


УТВЕРЖДАЮ  
Декан математического факультета

 Бурлуцкая М.Ш.  
подпись, расшифровка подписи  
31.08.2023 г.

ОТЧЕТ  
о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
(код и наименование специальности)

Уровень образования, на базе которого осуществлялся прием на обучение по программе:  
среднее общее образование (11 кл.)

Вид программы: базовая подготовка

Квалификация: специалист по информационным системам

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) реализуется математическим факультетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 9 декабря 2016 года № 1547 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 года, 1 сентября 2022 года) (далее – ФГОС).

В 2022/2022 учебном году реализация ОП осуществлялась в очной форме:

Форма обучения	Год набора обуч.-ся			
	2022	2021	2020	2019
очная	+			

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

При приеме на обучение (1 курс) по ОП учитывался средний балл по общеобразовательным предметам, указанным в предоставленных поступающим документах (документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации) об освоении образовательной программы основного общего образования (табл. 1):

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	Ср. балл по общеобразова- тельным предметам
2022	очная	29	3,94

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к сети "Интернет" в Университете	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

	образовательной среде	
3	Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЭБС «<b>Университетская библиотека online</b>»</li> <li>– ЭБС «<b>Консультант студента</b>»</li> <li>– ЭБС «<b>Лань</b>»</li> <li>– ЭБС «<b>РУКОНТ</b>»</li> <li>– ЭБС Образовательная платформа «<b>ЮРАЙТ</b>»</li> </ul> <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами/контрактами (см. Информация об ЭБС <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a>)</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p><b>Справочная правовая система:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная/ Информационно-правовое обеспечение «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (свободный доступ)</li> <li>– «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный. Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: <a href="http://www.internet.garant.ru">http://www.internet.garant.ru</a> (свободный доступ)</li> </ul> <p><b>Электронные библиотечные системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЭБС «Университетская библиотека online»: Свидетельство государственной регистрации №2010620554 от 27.09.2010 <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (свободный доступ)</li> <li>– ЭБС «Консультант студента»: Свидетельство государственной регистрации выдано на наименование БД Электронная библиотека технического ВУЗа № 2013621110 от 06.09.2013 г.</li> <li>– ЭБС Лань: Свидетельство государственной регистрации № 2017620439 от 18.04.2017 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (свободный доступ)</li> <li>– Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») : Свидетельство государственной регистрации № 2011620249 от 31.03.2011 г <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> (свободный доступ)</li> <li>– Образовательная платформа «ЮРАЙТ»: Свидетельство о государственной регистрации выдано на БД ЭБС ЮРАЙТ №2013620832 Grebennikon электронная библиотека: Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620711 от 30.09.2011 <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> (свободный доступ)</li> </ul> <p><b>Электронные образовательные ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Официальный сайт науки и высшего образования РФ <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> (свободный доступ)</li> <li>– Базы данных ИНИОН РАН <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> (свободный доступ)</li> <li>– Журнал «Наука и научная информация» <a href="https://www.neiconjournal.com/jour?locale=ru_RU">https://www.neiconjournal.com/jour?locale=ru_RU</a> (свободный доступ)</li> <li>– ЭБС Polpred <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a> (свободный доступ)</li> <li>– Полнотекстовая база данных научных журналов <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (свободный доступ)</li> <li>– Каталог национальных стандартов <a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational">https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational</a> (свободный доступ)</li> <li>– Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> (свободный доступ)</li> <li>– Система федеральных образовательных порталов <a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm</a> (свободный доступ)</li> </ul> <p><b>Библиотеки России</b> (свободный доступ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a></li> <li>– Российская государственная библиотека (РГБ) <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a></li> <li>– Российская национальная библиотека (РНБ) <a href="https://nlr.ru/">https://nlr.ru/</a></li> <li>– Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ) <a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН <a href="http://inion.ru/ru/library/">http://inion.ru/ru/library/</a></li> <li>– Государственная публичная историческая библиотека <a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a></li> <li>– Российская государственная библиотека искусств <a href="http://liart.ru/ru/">http://liart.ru/ru/</a></li> <li>– Российская государственная библиотека для молодежи <a href="https://rgub.ru/">https://rgub.ru/</a></li> <li>– Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова <a href="https://nbmgu.ru/">https://nbmgu.ru/</a></li> <li>– Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ) <a href="https://fessl.ru/">https://fessl.ru/</a></li> </ul> <p><b>Информационные ресурсы по математике</b> (свободный доступ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="http://math-net.ru/">Общероссийский математический портал Math-Net.Ru</a> (свободный доступ)</li> </ul> <p><b>Информационные ресурсы по психологии</b> (свободный доступ):</p> <p><a href="#">Сборник психодиагностических тестов</a> для социально-психологических исследований, электронные учебники и обучающие программы-тренажеры (Speakout (A1-B2)(Pearson), Business Result (A1-B2) (OUP), Market Leader (A1-B2) (Pearson), MyGrammarLab (A2-B2)) (свободный доступ)</p> <p><b>Цифровые сервисы для создания электронных презентаций</b> (свободный доступ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezi <a href="https://prezi.com/nl7yczc08kxc/prezicom-/">https://prezi.com/nl7yczc08kxc/prezicom-/</a></li> <li>– TopHat <a href="https://tophat.com/">https://tophat.com/</a></li> </ul> <p><b>Цифровые сервисы для создания графики и инфографики</b> (свободный доступ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Piktochart <a href="https://infogra.ru/infographics/piktochart">https://infogra.ru/infographics/piktochart</a></li> </ul> <p><b>Онлайн доски</b> (свободный доступ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Padlet <a href="https://ru.padlet.com/">https://ru.padlet.com/</a></li> <li>– Miro <a href="https://miro.com/ru/">https://miro.com/ru/</a></li> <li>– sBoard <a href="https://sboard.online/">https://sboard.online/</a></li> </ul> <p><b>Различные цифровые платформы</b> (свободный доступ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательная виртуальная платформа VAcademia <a href="http://vacademia.uz/wiki/doku.php/start">http://vacademia.uz/wiki/doku.php/start</a></li> <li>– Colaboratory <a href="https://colab.research.google.com/?hl=ru#scrollTo=5fCEDCU_qrC0">https://colab.research.google.com/?hl=ru#scrollTo=5fCEDCU_qrC0</a></li> <li>– Хабрахабр <a href="https://habr.com/ru/articles/">https://habr.com/ru/articles/</a></li> </ul>
5	Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

7	Наличие доступа к электронному расписанию <sup>1</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>
---	--	---

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году еще не было обучающихся, завершивших освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	-	-	-

### 2.4. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Онлайн школа «Алгоритмика» (курсы программирования и математики);
  - IT-компания «Первый Бит»;
  - Онлайн-школа «Тетрика»;
  - Образовательная платформа с онлайн-курсами «Skillbox»;
  - Онлайн-курсы для детей и подростков «Rebotica» (IT-направления)
- и др.

В таблице 4 приведены основные показатели трудоустройства выпускников предыдущего учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>2</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

Таблица 4. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2021/2022	-	-	-

## 2.5. Внешняя оценка уровня освоения ОП обучающимися

В 2022/2023 учебном году обучающиеся по ОП не принимали участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийских проверочных работах (ВПР)<sup>3</sup>) (табл. 5).

Выпускники 2022/2023 года не проходили итоговую (государственную итоговую) аттестацию в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) (табл. 5).

Таблица 5. Результаты оценочных процедур

Уч. год	ВПР			ДЭ	
	Предмет	Курс	Ср. балл	Медианное значение результата ДЭ в Университете по ОП	Медианное значение результата ДЭ в профессиональных организациях РФ, реализующих ОП СПО по данной специальности
2022/2023	-	-	-	-	-

## 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 7.15 ФГОС (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для старшего курса (набора) обучающихся приведено в таблице 6<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> ВПР проводятся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

<sup>4</sup> Расчет значения значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>1 года</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>3 лет</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП
2022	очная	28	28	19

## 2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,61 пт.<sup>5</sup>;
- удовлетворенность педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,56 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,7 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 7).

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 7. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
		Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
2022	очная	4,22	3,875	4,1	4,2

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете математического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1 курса, осваивающие ОП, не участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

К проведению промежуточных аттестаций по дисциплинам, модулям и практикам привлекаются сторонние эксперты, являющиеся представителями организаций, деятельность которых соответствует профилю ОП.

Периодически проводится анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Проводится анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса с последующей корректировкой.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ж.И.Бахтина