

**СОГЛАСОВАНО**

*Д.А.Ендовицкий, председатель  
Ученого совета,  
Ректор  
ФГБОУ ВО «ВГУ»*



2023 г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

*Д.В. Афанасьев, заместитель  
Министра науки и высшего  
образования Российской  
Федерации*

от «19» июня 2023 г. № 14

**Программа развития**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»  
**на 2023 – 2032 годы**

г. Воронеж, 2023 год



**Аннотация.**

Основными конкурентными преимуществами Воронежского государственного университета на региональном и национальном уровне являются уникальный фундамент и ценности, сложившиеся за более чем 100-летнюю историю развития ВГУ как российского классического университета. При этом динамика развития университета за десятилетний период показывает готовность университета к эффективным преобразованиям, обеспечивая существенное укрепление позиций ВГУ как на национальном, так и на международном уровне. Университет всегда открыт новому и является центром притяжения лучших людей. Сформированный за прошедшее десятилетие потенциал будет развиваться и использоваться для достижения стратегических целей развития Центрально-Черноземного региона и России в целом.

Основой дальнейшей деятельности университета должна стать программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» до 2032 года (далее - Программа), основные положения которой одобрены конференцией работников и обучающихся университета. Программа рассмотрена ученым советом университета и попечительским советом ВГУ.



## Содержание

1. Общие положения	5
1.1 Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	5
1.2 Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	7
2. Стратегия развития образовательной организации	11
2.1 Миссия образовательной организации	11
2.2 Стратегическая цель образовательной организации	12
2.3 Целевая модель развития образовательной организации	12
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	14
3.1 Образовательная политика	14
3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	16
3.3 Молодежная политика	18
3.4 Политика по развитию человеческого капитала	19
3.5 Политика по развитию инфраструктуры	21
3.6 Политика в области цифровой трансформации	23
3.7 Система управления образовательной организацией	25
3.8 Социальная миссия образовательной организации	26
3.9 Политика в области развития филиальной сети	27
3.10 Дополнительные политики по направлениям деятельности	28
4. Управление реализацией программы развития	29
4.1 Органы управления программой развития и их функции	29
4.2 Финансово-экономическая модель реализации программы развития	30
4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	33
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.	36
Приложение 1. Целевые показатели	40
Приложение 2. План мероприятий по реализации программы	49
Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	71



Приложение 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	74
Приложение 5. Детальная информация о потребности в капитальном ремонте объектов недвижимого имущества	83



## **1. Общие положения.**

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.**

Воронежский государственный университет (ВГУ) – один из крупнейших высших учебных заведений Черноземья, культурный и исследовательский центр Воронежской области, который в течение последнего десятилетия стабильно развивается по всем направлениям деятельности.

Образовательные программы университета глубоко интегрированы в глобальные процессы академического обмена с ведущими отечественными и зарубежными университетами. Высокий уровень международного сотрудничества подтверждается присутствием университета в мировых рейтингах оценки высших учебных заведений (QS, THE, ARWU), в том числе предметных (RUR, THE World University Rankings).

Ежегодно университет расширяет географию поступивших в высшее учебное заведение студентов. Сегодня в ВГУ учатся представители всех 89 субъектов Российской Федерации и иностранные студенты из 64 стран мира. Количество абитуриентов, зачисленных на первый курс в 2022 году составило 5593, что на 552 человека больше показателя 2020 года. Общее количество студентов ВГУ в 2022 году превысило 18 000 человек.

Одним из приоритетов ВГУ является работа со школьниками и студентами колледжей/техникумов, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук и техническому творчеству. ВГУ проводит ежегодные научные конференции для учащихся, фестивали науки, олимпиады, конкурсы, летние учебные смены, сотрудничает с детским технопарком «Кванториум» и другими региональными центрами дополнительного образования детей и молодежи.

В целях поиска и поддержки талантливой молодежи университет осуществляет ряд собственных инновационных проектов - региональный преакселератор инноваций ВГУ для школьников «Лига инноваций», командное состязание «Турнир Трех Наук», Профориентационный проект «ВГУ – школе», а также олимпиады, марафоны, конкурсы и турниры различного профиля (многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда», межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки», отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт» и т.д.). Результатом активной работы коллектива ВГУ со школьниками и студентами становятся успешные выступления воронежцев – будущих ученых на конкурсах и соревнованиях всероссийского и международного уровней.



Университет успешно реализует традиционно высокий исследовательский и инновационный потенциал. По 30 научным направлениям в университете функционирует 43 научно-педагогические школы, результаты деятельности которых значимы на национальном и международном уровнях.

В университет привлечено более 150 выдающихся ученых, в том числе из-за рубежа. В 2019 году успешно реализован проект в рамках постановления Правительства Российской Федерации № 220 («мегагрант» по вычислительной гидродинамике).

Участвуя в открытых конкурсах, Университет отстаивает свое право на выполнение стратегически важных проектов для развития Российской Федерации. Среди осуществляемых в настоящее время крупных проектов можно отметить:

– грант (305 млн. руб.) на реализацию отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019–2027 годы;

– грант (200 млн. руб.) на реализацию проекта в рамках государственной программы «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности».

Совместно с холдингом «Российские космические системы», Научно-исследовательским институтом радио и компанией «Небо ГК» ВГУ стал соисполнителем проекта в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 109 «О предоставлении из федерального бюджета субсидий российским организациям на возмещение части затрат на создание научно-технического задела по разработке базовых технологий производства приоритетных электронных компонентов и радиоэлектронной аппаратуры».

Университет является ключевым партнером системообразующих предприятий региона. Итогом плодотворной работы с представителями реального сектора экономики стало создание 30 Центров корпоративного обучения и совместных лабораторий. Компании-партнеры университета обладают узнаваемыми в России и мире брендами (АО «Концерн «Созвездие», АО «Конструкторское бюро химавтоматики», АО «РИФ», АО «Воронежсинтезкаучук» (СИБУР), ООО «Газпромнефть-ЦР», ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком», АО ИК «Информсвязь-Черноземье», ООО «Вымпелком», ГК «Интехрос», ГК «Иннотех», ООО «Т-Системс РУС», ЗАО НПП «РЕЛЭКС», ООО «СеРоссийская ФедерацияСтудио», ООО «АПК АГРОЭКО», ООО «Бирюч» и др.).

Для методологического и организационного обеспечения проектного управления в университете, планирования и контроля портфеля проектов, внедрения и развития информационной системы планирования и мониторинга проектов был создан Проектный офис ВГУ. Бизнес-инкубатор и Технопарк ВГУ обеспечивают поддержку инновационного предпринимательства путем создания



базы для эффективного становления, развития, поддержки и подготовки к самостоятельной деятельности малых инновационных предприятий (МИП), а также коммерческого освоения научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких технологий. Инжиниринговый центр «I-Technology» геологического факультета ВГУ специализируется на создании и практическом внедрении в промышленных масштабах технологий безотходной добычи ископаемых, развитии рационального природопользования в интересах компаний добывающей, металлургической, химической, стекольной, керамической и огнеупорной отраслей. Таким образом, уникальные наукоемкие технологии, созданные в ВГУ, прошли практическую проверку в крупных российских промышленных компаниях и доказали свою эффективность.

Кадровая обеспеченность деятельности университета по состоянию на 31.12.2022 характеризуется следующими основными количественными показателями: общая численность работников 2801 чел., из них профессорско-преподавательский состав 1521 чел., учебно-вспомогательный персонал 678 чел., научно-технический персонал 161 чел., обслуживающий персонал 152 чел., административно-управленческий персонал 289 чел. Подавляющее большинство (72,2%) от абсолютной численности ППС имеют ученую степень (1099 чел.), численность докторов наук составляет 287 чел. (19%).

Многие работники университета имеют награды в сфере образования и науки: Почетный работник сферы образования РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ – 61 чел., Заслуженный работник высшей школы РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ – 2 чел., Заслуженный деятель науки РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ – 15 чел.

Среди научно-педагогических работников, привлеченных на условиях внешнего совместительства, 34 чел. – представители органов государственной власти, 39 чел. – работники научных организаций, 114 чел. – образовательных организаций, 102 чел. – организаций и предприятий реального сектора экономики региона.

## **1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.**

В современных реалиях экономика Российской Федерации продолжает адаптироваться к текущим вызовам, показывает устойчивость к целому ряду рисков. В промышленной отрасли активно идёт процесс развития собственного производства продукции, которая ранее поставлялась из-за рубежа. Особая роль в этом процессе отведена высшим учебным заведениям.

Кроме того, по многим направлениям сейчас наблюдается дефицит кадров и есть потребность в НИОКР. Сейчас существенно возрастает роль регионов



в развитии Российской Федерации в целом. Вектор международного сотрудничества направлен на страны Азии, Ближнего Востока, Африки, Латинской Америки и безусловный приоритет – сотрудничество на пространстве Евразийского экономического союза и Содружества Независимых Государств. Также одним из приоритетных направлений развития является укрепление доверия и взаимопонимания между народами.

Участие ВГУ в решении проблем развития экономики региона и Российской Федерации:

- перечень образовательных программ формируется с учетом реальных потребностей рынка труда региона и приоритетных направлений подготовки кадров в зависимости от изменений рынка труда и экономики, в том числе сферы научных исследований и разработок;

- позиция и потенциал высшего учебного заведения по гуманитарным наукам и наукам об обществе готовит кадры для общественной, народной, культурной и экономической дипломатии;

- основные направления НИОКР соответствуют следующим приоритетам НТР:

- а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- б) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.

За последние 5 лет создано 364 результата интеллектуальной деятельности по следующим отраслям наук: 24% химические науки; 19% биологические науки; 14% ИТ и телекоммуникации; 10% химические технологии, науки о материалах, металлургия; 26% физические науки, науки о Земле и окружающей среде, недропользование и горные науки, медико-биологические науки; 7% электроника, фотоника, приборостроение и связь, машиностроение, экономика.

По рынку образования и исследований в Воронежской области ВГУ имеет стабильно высокую конкурентную позицию в следующих показателях:

- 1) количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с растущей долей обучающихся по очной форме;

- 2) высокие баллы ЕГЭ абитуриентов;

- 3) лидер по доходу из внебюджетных источников с их растущей долей в доходах от образовательной деятельности;

- 4) лидер по объему НИОКР;

- 5) лидер по подготовке кадров высшей квалификации и числу





диссертационных советов;

б) лидер по международной деятельности.

Для оценки текущего состояния ВГУ необходимо представить сравнение ВГУ с конкурентными высшими учебными заведениями Воронежской области за 2017-2021 года (Рис. 1–8).

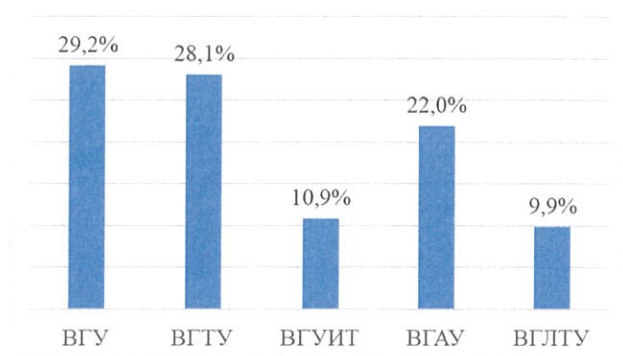


Рисунок 1 – Доля в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

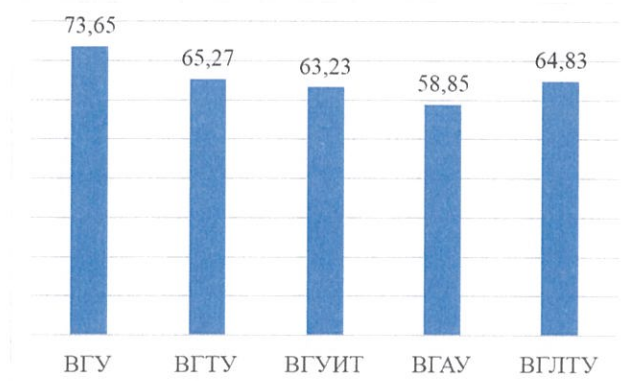


Рисунок 2 – Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

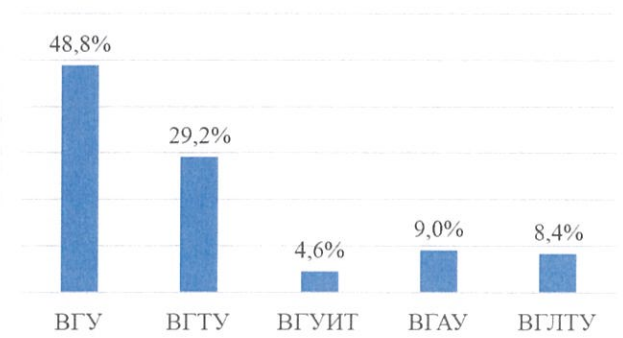


Рисунок 3 – Доля в общей численности аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров

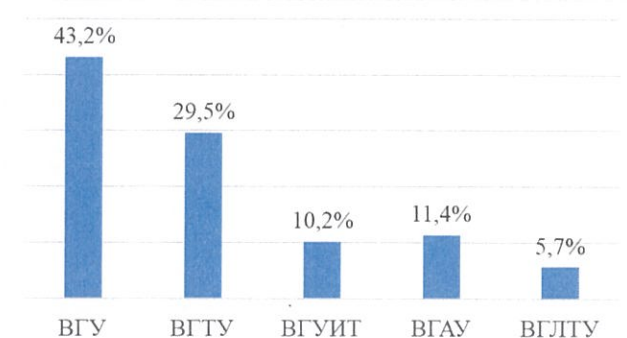


Рисунок 4 – Доля в числе диссертационных советов

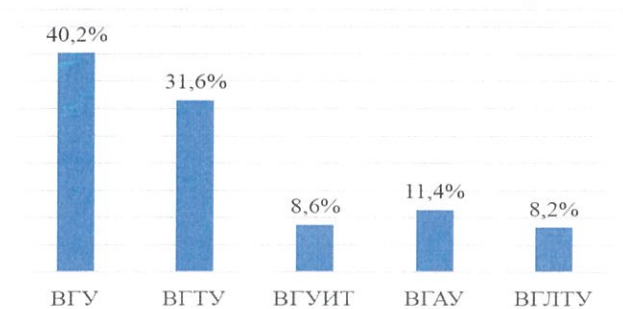


Рисунок 5 – Доля в общем объеме НИОКР

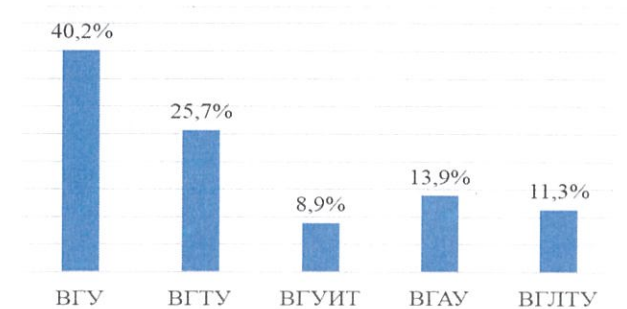


Рисунок 6 – Доля в доходах из внебюджетных источников



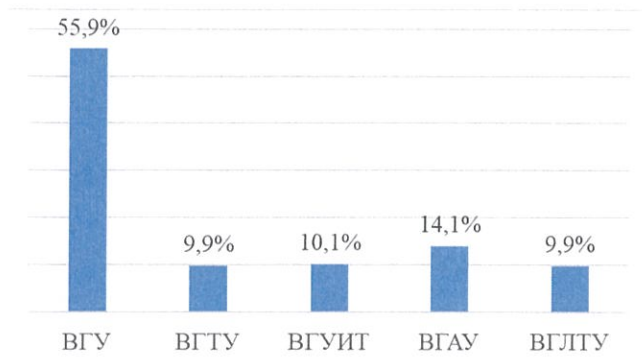


Рисунок 7 – Доля в числе статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями

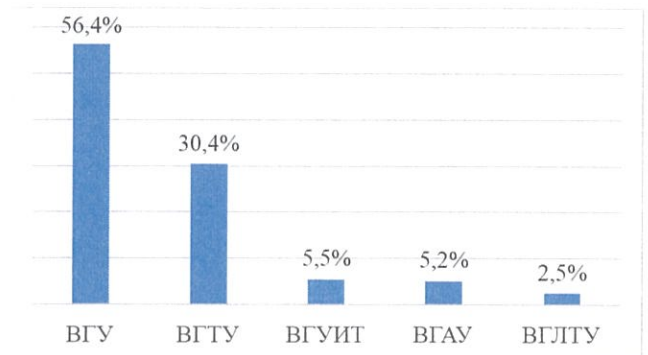


Рисунок 8 – Доля в общей численности иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов

Также следует отметить, что за период 2017-2021 ВГУ является лидером Воронежской области в подготовке кадров по математическим и естественным, гуманитарным и наукам об обществе (Рис. 9-11).

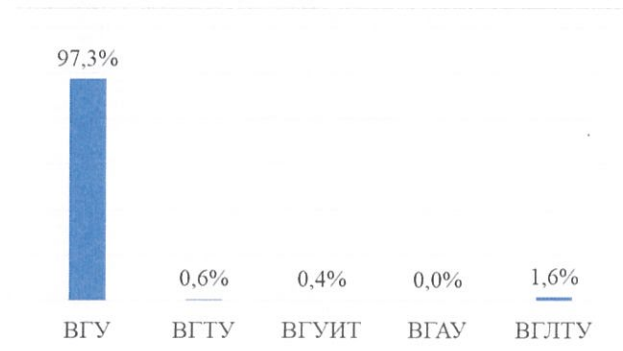


Рисунок 9 – Доля приведенного контингента по математическим и естественным наукам

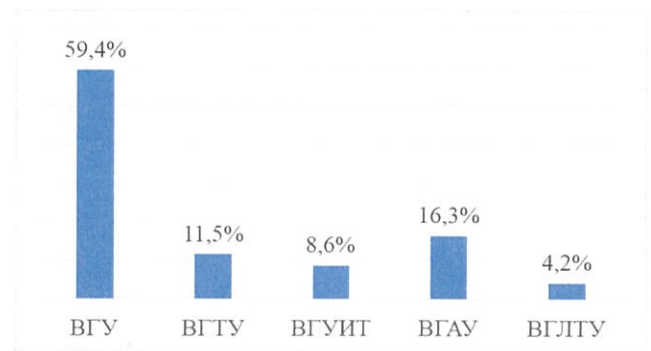


Рисунок 10 – Доля приведенного контингента по наукам об обществе



Рисунок 11 – Доля приведенного контингента по гуманитарным наукам

ВГУ является передовым высшим учебным заведением в стратегическом планировании Воронежской области. Под руководством ВГУ разработаны:

– стратегии социально-экономического развития Воронежской области

на период до 2020 года;

– проект Программы социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы;

– региональная схема (план) развития и размещения производительных сил Воронежской области;

– план специальных экономических (антикризисных) мер в условиях санкций недружественных государств.

Также следует отметить, что в ВГУ реализован ряд проектов с ГК «ЭФКО»; АО «ВЗПП-Микрон», ООО «Воронежсельмаш», ООО «ПК Техпромсинтез» в рамках постановления Правительства РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ №218.

Стратегически ВГУ позиционирует себя, как крупнейший кросс-отраслевой научно-образовательный центр Воронежской области. Стратегия ВГУ на региональном уровне включает в себя создание траекторий непрерывного обучения для подготовки высококвалифицированных кадров для региона; формирование системы общеразвивающих программ для населения (цифровая грамотность, финансовая грамотность, подготовка абитуриентов к поступлению в высшее учебное заведение, soft skills; адаптация населения «серебряного возраста» региона к меняющимся условиям социально-экономической действительности), а также ориентацию данных типов программ на международного пользователя.

Основными векторами развития системы образования в интересах обеспечения квалифицированными кадрами органов власти региона, органов местного самоуправления, предприятий, реализующих программы и проекты в интересах развития базовых отраслей народного хозяйства и социальной сферы учреждений являются: подготовка управленческих кадров в рамках «Президентской программы», обучение сотрудников медицинских учреждений Воронежской области по специализированным магистерским программам.

## **2. Стратегия развития образовательной организации.**

### **2.1. Миссия образовательной организации.**

Миссия университета основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, включающих в себя сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства и цифровой трансформации, которые определены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях



развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Воронежский государственный университет видит своей миссией подготовку высококвалифицированных кадров для предприятий реального сектора экономики, обеспечивающих стабильное и непрерывное развитие Центрально-Чернозёмного региона и страны в соответствии с приоритетами, определенными в стратегических государственных документах и программах развития Российской Федерации, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, развитие творческой и технологичной составляющей студентов на основе интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности.

## **2.2. Стратегическая цель образовательной организации.**

Воронежский государственный университет, будучи одним из ведущих классических российских университетов, обеспечивая высокий уровень процесса обучения и научных исследований, обмена знаниями и исследовательскими данными, способствуя непрерывному трансферу передовых разработок и технологических решений в экономику Российской Федерации, ставит перед собой цель занять лидирующую позицию по ключевым показателям среди университетов Центрально-Черноземного экономического района.

## **2.3. Целевая модель развития образовательной организации.**

Результатом выполнения всех мероприятий и задач, направленных на достижение стратегической цели, станет трансформация Воронежского государственного университета в центр инновационного, технологического и социального развития Центрально-Черноземного экономического района. К 2032 году ВГУ станет базой для устойчивого социально-экономического развития региона, укрепления кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы. Количественные ключевые характеристики целевой модели представлены в приложении 1, качественные ключевые характеристики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Качественные ключевые характеристики целевой модели

Политика	Задачи	Результат
Образовательная	Все задачи	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
	Интернационализация образовательных программ	Обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования



	Совершенствование системы ДПО	и привлекательности для иностранных обучающихся
	Совершенствование довузовской работы	Создание технологий и практик в интересах образования и социальной сферы, обеспечение социально-психологического благополучия и безопасности детства
	Трансформация образовательных программ	
В области научно-исследовательской деятельности и инноваций	Все задачи	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
	Проведение приоритетных НИОКТР	Обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации
	Подготовка высококлассных специалистов на основе приоритетных НИОКТР	
	Трансфер результатов НИОКТР	Кооперация с образовательными организациями, научными организациями, академией наук Российской Федерации и производственными технологическими компаниями
Молодежная	Создание пула активной молодежи	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
		Реализация образовательной организацией её социальной миссии.
По развитию человеческого капитала	Совершенствование системы подготовки кадрового резерва	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
	Привлечение молодых специалистов	Обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации
По развитию инфраструктуры	Материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности	Создание инфраструктурной и технологической базы
	Модернизация и развитие материальной базы реализации социальной и молодежной политики	Реализация образовательной организацией её социальной миссии



В области цифровой трансформации	Цифровизация образовательного процесса	Проведение цифровой трансформации ключевых отраслей экономики Российской Федерации
	Развитие цифровых сервисов	Создание инфраструктурной и технологической базы
Система управления образовательной организацией	Построение системы управления образовательной организацией на основе горизонтально-сетевой модели и принципах децентрализации и делегирования полномочий основными структурными подразделениями и проектными группами.	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
Развитие филиальной сети	Развитие филиала в соответствии с заданными трендами и векторами развития головной организации	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации
Международная деятельность	Создание возможностей для систематической интеграции международной составляющей в учебный процесс, исследовательскую и административную деятельность	Обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования и привлекательности для иностранных обучающихся

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.**

#### **3.1. Образовательная политика.**

Образовательная политика университета направлена:

- на формирование системы непрерывной опережающей подготовки высококвалифицированных кадров совместно с ведущими региональными и федеральными индустриальными, образовательными и научными партнерами для решения национальных целей развития Российской Федерации и социально-экономического развития региона;

- на построение гибких, адаптивных практико-ориентированных образовательных программ, формирование комфортной образовательной среды



для раскрытия потенциала талантливой молодежи.

Образовательная политика построена на сочетании нескольких стратегических векторов:

1. развитие системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ, направленных на практическую ориентацию обучения, формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и /или по их прямому заказу и востребованных на образовательном рынке;
2. проектирование и реализация образовательного процесса на основе цифровых технологий и с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
3. интернационализация образовательных программ университета;
4. довузовская работа, направленная на поиск и привлечение талантливых абитуриентов на обучение по образовательным программам университета.

Первый стратегический вектор реализуется посредством:

- создания траекторий непрерывного обучения кадров реального сектора экономики в течение всей профессиональной деятельности;
- формирования программ для населения в меняющихся условиях социально-экономической действительности (цифровая грамотность, финансовая грамотность, подготовка абитуриентов к поступлению в высшее учебное заведение, soft skills и др.).

Реализация второго стратегического вектора осуществляется за счет:

- построения образовательных программ университета на основе модульного подхода, включающего возможность получения второй квалификации;
- внедрения проектной модели обучения, для создания системы генерирования и реализации образовательных, исследовательских, социальных и коммерческих проектов;
- создания условий для непрерывного образования посредством реализации дополнительных программ обучения для обучающихся по основным образовательным программам;
- реализация модели смешанного обучения на базе цифровой образовательной платформы и развития цифровых сервисов;
- развития сетевого взаимодействия с образовательными и ресурсными организациями.

Третий стратегический вектор включает следующие мероприятия:

- увеличение численности иностранных обучающихся на подготовительных курсах Института международного образования и образовательных программах высшего образования всех уровней;
- развитие сетевых образовательных программ с иностранными



высшими учебными заведениями- партнерами, включая академическую мобильность;

– разработка и реализация образовательных программ на иностранном языке.

Вектор направлен на обеспечение значимого вклада университета в реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Реализация четвертого вектора осуществляется посредством следующих мероприятий:

– взаимодействия в рамках соглашения о стратегическом партнерстве с Центром по работе с одаренными детьми;

– привлечения талантливых абитуриентов в ВГУ на основе развития олимпиадного движения в ВГУ;

– повышения статуса Инженерной олимпиады школьников Центра России (ВГУ – организатор) и вхождения в Перечень олимпиад всероссийского уровня;

– системы мероприятий по проведению на базе высшего учебного заведения сезонных школ, турнирных состязаний российского и международного уровней.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках образовательной политики представлен в Приложении 1.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.**

Стратегическими векторами ВГУ в области научно-исследовательской деятельности на период до 2032 года являются:

1. приоритетные для Российской Федерации фундаментальные и прикладные научные исследования мирового уровня по широкому спектру естественных, инженерно-технических, гуманитарных, социально-экономических наук и информационных технологий;

2. развитие междисциплинарных исследований;

3. решение фундаментальных и прикладных научных задач мирового уровня как основы подготовки высококлассных специалистов и создания передовых уникальных технологий;

4. совмещение результативной научной деятельности с эффективной коммерциализацией результатов исследований на региональном и мировом уровнях на основе кооперации с промышленностью и институтами развития.

Первый стратегический вектор реализуется посредством:

– обеспечения кадровой и материально-технической базой исследований





в рамках приоритетных направлений НТР, отраслей экономики и социальной сферы;

- развития центров реализации прорывных научных исследований;
- системного поиска, отбора и поддержки перспективных научных коллективов, воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров;
- привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков для развития кадрового потенциала университета;
- полноценного ресурсного обеспечения молодых научных кадров;
- научного партнерства с ведущими научными организациями и высокорейтинговыми учеными,
- реализации совместных проектов с отечественными и зарубежными компаниями, ориентированными на инновации;
- тиражирования лучших практик ВГУ в других университетах.

Реализация второго вектора осуществляется посредством:

- всеобъемлющей интеграции научных исследований в учебный процесс;
- расширения функций бизнес-инкубатора, технопарка, развития собственного инжинирингового центра и других объектов инновационной инфраструктуры для эффективного внедрения в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий;
- организационных преобразований в плане интеграции образовательных и научных структурных подразделений в крупные коллаборации, внутри которых объединяется подготовка кадров высшей квалификации – ординаторов, аспирантов, докторантов;
- обеспечения баланса исследовательских и коммерческих интересов университета в области повышения публикационной активности и обеспечения эффективной правовой охраны создаваемых результатов интеллектуальной деятельности.

Третий вектор реализуется посредством:

- создания и развития региональной базы данных о перспективных, коммерциализируемых направлениях исследований и разработки пакета предложений на выполнение НИОКР и оказание научно-технических услуг для отечественных и зарубежных бизнес-структур;
- создания совместно с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами центра координации деятельности малых инновационных предприятий;
- создания объединенного регионального межвузовского центра исследований перспективных направлений инновационной деятельности;



- оформления и подачи заявок на патентование и регистрацию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, программ для ЭВМ, топологии интегральных микросхем, ноу-хау;
- поиска индустриальных партнёров для развития и коммерциализации разработанных технологий;
- организации и проведения конкурсов инновационных проектов ВГУ;
- организационного сопровождения в рамках инновационного бизнес-инкубатора создания малых инновационных предприятий (МИП) на базе ВГУ;
- продвижения ведущих разработок ученых и МИП ВГУ на выставочных и презентационных площадках;
- развития двустороннего сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку малого бизнеса Воронежской области.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках научно-исследовательской политики представлен в Приложении 1.

### **3.3. Молодежная политика.**

Молодежная политика является основой привлечения молодежи в высшее учебное заведение, являясь неотъемлемой частью в формировании личностного компонента обучающихся, как будущих профессионалов и активных участников жизни общества и страны в целом. Университет реализует социальную и воспитательную программы, развивая сферу влияния на молодежь, становясь центром ее притяжения в ЦЧР. Стратегической целью молодежной политики ВГУ является создание условий для успешной самореализации молодежи, включая поддержку студенческого технологического предпринимательства и студенческих стартапов в целях интенсификации коммерциализации технологий, содействие успешной интеграции в общество и повышение роли молодежи в исследовательском и социально-экономическом развитии университета и страны.

Стратегическая задача молодежной политики ВГУ – создание пула активной молодежи, вовлеченной в реализуемые проекты сфер деятельности молодежной политики высшего учебного заведения (образовательная, предпринимательская, медицинская, экологическая, медиа, патриотическое воспитание, культурная, событийная, социальная, инклюзивная, семейная, спортивные направления, студотряды, творческие клубы, студенческий совет).

Первый стратегический вектор реализуется посредством:

- методического и образовательного сопровождения молодежной политики университета через научно-образовательные сессии с экспертами по направлениям деятельности;
- создания волонтерских команд по всем направлениям молодежной политики высшего учебного заведения;



- тиражирования практик на филиал и учреждения – партнеры системы среднего образования;
- формирования активной гражданской позиции и социальной ответственности молодежи высшего учебного заведения.

Второй стратегический вектор реализуется посредством:

- создание новых структурных подразделений в высшем учебном заведении, управляющих процессами формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства;
- развитие студенческого научного объединения, направленного на развитие вовлеченности молодёжи в исследовательские проекты и проекты молодежного предпринимательства;
- создание и функционирование в университете экосистемы молодежного предпринимательства.

В результате реализации молодежной политики возрастет доля студентов, вовлеченных в инициированные университетом проекты по различным направлениям молодежной политики высшего учебного заведения, в общем контингенте обучающихся университета; увеличится число проектов – финалистов областных и всероссийских конкурсов по направлениям молодежной политики; повысится доля проектов с участием организаций-партнеров университета в сфере реализации молодежной политики высшего учебного заведения; возрастут: число заявок от высшего учебного заведения, поданных на областные и всероссийские конкурсы по направлениям молодежной политики, количество представителей высшего учебного заведения, участвующих в экспертном или организационном сопровождении областных и всероссийских мероприятий.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках молодежной политики представлен в Приложении 1.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала.**

Стратегическая цель трансформации ВГУ в рамках реализации политики по развитию человеческого капитала на период 2023-2032 гг.:

- качественное совершенствование содержания и структуры кадрового состава;
- формирование штата работников, позволяющего проводить учебный процесс по всем формам обучения, в том числе с использованием онлайн-программ, программ в формате смешанного обучения;
- проведение передовых научных исследований на высоком уровне с учетом потребностей пространственных и функциональных подсистем.

Основные векторы реализации стратегической цели:



- совершенствование системы формирования и подготовки кадрового резерва научно-педагогического и административно-управленческого состава;
- привлечение к научно-педагогической работе и закрепление молодых специалистов.

Реализация первого вектора осуществляется посредством:

- совершенствование системы эффективных контрактов научно-педагогических работников с целью повышения стимулов сотрудников к деятельности, влияющей на оценочные показатели высшего учебного заведения в российских и международных рейтингах;

- организации и проведения переподготовки, повышения квалификации, стажировок работников по актуальным направлениям, привлечение молодых специалистов к научно-педагогической работе, привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров, повышения уровня владения иностранными языками;

- реализации программ профессионального развития работников с использованием паспорта компетенций, содержащего сведения о квалификации, достижениях, научных и профессиональных интересах сотрудника с разработанной на основе этих сведений личной программой совершенствования имеющихся компетенций и приобретения новых;

- организация тренингов, курсов повышений квалификации и семинаров для научно-педагогических, инженерно-технических работников, аспирантов, докторантов по развитию инновационной деятельности, созданию и внедрению объектов интеллектуальной собственности;

- в рамках цифровой трансформации образовательной деятельности – систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по проектированию и разработке электронных учебных курсов, использованию информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, электронного обучения в образовательной практике;

- приглашения ученых и педагогов из ведущих высших учебных заведений, научных организаций;

- стажировок научно-педагогических, инженерно-технических работников университета, аспирантов и докторантов в ведущих университетах и научных центрах, на профильных предприятиях;

- повышения квалификации и переподготовки административно-управленческого персонала с целью совершенствования инфраструктуры и развития гибкой и эффективной системы управления университетом.

Реализация второго вектора осуществляется посредством:

- развития системы наставничества на всех уровнях обучения



и начальных этапах работы в университете;

- оказания содействия получению молодыми специалистами из числа научно-педагогических работников стажировок и командировок в другие высшие учебные заведения, научные организации и ведущие предприятия;
- увеличения числа конкурсов и грантов для молодых специалистов;
- внедрения системы социальной и материальной поддержки молодых специалистов.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках политики по развитию человеческого капитала представлен в Приложении 1.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры.**

Целевая модель развития Воронежского государственного университета предполагает функционирование нескольких кампусов, каждому из которых отводится своя роль, основанная на материально-техническом и кадровом обеспечении университета. Университет планирует использовать распределенную структуру кампусов как конкурентное преимущество, что позволит предоставить специальные условия для студентов и исследователей.

База учебно-лабораторного оборудования будет значительно обновлена благодаря реализации Программы развития университета. В перспективе Университет планирует осуществлять инвестиции в поддержание и развитие парка лабораторного оборудования по приоритетным образовательным программам. Политика в отношении совместных лабораторий предполагает использование материально-технической базы ключевых партнеров по научным проектам.

Стратегические векторы развития инфраструктуры:

1 материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности ВГУ;

2 модернизация и развитие материальной базы реализации социальной и молодежной политики.

Реализация первого стратегического вектора осуществляется посредством:

- приобретения современного учебно-лабораторного оборудования для проведения передовых научных исследований и реализации образовательных программ на уровне ведущих мировых университетов;

- развитие информационной инфраструктуры для поддержания и опережающего развития информационного обеспечения учебного процесса и системы управления Университетом;

- строительства учебно-научного центра на базе научно-образовательного и спортивно-оздоровительного комплекса «Веневитиново». Деятельность учебно-научного центра позволит вывести популяризацию науки на совершенно новый уровень, что в дальнейшем приведет к прорывным научным



открытиям. На базе создаваемого учебно-научного центра планируется апробировать программу «студент-наставник» для одаренных детей, тем самым содействовать трудоустройству талантливой молодежи. Физической основой для создания центра является объект незавершенного строительства «Спальный корпус Веневитиново», использование которого будет переформатировано под необходимые нужды системы образования региона и бизнес-партнеров университета;

- модернизации Ботанического сада им. проф. Б.М. Козо-Полянского. Ботанический сад ВГУ обладает самой богатой коллекцией живых растений в регионе. Экспозиционные участки (дендрарий, декоративно- травянистый, отдел флоры ЦЧО и др.) являются уникальной базой для научных исследований. Разработана концепция реконструкции и благоустройства, которую предлагается реализовать, в том числе за счет средств бизнес-партнеров университета, заинтересованных в сохранении природного разнообразия Воронежской области;

- модернизации заповедника «Галичья гора». Заповедник «Галичья Гора» организован в апреле 1925 г., с 1936 года является структурным подразделением Воронежского университета I категории и по своему статусу относится к природоохранным, научно-исследовательским и эколого-просветительским учреждениям. Заповедник состоит из 6 территориально разобщенных участков общей площадью 234 га (Морозова гора, Галичья гора, Воргольское, Воронов камень, Быкова шея, Плющань). Заповедник «Галичья гора» - региональный научно-исследовательский центр, выполняющий экологические и природоохранные работы.

Реализация второго вектора осуществляется посредством:

- развития системы кампусов для приема иностранных и российских студентов;

- модернизации общежитий Воронежского государственного университета;

- пропаганды здорового образа жизни без наркотиков, алкоголя и курения. ВГУ обладает большим потенциалом развития индустрии отдыха и оздоровления молодежи в Центральном Черноземье;

- строительства объектов для физического воспитания. Строительство открытого Стадиона ВГУ. Новый спортивный объект позволит создать необходимые условия для гармоничного интеллектуального, духовного и физического развития молодежи, будет играть важную роль в популяризации физической культуры и спорта как среди студентов, так и жителей города Воронежа;

- строительства объектов духовно-нравственного воспитания. В 2022 году, в преддверии празднования 105-летия основания Воронежского государственного университета, преподавателями и студентами в адрес



администрации университета было высказано предложение о строительстве храма на территории университета. Инициатива была поддержана митрополитом Воронежским и Лискинским, главой Воронежской митрополии, митрополитом Сергием. Строительство храма на территории бывшего монастыря позволит не только восстановить историческую справедливость по отношению к утраченным религиозным ценностям, но и усилить нравственно-религиозный компонент в воспитании студенчества.

Детальная информация о потребности в капитальном ремонте, реконструкции и строительстве объектов недвижимого имущества образовательной организации, а также расчеты и обоснования к указанным объемам финансирования из федерального бюджета представлены в приложении 5.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации.**

Настоящая политика определяет основные подходы для достижения «цифровой зрелости» высшего учебного заведения в результате реорганизации его деятельности в соответствии с концептуальной моделью «Цифрового университета».

Стратегическая цель политики в области цифровой трансформации – создание единого информационного пространства образовательной организации, позволяющего обеспечить эффективное решение задач образовательного процесса, научно-исследовательских, социальной и других сфер деятельности высшего учебного заведения с использованием современных и удобных сервисов и технических средств.

Стратегические векторы цифровой трансформации:

1. Переход от университета стандартных учебных аудиторий к цифровому университету, реализующему гибридное обучение в рамках современных образовательных и научных пространств с построением индивидуальных образовательных траекторий.

2. Развитие сервисов, повышающих эффективность работы самого университета, а также межвузовского сотрудничества. «Цифровой университет» будет работать на все целевые аудитории всех стейкхолдеров процесса образования: от потенциальных работодателей и партнёров университета, до потенциальных абитуриентов.

В результате реализации настоящей политики университет к 2032 году планирует достичь высокого уровня цифровой зрелости (не менее 70 баллов), автоматизировав основные (базовые) бизнес-процессы, используя лучшие практики по достижению цифровой зрелости, развивая и оптимизируя существующую инфраструктуру, реализуя мероприятия по повышению уровня



цифровой грамотности работников и обучающихся. Текущий уровень высшего учебного заведения оценивается в 50,8 баллов.

Для достижения целей и выполнения задач настоящей программы развития Воронежский государственный университет планирует реализовать четыре цифровые проекта.

**ЦИФРОВОЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** направлен на повышение эффективности продвижения бренда ВГУ в информационном пространстве, повышение инвестиционной привлекательности высшего учебного заведения, обеспечение доступности и прозрачности информации об университете.

В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по реорганизации официального сайта университета в единый информационный портал (мероприятие 3.6.1) с интерактивной картой высшего учебного заведения (мероприятие 3.6.2) и витриной основных и дополнительных образовательных программ (мероприятие 3.6.3).

**ЦИФРОВОЙ ПРОЕКТ «ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»** нацелен на повышение качества и результативности подготовки специалистов посредством использования локальных и федеральных образовательных сервисов и продуктов, обеспечивающих возможность коммуникации и взаимодействия между участниками образовательного процесса, возможность построения индивидуальной образовательной траектории, цифрового контроля знаний, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, формирования цифрового портфолио и получения цифрового диплома об образовании.

В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по формированию единого структурированного цифрового банка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность организации (мероприятие 3.6.4), формированию системы мониторинга аккредитационных показателей (мероприятие 3.6.5), мероприятия по развитию взаимодействия с сервисом «Поступление в высшее учебное заведение онлайн» ЕПГУ (мероприятие 3.6.6), формированию единого личного кабинета работника/обучающегося (мероприятие 3.6.7), мероприятия по созданию сервиса формирования индивидуальных образовательных траекторий (мероприятие 3.6.8), интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда» (мероприятие 3.6.9), осуществить переход к выдаче цифровых документов об образовании посредством модуля ЕРЦДО ФИС ФРДО (мероприятие 3.6.10).

**ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЙ ПРОЕКТНЫЙ ОФИС»** нацелен на повышение эффективности реализации научно-инновационного потенциала университета посредством использования федеральных и локальных цифровых сервисов для научной и проектной деятельности.





В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по переходу к использованию Единой цифровой платформы научного и проектного взаимодействия исследователей (мероприятие 3.6.11) и мероприятия по использованию цифровых сервисов домена «Наука и инновации» ЕГИСУ НИОКТР (мероприятие 3.6.12).

ЦИФРОВОЙ ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» нацелен на обеспечение безотказного и эффективного функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры высшего учебного заведения, обеспечение ее информационной безопасности, сокращение операционных расходов на реализацию образовательных услуг и проведение НИОКТР посредством систематизации, реинжиниринга и цифровой трансформации основных бизнес-процессов организации.

В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по модернизации и развитию ИТ-инфраструктуры организации (мероприятие 3.6.13) и повышению уровня информационной безопасности (мероприятие 3.6.14), завершить переход на цифровую телефонную связь (мероприятие 3.6.15), завершить переход на электронный документооборот (мероприятие 3.6.16).

### **3.7 Система управления образовательной организацией.**

Система управления организацией в данный момент строится в рамках горизонтально-сетевой модели, основанной на принципах децентрализации и делегирования полномочий основными структурными подразделениями. Руководителем Университета является ректор, который определяет основные направления развития учебного заведения, и осуществляет руководство Университетом через ректорат. Оперативное управление осуществляют проректоры, которые ответственны за свое направление или ряд направлений, и осуществляют функцию контроля работы того или иного подразделения. Задачи тактического уровня выполняют соответствующие подразделения университета. Такой подход позволяет выстроить четкую иерархию взаимодействия между подразделениями, а также упрощает функцию делегирования полномочий.

Система управления реализацией настоящей программы также будет построена на основе горизонтально-сетевой модели и принципах децентрализации и делегирования полномочий основными структурными подразделениями и проектными группами.

Рост значений ключевых показателей может подтвердить, что действующая модель управления университетом доказала свою эффективность. Вместе с тем для достижения характеристик целевой модели в системе управления университетом предполагаются следующие изменения:



– переход к сетевой структуре управления, основанной на динамически сформированных коллективных центрах принятия решений, в т.ч. за счет привлечения представителей экспертного и научного сообщества (переход от управления подразделениями к управлению проектными командами, эффективное использование передовых технологий проектного менеджмента);

– более тесное взаимодействие с органами управления регионального и муниципального уровней как по вопросам реализации отдельных проектов, так и по вопросам развития университета в целом;

– настройка системы управления под новые задачи развития (упразднение дублирующих органов управления, обновление управленческой команды, расширение коллегиальных форм принятия решений с участием ключевых стейкхолдеров, студенческих объединений и общественности, профессионализация АУП в области стратегического менеджмента и управления изменениями, повышение эффективности системы обратной связи и своевременной корректировки принятых управленческих решений и др.);

– введение особого режима материальных и моральных стимулов для лидеров изменений из числа работников высшего учебного заведения и развития системы эффективных контрактов, предусматривающих выполнение показателей Программы;

– формирование новой организационной культуры с целью закрепления в ней проведенных изменений.

### **3.8. Социальная миссия образовательной организации.**

Социальная миссия ВГУ направлена на развитие сфер общественной жизни Воронежской области, Центрально-Черноземного экономического района и Российской Федерации. Благодаря устойчивой лидирующей позиции по наукам об обществе, гуманитарным наукам, математическим и естественным наукам ВГУ оказывает влияние на сферы общественной жизни посредством подготовки кадров, проведения НИОКТР и реализации молодежной политики. В том числе на:

– экономическую сферу – эффективное использование ресурсов (земля, природные ресурсы, труд, финансовый капитал, производственные мощности), создает новые или усовершенствованные продукты производства для повышения благосостояния населения и развития экономики Российской Федерации;

– политическую сферу – развитие отношений между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями, между правительствами разных государств для удовлетворения потребности общества в объединении и взаимодействии людей, дисциплине и общественном порядке, поддержании мира и законности в стране, защите внешних границ и суверенитета государства;



– социальную сферу – способствование повышению доступности для людей и повышения качества сферы образования, здравоохранения, профессионального становления и самореализации;

– духовную сферу – накопление духовных богатств общества для передачи следующим поколениям для удовлетворения потребности людей в самореализации, познании мира, творчестве, духовном и нравственном самосовершенствовании.

### **3.9. Политика в области развития филиальной сети.<sup>1</sup>**

Университет имеет в ведении филиал, расположенный в городе Борисоглебске Воронежской области.

Географическое положение филиала на границе 4-х областей расширяет поле его деятельности далеко за пределы своей области. Филиал обеспечивает специалистами с высшим и средним педагогическим образованием, экономическим, инженерным образованием не только восточную часть Воронежской области, но и ряд районов Волгоградской, Тамбовской, Саратовской областей.

Филиал ведет образовательную деятельность по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 15.00.00 Машиностроение.

По укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки реализуется 2 специальности среднего профессионального образования, 2 направления подготовки бакалавров и 1 направление подготовки в магистратуре; по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление реализуется 1 специальность среднего профессионального образования и 1 направление подготовки бакалавров; по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение реализуется 1 направление подготовки бакалавров.

Филиал реализует также программы дополнительного профессионального образования.

Лидером по контингенту обучающихся является педагогическое направление (710 человек). Значительный потенциал для расширения контингента студентов имеет реализация новых образовательных программ филиала инженерно-экономического блока.

В филиале впервые за последние годы ведется набор на бюджетные места бакалавриата. Общий объем контрольных цифр приема по всем основным

<sup>1</sup> Подраздел приводится образовательной организацией при наличии.



образовательным программам филиала на 2022 год составляет 117 бюджетных мест, что значительно превышает показатели предыдущих лет работы.

Осуществлен комплекс мер по развитию компетенций профессорско-преподавательского состава и студентов в научной, проектной и социальной сферах. Реализуются региональные и международные научно-методические мероприятия, вызывающие широкий интерес научной общественности. Реализуется комплексная программа воспитательной работы.

Дальнейшее развитие филиала планируется реализовывать в соответствии с заданными трендами и векторами развития головной организации, особое внимание планируется обратить на несколько направлений:

- модернизация материальной базы и улучшение финансового обеспечения образовательной деятельности;
- развитие кадрового обеспечения образовательного процесса;
- увеличение контингента студентов, в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами;
- повышение конкурентоспособности филиала в научной, инновационной и социальной сферах.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках политики по развитию филиальной сети представлен в Приложении 1.

### **3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности.**

Политика в области международной деятельности основана на фактических достижениях в данной сфере, отраженных в ключевых показателях:

- 716 иностранных студентов из 54 стран;
- 68 международных договоров;
- 22 программы академического обмена;
- более 150 международных мероприятий в год;
- 86 курсов, преподаваемых на английском языке;
- 2 образовательные программы высшего образования, реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами.

Политика направлена на обеспечение значимого вклада университета в реализацию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г., одной из целей которой является повышение конкурентоспособности отечественного образования и использование его потенциала для расширения российского гуманитарного влияния в мире, а также в обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы



высшего образования, что закреплено в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегической целью политики глобальной конкурентоспособности университета является создание возможностей для систематической интеграции международной составляющей в учебный процесс, исследовательскую и административную деятельность.

Основные инструменты достижения стратегической цели:

- подготовка специалистов, отвечающих требованиям мирового рынка труда;
- обеспечение получения международного опыта обучения студентами на всех уровнях и в различных формах;
- увеличение числа иностранных студентов на всех уровнях обучения и достижение пропорционального числа студентов по обмену с иностранными высшими учебными заведениями;
- формирование образовательной среды для личностного и профессионального роста студентов через переход на студентоориентированное обучение;
- повышение качественного уровня профессорско-преподавательского состава;
- повышение результативности научно-исследовательской деятельности университета.

#### **4. Управление реализацией программы развития.**

##### **4.1. Органы управления программой развития и их функции.**

Управление Программой развития планируется осуществлять через коллегиальную систему. Так, стратегическое управление Программой развития ФГБОУ ВО «ВГУ» на период до 2032 года осуществляет Попечительский совет, возглавляемый Губернатором Воронежской области (заседания проводятся не реже двух раз в год). Оперативным органом управления является Ученый совет, возглавляемый ректором и имеющий в своем составе представителей университета; по согласованию: внешних стейкхолдеров, приглашенных заинтересованных лиц. Для управления Программой развития ФГБОУ ВО «ВГУ» формируются платформы (рабочие группы под руководством профильного проректора) под каждый стратегический проект Программы развития. Платформы – это интегративные и координирующие органы для взаимодействия консорциумов и объединений научных групп, созданных в рамках каждого стратегического проекта, и иных коллегиальных органов. Платформы в тесном взаимодействии с Попечительским и Ученым советом осуществляют мультипроектное управление



в рамках своей сферы ответственности, регулируют создание, функционирование и взаимодействие проектных команд, разработку и реализацию конкретных проектов в рамках соответствующего кластера. Каждая проектная команда имеет руководителя проекта, который наделяется проектными полномочиями: отвечает за все виды деятельности от начала до полного завершения проекта. Оценка эффективности реализации программных мероприятий и проектов в рамках каждого направления проводится ежеквартально.

Такая система управления Программой развития обеспечивает, с одной стороны, гибкость и оперативность принятия решений на уровне региональной власти, а с другой – полную интеграцию мероприятий Программы развития в региональную повестку. Руководитель региона получает в свое распоряжение единый инструмент управления ключевым проектом развития территории-программой развития ФГБОУ ВО «ВГУ» на период до 2032 года как лидера территориального развития.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.**

Финансово-экономическая модель реализации программы развития основана на использовании видов доходов университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке. Общий объем финансового обеспечения программы развития за весь период ее реализации с 2023 года по 2032 год составляет 1 109,7 млн рублей.

Реализация мероприятий программы развития осуществляется:

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 409,9 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 277,9 млн рублей;

- за счет субсидии на иные цели 132 млн рублей.

2. За счет средств от приносящей доход деятельности 699,8 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 220,6 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 36,8 млн рублей;

- субсидии на иные цели – 132 млн рублей.

- средств от приносящей доход деятельности – 51,8 млн рублей (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,5 млн рублей).

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития университета с 2023 по 2032 годы составляют 3 процента от общих доходов



(без учета целевых субсидий), что обусловлено структурой нормативно-подушевого финансирования в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания, а также объемом внебюджетных источников, который может быть направлен на реализацию целей программы развития без ущерба для основной деятельности.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития с разбивкой по годам ее реализации (по направлениям, мероприятиям и по источникам) представлено в Приложении 3. Структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации программы определяются при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период.

Основными направлениями проектных расходов (в соответствии с мероприятиями программы развития), на обеспечение и реализацию которых направляются денежные средства, являются цифровая трансформация процессов (предполагаемый объем затрат – 567,8 млн рублей), развитие инфраструктуры (предполагаемый объем затрат – 242,4 млн рублей) и расширение научно-исследовательской и инновационной деятельности (предполагаемый объем затрат – 143,8 млн рублей). Финансирование мероприятий по данным направлениям позволит сформировать драйвер развития университета в рамках разработанной программы.

При реализации мероприятий программы развития не потребуются выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Программа включает мероприятия по цифровой трансформации процессов, которые позволят к 2032 году сформировать единое информационное пространство университета и добиться роста уровня цифровой зрелости не менее чем на 37 процентов.

Реализация мероприятий программы по развитию инфраструктуры университета предполагает доведение к 2032 году показателя обеспеченности студентов, с учетом планируемого увеличения их численности, местами в общежитиях не менее 50 процентов. Ежегодное софинансирование университетом этих мероприятий программы за счет собственных средств определен в объеме, доступном для расходов на эти цели без ущерба основной деятельности. Детальная информация о потребности в капитальном ремонте, реконструкции и строительстве объектов недвижимого имущества университета приведена в Приложении 5.

Ключевыми показателями для формирования финансово-экономической модели программы развития университета являются:

- внебюджетные средства университета, прогнозные темпы роста которых по сравнению с 2023 годом составляют в 2026 году – 125 процентов, в 2032 году –



201 процент, таким образом, прогнозируется увеличение их объема более чем в 2 раза;

- опережающие темпы роста внебюджетных средств университета над темпами роста бюджетного финансирования более чем в 2 раза;

- объем поступивших средств от выполнения научных исследований и разработок, прогнозные темпы роста которых по сравнению с 2023 годом составляют: в 2026 году – 122 процента, в 2032 году – 184 процента;

- объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, прогнозные темпы роста которых по сравнению с 2023 годом составляют: в 2026 году – 117 процентов, в 2032 году – 166 процентов.

Обеспечение финансовой устойчивости университета предусмотрено за счет ежегодной экономии средств университета при проведении конкурентных процедур закупки товаров, работ, услуг в объеме не менее 3 процентов от суммы закупки; использования средств Фонда Управления целевым капиталом Воронежского государственного университета начиная с 2023 года в объеме 2 млн рублей, с последующим увеличением к 2032 году не менее чем в 1,3 раза; коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности, доходы от которой увеличатся по сравнению с 2023 годом не менее чем в 2 раза.

Планируемая финансово-экономическая модель реализации программы развития университета направлена на ее оптимизацию, основана на риск-ориентированном и ресурсном подходах к прогнозированию показателей деятельности и обеспечивает соблюдение принципов амбициозности и достижимости результатов программы развития университета, которые базируются на оценке факторов внешней и внутренней среды.

Реализация сформированной финансово-экономической модели основана на диверсификации источников финансирования деятельности университета, оптимизации и повышении эффективности использования труда научно-педагогических работников, а также государственного имущества, что во многом обеспечит:

- достижение нового качества образования и увеличение объема платных образовательных услуг;

- повышение объемов научно-исследовательской деятельности, результаты которой востребованы в реальном секторе экономики;

- формирование источников финансирования мероприятий в рамках реализации молодежной политики и социальной миссии университета за счет привлечения средств спонсорской поддержки и собственных средств университета.





### 4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

$i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$



где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где  $j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$  рассчитывается на основании достижения плановых



значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации  $I$  рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

- при этом значение интегрального показателя:
- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
  - от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
  - менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.**

*Модернизация образовательной деятельности университета предполагает достижение следующих результатов:*

- реализация студентоцентричного подхода за счет создания цифрового образовательного пространства университета и построения индивидуальной траектории каждого обучающегося в соответствии с его запросами и возможностями по всем реализуемым в университете образовательным программам высшего и дополнительного образования;
- наличие пула модулей, обеспечивающих формирование различных компетенций, позволяющего обеспечить создание образовательных программ с варьированием сроков обучения от четырех до шести лет в зависимости от конкретной профессии, отрасли или запросов рынка труда;
- доведение доли обучающихся по образовательным программам высшего образования, выполняющих образовательных, исследовательских, социальных и



коммерческих проекты, по заказам реального сектора экономики региона, до 50%;

– наличие центров компетенций по всем укрупненным группам специальностей университета для обеспечения непрерывной траектории профессионального развития.

*Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности предполагает достижение следующих результатов:*

– создание не менее 10 новых совместных подразделений (научно-исследовательских лабораторий и инновационных центров);

– получение не менее 300 новых результатов интеллектуальной и инновационной деятельности;

– рост объемов НИОКР, доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности, а также доли средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в общем объеме НИОКР, составит не менее 200% за десятилетний период.

*Развитие кадрового потенциала университета предполагает достижение следующих результатов:*

– рост доли профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет с 23% в 2023 году до 32% в 2032 году;

– обеспечение каждому сотруднику возможности для ежегодного прохождения повышения квалификации с использованием гибких модульных систем;

– Цифровая трансформация университета предполагает достижение следующих результатов:

– достижения высокого уровня цифровой зрелости образовательной организации (не менее 70 баллов согласно Паспорту цифровой зрелости);

– формирование единого информационного портала университета, как основной точки доступа к информационным материалам и ресурсам высшего учебного заведения;

– применение в образовательной и научно-инновационной деятельности маркетплейса федеральных и локальных образовательных сервисов, обеспечивающих повышение качества и результативности подготовки специалистов;

– формирование отказоустойчивой и защищенной ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей оказание образовательных и иных услуг с минимальными операционными издержками.



*Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета предполагает достижение следующих результатов:*

- модернизация студенческого кампуса университета;
- строительство университетского храма;
- модернизация технопарка ВГУ;
- увеличение числа совместных лабораторий/учебных классов;
- модернизация Ботанического сада ВГУ.

Оценка потенциальных рисков реализации программы развития и возможные пути их минимизации представлены в таблице 1. Каждый потенциальный риск определен на основе целевых показателей группы «Категория А».



Таблица 2 – Потенциальные риски и возможные пути их минимизации

№ п/п	Потенциальный риск	Возможные пути минимизации
1	Отсутствие финансирования НИОКТР со стороны организаций реального сектора экономики, региональных или местных органов власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать систему определения востребованных направлений НИОКТР.</li> <li>2) Создать систему продвижения НИОКТР.</li> <li>3) Создать внутреннюю систему учета НИД, в том числе содержащую информацию и применения в народном хозяйстве.</li> <li>4) Провести анализ собственных НИОКТР-компетенций на предмет возможности проведения востребованных НИОКТР.</li> </ol>
2	Дефицит кадров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Привлекать кадры из других организаций.</li> <li>2) Повысить компетентность собственных кадров.</li> <li>3) Найти партнёров для НИОКТР.</li> <li>4) Провести оценку условий труда.</li> <li>5) Публично освещать привлекательность работы в ВГУ.</li> </ol>
3	Дефицит инфраструктуры для НИОКТР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приобрести необходимую инфраструктуру.</li> <li>2) Найти партнёров для НИОКТР.</li> </ol>
4	Высокая конкуренция по НИОКТР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести анализ сметы работ на предмет оптимизации.</li> <li>2) Провести анализ условий договора на предмет их улучшения для заказчика.</li> <li>3) Обосновать качество работы как конкурентное преимущество.</li> <li>4) Найти партнёров для улучшения качества.</li> <li>5) Провести анализ собственных НИОКТР-компетенций на предмет улучшения качества.</li> <li>6) Узнать конкурента и в случае его победы взять у него подрад.</li> </ol>
5	Высшее учебное заведение не привлекательно для иностранных граждан и лиц без гражданства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать ассортимент образовательных услуг с учетом маркетингового анализа потребностей иностранных лиц и лиц без гражданства.</li> <li>2) Разработать систему продвижения образовательных услуг для иностранных лиц и лиц без гражданства.</li> <li>3) Разработать особые условия предоставления образовательных услуг для иностранных лиц и лиц без гражданства.</li> <li>4) Разработать экосистему для благоприятного обучения иностранных лиц и лиц без гражданства.</li> </ol>
6	Высшее учебное заведение не привлекательно для граждан России по основным и дополнительным образовательным программам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать ассортимент образовательных услуг с учетом маркетингового анализа.</li> </ol>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Разработать особые условия предоставления образовательных услуг для отдельных сегментов потребителей.</li> <li>3) Разработать мероприятия по улучшению внутренней университетской среды для повышения лояльности потребителей.</li> <li>4) Повысить качество содержания образовательных программ.</li> <li>5) Повысить компетентность ППС.</li> <li>6) Заключить договоры с высшими учебными заведениями о сетевом обучении.</li> <li>7) Разработать систему продвижения образовательных услуг.</li> </ol>
7	Студенты не одерживают достаточного количества побед на международных студенческих олимпиадах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организовать систему выявления и подготовки студентов к международным олимпиадам.</li> </ol>
8	Научно-педагогические работники и выпускники не имеют достаточного количества научных премий в соответствии с Методологией Московского международного рейтинга высших учебных заведений «Три миссии университета»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организовать систему выявления и подготовки научно-педагогических работников и выпускников для получения научных премий.</li> </ol>
9	Научные публикации имеют недостаточную цитируемость	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организовать фокус-группы учёных, которые будут работать над созданием высокоцитируемых публикаций.</li> <li>2) Разработать систему продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</li> </ol>
10	Количество массовых открытых онлайн-курсов недостаточно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработать массовые открытые онлайн курсы.</li> </ol>
11	Недостаточное количество публикаций высшего учебного заведения по стране в соответствии с Методологией Московского международного рейтинга высших учебных заведений «Три миссии университета»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработать систему мотивации учёных и исследователей.</li> <li>2) Разработать систему планирования и контроля публикационной активности.</li> </ol>
12	Страницы веб-сайта недостаточно индексируются ведущими поисковыми системами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести мероприятия по индексации.</li> </ol>
13	Аккаунт в социальных сетях или сайт не привлекателен для интернет-аудитории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести мероприятия по продвижению ресурса.</li> <li>2) Совершенствовать медиаплан.</li> <li>3) Совершенствовать контент-план.</li> <li>4) Совершенствовать ресурс.</li> </ol>



**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
**(индикаторы) реализации программы развития и их значение**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**"Воронежский государственный университет"**  
**на 2023-2032 годы**

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	Категория А											Ответственный за реализацию
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032		
1	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ	тыс. руб.	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.2.4, 2.3., 2.4.1, 5.4.,5.5. 7.1,7.2	36	38	45	49	49	53	53	61	68	85	Проректор по науке, инновациям и цифровизации	
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых	тыс. руб.	2.1.1," 2.2.3, 5.4.	0,045	0,045	0,054	0,054	0,062	0,062	0,07	0,07	0,1	0,1	Проректор по науке, инновациям и цифровизации	





	Были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отуждении исключительного права, в расчете на одного НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ				
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	2,5,3, 5,2,, 8,1- 8,4,9,1-9,4, 10,1- 10,4,4.	4,5 4,6 4,7 4,9 5 5,3 5,8 6 8 10	Первый проректор-проректор по учебной работе
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	1,2,1-1,2,3, 1,3,2, 2,1,2,2,2,3, 2,5,1,2,5,2, 4,3,1, 4,3,2, 5,2,5,4 6,15,7,1, 7,2,8,1-8,4	23 24 25 26 27 28 29 30 31 32	Проректор по контрольно-аналитическо й и административной работе
5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ	тыс.руб.	1,2,1,1,2,2, 1,3,1, 1,3,2, 1,3,4,2,6,1, 2,6,3 6,1-6,5, 6,7, 6,8, 6,10,6,13. 6,14, 7,1,8,1-8,4, 9,1-9,4	1387, 6 1445,3 1538,2 1696,7 1871,7 2037,2 2107, 3 2406,9 2485,1 2599,5	Проректор по экономике и контрактной службе
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального	тыс.руб.	6,1-6,4, 6,6, 6,13, 6,14	44,9 46,8 48,9 51,5 54,5 57,4 60 63,1 65,7 69,3	Первый проректор-проректор по учебной работе/



	обучения на I НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ																			Проректор по экономике и контрактной службе
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	6,1-6,3,8,1-8,4,	1201-1300	1201-1300	1101-1200	1101-1200	1001-1100	1001-1100	901-1000	901-1000	801-900	801-900		Ректор					
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	1,1,3,2,2,1,2,2,2,2,4,1,2,4,2,4,4,5,9,6,5,6,7,6,8,6,11,6,12,6,16,	25,5	37,9	52,5	63,0	72,3	79,3	83,0	88,0	93,3	98,6	Проректор по науке, инновациям и цифровизации						
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	1,1,3,4,1,1,4,1,2,4,2,1,4,2,2,4,46,7,6,15	54,0	57,3	60,7	64,4	68,2	72,3	76,6	81,2	86,1	90,0	Первый проректор по учебной работе, Проректор по науке, инновациям и цифровизации						
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	1,1,2,1,2,1	23,33	26,01	28,69	31,46	34,71	38,37	42,61	47,63	53,39	60	Первый проректор-проректор по учебной работе, Проректор по науке, инновациям и цифровизации						



Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	2.2.1, 2.2.2	1	2	5	7	10	12	15	20	25	30	Проректор по науке, инновациям и цифровизации
Ц4	Доля научных работников, зарегирированных на ЦПИ	процент	2.4.1, 2.4.2, 6.11	20	40	60	80	90	90	90	90	90	90	Проректор по науке, инновациям и цифровизации
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	2.4.1, 2.4.2, 6.12	0	0	20	40	60	80	80	80	80	80	Проректор по науке, инновациям и цифровизации
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации с ГИС СПОС	балл	6.9	28,8	71,3	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по науке, инновациям и цифровизации
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СПОС	процент	6.9	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по науке, инновациям и цифровизации
Ц6.2	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего	процент	6.9	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по науке, инновациям и цифровизации





## Категория Б

1	Количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку для органов власти, местного самоуправления организаций народного хозяйства и социальной сферы региона	Чел.	1.1.1, 10.5.1	110	115	120	125	130											Первый проректор-проректор по учебной работе
2	Количество внедренных разработок обучающихся по образовательным программам, молодых ученых (до 39 лет) и публикаций в изданиях РИНЦ по проблемам управления регионом, его пространственными и функциональными подсистемами	Чел.	1.2.2,1.1.1, 1.3.2, 10.5.2						20	25	30	35	40						Первый проректор-проректор по учебной работе
3	Доля студентов, вовлеченных в инициированные университетом проекты по различным направлениям молодежной политики высшего учебного заведения, в общем контингенте обучающихся университета	%	1.3.2,1.2.1, 1.2.2,3.1.1 - 3.1.4,3.2.5. 1	6	8	10	11	12	14	16	18	19	20						Проректор по социальной и воспитательной работе
4	Число проектов – финалистов областных и всероссийских конкурсов по направлениям молодежной политики	шт.	1.3.2,1.2.1, 1.2.2,3.1.1- 3.1.4,3.2	1	2	4	5	7	8	9	11	12	13						Проректор по социальной и воспитательной работе
5	Доля проектов с участием организаций-партнеров университета в сфере реализации молодежной	%	1.3.2,1.2.1, 1.2.2,3.1.1- 3.1.4,3.2	3	5	7	8	10	12	14	15	16	18						Проректор по социальной и воспитательной работе



	политики высшего учебного заведения																			
6	Число заявок от высшего учебного заведения, поданных на областные и всероссийские конкурсы по направлению молодежной политики	шт.	1.3.2,1.2.1, 1.2.2,3.1.1- 3.1.4,3.2	5	7	8	10	12	14	15	16	17	18	Проректор по социальной и воспитательной работе						
7	Число представителей высшего учебного заведения, участвующих в экспертном или организационном сопровождении областных и всероссийских мероприятий	шт.	1.2.2.,3.2	2	3	5	6	8	10	11	14	17	20	Проректор по социальной и воспитательной работе						
8	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.3.2,1.2.2, 2.2.3,5.4- 5.6,5.8	223	235	252	268	285	301	318	346	357	381	Проректор по науке, инновациям и цифровизации						
9	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.2.2.,2.1.1 -2.1.3	2	3	4	4	5	6	7	9	10	12	Проректор по науке, инновациям и цифровизации						
10	Количество индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций за год	ед.	2.1.2,2.1.3, 2.2.3.	4000	4100	4200	4500	4500	4700	4800	5000	5200	5500	Проректор по науке, инновациям и цифровизации						
11	Число статей, в журналах, входящих в перечень ВАК	ед.	2.1.2,2.1.3, 2.2.3	1000	1100	1200	1300	1400	1400	1500	1500	1600	1600	Проректор по науке, инновациям и цифровизации						
12	Уровень цифровой зрелости образовательной	балл	1.2.3, 6.1.-6.15	50,8	51	52	53	55	57	60	63	66	70	Проректор по науке,						



	Организации высшего образования																			инновациям и цифровизации
13	Показатель изобретательской активности	ед.	2.1.1.2.2.3, 2.6.3	1,83	1,9	1,94	2,00	2,12	2,23	2,35	2,37	2,54	2,75							Проектор по науке, инновациям и цифровизации
14	Модернизация и строительство объектов научно-образовательной и социальной инфраструктуры	ед.	5.1.-5.9	2	2	3	3	4	5	5	6	6	7							Проектор по эксплуатации зданий и капитальному строительству
15	Количество студентов, прошедших подготовку в рамках программ и проектов по направлениям молодежного предпринимательства	чел.	1.1.5, 1.1.6, 2.6.1, 3.3.1-3.3.3, 5.1.5.4, 5.10.	500	550	600	650	700	750	800	850	900	950							Проектор по социальной и воспитательной работе
16	Доля трудоустроенных выпускников образовательной организации высшего образования	%	1.1.5, 1.1.6, 2.6.1, 3.3.1-3.3.3, 5.1.5.4, 5.10.	75	76	77	80	82	84	86	88	90	90							Проектор по социальной и воспитательной работе
17	Доля выпускников с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, трудоемких во время обучения или в течение календарного года, следующего за годом выпуска к общей численности выпускников с ограниченными	%	1.1.5, 1.1.6, 2.6.1, 3.3.1-3.3.3, 5.1.5.4, 5.10. 1.3.2,1.2.1, 1.2.2,3.1.1 3.1.4,3.2.5. 1	75	76	77	77	78	78	79	79	80	80							Проектор по социальной и воспитательной работе



	возможностями по очной форме обучения																				
	Доля выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся на основании договор о целевом обучении по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,		11.5, 1.1.6, 2.6.1, 3.3.1-3.3.3, 5.1, 5.4, 5.10.																		
18	трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, к работодателям в соответствии с договором о целевом обучении, в общей численности выпускников года, предшествующего отчетному, обучавшихся на основании договор о целевом обучении по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	1.3.2,1.2.1, 1.2.2,3.1.1 - 3.1.4,3.2.5, 1	75	77	79	81	83	85	87	88	89	90								Проректор по социальной и воспитательной работе





## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования  
"Воронежский государственный университет"  
на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1. Образовательная политика			
1.1.	Развитие системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке		
1.1.1.	Разработка дополнительных программ, корреспондирующих с пулом стратегически значимых для развития региона ОП УГСН, а также усиления использования технологий электронного и дистанционного обучения при реализации дополнительных программ	Увеличение контингента обучающихся на программах ДПО. Увеличение доли программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Увеличение объема доходов от реализации программ ДПО.	2023-2026
1.1.2.	Разработка программ непрерывного образования с вариативным выбором модулей	Реализация программ дополнительного профессионального образования в формате профессиональной переподготовки с присвоением квалификации, предусматривающих выбор модуля профессиональных дисциплин с учетом запроса обучающихся на формируемую квалификацию	2024
1.1.3.	Формирование пула образовательных программ, направленных на повышение уровня цифровых компетенций работников высшего учебного заведения	Достигнут уровень цифровых компетенций работников высшего учебного заведения, не ниже значения целевого показателя Ц1	2023-2032
1.1.4.	Разработка программ дополнительного образования для обучающихся с целью интеграции в образовательные программы (в сфере цифровых компетенций, soft skills, иностранного	Доля выпускников, получивших удостоверение о повышении квалификации или профессиональной переподготовке, составляет: в 2026 году – 5%; в 2028 году – 10%; в 2032 году – 15%.	2026 2028 2032



	языка и т.д.), в том числе с применением ЭО и ДОТ		
1.1.5.	Разработка и внедрение программы подготовки научно-педагогических работников для сопровождения стартапов обучающихся, включая подготовку и защиту ВКР «Стартап как диплом»	Подготовлено не менее 30 научно-педагогических работников для сопровождения стартапов обучающихся, включая подготовку и защиту ВКР «Стартап как диплом»	2024-2032
1.1.6.	Разработка и реализация программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса)	Разработано не менее 10 программ, направленных на развитие предпринимательских компетенций	2024-2032
1.2.	Проектирование и реализация образовательного процесса на основе цифровых технологий и с учетом индивидуальных запросов обучающихся		
1.2.1.	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, включая возможность получения дополнительных компетенций/квалификаций обучающимися, на основе модульной модели построения учебного плана с возможностью формирования образовательных программ с варьированием сроков обучения от четырех до шести лет в зависимости от конкретной профессии, отрасли или запросов рынка труда	Доля учебных дисциплин/модулей, выбранных обучающимися из предлагаемых в учебном плане, составляет: в 2026 году – 10%; в 2028 году – 20%; в 2032 году – 30%.	2025-2032
1.2.2.	Внедрение проектной модели обучения для создания системы генерирования и реализации образовательных, исследовательских, социальных и	Доля обучающихся с включением проектной модели составляет не менее 10% в общем контингенте обучающихся. Доля студентов, принимавших участие в проектной работе с внешним заказчиком, составляет не менее 10%.	2026 2032



	коммерческих проектов, направленных на укрепление человеческого капитала региона.		
1.2.3.	Расширение возможностей образовательной платформы университета	Применение технологий электронного обучения и ДОТ во всех элементах ОПОП реализуемых университетом (100%)	2026
1.3.	Довузовская работа, направленная на поиск и привлечение талантливых абитуриентов на образовательные программы университета		
1.3.1.	Реализация общеразвивающих программ, в том числе естественно-научного профиля, с учетом профессиональной ориентации абитуриентов	Увеличение численности обучающихся по общеразвивающим программам университета (от показателя 2022 года) составляет: в 2026 – 5%; в 2029 – 10%; в 2032 – 15%.	2026-2032
1.3.2.	Вовлечение талантливой молодежи в образовательные и научно-исследовательские мероприятия ВГУ	Численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых университетом, составляет: в 2023 – 5 000 чел.; в 2026 – 6 000 чел.; в 2029 – 7 000 чел.; в 2032 – 8 000 чел.	2023-2032
2.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций		
2.1.	Развитие и диверсификация фундаментальных научных исследований		
2.1.1.	Фабрика НИОКР	Организована система реализации фундаментальных и прикладных научных исследований, основанная на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных команд	2025-2028
2.1.2.	Программа поддержки публикационной активности молодых ученых	Обеспечены качество и глобальная видимость публикаций на уровне ведущих международных стандартов	2026-2028
2.1.3.	Развитие системы поощрения за публикации в высокорейтинговых научных журналах	Обеспечен показатель количества индексируемых в базах данных РИНЦ и RSCI публикаций за год не менее 5000 в год	2024-2032
2.2.	Приоритетная поддержка ключевых тематических направлений		



2.2.1.	Приоритизация научно-исследовательских направлений ВГУ	Сформированы комплексные междисциплинарные научно-технологические программы, реализация которых способствует ответам на большие вызовы	2023-2024
2.2.2.	Развитие суперкомпьютера ВГУ	Создан кластер высокоскоростной обработки больших массивов данных для научных исследований	2024-2026
2.2.3.	Развитие Центра коллективного пользования научным оборудованием	Создан кластер высокотехнологичного оборудования и развернута современная приборная база для научных исследований	2026-2028
2.2.4.	Создание сети лабораторий и центров передовых исследований по всем ключевым направлениям исследовательской деятельности университета	Реализуется сетевая модель функционирования научных лабораторий и центров передовых исследований	2024-2032
2.2.5.	Развитие сети учебных дизайн-центров и центров коллективного проектирования	Реализуются образовательные программы и НИОКТР для электронной промышленности	2023-2028
2.3.	Развитие научных партнерств с научными и образовательными организациями Российской Федерации	Сформирована система взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и научными организациями Российской Федерации, включающая «зеркальные» лаборатории и ежегодную поддержку российских постдоков	2024-2028
2.4.	Развитие системы управления исследованиями в университете	Реализована модель организации исследований на факультетах университета с делегированием части ресурсов подразделениям факультета и с предоставлением факультетам самостоятельности в принятии решений о поддержке коллективных научных проектов	2025-2027
2.4.1.	Распределенная система научно-исследовательской деятельности	Разработана и внедрена платформенная модель управления исследованиями, включающая комплексную оценку научной работы подразделений, систему учета публикаций и отдельных исследователей (оценка публикационной активности), базирующаяся на интегрированных финансовых, кадровых и иных данных	2026-2032
2.5.	Обеспечение привлекательности работы в университете для российских и иностранных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей		
2.5.1.	Поддержка аспирантов и молодых ученых	Выстроена система привлечения молодых научных кадров в существующие и формируемые научные коллективы, и закрепления в них	2024-2032



2.5.2.	Программа кадрового академического резерва ВГУ	Реализуются программы академического кадрового резерва и развития академических компетенций научно-педагогических работников	2024-2026
2.5.3.	Наука без языковых барьеров	Расширена система лингвистической поддержки	2023-2032
2.6.	Формирование эффективной системы коммерциализации технологий и поддержки инновационной деятельности		
2.6.1.	Развитие культуры технологического предпринимательства	Обеспечены формирование и развитие основных элементов системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности, включая: инструменты мониторинга перспективных потребностей в интенсиивно развивающихся технологических областях; механизмы поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными исследованиями, проектированием новых продуктов, их тестированием и быстрым пилотированием; объекты инновационной инфраструктуры, в том числе специализированные инженеринговые центры, стартап-студии, новые акселерационные программы бизнес-инкубатора университета; общеуниверситетская система развития предпринимательской культуры и компетенций, практики инновационной деятельности у обучающихся и научно-педагогических работников университета	2024-2032
2.6.2.	Формирование системы создания и управления технологическими консорциумами	Обеспечены запуск технологических консорциумов по направлениям исследований университета, расширение масштабов участия в деятельности инновационных кластеров на территориях базирования кампусов университета	2025-2027
2.6.3.	Создание центра коммерциализации технологий	Расширен масштаб коммерциализации разрабатываемых в университете цифровых технологий, нейротехнологий, биотехнологий, квантовых технологий, микроэлектроники, технологий связи	2025-2026
2.6.4.	Создание студентеского конструкторского бюро для решения прикладных научно-исследовательских задач компаний реального сектора экономики	Создано не менее одного студентеского конструкторского бюро	2023-2024
3. Молодежная политика			
3.1.	Создание пула активной молодежи, вовлеченной в реализуемых проектах сфер деятельности молодежной политики высшего учебного заведения		



3.1.1.	Оформление Волонтерского центра высшего учебного заведения и НКО в рамках работы Волонтерского центра университета	Участие в широком перечне грантовых конкурсов в сфере добровольчества и молодежной политики	2023-2024
3.1.2.	Оформление и организация работы Центра помощи диким животным «Сердце леса»	Создание точки притяжения для молодежи и населения в целом, базы проведения образовательной экотраектории и прохождения практической подготовки в сфере экологии, инфо повод для расширения эконевестки на ЦЧ регион	2024-2025
3.1.3.	Подготовка и проведение Всероссийского экофорума совместно с ВОО «Делай!», ППК РЭО и Росприроднадзором на базе высшего учебного заведения	Консолидация профессионального экообщества, позиционирование высшего учебного заведения ... как лидера в развитии экосистемы региона, заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве, стимулирование развития местных экообществ на профессиональном уровне	в течение 2024 года
3.1.4.	Создание волонтерских команд по всем направлениям молодежной политики высшего учебного заведения	Реализуется волонтерская деятельность по всем направлениям молодежной политики высшего учебного заведения	в течение 2023-2024 года
3.2.	Обеспечение методического и образовательного сопровождения молодежной политики университета через научно-образовательные сессии с экспертами по направлениям деятельности	Обеспечение методической и образовательной поддержки развития молодежной политики университета и тиражирование практик на филиал и учреждения –партнеры системы среднего образования. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности молодежи высшего учебного заведения. Подготовка высококвалифицированных кадров уже на уровне студенчества, долгосрочные договоры о сотрудничестве и поддержке в развитии молодежных проектов с бизнес сообществом региона, рост стартапов. Выявление талантливой молодежи, обучение и развитие в сфере выявленных интересов, создание и реализация областных и всероссийских мероприятий с развитием творческого/спортивного/проектного потенциала молодежи по итогам обучающих программ.	в течение 2023-2025 годов
3.3.	Развитие экосистемы молодежного предпринимательства	Разработка и внедрение процессов управления экосистемой молодежного предпринимательства в университете.	
3.3.1.	Создание университетской «Фабрики стартапов»	Количество разработанных стартапов нарастающим итогом: в 2024 – 50 стартапов; в 2028 – 200 стартапов;	2024-2032



		в 2032 – 750 стартапов.	
3.3.2.	Развитие студенческого объединения (СНО)	Вовлечение молодёжи в исследовательские проекты и молодежное предпринимательство	2024-2032
3.3.3.	Проведение студенческих акселерационных программ и тренингов по технологическому предпринимательству	Вовлечение в акселерационные программы не менее 500 студентов ежегодно	2024-2032
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1.	Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок		
4.1.1.	Создание центра оценки профессиональных компетенций работников	Внедрение системы тестирования персонала с целью оценки текущих компетенций работников и формирования кадрового резерва	2024-2025
4.1.2.	Формирование системы обучения кадрового резерва	Подготовка кадрового резерва, позволяющего осуществлять непрерывное воспроизводство кадрового состава всех категорий работников	2025-2027
4.2.	Введение системы непрерывного профессионального развития работников на основании индивидуальных планов		
4.2.1.	Создание паспорта компетенций работника	Введение в эксплуатацию программного продукта, содержащего сведения о квалификации, достижениях, научных и профессиональных интересах сотрудника (для автоматизации процесса обработки и оценки показателей деятельности каждого сотрудника)	2024-2026
4.2.2.	Использование паспорта компетенций работника в деятельности Института дополнительного профессионального образования	Автоматизация формирования сводного плана-графика получения работниками дополнительного профессионального образования	2025-2028
4.3.	Привлечение к научно-педагогической работе молодых специалистов		
4.3.1.	Развитие системы наставничества	Создание группы кураторов для осуществления наставничества на всех уровнях обучения и начальных этапах работы в университете	2024-2025
4.3.2.	Внедрение системы целевой поддержки обучающихся и молодых специалистов	Формирование конкурсной системы отбора талантливых молодых специалистов	2025-2028
4.4.	Формирование заказа на повышение квалификации работников в области цифровых компетенций на основании карт компетенций работников	Достигнут уровень цифровых компетенций работников высшего учебного заведения, не ниже значения целевого показателя Ц1	2023-2031



5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Модернизация объекта «Спальный корпус Венежгиново»	Проектно-сметная документация изменена с учетом использования здания совместно с Департаментом образования Воронежской области, выпущими учебными заведениями и предприятиями реального сектора экономики в качестве научно-образовательного кластера. Получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации, получено положительное заключение экологической экспертизы. Здание введено в эксплуатацию, созданы условия для реализации экспресс-форматов обучения, направленных на формирование предпринимательской среды в научном сообществе.	2023-2026
5.2.	Развитие студенческого кампуса университета	Ремонт, реконструкция и модернизация зданий, технических сооружений и коммуникации объектов, находящихся на территории студенческих кампусов университета. Увеличение количества мест на 400 к 2031 году путем строительства нового общежития (при условии включения объекта в ФАИП) и модернизации старых зданий.	2023-2031
5.3.	Строительство университетского храма	Строительство храма на территории университета позволит увеличить духовно-нравственную составляющую в воспитании и становлении студентов как личностей	2024-2030
5.4.	Ремонт технопарка ВГУ	Переустройство помещений технопарка для установки технологического оборудования по направлению Деятельности малых инновационных предприятий, расположенных на территории технопарка ВГУ. Создание пространств, используемых для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.	2024-2025
5.5.	Открытие совместных лабораторий/учебных классов	В аудиториях и лабораторных помещениях университета произведен ремонт за счет бизнес-партнеров	2024-2029
5.6.	Проведение капитального ремонта в учебных, учебно-лабораторных и вспомогательных помещениях	Произведен ремонт не менее чем в 20 аудиториях в год	2023-2031
5.7.	Ремонт Ботанического сада ВГУ	Ремонт теплиц, а также вспомогательных помещений и объектов инфраструктуры за счет бюджетных и внебюджетных средств	2023-2026
5.8.	Обновление учебно-лабораторного и исследовательского оборудования	Новое оборудование позволяет расширить спектр научных исследований и увеличить объем внебюджетных денежных средств, поступающих в образовательную организацию в качестве научных и образовательных грантов	2023-2029





5.9.	Обновление серверного оборудования, офисной и вспомогательной техники, обеспечивающей непрерывный учебно-лабораторный и научно-исследовательский процесс	Минимизация сбоев в работе систем дистанционного обучения, работы сайта и других интернет-ресурсов университета	2023-2029
5.10	Создание коворкинг-зоны	Созданы условия для работы команд во внеучебное время, направленные на развитие предпринимательских компетенций обучающихся университета	2024-2025
6. Политика в области цифровой трансформации процессов			
<p>Реорганизация официального сайта университета в информационный портал посредством перехода на единую функционально новую цифровую платформу с консолидацией имеющихся языковых копий сайта и самостоятельных информационных ресурсов высшего учебного заведения (более 100 единиц), с функциональностью депонирования информации, наполнения информацией, системой модерации и контроля актуальности сведений, интеграцией с цифровыми сервисами и информационными системами университета, в том числе системой электронного документооборота</p>			
6.1.	<p>Формирование интерактивной карты университета, содержащей цифровые профили учебных корпусов и общежитий, учебных и научных лабораторий, факультетов, институтов, учебных кафедр, музеев, зон коворкинга, читальных и спортивных залов, столовых и буфетов, контактных данных руководителей подразделений</p>	<p>Сформирована интерактивная карта высшего учебного заведения, содержащая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цифровые профили учебных корпусов и общежитий, учебно-тренировочного плавательного бассейна, Ботанического сада, биоцентра «Веневетиново» и других;</li> <li>– цифровые профили учебных лабораторий;</li> <li>– цифровые профили факультетов и институтов, учебных кафедр, музеев;</li> <li>– цифровые профили читальных и спортивных залов, зон коворкинга, столовых и буфетов;</li> </ul>	2023-2025
6.2.			2024-2026



	<p>– цифровые портфолио научных коллективов университета с приложением цифровых профилей реализованных и реализуемых проектов;</p> <p>– цифровые профили административных подразделений университета.</p>	
<p>6.3.</p> <p>Формирование витрины основных и дополнительных образовательных программ с возможностью ознакомления с содержанием образовательных программ, перечнем дисциплин, рабочих программ и учебных планов, перечнем научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ, материально-техническим оснащением, используемым набором литературы и открытыми материалами, перечнем мероприятий по доузовской подготовке, возможностью записаться на курсы или подать заявление на обучение</p>	<p>Сформирована витрина основных и дополнительных образовательных программ, интегрированная с интерактивной картой университета, в т.ч. построены связи между цифровыми карточками (профилями) образовательных программ и цифровыми профилями факультетов, кафедр, учебных и научных лабораторий, читальных и спортивных залов</p>	<p>2024-2026</p>
<p>6.4.</p> <p>Формирование единого структурированного цифрового банка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность организации, с функциональностью децентрализованного наполнения документами, систематизации и подписания документов электронной подписью, публикации отдельных документов на портале образовательной организации, оперативного поиска и</p>	<p>Сформирован единый структурированный цифровой банк локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность организации. Банк наполнен электронными копиями документов посредством миграции их из информационных систем и обанченных ресурсов высшего учебного заведения, произведена оцифровка бумажных оригиналов из локальных архивов структурных подразделений высшего учебного заведения. Банк документов интегрирован с информационными системами высшего учебного заведения и порталом организации</p>	<p>2023-2025</p>



	<p>выемки произвольного пакета документов по запросу органов, обеспечивающих контроль и надзор за деятельностью образовательной организацией высшего образования.</p>		
6.5.	<p>Реализация системы мониторинга аккредитационных показателей по образовательным программам ВО/СПО с функционалом сбора и агрегации данных из информационных систем высшего учебного заведения, цифровых образов отчетных форм и других источников информации</p>	<p>Реализована и введена в эксплуатацию система мониторинга аккредитационных показателей по образовательным программам ВО/СПО</p>	2023-2025
6.6.	<p>Переход к полнофункциональному использованию сервиса «Поступление в высшее учебное заведение онлайн» Единого портала государственных и муниципальных услуг</p>	<p>Механизм интеграции информационных систем высшего учебного заведения с сервисом «Поступление в высшее учебное заведение онлайн» приведен в соответствие с актуальными протоколами обмена. Выработаны правила актуализации сведений, учитывающие возможность параллельного использования абитуриентом нескольких цифровых инструментов для подачи документов в высшее учебное заведение, по итогам реализовано соответствующее техническое решение. Обеспечено соответствие сведений об абитуриентах в информационных системах высшего учебного заведения и в сервисе «Поступление в высшее учебное заведение онлайн»</p>	2023-2025
6.7.	<p>Формирование единого личного кабинета работника/обучающегося с функционалом контроля и управления образовательной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной, кадровой, социальной и других аспектов своей персональной деятельности в рамках образовательной</p>	<p>Обеспечена правовая основа для оказания цифровых сервисов (разработаны локальные организационно-распорядительные документы и решены организационно-правовые вопросы легитимности действий, произведенных в ЛК и легитимности документов, подписанных посредством ЛК). Обеспечена правовая основа и решены организационно-правовые вопросы архивного хранения акцептированных решений и документов, подписанных работниками посредством ЛК.</p>	2025-2032



организации посредством цифровых сервисов		<p>Цифровая платформа, необходимая для реализации единого личного кабинета, определена, приобретена и подготовлена к эксплуатации, реализован минимальный комплект сервисов, необходимый для начала использования ЖК.</p> <p>Пользователи ЖК получили электронные цифровые подписи и доступ к цифровой платформе, прошли обучение (инструктирование) по использованию ЖК.</p> <p>На базе ЖК реализованы цифровые сервисы финансово-хозяйственной деятельности обучающихся, такие как: оплата за образовательные услуги, проживание в общежитии, пользование услугами бассейна и пр., контроль (мониторинг) факта прохождения оплаты услуг с отображением информации о задолженности (при наличии).</p> <p>На базе ЖК реализованы сервисы цифрового деканата, такие как: заказ справок, оформление вызова на сессию, запрос копий документов личного дела, распределение к научному руководителю, запись на производственную практику, подписание обходного листа и другие.</p> <p>На базе ЖК реализованы цифровые сервисы библиотеки, такие как: заказ литературы, мониторинг электронного формуляра, заказ услуг копирования документов, консультирование и других услуг.</p> <p>На базе ЖК реализованы цифровые сервисы финансово-хозяйственной деятельности работника, такие как: электронный расчетный листок, предоставление заявлений и другие.</p> <p>На базе ЖК реализованы цифровые сервисы кадрового учета, такие как: ознакомление с документами по кадровой деятельности работника, заказ копий кадровых документов, заказ справок, подача заявлений о переводе на другую должность, заявлений на отпуск (перенос отпуска) и другие.</p> <p>На базе ЖК разработана и сформирована платформа размещения проектов для создания системы генерирования и реализации образовательных, исследовательских, социальных и коммерческих проектов, направленных на укрепление человеческого капитала региона.</p>	
---	--	--	--



6.8.	<p>Реализация сервиса формирования индивидуальных образовательных траекторий высшего учебного заведения посредством личного кабинета обучающегося, включая функционал формирования групп обучающихся, расчета нагрузки научно-педагогических работников, формирования штатного расписания с учётом индивидуальных образовательных траекторий</p>	<p>Цифровая платформа для формирования ИОТ определена, приобретена и подготовлена к эксплуатации, пользователям предоставлен доступ, проведено обучение (инструктирование), организовано техническое сопровождение пользователей.</p> <p>Реализован функционал расчета нагрузки научно-педагогических работников учётом ИОТ.</p> <p>Реализован функционал исчисления фонда оплаты труда научно-педагогических работников и формирования штатного расписания с учётом ИОТ.</p>	2023-2025
6.9.	<p>Интеграция в единое цифровое пространство Российской Федерации посредством информационного взаимодействия с государственной информационной системой «Современная образовательная среда» (ГИС СЦОС)</p>	<p>Обеспечена корректная загрузка сведений и отображение в ГИС СЦОС цифровых студенческих билетов обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.</p> <p>Обеспечена корректная загрузка сведений и отображение в ГИС СЦОС цифровых зачетных книжек обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.</p> <p>Обеспечена корректная загрузка в ГИС СЦОС сведений профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования.</p> <p>Обеспечена загрузка в ГИС СЦОС сведений об аспирантах образовательной организации высшего образования.</p> <p>Обеспечено размещение онлайн-курсов образовательной организации в ГИС СЦОС;</p> <p>Обеспечено размещение дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования в ГИС СЦОС.</p>	2023-2025



6.10.	Переход к выдаче цифровых документов об образовании и (или) квалификации посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" ФИС ФРДО	Университет принял участие во втором и последующих этапах эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) квалификации посредством модуля ЕРЦДО. Завершен процесс интеграции информационных систем высшего учебного заведения с модулем ЕРЦДО. Обеспечена техническая возможность выдачи цифровых документов об образовании. Подготовлен комплект нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления выдачи цифровых документов об образовании. Университет приступил к выдаче цифровых документов об образовании выпускникам университета.	2023-2030
6.11.	Переход к использованию Единой цифровой платформы научного и проектного взаимодействия исследователей (ЦПИ)	Решены организационно-правовые вопросы использования ЦПИ в университете. Научные работники высшего учебного заведения зарегистрированы на платформе ЦПИ, ознакомлены с функционалом сервисов платформы и используют их в процессе реализации НИОКТР.	2023-2027
6.12.	Переход к использованию цифровых сервисов домена «Наука и инновации» Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)	Решены организационно-правовые вопросы использования домена «Наука и инновации» в университете. Научные работники высшего учебного заведения зарегистрированы в домене «Наука и инновации», ознакомлены с функционалом сервисов домена и используют их в процессе реализации НИОКТР.	2025-2028
6.13.	Модернизация и развитие коммуникационной инфраструктуры организации, модернизация и масштабирование центров обработки и хранения данных, в том числе посредством использования модели гибридного облака, модернизация	Обеспечен минимально необходимый уровень функционирования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, достаточный для стабильной работы ЭИОС и реализации в будущем учебным заведением основных профессиональных образовательных программ в соответствии обучающиеся образовательной организации по образовательным программам высшего образования- федеральный государственный образовательный стандарт во/спо, в том числе:	2023-2030



<p>программных и аппаратных средств автоматизированных рабочих мест профессорско-преподавательского состава, учебных и научных лабораторий</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– произведена модернизация и развитие коммуникационной инфраструктуры организации для целей повышения доступности информационные ресурсов в помещениях высшего учебного заведения и обеспечения возможности увеличения до 1 Гбит/с максимальной скорости фиксированного проводного доступа к внутренним информационным ресурсам и к ресурсам сети Интернет посредством замены исчерпавших эксплуатационный ресурс маршрутизирующих коммутаторов уровня ядра сети, создания оптических магистральных линий связи для соединения отдельных учебных корпусов с существующей коммуникационной сетью высшего учебного заведения, модернизации оборудования и расширение зоны покрытия беспроводной сети;</li> <li>– произведена замена сегментов структурированной кабельной сети высшего учебного заведения, исчерпавших срок эксплуатации, а также замены сегментов с каскадным подключением потребителей;</li> <li>– реализована отказоустойчивая система резервирования данных организации, в том числе информационные баз электронной информационно-образовательной среды, программных средств для управления административно-хозяйственной деятельностью высшего учебного заведения, системы электронного документооборота и других информационных систем с размещением резервных копий на двух территориально независимых площадках высшего учебного заведения (или облачных ресурсах ПООДов на территории Российской Федерации);</li> <li>– проведена модернизация локальных центров обработки и хранения данных для обеспечения бесперебойного функционирования цифровых сервисов и информационных систем;</li> <li>– проведено плановое обновление программных и аппаратных средств информационно-коммуникационной инфраструктуры университета, в том числе автоматизированных рабочих мест профессорско-преподавательского состава и оборудования учебных лабораторий по истечении срока их полезного использования.</li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>Обеспечено повышение уровня безопасности ИТ-инфраструктуры, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализирована модель угроз информационной безопасности высшего учебного заведения, определен состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности;</li> <li>- актуализированы локальные нормативно-правовые документы по информационной безопасности;</li> <li>- введено в эксплуатацию программное (аппаратное) решение или сервис для защиты от DoS/DDoS-атак;</li> <li>- введено в эксплуатацию программное (аппаратное) решение или сервис для обеспечения защищенного удаленного доступа к автоматизированным рабочим местам высшего учебного заведения;</li> <li>- введено в эксплуатацию программное (аппаратное) решение или сервис для реализации защищенного доступа к внутренним информационным системам и ресурсам высшего учебного заведения посредством технологии VPN;</li> <li>- реализован комплекс мероприятий по стимулированию процесса поэтапного перехода к использованию отечественного оборудования и программного обеспечения, в том числе посредством рекомендаций по приобретению типовых конфигураций средств вычислительной техники и типового базового программного обеспечения.</li> </ul>	
6.14.	<p>Повышение уровня безопасности ИТ-инфраструктуры посредством внедрения политик, механизмов и инструментов информационной безопасности, снижения доли импортного оборудования и программного обеспечения, эксплуатируемого в организации</p>	<p>Завершен процесс перехода на цифровую телефонную связь в университете, пул номеров городской телефонной сети сокращен на 60%, номера ГТС используются исключительно для резервирования цифровой телефонной сети в критических важных узлах (руководство высшего учебного заведения, посты охраны)</p>	2024-2028
6.15.	<p>Переход на цифровую телефонную связь (SIP-телефонию)</p>	<p>Обеспечена правовая основа для перехода на электронный документооборот, решены организационно-правовые вопросы архивного хранения электронных документов. Введены в обращение электронные организационно-распорядительные документы по:</p>	2023-2030
6.16.	<p>Переход на электронный документооборот внутри организации и при взаимодействии с внешними контрагентами</p>		





		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основной деятельности;</li> <li>– образовательной деятельности;</li> <li>– кадровому учету;</li> <li>– по командированию работников и обучающихся.</li> </ul> <p>Введены в обращение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электронные первичные учетные документы и электронные регистры бухгалтерского учета;</li> <li>– электронные служебные и докладные записки руководителей подразделений;</li> <li>– электронные решения коллегиальных органов управления высшего учебного заведения.</li> </ul>	
<b>7. Система управления образовательной организацией</b>			
7.1.	Формирование внутренней системы оценки качества реализации образовательных программ	Система оценки качества реализации образовательных программ на основании комплекса критериев сформирована и интегрирована в электронную среду высшего учебного заведения Система независимого измерения ключевых образовательных результатов (сформированности компетенций) разработана, апробирована в университете и внедрена в рамках всех реализуемых высшим учебным заведением образовательных программ	2024  2025
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>			
8.1.	Трудоустройство выпускников	Введение показателей по трудоустройству выпускников (не осваивающих образовательные программы следующих уровней образования) до 70%	2030
8.2.	Популяризация науки	Проведение на базе университета и участие сотрудников и студентов университета в мероприятиях, направленных на популяризацию науки, разработок и научных открытий, формирование положительного образа ученых и преподавателей среди молодежи	2023-2028
8.3.	Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи	Формирование и развитие традиционных ценностей у обучающихся и сотрудников университета путем проведения просветительских мероприятий совместно с организациями, занимающимися духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодежи	2023-2027
8.4.	Развитие культуры здорового образа жизни и бережения здоровья	Проведение на базе университета или спортивных секций университета спортивных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	2023-2029



9. Политика в области развития филиальной сети			
9.1.	<p>Развитие основных образовательных программ по укрупненной группе направления подготовки и специальностей 15.00.00</p> <p>Машиностроение за счет расширения взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики Воронежской, Тамбовской и Волгоградской областей</p>	<p>Подготовка и выпуск высококвалифицированных инженерных кадров в интересах машиностроительных предприятий Воронежской, Тамбовской, Саратовской и Волгоградской областей</p>	2023-2030
9.2.	<p>Увеличение контингента обучающихся по укрупненной группе направления подготовки и специальностей 44.00.00</p> <p>Образование и педагогические науки за счет увеличения взаимодействия с профильными департаментами исполнительных органов государственной власти</p>	<p>Подготовка и выпуск высококвалифицированных педагогических кадров в интересах общеобразовательных учреждений Воронежской, Тамбовской, Саратовской и Волгоградской областей</p>	2023-2031
9.3.	<p>Оптимизация материально-технической базы и имущественного комплекса с целью снижения затрат на содержание и обслуживание имущественного комплекса</p>	<p>Создание комфортных условий обучения студентов филиала путем создания современных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.</p> <p>Увеличение контингента обучающихся по основным образовательным программам.</p>	2024-2027
9.4.	<p>Расширение спектра взаимодействия филиала с предприятиями реального сектора экономики Воронежской, Тамбовской, Саратовской и Волгоградской областей путем увеличения объема практической подготовки студентов</p>	<p>Создание на базе филиала центра практической подготовки кадров в интересах предприятий реального сектора экономики</p>	2025-2028
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности			
10.1.	Повышение международной конкурентоспособности образовательных программ		
10.1.1.	<p>Разработка и реализация сетевых программ, в том числе программ магистратуры и аспирантуры, по</p>	<p>Разработаны 15 сетевых программ, реализуемых совместно с российскими университетами и высшими учебными заведениями-партнерами из Китая, Республики Беларусь, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана</p>	2023-2032



	направленным работам стратегических проектов			
10.1.2.	Разработка и реализация междисциплинарных модульных образовательных программ, предполагающих индивидуальную траекторию обучения	Разработаны 7 междисциплинарных модульных образовательных программ На базе разработанных междисциплинарных модульных образовательных программ совместно с высшими учебными заведениями-партнерами разработаны 5 сетевых междисциплинарных модульных образовательных программ с индивидуальной траекторией обучения		2023-2027  2027-2032
10.1.3.	Создание условий для приобретения преподавателями навыков профессионального английского языка, цифровыми навыками, в том числе навыками цифрового администрирования учебно-научных проектов, навыками межкультурной и межкультурной коммуникации	Модернизированы и реализованы следующие учебные курсы в том числе, в онлайн формате и смешанном формате: Академический английский; Цифровое администрирование учебно-научных проектов; Управление образовательными и научными проектами. Не менее 40 % сотрудников прошли обучение по программам.		2023-2032
10.1.4.	Проведение маркетинга и продвижения образовательных программ, и осуществлении мониторинга эффективности программ	Проведен анализ рыночных тенденций и потребностей в разработке новых образовательных программ. Составлен маркетинговый план по продвижению образовательных программ.		2023-2025
10.1.5.	Увеличение числа учебных модулей, читаемых на иностранных языках	Число учебных модулей, читаемых на иностранных языках, увеличилось с 86 до 150 Число учебных модулей, читаемых на иностранных языках, увеличилось со 150 до 250		2023-2027 2027-2032
10.1.6.	Создание виртуальной межвузовской ассоциации как платформы для совершенствования инструментов сетевого сотрудничества	Совместно с 5 высшими учебными заведениями стран-партнеров (Китай, Казахстан, Республика Беларусь, Узбекистан, Кыргызстан) создана виртуальная ассоциация по совершенствованию механизмов совместной разработки и реализации сетевых программ		2023-2027
10.2.	Повышение уровня академической мобильности	Заключено 50 соглашений об образовательном и научно-технологическом сотрудничестве и утверждены программы деятельности, включающие планы академической мобильности, совместного проведения образовательных, научных и культурных мероприятий. Не менее 400 студентов и 150 преподавателей приняли участие в программах академической мобильности; проведено не менее 1200		2023-2032
10.2.1.	Расширение партнерских отношений с университетами Китая, Республики Беларусь, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Индонезии			2023-2032



Международных мероприятий.

10.2.2.	Разработка и реализация программ академической мобильности для молодых кандидатов наук из ведущих зарубежных и российских университетов, научных организаций	Разработаны 15 программ академической мобильности с ведущими российскими университетами и научными организациями для молодых кандидатов наук по направлениям стратегических проектов. Разработаны 10 программ академической мобильности с зарубежными университетами и научными организациями для молодых кандидатов наук по направлениям стратегических проектов.	2023-2027
10.2.3.	Разработка механизмов поддержки участия обучающихся в магистратуре, аспирантуре и докторантуре в крупных международных научных конференциях, семинарах, симпозиумах	Создан общенациональный фонд поддержки участия в крупных международных научных мероприятиях по направлению стратегических проектов с ежегодным финансированием	2023-2025
10.2.4.	Разработка электронной площадки для реализации программ мобильности с применением цифровых технологий	Созданы виртуальная площадка и программное обеспечение для реализации программ академической мобильности с применением цифровых технологий (виртуальная мобильность)	2023-2027
10.3	Позиционирование и продвижение университета в глобальном образовательном пространстве		
10.3.1.	Продвижение международного бренда университета в сети Интернет (размещение описания всех англоязычных программ на различных мировых образовательных порталах)	Размещен профиль университета и описания англоязычных образовательных программ на различных образовательных программах В открытом доступе в сети Интернет размещены учебные курсы-«тестеры» на иностранных языках	2023-2025
10.3.2.	Разработка программ и проведение студенческих тематических и междисциплинарных международных летних школ	Разработано не менее 30 программ международных летних и зимних школ Проведено 25 международных студенческих школ	2023-2032
10.3.3.	Организация студенческих школ на базе высших учебных заведений-партнеров	Разработано не менее 5 программ студенческих школ для проведения на базе высших учебных заведений-партнеров из Китая, Республики Беларусь, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана Проведено не менее 10 школ в высших учебных заведениях-партнерах	2023-2027
10.3.4.	Создание краткосрочных курсов-«тестеров» для иностранных студентов для продвижения обучения по программам университета	Разработано не менее 25 программ краткосрочных курсов-«тестеров» на английском и русском языках	2023-2027
10.3.5.	Внедрение практики проведения конференций руководителей высших	Организовано и проведено 3 форума ректоров высших учебных заведений Центральной России с участием руководителей высших учебных	2023-2027



	учебных заведений и научных организаций и международных университетских форумов на базе университета	заведений-партнеров	
10.3.6.	Выстраивание эффективной работы с иностранными выпускниками университета, находящимися в России и за рубежом и создание сети выпускников, действующих как послы университета на международном уровне	Созданы ассоциации иностранных выпускников ВГУ. Разработана и реализуется программа деятельности ассоциаций.	2023-2032
10.3.7.	Создание информационных офисов, ресурсных центров, представительств, виртуальных информационных центров, зарубежных кампусов в ключевых странах-партнерах, площадок подготовительного факультета в высших учебных заведениях-партнерах	Создано 5 ресурсных центров в высших учебных заведениях-партнерах в Китае, Казахстане, Узбекистане, Республике Беларусь. Создано 3 центра русского языка при высших учебных заведениях-партнерах в Китае. Открыт подготовительный факультет в высшем учебном заведении-партнере в Узбекистане.	2023-2032
10.4.	Повышение привлекательности российского образования и региона как «точки притяжения» будущих интеллектуальных и производственных лидеров		
10.4.1.	Внедрение системы информационной и социокультурной поддержки иностранных абитуриентов и студентов	Разработан и внедрен онлайн сервис для студентов на английском языке. Создан контактный центр по работе с иностранными абитуриентами. Разработана и реализуется программа социокультурной интеграции иностранных граждан, обучающихся в университете. 60% иностранных граждан, обучающихся в университете участвуют в культурно-исторических кружках, творческих объединениях, спортивных секциях.	2023-2032
10.4.2.	Организация дополнительных образовательных программ по русскому языку и литературе для проведения университетом мероприятий за рубежом	Проведение семинаров, конференций, курсов повышения для преподавателей русского языка в зарубежных высших учебных заведениях-партнерах – 5 мероприятий в год.	2023-2032
10.4.3.	Организация пилотного проекта по развитию студенческого туризма в регионе для иностранных студентов и школьников	Создан проект по развитию студенческого туризма в регионе. Апробация программы мероприятий на первом наборе из иностранных студентов из высших учебных заведений-партнеров.	2023-2025



10.4.4.	Создание и поддержка международных молодежных союзов, осуществляющих международные научно-образовательные, инновационные и культурные проекты	Увеличение доли студентов занимающихся научной деятельностью в рамках совместных инициатив с высшими учебными заведениями-партнерами	2023-2027
10.5.	Обеспечение социально-экономического и кадрового развития Воронежской области		
10.5.1	Подготовка и переподготовка профильных специалистов для органов власти, местного самоуправления и учреждений социальной сферы региона	600 специалистов, прошедших подготовку и переподготовку, для органов власти, местного самоуправления организаций народного хозяйства и социальной сферы региона	2023-2026
10.5.2.	Научно-методическое обеспечение проектов и программ развития региона, организаций народного хозяйства и социальной сферы	150 участников, обучающихся по образовательным программам, молодым ученым (до 39 лет) и авторов публикаций в изданиях РИНЦ по проблемам управления регионом, его пространственными и функциональными подсистемами	2027-2032



**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования

"Воронежский государственный университет"

на 2023-2032 годы (млн. руб.)

Наименование источника средств	КОД	1. Образовательная политика											
		2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*		
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,1	2,1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>													
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	8,5	8,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Федеральный бюджет	075 0411 47 2 22 96117 612	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	2,5	2,6	2,6	2,6	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0
<b>3. Молодежная политика</b>													
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,2	3,0	3,1	3,1	3,1	3,5	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0	6,0
<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>													
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2



Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,3	1,0	1,0	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

## 5. Политика по развитию инфраструктуры

Федеральный бюджет	075 0501 47 4 06 96115 612	42,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	2,0	2,0	1,0	2,0	0,3	0,4	0,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	25,2	14,0	15,1	15,1	16,7	17,7	17,5	19,5	20,0	20,0	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4	24,4

## 6. Политика в области цифровой трансформации процессов

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	20,4	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	0,0	0,0	1,0	0,3	2,0	2,0	2,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	21,8	25,5	26,6	31,2	34,3	37,9	40,0	46,0	48,1	48,2	48,2	48,2	48,2	48,2	48,2	48,2	48,2	48,2	48,2

## 7. Система управления образовательной организацией

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## 8. Социальная миссия образовательной организации

Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
--	----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,6	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
9. Политика в области развития филиальной сети																
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,4	0,1	0,1	0,1	1,0	1,0	
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности																
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,2	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,3	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,9	2,3	2,4	2,4	2,4	
Итого по программе развития																
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	36,8	33,9	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9	25,9	
Федеральный бюджет	075 0411 47 2 22 96117 612	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Федеральный бюджет	075 0501 47 4 06 96115 612	42,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	2,0	2,0	2,0	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	49,8	50,0	52,4	57,0	63,0	69,0	72,5	83,4	87,6	92,1					

\* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**  
полученным по итогам конкурсных процедур

<p>075-15-2021-1351 НИЧ-21029</p> <p>Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультратонкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-нано-гибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению</p>	<p>Объём федерального финансирования, млн рублей</p> <p align="center">112</p>	<p>Объём регионального финансирования, млн рублей</p>	<p>Объём финансирования из других источников, млн рублей</p>	<p>Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации</p> <p align="center"><a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/09/14079">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/09/14079</a></p>
<p>FZGU-2022-0003 НИЧ-22032</p> <p>Разработка полифункциональных органических добавок для процессов химического и электрохимического осаждения металлов и сплавов, применяемых в электронной промышленности</p>	<p align="center">17.3</p>			<p align="center"><a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15533">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15533</a></p>



FZGU-2023-0006 НИЧ-23002	Фундаментальные исследования структуры, состава, электронного строения и функциональных свойств гибридных, композитных и сплавных материалов для электроники и наноэлектроники	10.1			
FZGU-2023-0009 НИЧ-23001	Молекулярные механизмы регуляции физиологических процессов биосистем. Стрессовая физиология растений	9.2			
FZGU-2023-0007 НИЧ-23003	Моделирование нелинейных волновых процессов в вязких жидкостях, газах и коллоидах для диагностики термовязкоупругих сред, управления параметрами лазерного излучения и зондирования атмосферы	10.4			
22-12-00232 НИЧ-22006	Фотопроцессы в ассоциатах и core/shell системах на основе квантовых точек халькогенидов серебра и свинца для приложенной нанофотоники	7			<a href="https://www.vsu.ru/tv/news/feed/2022/03/14732">https://www.vsu.ru/tv/news/feed/2022/03/14732</a>
22-11-00103 НИЧ-22007	Методы функционального анализа в задачах уравнений невязанной гидродинамики	7			<a href="https://www.vsu.ru/tv/news/feed/2022/03/14732">https://www.vsu.ru/tv/news/feed/2022/03/14732</a>
19-18-00205П НИЧ-22008		4			<a href="https://www.vsu.ru/tv/news/feed/2022/03/14732">https://www.vsu.ru/tv/news/feed/2022/03/14732</a>



Поэт и поэзия в постисторическую эпоху

21-75-10005 НИЧ-21021					
Регенерация зубной ткани за счет индуцированной эпителиальной биомиметической минерализации	6				
21-19-00323 НИЧ-21007					
Разработка методов синтеза и анализа сверхширокополосных устройств для систем радиолокации и связи с использованием квазирадиосигналов	6				<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/04/13418">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/04/13418</a>
21-15-00026 НИЧ-21006					
Биомиметические композиты, имитирующие свойства эмали и дентина зубов человека: получение и фундаментальные исследования механизмов интеграции с естественной твердой тканью на субмикронном уровне	6				<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/04/13418">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/04/13418</a>
18-74-10097-П НИЧ-21022					
Разработка антикоагулянтов нового поколения на основе ингибиторов факторов свертываемости крови Ха и XIa класса линейно связанных и конденсированных функционально замещенных гидроксинолинов	6				<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2018/07/9927">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2018/07/9927</a>
21-74-20053 НИЧ-21005					
Цистеиновые протеазы в условиях различного микроокружения: биофизические,	5				<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/02/13289">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/02/13289</a>



Кинетические и структурно-функциональные свойства надмолекулярных комплексов				
21-19-00397 НИЧ-21008				
Фундаментальные основы получения новых гетерогенных ионообменных мембран с доминирующей электроконвекцией для высококонтенсивного электролиза	5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/04/13418">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/04/13418</a>
19-72-10007 НИЧ-19042	5			
19-72-10007- П НИЧ-22024				
Исследование особенностей формирования гибридных полупроводниковых наногетероструктур пониженной размерности на пористом кремнии				<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/07/15115">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/07/15115</a>
23-29-00696 НИЧ-23011				
Перспективные модели динамики виброустойчивых роботизированных систем	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670</a>
23-28-01737 НИЧ-23010				
Топонимический мартиролог Российской Федерации на современном этапе: социолнгвистический аспект	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670</a>
23-27-00251 НИЧ-23009				
Трёхмерная геофизическая модель верхней коры Воронежского кристаллического массива: методы и результаты	1.2			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670</a>
23-27-00007 НИЧ-23007	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670</a>



Раннедокембрийский карбонатитовый магматизм Курского блока Восточной Сарматии: петрология, геохронология, палеотектонические реконструкции	Щелочно- Курского блока				
23-24-00277 НИЧ-23008	Влияние ризосферных бактерий из рода <i>Azospirillum</i> на функционирование митохондрией пшеницы при воздействии пестицидов и тяжелых металлов	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670</a>
23-22-00465 НИЧ-23006	Атомное и электронное строение тонких эпитаксиальных нанослоев системы кремний-олово	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670</a>
23-21-00452 НИЧ-23004	Совершенствование методов и алгоритмов обработки сверхширокополосных сигналов в радиофизических информационных системах	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670</a>
23-21-00091 НИЧ-23005	Разрешимость и качественное поведение решений моделей Кельвина-Фойгта с учётом памяти вдоль траекторий движения жидкости	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/11/15670</a>
22-74-00115 НИЧ-22022	Влияние полифенолов на когнитивные функции мышей старении за счет модуляции бактериального состава микробиома кишечника	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/07/15115">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/07/15115</a>



22-72-00145 НИЧ-22021	Металл-оксидные соединения структуры рутила по данным расчетов из первых принципов и высокоточных синхротронных исследований электронного строения	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/07/15115">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/07/15115</a>
22-72-00098 НИЧ-22020	ИК люминесцентные сенсорные структуры на основе коллоидных квантовых точек PbS и систем ядро/оболочка с плазмон-экситонной связью	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/07/15115">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/07/15115</a>
22-29-01480 НИЧ-22004	Органическое отравление ионообменных материалов в процессах извлечения ароматических аминокислот, гидроксibenзальдегидов и фенолов из жидких сред	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/11/14330">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/11/14330</a>
22-24-00556 НИЧ-22001	Анализ особенностей формирования комплексов полужесткокрылых насекомых (Heteroptera) горных систем Центральной Палеарктики под воздействием исторических и современных факторов с использованием моРоссийская Федерацияиологических, кариологических и молекулярно-цитогенетических методов	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/11/14330">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/11/14330</a>
22-23-01144 НИЧ-22002	Теоретические основы создания новых эффективных ингибиторов хлоридной	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/11/14330">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/11/14330</a>



коррозии стали в бетонах класса функционально модифицированных длиннолеточечных карбоновых кислот, получаемых в том числе из растительных масел и отходов их переработки				
22-22-00842 НИЧ-22003				
Нелинейное поглощение и рефракция лазерных импульсов в плазмон-экситонных наноструктурах	1.5			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/11/14330">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/11/14330</a>
21-71-00038 НИЧ-21020				
Исследование математических моделей, описывающих движение нелинейно-вязких сред	1.5			
МК-4978.2022.1.3 НИЧ-22012				
Молекулярный дизайн, разработка методов синтеза и исследование новых флуоресцентных зондов с заданными спектрально-люминесцентными свойствами на основе азоловазинов для изучения питоархитектоники биопленок	0.6			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419</a>
МК-4905.2022.1.4 НИЧ-22011				
Анализ нейтропротекторного потенциала гидроксипроиловых гидрохинолинов и их воздействия на воспалительные, апоптотические и свободнорадикальные процессы при экспериментальной болезни Паркинсона	0.6			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419</a>





МК-4846.2022.4 НИЧ-22016	Применение векторно-скалярных антенн для формирования акустических голограмм малощумных источников в природных гидроакустических волноводах	0.6			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419</a>
МК-4408.2022.1.2 НИЧ-22010	Нелинейно-оптические свойства наноструктур с плазмон-экситонным взаимодействием	0.6			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419</a>
МК-4406.2022.1.2 НИЧ-22014	Фотосенсибилизация активных форм кислорода наночастицами диоксида титана, декорированными коллоидными квантовыми точками	0.6			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419</a>
МК-3746.2022.1.2 НИЧ-22013	ИК люминесцентные плекситонные наноструктуры на основе квантовых точек сульфидов металлов	0.6			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419</a>
МК-2926.2022.1.2 НИЧ-22015	Формирование новых метастабильных фаз типа Me <sub>3</sub> Si в нанокмпозитах на основе Me-Si: их атомное и электронное строение и функциональные свойства	0.6			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2021/12/14419</a>
СП-417.2022.5	Разработка методов синтеза и анализа сверхширокополосных антенн с	0.27			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/01/14543">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/01/14543</a>



использованием апертурной теории во временной области				
СП-2802.2021.4 Терапия болезни Альцгеймера за счет активации Nr2 и mTORC1 сигнальных путей при повреждении гиппокампа	0.27			
СП-2515.2022.1 Лабораторный синтез и исследование свойств новых органических ингибиторов коррозии класса 4,5,6,7-тетрагидро-[1,2,4]триазоло[1,5-a]пиримидин-7-олов	0.27			<a href="https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/01/14543">https://www.vsu.ru/tu/news/feed/2022/01/14543</a>



## Детальная информация о потребности в капитальном ремонте объектов недвижимого имущества

№ п/п	Наименование объекта	Площадь объекта (кв.м.)	Адрес объекта указывается в формате: город, улица, дом	Площадь планируемого капитального ремонта (кв.м.)		Краткое описание планируемых работ	Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации мероприятий по капитальному ремонту тыс.руб.
				15	16		
1	Учебный корпус №1	24738,1	г. Воронеж, Университетская площадь, д. 1	6731,9	16	Капитальный ремонт систем вентиляции	19451,21
				6696		Капитальный ремонт кровли	42292,98
				61,7		Капитальный ремонт аудиторий 377, 464	586,42
				60,7		Капитальный ремонт аудиторий 474, 465	504,73
				38,4		Капитальный ремонт аудиторий 308, 324	97,28
				76,9		Капитальный ремонт аудиторий № 19, 21	1470,95
				139,6		Капитальный ремонт аудиторий № 333, 335, 451	184,06
				25,6		Капитальный ремонт помещений ЦПНХ (пункт хранения в/отходов)	510,78



				61,5	Капитальный ремонт аудиторий № 145	432,25
			3234	Капитальный ремонт подсветки фасада здания	5966,537	
2	Столовая учебного корпуса №1	3140,9	г. Воронеж, Университетская пл, д. 1	849,4	Капитальный ремонт систем электроснабжения и вентиляции	643,39
3	Учебный корпус №1А	4154,6	г. Воронеж, Университетская пл, д. 1	134	Капитальный ремонт аудиторий № 480	914,00
4	Учебный корпус №2	9235	г. Воронеж, площадь Ленина, д. 10	174,84	Капитальный ремонт лестничных помещений и запасного выхода	1168,00
				1168	Капитальный ремонт спортивного зала и кровли	4848,00
5	Учебный корпус №8	6382,1	г. Воронеж, Московский проспект, д. 88	143,9	Капитальный ремонт столовой	2286,45
				1100	Капитальный ремонт кровли	2172,76
6	Учебный корпус №9	10563,5	г. Воронеж, площадь Ленина, д. 10А	1697,2	Капитальный ремонт аудитории	3399,46
					Капитальный ремонт лестничных маршей	1795,74
					Капитальный ремонт аудитории №110	226,72



7	Объектите №2	2663,9	г. Воронеж, улица Фридриха Энгельса, д. 10а	Силовое электрооборудование и электрическое освещение (внутреннее) аварийное освещение. Пожарная сигнализация. Внутренний противопожарный водопровод. Пусконаладочные работы.	7747,63
8	Объектите №3	6010,4	г. Воронеж, улица Фридриха Энгельса, д. 10	Силовое электрооборудование и электрическое освещение (внутреннее) аварийное освещение. Пожарная сигнализация. Внутренний противопожарный водопровод. Пусконаладочные работы. Дымоудаление	16495,3
9	Объектите №4	4838,8	г. Воронеж, улица Фридриха Энгельса, д. 8а	Силовое электрооборудование и электрическое освещение (внутреннее) аварийное освещение. Пожарная сигнализация. Внутренний противопожарный водопровод. Пусконаладочные работы. Дымоудаление	17944,8
10	Объектите №5	7803,1	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 50	Капитальный ремонт помещений, санузлов, кухни, умывальные, коридоры, холлы	39453,77
11	Объектите №9	8353,7	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42д	Силовое электрооборудование и электрическое освещение (внутреннее) аварийное освещение. Пожарная сигнализация. Внутренний противопожарный водопровод. Пусконаладочные работы. Дымоудаление	23009,3
				Силовое электрооборудование и электрическое освещение (внутреннее) аварийное освещение. Пожарная сигнализация. Внутренний противопожарный водопровод. Пусконаладочные работы. Дымоудаление	20495,7



12	Лаборатория	379	г. Воронеж, пр. Революции, д. 24 стр. 2	372,2	Капитальный ремонт кровли флигеля (почвоуведение)	10806,37
13	Овощехранилище	691,9	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40е, литера Д, Д1	691,9	Капитальный ремонт кровли и электрооборудования	2876,915
14	Часть здания (лыжная база)	462,5	г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40е, лит А	462,5	Капитальный ремонт помещений	5692,84
15	Здание ЦТП и ОКС	498,4	г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40а/1, литера А, А1, А2	480	Капитальный ремонт фасада и замена окон	627,62
16	Заповедник "Галичья Гора	354,6	Задонский р-н, с. Донское, ул. Набережная, 233	354,6	Капитальный ремонт помещений столовой	6900
17	Общежитие студентов	3607.2	Воронежская область, г. Борисоглебск ул. Советская 11	995	Капитальный ремонт кровли	5376,04
				62.74	Капитальный ремонт душевой	1775
				16,60	Капитальный ремонт комнаты № 127	273,9
				17,30	Капитальный ремонт комнаты № 130	285,45
				17,50	Капитальный ремонт комнаты № 119	288,75



18	Учебный корпус № 1	3735.1	г. Борисоглебск ул. Народная 43	100.5	Капитальный ремонт ауд. 30	1682.5
				1020,00	Капитальный ремонт кровли	3947,48
				133,60	Капитальный ремонт по замене деревянных оконных и дверных блоков на блоки ПВХ	8576,34
				48.4	Капитальный ремонт ауд. 29	831
19	Ботанически й сад ВГУ		г. Воронеж, ул. Ботаническ ий сад, д. 1		Капитальный ремонт забора	3000
Потребность в строительстве новых объектов и завершении строительства объектов незавершенного строительства						
21	Объект незавершенн ого строительства а "Спальный корпус Венежитинов о"	2856,8	Воронежская область, Новоусмански й район, пос. Венежитински й		завершение строительства объекта незавершенного строительства, корректировка проектно-сметной документации в соответствии с современным профилем использования	уточняется

