

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета



Грачева Ж.В.  
31.08.2023 г.

ОТЧЕТ  
о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

45.04.01 Филология

Учебный год: 2022-2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки/специальности 45.04.01 Филология реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поко- ление ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся		
				2022	2021	2020
Приказ Ми- нобрнауки России от 12.08.2020 N 980	3++	Русская литература в ев- ропейском контексте	очная		+	
		Русская литература и рус- ский язык в культурологи- ческом и педагогическом аспектах	очная	+	+	
		Практическая филология в организации админи- стративной, культурной и образовательной дея- тельности	заочная	+	+	
Приказ Ми- нобрнауки России от 03.11.2015 N 1299	3+	Психолингвистика и линг- вокриминалистика	заочная			+

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022/2023 учебном году на направ-  
ление подготовки / специальность 45.04.01 Филология, ОП «Русская литература и русский  
язык в культурологическом и педагогическом аспектах» (очная форма обучения) было за-  
числено 18 обучающихся, 66,67 % которых имеют диплом о высшем образовании, полу-  
ченным в ВГУ; на направление подготовки / специальность 45.04.01 Филология, ОП «Прак-  
тическая филология в организации административной, культурной и образовательной де-  
ятельности» (заочная форма обучения) был зачислен 21 обучающийся, 76,19 % имеет ди-  
плом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это сово-  
купность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих техни-  
ческих средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов,  
обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности  
Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регла-  
ментируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воро-  
нежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуаль-  
ным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется  
доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информаци-  
онных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – «Университетская библиотека online» - Контракт №3010-06/23-22 от 30.12.2022. Срок действия контракта: с 30.12.2022 до 12.02.2024. Срок оказания услуг: с 12.01.2023 по 11.01.2024. – «Консультант студента» - Лицензионный договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022. Срок действия договора: с 30.12.2022 до 11.02.2024. Срок оказания услуг: с 12.01.2023 по 11.01.2024. Дополнительное соглашение №1 от 09.01.2023 о внесении изменений в Лицензионный Договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022. – ЭБС «Лань» - Лицензионный Договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023. Контракт №3010-15/231-22 от 17.05.2022 – Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ») - Договор ДС-208 от 01.02.2021 – Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Договор № 36010-14/69-23 от 04.05.2023 – Grebennikov электронная библиотека (ООО "Издательский дом "Гребенников") - Договор №41/ИА/2023/3010-06/02-23 от 17.03.2023  Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Тематика:</p> <p>1. Русский язык</p> <p>Библиографическая база данных «История слов русского языка» : <a href="https://bibliolex.iling.spb.ru/">https://bibliolex.iling.spb.ru/</a> Свободный доступ.</p> <p>Национальный корпус русского языка: <a href="https://ruscorpora.ru/">https://ruscorpora.ru/</a> Свободный доступ.</p> <p>Лексикографическая база данных «СЛОВАРИ.РУ»: <a href="https://slovari.ru/">https://slovari.ru/</a> Свободный доступ</p> <p>Информационно-поисковый лексикографический электронный ресурс «Новое в русской лексике» : <a href="https://neolex.iling.spb.ru/">https://neolex.iling.spb.ru/</a> Свободный доступ</p> <p>Онлайн-ресурсы Института русского языка РАН: <a href="https://ruslang.ru/online">https://ruslang.ru/online</a> Свободный доступ</p> <p>2. Литературоведение</p> <p>Репозиторий открытых данных по русской литературе и фольклору ИРЛИ РАН: <a href="https://dataverse.pushdom.ru/">https://dataverse.pushdom.ru/</a> Свободный доступ</p> <p>Русская виртуальная библиотека: <a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Свободный доступ</p> <p>Русская виртуальная библиотека: <a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Свободный доступ</p> <p>3. Литературоведение, фольклористика</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <a href="http://feb-web.r...">http://feb-web.r...</a></p>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	<p>Да</p> <p><a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a></p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП «Русская литература в европейском контексте» 5 обучающихся, в том числе 4 получили дипломы с отличием; ОП «Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах» 6 обучающихся, в том числе 5 получили дипломы с отличием, ОП «Психолингвистика и лингвокриминалистика» 8 обучающихся, дипломов с отличием нет.

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>2</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).



Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	18 магистрантов (8 бюджет + 10 договор) профиль «Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах»		
	заочная	21 магистрант (11 бюджет + 10 договор) + 1 магистрант в академ. отпуске (бюджет с 2021 г.) профиль «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности»; 1 магистрант (договор) ушла в академический отпуск (май 2023 г.)		
2021/2022	очная	6 магистрантов (4 бюджет + 2 договор) профиль «Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах»	6 магистрантов (4 бюджет + 2 договор) профиль «Русская литература и русский язык в КПА» – 5 дипломов с отличием (4 бюджет + 1 договор) и 1 диплом без отличия (договор)	100 %
		6 магистрантов (3 бюджет + 3 договор) профиль «Русская литература в европейском контексте»	5 магистрантов (2 бюджет + 3 договор) профиль «Русская литература в европейском контексте» – 4 диплома с отличием (2 бюджет + 2 договор) и 1 диплом без отличия (договор)	83,33 %
	заочная	21 магистрантов (12 бюджет + 9 договор) профиль «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности»; 1 магистрант (бюджет) ушла в академический отпуск (декабрь 2021 г.)		
2020/2021	очная	8 магистрантов (3 бюджет + 5 договор) профиль «Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах»	6 магистрантов (3 бюджет + 3 договор) профиль «Русская литература и русский язык в КПА» – 4 диплома с отличием (2 бюджет + 2 договор) и	75 %

			2 диплома без отличия (1 бюджет + 1 договор)	
		7 магистрантов (3 бюджет + 4 договор) профиль «Русская литература в европейском контексте»	5 магистрантов (3 бюджет + 2 договор) профиль «Русская литература в европейском контексте» – 3 диплома с отличием (бюджет) и 2 диплома без отличия (договор)	71,43 %
	заочная	11 магистрантов (договор) профиль «Психолингвистика и лингво-криминалистика»	8 магистрантов (договор) профиль «Психолингвистика...» + 1 магистрант (договор) профиль «Практическая филология...» (восстановился для ГИА)	81,82 %

#### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4<sup>3</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Русская литература в европейском контексте	3++	очная	2021	94	10
Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах	3++	очная	2021	95	10
Русская литература и русский язык в культурологи-	3++	очная	2022	95	8

<sup>3</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

ческом и педагогическом аспектах					
Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности	3++	заочная	2021	98	6
Психолингвистика и лингво-, криминалистика	3+	заочная	2020	99	3

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящим в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 45.04.01 Филология условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0.63 пт.<sup>4</sup>;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0.79 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0.83 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная форма обучения)

<sup>4</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).



Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах	3++	2022	очная	3,9	4,1	3,9	4,1
	3++	2021	очная	4,5	4,7	4,7	4,9
Русская литература в европейском контексте	3++	2021	очная	4,9	4,7	4,8	4,8

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (заочная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	1-я сессия уч.г.		2-я сессия уч.г.		3-я сессия уч.г.	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности	3++	2021	заочная	4,2	4,5	4,4	4,5	4,5	4,2
Психолингвистика и лингвокриминалистика	3+	2020	заочная	3,5	3,6	3,8	3,6	4,1	4

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА). В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП «Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах» и ОП «Русская литература в европейском контексте», участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

45.04.01 Филология «Русская литература в европейском контексте»; «Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах» (очная форма обучения, 2021 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах
- ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания



- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- Диагностическую работу выполняли 12 обучающихся 2 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.
- 100% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП «Психолингвистика и лингвокриминалистика», участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

45.04.01 Филология «Психолингвистика и лингвокриминалистика» (заочная, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Диагностическую работу выполняли 9 обучающихся 3 курса, что на тот момент составляло 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

100 % обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности», участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности (заочная форма обучения)

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ПК-1.1. Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.4. Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры;
- ПК-3.1. Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

Диагностическую работу выполняли 17 обучающихся 2 курса, что составляет 94% от списочного состава обучающихся по ОП.

100 % обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

## 2.6. Трудоустройство выпускников

---

## 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования


ОП «Психолингвистика и лингвокриминалистика», 2021-2022 учебный год.

Входной контроль уровня подготовленности в форме контрольной работы и тестирования осуществлялся в начале изучения дисциплин, перечень которых приведен ниже.

Наименование дисциплины	Объект контроля (по каким учебным дисциплинам или их разделам должны иметься сформированные компетенции)
Концепции современной психолингвистики	Психолингвистика лексикона
Групповые особенности речи	Эффективная коммуникация в профессиональной сфере

Согласно результатам контроля, у 85 % обучающихся компетенции сформированы на достаточном для дальнейшего обучения уровне.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

 Т.А. Никонова,  
А.А. Фаустов,  
О.А. Бердникова,  
М.Я. Розенфельд