного профиля отвечают запросам работодателей и соответствуют результатам освоения компетенций в соответствии с ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

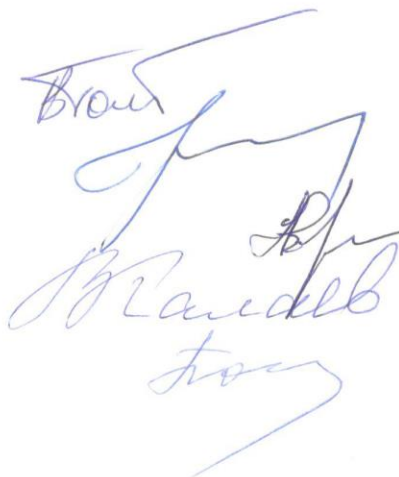
Куратор ОП Биоресурсы

Куратор ОП Биофизика

Куратор ОП Биохимия

Куратор ОП Генетика

Куратор ОП Медико-биологические науки



В.Б. Голуб
В.Г. Артюхов
А.Т. Епринцев
В.Н. Калаев
Т.Н. Попова