

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

РАЗРАБОТАНО – Управлением образовательной политики

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – первый проректор-проректор по учебной работе  
Е.Е. Чупандина

ИСПОЛНИТЕЛЬ – начальник Управления образовательной политики Семенихина А.В.

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета ВГУ протокол от 27.11.2020г. № 10

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положения о текущей аттестации обучающихся  
по программам высшего образования Воронежского государственного университета

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

В редакции решения Ученого совета ВГУ от 31.08.2022, протокол № 8

## 1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения текущей аттестации знаний, умений и навыков обучающихся по учебным дисциплинам (практике/НИР) основных профессиональных образовательных программ (среднего профессионального образования, высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры).

Положение применяется работниками структурных подразделений Воронежского государственного университета (далее – Университет), в том числе филиалов, обеспечивающими реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Организация и проведение текущей аттестации знаний, умений и навыков студентов, обучающихся по программам с использованием балльно-рейтинговой системы регламентируется отдельным положением.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

## 3 Общие положения

3.1 Текущая аттестация знаний, умений и навыков обучающихся по учебным дисциплинам (практике/НИР) основных профессиональных образовательных программ (далее - текущая аттестация) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Воронежском государственном университете (далее - Университет). Основная цель текущей аттестации – мониторинг качества подготовки специалистов на соответствие требованиям ФГОС.

3.2 Текущая аттестация направлена на решение следующих задач:

- обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков;

- оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся;

- поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель» и принятие решений о проведении преподавателем учебной дисциплины (руководителем практики/научным руководителем НИР) и/или кафедрой соответствующих предупреждающих и корректирующих мероприятий в ходе образовательного процесса.

3.3 Текущая аттестация обеспечивает:

- стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплин (практик/НИР) основной образовательной программы;
- самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку;
- повышение эффективности различных видов учебных занятий;
- непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся и реализацию плана корректирующих и предупреждающих мероприятий в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине (практике /НИР).

3.4 Текущая аттестация предполагает планирование, организацию, проведение контрольно-оценочных действий, анализ результатов и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий в ходе образовательного процесса.

3.5 Планирование и организация проведения текущей аттестации заключается в определении сроков ее проведения, разработке фонда оценочных средств, доведении информации до обучающихся.

3.6 Текущая аттестация по дисциплинам (модулям) может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее –ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

3.7 Текущая аттестация отражается в учебном плане и является обязательной для всех обучающихся.

## **4 Порядок организации и проведения текущей аттестации**

4.1 Число текущих аттестаций по каждой дисциплине (практике/НИР) определяется рабочим учебным планом и проводится из расчета – одна обязательная текущая аттестация на 2 ЗЕТ (72 часа аудиторной и самостоятельной работы). Для учебных дисциплин с трудоемкостью более 2 ЗЕТ планируется не более двух текущих аттестаций в семестр.

4.2 Формы проведения аттестации и критерии оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности соответствующих компетенций обучающихся определяются рабочей программой учебной дисциплины (практики/НИР), исходя из ее специфики.

Для организации и проведения текущей аттестации по каждой учебной дисциплине (практике/НИР) необходимы следующие материалы:

- рабочая программа учебной дисциплины (практики/НИР) в соответствии с рабочим учебным планом основной образовательной программы;
- фонд оценочных средств.

4.3 Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий.

Возможны следующие формы текущей аттестации:

- контрольная работа;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- проект;
- реферат;
- доклад, сообщение;
- собеседование;
- творческое задание;
- тест;
- эссе и др.

4.4 Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (КИМы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.).

4.5 Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется

преподавателем.

4.6 Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся на основании процедуры и критериев оценивания, представленных в рабочей программе, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

4.7 При оценке результатов текущей аттестации используются четырехбалльная шкала («отлично» – повышенный уровень, «хорошо» – базовый уровень, «удовлетворительно» – пороговый уровень, «неудовлетворительно») и зачет/ незачет.

4.8 Организацию проведения текущей аттестации по учебной дисциплине обеспечивает преподаватель данной учебной дисциплины, по практике – руководитель практики, по НИР – научный руководитель. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в Журнале учета посещаемости по форме, указанной в Приложении А.

4.9 На заседании кафедры выносится решение о назначении ответственного исполнителя по дисциплине. Контроль текущей аттестации на кафедре осуществляет заведующий кафедрой.

## **5 Порядок разработки фонда оценочных средств**

5.1 Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемого для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков, измерения уровня сформированности соответствующих компетенций обучающихся по учебной дисциплине (практике/НИР).

5.2 При разработке оценочных средств преподаватель учебной дисциплины (руководитель практики/руководитель НИР) должен учитывать требования ФГОС, ПООП, рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующему направлению подготовки/специальности, специфику обучения обучающихся на кафедре.

5.3 Хранение фонда оценочных средств осуществляется в соответствии с номенклатурой дел кафедры.

## **6 Обработка и анализ результатов текущей аттестации**

6.1 Анализ результатов текущей аттестации должен включать оценку:

- выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами по учебным дисциплинам (практике/НИР);
- степени освоения раздела(-ов), тем(-ы) учебной дисциплины(практики/НИР);
- имеющихся в учебном процессе недостатков и определение путей их устранения;
- степени ответственности обучающихся в учебно-профессиональной деятельности, уровня развития их способностей и причин, затрудняющих усвоение содержания учебного материала;
- уровня овладения соответствующими компетенциями, навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
- посещаемости занятий обучающимися.

6.2 Обработку и анализ результатов текущей аттестации обучающихся осуществляет преподаватель учебной дисциплины (руководитель практики/руководитель НИР). Результаты анализа в обобщенном виде по каждой учебной дисциплине (практике/НИР) предоставляются ответственному исполнителю по кафедре по форме, представленной в Приложении Б.

6.3 По результатам анализа текущей аттестации по учебной дисциплине (практике/НИР) ответственный исполнитель составляет план корректирующих мероприятий, утверждаемый заведующим кафедрой.

6.4 Результаты текущей аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (практике/НИР) и план корректирующих мероприятий обсуждаются на заседаниях кафедры.

## **7 Особенности проведения текущей аттестации по профессиональным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

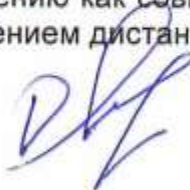
7.1 Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.2 Особенности проведения текущей аттестации обучающихся по образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.3 Университет при проведении текущей аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создает специальные условия по личному письменному заявлению указанных лиц (Приложение В).

7.4 Текущая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организована по их письменному заявлению как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо с применением дистанционных технологий.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.Е. Чупандина



**Приложение Б  
(обязательное)**

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**Итоговые данные результатов текущей аттестации**

Направление подготовки / Специальность (Код, название) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*полное наименование кафедры, отвечающей за дисциплину*

Учебный год/семестр \_\_\_\_\_

Текущая аттестация № \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины	Дата проведения аттестации	Группа, курс	Контингент обучающихся	Результаты текущей аттестации										
				Количество опрошенных		«Отлично» (повышенный уровень)		«Хорошо.» (базовый уровень)		«Удовлетворительно» (пороговый уровень)		«Неудовлетворительно»		Средний балл
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Итого по дисциплине														

Фамилии студентов, не явившихся на текущую аттестацию по неуважительной причине:

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*

**Приложение В  
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий  
при проведении текущей аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»  
профессору Ендовицкому Д.А.

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ факультета  
направление/специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Тел.: \_\_\_\_\_

заявление

В связи с тем, что я \_\_\_\_\_ являюсь инвалидом \_\_\_\_\_ группы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохождении текущей аттестации по дисциплине \_\_\_\_\_ следующие специальные условия в соответствии с \_\_\_\_\_ :

*программой реабилитации инвалида*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на \_\_\_\_\_ листах (если имеется).

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись*