

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета РГФ



О.О.Борискина

31.08.2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
45.04.02 Лингвистика

Учебный год: 2022-2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом РГФ в рамках направления подготовки 45.04.02 Лингвистика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколе ние ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки и России от 12.08.2020 N 992	3++	Направленно сть (профиль) Языковое сопровожден ие проектной деятельности в сфере международн ого сотрудничест ва (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)	очная		+				

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2021/2022 учебном году на направление подготовки 45.04.02 Лингвистика (очная форма обучения) было зачислено 11 обучающихся, 91% которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.),

		– Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да <ul style="list-style-type: none"> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; - ЭБС «Консультант студента»; - ЭБС «Университетская библиотека Online»; - ЭБС Лань; - Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Справочная правовая система <ul style="list-style-type: none"> - «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), - «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный); Научно-исследовательская работа <ul style="list-style-type: none"> - Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (По периодической подписке ВГУ) - Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (По периодической подписке ВГУ); Нормативные документы Министерства Просвещения <ul style="list-style-type: none"> - Сайт Министерства Просвещения: https://edu.gov.ru/ (Свободный доступ) Методические материалы к урокам («Иностранный язык») <ul style="list-style-type: none"> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher (Свободный доступ) Методические материалы по преподаванию французского языка и профессиональному развитию преподавателей французского языка <ul style="list-style-type: none"> - Альянс Франсез: http://www.alliancefr.org/ (Свободный доступ)

		<p>Инновационная образовательная политика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/ (Свободный доступ) <p>Научно-исследовательское, экспертно-аналитическое, научно-методическое, образовательное, информационное сопровождение развития системы образования Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia (Свободный доступ) <p>Библиотека научных трудов, посвященных теоретическим и прикладным вопросам языкознания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский филологический портал: http://www.philology.ru/default.htm (Свободный доступ) <p>Справочная информация по основным разделам теории языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Портал теоретической и прикладной лингвистики: http://yazykoznanie.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/ (Свободный доступ) <p>Публичные выступления для развития умений последовательного и синхронного устного перевода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Архив выступлений для обучения устному переводу (Европейская комиссия): https://webgate.ec.europa.eu/sr/ (Свободный доступ) <p>Коллекция ресурсов по теоретическим и прикладным проблемам межкультурного взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ресурсы Всемирного совета по межкультурным и глобальным компетенциям: https://iccglobel.org/resources/tools-resources/ (Свободный доступ) <p>Грантовые ресурсы РФ</p> <p>Президентские гранты: https://президентскиегранты.рф/ (Свободный доступ)</p>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию ¹	<p>Да</p> <p>http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.ht</p>

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

		<u>ml</u>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 8 обучающихся, в том числе 7 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	11	8	73

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса старшего курса (набора) обучающихся приведено в таблице 4³.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников,	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью
-----------------	----------------	---------------	---------------------	--	---

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

³ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

				реализующих ОП	(профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
45.04.02 Лингвистика	3++	очная	2021	99,94	83,73

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 45.04.02 Лингвистика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,47 пт.4;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,5 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,88 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Показатель ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
45.04.02 Лингвистика	3++	2021	очная	4,83	4,55	4,76	4,85

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета РГФ (ПА).

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Банк ВТБ (публичное акционерное общество);
- Группа компаний «ЭФКО»;
- Компания «Лидеа»;
- МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина»;
- Отдел международного сотрудничества ФГБОУ ВО «ВГУ».

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В 2022/2023 учебном году обучающихся по ОП продемонстрировали высокую активность в академической, научной и творческой областях. Обучающиеся принимали участие в студенческих научных конференциях, проводимых как на региональном, так и федеральном уровнях. По итогам выступлений на региональных и федеральных конференциях ряд обучающихся имеют научные публикации, отражающие основные результаты их исследований. Обучающихся по ОП участвовали во Всероссийском конкурсе международных проектов среди образовательных организаций высшего образования, организованном федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), приказ № 147 от 24 апреля 2023г. «Об утверждении списка победителей Всероссийского конкурса международных проектов среди образовательных организаций высшего образования». Ряд обучающихся вошли в состав организационного комитета по проведению международного студенческого слёта «Среди своих» в рамках реализации проектов Росмолодежь.

Для проведения процедур итоговой аттестации обучающихся была сформирована комиссия с включением в ее состав представителей организаций и предприятий г. Воронежа: генеральный директор и учредитель ООО «Нексус», старший специалист отдела фестивальных программ АУК автономное учреждение культуры) ВО «Дирекция международного платоновского фестиваля», директор симфонического оркестра Воронежского концертного зала, ведущий специалист Департамента экономического развития Воронежской области.

Таблица 7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистратура)

Направленность/ профиль, форма обучения	Всего обучающихс я, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихс я, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «неудовл.» чел / %	Количество неявившихс я на защиту чел / % (Ф.И.О. - причина)
«Языковое сопровожден ие проектной деятельности в сфере международн ого сотрудничест	8 / 100%	7 / %	8 / 100 %	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

ва (сферы образования, культуры, туризма и бизнеса)», очная форма обучения							
--	--	--	--	--	--	--	--

По итогам защиты ВКР средний балл по ОП составил 5. Члены государственной аттестационной комиссии отметили актуальность и новизну тем ВКР; умение обучающихся осуществлять критический анализ и проводить самостоятельные научные исследования в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований; владение культурой устной и письменной речи; владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.А. Алексеева